



भागिक गढा ও मगारलाक्न।

্রীসুরেশচ্জু, সমাজপতি

সম্পাদিত

নবক্ষ ব্যা

3000

কলিকাড়া:

नीजाताक ह्यारवड होडे -- माडिका कार्गातव हहेरू

मन्त्रीम कर्क्क श्रकाशिक

8

MARIE CULTU MANUSCAPICA LANGUAGO SE MENTENE

A STATE OF	10
	. **
100	, Y,

	्रकृति विश्ववरक्षात तात्र, वि. प	a 45
n n n		
वनाक्षनि (अंत्र)	खीय्बीखनाथ ठाक्व, वि. अवे	
7	இதெரியார்	
करबारगद-	औरहरमञ्ज श्रमान विचि	130-8
बौगात्मव नव	जैनविवादक	CE8
	5	· ,
ভাক্তার (গর)	. अमेरबेक्ट्रबाव वर्षि	etr
শালাব কাওঁ (গন্ন)	्रीटेनरननंदक पङ्गमात्र [ी]	8¢1
জিলাভার শিক্ষা কবিড়া) बिवर्षाक्रमात्र वड़ान	તકર
ভাই (গদ)	बिरुरमञ्ज्ञाम हार	* 85
	· .	
3 44 2 2	अकी नताब रूपाती अवी	
		'49
	क्रीक्षणान मुख्यानुष्ठीत	A 8
निमाल (मनिका)	विश्वको महलाबाक महलाव	*
adjants the	क्षिता स्थित प्रशासिक विकास है। अन	a .
		i i
	Server Min .	
	्रे <u>के शिक्षां इक रह</u> , धन् ध	W8
देवन हैं जाउसी	ं केन्द्रिक्ष प्राप्तिकार	di. d
(111)		
क्षारड (कविकी)	Action Colo	
শ্ৰুৰ (কবিডা)	Beer de Cala	
(কবিভা)	ज्ञानकार वर्ष, धर्म पर	
ু <mark>করিতা</mark>	े श्रेषणवानम पात्र	
विकारनपत्र छडे	औरबाजानानाच पहेलांका,	Mai of the W

বিজ্ঞানার প্রার্থনা (কবিতা) শীলিক্ষণ বিষাস বিজ্ঞানিক সারসংগ্রহ ভারন্ধনী (আখ্যান) ভীনবীনচক্র সেন ১০০, ২৪০, ৬০০, ৭০৭ তার্মন্তবর্ধে শীলবীনচক্র সেন ১০০, ২৪০, ৬০০, ৭০৭ তার্মন্তবর্ধে শীলবিল্যন্তবর্ধে শীলবিল্যাক কর্মান বাব ভারন্ধনী বিষ্ণাস মলল প্রহের জীব মলল প্রহের জীব মহারাজ রামক্রফ শীলবার্মান সংগল দেউকর শীলবান্মান বিক্রাল বিক্র	*	on a	
ভারমতী (আখ্যান) জীনবীনচক্র সেন ১১১, ২০১, ২০০, ২০০, ৭১৭ ভারমতার্থ জীনবীনচক্র সেন ১১১, ২০১, ২০০, ৭১৭ ভারমতার্থ জীরবিনচক্র স্থান বোন ৬৪৬, ৬৮৬ ভারমতার জিবলাল ও সপ্তর্ধির ভিত্তীবোলেশচক্র রাজ্ঞ এম এ ৭৪০ ভারমতার জাবতা জীরজনীকাল ভব্তা ১০০ মাল এবের জাব জীরজনানন্দ রায় ৩৮ মহারান্ত রামক্রফ জীরজনানন্দ রায় ৩৮ মহারান্ত রামক্রফ জীরজনানন্দ রায় ৩৮ মহারান্ত সাহিত্য জীরজনানন্দ রায় ৩৮ মাবান্ত কর্মান্ত করের জীরজনানন্দ রায় ৩৮ মাবান্ত করের জীরজনান্দ করের ১০০ মাবান্ত করের জীরজনান্দ ১০০ মাবান্ত স্থালোচনা জীরজনান্দ রায় ১০০ মাবান্ত স্থালোচনা জীরজনান্দ রায় ১০০ মাবান্ত স্থালোচনা জীরজনান্দ রায় ১০০ মার্ল করিবা্মহত্তা জীরজনান্দ রায় ১০০ মার্ল জীরজনান্দ ১০০ মার্ল করিবা্মহত্তা জীরজনান্দ রায় ১০০ মার্ল করিবা্ম ১০০ মার্ল করিবাল ১০০ মার্ল করিবা্ম ১০০ মার্ল করিবাল ১০০ মার্ল করিবা ১০০ মার্ল করিবাল ১		The second secon	s*
ভারতী (আখ্যান) জীনবীনচক্র সেন ১১১, ২০১, ২০১, ২০১, ২০১, ২০১, ২০১, ২০১,			
ভাষ্ণতবর্ষে ত্রিনির ক্রমান বোষ ৬৪৬, ৬৬৬ ভাষ্ণতব্যক্ষ ব্রুক্তান ও সপ্তবিষ্ক ক্রম্প্রিক ক্রম্প্র এম্. এম্. এম্. এম্. এম্. এম্. এম্. এম্.	বৈজ্ঞানিক সারসংগ্রহ	बिक्शमानम त्रा क	
ভাষ্ণতবর্ষে ত্রিনির ক্রমান বোষ ৬৪৬, ৬৬৬ ভাষ্ণতব্যক্ষ ব্রুক্তান ও সপ্তবিষ্ক ক্রম্প্রিক ক্রম্প্র এম্. এম্. এম্. এম্. এম্. এম্. এম্. এম্.	- 360.	9	S F
ভারতবর্ষের তিন্ত বিশ্ব	ভাকুতী (আখ্যান)	. जीनवीनहत्त (मन	··· >>>, ₹*>,
ভারত বৃদ্ধকাল ও সপ্তর্থির বি প্রীন্দেশ্য করে		. ૧૧૭, જ	85, 4+5, 660, 959
ভাষা ও সাহিত্য শ্রীরন্ধনীকার প্রথ	ভাষ্ণতবর্ষে 🖟 👑	जीतितक धनाम स्वाव	484, 554
মঞ্চল গ্রহের জীব মঞ্চল গ্রহের জীব মহারাজ রামক্রফ মহারাজ রামক্রফ মহারাজ রামক্রফ মহারাজ রাহিত্য শীন্তবারাম গণেশ দেউকর ১০০, ৩১৩, ৭৫৬ মাধনী দেবী শানবের স্থা (কবিতা) শীক্তবিহারী শাক্তি মাহার মহাশর (গর) শীক্তবিহারী শাক্ত শীক্তবিহারী শাক্ত শীক্তবিহারী শাক্ত শীক্তবিহারী শাক্ত শীক্তবিহারী শাক্ত ১০০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১০০ শীরণের পাহিত্য সমালোচনা সম্পাক্ত ১০০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১০০ শীরণের পারণামহন্ত শীক্তবিহারী শাক্ত ১০০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১০০ শীরণের পারণামহন্ত শীক্তবিহারী শাক্ত ১০০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১০০ শীরণের পারণামহন্ত শীক্তবিহারী শাক্ত শীক্তবিহারী শাক্ত শীক্তবিহারী শাক্ত শীক্তবিহারী শাক্ত শীক্তবিহারী শাক্ত শিক্তবিহারী শাক্ত শিক্তবিহারী শাক্ত শিক্তবিহারী শাক্ত শিক্তবিহারী শাক্ত শিক্তবিহারী শাক্ত শিক্তবিহারী শাক্ত শাক্তবিহারী শাক্তবিহা	ভারত যুদ্ধকাল ও সপ্তরির 🕷	ड विरवादनम्बद्धाः वास्त्र अम् धम्	a 48•
মঞ্জল গ্রহের জীব প্রীক্ষগদানক রায় ৩৮ মহারাজ রামক্রফ প্রীক্ষল্য নিত্রের, বি. এল্. ২৪, ১৯৯ মহারাত্র সাহিত্য প্রাক্তির প্রাক্তির প্রাক্তির পরিবা মানবের স্থাও কবিতা) প্রীক্তিরহিন্দি রাক্তি পরতার স্থালোচনা স্থালিক সাহিত্য সমালোচনা স্থালিক পরিবামহন্ত প্রীনেক্তির রাক্তির সংগ্রহণ, ২২৮, ২০৮, ২০০, ৪৯৫ বিহার পরিবামহন্ত প্রীনিধিকানাথ রাম, বি. এল্. ১০০ মার্থার পরিবামহন্ত প্রীনিধিকানাথ রাম, বি. এল্. ১০০ মান্ত্রাল প্রিকাশিক স্থালিকা প্রাক্তির, বি. এল্. ১০০ মান্ত্রাল প্রিকাশিক স্থালিকা বি. এল্. ১০০ বিশ্বনাণ প্রাক্তির বন্দ্যালালীকা বি. এল্. ১০০ বিশ্বনাণ প্রাক্তির বিশ্বনাণ বিল্লিকা বিল্লিকা বিল্লিকা বিল্লিকা বিল্লিকা বন্দ্যালালীকা বিল্লিকা বিল্লিকা বিল্লিকা বিল্লিকা বন্দ্যালালীকা বিল্লিকা বন্দ্যালালীকা বিল্লিকা বিল্লিকা বন্দ্যালালীকা বিল্লিকা বিল্লেকা বিল্লিকা বিল্লেকা বিল্লিকা বিল্লিকা বিল্লিকা বিল্লিকা বিল্লিকা বিল্লেকা বিল্লিকা বিল্লিকা বিল্লিকা বি	. ভাৰা ও সাহিত্য	भित्रम्मीकांच ७८	i see
মঞ্চল গ্রহের জীব মহারাজ রামক্ষ্ণ মাধবী নেবী মানবের স্থব (কবিতা) স্থিক বহারী ব্রুক্ত মাহার মহাশর (গল) মাহার মহাশর (গল) মারিক সাহিত্য সমালোচনা স্পালক ১০০, ৪০০ বহা, ১০২, ৭০০, ৭৭০ মীরণের পরিণামহন্ত্য স্থাকিলাথ রাম, বি. এল মহালি মহাল	··· ***	শ্ৰীশুশিভ্ষণ বিশাস	<u></u>
মহারাজ রামকৃষ্ণ শ্রীক্ষরকুমার নৈত্রের, বি. এল্. ২৪, ১৬৬ মহারাই সাহিত্য শ্রীক্ষরিমান গণেশ দেউকর ১৩০, ৩১৩, ৭৫৬ মাধবী দেবী মানবের স্থপ (কবিতা) শ্রীকুজবিহারী ব্যালা মানিক সাহিত্য সমালোচনা স্পালক ১৩০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১০০ মীরণের পরিণামরহস্থ শ্রীনিধিলনাথ রাম, বি. এল্ ১০৭ মানাল শ্রীক্রনীকার্ত্ত শ্রীক্রনীকার্ত্ত ব্যালাল শ্রীক্রনীকার্ত্ত শ্রীক্রনীকার্ত্ত ব্যালাল শ্রীক্রনীকার্ত্ত শ্রীন্নানার ব্যালাল শ্রীক্রনীকার্ত্ত শ্রীন্নানার ক্রালাল শ্রীক্রনীকার্ত্ত শ্রীন্নানার ক্রালাল শ্রীক্রনীকার্ত্ত শ্রীনানার ক্রালাল শ্রীক্রনীকার্ত্ত এম্. এ., শ্রীক্রনীকার্ত্ত ১০০ শ্রীক্রনীকার্ত্ত শ্রীনানার ক্রালাল শ্রীক্রনীকার্ত্ত শ্রীনানার ক্রালাল শ্রীক্রনীকার্ত্ত শ্রীনানার ক্রালাল শ্রীক্রনীকার্ত্ত শ্রীনানার ক্রালাল শ্রীনানার ক্র্যার ক্রালাল শ্রীনানার ক্রালাল শ্রীনানানার ক্রালাল শ্রীনানানানানানানানানানানানানানানানানানানা	* *	य 🧈	4 % \$
সহারাই সাহিত্য শ্রীস্থারাম গণেশ দেউন্থর ১৩০, ৩১৩, ৭৫০ মাধনী নেবী মানবের হুপ (কবিতা) শ্রীক্ষবিহারী হার ১০১ মাসিক সাহিত্য সমালোচনা স্পালক ১০০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১৯০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১৯০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১৯০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১৯০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১৯০, ১৯৬, ১৯৬, ১৯৬, ১৯০, ১৯৬, ১৯৬, ১৯০, ১৯০, ১৯৬, ১৯০, ১৯০, ১৯০, ১৯০, ১৯০, ১৯০, ১৯০, ১৯০, ১৯০, ১৯০,	মঞ্জ গ্রহের জীব	जीकशनामम द्राप	••• •••
সহারাই সাহিত্য শ্রীস্থারাম গণেশ দেউন্থর ১৩০, ৩১৩, ৭৫০ মাধনী নেবী মানবের হুপ (কবিতা) শ্রীক্ষবিহারী হার ১০১ মাসিক সাহিত্য সমালোচনা স্পালক ১০০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১৯০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১৯০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১৯০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১৯০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১৯০, ১৯৬, ১৯৬, ১৯৬, ১৯০, ১৯৬, ১৯৬, ১৯০, ১৯০, ১৯৬, ১৯০, ১৯০, ১৯০, ১৯০, ১৯০, ১৯০, ১৯০, ১৯০, ১৯০, ১৯০,	মহারাজ রামকৃষ্ণ	. এ অক্যকুমার নৈতেয়,	বি. এল. ২৪, ১৬∳ং.়
মাধ্যী নেবী বিরুদ্ধেশিচ্প্র লৈঠ, বি. এল্. ৭০৭ মানবের স্থখ (কবিতা) প্রীক্ষরিহারী রাজ ২৬৪ মাষ্টার মহাশর (গর) প্রিংক্ষেপ্রস্থার বিরুদ্ধের প্রশাসন ১০১ মাসিক সাহিত্য সমালোচনা সন্দালক ১০০, ১৮৬, ২৫৭, ৩২৮, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১৯৬, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১৯৬, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১৯৬, ১৯৬, ১৯৬, ১৯৬, ১৯৬, ১৯৬, ১৯৬, ১৯৬		· •	1200 4 10 13
মাধনী নেবী এর্টেশ্চন্ত লৈঠ, বি. এল্. ৭০৭ নানবের স্থপ (কবিতা) প্রীক্ষরিহারী ব্রাক্ত মাষ্টার মহাশর (গর) শ্রীকেন্দ্রেপ্রপ্রান্ত ১০০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, মাসিক সাহিত্য সমালোচনা সন্দানক ১০০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ১০০, ৪৫৫ ৪, ৫৮৭, ৬২২, ৭০৫, ৭৭৬ নীরণের পরিণামন্ত শুলিবিলনাথ রার্ম, বি. এল ১০৭ নির্মান প্রিণামন্ত শুলিবিলনাথ রার্ম, বি. এল ১০৭ নির্মান শুলিবাল শুলিবাল শুলিবাল বি. এ কিল্লাট জনোক শুলিবালিকার বিল্লাট জনোক বিল্লাট জনোক শুলিবালিকার প্রিণ্ড ১০২, ৪৯৬, ৬০৯, ৭২৮ বিল্লাট জনোক শুলিবালিকার	'y *		30. 030. 146
মানবের স্থপ (কবিতা) প্রীক্ষরিহারী হলাক ১০১ মাটার মহাশর (গর) প্রীক্ষেক্ত প্রকার হার ১০১ মাসিক সাহিত্য সমালোচনা সন্দালক ১০০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ৬০০, ৪৫৫ বি. ৪৮৭, ৬৫২, ৭০৫, ৭৭৬ মীরণের পরিণামহহস্ত প্রীনিধিদনাথ রায়, বি. এল ১০৭ মুদ্ধা (কবিতা) প্রীক্ষরিকাশ ঠাকুর, বি. এল ১০৭ বিল্লোল প্রীক্ষরিকাশ ঠাকুর, বি. এল ১০০ বিল্লোল প্রীরক্ষরিকাশ বিল্লোক্ষরিকাশ করে প্রীরক্ষরিকাশ বিল্লোক্ষরিকাশ প্রীরক্ষরিকাশ প্রীরক্ষরিকাশ প্রীরক্ষরিকাশ প্রীরক্ষরিকাশ প্রীরক্ষরিকাশ প্রীর্কিকাশ রায় এ০৬ ১০৬	भावती (नवी :	Baitunge inn fa	,
মাষ্টার মহাশর (গর) নাসিক সাহিত্য সমালোচনা সন্দানক ত্রুণ, ৪৫৫ বি. ১০০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, ত্রুণ, ৪৫৫ বি. ৫০০, ১৯৬, ২৫৭, ৩২৮, মারণের পরিণামহন্ত্র শ্রীনিধিলনাথ রায়, বি. এল ১০০ মারণের পরিতা) নাম্বাল শ্রীক্রনাথ ঠাকুর, বি. এল ২৬০ বিল্লাল শ্রীক্রনাথাতি বি. এ বিল্লাল শ্রীক্রনাথাতি বি. এ বিল্লাট অশোক শ্রীক্রনাথাতি বি. এ ১০০, ৪৯৬, ৬০৯, ৭২০ বিল্লাট অশোক শ্রীনেশ্রক্ষার রাল ত্রুণ শ্রীনিশ্রক্ষার রাল	<i>,</i> "	**	9 2
মাসিক সাহিত্য সমালোচনা স্পানিক ত্ত্ত, ১৯৩, ২৫৭, ৩২৮, ত্ত্ত, ৪৫৫, ৪৪, ৫৮৭, ৬২২, ৭১৫, ৭৭৬ নীরণের পরিণামন্ত্র শ্রীনিধিদনাথ রার্য, বি. এল নাজ্য (কবিতা) শ্রীকালীপ্রসর বন্যোগালার বি. এ ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্			*
ত্ন-, ৪৫৫ বি, ৫৮৭, ৬৫২, ৭০৫, ৭৭৬ নীরণের পরিণামত্বস্ত শ্রীনিধিলনাথ রার্ম, বি. এল ১৭ নাড়া (কবিতা) শ্রীকালাথ ঠাকুর, বি ২৬৩ বিশ্বাল শ্রীকালীপ্রসর বন্যোগার্মার বি. এ ১৯৩ নাজনাল শ্রীরজনীকার্মার বিল্লাট অশোক শ্রীকানেস্ক্রমার রাল ব্যালাকার শ্রীকানেস্ক্রমার রাল		a de la companya de l	
মীরণের পরিণামহত্ত শ্রীনিধিদনাথ রার্য, বি. এল ২৬৩ - নিয়াল শ্রীকালীপ্রসর বন্যোগালা বি. এ ৯৬ - ব্যালনাশ শ্রীরনাথ বি. এ ৯৬ - বিল্লোট অশোক শ্রীনোরেছব বি. এ ৯৬ - বিল্লোট অশোক শ্রীনারেছব বি. এম. এ., বিল্লোট অশোক শ্রীনীনের কুমার রাল ৩০৮	Anti ilico) interibui		
মুদ্ধা (কবিতা) প্রীম্বান্তনাথ ঠাকুর, বি ২৬৩ - বিশ্বান প্রীম্বান্তনাথ ঠাকুর, বি ২৬৩ - বিশ্বান প্রীম্বান্তনাথ বিশ্বান বিশ্ব	Anna Martin	A STATE OF THE STA	
ন্দ্ৰন্ত্ৰাল প্ৰিকালী প্ৰসন্ত বন্ধ্যাপুৰিয়া বি এ ১৭ নিৰ্দ্ৰন্ত্ৰাট অশোক প্ৰিকাশোকৰ কৰিছিল, এম্ এ, কৰ্ম্ম উচ্চ, ৪৯৬, ৬০৯, ৭২০ বিশ্বন্ত্ৰাট অশোক প্ৰীনীনেন্ত্ৰকুমান স্থান			**
্ শ্রেন্নাগ শিল্পার শ		· •	(C) P (C)
য ব্যান ক্ষান্ত ব্যান ক্ষান ক্যান ক্ষান ক্যান ক্ষান ক্যান ক্ষান ক	- TOP		गाँक वि. ल. अनु र
य यस्य-द्वांक्य' जीशीरनसक्यांत्र अर्थ	्राह्मगाग	द्यावनीका र प्रव	😘
य यस्य-द्वोकुक्' श्रीशेदनसक्यात्रक्षाः००৮	বঁলভাট খণোক	निक्रमात्नास्य विकास	op. a., Teap.
यस्य-कोन्य' जीनीत्मक्यांत्रश्रा	রু .		64, 856, 6.3, 18
यमज-दंगेकुक' जीनीदनसक्यांत्र अपन		· •	• • •
		ار خا	***
विकिथि अभिविषय जीनिविगमाथ दात्र, वि. बन् वरट, के	यमज-दिकोकुक'	. चित्रीत्मसक्यात्र वार	
	श्रीकृष्टिक र वीक्विका	. जीनिविणनांव बाब, वि.	430, %)

in the state of th	t	্ধ ব্ল	•>		
बीजा वीत्रवल	8	· ·	ধ বিজ্ঞানিধি	•••	ಆಕ್ರತ
ৰাইভূটবংশীৰ নৰপতিগ	ণ উ	्रेटे ब रना का	নাথ ভট্টাচাৰ্য্য		
(जांगनयात्र (गज्ञ)					
alle d		×			
শ ভৰৰ্পূৰ্বে ব দরিকাশ্র	ਸ ਣੈ	विकासकारः	ศล		৩৭৭
শিশ্ব (কৰিতা)			লা নাগ		৩১২
শিক্ত-প্রকৃতি	_		জুরায়, এম্. ড		:,₹৬¢
দেহকণা (কবিতা)			क्यात्री बद्ध		૨৬૦
(4)4441 (4)491)	🖼	।न्छ। नान क्	भूनात्रा च्य	,	🕶
্ৰ শ্ৰী (গাণা)	•	•	t	,	
			ার বড়াল 🗼		∉∙२
সমর্থ রামদাস স্বামী	€	স্থারাম গ	गरगन (मङ्कर	••	200, 690
সহ যোগী সাহিত্য ,—	,		6- 5		ese
' অধাপক ব্লার			बिश्वो		
আসামের অতি-ঐতিহ	ानिक कार्रि	ĕ 6₹¥	তিক হ	•••	\$85
শ্ৰীষতী ইভেরার্ড কোট্	₹	•5• 📜 -	था।कारत	•••	,, 88€
্ওয়ার বাইয়ায		১২১ 🅌	ছোটান	•••	, ero
🋒 স্ববি শেলি ও তাহার ?	<u>ছে</u> ।	. 996	মেরি করেলি		., જર¢
- কাবুলে সামাজিক জীব	न .	3**	হৰড়ীপ	•••	1.2
कार्नाहेन		412	রাডিয়ার্ড কিপ	fac / wfee	-
🔺 জিশ্চিকা রসেটির কবিং				INC (-) IDEM	
अाष्ट्रहोद्भन्न रेपनिष्मन र			ভৌটহাট	***	9.5
ু ছোট গছ		,, ২৩৩	সাহিত্যের শা		OFF
कारान ଓ छारानी		., 548	সিপাছী-বিজ্ঞো	₹ '	u b
📜 बाणानी महिना		, 66	श्रमक्र-मद्यारम्		246
দংসারের <mark>পথে</mark> (কবিভা) 3	কুঞ্চবিহার	ो दशक ं	• • •	95€
সাধ (কবিজ্ঞা)	2	রমণীমোহ	ন ঘো ষ, বি. ১	এক্.	9>8
	· 🎎 🗷	ঠাকুরদাস	মুৰোপাধ্যাৰ	•••	₹8৮, ७৯٩
নাকিগোপাল	3	অসুজা সুন	नदी मामख्य	• * • 3·	962
স্কোলের কলিকাডা		-			>€≈
সেক্সপীয়র	793e7		াথ দত্ত, এম্	· ·	•
यनीय देखा केत			•	*	our, 894
					~ ~ ~

ा**र**े

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2	
ं हाबायत्मत्र वर्षे (शह) ी टहरमस्	প্রসাদ ঘোষ •••	ક્કાર _{ંકુ}
হাধেনের অমুবাদ (কবিতা) শ্রীহেমের		હ્રુર ૈ
क्षतव-वीगा (कविडा) व्यीनिडा		art*
•		२२ •
Cealle Grant	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	£,
and the second s		,
লেখকগণের নাম	। विकासक मृहा।	
		, ,
·v		
শ্ব	. জ	
অক্যুকুমার বড়াল	क्रगमानम ताय	20 A
দিনেকের শিশু (কবিডা) ১২১	বাযুর শহতা	3.4
नछी (भाषा) ५०२	देखानिक गांदमः अर्थः	**
অক্ষুকুমার মৈত্রেয়, বি. এল্.	मक्रम अञ्चल कीय	SP 🖁
·	জলধর সেন	*
নহারাকা রামকৃষ্ণ ··· ২৪,১৬৬ সেকালের কলিকাড়া গেজেট ১৫৯	শভব ৰপূৰ্বে ৰদবিকাজম	۰۹۳ _{/(۱)}
	\$	ئىلىرى ئىلىرى
चयूकाञ्चती माम्थ्य	ঠাকুরদাস যুখোপাধ্যায়	
माक्तिगानाम १७२	,	*
ক	"নরলো রুগেরা" সাহিত্য-পঞ্জী ২৪৮	• • • •
কালীপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায়,বি.এ.		, 0
माइनगांग ৮७	9	, se 4
_क्अविहाती वमाक	ত্রৈলোক্যনাথ ভট্টাচার্য্য,এ	ম্.এ
•	विकारनवत छडे	\$ >
नामरवद द्वर्ष (कविष्ठा) २७३	রাইক্টবংশীর নরপতিগণ	\$00
সংসারের পথে (কবিতা)··· ৭১৫	হেষাজি 🔭	३ २• 🔅
5	म	7
চক্রশেধর মুখোপাধ্যায়,	नीरनळ कुमान ताय	
अविकि विश्वाह उर्दे	ভাকার (১৯)	eer o
কৌমার , ≎ ২৯	गमन-(को	***
S. Se		

*	H• *
र्टनरब्ख्यमान त्याव	4
লতেপ্র শিক্রি . এ	বিশয়কুমারী ধর
ভারতবর্ষে ৬৪৬, ৬৮	क्षां कित (कविष्ठा) २५8
ন	বীরেশ্বর গোস্বামী
	क्षीवर्गत २२१
नवीनहत्त (मन	ক্রীন্তর্গানে অবিভাগে ৬৭১
े णामूबडी	_
e85, 4+5, 4e+, 45	•
নলিনীকা স্ত মুখোপা ধ্যায়,এমৃ	
বর্ডা (পর) ৬৯	
निथिलनाथ ताय, वि. अल्.	মহেন্দ্ৰনাথ বিদ্যানিধি
মীরণের পরিণামত্বছক্ত ১৭	
वृधिष्ठिकास ७ औकविसद १२४,७३	ন মানকুমারী বস্থ
নিত্যকৃষ্ণ বস্থ, এম্. এ	শেষকথা (কবিডা) ২৬০
षावार (कविडा) . ७	य
ু অহা (কবিডা) ৫৭	यं गैकिस्पार्न वांगठी
ें छेंचांपिनी (ंशक्रा) es	कान काँचि (केंचिया) १) व
कवि:क्षे	Cutrol army army charter
কুত্রৰ (কৰিতা) ··· ২৬ বসস্তে ০৭	,
वकुन (कविका) ১৮	•
বিশ্ববিদার প্রার্থনা (কবিতা) ১০	•
शनत-वीश (कविछ।) ७৮	
위	
	র .
পার ্রাজ ক	त्रजनीकां छ छ छ
कार्शास्त्र श्व ११	৪ বিরিজাপ্রসন্ধ রান্ধচৌধুরী ৩৮৩
श्र्यमीला नाम	ভাৰা ও সাহিত্য ১০০
শিশু (কৰিছা)	মাহনলাল 🧎 🕬
विकाश (मन	ৰ্মণীমোহন ঘোষ, বি. এল্:
्यननी (करिछा) े १.	भाष (कविका) १३३

	·.
রাধেশচন্দ্র শেঠ, বি. এল্ • মাধবী দেবী বি. এল্ রামেন্দ্রস্থানর ত্রিবেদ্ধী, এম্. এ. প্রতীত্যসম্পোদ বিলিক্তির বটবাল	সরোজকুমারী দৈবী নগাতীরে ১কবিতা) স্থীন্দ্রনাথ ঠাকুর, বি. এল্. লগালি (গল) মৃত্যু (কবিতা)
শার ওবেশ্যন কার, বি. এ. শার প্রক্মার রায়, বি. এ. দুশার ২৮৯ শালিভূষণ বিশ্বাদ আদর্ঘা রৃত্তি, ২৬৯ শালা গলা কলথানি অবং ২৬৯ বৃত্তিরহন্ত ২৬৯	হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, আবু.এ.,বি দেলপাগর ত২, ৩০ হৈমেন্দ্রপাদা ঘোষ অভাগিনী (গল) উমা (কবিতা) অব্যোৎসবে (কবিতা)
শেলেশচন্দ্র মজুমদার দাদার কাও (গল) ১০৭ স স্থারাম গণেশ দেউকর মহারাই দাহিত্য ৫৭, ১০০, ৩১০, ৭৫৬	তুই ভাই (গল্প) বর্গন্তে (কবিডা) বসন্ত (কবিডা) মাষ্টাব সহাশ্য (গল্প) রোগশ্যায় (গল্প) হাহেনের অনুবাদ (কবিডা) হারাধনের বট (গল্প)
সমর্থ রামদাদ স্থামী ৫১৩, ৬৭০ স্রলাবালা সরকার নিশীথে (কবিজ্ঞা) ৭১৪	কীরোদচন্দ্র রায়, এমৃ. এই কর্ম ১৯৫ শিক্ত-প্রকৃতি ২৯৫

नगेश्वन न्यूषी।

रेवनार्थ ।		
অভীভানম্ৎপাদ শ	১। মীরণের পারণ নির্গত ১৬৭	
्र अक्षिक्र विवाह >>	र। दृष्टि-त्रहरू ॢॣॣॣॣॣैंं ১०%	Fg.
•1 वशासक व	৩। ভাষা ও মাহিত্য ১৫৫.	
	৪। সেকালের 'কলিকাভা 🏙কেট' ১৫৯	, è
૭૨	 ৫ । মহারাজ বামকুক ১৬৬ 	
এহের জীৰ ০৮ ৩৮	৬। বোণ স্থার (গল) ১৬৯	
(नंदा) 85	৭ ুবকুল (কবিডা) ১৮৪	
কা, কতথানি লগ ং"(সচিত) 🥞	৮ নহযোগি নাহিত্য 🚓 >৮৪>>২	
गिक माबमः अह · 🚥	১ ৷ সাহিত্য * ১৮৫	
শু সাহিত্য ়ং 😘	२ । प्रमाखनी 💮 ১৯•	
ৰুখ (কবিতা) ৬১	৯। বিষ্ণু বিশ্বার প্রার্থনা (কবিজ) ১০০	* ?
হৈবাৰী সাহিত্য ৩৪—১৭১	২০। মাদিক দাহিত্য সম্প্রাক্তী ২১৬	Ļ
ादिङ, े ७४	. শ্রোবণ ক্রি	
সমাজনীতি • ০০ 👵 ৮৮ 🖰		
ইভিহান ৬৮	১। ভাতুমতী 🦡 🔒 🕠 💠	
দুৰ বাহিত্য সমালোচনা ১১	२ / १ १ । १ १ । १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १	
নোষ্ঠ।	७। कृणीनगर १ २२१	
ু ১৯ নে নিল্পেয়া ··· ^৹	৪। সহযে গী সাহিত্য . २००—২০৮ ১ : সাহিত। `২০০	
२ सिहनगान **) माहिक। २०० क	
৩ ৷ মাষ্ট্রার মহাশর (পল্ল) ১০১	द। किन्नत (मानत ग्रह्म (श्रह्म) , २०৮	
८। जानूमजी >>२	७। विकास १८००मा गुण्डा गास । २०० ७। माहिका-मञ्जी २००	
a। प्रद्याची माहिका >२५	 भाशिक मोहिए। ममालाहना २४४ 	
ं)। माहिला >२)	৮। ক্বিতাক্প্র ২৬৩	1
्र ३। खन्न ४००० ১२८	•	
₹ ७। ि <u> </u>	छाम ।	
े। विस्तरकृष्टिक श्रेक्टिश) ··· -२२	১। শিশু-প্রকৃত্তি २৬৫	
4 EE	२। चार्क्सन्त्रीके २७३	,
े । जोशासिकाशकार ১৩०	ं। इक्षण्यको २००६	*
्री बानी मा कोर्बान 🔻 ১००	 ह । ह्वांत्र भूर २०० 	,
क्षेत्र वानिक गाहिका नवात्वाहना >००	. ११ मणांतिनी (त्रज्ञ) रहर	•

भ्यापा अन्य	Magist 1
ি বাবুর ভারতা	
ए। अव द्यां कृत	১। দাদার কার্ড (প্রর) *** 👯
৯। শিশু (কৰি শু ক ^গ ., ৩১০	২। সেরপিয়র , , , , , , , , , ,
১•। মহারাষ্টু সাহিত্য%	ং। কডেপ্র শিকরি
১৯। महत्यांशी माहिका ^{क्ष} र ··· ७२०	। শৌসমাট বংশাক
र् । महिन्दा ७२०	ः तकी (शाथा 🔐 🐞 🚓 .
>२,। मानिक व्यक्तिका मुद्रात्वाह्ना ७२৮	७। तमर्व ब्रामनाम बामारिक
	१। महत्यांनी माहिला है के कि
· আখিন।	৴ংস[হিত্য ৻ঌ৻ৄ
১।কৌমার শু	≀। ইতিহায়ু
হ। সেরুপিরর 🔭 . ৩১৫	 মানিক নাহিত্য সমালোচনা . ecc
চ'। রাজা বীরবলু ৩৪০	পৌষ।
हा कर्माक्षिति (गन्न) ७००	
ा त्रीयामशास्त्रिकाणां . ७७२	ा पूर्विद्यास ७ श्रीकविकात
⊌1 /3∓ 29∘	ং ভাত্মতী
ै। भ्रेक्टवर्शपूर्व्ह तमजिकास्त्रम् २१८	ः कालात्वर्भवः
, ७। श्रीवस वीना (कविडा) . ७७२	१। छो द्वात (शहर)
» (शितिकाणीवस त्राहरकोषुत्री ७৮৩	ে। অধা (কবিতা)
১ । সংক্রো সাহিত্য	৬। সহবোগী সাহিত্য ****৫৭৯
) विमालाह्या २५०	ः प्राहिष्ठा *
১১ মানিক নাহিত্য সমুদ্রকাচনা ৩৯০	र। वगगवृहाध
>२ के हारदात्मंत्र अञ्चलित ।	৭। মাসিক সাহিত্য সমালোচনা,
A A A	माच।
কার্ত্তিক।)। স্বৰ্গীয় উৰ্বেশচন্দ্ৰ বটৰালৈ ৫৮৯
• ১ । মোহনলাল ৩১১	र। डायुवडी ३०३ र
"३। माहिका- गड़ो ७०१	 মৌগ্যসন্ত্রতি অলোক ৬০৯
७। डिमानिनी (गंबा) 8) ट	। स्थितिक ७ श्रीकृतिक ७३६
৪। রাষ্ট্রকৃটবংশীর নরপজিগণ ১৩৩	र। महत्वात्री माहिङ। अस्ति क्या के
। महरवात्री माहिका 🚜 88482२)। बांबिडव ।
`>। नारिका• #8e	२। भोरनहिष्ट
*	े । राताशास्त्र वर्षे ।
	া ভারতক্ষেত্র
Du dan 1	मानिक सार्विक सार्विका १९३
। यानि र नाहिला नवारबाह्या	भूति नशाय ण नामकाम्बद्धान्य १ ३३ ।

Charles

				W 11
		olyste i		
	<u> </u>	१वैं ब्योग्स्याहे हैं		
A PARTY AIT	***	•। ভাইছ-যুদ্ধক	n marke	ifs her
	\$000	। মহরাই স	a de la companya della companya della companya de la companya della companya dell	100
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	* ***	्। गाणिकींगाह		
र महाराजे अस्टिंग	4.3-4.4	। সহযোগী স		
ं शाहिका	4+3	। ১ ৷ ক ৰি শে লি	ME 78 L.	7
A PRINT	9.2	्रार्थः । कृणीन ऋर्व न क	, "	
(W49)	Tet	। दमस्य (कंदिर		
ा.मध्येती तमनी	,			
	•	। खरबारमृत्व (व		
A distant	3. 13e 3.	। सहित्र साहिए	ग नमालाइबा	1
		47		

চিত্র-সূচী

२। ब्लियुक्ट न रीनहत्त्व सन् _{याः}	· *** /"	Pante	गरमगुष	e de	
र। त्रनीश व्यमेना नात	· ***	শ্ৰাৰ	नक्षात्र		4
ा श्रीपृक्त नागश्चनाथ ७७		ভার	সংখ্যার	ž v	* *
ं । विभक्षे पर्वक्रमाबी सिवी	* ***	আখিন	শংখ্যার .	. 	ķ
र विकास छेटनमहस्य बहेबान	* ******	•	भ ःश ाह्य	.	-1
· I THEFE	,		ez Ve	8 शृक्ष	A superference
৭। রাড়িরার্ড কিপ্লিং		٠	4 8 1	। मुहा	*
			ر. د. بد		, fee



धीनरीन हस्त सन।

প্রতীত্যসমুৎপাদ

ক্রিশ্বাধিরাপীড়িত চিরাত্র জীবলোকের ব্যাবিপ্রমোচনের জন্ত ভগবার লাক্যকুরার নিরার্থ বৈদ্যরাজের ব্রন্ধণ উৎপন্ন হইরাছিলেন। মানবজাতির ভূতীয়াংশের অভাপি এইরূপ বিশান। চিকিৎসকেরা নিদানলাত্রে রোপোৎপত্তির কারল নির্দিন করেন। মানবের ব্যাধিপ্রমোচক বৈদ্যরাভ বোধিক্যমুক্তের বৃদ্ধতলাভের সমন্ন জীবনব্যাধির কারণস্বরূপ ছাদশতি নিদানের আবিষ্কার করিয়াছিলেন। এই নিদানতভ্বের নাম প্রতীত্যুসমূৎপাদ।

হাদশটি নিদানের নাম বথাক্রমে এই ;—অবিভা, সংস্থার, বিজ্ঞান, নাৰক্ষণ ুদায়তন, স্পর্ণ, বেদনা, তৃষ্ণা, উপান্ধান, তব্, ক্লাতি, ও ব্যৱসমূপ্য

. अहे निमान छ । वर्ष वर्ष अधिकाम मुश्ता । वर्ष में अधिक में প্রচূলিত আছে। বৌদ্ধ আচার্যোরা স্কলে এক মতে ইছার ব্যাবা। করেন না शैनरान मुख्यमारवृत्र गांशा महाबानी विक महिल हिंसू बिटन मा। मत्या नर्वताक्तिक ताथा बारक, दर्शक क्य में हा दर्शक कार्यन्तिक বাহিরে বছার সাবনিকেরাও ইহার নানারণ ব্যাখ্যা কিয়াছেন ৷ ইউরো শ্ব প্রতিভেরাও একটা নির্দিষ্ট মীমাংসার উপস্থিত ইইতে পারেন নাই। ইউরোপের প্রতিতেরা সচরাচর যে ব্যাখ্যা দ্বিয়া থাকেন, আমতা তাহাই প্রহণ क्रिया स्ट्रेकि। स्थामात्मत्र वक्षा त्रीछ। এই প্রচণিত রীতির সমালোচনা এ স্থলে संनावञ्चक । আমাদের শিক্ষিতসম্প্রদায় স্বাধীনচিন্তার সম্বন্ধে নানাকপ আক্ষালন করেন, কিন্তু অধিকাংশ স্থলে স্বাধীনচিন্তার অর্থ, ইউরোপীয় শবিক গণের **উপদেশপ্রণো**দিত চিস্তা। ইউরোপের পতিতেরা অনেক जान कथा रात्नम किन्द छाहारमञ्ज छिन्टिक मर्स्सब छ मसना रक्तवारकाई খানে বসাইলে কিন্দিন্তা কত দ্ব থাকে, ব্বিতে পারি *না* টেন্নিন্ত भठाकीत वा क्षानिक दर्व जामानिशतक अत्नक नृत्न कथा निश्वविद्यास्त्र। আমানের বৈর্মিত মত ইউরোপে পণ্ডিতসমাজে pantheism নাথে পরিচিত হইরাছে। আঁশালেক শিক্ষিতগণের মধ্যে এক সম্প্রদার সাহেক্দের জেহোবার ^{কি} गारक के किया वाद निया भवारेया उत्तर क्यान्य व्यक्तिक क्रिएक्ट्न के

R

আমরা পরের জিনিষকে আপ কিনিতে পারিতেছি না। এ অবিভাষ একটু সাবধানতা আবশ্রুক নতে কি ?

বৌদ্ধ নিদানতব্বের অর্থ বুঝিবার পূর্বে, রাদশটি নিদানের অর্থ বুঝিতে ইবে। বলা বাহুলা, নাম করটি পারিভাষিক অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। পারিভাষিক শব্দের ফার্নিবহিত সংজ্ঞা না থাকিলে ভাহার মাগ্রহে স্থবিধা হর না। ছর্ছাগাক্রমে এ খনে সেইরপে সংজ্ঞা বা ব্যাথা পাওছা যাস না। এক এক ব্রীশ্বদ ঠিক এ মর্মের ব্যবস্থাত হইয়াছে, কত্যুকু ভাহার ভিতর আছে, কভ্যুন্থ নাই, বুঝিয়া উঠা সহজ্ঞ নহে। জারশার্থার ও এলে অভাবে উনাহরণাদির সাহায়ে অর্থ বুঝিবাব চেষ্টা পাইতে হইবে। এক এক্টিব এর্থ বুঝিতে চেষ্টা করা যাক। জ্ঞাগাক্রমে এখন আমনা বাঙ্গলা শব্দেব আলেকা ইংরাজী শব্দের অর্থ ভাল বৃঝি। দেই গ্রন্থ হব বর্ণমান প্রসাবে মাঝে মাঝে উংবালী শব্দ ব্যবহান কথিকে হইবে। এটি প্রতিরক্ত ব্যবহার মাজনা করিবেন।

১। ক্তিভা—এই শৃষ্টি আশাদের দার্শনিক শাস্ত্রে বিশেষক্র। প্রচলিত । কেবল বৌদ্ধগুণের একচেটিয়া নাহ। অবিদান কর্থ বিদারে বা জ্ঞানের অভাব : অবিলা অধাং অস্তান নেগটের উংর সহল ইইল। কিয়ু অস্তান ও ভাতজালের মধ্যে কতাকু ভজাল, তিব করা একটু মুকর ৷ কৌদ্ধ পণ্ডিতেরা বোধ হয় বলেন, জগতের সকরে আন্যাদের যে জান আগত, গাহা প্রাঞ্চ সভা কলে নতে, তাহা একটা মহলন্দ্ৰ দিয়া কৰি নতে, উচ্চা হাস্ত জান। একালের অক্টেরবাদী অথবা অান্নষ্টিক বলেন, গগতের প্রকৃত স্বরূপ আমরা জানি ना, जामारात जानिवाव উপাय नाँहे, जानिवाद क्रिक्षे तुशा, हेक्सी कि ह উভার মধ্যেও আবার একটি মতভেদ আছে। আগ্রাইকদের মধ্যেও শ্বার সম্প্রায়ডেদ জাছে: হাবটি স্পেনাব ও হক্ষ্টি, উভয়েট কংনেষ্ট্ৰক বা অজ্ঞেলনাদী বলিয়া প্ৰিচিত। হকদলি সাহেৰই ভাগনন্ত্রক নামটির ক্ষ্টিক্তা : তিনি আপনাকে কোন গুচলিত সম্প্রদায়ের মাধা দেলিতে না পারিষা লাপনার জয় এই নুতন উপাধির উদ্বাধনা কবিয়া। ছিলেন : সংবৃত্তি স্পেন্সাবের প্রবৃত্তি দর্শনশাত্রের প্রধান প্রবেষ্ঠ এক খণ্ডের ^{ছি}তারেন্তে 🏗 Unknowable ১৬ বড় হ**র**পে ছাপা আছি। কিন্তু প্রকৃতপকে डेड्टम फ़िक्क क्टें तकम अख्यायांनी नर्दन। रम्पनगाव वालन, कार्ड्डन ানিকটা দংশ্ৰণ্ডেৰ্কেডকগুলি সংখ্ৰা, আনাদেৰ সম্ৰাঠি জীজাত এক

চিরকাবই অজ্ঞের থাকিবে। হকদ্বী সক্ষা অতচুকু স্বীকার করিবেন না।
কোনও সংবাদকে তিনি অজ্ঞের বলিবেন কি না সন্দেশ। জারু কোনও কোনও
কথা তাহাবে জিল্লাগ করিলে তিনি বলেন, টুহা জের কি আজ্ঞের,ভালা আমি
বলিতে পারি না , তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে, আমি সম্প্রান্ত ইহার উল্লান না। অপবে বদি জানি বলিরা ম্পান করে, হাহাতে ভাগাব কোনও মাপতি
নাই; তবে এ পর্যান্ত বে কোনও ছভাগা জীব জানে স্পান্ত করপথে
নাই; তবে এ পর্যান্ত বে কোনও ছভাগা জীব জানে স্পান্ত করপথে
নাইর তবে এ পর্যান্ত বে কোনও ছভাগা জীব জানে স্পান্ত করপথে
নাইর তবে এ পর্যান্ত বে কোনও ছভাগা জীব জানে স্পান্ত করপথে
নাইর তবে এ পর্যান্ত বে কোনও ছভাগা জীব জানে স্পান্ত করপথে
নাইর ক্রেলী অজ্ঞানবাদী বা আবিলাবাদী কু আছে বাদ ও জ্ঞানবাদের
মধ্যে সীমানিবির বেমন শক্ত, অজ্ঞানবাদ ও ভান্তিবাদের মধ্যেও প্রভেদহাপেন দেইরপ কঠিন কাজ। জবং কি, আমি জানি না, ইহা অজ্ঞানবাদ;
কগতের বে জ্ঞানটুকু লাছে, ভাগা লান্ত জ্ঞান, বা মিপ্যাজ্ঞান, ইহা লান্তিবাদ। এই ছই বাদের মধ্যে কভট্যু প্রভেদ রহিয়াতে, ভাহাব বাদান্তবাদে
প্রব্রত হটয়া, বিসংবাদ বাধাইবার সম্প্রতি কোনও প্রয়েজন নাই।

যদে, উভয়ের মধ্যে যদি কোনও সীমাজাপক রেখা টানিতে পারা নাধ, দে রেখা এত কক্ষ যে, সহজে সকলের চোথে পজিবে না, এতা যে কোনও ব্যক্তি অজ্ঞাতদানে সেই যেখা লজ্জন করিয়া এপার হইতে ওপার চানতে কান ব্যাখাত তা বিশ্ব অমুভব করিবেন না। হয় ত একটা কাতে অলটাতে ভক্তাত করাই যায় না। প্রাক্তি সংবাদ আনি না বলিলেই, ্রা দংবাল আনি, ভাহা মিথাা, এই মীমাংসা আনানা হইতেই জাসিত্ত সঙ্গে তাত্বাং অস্থিতানের ও প্রান্তিবাদের প্রায় সমার্থকভাই আসিত্তা পডে

কৌতৃহলী পাঠক মহাশর যদি জগতের জেরাজেবই স্থরে প্রকার নকের মত জিজালা কবেন, তাহা হইলে কতকটা এইরূপ উত্তর দিব ু নিনি বলেন, জগতের স্বরূপ একেবারে অজেব, তাঁহার মীনাংসার আমি দলেহ কবি। বিনি বলেন, না, জগতের স্বন্ধপ অজেব নতে, ইহা এইরূপ, উচ্চত ব ককো আমার আনৌ একা নাই।

শ্র সাছে, কোনও মুম্র্ রাজার স্বাস্থাটিত প্রকৃত করাদ মন্ত্রিমর্গ রাজ-নৈতিক কারণে গোপনারাখিতেছিল্পেন। কোনও সংবাদশত্রের সম্পাদক প্রকৃত রহস্ত জানিবার জন্ম দৃত নিযুক্ত কচিয়া পাঠাইয়াছিলেন। দৃত ফিডিয়া আনিসে সম্পাদক নিজ্ঞাবা করিলেন, কি সংবাদ দু দৃত বলিনেন,—সংবাদ ভাগ, কেছ अंदिक ।

ব্ৰুকে বাজা ৰ্নিয়াছেল, কেই আৰু নাৰেন নাই। প্ৰাথ—ভোষার বিধান কি ? উত্তৰ—ক্ষুক্তি বিধান কি লা। আৰ— ভবে উপান ? তিন কথাটা বছ গুড়; আপনি সহজে প্ৰকাশ করিবেন কাএ সম্পাদক মহাশন দূতের আনীত সংবাদে সম্ভই হইরাছিলেন কি না, জানি না। কিন্ত আযার উত্তরে পাঠকবর্গ সম্ভই হইবেন, ভরুষা করি।

ন। সংখার—এই পারিভাষিক শক্ষাির অর্থপ্রাহ ছংসাধা। ইউরোপের পাঞ্জিতেরা নানা কলে নানা অর্থ করিবাছেন। বৌদদর্শনে সংখ্যার শক্ষের আরু এক হানে প্রয়োগ আছে। বৌদদর্শনোক্ত পাঁচটি ছল্কের মধ্যে ভূতীর ছল্কের নামও সংখ্যার। এই পাঁচ ছল্কের বিষয়ে পরে অন্যুক কথা আসিবে। নিলান মধ্যে গৃহীক্ত সংখ্যার ও ক্লক্র-মধ্যে গৃহীক্ত সংখ্যার উভরের মধ্যে কেনিও প্রজেন আছে, বোধ হয় না। সেই সংখ্যার কি, তাহা ব্রাইবার ক্লনা গোটা ক্তক্র উদাহরণ গওরা যাক।

সংস্নারের মধ্যে বৌদ্ধাচার্যাগণের মতে বাগার প্রকার ভেদ বর্তনাম্ম বারারটা নামের উল্লেখে দরকার নাই। কতকগুলির উল্লেখ করিলেই,সংস্থার কি. আহা কতক বুঝা বাইবে। একটা সংকার-স্পর্ণ, contact : একটা-বেছনা স্পর্ণ হইতে উৎপদ্ন অহত্তি, sensation বা feeling; আর একটা—চেতৰা perceptionএর কাছাকাছি ৷ এডটির অক্তান্ত নংকার ববা,—পৃতি, বিভক্ত, বিচার, ব্ৰীভি, মোহ,বোভ,বজা, কৰুণা, ইৰ্ব্যা ইত্যাদি। কৰে মানসিক ব্যাপারমান্তই.— মন্তব্যের যে কিছু চিৎবৃত্তি বর্ত্তমান,—elementary sensations, cognitions, volitions, emotions, সমন্তই,—সংকার। Elementary কথাটি ইচ্ছাপুর্মক ব্যবহার করিরাছি। মনে কর, সহসা আমার সন্থাধ একটা সাগু, উপস্থিত। এ হবে কি কি মানসিক ব্যাপার ঘটে ? একটা দীর্ঘ, চাকচিক্যপালী,বক্রগজিলীল আঞ্জি বা মুগু, সৰে দলে হয় ত উদ্ধৃত সবেগাহত দণা হইতে তীত্ৰ পত্নিচিত हों नेस-आहे केने ७ और नरमत सहकुछित्र मरक गरक गतिकिक कर्णकछि--मरक मरक कर्कस्थितित वा विकर्क-छात्र श्रेष श्रेमास्नधासारम् हर्षासक व्यानका, व्यवीर अक्टो त्यांच, शतकरम्डे मरनात्र मक्यान । हरहा-ক্ষিতে বলিলে, **প্রাথ**মে ক্ষণের ও শব্দের sensation : ডার পুর পরিচিত गर्णात पृष्ठि ও कर्डसन्तिर्गयक्षण निष्क - क्षेट्रे cognitive याणाव, क्रांत सब আৰম্ভারণ emotion ও গ্রাহনটেটার প্রবৃত্তির volition.

ांश्री धरे sensation ना रवाना स्ट्रेंटर conotion 's vulition सुरुष रठ

কিছু মানসিক ব্যাপার, স্বত্ত সংহারের অন্তর্গত । বিল্লা একটা সংহার।
রস. সংহার, শক্ত সংহার, অন্তর্গতি, বৃত্তি প্রস্তৃতির, ভর, তেরী
প্রভৃতিও সংহার। এবং এই সকল সংহার একত বৈটো আনার শ্রমশরীর। মুদ্রংশরীরকে বাবজেল করিয়া খণ্ড থণ্ড করিলে বে সকল
টুক্রা পাওয়া বার, ভাহার এক একটি এক এক সংহার। এই সংহারগুলি বার্দ্দ
দিলে আমার আন অবশিষ্ট কিছু থাকে না। এই সংহারগুলি একত গোছাইরা ম্থাস্থানে সরিবেশিত করিলে, আমি পূর্ণ, জাগ্রত, নানা-উপাধি-ভৃত্তিত মহৈবর্ষায়র অহং হইরা সাঁড়াই।

এক কৰার, রূপ, রদ,গুন্ধ,শীত, গ্রীম, জালা, যাতনা,স্থুব, হুংখ, বৃদ্ধি, শ্বতি, প্রতীতি, তর, হর্ব, লজ্ঞা; চৈষ্টা,প্রথাস প্রভৃতি সমস্তই সংস্কার। এবং এই সংস্কার্ক সমষ্টি একত্র কর্মিলে যাহা হয়, তাহারই নাম অহং, আমি, বা এই মানুষ। *

কিন্ত ঠিক্ তাই কি? কেবল সংশ্বারগুলিকে একত করিয়া সমষ্টি করিলেই কি গোটা মান্তব বা গোটা অহং হয়? বোধ হয়, ঠিক হয় না; আর একটার দর্কার, সেটা সংস্বারের অভিরিক্ত আর একটা জিনিষ, জীহার নাম বিজ্ঞান; ইহাই পরবর্তী ভৃতীয় নিদান।

০। বিজ্ঞান—বিজ্ঞানের ইংরাজি নাম এক কথার consciousness, বেদান্তশান্তে নাম সংবিং। সংবিৎ হয় ত বিজ্ঞান ছাড়াইয়া আর একটু উচ্চে উঠে। কিন্তু এ হলে র্থাতর্কপরিহারের কল্প, বিজ্ঞান, সংবিৎ, consciousness একার্থস্চক ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে। পূর্ব্বোক্ত সংস্পারসমন্তির সহিত বিজ্ঞানকে বোগ করিলে, তবে অহং পূর্ণতাপ্রাপ্ত হয়; নতুবা হয় না। কেবল সংস্পারসমন্তিকে অহং বলিলে একটু ভূল হয়। কেন, দেখাইতেছি। আমার মধ্যে বে সকল রূপ রূপ রূপ, বৃদ্ধি প্রত্যাতি, লোক হর্ব লক্ষা ভয় প্রভৃতি আছে, ভাহারা যদি পরস্পর বিচ্ছিয়, সম্বর্ধনা, বস্বত্যমান হইয়া বর্ত্তমান থাকিত, ভাহা হইলে আমি আমিন্ত লাভ করিডাম কি না সম্বেহ। এ সকলের অভিনিক্ত আরু একটা শক্তি বা চিৎপ্রের্ভি বর্ত্তমান আছে, বাহা এই সকলের মধ্যে সম্বন্ধহাপনা করে, সকলকে একজ টানিয়া আনে, জড়াইয়া আমে, সকলকে বাহারের বিজ্ঞাস করে; সকলকে সাজাইয়া গোছাইয়া শাল্তমন্ত্রমান মধ্যে সম্বন্ধহাপন করিলা আমাকে নির্দ্ধাণ করে। অন্তি, মজ্জা, স্লায়ু, মাংসংগ্রীয়, শেণিভ প্রেভৃতি জড় শরীরের উপ্পদান; এক অর্থে উহাদের নমন্ত্রি ও সমবারের নামই ক্লে শরীরন কিন্ত ঐ সকল উপাদানকে বথাহানে স্বন্ধিত করিলা নামক

্পক্ষিত্রর বুলিক্ত ব্যক্তাপন আবস্তুত্ব। বেখানে বাহার বরকার, নেখানে ভাষাকে রামিনা,প্রান্তর-নাহা কার্যা, ভাষার উপর তাহারভার দিলে, কবে শরীক্র यह मिर्चिछ हरेरर । माणिछ स्थन यह शरहारत जामान दक्षा किरक राह हरेरछ বিক্ষিয় করিয়া ভূতদে পাতিত করে, অন্তচিকিংনক করন তাঁহার বিশ্বদ इतिकाधारमार्थ जामात अञ्चल क्रांकेटक कांक्रिय नातन, छन्न देन दक्ष आह নে অসুনি আর আমার থাকে না। তাহাদের প্রতি তথ্ন বতই সমেহ-ৰোচনে চাহিয়া দেখি না কেন, তাহাত্বা আরু আমার নয়। এমন কি, আমি যখন পকাঘাতগ্রস্ত অবয়বকে আর সঞালন করিতে পারি না, তখন সেই অবয়বের সহিতই বোধ হয় আমার প্রভূতসহদ্ধ আর থাকে না। তথন সে আর আমার নহে; আমি তাহার কর্তা নহি। সেইরূপ সংখারপ্তলি আমার বনঃশ্রীরের, আমার আন্ধার, উপাদান হইলেও, ভাহারা বভক্ষণ বধান্তানে বিন্যস্ত ও আশুক আপন কাৰ্ব্যে নিরোজিত না হর, ততকণ তাহারা আমার খাকে না। এই বিক্লা-সের, সন্ধিবেশের ও বথাবিহিত কার্য্যে বিনিরোগের ভার বাহার উপর ভাহার নাম বিজ্ঞান। এবং বিজ্ঞান কর্ত্তক খাবস্থাপিত সংখ্যারসমষ্টি আমি। সাপ দেখিলাম ও সাপের ছোঁ শব্দ ওনিলাম, কেবল তাহাতে চুলিবে না। এই ক্লণের সহিত্ত এই শব্দের সাহচর্য্য সম্বন্ধ কাসিত হওয়া আবল্পক; এবং পূর্ব্বগত ভাষুণ রূপ ও ভালুল শব্দের সহিত স্থৃতিদাহাব্যে পালুল্গর্যসম্বন্ধের স্থাপনাও আবক্তক ৮ ক্তেৰে पामि सानित रह, पामिरे अक्टो मान मिचिएकहि, खबर धारे मर्नसर्ववद्वश सहा बालाद्वत, अवहेन-बहेना-श्रीबान कर्तात्र नायदे consciousness वा विकास । 🖟 ৪ ৮ নামরণ—এই পারিভারিক শক্ষির একটু বিভৃত ব্যাখ্যা আৰু अक । जामता महत्राहत जनशाक व्हरेंका खारण विकक् कतित्रा (जिक् अक्षात -नाम नास्कर्भर, कर्थार जागि-हाणा कर्मर , जान এको। कर्स्टभर, ता सामाह चाचमर जन्द, आगाव बानि । जामात कंडनदीत्रो जामात जडानदीरहरू বাহিবে ; প্রকৃত্তপক্ষে ইহা জড় জগতের অন্তর্গত ৷ প্রভরাং সর্বা অগতের ছুই फान,—हिन्छ कांबाद अक्क्रोटक बटनावनर, अक्क्रोटक बड़बनर दुनिटन कविक स्मित रह ना। अहे इटेटी अने जानांत्र अछाक विवत ह देशकिंग्टक सहितांदे कातात कात्रवात : धरे क्षरेटक शांकृता जात कृठीत नाहे १. द्वीवनर्गद्वत खावास ্রনিতে গেলেও সমঞ্জ অগতের ছই ভাগ; একটা প্রাম',—ছুল ক্ষাক

, व्यक्षकंगर, रा मरनाजगर। अक्षेत्र 'क्रम',--इन कथात्र वास्त्रकंशर वा साम संगर। ন্ত্ৰাম ৯ ৰূপ উভয় লইনা সমগ্ৰ জাত্যক জগৎ—উভয় ছাতিয়া আৰু ক্ষীয় সমস্ व्यक्तिक नाहे। जान वारः अने व्यक्तियात्र मान-अने वा मेंग्रेख व्यने । देवीक-मेर्गटनंत्र छातात्र और मामसेन न्यार्थ नीविक करकत्र नमेरि। देवसमा, मध्या, नःशात्र ७ विकान, वर्षे शांति का कावारा नाम। जात किछ, जन, रेडेंब ७ मक्र, अरे ठातिके महाज्ञात्त्र नगरि भिक्षमक्ष स्रभ । (तहना वार्थ feeling ও sensation মাত্র, অর্থাৎ অমুভূতিমাত্র বৃদ্ধিতে হইবে। সংজ্ঞা বৃদ্ধিকে বন্ধি প্রকৃতি অভৃতি, অর্থাৎ perception মাত্র ব্রিতে হইবে। তৃতীর কর मुश्कारबन्न कार्य केंगरन्ते वक्षा शिक्षारक । এ यहन (बहुना ७ मस्का, sensation ও perception ব্যক্তীত অপর সমস্ত মানসিক ব্যাপার, শোক হর্ব, দ্বণা লক্ষা, ভর ক্রোধ, স্বৃতি, বিচার বিভর্ক, চেষ্টা প্রবাস, ইত্যাদি সমস্ত cognition, volition ও emotion বুঁৰিতে হইবে। সন্ত্য বটে, উপরে সংস্কার শব্দ আরপ্ত একটু বিকৃত অধি বানমভ হইয়াছে। বেদনা ও সংজ্ঞা পর্যান্ত সংখারের असर्ग्छ विषया कथिल इहेबार्रह । अ अस्म मध्यात्ररक दानना । मध्या इहेरल পুথক করিয়া ধরায় একটু ন্যারশাল্তমতে দোব ঘটে। কিন্তু সে লোবটুকু क्रांडिश मिरण, रामना, मरका ও मरकात रामरत, ममुमत क्रिवृश्चित উল्লেখ क्रेण । ইহাদের সহিত আবার বিজ্ঞান বা consciousness যোগ করিলে, অন্তঃশরীর वा मरनाक्तर निर्मिष्ठ इहेन। किंद्ध ध्रहे ध्राका क मरनाक्तर, याहा नहेना আমাদের এত কারবার, সুযুগ্তির সময়েও আমরা বে জগৎ ছাড়িয়া প্লাইতে शांत्रि ना, तोक्रमर्गतनत्र जातात्र त्महे ध्यकां अस्नामत्र कंगर এकी नाम-माज। (करन अको। नीम; देशन अनुरु अन्न दक्रन, देशन अनुरु आन জিল্ঞাসা করিবে কি ?

অন্তর্জগৎ ত একটা নামমাত্রে পরিণত হইল। বাহজগৎ বা জড় জগৎটাই বা আবার কি? কিত্যাদি মহাতৃতের সমন্তিরূপ এই বিশাল ব্রহ্মাঙ,
বাহার মধ্যে চক্র স্থানক্রে বাল্কাসমান, যাহা মহাকাল ও মহাকাশ ব্যাপিরা
বর্তমান, বাহার অনাধিষ ও অনভত্ম সহত্বে বক্তৃতার সময় আমাদের রসনাপ্রাক্তে
বালেবীর আবিভাব হর, সেই প্রকাণ্ড জড়জগৎ বৌহনলনের ভাষার একটা
রপনাত্র—একটা প্রতীতিমাত্র;—ইংরাজিতে বলিলে mere appearance
বা phenomenon. বৌশ্বাচাব্যকে বাহা ইক্তা গালি দিতে পার, কিন্তু ভাষাকে
জড়বাদী বলিতে পারিবে না

যে সকল স্থীজন একালেব 'বৈজ্ঞানিকগণকে জড়বাদী ৰণিয়া গালি দেন, তাঁহান্ত্ৰ ক্ষম এড়বাদের হত হইতে পরিআণ পাইয়াছেন কি না, গভীর দংশলের

विषय । बाहामा अक्यूर्य देवकानिकाल गावि तन, शतकराष्ट्र स्वविद्ध गाहे, উহিন্দা অবিষ্ঠুতচিত্তে একটা জড় জগভের বা বাহুজগভের স্বতন্ত্র অন্তিম সমূর্য্বে নিন্চিত্ত ও সংশ্রশৃত্ত হইয়া বসিঙ্গ 🌉ছেন। ক্রিছ বৈজ্ঞানিক, ক্লুগার সহিত তাহাদিগকে বলিতে বাধা বে তাহাদের শীক্ষ যে ৰড়ৰগতের প্রতি তাঁহারা এত ঘুণ। দেখান, সেই জড় জগৎ জালে অভিছবিহীন, ভাষা তাঁহাদের একটা কল্লিভ বিভীবিকা। তাঁহাদের বিক্বত কল্পনা একটা প্রিশাচমুন্তির গঠন করিয়া সেই পিশাচের আতত্তে কাতর হইয়া পলায়নের চেষ্টা করিতেছে; জ্ঞানীর চক্ষে সেই শিশাচের অভিত নাই, তাঁহাদের নির্গক আতত্তও কেবল হাস্তরদের ও কৌতৃকরদের প্রণোদক। বিজ্ঞান নিশ্চয় জানে, কিতাাদি মহাভূত ভূতও নয়, পিশাচও নয়, উঁহা কেবল একটা রূপ বা appearance; বৌদ্দদশনের ও হিন্দুদর্শনের পৌরব যে, ইউরোপের বিজ্ঞান এত দিনে যে ত্রান্তির অন্ধকার হইতে আপনাকে মুক্ত ক্রিতে সমর্থ হইয়াছে, দে কত শত বংসর পুর্বে সেই তামস তিমির নষ্ট করিয়া নম্যক দৃষ্টির হার। দর্শন নামের সার্থকতা সম্পাদন করিয়াছে। আধুনিক বিজ্ঞানের বিন্ধি মন্দ্রগ্রহণে সমুর্থ হইয়াছেন, তিনি আলান যে, জড় জগং বলিয়া আদৌ একটা খতন্ত্ৰ জগং নাই। উহাকে প্ররোজনবিশেলে স্থাবিধার নিমিত আমরা বাছজগৎ বলিয়া ধরিয়া লই ; कि अक्र विश्व के हा बागाएक वाहित्व नरह, हैहा अंक्रा क्रम, अक्रा अजिकि-মাত্র: উহা আমাদের অন্তঃশরীরেরই উপাদান। অন্তর্জনং ও বাক্তগং, এই চই ভাগে সমগ্র জগংকে বিভক্ত করিলে, সাংসারিক ও ব্যাবহারিক কাজে স্থাবিধা হইতে পারে; কৈন্ত ঐক্লপ ভাবে বিভাগ যুক্তিসঙ্গত নহে; দর্শনশাস্ত ঐক্লপ विलाग श्रीकांत कृति एक नवार इटेटन मा । विल्लानित त्रांशी बंक्नानी साहा दक-বাহ্য জগং বা জড়জগং আখ্যা দেন, তাহা আমারই আত্মার একটা জংশ---একটা উপাদান। একটার বেনী হুইটা জগৎ নাই, এবং সেই জগৎ আমি खंगः। তোমরা যতই বন না, আমি বিশ্বমধ্যে এক আমার ভিন্ন অন্ত কিছুর ও কাহারও অতিত দেখিতে পাই না ৷ **ভোষরাও অতিত্তীন,** এক **ভোষাদে**র कति ३ अकातरा प्रतिष्ठ सफ्कार, छारां भागात्र निक्षे अखिपरीन। आमि একাকী সনটের মত ভোমাদের করিত অনন্ত মহাকাশ ও অনাদি মহাকাল वाािशत्रा व्यक्ति । अहे 'शूनना' शूक्त अटक्षत्र व्यामिरे वा व्यावात कीम् न नार्थ ! না-একটা নামের ও একটা ক্লের স্মষ্ট্রমাত্রশ

व । यङाग्रन्त-यङ्ग्रह्म भएम् व चर्च इत्राहे रेक्टियंत्र भावनवृत्रभा

আমানের শরীর; ইন্সিরের নংখ্যী অক্ষাথ একটি বাড়িরা সেল কেন, বি বিচারে প্রায়ত্ত হইব না চল্লাচ্যাচর ও লৌক্ষিক ভাষার জড় শরীর বলিকৈ বাহা বুবার, বভারতন অর্থে ভাহাই ক্রব।

- ৯। স্পর্য-ক্ষর্থাৎ বড়ারজন বঁলিজড় শরীরের সহিত তোমাদের। স্বসতের স্পর্শ বা সম্বন্ধ। এ
- গ। বেদনা—বেদনা শুক্তের অর্থ পূর্বেট করেকবার উল্লিখিত হই দুর্গ সহজ ভাষার বেদনা অর্থে স্পর্শকাত অনুভূতি—রূপ রস পদাদির অহস্থিতি অথবা আরও একটু অর্থবিভূতি করিয়া তোমাদের বাহু জগতের অনুভূতি। ইংরাজিতে feeling মলা যাইতে পারে।
- ৮। তৃষ্ণা—তৃষ্ণা শলৈ ক্ষিত বাহ জগতের সহিত অন্তর্জগতের স্পর্শ ও প্রস্থার বজার রাখিবার, ইচ্ছা ও প্রস্থান। ইংরাজিতে এক কথার desire বা appetite বলা যাইতে গারে।
- ৯। উপাদান—বৌদ্ধার্শনের ভাষায় উপাদান অর্থে উপকরণ নছে; উপাদানের অর্থ কডকটা ভৃষ্ণারই মত। স্থুণ হিদাবে উপাদান বলিলে কতকটা অহরাগ বা প্রবন্ধ আসন্ধির ভাব আস্থে।
- ১০। ভব—ইংরাজিতে being, becoming, existence; বাঙ্গালার সন্তা, অন্তিয়।
 - ১১। काण्डि-जन्म, উৎপত্তি। महत्रदर्शाशा
 - >२। জরামরণ--ব্যাখ্যা অনাবঞ্চক।

নিদান ক্রটির অর্থ শাষ্ট করিবার জন্ম বর্ধাসাধ্য চেষ্টা করিবাম। শান্ত-সঙ্গত ও সর্বাদিয়ন্ত অর্থ নিবারও যথাসাধ্য চেষ্টা করিবাছি। পারিভাধিক শব্দার্থ সহছে তেমন ক্রবেশ মততেদ ত বর্তমান নাই। কিছু এই নিদানপৃত্যলের ক্রেক্ত তাৎপর্যা কইরা মুখ্রেষ্ট বিসংবাদ চলিতে পারে। এইখানেই নানা মুনির নানা মত। এখন সেই শৃত্যনার এছি আবিকারে প্রের্ড হওয়া যাক।

একটা বিবরে সকলের এক্ষত। নিদানের শৃথলা বা পুত্র একটা ক্ষতি-ব্যক্তির প্রণাশীমান, ইহা প্রায় সকলেই একবাক্যে স্বীকার করে। স্কৃতি-ব্যক্তি শব্দ ইংরাজি Evolution অর্থে ব্যবহার করিলাম। অভিযুক্তি বটে, তবে কিসের অভিব্যক্তি । প্রায়ের উত্তর দিতে হইবে।

অভিব্যক্তি জরামরণের । জরামরণ আদিল কেনী ১ইতে ? এই প্রাপ্তের উত্তর দিতে অনেকেই ডেটা ক্রিকিরিয়াছেন। জ্বীনাদের প্রশান্তেও জ্বামূরণের বিশ্বতি সর্থান Origin of evil একজন্মধান নৰজা। এইবিনেরা একটা আজিন উপজানের নাহাতে এই ভবের অক্রেনেও এক নিধানে রীনাংলা করিল কিলেন ও দর্শন ভব স্থানী নীনাংলা করিছে পারে না। বোধিক্রেনের ভগনান্ তথাগত বে বীনাংলার আবিহার করিমাহিলেন, আনার
ক্রেন্তির তথাগত বে বীনাংলার আবিহার করিমাহিলেন, আনার
ক্রেন্তির তথাগত বে বীনাংলার আবিহার করিমাহিলেন, আনার
ক্রেন্তির হৈতে সংখারের উৎপত্তি, সংলার হইতে বিজ্ঞান, বিজ্ঞান হইতে
ক্রিন্তা, তাহা হইতে বড়ারতন, ইজ্ঞানি ক্রমে শেন মর্ব্যন্ত করাময়ল উৎপত্ত।
নিক্রের এক থোলে অবিহার, অভ্য প্রান্তে করাময়ল উৎপত্ত।
নিক্রের এক থোলে অবিহার, অভ্য প্রান্তে করাময়ল ক্রমান্ত
নিদান। এখন এই হত্ত বা শৃত্বল ধরিরা এক থোল হইতে অভ্য থাতে মাঞ্রন্তর হইতে হইবে। আচার্যেয়া ও পভিত্তেরা ক্রিয়াণ অন্তানর হ্রেন, নেথা বাউক।

ব্রক্তত্বের টাকাকার গোবিশনাথের মতে নিলান্ত্রলা মহ্যাজীবনের ইতিহাসমাজ।

माज्ञार्क कागरमा महत्ता-जीवरनव बातहः अधन कागरमा श्वनि मःहोत्र, वर्थाः मोमाना क्रिक्टबित्र विकास हतः महेश्रामहे त्वाव अक्त তাহার সামান্ত ক্রহংগাদি অক্তৃতির স্থায় হয়। জীবনস্ঞারের প্রথম-লক্ষণপ্ৰকাশের সময়েই ক্ৰণ ক্লেশ ও আৰাম এই উভবের প্ৰভেদ ক্রিভে निर्दं। किन निर्दं ? द्वनं ७ जानाम कि वाखरिकः भृवक् भनावं ; वच्छरे কি সংসারে কতকটা কট ও কতকটা আরাম পূর্বক বৃইয়া বডর চুইয়া বর্তমান कारह ? ना,--वर व्यत्कराष्ट्रकृष्टित कृत करिया दी ककान वा आहि। स्थ क्रांच कमिला, जागर, वापकादिक नवाप है (कर्तन ककारनद वर्तन ने लाखिय वर्तन. শ্রণ উভরে অভেদ দেখে। করে সংখ্যায়গুলি কভক পরিক্টু হুইরা আদিলে विकारनंद अकात : वर्षार शृत्स छवे इःव हिंग, किन्न जान रान छाहा कानिवाल জানিত না, খাবন কতকটা লাই অভুতৰ করিছে পারে : ক্রমে ভাহার নাম-মানের বিকাশক স্নামরণ কডকটা বেই শ্রানরীর গোছের, সংকার ও विकारनंत्र व्यक्तिकार्यः । जन्म वर्णावर्धन वर्षाय व्यवस्थितम्बाह्म वर्षः भंगीत কতকটা পূৰ্ব আৰাত্ত খাৰণ কৰে, ভাষাতে ইতিহাদির ভাষা আরভ हत। जात **वर्षा है हुनेनती**रतन **अस्य नाइकारकत मस्ति 'न्नान' चर्छ** ; अननक ঞ্চল ভূমিঠ হইয়াছে মানুক্রিবার আরোজকলাই। আঞ্চলওঁই এবন ভাষার বাৃক্ জ্বং ; সেই জনতের **বহিত্যভা**ষার স্পর্ণে ভাষার 'বেদনা' বা নানাবিধ **অত্**-

এই ব্যাগাটা নিভান্ত সন্ধ জনাব না। বৃদ্ধনেন নেন একটা কিবিশ্বদানিক
তথ আবিদ্বাস্থ কৰিয়াছিলেন ই আধুনিক নিবিশ্বসকি বা শরীয়বিদ্যা বৃদ্ধনেনক
উত্তাৰিক শাসীৰ ভক্ষ শীলালু ক্ষুবিহৰ দি না, জানি না, কিছু এই প্ৰচান্ত ক্ষুবিক্ত পানি বে, এইসল শাসীর উত্তাহ আবিদ্ধানে মাব মহাপ্রের তত বৃহ তব পাইবার দরকার হিল না। এই বাংগা বৌদ্ধানের মাব মহাপ্রের তত বৃহ তব পাইবার মহাবানী সম্প্রান্ত কর্মান প্রান্ত বিদ্ধানের নামান করেন লাভ ভগানেনকর্ম, নিস্ ডেবিডল, চাইকডাল প্রভৃত্তি প্রভিত্তরাও সেই সকল ক্ষুবি ভগানেন নামারণ ব্যাখ্যা বিশ্বানের। সম্প্রতিক আবাসের ক্ষিক্তারের ভালাক ভগানেন নামারণ ব্যাখ্যা বিশ্বানের। সম্প্রতাহ এক চিত্র আবিদ্বার ভগানেন অকটাপ্রায়ে প্রশ্নান্তর্মান বিশ্বনান্ত করচজের এক চিত্র আবিদ্বার ভগানেন সাম্বের তিক্তর ইইন্ডেও তব-চজের ছবি আনিরান্তেন, এবং ডিকান্তের লামাগণ্ডের প্রথক্ত একটা ব্যাখ্যা ভলিরা আনিরান্তেন। এই চিত্র উনিধিক গোহিন্দ্রাক্তপ্রতাহ ব্যাখ্যারই ক্তর্কটা স্বর্মন করে। সেই ছবির একট্ন সংক্রিপ্ত বিবরণ বিলেই ক্তর্কটা ব্যাখ্যান্তিক।

ভবচক বা সংসার-চজের থাতিকতি প্রক্ষণানি চাকা; চাকার ক্রেক্ত্রের পরি নাভিদেশে কংগাত,কর্গ ও প্করের সৃধি রাখ, বেব ও মোহের প্রতিষ্ঠানিক করণ অভিত । এই ভিনাকে ক্রেক্তরাধিরা মংলারচক মুরিভেছে। ভালার বেবিদেশে বারাট করে বালপ নিয়ানের ক্ষাধনাটি বৃধি মহবাকীবনের ইভিহার পেনাইকেছে। থানার বরে এক ব্যক্তি করে উঠুকে চালিত করিতেছে। উঠুক প্রবিদ্যার অভিনার অভিনার অভিনার অভিনার অভিনার অভিনার অভিনার অভিনার অভিনার করিবার করের সামার্ক্তি সামার্ক্তির স্থানিক করের সামার্ক্তির স্থানিক করের করের করের ক্রেক্ত্রারার্ক্তির বর্ষারার্ক্তির করের ক্রেক্ত্রার্ক্তির করের সামার্ক্তির করের সামার্ক্তির করের ক্রেক্ত্রার্ক্তির করের বর্ষারাক্ত্রিক করের সামার্ক্তির করের ক্রেক্ত্রার্ক্তির করের সামার্ক্তির করের ক্রেক্ত্রার্ক্তির করের ক্রেক্ত্রার্ক্তির করের সামার্ক্তির করের ক্রেক্ত্রার্ক্তির করের ক্রেক্ত্রার করের সামার্ক্তির করের ক্রেক্তর করের ক্রেক্ত্রার করের ক্রেক্তর করের ক্রেক্তির করের ক্রেক্তর ক্রেক্তর করের ক্রেক্তর করের ক্রেক্তর ক্রেক্তর বিক্তার ক্রেক্তর ব্যক্তর ক্রেক্তর ক্রিক্তর ক্রেক্তর ক্রিক্তর ক্রেক্তর ক্রেক্ত

বৈশ্ব বোগীর নাড়ী টিনিতেছেন, অন্ধ্যানননীক সুম্বাদ বা আন্দ্রণাশ বাহুলগড়ের সহিত পার্শনাভের জন্য বেল কাকুল হইবাছে। পঞ্চন মর্মে সুখোনের ভিতর হইতে চুইটা চোৰ উ'কি মারিতেছে, অর্থাৎ 'বড়ারতন'-রূপ ইক্রিয়সমন্তির ভিতর হইতে মুখ্যার বাহুলগড়ে চাহিতেছে।

এই অবহার জনাবন্থ। হইতে মুক্ত মন্বাের সহিত বান্ধ জনাতের কারবার্ধ রীতিমত আরভ হইল। ছরের ঘরে জালিলনকম দশ্যতী মন্বাের সহিত্য অনিজ্ঞার, অবর্জগতের সহিত বহির্জগতের লগান হচনা করিতেছে। এই লার্কের কলো বেদনা, বা ছাথানি অনুভৃতির আরভ ; সাত চিজে বাহির হইতে নিজিপ্ত তীর চকুর মধ্যে প্রবেশ করিয়া এই অনুভৃতির পরিচ্নে নিজেছে। আটের মুর্বের মুর্বালানরত মন্ত্বাস্তি ভূকা বা বালনার জন্দভিত্ব পরিচ্নে নিজেছে। আটের মুর্বের মার্কের সাছ হইতে জারুহের সহিত্য ও আসাজির সহিত্য করা সংগ্রহ করিতে প্রস্তুত, সেই জন্ত নর মার্কের সহিত্য ও আসাজির নহিত্য করা সংগ্রহ করিতে প্রস্তুত, সেই জন্ত নর মার মহানার্কী প্রস্তুত্ব অর্থাৎ মন্ত্রের সংসারের গ্রহণ করিছে। দশম মরের নবােছা বন্ধ করি 'তব' অর্থাৎ মন্ত্রের সংসারের গ্রহণ-মন্বের অতিম্বি । দশম মরের নবােছা বন্ধ করি 'তব' অর্থাৎ মন্ত্রের সংসারের গ্রহণ-মন্বের অতিমের পরিচারক। আনুব প্রধন মন্ত্রের স্থাতির করানের করা লাভির' তর্থ ব্রাইত্রেছে। সন্তানের জন্তের পর মন্ত্রের আর কোন কাল লাই। উপসংহারে জরামরন ; বাদশ মরের 'বানের দোলার' উপরে শ্রানা শ্রম্থি।

ত্তন্ত এই বাণা কতি আহীন ; অকটন গুরামণের ভানর কার্যা
সকল বার তের শত বংশরের প্রাচীন বলিয়া অন্যেক অন্তর্যন করেন। তিরতে
ক্রমিনি আছে হব, মাধ্যমিক সম্প্রদারের স্থাপির্যা নাগার্জন এই চিত্রের
উদ্রাবন করিয়াছিলেন। তাহা হইলেকেই ব্যাখ্যার বরস প্রার ছই হালার বংশর
নাড়ার। একে আচীন, তাহাতে নেকালের ও একালের অনেক বোজসম্প্রদারের অন্তর্যানিত, কার্কেই এই ব্যাখ্যার সমরে অধিক কথা বলিতে
শরা হয়। ব্যাখ্যার মোটের উপর স্থাড়ার এই। আমরা কথার কথার
নাহ্যের দশ দশার উল্লেখ করিয়া থাকি। বোজেরা দশের উপর হই বাড়াইরা
বলিয়া থাকেন, আছুবের জাবশ দশার প্রজীক্তাসমূৎপাদ সেই ঘালা স্থার
ধারাবাহিক চিত্র শেক্ষ্মীরম মন্ত্রা-বীষনকে ব্যামণে অভিনৱের সহিত
একস্থানে ত্লিত ক্রিয়াইছের মানবালিকার 'mewling and pewling in
sis mother's arms প্রস্থান অভিনরের আরম্ভ, প্রবা রাজ্যের

শুরুরার cycs, sains %coth শাক্ষার অভিনরের ব্যানিকাপাত । বার্টি বুজার বাহারা একবার পাট্টাটের, তাঁহারা অভতঃ ক্রিছের জন্ত বুজানিকা শেক্দ্শীরবের অনেক নিয়ে কাইবেন, এবং বৌর্যানিরবর্গে ইংরাজ ক্ষ্মির বৃত্তি কেন বৃদ্ধস্তির ভান গ্রহণ না ক্রিবে, তাহার কন্ত প্লার কোট কর্মেরের কৈছিবত চাহিতে গারিবেন।

্ব আমার বিবেচনার প্রতীভাগর্থপান ব্যাপারটা মহবাজীবনের ইতিব্ বা অভিব্যক্তি বটে, কিন্ত নেই ইভিহাস ও অভিব্যক্তি সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রশাসীর ই ইউরোপীর প্রতিশ্বের সংখ্যান্ত্রির অভিব্যক্তিবাদকে পাশ্চাতী বিজ্ঞানের এবোল্পন বিভরির সহিতি, বিলাইতে বিরা মহাগোলে পড়েন। তাইনেম্ব এক্রেণস্থিতিতেই বেলাক বড় পান্ধীক্ষরে পরিণত হইরাছে।

কলটা একট পরিচার করিবা বলা আবস্তক। গাঁকাতা বিজ্ঞানশারে আঁক-कांग अधिराक्तियां अवस्थिता । वर्तमान व्यवस्था तन्यक नाना शान সেই অভিব্যক্তিবাদের সহিত ইংব্লজি-অন্তিক্ত পাঠকের পরিচয় ঘটাইবার চেরী করিরাছেম। জাগতিক ব্যাপারমাজেই অভিব্যক্তিনিরপণ বিজ্ঞানের প্রধান কার্য্য रहेवा नाजाहबाद्या जीवजनायक वालवाक व्यवस्थात कं नीराविकार्यम প্রভৃতি বর্তমান : পৃথিবীর গঠনে অভিব্যক্তি বুঝাইতে ভূবিভা বার্ড। খীবসুলে অভিব্যক্তির প্রণালী ভারউইন নির্দেশ করিয়াছেন। বছরুদেইের অভিন বুঝান ফিজিয়লজি শাল্লের একটা প্রধান আল এছি যোগজি বা এপকি অভঃকরণের অভিবাজি বৃষ্টিবার জন্ত স্পেন্সার গাছেব বড় বড় ছইখ शुक्क निवित्राह्म । मञ्चानशाबाद विविद्यक्ति स्वाहरेक रके रक गार्निन्द्र वेणिशानिक, नमाक्षांविक प्रकानि निर्क । भागिन श्रेट साकन्तर শাধিক পাঁওতেরা ভাষার অভিবাক্তি-আবিদারে নিযুক্ত। এ সমস্তই বিভাইনর विवदः अक क्यांत्र और जक्य अख्वाजितक देवळानिक अख्वािक वा वार्य-হাত্রিক অভিব্যক্তি নাম দিতে শারা বার 🕒 কিওঁ এওড়াতীত আর এক বৃক্তের विशक्ति वादि-काशक्त सर्वितक विशक्ति वंद्या गरेए शांता (केंट যদি পারমার্থিক অভিব্যক্তি বনিতে চাহেন, বনুন ; সম্রতি নাম নইয়া বিভঙায় অবসর নাই : আনামের হিনুদর্শনের অভিব্যক্তি এইরণ দার্শনিক অভিব্যক্তি : गरियागर्गरम छः स्मान्तर्गरम हा अक्रियाकि आहे. कारा वहे नार्गमिक अक्रि याकि। जामात्र त्याक स्त, देशेक्क्मरामत्र क्षकीकामगुरशामक त्याहे मार्गिनक व्यक्तिकाकिमान ; क्ष्पक देश हिन्दुवर्गानक प्रक्रियाकि स्टेटक प्रक्रिया । हेकेटबा-

कींद्र मर्गनमाद्ध स्थामात्र जिल्ला गारे। . त्र मद्दद्ध क्यां विगटक ... रेगाल निजास अनिविक्तकार्का हरेंद्र, इव ज जेनहास हरेवा शक्ति । क्रिक আমার বঙ্কুলু ধারণা আছে, জাহাতে বাধ হয়, দেকটি, বার্কলি, হিউম, का अ अकृष्ठि नार्गनित्कत्रा अवस्थितरक्त महिक वास्त्र नार्किनर्गतः अवस्थ হইয়া এই দার্শনিক অভিব্যক্তির আবিকারের পথ প্রশন্ত করিয়া গিয়াছেন ্ৰিত্ৰ। আধুনিক বৈজ্ঞানিক পশ্তিতগণের মধ্যে কোন কোন ব্যক্তিকে অনেক্টা নৈই পথে প্রাঞ্জনর হইতে দেখি ৷ হকস্গী ও ক্লিফোর্ড বেন প্রানেকটা ক্ষাগ্রসর হট্যাছেন পাণিতবিং কার্ণ শীয়ার্সনের নাম এখনও তত বিখ্যাত নতে: আনার বোধ হয়, ভিনি আরও কতকদুর অগ্রসর হুইয়া প্রায় বাঁটি বৈদান্তিক ও বৌদ্ধ মতে পৌছিয়াছেন। স্নামার।সন্দেহ হয়, বেদান্তের স্পর্টেডবাদের সহিত तोद्दार्गात्मक त्राप्तम आरक्षम नाहे। चरिष्टनामरक अकारिनेत शिक्षिणमाक ৰ্জ পছন করেন না। চিরপোষিত সংহারভাগিত মূলে যাহাতে একলা। কুঠার অর্পণ করিতে চার, চিরাভাত্ত চিতাপ্রণাশীকে বাহাতে একবারে -বিপর্যান্ত করিয়া দিতে চায়, ভাঁহার সহিত সম্রীতিস্থাপন বছ সহল কর্ম নিতে : এদেশেরণ অনেক পশুভ ও সম্প্রদারভাপরিতা শ্রুরাচার্ব্যের ওয়াবৈতবাদকে পঞ্জন কবিভার চেষ্টা করিরাছেন। বেদান্তের মান্নালীদ প্রাছম বৌদ্ধত ও 🚵 শান্ত ৰদিয়াই নিশিত হইয়া থাকে। ٌ এ স্থলৈ সে সকল বিভভার প্রবেশ নাব প্রতীত্যসমূৎপাদের অর্থ আমার নিকট মেছুণ বোধ হয়, ঘণা-্রিত বিনয়ের সহিত ও আশক্ষার সহিত ভাষী নিয়ে দিশিবছ করিছেছি।

্ৰামত্বা বৌকিক বা ব্যাবহায়িক ছিসায়ের সমগ্র জগৎকে অন্তর্জগৎ বা মালা-ৰাজ্জগৎ বা অভুজগৎ। এই ছই জাগৈ নিজ্জ করিয়া পাকি। জড়বগৎ বাৰ্জগৎ বা গড়জনত অন হন নাত্ৰী কৰিছে ও বৰ্জনান হহি-ক্ৰেৰ্যাশিয়া ও কাল ব্যাশিয়া আমানের পুরোভাগে বিভ্ত ও বৰ্জনান হহি-রাছে। এই প্রচনিত বিধাস। অন্তর্জগৎ তাহা হন্তে সম্পূর্ণ বডর পাকিয়া ভাহার সহিত কারবার ও দেনা কেনা করে। আমার জীবনকাল ব্যাণিয়া এই অন্তর্জগতের সহিত ওড় জগতের কারবার ও আদানপ্রদান চলে। বাহুলা একটা প্রাক্তীরমান দ্বাপ বাইরা আমার **অন্তর্গ**তের সমুবে উপস্থিত হয়। *ক*ং প্ৰাৰ্থের **প্ৰকৃত স্বৰূপ কি, তাহা জানি না** ; কিন্তু ৰন্ততঃ **কড প্ৰাৰ্থের** দে কণ আমি দেখিতে পাই,দেই ক্লপেই জড় আমার নিকট পরিচিত। জড় বলিরা আমার আন্ধা হইতে বতত্ত সম্পূৰ্ণ বিভিন্নগৰ্মবিশিষ্টভ্ৰকটা পদাৰ্থ আছে : সেই সংখ্ৰ প্রতীযমান প্রস্থ জড় জগর ৮ আমার আছা প্রস্তু গদার্থ : আত্মার জাত্মার



कि, ठारा बामि मा ; फरव मनन, हिसन, दिश्ता, श्रीठि, क्रिं अपृठि सामात्र - প্রভাক বভাব।

लाहिक मछ व्यक्तिय । त्यांदिव छेशव श्रृदेश शर्मार्थ : आयात क्रिकत আত্ম। আমার বাহিছে হড়। আত্মা কাশব্যাপী; হড় দেশব্যাপী ও কাশব্যাপী। উভয়ে পতা ও পথপ্রধান। আন্ধা, ভোকা, কর্ত্তা, মননশীন, চিত্তমশীন, চেষ্টাপরায়ণ। জড় আত্মার ভোগা; কিছ নির্দিষ্ট আফুতিক নিয়মের অধীন খাঁকিরা স্বত্যভাবে আপন অভিত্ব রক্ষা করে। যতদিন মন্তব্যের জীবন, তত-দিন বোধ হয়, আছা ও জড় উজয়ের ভোক্ত ভোগ্য-নমন্ধ বজায় 🗰কে : মৃত্যুর পর আস্মার সহিত জড়ের কোন সম্বন্ধ থাকে কি না, সে বিবরে মতভেদ বর্ত্তমান আছে:

প্রচলিত মত এই, ক্লিম্ব বৈজ্ঞানিক মত অক্সরপ। যুক্তির নিকট জড় লগ-রুগারাদির সমবার্যাত, এবং রূপ রূপ গদ্ধ আত্মারই একদেশমাত। আত্মার धकारन रामन छूथ प्रत्य नक्षा उद्ध हिरमा स्वर मनन हिस्तन, जन जरन सिर्देजन ক্রণরসাদি। তথ ছংথ কজা ভয় যনন চিত্তন ক্রণ রস সকলের সাধারণ দার্শ-নিক সংজ্ঞা 'সংখ্যার'। এই সংখ্যারগুণি একজ করিয়া যথাস্থানে বিজ্ঞস্ত করিলেই আত্মা প্রস্তুত হয়। কয়েকথানি কার্রখণ্ডকে যথাস্থানে সন্ধিবেশিত করিয়া আমরা ভাহাদের নেমি, অর, নাভি প্রভৃতি নাম দিয়া থাকি : এবং ক্রিকেন্দ্রর পর যে এবা দাড়ায়, তাহাকে রণচক্র আখ্যা দিয়া থাকি। এক একখানা রখচক্র বলা ধার না ; কার্ন্ত করখানা একটা নির্দিষ্ট বিধানে সাজাইলে, জী नाम वर्षांक रहा। मिरेक्रण मःबात्रश्रांन वर्षां मनन विखन, वाण (बर्, व्यूर ছঃথাদি মানসিক ব্যাপারগুলিকে বথাস্থানে বিভান্ত করিলে, সেই সম্ভি হইয়া দীড়ার। আবার কাঠপওগুলিকে একে একে ছাড়াইছা ল त्रथक्क विनिधी चण्ड भवार्थ किছू व्यवनिष्ठे शास्त्र नी, त्रहेक्कण अध्यात्रश्वनित्र একে একে সরাইয়া ফেলিলেও আত্মার কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। আন্থা শংখার সকলের সমন্ত্রকরণে নির্মিত। আধার সেই সমন্ত্রকরণ হাজটা কিরুপে সম্পন্ন হয় ? উত্তর, বিজ্ঞানের সাহায়ে। বিজ্ঞান কি ? প্রভাত বিজ্ঞানও একটা বংৰারমাত, একটা চিভরুতিমাত। কিন্ত ইহার কাজ অঞ্চাল সুমৃত मश्कात्रात्र मासारेमा त्याकारेमा मधास्त्रात्म मित्रा कृतिमा कृतिमा विकास समि धरे कार्य मेन्नामन ना कब्रिक, क्राहा हरेरन मःहाउधनि शृहम्भद्र विश्वित मक्कम्छ रहेका शांक्छि, ध छेराटक हिनिछ ना, देशद महिछ छेराद कान

A STATE

প্রিচর বা নিশার্ক থাকিত না ; বক্তার সম্বীভূত সম্বাদা বা বাদ্রণ ক্ষতিদ-হান ক্ষ্ম।

নইব্যাস্থার বা নামসপের একাংশ অভলগং ; সভক্তভালি রূপ এই প্রত্না ল্পর্লের, স্বর্ধাৎ কতকগুলি নক্ষেত্রের সমষ্টির নাম মন্ত্রমণ্ড । কড়কগুলের অঞ चारीन चिंतरतत वामान नारे । किन्द धरे क्रमक्तमकारिक मृद्छ जारात क्रम হঃৰ ভব কোধানি অভাত সংগ্ৰহের কতকওনি নির্দিই সমন্ধ ছাপিত ব্ট্রাছে। জাওনের স্পর্নে আমারের বেহনা ও আনা বোৰ হয়,ঃ প্রবালোকে আমানের टेम्प्रजनमात्रः ७ स्पृति इतः, वाच त्विति व्यामात्रत् व्याकृतः ७ भूगात्रान्त्वः वर्षे ; वर्षे अध्यक्ष यामारमञ्जानम रहा। क्रशनुबन्धनीतिक गरिक धरे यरन চৈতক্ত ক্রি আতত্ব আনক প্রভৃতির নির্দিষ্ট সহজ আছে। এই নির্দিষ্ট সহজের স্থায়নকর্মা বিজ্ঞান ; অথবা কাম এই সম্বন্ধ স্থাপিত দেখি,তথনই বলি, বিজ্ঞানের व्याविकार ७ विकास क्षेत्राह्म। केन्द्रवाद माशा कान् मका ना शकित विकास নেরও অতিম থাকিত না। আত্মার একাংগ্রের, অর্থাৎ লৌকিক ভাষার অন্তৰ গতের সহিত অপরাংশেক অর্থাৎ কৌকিক ভাষার বাব কড় জগতের এই नक्क ना धाकिएन, विकास धाक्तिक सा। अवाबात (यह बाक्क्सूटक वा क्रिय तन গ্রহাদির সংখ্যাও নানাবিধ সম্ম রহিয়াছেঃ, অর্থ্যেক সহিক্ষ ক্রয়ের সম্ম पारक करता गरिल भाषात श्रविरीत गरफ भारक ; श्रविरी रही . निर्देश कार्यात जीत जन्म स्थारमहरूत मनक आदि । सूरमुद्र ক্ষিতিত হাত্ব ও ন্দাৰ্থ একজনখন হইয়া কুল আখ্যা পাছ। অধিয় ন্দ্ৰণ ও ক্ষ্মী একজনসক হইয়া অখি আখ্যা পায় 🔑 অৱজান 🐠 উৰজান নিৰ্দিষ্ট সহুছে र्वेदेश क्य जाशा भार हत्वेकानि केळानि । व्यक्ते नक्य मुस्टका कार्यनाक বিক্রানের কাজ। ভোষরা বাহাকে প্রাকৃতিক বিরুদ বল, বে সকল নিয়ুমের परम चए क्यांच्य कार्या विकास क्यूकर স্থাপিত হইরাছে। বে সক্র ক্ষুসংখ্যের জ্বণ রন গ্রন্থ একজ সন্ধিত <u>হ</u>টুরা 'कफ कंगरजंब' स्टेडि कविवारह, कांशास्त्र मर्स्य एक मुक्ता मुक्ता सर्वमान, ভাহারই নার আ**ঞ্জিক নির্ম। এই স্থন্ধলি বর্জ্মান না প্রাক্তি**শ আহতিক নিরমণ্ড বাক্ষিয় না, বড়জগতের অভিছও প্রসম্ভব হুইত, এবং বিজ্ঞা-নেরও অতিত পুঁজিরা বাহির করা বাইজ না। বিজ্ঞান প্রাকৃতিক বিরুদ্ধর -আবিষ্ণৰ্ভা নহে, বিজ্ঞান প্ৰাকৃতিক নিয়নের অইা ও স্থাপরিতা ৷ স্কুল নাশিবেন, विकान जर्र वंशान science नरह ; विकान जर्र वृशान वक्षे कियानि व

নীকার, শংসারের মধ্যে সক্ষেত্রধান সংখ্যার ইহার ইংরাজি জাতিন্ত consciousness তির ভার কিছু সম্মতি গুঁজিরা পাইতেছি না।

· किन्न वार्त्र थरे, विकास थरे 🗱 शांशन करत किन्नरंग 🕴 थरें गण्य शांशन করে কেন ! এই-সময় হাপিড না হইলে মহুয়াঝার অভিছ থাকিত দ্বী এবং জগতে বছুৰ্যাত্মা ভিন্ন বিভীন পদার্থ নাই, প্রভরাং লগতের অভিত শুক্তে পুর্বাবনিত হইড, তাহা বুরিতে পারি। কিন্ত এই সম্বন্ধাপরের কারণ্ট্র বা কি ? কিরপেই বা এই বৰম্ভ স্থাপিত হয় ? এই প্রানের সমত উত্তর দিতে পিরা ৰমুষ্য পরাভূত হইরা কিরিয়া আনে ; কখনও বা ক্বমরাদ্রি বিভীবিকার ক্রনা ক্ষিয়া প্রতামিত হয়। বিজ্ঞান সংখ্যার গুলিকে সজ্জিত ক্ষিয়া নামর্মণের নির্মাণ করিল কেন ? কঠিবওখাল সন্দিত হইয়া রথচক্রে পরিণত হইল কিরুপে ? বৌদ্দর্শনের উদ্ধর্ম, এই ব্যাপারের মূলে অবিদ্যা। এই বাক্যের স্পষ্ট অর্থ কি. र्छिक् रनिएक माहम कबिएलीहे मां। व्यविमा वार्ष इत्र व्यक्तान वा स्नामाकाव ; ज्यथा आह कान। अथम अर्थ यनि ठिक् रम, छारा रहेल वोक्नर्नन वर्तन, কেন হয়, তাহা জানি না; উহা খাঁটি আগ্লক্তিকের কথা। মিতীর অর্থ যদি ঠিক্ रत, खांश रहेर्स तोक्सर्नन वालन, छेरा धक्छ। खाँखिमाळ। मःहात्रश्चिन সজ্জিত আছে, ভূমি দেখিতেছ; সজ্জিত সংখারসমূহ বিজ্ঞানবোগে নামরূপের সৃষ্টি রিয়াছে, তাহাও বোধ হইতেছে ; কিন্তু সবই মিথাা ; সবই অলীক কল্পনা । এই অর্থ ঠিক্ হইলে বৌদ্ধদর্শন বৈদান্তিক মান্নাবাদ। যাহাই হউক, উপরে বলিয়াছি, জজ্ঞান ও ভ্রাস্ত জ্ঞান, উভরের মধ্যে সীমানির্দেশ ছক্ষহ। মারাবাদ ও শৃস্তবাদ ও অবিদ্যাবাদ, প্রায় একই স্থানে অবস্থিত।

এখন কতকটা কিনারা পাওয়া গেল। মৃশে অবিদ্যা; জ্ঞানাভাব বা প্রম।
অবিদ্যাবলৈ সংখ্যরগুলি বিজ্ঞান কর্ত্তক সজ্ঞিত ও বথাবিক্সন্ত হইয়া নামরপের
অর্থাৎ আশ্বার বা জগতের স্ষষ্টি করে। আশ্বা ছাড়িরা ভিডরে জগৎ না
বিধ আশ্বার । নামরপের বা জগতের স্ষষ্টির সঙ্গে সঙ্গে বড়ায়তন অর্থাৎ আশ্বার
অন্ত:শরীর অন্তর্জাৎর বা জগতের স্ষষ্টির সঙ্গে সঙ্গে বড়ায়তন অর্থাৎ আশ্বার
বিদ্যা অতীর্মান হয়। ভাইারা কি বান্তবিকই শুভর ? না, এই বাভ্রাবোধের
ক্রাইা বিজ্ঞান; এই বাভ্রাবারের হেড় অবিদ্যা, জ্ঞান অথবা প্রান্তি। এখন
বিজ্ঞানের সংক্রাপনা কার্যা ক্রেইে চলিতে থাকে; অন্তর্জ গভের সহিত্ত
মন্ত্রাপ্র ক্রিমান বাক্সন্তের আদানপ্রদান ক্রমেই চলিতে থাকে; বিবিধ
ক্রিমান আতীর্মান বাক্সন্তের আদানপ্রদান ক্রমেই চলিতে থাকে; বিবিধ



আই ব্যাপার্কী স্পার্শ । স্পর্শ বা বাজ্জগতের সহিত অন্তর্জ সহিত আনান প্রদানে বেদনা, অর্থাৎ বিবিধ অন্তভ্জিরপ সংস্থারের নৃতন মুক্তা বিকাশ। তাহার কলে 'তৃক্ষার' উদাম; বাজ্জগতের সহিত কার্বার অ্লার রাধিবার, আদান প্রদান চালাইবার আকালর আবির্ভাব। তাহা হইতে 'উপাদান'— জগতের সহিত আসক্তিত্থাপন। এই সমস্ত ব্যাপারকে ইংরাজিতে differentiation বলা বাইতে পারে। একণে বাজ্জগৎ অন্তর্জ গৎ হইতে পৃথক হইরা গিরাছে, উভরের মধ্যে নানা সন্থন্ধ স্থাপিত হইরাছে, উভরের মধ্যে আসক্তি হাপিত হইরাছে। এখন মানুষ মন্ত্রান্ধ লাভ করিয়াছে। ইহার পূর্বেও বলিতে পারিতাম না যে, মন্ত্রান্ধ পূর্ণ। এখন বলিতে পারিত্তি, সন্ত্রান্ধ পূর্ণ; এই পূর্ণতাপ্রান্ধির নাম 'ভব'। বেধানে 'ভব', সেইখানেই 'জাতি'— মন্ত্রান্ধ মন্ত্রান্ধ অপর অর্থ ভগবান্ সিদ্ধার্থের মতে জরামরণ এ জরামরণের সহকারী শোক পরিদেবন হংখ দৌর্ঘান্ধ।

এই শেষ কথাটা একটু বিচাৰ্যা। বৌদ্ধদান ও আধুনিক হিন্দুদান এক-বাক্যে মানবজীবন হংবময় বলিয়া স্থীকার করিয়া লইষাছে, এবং দেই হংধ হইতে পরিত্রাণকেই পরমপ্রবার্থ জানিয়া, তাহার উপায়-অন্নেহণে ব্যাপৃত রহিয়াছে। এইথানেই একদেশদানিতা। বৌদ্ধার্মের সহিত ও হিন্দুসন্প্রদায় সকলের প্রবর্তিত ধর্মের সহিত সনাতন বেদমূলক আক্ষরকৈত আর্য্যধর্মের এইখানে প্রভেদ। এবং কেবল এই প্রভেদের ক্ষন্তই বৌদ্ধার্ম ও হিন্দুগণের বিবিধ সাম্প্রদায়িক ধর্ম সমাজলোহে পরিণত হইয়াছে। লে ধর্মে মহম্মজীবনের কেবল আধারের ভাগটাই দেখে, আলোর ভাগ দেখে না; কোনকপে জীবনের ক্ষরণা হইতে পরিত্রাণলাভই পরমপ্রক্ষার্থ বলিয়া উপদেশ দেয়, তাহা সমাজকে রাখিতে পারে না; তাহা ধর্ম নহে, অধর্ম। সৌভাগ্যক্রমে রাক্ষণানিত ইন্দুসমান্ত বৃদ্ধদেব ও তাঁহার পথাস্থবর্ত্তী সংস্কারকগণের প্রবর্তিত সাম্প্রদায়িক অধর্মকে সমাক্ প্রভার দের নাই; তাই সহল্র প্রচারক ও সংস্কারকের হত্তে ভন্ন প্রতিত বিদীর্থ ও বিক্রত হইয়াও এই পরাধীন অধংপতিত হিন্দুজাতি আপনার জাতীর অন্তিম্ব অব্যাহত য়িথয়া মহন্ত সমন্ত হত্তে আন্ধ পর্যান্ত

একনিষ্ঠ বিবাহ

একণে যে সকল জাতি পৃথিবীতে সভ্যতম বলিরা পরিচিত, তাহারা সকলেই
একনিষ্ঠ-বিবাহ-পরারণ, অর্থাৎ এক স্ত্রী জীবিত থাকিতে দারান্তর গ্রহণ করে না,
বা সামাজিক বিধানাস্থারে করিতে পায় না। যে সকল সভ্য জাতির সামাজিক
নিয়ম বা শাস্ত্রবিধান একাধিকজীগ্রহণের প্রতিকূল নহে, তাহারাও প্রায়শঃ
একাধিক পত্নী গ্রহণ করে না। একনিষ্ঠ বিবাহপ্রণালীই একণে সমুদার সভ্যসমাজ কর্তৃক অন্থ্যোদিত ও অবলম্বিত।

সভা সমাজ কর্তৃক অবঁল্যিত হউক, কিন্তু একনিষ্ঠ বিবাহপ্রণালী সভাতার পরিচারক নহে। মাহর্লসভা হইরাছে বলিয়া বে আধ্যাত্মিকভার প্রাচ্ব্যবশতঃ একপত্নীমূলক বিবাহপদ্ধতির অবলম্বন করিয়াছে; এমন কথা বলা যার না। বরং দেখা যায় যে, বে সকল জাতি নিভান্ত অসভা, যাহারা মহন্যজীবনের প্রাথমিক অবস্থায় অবস্থিত, ভাহারা প্রায়ন্থ: একনিষ্ঠ-বিবাহ-পরায়ণ। ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্ঠাত্ত দেওয়া যাইতে পারে। "বছবিবাহ" প্রবদ্ধে প্রস্লাধীন ক্রেকটি দৃষ্ঠাত্তের উল্লেখ করিয়াছি। এই স্থলে আরপ্ত কভকগুলি দিভেছি।

সিংহল বীপে অরণ্যবাসী 'বেন্দা' জাতি এত অসভা, তাছাদের বৃদ্ধিবৃত্তি এত হীন যে, ইহাদের ভাষায় সংখ্যাবাচক শব্দ পর্যন্ত নাই; কিন্ত ইহারা কখনও একাধিক পত্নী গ্রহণ করে না। ভুষু তাহাই নহে; বাভিচার ইহাদের মধ্যে সম্পূর্ণ অজ্ঞাত। নিকোবার বীপপুঞ্জের কার নিকোবার বীপবাসীরা একপত্নীপরাধ্য, এবং ব্যভিচার ইহাদের মধ্যে মহাপাতক বনিরা পরিগণিত। গাঁওতাল-দিগের মধ্যে বহুবিবাহ স্পষ্টতঃ নিবিদ্ধ নহে বটে, কিন্তু একাধিক পত্নী গ্রহণ করিলে সমাজে এতটাই নিকার্হ ও অপদত্ম হইতে হয় যে, প্রায় কেহই করে না। নীলগিরির বাদাগা আভি, উত্তর আসামের নাগা জাতি, কিসাজে আভি, ত্রমের কারেন্ আভি, ইপ্রোচীন, মধ্য উপবীপ এবং ভারত বিধিনিবিদ্ধ, আভাত। ইগোরোটা আভি একপ্রীপ্রহণ হয় বিধিনিবিদ্ধ, ব্যভিচারবিব্যরে সমাজনায়ন এতই ঠার বে, প্রাতিচারবিব্যরে সমাজনায়ন এতই ঠার বে, প্রাতিচারবিব্যরে সমাজনায়ন এতই ঠার বে, প্রতিচারবিব্যরে সমাজনায়ন এতই ঠার বিধ্

প্রনান্দিগের মধ্যে বছবিবাহ নিষিদ্ধ, এবং ব্যক্তিরার ও উপপত্নীরক্ষা একেবারেই নাই। অস্ট্রেলিয়ার আদিম অধিবাসীদিগের স্থায় অসভ্য মন্তব্যের মধ্যেও এমন ছই এক্টি সম্প্রদায় আছে, যাহারা সম্প্রক্রপে একপত্নীপর্বারণ। আমেবিকার ও আফিকাব অনেকানেক অসভ্য জাতির স্বয়েও এইরপ নির্দেশ করা যায়।

এই স্থলে একটি বহস্তজনক ব্যাপানের উল্লেখ কবিতে হইতেছে। তুই একটি এমনও অনভা জাতি দেখা যান, নহারা পূর্বে একনিছবিবাহপরারণ ছিল, কিন্তু উচ্চতর সভ্যতার সংস্রাবে আনিয়া কতক পরিমাণে একাধিক স্ত্রী গ্রহণ করিতে শিথিয়ছে। মিনাগানা প্রদেশের আল্ফরা জাতি পূর্বে একনিষ্ঠ-বিবাহপরায়ণ ছিল। একনে ইয়াদের মধ্যে বহুবিধায় কিয়ৎপরিমাণে প্রবেশ করিয়াছে। ভাক্তার হিক্সন্ প্রাহেব বলেন যে, মুফল্মানের সংস্তবে আনিয়া ইহারা আপ্নাদের পূর্বেতন ও উত্তর্ব নৌন নীতি হইতে অলিত হইয়া এইকরণে বিলাসবাসনার বশবদ্ধী হইতেছে। কর সাহেব বলেন যে, বিরিয়া জাতির মধ্যে একাপিকপত্নীগ্রহণ সমাজনিয়মে একেবারেই নিনিদ্ধা কিন্তু ইয়োরোপীয়লিণের সংস্থাব আদির ইহারা এক্ষণে একাধিক প্রী ওাহণ কারতে শিথিয়াছে। বিবাহারিয়মে না হটক, উচ্চতব সভাতার সংস্থাব আশ ব্যায় সাওতালেরা সভাবাদিতার জন্ম চিরপ্রসিদ্ধান্ত ইয়ার আমানদের দেশের কেথা যায়। সাওতালেরা সভাবাদিতার জন্ম চিরপ্রসিদ্ধান্ত শিথিয়াছে।

লৈ বিহা হউক, উপরিউদ্ধৃত দৃষ্টাগুনিয়ে হইতে ইহা শাষ্ট্ট দেখা শাষ্ট হৈ,
একনিষ্ঠ বিবাহ সভাতার লল বা পরিচাণক নাই। বাস্তবিক কোন সমাজে
কিরপ বিবাহপদ্ধতি অবল্যনিত হইবে, তাহার প্রকৃত নিয়ামক, সামাজিক,
আর্থিক ও পারিমার্থিক অবল্যানি সভাতা বা নীতির উৎকর্যাপকর্য নহে। যে
স্থাজের অবল্যাও প্রয়োজনাধীন যে বিবাহপদ্ধতি অবল্যান করা আবশ্লক হয়,
দাই বিভত্তি অবল্যান করিয়া থাকে, এবং অবল্যান করিতে বাধা।
বিভাগ আন্তানের মুখ চাহিয়া প্রয়োজনকে উপেক্যা
বিভাগ করিতে হয়,দে অব্যাহ্য করিতে হয়,দে অব্যাহ্য প্রিয়াভীবন্য বিভাগ করিতে হয়,দে অব্যাহ্য প্রাহ্য করিতে হয়,দে অব্যাহ্য প্রতিশ্রাহ করিয়ের সংস্থা

কাহারও পক্ষে সহল নৃত্যে, এবং অনেকের পুরুদ্ধই অনুদ্রের। বিষ্টা ক্রেরানিত হইলে এই অন্তর্যার অনেকটা নিরাক্ত হয় বটে, কিন্তু অসভা সমাতি ক্রিনিকার্য্য প্রধানতঃ স্ত্রীলোকের ঘারা সম্পাদিউ হয় ওলিয়া, তথন স্ত্রীলোকেরও একটা মৃল্য থাকে। যে অরস্থার স্ত্রীলোক জীনিকা অর্জনের সাহায্য করে না, তথন যেমন ইচ্ছা করিলেই বা চাহিলেই স্ত্রী পাওয়া যায়, স্ত্রীলোকের অর্জনের পথ উদ্ভাবিত হইলে তথন আর তেমন পাওয়া যাইতে পারে না। তথন শার্মীরিক পরিশ্রুষ বা উপহারের বিনিময়ে স্ত্রী লাভ করিতে হয়। বছস্ত্রীগ্রহণের পক্ষে আহার্য্য-সংস্থানাত্মক অন্তর্মার তিরোহিত হইলে, মূল্যসংস্থানাত্মক আর একটা অন্তর্মায় আদিয়া উপস্থিত হয়। স্কতরাং ক্রিকার্যা প্রচলিত হইলেও এই কারণে অধিকাংশ স্থলেই পুরুষকে একটিমাত্র স্ত্রী লইরাই সম্ভ্রুই থাকিতে হয়।

অসভা সমাজে জ্রাজাতির অবস্থা যার-পর-নাই হীন—তাহার৷ সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হয়, এবং সম্পত্তিরূপেই ব্যবস্থত হয়। স্ত্রীক্সাতি স্বকাবতই পুরুষের অপেকা ত্র্বল, স্তরাং সমাজের যেরূপ অবস্থায় মনুয়ের জীধিকার ী কেবল শক্তিগত, সে অবস্থায় দুৰ্ম্মল স্ত্ৰীকাতিকে যে প্ৰবল পুৰুষ স্নাভিব নিতান্ত अशीन इटेर्ड इटेर्ड, देहा भट्टाइट अक्टूम्ब । अर्जर अमुख मार्क श्रीला-কের মৃত্যু ও জীবন পর্যান্ত পুরুষের ইচ্ছাধীন থাকে। এরূপ ক্ষবস্থার পুরুষেরা যে একটিমাত্র পত্নী লইয়া দন্তই হয়, দে কেবল প্রয়োজনের দারে। কৃষ্ণি कार्ग এবং मम्पृष्टि व्यर्कात्मद वाजाज हैपाय प्रविश्वित हरेल. এই अध्याखत्मतः দায় হইতে মাতুষ অনেকটা অব্যাহতি পায়। এবং তথন তাহারা আর একনিষ্ঠ-বিবাহপরায়ণ থাকে না—প্রবৃত্তি ও সাধ্যাত্মসারে বাহার ফত ইচ্ছা স্ত্রী প্রতিষ্ করে। কিন্তু বহু ব্রী গ্রহণ করিবার উপযুক্ত ক্ষমতা ও সম্পত্তি অধিকাংশ লোকের থাকা অসন্তব: সমাজ্বিশেষে বছণব্লিজনপ্রতিপালনের ক্ষতা অতি অল্ল লোকেরই থাকিতে পারে; সেই জন্ত সচরাচরই দেখা যার যে, যে দক্ত সমাজে বহুবিবাহ প্রচলিত আছে,সে সক্ত্র সমাজেও বীহার৷ দঙ্গতিসম্পন্ন, ক্ষমতাশালী, পদস্থ,বা উচ্চবংশসভূত, কেবল তাহাদ্বাই বল স্ট্রাপ্রহণ কল্ল माधात्रण वहविवाह करत्रध ना, कत्रित्छ भारत्रध ना :--भारत ना वी না ৷ ইহার অনেক দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে প্লাবে : আনেবিক্লা ভূবি চিরিংগায়ানা প্রভৃতি জাতি এবং ক্রাণিক্ত বার ও काण्डित भरधा साथ साथ त्यु ब्याब्य निवस्त्रीर्रेगारः ত্ত্রী গ্রহণ করিতে পারে

वहजीक्ष्य व सुविकांत्र दक्ष किलाकृतित्त्रत्र हिन । हेरत्रत्रा धारान्त्र আইনো র্জ্বতির সংখ্য গ্রামের ব্যক্তিক ব্যতীত মার কেহ একাধিক ব্রী এহণ করিতে পারে না। আন্ত্রিকা খণ্ডেই বছবিবাহ সর্বাপেকা প্রবল, কিছ এখানেও একনিষ্ঠ বিবাহই সাধারণ নিষ্ম, বছবিবাছ, ভাহার ব্যতিক্রম-মাত্র। কোরাণের বিধান অভুসারে চারিট ত্রীগ্রহণের অধিকার দক্ত भूगनमार्त्नत्रहे আছে, किन्छ अधिकाश्य ऋतारे এ अधिकात रादक्ष स्व ना। नारवन वामीत्र व्यक्ति वरनन, अर्याकनवर्गे रुकेक, वा विश्वाननिवस्तरे হউক, ভারতব্রীর মুসলমানদিগের মধ্যে শতকরা পঁচানকাই জনেরও অধিক একনিষ্ঠ-বিবাহ-পরায়ণ। তিনি আরও বলেন যে, স্থাপক্ষিত মুসলমানেরা বহুবিবাহকে অতি দ্বুণার চকে দেখিয়া থাকে। কর্ণেল ম্যাক্প্রেগার লিখিয়া-ছেন বে, পারভ দেশেশপতকরা হুইজনমাত্র বর্চবিবাহকারী। কোচীন ध्यरः 🌉 एम्पा एमाछात्र यक्षित्र वहविवास्त्र विस्तारी मुस्ट, उथाछ 🖎 मकन প্রদেশী অধিবাদিগণ কার্য্যতঃ প্রারই একটির অধিক বিবাহ করে লা আমাদিগের শাস্ত্র দেশাচার' বছবিবাহের বিরোধী নহে, অথচ হিন্দুজাভি কাৰ্য্যতঃ একনিষ্ঠবিবাহপরায়ণ-ত্ৰভবিবাহকারীর সংখ্যা এত অল্প যে, ভাহা ना धतिरमञ्ज करन । व्यद्धेनियात धवः व्यास्मित्रकात व्यक्तिम व्यक्तिमीमिरश्रत সম্বন্ধেও সাধারণতঃ এইরূপ নির্দেশ করা যায়। আর বোধ হর দৃষ্টাস্থবাহল্যের প্ৰয়োজন নাই :

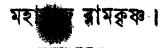
উপরিউদ্ ত দৃষ্টাৰ নকল বারা ইহা প্রমাণিত হয় বে, বে সকল সমাজ কর্তৃক বাহ অহমেনিত, বে সকল সমাজেও অধিকাংশ লোক একবিবাহকারী—একনির্চ বিবাহই নিরম; বছবিবাহ তাহার ব্যক্তিরমাত্র। সম্পন্ন ও পদস্থ ব্যক্তিরা আপনাপন ইচ্ছাত্রসারে বহু ত্রী আম্বর্গাং করে বটে, কিন্তু ইহানিগকেও বাধ্য হইরা ক্রমে আম্বর্গংশ করিতে হয়। ইহার কারণ এই বে, মে সমাজের জনলাধারণ একাধিক পদ্মী গ্রহণ করে না. সে সমাজের অধিনার-কেরা দিব হু ত্রী আম্বামাণ করেন, তাহা সাধারণের মতের ও অভিপ্রাহের বিক্তর্গানী হইরা করিতে হয়; কেন না, বত অধিক সংখ্যক স্থী তাহারা গ্রহণ করেন, সমাজমধ্যে সাধারণের বিবাহবোস্যা ত্রীসংখ্যার তভ ছাম হইরা বার। বিশেষ বিশেষ মাজমধ্যে সাধারণের বিবাহবোস্যা ত্রীসংখ্যার তভ ছাম হইরা বার। বিশেষ বিশেষ মাজমধ্যে প্রধানকবিশেবে ক্রমকালে প্র ও ক্রার সংখ্যাতারতম্য হয় রটে—কোধাও প্র ক্রমির করেন, কোধার ক্রমান বিশেষ ক্রমেন করিবার

দিকেই সভাবের গতি। এরপ অবস্থার স্কৃতিক তালেক বদি বছ-বিবাহ করে, তালার অনিবার্য্য কল এই ক্রেট্রাই সমাজের আর অনেকগুলি লোককে পত্নীলাভে একেবারে বঞ্চিত হইতে হর। যালাদের বিলাসপ্রিরভানিবন্ধন জনসাধারণের ত্রীলাভের ব্যাঘাত ঘটে, জনসাধারণ যে তালাদের এবং তালাদের অবলন্ধিত প্রথার প্রতিকৃত্য হইবে, ইলা স্বাভাবিক। জনসাধারণ রে প্রথার বিরোধী, দে প্রথা যে ক্রেমে সঙ্কীর্ণ হইতে সঙ্কীর্ণতর হইবে, এবং কালে লোপ পাইবে,ইলা অবভারবী। পার্কত্য ভায়াক্ জাতি সাধারণতঃ একনিষ্ঠবিবাহ-পরায়ণ হইলেও, সামাজিকবিধানাম্নারে বছবিবাহ নিবিদ্ধ নহে; অথচ ভালাদের সোন অধিনায়ক প্রকৃত্যিক জী গ্রহণ করিলে সমাজমধ্যে তালার প্রভাব ও প্রভূত্ব প্রক্রেবারে লোপ পায়। এই কারণে ক্ষমতানালী সম্পান, ও উচ্চবংশ-সভূত ব্যক্তিদিগক্ষেও ক্রমে একপত্তীমূলক বিবাহই অবলম্থন করিতে হয়।

কিঞ্ছিত্নত সমাজে যে সকল কারণে পূক্ব বহু স্ত্রী গ্রহণ করে, সমাজু সম্ধিক উন্নত হইলে, সেই সকল কারণের কতকগুলি তিরোহিত হয় নার কতকগুলি যদিও বিশ্বমান থাকে, কিন্তু তন্নিবন্ধন বছবিবাহের আর প্রয়োজন হর না। স্থসভাতসমাজে বহু স্ত্রী শক্তি বা সঙ্গতির পরিচারক নহে, পদমর্য্যাণা বা সম্পত্তি অর্জনের উপায়ীভূতও নহে। আভ্যন্তরিক কলহ বিবাদে বা বহিঃশক্রর আক্রমণে আত্মরক্ষার জন্ত স্থসভ্য মানবকে আত্মীয় বন্ধন জ্ঞাতি কুট্মের উপর নির্ভর করিতে হয় না—সে ভার সমাজ বা রাজশক্তিই গ্রহণ করিয়া থাকে চু আর, রূপযৌবনের আকর্ষণ, ইবিয়ুলালসা, নৃতনপ্রিয়তা, প্রভৃতি যে সকল কারণে অসভ্যেরা বছবিবাহ করে, স্থসভ্য সমাজে তজ্ঞান্ত্রী বিবাহের আবশ্রক হয় না—একমাত্র পত্নী গ্রহণ করিয়াও এই সকল আসংযুক্তি চরিতার্থ করিবার উপায় স্থসভ্য সমাজে থাকে। এই সকল কারণে স্থসভ্য মানব একনিচবিবাহপরারণ হয়। জীবনসংগ্রামের কঠোরতাও একটা কারণ।

দকল দিক বিবেচনা করিলে এইর গ সিন্ধান্তে উপনীত হইতে হয় যে, প্রোথমিক অবস্থায় মাত্র্য একমাত্র স্ত্রী গ্রহণ করে। সভাতার পথে কথঞিৎ অগ্রসম্ম হইলে, সমাজের শক্তিশালী, সম্বাচিসন্দায় ও পদস্থ ব্যক্তিগণ কছবিবাহ-পরায়ণ হয়—ক্রমাধারণকে বাধ্য হইরাই একটিমাত্র গ্রী লইরা সম্ভন্ত থাকিতে হয়। সভাতার উচ্চ লোপায়ন অধিক্রচ হইলে মানব আবার সেই প্রাথমিক একপদ্মীমূলক বিবাহপ্রাণালী অবস্থান্ত্রী

बैह्हरायक मूर्वशाकाम ।



প্রথম পরিচ্ছেদ।

রাজ্যাভিষেক।

রাণী ভবানীর পুত্রসন্তান ছিল না। তিনি রাজকুমারী ভারা ও রাজজামাতা রঘুনাথ লাহিড়ীর হত্তে রাজ্যভার সমর্পণ করিবার আশা করিয়াছিলেন। রঘুনাথ অকালে কালকবলে নিপতিত হওয়ায় সে আশা অঙ্কুরেই বিনষ্ট হইয়াছিল। অতঃপর রাণী ভবানী অনভোপায় হইয়া দতত্বপুত্র গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই দত্তকপুত্র মহারাজ রামরুষ্ণ নামে বঙ্গদেশে বৈরাগ্যের অবতার বিনয়া পরিচিত।

রামকৃষ্ণ বয়:প্রাপ্ত হইলেও কিছু দিন পর্যান্ত রাণী ভবানীর হতেই রাজসাহীর বাজ্যভার ক্রপ্ত ছিল; তত্ত্পলক্ষে মাতার সহিত পুলের কিরংপরিমানে
মনোমালিপ্রেরও হত্তপাত হইয়াছিল। যুবক রামকৃষ্ণ হহতে রাজ্যকার্য্য পরিচালন করিবার জন্ত লালায়িত হইলেও, রাণী ভবানী সহসা রাজ্যভার পরিস্ত্যাপ
করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। তথন বালালী জমিদারগণের পক্ষে মহা সমুটের
প্রান্তভাব হইয়াছিল; মুসলমানের শাসনক্ষমতা তিরোহিত হইয়াকোম্পানী বাহাছরের নৃত্তন শাসনকৌশল প্রবর্তিত হইতেছিল। তংকালে রাজ্যাহীর লাম বিত্তীর্ণ
জ্বনপ্রের শাসনভার এক জন অপরিণ্ডবয়্তর বালক্ষের হত্তে সমর্পথ না করিয়া,
নাতী রাণী ভবালী স্বহত্তে শাসনক্ষমতা রাবিয়া, রাজ্যরক্ষায় নিযুক্ত ছিলেন।
কিন্ত হেতিংসের সময় হইতে তাঁহায় সকল চেন্টাই বিফল হইতে লাগিল। পদমর্ব্যাদা ও শাসনক্ষমতা উতরোভর বিলুপ্ত হইবার উপক্রম দেখিরা রাণী ভবানী
গঙ্গাবাস আশ্রম করিলেন;—তৎক্ত্তে রাজসাহীর রাজস্ম্পৎ মহারাজ রামক্ষেরে করতলগত হইল।

রাজদাহীর রাজবংশাবলীর ইতিহাসলেথক স্বর্গীয় কিশোরীটার মিত্র লিথিয়া গিরাছেন ;—"মহারাণী ভবানীর স্বর্গারোহণের পর রামকান্তের দত্তকপুত্র মহারাজ রামকৃষ্ণ রাজসাহীর রাজ্যভার প্রাপ্ত হন।" * বলা বাছলা, ইহার একবর্ণও সত্য নহে। তবে মিত্র মহাশরের পুত্তক ইংরাজি ভাষার লিথিত-

ক কাৰ্ম্বি ইনিয়া

বলিয়া ইংরাজনিগের নিকট এইরূপ অনেক অলীক কার্নির ইটি স্থা পরিচিত হইয়াছে!

সেকালের লোকের নিকট রামক্রঞ "মুহারাজাধিরাক্র নৃথীপতি মহারাজ্ব বাহাছর" বুলিরা পরিছি ছিলেন। বাদশাহ শাহ আলমের সনন্দৰণে তিনি এই গৌরবাহিত স্থনীর্ঘ শৃত্যুগর্ভ রাজোপাধি গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু পৃথীপতি মহারাজাধিরাক রামক্রক বাহাহরের রাজ্যাভিনয়সময়েই নাটোর রাজবংশের সর্বনাশের স্ত্রপাত হয়।

দের রাজ্যনাশকাহিনী বলদেশে প্রবাদবাক্যে পরিণত ইরাছে বুর্গের ইংরাজ লেথকগণ তাহার কারণ নির্দেশ করিতে গিয়া মহারা বিষয়-বৈরাগ্যকেই একমাজু কারণ বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, বিষয়-বৈরাগ্যকেই একমাজু কারণ বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, বিষয়-তাহাই শিরোধার্য্য করিয়া রাখিয়াছেন! নাটোর রাজদপ্তরে এবং কলিকাতা রেভিনিউ বোর্ডে এখনও যে সকল কাগজপত্র পুঞ্জীক্ষত রহিয়াছে, তাহাতে ক্লুষ্টপাত করিলে, এই সিদ্ধান্তে কিছুমাত্র আহা হাপন করা যায় না।

রামক্রফের ইক্সিংল প্রাচীন জমিদারবংশের ধ্বংসকাহিনীর করণক্রননে পরিপূর্ণ। মোগলগৌরবরবি মহাত্মা আকবরশাহের শাসনসময়ে বাঙ্গালী জমিদারদলের যেরপ পদমর্য্যালা ও শাসনক্ষতা বর্ত্তমান ছিল, তাহা উত্তরোক্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল। ইংরাজেরা যথন দেওয়ানী সনন্দ লাভ করেন, তথন জমিদারদল পদগৌরবে ও শাসনক্ষমতার সর্ব্বত গৌরবান্বিত হইয়াছিলেন। * মহাবাজ রামকৃষ্ণ ও তাঁহার সমসাময়িক জমিদারদিগের সময়ে সেই পদগৌরব ধূলিপাইলের স্থায় উড়িয়া গিয়াছে। সেকালের জমিদারগণ কি কৌশলে একালের উপাধি-ব্রাধিপীড়িত ক্রীড়াপ্তলে পরিণত হইয়াছিলেন, মহারাজ রামকৃষ্ণের জীবন্দ্র

ওয়ারেণ হেটিংনের শাসনসময়েই বালালী জমিদারসিগের প্রাসনক্ষীতা তিরোহিত হইতে আরম্ভ হয়। মোগলরাজ্যে জমিদারগণ কেবলমাত্র করসংগ্রহের

^{*} The Zaminders of Bengal were opulent & numerous in the reign of Akber, and they existed when Jafar Khan was appointed to the administration under him and his successors their respective territorial Jurisdiction appeared to have been augmented, and when the English acquired the Diwani, the principal Zaminders exhibited the appearance of oppulence and dignity.—The Fifth Reput

হিলেন না; দেশের প্রকৃত শাসনীতার তাঁহাদের হন্তেই খ্রস্ত আজসরকারে তাঁহাদের পদগৌরব অতিগালাভ করিয়াহৈছিল সংক্রান্তি ক্রিকিছুমাত্র ইতন্ততঃ করেন নাই।
ইংছত অরেক, আচীন জমিদারবংশের ভূসম্পত্তি আধুনিক ধমশালী বিষয়বৃত্তিইনাত অরেক, আচীন জমিদারবংশের ভূসম্পত্তি আধুনিক ধমশালী বিষয়বৃত্তিইনাত অরেক, আচীন জমিদারবংশের ভূসম্পত্তি আধুনিক ধমশালী বিষয়বৃত্তিইনাত তালিগণের করতলগত হইয়াছিল; কোন কোন স্থলে রাজ্যরকার্থ প্রাতন
হিছিপ্নের কথামত অধিক রাজকর প্রদান করিতে প্রতিশ্রুত হইয়া,

ক্রিজাচ্নতির গতিরোধ করিবার আশায় হেষ্টিংসের প্রস্তাবেই
ক্রিজান। কিন্তু তিনিও রাজারকা করিতে সমর্থ হইলেন না।
কোপানা বাহাছতের ক্ষেশানোদর পূর্ণ করিতে গিয়া রাজকোষ শৃত্ত হইল,
কিন্তু হেষ্টিংসের প্রবর্তিত রাজস্বনীতি উভরোভ্র অধিকতর রাজকর প্রভ্যাশ্য
করিতে লাগিল। সুযোগ বৃঝিয়া লাভের লোভে অনেক লোকে রাজসাহীর
রাজ্য ইজারা লই ক্র প্রস্তাব উপস্থিত করিতে লাগিল, এবং অবশেষে কোন
কোন স্থলে ভাহাদের প্রস্তাব হেষ্টিংসের অনুমোদন প্রাপ্ত হব্যা কার্য্যে পরিণত
হইতে লাগিল।

ইহার জন্ম রাজ্যাহী রাজ্যের স্থানে প্রানে প্রজ্ঞাবিদ্রোহের স্ত্রপাত হইল।
ক্লোম্পানী বাহাত্রের বীনবাহ তথন ফৌজ পাঠাইয়া বিজ্ঞোহদমনের চেপ্রা
করিতে গিয়া গ্রামে গ্রামে হাহাকার উঠাইতে লাগিল। নক্ষাল রায় নামক
এই কি পরগণা আমর্কন ইজারা লইয়াছিল, তাহার প্রার্থনাক্রমে নাটোরে
ক্রেন্টেন্সান্ট কিনলকের অধীনে কোম্পানীর কৌজ প্রেরিত হইল। *

ক্রিরগণ নানারপ বাজে জমা আদায় করিতেন; তাহা ক্রমশ: রহিত হাজিব আয়ের পথ সংকীর্ণ হইতে লাগিল। ১১৮৯ সালের বৈশাথ "ফোজদারী রেগুলেশন" প্রবৃত্তিত হইয়া জমিদারদলের শাসন-ক্রমতার মূলেও কুঠারাবাত করিল। ।

^{*} Letter to Lieutenant Kinloch, commanding in Natore, respecting disturbances of the rayats in Pargana Amrul.—

Bengal Mss Fecords, Vol. 1. 37.

† Regulation is to take effects and set Baisak 1189.—

lengul Mss Records, Vol. 1. 44.

এই সমরে বারসাহী কর্মনানী বাহাছরের পক্তে ইত সংর্থিতেওঁ ছিলেন। ত্রাঁহার সহিত রাণী ভবানীর কলহে ইবে বিবার, তিনির রাণীকেই তাহার জন্ম অপরাধিনী ক্রিলেন, এবং নৃতন শাসন রিবার জন্ম পন্টন পাঠাইতে লিখিলেন। * ব্রাহ্মসাহী রাজ্যে পন্টনের প্রান্তিন হার ফল প্রকাশিত হুইতে বিলম্ব হুইল না। ইন্সান্তন শাহের ব্রিলেন বে,প্রজাপীডন্মান্ত্র সার হুইল, রাজকর সংগৃহীত হুইল বাহাছরের লাভ হুইল না; হুজারদারের নিকট অনেক টাকা

ইভণিন্ সাহেব যে সকল বিষয়ের অন্নসন্ধান করিলেন, তাহার কৰে সাহীতে কোম্পানীর থাস শাসন্ভ করসংগ্রহের ব্যবস্থা করি ক্রম জন্ম জন্ম প্রাদেশ গ্রহির হইল। গ্র

রাজসাহী রাজ্যে কোম্পানীর থাদ তহশিল প্রবর্তিত হইবার সংবাদ প্রচারিত হইবার সংবাদ প্রচার হইবার লহবার হইবার লহবার হইবার লহবার শর্মা এবং রামকান্ত শর্মা নামক পাঁচ ব্যক্তি একত্র রাজসাহী ইত্রা লহবার প্রার্থনা করার, তাহাদের প্রার্থনাই প্রান্থ হইবা। ইহারা আশান্তর্বা অর্থনামান্ত্রিক বিত্তে পারিল না; অনার্টিবশতঃ প্রচুর শস্ত উৎপন্ন হইবা না, লোকে অবস্থান্দর রাজকর প্রদান করিতেও ক্লেশ বোধ করিতে লাগিল। ইজারদারগণ হাহাকার করিতে লাগিল। কোম্পোনী বাহাত্র তাহাদের ককণক্রননে কর্ণপাত কর্মাণ্ট্রে থাকুক, অনার্টি জন্ত কোনরূপ অন্তগ্রহপ্রদর্শনের ব্যবহাও করিলেন না।

^{*} Letter to Governor General enclosing extract of a letter Evelyn when at Rajshahye, respecting the obstructions thrown way of the collections by the Zaminder and her officers, and representing the necessity of having a military force, under the command of a European officer, stationed in that province.—June 18, 1782.

[†] Letter from Mr. Eyelyn, reporting the existence of heavy balances in Rajshahye, although the cultivators complain of undue exactions, and proposing to make an enquiry into the collections realised by the Amin.—March 3, 1783. Approved.

Letter to Mr. John Evelyn de to conclude a kha's settlement for Rajshahye for 1190.—

ক্ষমাবৃত্তির পর শশুনী এবঁ শশুনা ক্ষমাবৃত্তির স্থানির ছইল। তথন বালস্থীর স্থানেটা ক্রি বাকিতে ক্রিল্ডিন নি লিখিলেন এএ সমরে রাজকরসংগ্রাক্তিকস্থ পীড়াপীড়ি ক্রিটি।, জার পর উৎপীড়ন করার

রাণী জানী এই সকল ছাইদেন্তের মধ্যে স্থির থাকিতে পারিলেন না।
প্রজারক্ষার জন্ম ইজারাগ্রহণার্থ আবেদন্ত প্রেরণ কবিলেন। ১১৯১
বিশ্বর জন্ম ৪ লক্ষ ও তৎপর বংসরে ২৫,০০০ মনিরক্ত জনা স্বীকার কবিয়া,

ত্বানী প্রজার কাতর জন্দনে অধীর হরণা যেরপে সন্নিম্ন্যে সরাজ্যের
বিজ্ঞানী বিশ্ব থাকা করিবেন, তাহা কোম্পানী বংহাত্রের নক্ষে মঙ্গলাকী হই
বেও,রানীর পক্ষে মঙ্গলের কারণ হইল মা । ক্ষ্রী ব্রুদোবস্তে কোম্পানীর ২০৭৬০০
অতিবিক্ত লাভ হইল বটে, কিছু প্রজাব নিকট এত টাকা ক্রানার
উলীয় রহিল না। গ

কট, তাথাতে পদ্বিচ্যুত ইজারদারগণ ও কোম্পানীর ক্লাচারিগণ কার্য্যে পদে পদে বাধা প্রদান করিতে লাগিলত ভাহারা জানিত, রাণ্য ক্রিয় হট্যু ইজাতা ত্যাগ করিলে, তাহারাই স্বন্মী বেনামী ইজার ইই স্থান্ত করিতে সক্ষম হইবে। রাণী ইহার বিক্তকে অভিযোগ

সাণী ভবানীর শাসনকৌশল বিচাশ শইলু। তিনি যথানাধা চেষ্টা করিয়াও রাজকর পরিশোধ করিতে পারিলেন না। তথন কোম্পানা বাহাত্ত্র ডক্ষন

^{*} Letter from Collector of Rajshahye stating that the crop has seriedly failed, and recommending the suspension of the ensuing Kit to present the former from oppressing the rayats.—March 22, 1784.

Petition from vakil of Rajshahyc, enclosing a proposal from the Rani to form her District for four years, paying 24 lakhs of rupees for the Bengal year 1191, and an annual progressive increase of Rs. 25000 for the three succeeding years.—April 25, 1784.

Thetter to Governor General and Council, stating that the proposed new extlement of Rajshanye will afford an advantage to Government of Rajshanye will afford an advantage to Government of Rajshanye.

Petition from Rani Bhabani stating the opposition & interruption she experiences from the office the Diwani and the Fouzdari Adawlat.—August 23, 1784.

शर्कन कंकित क्रिक क्रिक ना आवगारीत काल्मिशेत निश्तिन दर्ग, तांगीत

অতঃপর রাম ভবানী নানারপ কাক্তি মিৰ্ছিন বিষাও কলবাড় করিতে পারিলেন না; তাঁহাকে রাজ্যচ্যুত করিবাছ জন্ম আনে প্রদত্ত হইল। রাজ-গাহীর রাজ্যনাশের পূর্বস্থচনা উপলব্ধি করিয়া, তিনি রাজ্যতার পরিত্যাগ করিলেন। মহারাজ রাম্ভ্রুফ দল সহল্র মূলা "পেশকশ্বিপ্রদান করিয়া ক্ষাজ্ব-সংগ্রহের দায়িত প্রহণ করিলেন। †

মহাবাজ বামক্রক রালণাহীর রাজ্যভার প্রাপ্ত হইলেন বটে, কিন্তু রাজ্যাহীর জ্যিদারের সম্পূর্ণ ধনবল, পদগোরব প্রশাসনক্ষমতা প্রাপ্ত হইলেন না। মরস্ত-বেরুসময়ে রাণী ভবানী অন্তপূর্ণার স্থায় অন্তল বিতর না, আজবোষের পূর্ববিঞ্চিত অগাধ ধনরাশি নিমুশেষ করিয়া ফেলিয়াছিলেন; রাজ্যাহী রাট্টিইজারনার নিযুক্ত হইয়া পৈতৃক পদগোরব বিনম্ভ হইয়া গিয়াছিল; নৃত্ত শুনার্ক্ত প্রেণালী প্রবর্তিত হইয়া জমিদারের শাসনক্ষমতা থকা হইয়াছিল। বামক্ষেব রাজোপাধি যতই স্থামি হউক, তাহার রাজ্যাভিবের ধনবল, পদগোর যাত শাসনক্ষমতা তদমুরপ সোভাগাবিদ্ধন করিছে

বিজ্ঞানেশ্বর ভট্ট।

বিজ্ঞানেশ্বর খুষ্টার একাদশ শতালীর শেবভাগে পশ্চিম-ভারতে প্রাচভূতি হন। তাঁহার পিতার নাম পশ্মনাভূ ভট্ট। তিনি 'পরমহংস' ও 'পরিপ্রাফক' বলিস হর্চত 'মিতাক্ষরা'র শেষে আত্মপরিচয় দিয়াছেন। । ১ মহবি যাক্তবলা মিতিলার জন্মগ্রহণ করেন। তিনি তিন অধাারে যে শ্বতিশার প্রণয়ন করেন 'মিতাক্ষরা'

^{*} Letter from the Collector of Rajshahye, stating his opinion that it is impossible for the Rani to comply with the requisition of the Committee.

[†] Letter from the Governor General in Council directing Raja Ramkrishna to be invested with the Zamindari of Easthahye and a demand upon him for Sikka Rupees 10,000 as a fec of investiture (Peshkash).—August 20, 1788.

[ি] ৪ "শ্রীপদ্মনাভভটোপাধারাত্মজ্ব-শ্রীসংপরমহংস-পরিপ্রাক্তক-বিক্রানে বর-ভট্টাচার্যা-কৃত্যে করু-নিভাকরারাং যাজ্যক্যপূর্মণান্ত্রবিদ্যুক্তা ভূতীয়েহেধারে দ্যাগ্রাং

ছাহারই ভাষ্যরূপে নিশ্বিত হয়। তার ক্রান্তির (বিজ্ঞানের ভার্যাজ্বরার এক প্রতিনিশি (V. 302) পাওর নির্মাহে। বতা বিজ্ঞানের ভার্যাজ্বরার এক প্রতিনিশি (V. 302) পাওর নির্মাহে। বতা বিজ্ঞানের ভার্যাজ্বরার করেন। তিনি গৃহত্বার্যার পরিভাগে পূর্বাক্ত সন্মাল আশ্রম অবলহন করেন। তিনি বিশ্বরূপের শিষ্টা। বিশ্বরূপ আচার্য্যাজ্বরার বে হরুহ ও বিত্তার্প জালার করেন, বিজ্ঞানের তাহাই সংক্রি করিরা সরল ও ক্রারোধ্য ভারার প্রতিনালর বিশ্বরূপের রচিত এক থও ভাগ্য দশন করেন। * বজ্লেশ ভিন্ন ভারতবর্ষর সর্ব্রের মিতাক্তরার দারাধিকারতত্ব প্রিন্তিত হইরাছে। মুদ্র ভারতবর্ষ অবন্তমন্তকে মিতাক্রার দারবিষ্ট্রিত হইরাছে। মুদ্র ভারতবর্ষ অবন্তমন্তকে মিতাক্রার দারবিষ্ট্রিত হইরাছে। শ্রম্পর ভারতবর্ষ অবন্তমন্তকে মিতাকরার দারবিষ্ট্রিত হইরাছে।

ভারতার জলির মতে 'বাক্কবন্ধান্থতি' খু রীর প্রথম শতান্ধীতে রচিত হয়।
ইহার প্রথম ও তৃতীর অধ্যায় 'গরুড়পুরাণে' অবিকল গৃহীত হইরাছে। ইহার
ক্রীর প্রান্ধান 'অগ্নিপুরাণে'র একাংশে পরিণত হইরাছে। বিশ্বর্কণ
আন্তান্ধ্য ক্রিলাল্ডাবরের পূর্ববর্তী ভাশ্যকার। বিজ্ঞানেখরের পত্ন শিলাহারবংশীর
ভারা অপ্রাদিতা (অপরাজ) দেব ও দেববাধে বাজ্ঞবন্ধ্য স্থতির ভাশ্য রচনা
করিরাছেন। কিন্তু বিজ্ঞানেখরের 'মিতাক্ষরা'র জ্ঞান্ন কোনও ভাশ্য সমাদৃত
হর নাই। ১৮০৯ খু ষ্টান্ধে 'মিতাক্ষরা' কলিকাভার প্রথমতঃ মুক্তিত হয়। ১৮৮২
খু ষ্টান্ধে বোলে নগরে মিতাক্ষরার সর্ব্বোংক্ট সংস্করণ প্রকাশিত হয়।

বিজ্ঞানেশর স্বপ্রণীত 'মিতাক্ষরা'র অসহায়, মেধাতিথি তটু, জিতেজিয়, মৈথির শ্রীকার, বিশ্বরূপ ও ধারেশর ভোক্ষরাজদেকের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি আপস্তব্যক্ত মিতাক্ষরার উদ্ধৃত করিয়াছেন। ডাক্টার জলির মতে, আপস্তব্যের ধর্মাযুক্ত পাণিনির পূর্ববর্তী। জিনি খৃষ্টপূর্ব্ব পঞ্চম শতাকী এই ধর্মাযুক্ত রচনার অধন্তনকাল নির্দেশ করিয়াছেন। গৌতমের ধর্মাযুক্ত সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। গৌতমের পর বৌধায়নের ধর্মাযুক্ত প্রশিত হয়। বৌধায়নহত্তের পর আপস্তহ্বস্ত দক্ষিণাপথে রচিত হয়।

শীবৃক্ত রাজকুমার সর্বাধিকারীর মতে বিজ্ঞানেখরের উলিখিত **প্রকার** মিধিলার গৃষ্টীর একাদশ শতাব্দীর আরম্ভে-প্রাহত্ত হন। এই দৈনিল স্মার্ভ মেধাতিথির পরবর্ত্তী। বিশ্বরূপ,বিজ্ঞানেশ্বর ও ধারেখর ভোজদেব,শ্রীকারের পরবর্ত্তী

^{*} Dr. Oppert's "Catalogue of Sanskrit Mss." no. 3010.

01

যুতিগ্রহপ্রণেতা। ব্যবহা ও যুতিশারে বার্নার কল বোগীবর বাজবব্যের সময় হইতে মিথিলা অতিশর প্রদিদ্ধি লাভ বাজবব্যের পরবর্তী ও প্রকারের পূর্ববর্তী মৈথিল স্নার্ডিদিগের লাম বিলুপ্ত হইরাছে। মিথিলা যুতি শ্বারের আদিম অমুশীলনহল। খুটীর অইম শতাকীতে মেধাতিথির বারা দ্রাবিদ্ধে স্থিতিচর্চির স্বরণাত হয়। খুটীর একাদশ শতাকীর শেবভাগে বিজ্ঞানেমর অনুভূতি হইরা, মহারাট্র ও বারাণসীতে স্বৃতিশান্তের অমুশীলন প্রবর্তিত করেই। জীমৃতবাহন বারা বকদেশে রাটীয় প্রাহ্মণ-কুলে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি শ্লপাণি ও কুল্লক ভটের পূর্বতিন গ্রহণর। জীমৃতবাহন বর্তিভ্রানে খুটীর আদশ শতাকীতে বলদেশে প্রাটীয় প্রাহ্মণ-কুলে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি শ্লপাণি ও কুল্লক ভটের পূর্বতিন গ্রহণর। জীমৃতবাহন বর্তিভ্রানি প্রাহ্মণ জদেব খুটীর গ্রহণ শতাকীর প্রথমতাগে ধারা নগরে রাজত করিরাহাল গোবিন্দরাজ খুটীর বাদশ শতাকীরে প্রথমতাগে ধারা নগরে রাজত করেন।

'মিতাক্ষরা'র ভাষ্য 'স্থবোধিনী' খৃষ্টীয় এরোদশ শতাব্দীতে বিশ্বেষর ভট্টের ছারা রচিত হয়। খৃষ্টীয় সপ্তদশ শতাব্দীর আরম্ভে নন্দপণ্ডিত ছারা মিতাক্ষরার টীকা রচিত হয়। খৃষ্টীয় সপ্তদশ শতাব্দীর শেষভাগে বালক্ষক (বালম) ভট্ট ও তাঁহার মাতা লক্ষীদেবী নন্দপণ্ডিতের মতের প্রতিবাদ পূর্বক 'মিতাক্ষরা'র ভৃতীয় টীকার রচনা করেন। বারাণসীতে লক্ষীদেবীর মিতাক্ষরা-ভাষ্য বিশেষভাবে আদৃত হইয়াছে।

ি বিজ্ঞানেশ্বর ভট্ট কল্যাণ নগরের চালুক্যবংশীর মহারাজ ত্রিভ্বনমন্ন বিজ্ঞানিতার সভার বর্ত্তমান থাকিয়া, 'মিতাকরা'র রচনা করেন। নিজামরাজ্যের রাজধানীর হাইদরাবাদের শত মাইল উত্তর-পশ্চিমে কল্যান নগর অবস্থিত ছিল। কাশ্মীরী পণ্ডিত বিদ্যাপতি বিহুলণ দেব এই প্রবন্ধ পরাক্রান্ত চালুক্যরাজ বিজ্ঞমাদিতাের জীবনী 'বিজ্ঞমান্তদেবচরিত' নামক পদ্মমন্ন ঐতিহানিক প্রস্থে বর্ণনা করিয়াছেন। ১০৭৬ হইতে ১১২৬ ধৃষ্টান্ত পর্যন্ত এই বিক্রমাদিতা রাজত্ব করেন। স্বরুচিত 'মিতাক্রয়া' প্রস্থের শেষভাগে তিনটি স্লোকে বিজ্ঞানেশ্বর আপনার আপ্রমদাতা বিজ্ঞমাদিতা (বিজ্ঞমার্ক) নৃপতির নাম উল্লেখ করিয়াছেন। ৮৯৫ শকাকে (৯৭৩ খুষ্টান্তে) 'রাই্রক্টবংশীর শেষ নরপতি কক্ষলকে (কর্ক দিতীর অনাম্বর্ধ চতুর্ধ) পরান্ধিত করিয়া, মহারাজ ত্রেলপ চালুক্যবংশের আধিপতা দক্ষিণাপথে পুনন্নার প্রতিষ্ক্রিত করেন। মহারাজ ত্রিভ্বনমন্ন বিজ্ঞমাদিত্ব এই তৈলপরাজের অধন্তন চতুর্ধতম বংশধর। তিনি চালুক্যবংশের সর্ব্বপ্রধান



নন্ধপতি। তাঁহার অধিকারকালে দক্তিশাপুখের সর্বত্ত শাঁভিত্বথ বিরাজিত ছিল।
কল্যান নপরে তাঁহার রাজধানী প্রক্রিক্ত ছিল। তাঁহার নামাজিত প্রার হুই
শত শাসনলিপি দক্ষিণাপ্থের বিভিন্ন স্থানে আবিষ্কৃত হুইরাছে। বিজ্ঞানেশ্বর
এই মহাপরাজ্ঞান্ত সমাট বিজ্ঞাদিত্যের সভাসদ ও মন্ত্রীর পদে অধিষ্ঠিত
ছিলেন। তিনি খ্রীর একাদশ শতান্ধীর শেষভাগে কল্যান নগরে আবিভূতি
হুইরাছিলেন।

বিজ্ঞানেশ্বরের সময় হইতে মহারাষ্ট্র দেশে ও দক্ষিণাপথে বিশেষভাবে শ্বতিশাল্লের চর্চা আরম্ভ হয়। অসহায়, মেগাতিথি ভট্ট, ক্রিতেন্দ্রিয়, ঞ্জিকার, বিশ্বরূপ ও ভোক্তের পরে আবিভূতি হইরা বিজ্ঞানেশ্বর কগছিখ্যাত 'মিতাক্ষরা'র রচনা করেন ক্রিটিভ গ্রন্থে তিনি পূর্ব্বোক্ত শার্ভকারগণের নাম স্পষ্টভাবে উল্লেখ ক্রিয়াছেন ক্রিটিভিলন্ধর ও বিদ্যাপৃতি বিহলণ সমসাদ্দিক গ্রন্থকার।

বিজ্ঞানেশ্বরের পর যে সকল শ্বার্ত প্রশ্বকার দক্ষিণাপথে আবিভূতি হন, তন্মধ্যে রাজা অপরার্ক হেমালি ও মাধবাচার্যের নাম অতিপ্রসিদ্ধ।

শীৰৈলোক্যনাথ ভট্টাচাৰ্য্য ।

সেক্সপীয়র।

মহাকবি সেরাপীয়রের কবিপ্রতিভার স্বরূপ বুঝিবার জন্ম, ঐ প্রতিভার মূলতত্ত্ব নির্দ্ধারণ করা আবশ্রক। 'কালিদান ও সেরাপীয়র' প্রবন্ধের মুখবন্ধে * আমি কবিপ্রতিভার মূলতত্ত্ব নির্ণয় সহজে থাহা লিথিয়ছিলাম, এ স্থলে তাহার কির্দংশ উদ্ধৃত করিতেছি। 'মহাকবির প্রতিভার জভ্যস্তরে নিরাকার উৎ-পাদিনী মহাশক্তি প্রছের থাকে। প্রতি বীজে শক্তির স্বরূপ বিভিন্ন, তাই বৃক্ষ-জগতে এত বৈচিত্রা। প্রতি প্রতিভার শক্তির স্বরূপ বিভিন্ন, তাই কার্য-জগতে এত বৈচিত্রা। এই শক্তিই প্রতিভার মূলতত্ত্ব; ইহা লইরাই ক্রিবর স্বাত্ত্রা; তাই কালিদান সেক্সপীয়র নহেন।' আর ঐ মূলতত্ত্ব আবিদ্ধার করিবার নিনী স্বন্ধে এইরূপ লিথিয়ছিলাম। 'সমালোচক প্রথমে বীরভাবে সমালোচ্য

माहिङा; ज्ञीय वर्त; ५०—५३ पृष्ठी अहेवा ।

কাব্যের সকল লক্ষণ পরীকা করেন—ঘটনাপরশপরার অনুধাবন করেন। তাহার পর মূলতত্ত্ব উপনীত হইতে অগ্রসর হরেন। কারণ ঐ ঘটনাপরশ্বরা পরস্পর সম্পৃক্ত, সঞ্জীব, একভাবিশিষ্ট। তাহারা এক মূল কারণের অবশুস্তাবী ফল। ঐ মূলতত্ত্ব কি ? সকল হলেই সমালোচক একটা করনাসিদ্ধান্ত ঐ মূলতত্ত্বরূপে থাড়া করেন। যদি এই কর্মনাসিদ্ধান্তর সহিত সকল ঘটনার সকল সুধদ্ধের সমাবেশ হয়, তবে উহাই সিদ্ধসিদ্ধান্ত, উহাই যথার্থ মূলতত্ত্ব। অশ্রথা ক্রনামাত্র।"

কালিদাস ও সেক্সপীয়রের মহা প্রতিভারও মূলতত্ত্ব আছে। কারণ, তাঁহা-দের প্রতিভাপ্রস্ত কাব্যেরও ঘটনাপরস্পরা পরস্পরসংযুক্ত, সজীব, একতা-বিশিষ্ট : অর্থাৎ, এক মূল-কারণের অবস্থভাবী ফল। এই মূলতত্ত্ব কি 2

আমার মনে হয়, কালিদাদ সৌন্দর্য্যের কবি, তাঁহার প্রতিভার মূলতত্ত্ব অমান্থবী দৌন্দর্যাস্টে। আর দেক্দপীয়র মানুষভার কবি, তাঁহার প্রতিভার মূলতত্ত্ব অমানুষী কল্পনাশক্তি।

কালিদাস যে সৌন্দর্য্যের কবি, তাঁহার প্রতিভার মূলতত্ত্ব যে অমাসুষী সৌন্দর্যাস্থান্টি, তাহা সপ্রমাণ করিবার জন্ম 'কালিদাস ও সেক্সপীয়র' প্রবন্ধে যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছি। আমার জ্ঞান ও বিশ্বাস মতে সে চেষ্টা সম্পূর্ণ নিজ্ঞল হয় নাই। অতঃপর সেক্সপীয়রের কবিপ্রতিভার মূলতত্ত্ব বিশ্লেষণ জন্ম বর্ত্তমান প্রবন্ধের অবতারণা করিতেছি।

'সেক্সপীয়র মাসুযতার কবি, তাঁহার প্রতিভার মূণতত বিশান্থী কলনা-শক্তি।' এ কথার অর্থ কি ? এ কথার প্রমাণই বা কি ? প্রমাণ পরে উপস্থিত করিব। সম্প্রতি এ কথার অর্থ কি, তাহাই ছির করিবার চেটা করিতেছি। প্রথম ব্রিতে হইবে, মানুষতা কি ? মনুষোর স্বরূপ কি ?

মন্থ স্টির ললাম, শেষ বিবর্ত্তন, চরম উৎকর্ষ। মন্থা কুল হইয়াও মহান্, কঠিন হইয়াও কোমল, জড় হইয়াও চেত্তন, সাস্ত হইয়াও অনন্ত, পশু হইয়াও দেবতা। তাহার রহস্ত কে বৃঝিবে ? সে অজ্ঞের, অতান্ত্ত, অশেষ লীলাময়। শ্রদ্ধাম্পদ চন্দ্রনাথ বন্ধ মহালয় তাঁহার 'বিধারা'য় এই ধনণের কয়েকটি কথা বিলিয়াছেন। 'পৃথিবীর যেমন, মানুষেরও তেমনি ছইটি দিক আছে। একটি ভাল দিক, একটি মন্দ্র দিক।" মানুষেরে পদতলে পৃথিবী, মানুষের মন্তকোপরি অর্ন। তাই বৃঝি মানুষ এক দিকে পশু, আর এক দিকে দেবতা। অতএব মানুষকে বৃঝিতে হইলে তাহার পশুধা্যও বৃঝা চাই, দেবতাংশ্রও বুঝা চাই।' স্ক্রিব

সাহিত্য।

অক্ষরকুমার বড়াল তাঁহার প্রদীপ গীতিকান্যে সর্পাশর্শিনী ভাষায় এই মায়ুবের পশুষ, দৈবস্ব বিবৃত করিয়াছেন।—

> "হের, এ প্রণবে, সতি, স্তম্ভিত ব্রন্ধাণ্ড-গতি; দ্র বিষ্ণুলোক হ'তে আশীর্কাদ আসে প্রোতে, ঝর ঝর স্থর-স্টে ঝরে শিরোপর। স্কুদ্র নয়, তৃচ্ছ নয় নর।

কুপ্র নয়, তুম্ছ নয় নয় ।
কিছু তুম্ছ নাহি তার,
সে বে দেব-অবতার—
করনায় কুতুহলী,
দর্শনে বিজ্ঞানে বদী,

অদৃষ্টের নিরামক, স্থাষ্ট-সংস্থারী, বিশ্ব-প্রভূ, গদা-পদ্মধারী।"

ইহ। মন্ত্রোর দেবভাবের পরিচায়ক। তাহার পশুভাবের পরিচয় এইরূপ—

শেনই উন্দাদনা-শ্রোত *
আজা প্রাণে ওতপ্রোত ;
আজো ভৃপ্তি অবসং
সে অভৃপ্তি হাহা করে ;

নেই চিত্তে অপ্রসাদ, জীবনে বিকাব ;
সর্বাধানী স্বার্থ-হল্পারঃ।
আজো সেই পশু-ধর্মে
ভ্রমি শক্ষাহীন কর্মে;
আত্ম-স্থাপনার হলে
বিশ্ব দিই রসাতবে ;

কামে কোধে গোভে মদে সৃষ্টি শৃতচুর ;ু হাহা, নর সাক্ষাৎ অহুর।"

এই দেবত্ব ও পশুত্বের স্থানায়নিক সংযোগে মন্ত্রা এ সংযোগে দেবভাব ও পঞ্জার মিলিয়া মিশিয়া এক অভিনব অভুত পদার্থের স্থাই করিয়াছে। দেই পদার্থ মানুষ।

04

মানব-রহস্থবিৎ দেক্সপীয়র স্থামলেটের মুখে মসুয়ের দেবভাব **এইর**শে প্রকটিত করিয়াছেন—

"What a piece of work is a man! how noble in reasonal how infinite in faculty! in form and moving how express and admirable! in action how like an angel! in apprehension how like a god! the beauty of the world! the paragon of animals!"

'মানব কি অন্ত রচনা! বিবেকে কি মহান্! শক্তিতে কি অসীম! আচারে ও চেষ্টার কি বিশারকর! কার্যাকুশলতায় দেবসদৃশ। বৃদ্ধিকৃতিতে ক্লারভুল্য। ু
মানব জগতের স্থমা, জীবক্টির ললাম।'

নেই স্থামলেটের মুখেই আমরা অন্তত্ত গুনিতে পাই--

"Get thee to a nunnery: why wouldst thou be a breeder of sinners? I am myself indifferent honest; but yet I could accuse me of such things, that it were better my mother had not borne me. ** What should such fellows as I do crawling between earth and heaven. We are arrant knaves, all; believe none of us."

হামলেট ভূতপূর্ব্ব প্রণয়িনী ওফিলিয়াকে বলিতেছেন —

'যোগিনী হইয়া জীবন যাপন কর। কেন পাপিঠের জননী হইবে বল ? দেখ, আমি যে খুব মন্দ লোক, তাহা নহি। তবু আপনাকে আপনি যত বিষয়ে অপরাধী জানি, তাহাতে মনে হয় যে, আমার মাতা আমাকে ঠিরে ধারণ না করিলেই ভাল ছিল। আমার মত পাপিঠেরা ধরাধামে বিচরণ কবিলে কি দল বল ? আমরাসকলেই খোরতর পাবগু। আমাদের কাহাকেও প্রতায় করিও না।'

ইহা মাম্বের প্রভাবের পরিচয়। আর সেক্সপীরর প্রপীডিত নিয়রের মুখে অথবা নির্যাতনগ্রন্ত টাইমনের রসনা হইতে যে অভিশাপ-বৃহ্নির প্রতপ্ত গৈরিক আব উচ্ছ্ সিত করিয়াছেন, তাহাতে ব্ঝা যায় যে, মানবের পদত্ত করি কতটা জ্বরস্থম করিয়াছিলেন —

All the stored vengeances of heaven fall.
On her ingrateful top! Strike her young bones,
You taking airs, with lameness!
You nimble lightnings, dart your blinding flames
Into her scornful eyes! Infect her beauty,
You fen-suck'd fogs, drawn by the powerful sun,
To fall and blast her pride!

Lear Act II, Sc IV.

শ্বিশারে চিলেকি শাতিহিংসা তাহার ক্লুডর শিরে বর্ষিত হউক। শংশো-ধক বাণ্ তাহার নবীন েতি পস্থতার সঞ্চার ক্লুক। জতগামী বিছাদি ি তাহার বাংলাক নেতে অভাতা আনম্বন কলক। প্রথরকিরণাক্ষণ্ট পর্যুমে ভাহার শৌলক্ষ্য বিলুপ্ত হইয়া বাউক। ধেন ভাহার গর্ম চিরদিনের ক্লন্ত থর্ম হয়।'

Piety, and fear, Religion to the gods, peace, justice, truth, Decline to your confounding contraries, And let confusion live ! Plagues, incident to men, Your potent and infectious fevers heap On Athens, ripe for stroke!

Lust and liberty
Creep in to the minds and marrows of our youth,
That g'ainst the stream of virtue they may strive,
And drown themselves in riet! Itches, blains,
Sow all the Athenian hosoms; and their crop
Be general leprosy! Breath infect breath,
That their society, as their friendship, may
Be merely poison.

Timon of Athens. Act IV. Sc I.

শ্রেদ্ধা তর ধর্ম শান্তি স্তায় সত্য—সকলই যেন এ এথন্স নগরীতে) স্ব স্থ ধ্বংস্কারী বৈগরীতে। পণ্যবসিত হইয়া গণ্ডগোলের একাধিপত্য আনরন করে। যেন কুরামারী প্রবল সংক্রামক জরে ধ্বংসপ্রবণ এথেনস্ নগরীকে বিপ্র্যান্ত করে শুরুক যুবতীর মজ্যাগ ও মনে যেন কাম ও গথেচ্ছাচার প্রবাহিত হইয়া তাহাদিগকে ধর্মদীন উচ্ছ ভাগতার বিষম আবর্ধে নিমজ্জিত করে। যেন এথেনসবাদীদিগের দেহ সর্কানাপক কুষ্ঠরোগে বিহৃত হইয়া যায়। আর যেন প্রত্যেকের নিশ্বাস দোবযুক্ত হইয়া পরস্পরের সাহচর্য্যে নিরন্তর বিষ বমন করিতে থাকে।

করেক বংসর পূর্বে 'নবজীবনে' শ্রদ্ধাশাদ শ্রীগুক্ত অক্ষয়চক্ত সরকার মহাশর 'জন্তধর্মী মানব' এই শীর্ষক একটি চমংকার প্রবন্ধ প্রকাশিত করিরাছিলেন ।
সেই প্রবন্ধে মান্তবের পশুকাব বা পশুত্ব অতি দৃক্তার সহিত প্রতিপাদিত হইরাছিল। ঠাহার মতে মহুন্য জন্ত নানাবিধ। পশু পক্ষী সরীম্প প্রভৃতি নানারপ
মন্তব্য জন্ত আছে। অক্ষর কাব্ ভিনটিমাত্র উদাহরণ নিয়া বিচক্ষণ পাঠিক পাঠিকাকে জু-বাগানে গিয়া ষ্টকের সহিত আধাদানি মিলাইয়া ক্ষোভ মিটাইজে
উপদেশ দিয়াছিলেন। তাঁহার মতে সৌথীন ব্যক্তিরা গুকপজিদ্বান্ধী। তোষা-

মোদকারীরা বিভালনশ্রী, এবং বলস্বভাব মন্তব্যেরা দর্পধর্মী। ইহা ছাড়া তাঁহার 'মতে কাক পেচক কুকুট প্রানৃতি নানাজাতীয় পক্ষিধর্মী মানব আছে। । ছার্ম त्यर मृत मृकत्र मार्फ्त थां छि পञ्चाजीत्र मानर वत्र अव्याव नारे। ध्वरः গোধা দিবসিটে ইন্দুর ছুছুন্দবী প্রভৃতি নানারপ সরীস্পর্যনী মানবঙ পুঁজিবেই 🖟 পাওয়া गाग्र।

শ্রুকাম্পদ চক্রনাথ বস্তু মহাশয় অক্ষম বাবুর চিত্রটি পূর্ণবিষ্ঠ করিবার অক্স দেবধর্মী মানব নামে আর একটি উৎক্রই প্রবন্ধ রচনা করিয়াছিলেন। ঐ প্রথকে মনুষ্যের দেবভাব বা দেবত্ব অতীব নহনরতার সহিত প্রকৃষ্টিত হইয়া-ছিল। त्रस्त्रमाथ वांबु (एथाইश्राष्ट्रिक्त द्य, खड्डभनी नामस्वत छाष्ट्र (एवनभी मानवा माना (अभीव अ माना अङ्गाजित । अञ्च अङ्गाजित एकमन वस्तित, तनव-প্রকৃতিও তেমনি বছবিধ। উদাহরণস্বরূপ তিনি অরপুর্ণাধর্মী, দিকপালধর্মী अनुवास्त्र व्यास्त्र वर्गमा कंद्रिप्राहित्सम्। त्रहे वर्गमाखिन अफिल माधावन महाराज महशाल करुंगे (भवकांव क्षेत्र्य कार्र्ड, महस्य क्षमक्रम इस्

এই তত্ত্বট বিবৃত ক্রিবার জন্ত প্রাচানেরা একটি গল্প ব্রিমা থাকেন। গলটি গল জালেও বড় শিক্ষাপ্রদ ৷ এক দীন ছঃখী ব্রাহ্মণ উদরালের অন্ত শালা-যিত হুট্যা জঙরজালার অস্কুশতাতুনার সারাদিন খারে ছাত্রে তিক্ষা করিয়া নেড়াইগাছিল। কিন্তু কোথাও কিছু মিলিল না দেখিয়া, সভ্যাব প্রাক্কানে প্রাপ্ত হেইয়া দরিদ্র ব্রাহ্মণ এক বৃক্ষতলে উপবেশন করিল, এবং মনো-त्तननाम अवीत इहेमा गर्यनियसा विधाजाशुक्रमाट व्यानक गानि गाफ़िएड मानिन। विधाजाभूक्रम आञ्चापायभागान छेप्यूक इट्डा, महुमारण्ड् शाहर করিয়া তাহার সমুধীন হুইলেন, এবং কথায় কথায় ক্রান্ধণের জিল নামর কথা **উঠিলে तमिलान, 'वाशू! व्या दकन दकांछ क्या। मान्न** एक स्थित दिया। তুমি ত মনুষ্যের কাছে ভিক্ষার জন্ত যাও নাই। তোমার ভিজা মিলিবে কেন 🧨 <u>ाऋन व्याक्त श इहेग्रा विश्वन, 'त्र कि ठीकृत । माञ्चरवत्र काट्य याहे नाई छ कि</u> পশুর কাছে शिशाছिनाम सा कि १९ दिशाजानुक्त ज्ञान्तर जा तरे कि १९ विषयो धक्यान क्रमा बान्सर्गत इरच क्रिया वृतिस्त्रम, धरी अभग हरक विश्वी ভাৰিয়া দেশ দিকি ?' আহ্মণ ভাৰাই করিব। সংগ্ৰেগতে, ভাৰাতে ভাৰাত্ৰ काद विषयम नीमा बहिन मा। इन्निन, बालावकर मानवरम्हभाविमान्दरे মন্থ্যা **নহে। বেথিল বে, চর্মাচন্দে যাচাদে**র মাধুধ দেখিয়াছিলা, ভাচানা এক **ाकृष्टि व्यक्तरे वटके। एकट बार्खा, एकर अञ्चल, एक मूर्व्य, एकट मुक्कि, एकट कुक**

কেই বান্ধপাৰী, ইত্যাদি। কদাচিৎ ছই এক জন প্ৰকৃত মন্থ্য আছে। তথন ভাহার চিত্তকোভ দূর হইল। সে বিধাভাপুরুষের শ্বতিবাদ করিতে লাগিল। ক্ষকদ্ব বাবুর উপরি-উক্ত প্রবন্ধের মত এই গল্লচিতেও সভ্যের একদেশমাত্র ं विवृष्ट इरेग्नाइ । मार्थ्य त्कवन १७ नाइ ; माइव त्वत्रजाक बाहे । मार्थ्य পশুৰ দেবছের বাদারনিক দংযোগ। মাছৰ বহুত্তময় অভ্যন্ত পদার্থ। ইহাই মনুষ্যের স্বরূপ। মানব দেবত ও পশুত্বের অভুত সমবর। আরু মান-বতা--সেই অভুত মানবের বিশাল সমগ্রতা; মানব-আত্ততি স্থাকের প্রকাণ্ড সমষ্টি। স্টিরহন্তজিজ্ঞাত্ম ছামলেটও মাছুব, ইর্কালপর উনরস্কবি ফলস্-ষ্ট্যাকও মান্তব। অকারণবৈরী ইয়াগোও মান্তব, স্মার বৃদ্ধ নিমরের প্রভূতক দেবক কেণ্টও মানুষ। দানবী বিগনও মানুষ, এবং দেবী করভিনিয়াও মানুষ। বিলাসিনী ক্লিওপেটরাও মাত্রব, আরু পতিদেবতা ইমোক্লেনও মাত্রব। উচ্চতম দেৰভাব ও নীচতম পশুভাব, এই উভৱের মধ্যে কি বিরাট ব্যবধান! কি ব্যাপক ব্যবচ্ছেদ! কে ভাহার ইয়ন্তা করিতে পারে ? কে ভাহা ধারণায় আনিতে পারে ? কে করনার আরম্ভ করিতে পারে ? মুদ্রি কেহ কখন পারিয়া থাকে, তবে দে দেক্দপীয়র। ভিনি পারিয়াছেন, কারণ ভিনি: অঁমাহুষ ; তাঁহার কলনাশক্তি অমার্থী ছিল। সেই জন্ম তিনি মানবভার কঁবি। মানবভার বিরাট চিত্র তাঁহারই কল্লনা-দর্পণে যথায়থ প্রতিভাত হইয়াছিল।

্ত কথার অর্থ কি, আমরা বারাস্তরে বুঝিতে চেষ্টা করিব।

बिहीरतक्रमाथ नुख।

মঙ্গল এত্বের জীব।

দ্রবিশিশ খন্তের সাহায্যে অতি অরকাশ মধ্যে মঙ্গণ গ্রহ সহকে আনেক বিষয়, জানা গিরাছে। প্রশীক্ষণ হারা মুক্ষণ গ্রহটি পর্যবেক্ষণ করিলে, ইহার স্থানে ছানে একপ্রকার ক্ষাচিত দেখিটার পাথায়া যায়, এবং মেক্রয়ের প্রান্ত-দেশে উজ্জ্বণ হাত আলোক দৃষ্টিগোচর হয়। বৃহৎ দৃর্বীক্ষণ হারা পর্ব্যবেক্ষণ করিনা, মঙ্গণগুঠন্ত আরপ্ত আলোক ব্যাপার প্রশুক্তি আবিহুক্ত হইয়াছে। বিশেষ অভিনিবেশসহকারে পরীক্ষা করিলে, বহুসংখ্যক সরল রেখা হারা গ্রহণ গ্রহটি

লানা আকারের ত্রিভূজ, চতুভূজি প্রভৃতি ন্যামিতিক ক্ষেত্রে বিভক্ত ব**লিয়া** প্রতীয়মান হয়।

মঙ্গলের এই অন্তত্ত প্রাকৃতিকদুখ ও আকারাদি বিষয়ে অনেক স্লোভির্বিদ্ च्यानक कथा विनिष्टिष्टम ;--- मन्नात्तव आधुनिक व्यवसा ७ जीवनाताशयानिका সম্বন্ধে বিজ্ঞ পণ্ডিতগণের মানা অনুমান, ইতিমধ্যেই প্রচারিত হইছে আরম্ভ इहेगार । अत्नरक कीववारमाभरगंती अत्नक भनार्थ सक्रम और अन्य দোখগাছেন বলিয়া প্রচাব কবিমাছেন ;— বুর্বে যে মঙ্গগোলকস্থ খেত ও কুক্ষ-वर्ग छिड्ड श्वनिव कथा वना इहेम्राह्य, - हैशास्त्र मएन, - जाश नीमवर्ग सननानि ও ্নঞ্দেশন্ত স্থবিশ্বত তুণার্ক্তপ বাতীত আর কিছুই নয়! এইংগানকব্যাপ্ত উল্লিখিত সরল রেখাগুলির উৎপত্তিতত্ত্বও। কয়েক জন পণ্ডিত স্থিব করিয়াছেন। ইংবিং বলেন,—উক্ত সরল রেথাগুলি প্রাকৃতিক কারণে কিছুতেই উৎপন্ন হইতে পাবে না: স্থবিস্তুত্ত স্ত্রহাযোগে এই প্রকার নানাবিধ জ্যামিডিক ক্ষেত্রের অম্বন, প্রকৃতির কোন কার্য্যেই কথনও নৃষ্টিগোচর হয় নাই। এওণি নিশ্চয়ই काम शिलावनुष्क्रमण्यम मननवांनी कीरतत कीर्कि। समस्म पृथिवीय छान ৰাড় বৃষ্টি ও মেঘানির আধিকা নাই , েই জন্ম তথায় শহাদি উৎপাদনের ও জীবস্থিতির নিমিত্ত ক্রম্রিম নদী ও খাল ইত্যাদির বিশেষ আবশুক ; ইহাদের মতে, মঙ্গলপৃষ্ঠব্যাপ্ত রেখাগুলি, মঙ্গলবাদিগণের নিখাত স্কবিহান্ত কৃনিম নদী ব্যতাত আর কিছুই **হইতে পারে না**।

জাবের অন্তিত্তপ্রাপক এই প্রকার বিবিধ চিত্রের আবিদার করিলা, মঙ্গল প্রভা উৎক্ষর্থিন স্পান ভীবের বাদ্যান প্রিয়া প্রায় সকলেই অনুমান করিছে এটন। মঙ্গলের ভাপপরিমাণ প্রায় পৃথিবার ভাপের অন্তর্মণ ; ইঞার নের্ল্যয়ে ও বুযার-রাশি সঞ্চিত থাকে, এই ভাপপ্রভাবে ভাষা জলীতুত হইয়া, পরে উজারণার নদী ও সমুজানি দারা সমগ্র গ্রহপৃষ্ঠে সঞ্চারিত হইয়া পড়ে। মার্জনিব আর্কাণে বাদু ইভানিরও অন্তিহ আছে, স্থিত্তীকৃত হইয়াছে; কিন্তু হল গোনির বাদুর আর ঘন নয়, কার্যেই ভল্বারা আকাশের বা ঋতুর কোন টো লাই সাধিত হয় লা। মঙ্গলে এক গেল-মণ-ভার-বিশিষ্ঠ করাম মঙ্গলে বড় অয় ;—পণনা করিয়া দেখা পিয়াছে, এক গ্রহ-মণ-ভার-বিশিষ্ঠ কোনও পার্থিব প্রার্থি মঙ্গলে লাইয়া গেলে, ভাষার ভার ভথায় কেবল ৩৭৬ মণ মাত্র প্রিয়া বায়। বলা বাছলা, মঙ্গণের আয়তনের গুল্তা ও ঘনছের অয়ভাই এই ভারবৈষ্যাের কারণ। কেবল কৃত্রিয় বাল প্রভৃতি দেখিয়া মাঙ্গলিক জীবের

প্রতিত্ব প্রথমতঃ অনেকে <u>প্রাছ করেন নাই। এখন মমলের প্রাকৃতিক অবস্থা</u> সকলও জীবস্থিতির সম্পূর্ণ অনুকৃষ দেখিয়া, মঙ্গল গ্রহে জীবাবাদের সম্ভাব্যতা অধুনা সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিতেছেন।

জ্যোতির্বিদ্রণণ এই প্রকারে মাগলিক জীবের পাজিক প্রক্রিগাদিত করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; ভাষাদের আকার, বৃদ্ধি ও পৌক্রমাদি সম্বন্ধে নির্ভূপ তথা আবিছার করিবার জন্ত করেক জন পণ্ডিত সচেই রহিয়াছেন। মঙ্গনাসিগণ যে মহয় আপেকা অনেক বৃদ্ধিনান ও ক্ষমতাশালী জীব, তাহা মঙ্গলপৃষ্ঠত্ব বৃহৎ বৃহৎ কৃত্রিম নদী ও থাল ইত্যাদি প্রমাণের ছারা তাঁহারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন, কিন্তু তাহাদের আকৃতি ও পৌক্রমাদি সম্বন্ধে কোনও প্রমাণ অভাপি আবিক্বত হয় নাই। পণ্ডিতগণের এই উন্মন্ত প্রয়াস কত দূর সাক্ষ্মা লাভ করিবে, পাঠক-পাঠিকাগণ বিবৈচনা করুন।

বিজ্ঞানবিদ্পণ নানা যন্ত্রাদি ব্যবহার ক্রিয়া, বছ. গবেষণা ও পদনায়, যাহার আবিহার করিতে পারেন নাই, আজ কাল ঔপস্তাদিকণণ কেবল করনার ক্রায়ে তৎসদত্ত্বে অনেক কথার প্রচার করিতেছেন। এই বৈজ্ঞানিক-উপস্তাহকারণা, প্রায়ই প্রাকৃতিক শক্তি ও তাহার কার্যোর সূদ্তি সামঞ্জ রক্ষা করিয়া, উক্ত-শক্তিজাত অগৌকিক ও অদৃষ্টপূর্ব্ব কার্যাপরস্পরার করনা করিয়া প্রেকৃতির অদ্ভূত চিত্র অন্ধিত করিয়া থাকেন। সম্প্রতি বর্তারল্যাও নামক একথানি ইংরাজি সাম্মিকপত্তে, মশ্ববাদিগণ্যের একটি করিত ইতিহান প্রকৃতিত হইরাছে।

'বর্ভারল্যাণ্ডে'র উপস্তানিক লেখক বলেন,—নঙ্গলবাদিগণ বৃহৎমন্তিকশালী জীৰ; ইহাদের মন্তিকের পরিধি কিছুতেই চাবি কিটের কম নয় এই প্রকার মন্তিক ব্যতীত সমগ্র মকলপৃঠে হয়েজখালের স্তায় দীর্ঘ কোটি কোটি নালার থনন করা কিছুতেই স্থান্য হইত না। ইহাদের প্রবংশন্তির মন্তকের পশ্চাদেশে অবস্থিত, এবং খাসকার্যটা বৃহৎ চকুর্গণের নিমন্থ হইটি অনতিদীর্ঘ চকু ঘারা সম্পন্ন হয়। পার্থিব প্রাণীদিগের স্তায় ইহাদের উদর নাই, এবং পাক্তিয়ার প্রযোজন হয় না; কাবেই ভোজন ব্যাপারটার সহিত মললবাদিগণ সম্পূর্ণ অপতিচিত,—আহারের কার্যটা নিষ্কৃত্ত জীববন্ধভাত শোণিত স্বস্থ ধ্যনীতে প্রবিত্ত করাইরাই স্থান্সপার হইয়া থাকে। এতঘাতীত ইহাদের মধ্যে শ্রীপুক্রতেদ নাই। এল্লন্ত মঞ্চল লোকটা চিত্রশান্তিময়,—বংশবিত্তার কার্য্য উত্তিদাধির স্থায় সম্পন্ন হয়। লেখক বলেন,—মন্গলিক শ্রীবের পূর্ণোক্ত বিশেষভাতি কিবল

উপভাদ-স্থাভ কর্মাক্তিত নয়;—অভিব্যক্তিস্থলীর প্রচিণিত মতবাদ প্রভা হইলে, মললের এই করিত বিরবণ অসত্য তাবিবার বিশেব কোনও কারণ নাই। লেখক মললবাসিগণকে অসাধারণ প্রতিভাশালী ও বৈজ্ঞানিক গ্রীবরণে বর্ণনা করিয়াছেন ; কি কৌশলে অর জড়শক্তিকে দৈনন্দিন কার্যের উপযোগী করিতে হয়, নে বিষয়ে ইহারা বে কতদ্র সিদ্ধন্ত, ভাহার একটি উলাইরণ নিমে উদ্ধৃত হইল। একটি উপগ্রহ মললপৃষ্ঠের অতি নিকট দিয়া, ক্রতবেশে গ্রহপ্রদক্ষিণ করিয়া থাকে; এই উপগ্রহের গতিতে, ভ্রমণপথের ঠিছ্ নিয়নেশ সর্বনাই মহাঝটিকাসভুল হইরা পড়ে,—কোনও মাললিক জীবই এই প্রাকৃতিক উৎপাতে উক্ত স্থানে বাস ক্রিতে পারে না। কিন্ত ভদাবা মললবাসিগণের একটা বিশেব উপকার সাধিত হয়;—গ্রহ ও উপগ্রহের সারিধ্যপ্রযুক্ত ইহাদের মধ্যে যে বিহ্যাৎ উৎপন্ন হইয়া থাকে, ভাহা স্থব্যবন্থিত যন্ত্র ঘারা সংগত হইয়া, সমগ্র অধিবাসিবর্ণের ব্যবহার্য্য ভাপ ও আলোকের অভাব পূরণ করে। পৃথিবী হইতে মললের যে লোহিডাভ জ্যোভি: দেখা যায়, ভাহা কেবল গ্রহ ও উপগ্রহের মধ্যে অবিয়াম বিহ্যাতের আদানপ্রদানজাত আলোক হ

হুই ভাই।

স্থীণ গণির উপর একটি কাড়ী; তাহারই বিতলস্থ একটি মধ্যায়তন কলে একজন রমণী মৃত্যু-শব্যার শরানা। বার্দ্ধক্যের কঠোর করম্পর্ণ এখনও রমণীর বিগতপ্রার্থেবিনলাবণ্য আননে একটি রেখাও আছিত করিছে পারে নাই; রোগক্রেশ এখনও নে পাতৃর আননের শেষ রূপচিত্র মৃছিরা ফেলিতে পারে নাই। বিংশতিব্যীর পুত্র বিশিন শন্যাপার্থে বিদিয়া জননীর পাতৃর মৃথ পানে চাহিরা আছে।

অন্তগমনোত্ব ভগনের লোহিভাত করজান পশ্চিমের মুক্ত বাতারনপথে প্রাবেশ করিরা ন্যার পাঁদুদেশে আসিয়া পড়িল। একটা কুদ্র বিহুগ বাতারন-পার্বে বসিরা একবার মধুর ক্জন করিল, তাহার পর উড়িয়া গেল—বুঝি সে ও ভাবিল, এ মৃত্যুদ্ব্যাপার্বে ভাহার আনুদ্ধ-গীতি শোভন হইবে না। মর্ম্বিক্র



भननी शैरित शैरित চक्कभीणन कतितां कीन यटत विशासन, "विभिन, এकनात मनिन चात्र त्मानिकारक छाक ।"

বিশিন হই জনকে ডাকিল। আহ্বান শুনিয়া পার্থের কক্ষ হইতে একটি
নালনবৰ্ণ দলনবৰ্ণীয় বালক ও একটি কনকচম্পক্লানগোরী পঞ্চনবৰ্ধীয়া বালিকা
লৌ কক্ষে প্রবেশ করিল; যেন রজনী ও উষা একএ আলিল। কাঁদিয়া কাঁদিয়া
উভয়েরই চফু ফুলিয়া উঠিয়াছে। নলিন রমণীর পুত্র; শেকালিকা তাঁহার
কোনও পাজীয়ার কলা,শৈশবে পিতৃষাভূটানা। রমণীর স্বামী বিবাহের অ্রাদিন
পরেই খুঠধর্ম অবল্যন করেন। তাঁহাব পত্নী বিচার বা বিবেচনার অপেকা না
কাবরা স্বামীর ধর্ম গ্রহণ করেন। তাঁহাব বিখান ছিল যে, স্বামীকে ছাড়িয়া
ভীব কোনও ধর্ম নাই।

হর্মল হতে বালবের ও বালিকার হত পরিয়া বমণী সুবকের হতে সমর্পণ করিলেন। সুবক এ নকণ করে অঞা সংবরণ করিয়াছিল—এবার কাঁদিয়া কেলিল। আপনার হান্ত তথা অঞার স্পর্নাগুড়বমাতে রমণী বলিলেন, "ভিঃ বাব বিপিন তুই এমন মন্ত্রি ইটাল উহাদের কেদেপিবে ও তোর পিতার মৃত্যুর্ব গ্রে হইনে এডানে ভোগেল মান্ত্র্য করিয়াছি; সংসারের হুংখ কর এক দিনের ছানে এটান ভোগেল কিই নাই; ভাবিতাম—তামা ছেলেমাছন, তোনের হুলেন ও কই নহিলে লাভ তুই বড় হুইরাছিল, আন্তর্ম ইংদিগের ভার তোর হাতে দিয়া আমি নিন্তিও হুহয়া মহিতেছি—আমি ভ স্থেই মরিতেছি! আমার জন্ত কালা কেন বাবা ও ইংদের স্কল ভার তোর উপর রহিল।"

জননী পুত্তকে পানিতে লাৱণ করিলেন বটে, কিন্তু অপ্রান্ত উদ্ধানে তাঁহার কীণ কণ্ঠপুর কর হইয়া গেল।

সেই দিন নিশাশেরে রমণীর কীণজ্যোতি: জীবনদীপ নির্কাশিত হইয়া পেল।
বিপিন ভাবিল—মা যথন নলিনের ও শেকালিকার ভার আমার উপব দিয়া
নিয়াছেন, তথন আমি সাধানতে তাহাদিগের স্থাপাছিল্যবিধান করিতে চেষ্টার
ক্রটি করিব না।

ş

ধে দিন তিনিনের হত্তে নলিনের ও শেকালিকার ভার অর্পূণ করিরা রমণীভীবন তাগ করিয়াছিলেন, ভাহার পর দশ বৎসর বহিরা গিয়াছে। অনস্তকালের পুলনার দশট বৎসর সমৃত্তিসকতে এক কণা বালুকামাত্র; কিন্ধ-এই

ব্যাহ্য বংগতে যে সেই যুবকের ও সেই বালক বালিকার কত পরিবর্তন হইয়া

লিয়াছে! বিশিন এখন বৌবনের শেষ সীমায় উপনীত। জানি না, কি বোজন নাননায়, কি দারণ চিন্তায়, কি কঠোর মনঃকটে, তাহার উৎকুল বৌবন-জী-সম্পন আননে অকালবার্দ্ধকোর চিহ্ন প্রকাশ পাইয়াছে। যৌবনের উৎসাহ বা উত্তম, আক্লতা বা আবেগ, কিছুই তাহার নাই। জগতে কে অপরের শ্রহমের গোপন বেদনা জানিতে পারে ? নলিন এখন আর বাসক মহে, প্রাপ্তকর্ম যুবক। শেকালিকাও এখন আর সে বালিকা নাই—যৌবনের প্রজ্ঞানিক কর-ম্পার্শে তাহার দেহে মলরপবনস্থাশে কাননে বিকলিত কুস্থমের শোভার মত অসামান্ত রূপরানি কৃটিরা উঠিয়াছে। চাঞ্চল্য এখন-গাভীর্য্যে নিমগ্ন হইয়াছে। নলিন এখন এক বড় ব্যাক্রের হোসে থাছাঞ্চি অর্থাৎ ক্যানিয়ার"।

আজ বৈশাধের সন্ধার আগনার কক্ষে বসিরা বিপিন কি ভাবিতেছে।
সন্থ টেবিল ক্ষরণানা পুত্তক ছড়ান রহিরাছে; একটা বড় ল্যান্দী কক্ষে
উজ্জল আলোক বিস্তার করিতেছে। রাজপথে কোনও পথিকের উচ্চহান্ত বা কোনও শক্টের গমনশন্ধ শ্রুত হইতেছে; কিন্তু সে সকলে বিপিনের মনোযোগ ছিল না, সে তল্গনিটিন্তে কি ভাবিতেছিল।

কৈছু কণ ভাননার পর বিপিন আপদা-আপনি বলিল, "আর বিলয় করি কেন ? নলিনের ভার মা আমার হাতে দিয়া গিয়াছিলেন। ষতদিন সে অপ্রাপ্ত-বরম্ব ছিল,ততদিন আপনার অথের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া ভাহার অথবিধানে চেটিত হইয়ছি। আজ আর সে বালক নছে। এখন হে বড় হইয়ছে,—সে গচ্ছিত ধনের চিস্তায় এডদিন ব্যস্ত ছিলাম, সে চিস্তায় কারণ এখন আর নাই। তবে আর কেন আপনার অথের প্রতি উদাসীন হইয়া থাকি ? জগতে স্থ্ব-লাভের চেটা সকলেই করিয়া থাকে; আমি কেন করিব না ? আজ নলিনকে এ কথা বলিব।"

বিপিন এইরপ ভাবিভেছে, এমন সময় কক্ষবার হইভে কে ডাকিল, "দাদা।" বিপিন বলিল, "কে, নলিন ? এন, ভাই, ভিতরে এস।"

মলিন কক্ষে প্রবেশ করিয়া একখানা চেরার টানিরা বসিল, বসিরা ব্রিস, "নারা একটা আবশুক কথা ব্রিভে আসিরাছি।"

বিপিন **ঘনিল, "আমিও ভোষাকে একটা দরকারী কথা বনিব। ভূমি কি** বনিবে, বল।"

ুননিন বলিল, "আদি শেকালিকাকে বিবাহ করিব।" বিশিম চৰ্কিয়া উঠিম। ভাষার নরমন্তর বেন অলিয়া উঠিল। কিন্তু সুমুর্ত- ন্ত্রা সে আত্মসংবরণ করিল। নতদৃষ্টি নলিফ গহার মুখের বেদনাবাঞ্জক চাব লক্ষা করিছে পারিশ না। আত্মসংগ্রণ করিয়া বিশিন বলিক, "আছো।"

কিছু ক্ষণ মই জনেই চুপ কৰিয়া বদিয়া বদিয়া বদিয়া। তাহাৰ পৰ বিপিন বদিয়া, "ভূমি শেকালিকাৰ মত লইয়াছ ?"

बाग्न वाग्ना, 'शा'

তাহার পর হুই জনে আবার চুপ ক ি বিনয়া রহিল।

নলিন উঠিয়া গাইতেছিল, দার হটাল কিবিয়া আসিয়া বলিল, "ৰাদা, জুনি কি বলিকে বলিংছিলে?

विभिन्न विभाग र के शोक्। आहे । यदि भने विभिन् ।"

মলিম আন প্রকৃতির জন্মে ১ বিবাহে দাদার নম্ভি-দংখার শেকালিকাকে স্বিক্তে গেল

র্নালন চলিয়া গেলে বিপিন উঠিয়া কক্ষের দার কছ করিল: তাহার পর চেরাকে বিদিয়া চুই করে ৯৭ চালিয়া কাঁদিতে লাগিল। সে জন্দন কি যাতনাময়,— কি মনোনেলনাবালক, তাহা কে বলিবে গ মর্ম্মবাধাপীড়িত জনম হইতে অব্যক্ত বেলনা বহিয়া সে অঞ্জানি নমনে দুটিতে প্রাধিল।

কিছু কণ কাদিয়। বিশিন ভাবিতে গালিল, এত দিন আপনার সকল স্বথ
তুহু কলিয়া যাহার এখালগানে চেনিত ইইনাছি, আন কি আয়ন্ত্রপাশার
তাহাকে চিরকীবনের কল্ল অনুধী কবিব ? শৃত্যু-পর্যার না আমার হাতে
নলিমকেও শেলালিকাকে সন্পূর্ণ বলিয়া দিংগছেন। আরু আমি আপনার
প্রথের কল্ল তাহাদিকে অসুপী কবিব ? জীবন কুন্থমের মান কণকারী—তাহ্যু
প্রভাতে কুটিয়াছে, নন্ধ্যায় গুকাইরা ঘাইবে। এই ক্ষণভাষী জীবনের ক্ষণভাষী
স্থেণর কল্প কেন ভাহাদের স্থুখ নাই করিব ? অন্মি তাহাদের ক্ষণভাষী
স্থেণর কল্প কেন ভাহাদের স্থুখ নাই করিব ? অন্মি তাহাদের কিকট বেক্সপ
ব্যবহার পাইবার আশা করি, তাহাদের প্রতি নাইরূপ ন্যালার, করাই আমার
কর্তবা। নলিন শেকালিকাকে বিবাহ করিয়া গুখী র উক—আমি ভাহার ক্ষণের
ভারের হইব না। মা আমার আমাদের কল্প ক্ ত কট সক্ষ করিরাছেন, আন
ভারি ক্রায় কথার একটা স্থুখ-আশা বিস্ক্রন করিতে পারিব না ? নলিনের
ভার আমান উপর ; ভাহার ক্ষণ্ডের জল্প, মন্ত কট সক্ষ করিতে হন, করিব।
বিপিন দুক্র মৃছিরা বিশ্ব হইল । স্বদ্ধের কোন্ত মন্ত্র ক্ষর উপন্তিত হন্তর



इहे छाहै।

বলের অভাব হয় না; তখন বল আপনি আইনে। সঙ্কর বির হইকে পরিবর্তী নের হদরের হর্কণভা তপনোদরে কুম্মটিকার মত অপস্ত হইয়া গেল।

বিপিন আপনি উজোগ করিয়া শেফালিকার সহিত নলিনের বিবাহ দিল ; কিছ হদয়ের কোন্ নিভ্ত প্রান্তে কোথায় বে কেমন একটু বেদনা তীক্বকুলাকু-রের মত বিদ্ধ*হতৈছিল, অনেক চেষ্টা করিয়াও তাহা উৎপাটিত ক্রিয়া ফেলিতে পারিল না।

দিন ব্যেমন যায়, তেমনই বাইতে লাগিল। বিবাহের পর প্রথম ক্লিন কতক নলিনের এনে বে অপরিমিত আনন্দান্ধ্যা আদিয়াছিল, বস্তার জলের মত তাহা নীড়ই সরিয়া গেল। তথন দাশ্লত্য জীবনের দৈনন্দিন মান অভিমান, আদর গোহাগ, ক্রক্টি চুখন, যেমন হইয়া থাকে, তেমনই হইতে লাগিল। আনন্দের প্রথম প্লাবন দীর্মকালস্থায়ী হয় না। তব্ও যেন নলিনের ও শেফালিকার হদরে বিবাহের সঙ্গে ক্ষমন একট্ পরিবর্ত্তন আদিল,—সেটাই একান্তই স্বাভাবিক; কেন না, বিবাহের সঙ্গে স্থাজ জীবনের একাংশ তাঁগি করিয়া আর এক অংশে এপ্রেশ করিতে হয়;—ছই অংশে প্রভেদ প্রভৃত। বিবাহিত জীবনে একটা দায়িডবোধ, একটা গান্তীর্য্য আইসে, যাহা অবিবাহিত জীবনে আদিতে পারে না।

বিশিনের পূর্বে যেমন দিন কটিতেছিল, এখনও তেমনই কাটিতে লাগিল। কেবল ভাষার দেহে অকালবাৰ্দ্ধকোর চিক্ত সকল ক্রমেট পরিক্ষা টতর হইয়া উঠিতে লাগিল,—উন্নত কপালে চিন্তারেখা দৃষ্ট হইল, কেশজাল বেত হইয়া উঠিল, মনের ক্রি অন্তর্হিত হইয়া গেল। নলিন এক এক দিন জিজ্ঞাসা করিত, "দাদা, ভোমার কি কোনও অন্থথ হইয়াছে?" বিশিন বলিত, "না।" নলিন বলিত, "তবে দিন দিন এমন হইয়া যাইতেছ কেন ?" বিশিন হাসিয়া বলিত, "ও কিছুই নহে। আমি মরিবার পূর্বে তুই জানিতে পারিবি, সে জন্ত অত ভাবিয়া কাজ নাই।"

শেষ ননিন জেদ করিয়া দাদাকে দেশভ্রমণে রাজি করিল। আপনি সঙ্গে গিরা, টিকিট করিয়া, সে দাদাকে কলঘোষাত্রী হীমারে তুলিয়া দিয়া আলিয়া। দেই দিন গৃহে ফিরিয়া ননিন শেফানিকাকে বনিল, "দাদার নিশ্চরই ক্রেই অ্বথ করিয়াছে; কিন্তু তিনি ছে, তাহার অহুথের কথা, কি অন্ত কোন ক্রিয়ার কাছে গোলীকরেন, ইহা আমি বিধান করিতে পারি না। বে কথা ভাজিন শামার বড় কট হয়।" বলিতে বলিতে নলিনের বাবন অঞ্পূর্ণ হইরা ভাসিল। শেকালিকা বলিল, "এখন তিনি সারিলেই ভাল। তিনি নিশ্চরই সারিলা আসিবেন।"

নিয়মিত ক্ষমে বিপিন গৃহে ফিরিয়া আসিল; কিন্ত এই ক্রমণে তাহার দেহের রা মনের কোনও প্রকার উন্নতিই পরিলক্ষিত হইল না।

গৃহত আদিয়া বিপিনের যেন আরও কেমন কাঁকা কাঁকা বাধ হইত।
ইতিপূর্বে ক্রানিছেড় দৈনন্দিন জীবনে তত অভার অন্তত্ত হইজ না—এবার
সে অভাগ পরিবর্তিত হইরা গিরাছিল, তাই অভাব তীত্র বলিরা বোধ হইত।
দেশত্রমণে বিপিনের বরং এই অপকারই হইরাছিল—উপকার কিছুমাত্র হর
নাই। যে বাতনা কুড়াইবার নহে, তাহা কি দেশত্রমণে কুড়ার ? করনা বে কুজ
যাতনাক্ষে বর্তিত করিয়া তুলে, সে বাতনা অভিনব দৃশ্ভের মধ্যে গেলে প্লুর,
হইতে পারে সভ্য; কিউ প্রাণের প্রকৃত্ত যাতনা কিছুতেই ভুড়ার না—ছদরের"
কত কিছুতেই মিলার না।

গৃহে নিভান্তই ফাঁকা ফাঁকা বোধ হর দেখিয়া, বিপিন একদিন নিলনকে বিলন, "নলিন, ভোর আফিলের কান্ধ আমাকে নিখাইতে পারিস্ ?" নজিন জিজাসা করিল, "কেন ?" বিপিন উত্তর দিল, "কখন কি আবক্তক হর কে কারে, —লিখিয়া রাখায় হানি কি ?" নলিন বলিন, "ভালা কিছুভেই হইবে না ; বত দিন আমি উপার্জন করিতে পারিব, ভত দিন কিছুভেই ভোষাকে চাকরী করিতে দিব না।" বিপিন হাসিয়া বলিন, "পাগল, আমি কি এখনই চাকরী করিতে বাইতেছি ? বাড়ীতে কোন কান্ধ নাই,—বৃদ্ধ একা একা বোধ হয়, ভাই ভোর আকিলে যাইয়া বনিব।"

নিশ্ব নানাকে আদিবে গইয়া বাইতে বীকৃত হইল। বিপিন আদিসের

শন্তান্ত কর্মনারী নত প্রতিদিন নিয়মিত সময়ে আফিসে যাইত; আরু নিয়মিত সমরের পূর্বে গৃহে কিরিত না। কিছ ইহাতে এক বিশ্বন উপস্থিত হইল।
আফিসের কর্মনারী ভিন্ন আরু কেহ বে আফিসের আরু ব্যবের হিনাবাদি
দেশিয়া যাইবে, ইহা কর্জালের অভিনেত হিল না। কাজেই প্রতিকে বাতাগতে

বিতে দেওয়ার অন্ধ্রু নিশ্বন ভিন্নত হইল। সে কথা তনিয়া বিশিন পর
ক্রিন হইতে আফিসে মার্ডরা রহিত করিল।

🌞 এ কয় দিন আফিসে মাইবার অভ্যানের পর বিপিন 🏙 —গৃহের বিজনতা

নিভাত্তই অসহনীয়। বিশিন্ন নিলনকে কিছু না বলিয়া একটা চাকরী বোগাড় কিরল; কিন্তু সে দলন পাইয়া শেকালিকা ও নলিন এত হংগ করিল ও এমন প্রতিবাদ করিল বে, মেহশীল বিশিনের আর চাকরী করা হইল লাঃ। নলিন বলিল, "হাদা, তৃমি আমার গৃহের দেবদ্ত—হে গৃহ-দেবতাকে পরিপ্রম করার, তাহার মলল লাই। আমি হত দিন বাচিয়া থাকিব, তৃমি কিছুতেই চাকরী করিতে পাইবে না।" শেকালিকা বলিল, "কি হংগে তৃমি হাড়ভালা বাট্নী থাটিতে যাইবে ? তোমার কিনের অভাব ? তোমরা একজনজনাড়ী থাকিবে না,—আর আমি কি একা এই বাড়ীতে থাকিতে পারি । তৃমি বিশ্বিক চাকরী করিতে পাইবে না।"

নলিনের ও শেকালিকার সেহ দেখিরা বিপিনের চক্ষে জল আদিল। বিপি-নের আর চাকরী করা হইল না।

বিপিন উপন্তান পাঠ করিয়া হৃদয়ের বাজনা ত্লিবার ছেটা করিল, কিছ গভীরপ্রকৃতি বেদনাক্লিট বিপিনের উপন্তান ভালই লীগিত না। কিছুইই কিছু ভাল লাগে না দেখিয়া বিপিন শেষে দর্শন অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিল। কিছু মনের অবস্থা ভাল না থাকিলে কিছুই ভাল লাগে না। অল্লিনের মধ্যেই বিপিন আবার অধ্যয়ন ছাড়িয়া দিল। নিভান্ত মন্ত্রীগুলি প্রশীভিত হইলে বিপিন কেবল একএকবার সেই ভক্তিতরা গান্টি স্বর্ধ করিত,—

"থাক নাথ, থাক মোর সাথে সাথে অকুকণ।
আনিছে সন্ধ্যার ছারা বিভারি করাল কারা,
ছিল বারা, তেবালিয়া করিবাছে পলারন;
হথ আশা রাশি রাশি সকলি বেতেছে ভাসি'
অনাথের নাথ, তুমি কাছে থেক অকুকণ।"
এমনই ভাবে নিম কাটিডে লানিক।

ইহার পর বিশিনের আর বড় অধিক দিন কর্মের অভাব রহিল না। শেকাদিকার বধন একটি কৃটক্টে স্থান ছেনে হইল, ভখন বিশিনের নিকট বেল
এক ন্তন লগতের কার কৃত হইল। বিশিনের জ্বারের বনাজকারের মধ্যে সেই
শিশু যেন ভাষর ওকভারার মৃত কৃটিরা উঠিল। ক্লিণ্ড বৃদ্ধি আপনার
সঙ্গে সংগ্র নিরবছির আন্তল লইরা আনে, ভাই এই চিরহংখনর জনতেও সে
সক্ষের হাদের আন্তল ক্ষিয়া থাকে। শিশুর কৃত্য কৃটিবানি ব্যালিকার

নিকট লগতের আর সকল বন্ধনী বিশ্বিষ্ঠ বিশ্বিষ্ঠ বেধি হর ;—শিশুর অধরে অমল হাসির সমূবে কগতের কভ কওঁবা ভাসিয়া বাদ ;—ক্ষুবের কঠোর বৈরাগ্য বিলুপ্ত হইরা বার।

নলিনের প্তা বিপিনের ক্লমে ন্তন আনন্দ দান করিল। সেই বিতকে
লইয়া বিপিনের সময় কাটিভ। বিশুও বিপিনকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিত না,
বিপিনও শিশুকে ছাড়িয়া থাকিতে চাহিত না। প্রোচ্ন জ্যেইভাভ ও শিশু
আভুপুত্রের মধ্যে মনের মিলের বে কি কারণ ছিল, তাহা নিশ্চর করিয়া বলা
অসম্ভব। ভত্তর এক জনকে ছাড়িয়া থাকিতে অপরের কঠ হইত। কার্য্যক্শতঃ
কোথাও গেলে গৃহে ফিরিয়া যতকণ শিশুকে দেখিতে না পাইত, ততকণ
বিপিন স্থাহির হইতে পারিত না; শিশুও কিছুক্স জােইভাডকে দেখিতে না
পাইলে কাঁদিয়া বাড়ীয় সকলকে বিরক্ত করিয়া তুলিত।

দৈনন্দিন জীবনের ছোট ছোট ক্থ ছুঃখ, হর্ষ বিষাদ, ভাগবাসা বিরক্তি লাক্ষ্য দেখিতে দেখিতে ছুইটি বংসর চলিরা গেল। ননিনের পুত্র অকুমার বয়ুসের সঙ্গে সঙ্গে জেঠামহাশরের সমুগ্র জ্বজনথানি দখল করিয়া লইল।

পৌবের অপরাহ। ধ্যাছ্য পৈতিয় গগনে বভাবতঃ অহজন, কর শীতের ওপন হেলিয়া পড়িয়াছে—ভাহার মানকরপ্রভাম গৃহ-চ্ডা নকন উত্তাসিত হইয়া উঠিয়াছে। আপনার ককে বাতায়নসমূধে বসিয়া বিশিল, পথের দিকে চাহিয়া আছে; আর তাহার নিকটে দাড়াইয়া নলিনের হুই বঞ্জয়বয়য় প্ত সকুমার অর্দ্ধন ট কথায় কত-কি বলিয়া বাইডেছে। বিশিনের গৃহের সমূধে একটা ছাত্রাবাস হইতে রুক্ষ, ধ্সর, লোহিভাভরুক প্রভৃতি নানাবর্ণের গ্রম কোট পরিধান করিয়া একদল ছাত্র বেড়াইতে বাহির হইল। ভাহাদের মধ্যে এক জন পকেট হুইতে একটা চুক্ট বাহির করিতে না করিছে পাঁচ সাত জনে সেটা সইয়া কাড়াকাড়ি করিছে আরম্ভ করিল,—কলে সেটা ছিল ভিল হুইয়া গেল। ভবন সকলেই একবার উচ্চহাত্ত করিয়া উঠিল—এ একটা ভারি মুক্তির

বিশিন ব্যক্তিগের কার্য্য লক্ষ্য করিতেছে, এমন সমরে হাঁপাইতে ইাপাইতে নলিন ক্রতবেগে বেই কক্ষে প্রবেশ করিল।

বিকৃত্তক সিনা আৰিল, "দাদা !" '* বিশিন চনকিয়া উঠিল,—বলিল, "দি ভাই ?" নিন বলিন, "সর্বনাশ হইয়াছে আফিলের হিনাবপান আমার হাতে খাকে। আমি মধ্যে মধ্যে চেক জাল করিয়া ব্যাঙ্ক হইতে টাকা বাহির করিয়া লইতাম। দেই টাকা আমি 'স্পেকুলেশনে' ব্যর করিতাম। কোনটার জিতিয়াছি, কোনটার হারিয়াছি। মোটের উপর হিসাব মত টাকা আবার ব্যাঙ্কে রাখিয়া দিতাম। এবার আমি যাহাতে টাকা দিরাছি, তাহাতেই হারিয়াছি। জিতিবার আশার ক্রমাগতই টাকা বাহির করিয়াছি; কিন্তু একবারও জিতিতে পার্মির নাই।" নিন একটু চুপ করিয়া আবার বলিতে গাগিল, "আফিলের কর্তারা এবার সব জানিতে পারিয়াছে। এখনই আমাকে ধরিতে আসিবে।"

ভাতার কথা শুনিল ক্রুছের শ্বন্থ বিপিন যেন ব্রাহতের মত হইয়া রহিল; শ্বাহার পর বলিল, "কত টাঁকা লইয়াছ ?"

নলিন উত্তর করিল, "ত্রিশ হাজার।"

বিপিন বলিল, "এড টাকা তোমারও নাই, আমারও নাই।———— উপার্য ?"

নলিনের দৃষ্টি তাহার শিশুর উপর পড়িল। বেদনা-ব্যথিত স্ববে সে বলিল, "তবে কি আমার উদ্ধারের কোনও উপায় নাই ?"

সংসার-সমুদ্র মন্থন করিয়া যাহার ভাগ্যে এখনও স্থা ভিন্ন গর্মণ উঠে নাই, মে কি সহজে সংসার ত্যাগ করিতে চাহে ?

সহসা বিপিনের মনে ইইল, সে নলিনকে লিখিতে শিখাইয়াছিল- -উদ্যের হস্তাক্ষর একরপ। সে একটা কি হির করিল। তাহার পর সে নলিনকে বলিল, "আমি তোমাকে উদ্ধার করিব; কিন্তু শপথ কর—আমি থাহা বলিব, তাহাই করিবে?"

আন্ধন্ধরাছের নিশীপে বাঁত্যাবিতাড়িত ব্যবিধিবকে ত্রপেত নাবিক সহসা তরঙ্গে তীরে উপনীত হইলে যেমন আনন্দিত হয়, নালন ক্ষনই আনন্দিত ইইল। সে বলিল, "ডুমি যাহা বলিবে, আনি এইটো কাবর "

িবিপিন বলিল, "তবে আমাকে ছুইয়া শপথ ক — আনি বাহা করিব, তুমি ভাষার প্রতিবাদ করিবে না। বল,—আমি বাহা বলিব ছুমি গ্রহাই স্বীকার ব্যবিবে।"

নাগন শীক্ত ইইল।

সেই সময় ৰোপানভোণীতে জজপ্ৰশন্ধ ক্রডটেল। নলিন বলিল, "ওই তাহারা আনিতেছে। আচি কি গুছের পশ্চাতের বাবপথে পলাইক্র





বিপিন বলিল, "তোমাকে কিছু ক্ষিতে হইবে না। চুপ করিয়া বসিয়া থাক। যাহা করিতে হয়, আমি করিব।"

পরমূহর্তেই পুলিশের ইন্সপেক্টার ও আফিসের প্রধান কর্মচারী সেই কক্ষে প্রবেশ করিবেন।

কক্ষে প্রবেশ করিয়াই আফিসের প্রধান কর্মচারী নলিনকে দেখাইয়া প্রিশের ইন্সপেক্টারকে বলিলেন, "এই ব্যক্তিই অপরাধী।"

ইন্সপেক্টার নিলনকে ধরিতে অগ্রসর হইলেন ৷ বিপিন বলিল, "কি অপ-রাধে উহাকে গ্রেপ্তার করিতেছেন ?"

আফিদের কর্মচারী গর্জন করিয়া বলিলেন, "ও আমাদের আফিস হইতে: ত্রিশ হাজার টাকা চুরী করিয়াছে।"

স্থিরভাবে বিপিন বলিল, "চুরী ও করে নাই—আমি করিয়াছি।"
 শুনিয়া সকলে বিশ্বয়ে অভিতৃত হইলেন।

বিপিন বলিতে লাগিল, "আপনি জানেন, আমি দিনকতক আপনার আফিনে গাইতাম। সে জন্ত আপনি ন লিনকে তিরস্থার ক্রিয়াছিলেন। সেই সময় আমি আফিনের পব দেবিয়া আসি। আমি চেক জাল, করিয়া চুরী ক্রিয়াছি। নলিম নির্দোষ।"

আফিদের কর্মচারী বলিলেন, "আমিও তাহাই ভাবিতেছিলাম—ভোমার ভ্রাতা এতদিন কাজ করিয়া এখন সহসা এ ডঙ্কর্ম ক্রিল কেন ? তুমি নিজ-মুখে দোষদ্বীকার করিতেছ ? জান, আমি অনরারী ম্যাজিষ্ট্রেট ?"

স্থির স্বরে বিপিন বলিল, "আমি দোষী।"

ইনস্পেক্টার বিশিনকে গ্রেপ্তার করিলেন। বিশিন জাঁহার নিকট হইতে ছট মিনিট সময় লইয়া একথানা পত্ত লিখিল—লিখিয়া সে পত্তথানা নলিনকে দিয়া বলিল, "আমি চলিয়া গেলে এই প্রেথানা পড়িয়া দেখিও। পড়িলে স্বব্রিতে পারিবে।"

তহোর পর আফিদের কর্মচারী ও ইনম্পেক্টারের দক্ষে বিপিন ধানায় চলিরা গেল। যেথানে স্কুমার শীড়াইয়াছিল, সে আর সে দিকে ফিরিয়া চার্ছিল না।

বিপিন যাইতে না **যাইতে নলিন তাহাত্র পত্রথানি থুনিয়া পড়িন**্ন শভাই নলিন,

"যে দিন তুমি আমার নিকট শেকালিকাকে বিবাহ করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলে—সে দিন আমি ভোমাকে একটা আবশুক কথা বলিতে ঘাইজেছিলাম।
আমি শেকালিকাকে বিবাহ করিবার ইচ্ছা তোমাকে আনাইব, ভাবিতেছিলাম।
তুমি প্রস্তাব করিলে আমি ভাবিলাম—মা মরিবার সময় তোমাকে আমার
হাতে দিয়া গিয়াছিলেন, আমি তোমার স্থেবর অন্তরার হইর না।

'সে দিন মার কথা শ্বরণ করিয়া ভোমার বিবাহে সন্মতি দিরাছিলাম। আর আত্র শেকালিকার কথা ভাবিয়া ভোমাকে বাঁচাইলাম। আমি জানি, ভূমি দণ্ড পাইতে শেকালিকার সক্ল'ম্বথ নষ্ট হইবে।

"এ কথা শেকালিকাকে বলিও না। শুনিলে সে কন্ট পাইবে। তদ্তির এ কথা শুনিলে যদি তোমার প্রতি শুতাহার প্রদ্ধান্তক্তি দূর হইয়া যায়, তবে তোমাদের উভয়েরই জীবন নরক্ষম্ভণাময় হইয়া উঠিবে। তাই আমার শেব অন্ধুরোধ,— শেকালিকা যেন এ কথা জানিতে না পায়। দে আমাকেই দোবী বলিয়া জামুক।

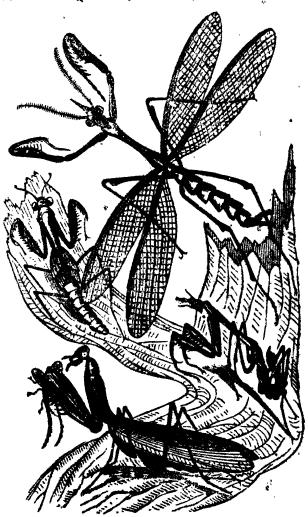
"এক জনকে ছাড়িয়া য়াইতে আমার কণ্ঠ হইতেছে—সে স্কুমার। আমার হইয়া তাহাকে একটি শ্লেহ-চুম্বন দিও। শিশু দহজেই আমাকে ভূলিয়া যাইবে। "তোমার চিরগুভার্থী ভ্রাতা বিপিন।"

পত্র পাঠ করিয়া নলিন স্তম্ভিত হইয়া রহিল। সহসা শিশুর ক্রন্সনে তাহার চমক ভাঙ্গিল। স্থকুমার তথন 'জেঠার কাছে যাবো' বলিয়া কাঁদিতে আরম্ভ করিয়াছে।

"গঙ্গা, গঙ্গা, কতখানি জল ১''

বাল্যকালে "প্রশাক্ষিত্ত" ধরিয়া কতবার তাহাকে জিল্লাসা করিয়াছি—"গ্রন্থা গ্রন্থা করেয়াছি—গ্রন্থা গ্রন্থা করেয়াছি—গ্রন্থা গ্রন্থা করেয়াছি গ্রন্থা গ্রন্থা করেয়াছি গ্রন্থাক্ষাক্তিত জানাইয়াছে। সে সমন্থ তাহাতেই কত আনল উপভোগ করিয়াছি; গ্রন্থাক্তিত নাই, উহা দেবতা বলিয়া ঠাকুরমার নিকট বাহা শুনি এই, ব্যাপ্তি মেই পতল-পদ-সঞ্চালনে উপলব্ধি করিয়াছি। বলা বাহ্বার্থার সহিত এ বিশ্বাস তিরোহিত হইল; ক্রমে প্রস্থাক্তিতকেও ভূলিলান।

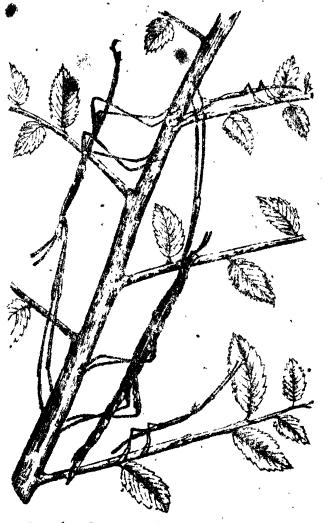
বছ দিন পরে, বাল্যের সেই পতন্ধকে আবার মনে পড়িল; তথন আপ-নাকে আপনি জিজ্ঞাসা করিলাম, "ঠাকুরমার কথা কি সূত্য ? পলাকডিও কি দেবতা ?" এই প্রকার সন্দেহের বিশেষ কারণ ছিল। উহা যদি দেবতা কিমা দেবতার নিকটবর্ত্তী কিছু না হইবে, ভাহা হইবে, কেবল জামাদের সেশে নর,



অনেক দেশে উহাকে দেউ, আচারক, কবি ইন্ড্যাদি প্রদাময় নামে অভিছিত করিবে কেন ? স্পারমান কহিয়াছেন বে, এই জাতীয় এক পতসকে হটেউট্গণ প্রা করিয়া থাকে। পরিপ্রাজক কেলড (Caillaud) বলেন বে, আফ্রিকার কোন কোন হানেও গলাকড়িং পূজা পাইরা থাকে। য়ুরোপের অনেক তার্ক্রা হাকে ম্যাণ্টিস্ mantis, এবং এই জাতীয় পতলকুলকে Mantidæ কহে। এই কথা যে গ্রীক ধাতৃ হইতে উৎপন্ন, তাহার অর্থ ভবিয়ংবর্জন। হটেন্ট ট্রান্ত্রে থারণা বে, এই পতল গাঁহার গাঁতো শতঃপ্রবৃত্ত হইয়া উপবেশন করিবে, তিনি স্বিশ্বাস্থা গ্রহীত। পলীবাসী করাসীগণের বিশাস এই বে,এই পতল পথিকগণকে পঞ্চাশনি করে। সপ্তদশ শতালীর জীবতত্ববিং মকে (Mouffet) লিখিয়া সিরাছেন, "পথহারা লিভ ইহাকে পথ নিজ্ঞালী করিলে, ইহা একটি পদ প্রসারণ করিয়া পথ দখাইয়া দেয়, এবং তাহাতে কথন ভূল করে না।" কেন এক পতলের প্রতি ইউরোপ, আফ্রিকা, স্মামেরিকা ও এদিরা—সমগ্র ভূথওে এত শ্রহার ভাব উনিত হইল ? তবে কি ঠাকুরমার কথা সত্য ? মনের সন্দেহ অধিক দিবস রহিল না। গলাফড়িঙ! অনেক দিন্ন ধরিয়া তুমি সারা সংসারকে প্রবঞ্চনা করিয়া মানবের শ্রহা ও ভক্তি উপজ্ঞােল করিয়াছ; এখন আর নয়; বিড়ালত্বশ্বী, তুমি এত দিনে ধরা পড়িয়াছ। যাহাদিগকে মহাপ্রুব্ধ ইড্যানি জ্ঞানে সমগ্র জগৎ এখন মান্ত করিতেছে, কে জানে, ভাহারাও জাবার কালে তোমার মত ধরা পড়িবে না ?

গলাফড়িওকে দেখিলে মনে হয়, এমন সং ও লাধু পতল বুঝি আর নাই—
ফলপত্রবিদ্ধকারী, তলগুণ্ডলী, জলের অনিষ্টের জ্বাল্পদ, পতলরপী দৈতকুলে
বুঝি বা প্রজ্ঞাদ! ইহা আপনার সন্মুখন্থ পা ছুইখানি উন্তোলন করিয়া
এমনই ধীর স্থির গঞ্জীর ভাবে বসিরা থাকে বে, দেখিলেই মনে হয়, যেন
উদ্ধবাহ সন্মানী একাগ্রচিন্তে পরম পুক্রের ধ্যান করিতেছে। কিন্ত থাফ
সমীপবর্জী হইলে হয়ন সন্মানী নিমেবে ভাহার সংহার সাধন করিয়া আপন
উদরপূর্ত্তি করিবে। পেটের জন্ত এতই প্রবঞ্জনা ও প্রভারণা করিতে হয়!
গলাফড়িঙের সন্মুখন্থ পদন্তরে কেমন করাতের লাভের মত লাভ; ইহার দারা
উহারা এক আঘাতে বিপক্তকে ছিব্লিন্ড করিয়া কেলে। বাহারা ইহানিলের
জীবনবৃত্তান্ত অবগত লাভেন, ভাহারা জানেন বে, ইহাদিণের স্থার কলহপ্রির,
নৃশংস, হভ্যাকারী পতল বিরল। আপলার লাভিকে পর্যান্ত ইহারা ভক্ষণ করে।
চীনদেশে ইহাদিগের বিদ্যা বছকাল হইতে প্রকাশ পাইয়াছে। চীনবালকগণ বংল-পিশ্রের ছুই গ্লাকড়িও হাধিয়া, ভাহাদিগের পরম্পরের মৃত্র করিয়া থাকে; বে প্রান্ত এই স্কের
করিয়া থাকে; বে প্রান্ত একটি বোদ্ধা না মরে, সে প্রান্ত আই স্কের

দ্র কাল কাল হইছে ইহার। মারামারি কাটাকাটি করিতে থাকে। কাও হইতে বাহির হইবার সময় ইহাদের কোল পক্ষ থাকে না; নতুবা শিশুগণের বিষয়ব বর্মপ্রাপ্ত পত্তের স্তায়। ডিম্ম হইতে বাহির হইবরে অবীহিত পরেহ পক্ষীন পত্তপশিশু মারামারি আরম্ভ করে। বালক



গ্রপেক বালিকারাই **লবিকতর সমরনিপু**শা ও বলবতী ধলিরা, এই বাল্যা-বন্ধে বা প্রসক্ষাব মৃত্যুগ্রাসে পতিত হয়। এই জন্ম ইহাদিগের স্তীক্ষতির, সংখ্যা আৰু ৪ ক্লান্ত বহু স্থামী গ্রহণ করিয়া স্ত্রীধন কলা করে। গ্রীমকার

বৈজ্ঞানিক সারসংব

শেষভাগে ইছারা ডিম্ব প্রস্বকরে। তরুশাগার গাতে এই ক্রিক্ট আ বংসর কাল থাকে; তংপরে ভাহা ভূচিয়া শিশু বাহির হয়।

এই জাতীর কোন কোন প্তদের এমনই পার্কতি ও বান, জনলি কে পতল বলিয়া বৃথিতে পারা যায় না। কাহারও বর্ণ নাক্ষিল্লয়সম স্বর্গান্ত হৈরিং; কাহারও যোর ঘনস্থাম ; কাহারও বর্ণ শুক্ত শীর্ণ পজের স্থায় বাদামী ক্রিন্দ স্মানির বিশিষ্ট। বৃক্ষপত্রের রঙে রঙ মিলাইরা তাহারা অস্থ্য প্রাণীকে ফাঁক্রি পের; অতকিত শিকার সমীপে স্থাসিলে তাহাদিগকে ব্য করে; এবং আপনাদিগকেও প্রাণ্ডর প্রাণীর আক্রমণ হইজে ক্রমা করিয়া, কৌশলবলে সংলাবের মোর জীবনসংগ্রামে জন্মী হয়: কাহারও কাহারও পক্ষ হয় না; তাহাদিগকে শুন্ত প্রবৃত্ত বা তর্কশাণা বলিয়া ক্রম হয়। এরিমিয়াফিনি (Eremiaphilæ) নামত এই জাতীয় এক পতক আফ্রিকা ও আরবের মরভ্ষিত্রে দেখিতে পণ্ডযা যায়; ইহারা বাল্কাবর্ণ; স্থতরাং বাল্কার উপর পড়িয়া থাকিলে, বিশেষ নিবিষ্ট হইয়া না দেখিলে,চিনিতে প্রায় না। এই জাতীয় প্রনেক পতক রপ্রিত্রেরার নিমিত্ত লিমামাণ প্রাণ, 'জীবন্ত ঘষ্টি', 'দানবের অশ্ব' উত্যাদি নানা অন্তর্ক নামে অভিহিত হয়।

বৈজ্ঞানিক দারসংগ্রহ।

তরল জলজান-বাপা:

প্রচুব চাপ দিলে ও সঙ্গে সঙ্গে শীতণ করিলে, বাল্পীয় পরার্থসাত্ত তরলাকার প্রাপ্ত ক্ষ**় আবার তথক বালে জ্যাগত চাপ দিতে থাকিলে,** মেনে ভালাও কটিন সরাবে পরিণত হইয়া যায়। পরিজ্ঞাত বাশগঞ্জির মধ্যে অধিকালেই পুরুবলিও এখাও ভরলীকৃত, **এবং অনেকগুলিকে কটি**ন আকারে পরিণত করা হইবাছ_{ুল} কারবনিক এনিচ বাশ্প, এবং অন্ন দিন হইল, বাযুত্ত কটিন আবস্থায় নীত হইয়াছে। পাঞ্জপ্ত হইডে ভসজান (Hydrogen) বান্ধ **তর্মীভূত করিবার মন্ত** ব্রদ্ধির হুইতে চেন্ন করি,তাইকেন্ िश्व वर्षाहे टेम**ा ७ छाल धारारमङ स्कामा उत्तरहा मा** इ.७४१४ काइटटड ए है। এउ किम एकत् हो देव मादे। बहे अनुस्क क्षणाम सहित्रा भृदीकाकार्य हालपूर्वित कर्णणाह एक नाम्य িক ক্ৰমে অবচছ ও কুল্কটিকানঃ ব্ইতে দেবিলা, মধেই চাপ প্ৰদানেৰ বাবৰা কৰিলে ইংগ বে বিশ্বসূৰ্য ভয়নীভূত হৃইতে পারে, এ বিষয়ে আৰু কাতারও অপুন্তে সন্দেহ किल ना। करवक माम हहेल, अशांतक छित्रात जुवनविद्यात प्रमायनित्म अरू आहल প্রথমি প্রভিতরণের সমক্ষেত্রকালান বাদ্য তর্গীভূত করিলাভন, জিলার সাকেবের প্রীক্ষারা**ন্মান্ত বৃত্তান্ত আজন্ত এচারি**ত হয় কাই ু - চত্র, এই ব্যাপারেন নানা প্রীক্ষার বিগাতে রসায়নবিদ্পণ এ প্রাক্ত যে প্রকার ভগ্ননাট্য হৃত্যান্তন, তাহা স্মাণ করিলে छिपछि ज्ञ वारिकायि द छिप्राव मास्टर्वत वह गरनगर । व नानास्मीननपूर्व भवीकात करा. णांश्यक मात्र मान्य पारक ना :

ট্রণ কার্থী উন্ত রাখিরা কটিন তাপ সংযোগ করিলে, পদার্থনাত্রই এক ক্ষ্মিরণবিষাণ ভাগে ভরগীভূত হইতে আরভ করে; আবার এই একারে कानव किन नमाई वाणीपुर कांत्रक शहेल, छाशायक अन्ति निमिद्देशनियान " व्यक्तिक स्त्र। विश्वक वन > • भाग गतिनिक छेख्छ : का ने अवस्तिक হইলেই ৰাশীভূত চ্ইতে ৰাকে: আৰাত্ম বধন ইবার শীতনভা ভাগমান বত্তের পুত-পরিমিঞ্জিত হয়, তবন কৃতিন কৃত্যা বয়কে পরিণত ক্ট্রা বাকে। বাবের ভার गनार्वमात्वत्रहे केल्थकात अक अक्षक्त विक्रिष्ट जागगतिमान निर्विष्ट, चारह । भत्रीका পাৰিলেও, তাহা বালাকারে থাকিছা বার :--- হতরাং উক্ত ৰাল কভ শীতন করিলে তর্মী-কৃত হইবে, ভাহা গাঠকগাঞ্জকাৰণ অনুমান কলৰ ৮ তাল কলকাৰে একটি মাৰুপুৰ্ণ কাচ-পাত্ৰ আংশিক নিমাজ্ঞত স্বাধিকে, পাত্ৰত্ব বাহু তৎক্ষণাৎ কটিন হইলা বাছ। এই পরীকা वाता जनन सत्वात्नत देन्छा-गहिनान आत्र छ स्वत्वात वता विज्ञात्वत व्याविकात्वत शुर्व्यत् তরল জনলানের গুণাদি সবাল রাসায়নিকগণ অনেক কথা কেবল অনুষানবলে লিপিবল করিয়া বিয়াছেন ;--পূর্বা-অভূমিত নিদ্ধান্তভলি পরীকানিদ্ধ কলের অনুবারী হয় কি ন। এখন প্রিতগণ ভাহারই অনুসন্ধান করিছেছেন। ভরণাবছার জনবানের ভক্ত কলের श्वतरकत्र वात्र किम-नक्ष्मारम ।

অনজান বাশা আকাশে মুক্তাবছার প্রারই দৃষ্ট হর বা, এবং আজকাল বে উপারে উক্ত বাশা প্রস্তুত হইরা থাকে, তাহাও অতীব ব্যৱসাধা। স্বতরাং তরল বারু বে প্রকার বারা কার্য্যে ব্যবহার করিবার উল্যোগ চলিতেকে, ব্যরবাহল্যবশতঃ সভরতঃ অলকবি বারা সে সকল কার্য্য সম্পন্ন হইবে বা। কিন্তু ইতিমধ্যেই ইহার অসাধারণ শীত্যতার সাহায্যে রবারন শারের এক মহৎ উপকার সাধিক মুইরাছে। বিজ্ঞানবিহ্নবং, হেলিছেম্ (Helium) নামক একটি নবাবিহৃত বাশাকে এত্যিব কোনও উপারেই গেরলীস্কুত করিছে পারের নাই;—তবা বাইতেচে, তরল জনজানের সাহায্যে সম্প্রতি হেলিছেম্ বাশা তরলীস্কৃত হইরাছে, এবং ইহার অনেক অক্তাত ধর্মও আবিহৃত হইতেছে।

ठिजवर यहा।

আগানী ১৯০০ ব্ট্রান্তে পারিস এবর্ণনীতে যে স্কৃত নৃত্ত আহর্ণিক হইবে, ইভিনথেই বৈজ্ঞানিক-সনাতে ভারাবের কার্যাধি সক্ষে আলোচনা চলিভেছে। হার জেপনিক্ ধানক একজন বালিনিরী, টেলিলেট্ট্রান্ডোপ (Telelectroscope) নামক এক আলুর্তা বজের প্রদর্শন করিবেন। এই বজের ছারা যে কোনও ছানের দৃশু ভবিকল যে কোনও ছানে, প্রেরণ করিতে পারা বার। আলুক্রেরার বিষয়, প্রেরিক্ত ছবির ক্রণিও আকার্যার টিক্ আবর্ণ চিত্তের অনুরূপ হয়।

বল্লনির্বাতা বলেন, নিকট বত্ত বারা সচল পদার্থের ছবি সহত্রকৌপদুরব্যবহিত স্থানে কেরণ করিলেও, সেই পুরুষ্টী স্থানেও, পদার্থটির অক্তস্তিবিশিষ্ট ও ভলীযুক্ত অভিকৃতি তংকণাৎ অকাশিক হইবে। এই আবিকারণার্থী সত্য হইবে, আগুনিক বিজ্ঞানীবিদ্যাণের বহকালের বাসনা চরিতার্থী হইবে।

ইতিমণ্যে বজাটর গঠনগন্ধতির এক ছুল বিবরণ একাশিত হইরাছে। নির্দাতা বলেন,—হে ছবিটি দুরছানে গাঠাইছে হইবে, জাহা প্রথমতঃ মুইবাদি দুপ্রের সাহাব্যে কতকপ্রতি বিন্তে বিজ্ঞ করিতে হয়; পরে ছবির অংশীভূত প্রেলিজ বিন্তু, সকল আর একথানি দুপ্র বায়ে পুনুপ্রতিফলিত করিয়া, এবং পরে দেই প্রতিফলিত আইলাক বিন্তু প্র

ু পরিণত, করিয়া, তিরাবহন সম্পন্ন হয়। স্ক্রন উপায়ে ও স্কোশুদে এই ভিৎণাদন করিবার বাবয়া আছে। আলোকণাত ছইবামাত কেনিমুম্ নামক পদার্থে বৈদ্রাতিক অবাহ উৎপন্ন হয়। এই প্রবাহের পরিমাণ আলোকসক্রেই 🚉র থাকে না। বৰ্ণচত্ত্ৰস্থ লোহিতানি আলোক দধাক্ৰমে সেলিনিখনে পতিত হইলে, আভৌক लाछोत्र नार्न এक এकर्षे विभिष्ठेभित्रिमान अवार छेरभन्न हम । मिलिनिसम काद्य (Cell) টেলিগ্রাকের ক্রায় **ধাতব তার আবদ্ধ থাকে** : নানাবর্ণের আলোকবিন্দু উরিথিত দর্শণ ই**ইডে** প্রতিকলিত হইয়া সেলিনিয়সে পড়িলেই বর্ণানুসারে অলাধিক বৈছাভিক্সবাহ উৎপন্ন >ইর। বর্দ্ববত্তী ভানে নীত হইয়া থাকে 🛊 এই প্রকারের বিদ্যুৎপ্রবাহ নির্দিষ্ট ছার্লে উপ-এ বিত হইলে, তথাৰ উক্ত প্ৰবাহের উৎপাদক আদিৰ বৰ্ণগুলির পুনবিকাশ করিবার হব্যবছা মাছে। পাঠকণাটিকাগণ বোধ ইয় অৱগত আছেন, লোহৰভেন উপরিভাগে তার অনুট্রি বিদ্যুৎপ্ৰবাহ চালিত করিলে, ব্যেচদগুটি চৌছক ধর্ম প্রাপ্ত হয়, এবং প্রবাহের ্বনিত কবিলে, শক্তির পরিমাণ্ড বৃদ্ধিত চুইতে থাকে, কিন্তু প্রবাহ রুদ্ধ করিলে দণ্ডের আব চৌথক শক্তি থাকে না। চিত্রবছ বস্তের তারের প্রান্তদেশ এরপ এক লৌছনত মণ্ডিত থাকে, এবং ইহার সম্মুণে একরও ত্রিকোণ কাচ ও ভাহার পশ্চাতে একটি অনুজ্ল আলোক সজ্জিত রীথা হয়। প্রেরিত বিত্রাৎপ্রবাহের পরিষাণ অসুসারে আর বা অধিক পৰিমাণে চুম্কশক্তি প্ৰাপ্ত চইলে, এই লৌহধ্ত সন্মুপত্ত লম্বমান কাচ্যণ্ডকে চ্যকশক্তির অমুপাতে আন্দোলিত করে। এই আন্দোলনের পরিমাণ অমুসারে পশ্চাংবর্তী আলোক বিশ্লিষ্ট চইলে বিশেষ বিশেষ আলোকের উৎপত্তি হয়। আলোলনের মাত্রা ্রবাহের মাত্রার উপন্থ নির্ভর করে; আবার প্রবাহের পরিমাণ ভারের অপরপ্রাতত্ত্ব দৃষ্ঠ কী গিতের বর্ণানুসারে নিয়োজিত হয়। স্তরাং বে সকল বর্ণে প্রবাহ উৎপন্ন ইইয়াছিল, এই প্রক্রিয়া হাব। আবার সেই সেই বর্ণের বিকাশ হয়। এই প্রকারে আদর্শ পদার্থেন অংশভূত বিন্দুর অনুক্রণ বিবিধ বর্ণের বিন্দু উৎপন্ন ছইলে অপর ছইখানি দর্পণের সাহাযে। ঠিক বিপ-

- মহারাফ্র সাহিত্য।

বীত প্রক্রিয়া ছারা পদার্ঘটির নিগ'ৎ ছবি আছিত হইয়া পাকে।



জীবনচরিত।

ভারতবর্ধের রাষ্ট্রবিশ্লবকালে বে সকল মনশিনী ভারতমহিলা আপনাদিগের চ্রদর্শিতা,
বৈধ্যা রাজকার্যপট্টা প্রাজনীতিক চাত্র্যভাবে অসংখ্য গত্রুর হস্ত হইতে আল্ররকা ও
কার্জাব্বের সংক্ষণ ও ক্থখাছেল্যবর্ধন ব বিয়া ইতিহাসে প্রসিদ্ধি
মীনা বাষ্ট্রী প্রাজনা মীনা বাই উাহানিজান অন্ততম। "মাসিক মনোরঞ্জন" মানক মহারাষ্ট্রীয় মাসিকপ্রতের আল্লেম্বী মাসের সংখ্যায় এই রমনীরান্তর সংক্ষিপ্ত জীবনচবিত
প্রকাশিত হইরাক্ষ্যে আল্লেম্বী গাইকর্মব্বিক প্রাপন করিতেছি।

মুর্বাদ্ধান আক্রমণের প্রবল তরক্রমালি। রাজপুতভূমির উপর প্র-: প্র: তত্ত্বতা ইন্দৃধর্মকে ও ভদবলধিগণকে জার্জরিত করিলে, মেন্ডাড় ও মারীক প্রদেশের বহুসংখ্যক রাজপুত পরিবার ব্রেশ পরিস্থাগি পুরবক শুশ্পরিচয়। বিজাগিরিব শিশবশেলী উশুজান কবিয়া মহারাষ্ট্র দেশে আশার গ্রহণ ক্রিলভিলেন। মহারাষ্ট্রের 'পাওরার'-(প্রমাত । উলাধিধারী ক্ষতিরপরিনাব পূক্তকথিত ই বিংং দক্ষিণ্ডের আগমন করিয়াছিলেন। অনন্তর ক্তিংকুলাবভংস ছত্রপতি মহারাজ শিবাচী ভৌলের চেষ্টার মহারাষ্ট্রে শ্বাকা স্থাপিত হটলে, ভৌলে বংশের সহিত পওয়াব, ্যারপড়ে, চাভাতে ও কদম প্রভৃতি মারাঠা ক্ষরিবপতিবাবসমূহ ক্ষম ক্ষমে দেশ-বিস্কৃত্ব পুকরসংগ্রহাদি কার্যো প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে লাগিলেন। মহাকা শিবানীর পৌদ্র মহারাঞ ক্রুইকালে, মালব ও ওল্লরাট প্রদেশে মংরোট্রণাবি প্রাপা চৌধ ও সর্বেশমুখী ছি গুপন পূর্বেক করাদান করিবার ভবে, 'উদাহী গণবার' (উদয়কী আমার) ্ত্রিক সংখ্য মরাঠ। ক্ষণিং দক্ষিয়ের প্রতি অপিত ও তাহাকে এ অঞ্চাহিত 'ধার' ্ (বিদেশংসাহী ক্রিবংসল ভোলবাজের প্রতিভিত্ত প্রাচীন বার। নগরী) নাম**ক প্রদেশে**র ভাইলিরী অদত হইয়াছিল। মীনা বাদ উদালী পত্যার কর্তৃক তাপিত রালবংশের क्लबर् ।

প্রীয় ১৮শ শতালীর অবসনকালে উদালীব বাণার কোণ্ডালী পণ্ডার ধার নগরীতে, অবস্থিতি পূর্বক মালব প্রদেশের মাবাঠাগণের সম্বরক্ষা করিতেছিলেন। উদ্থার প্র অলবর্জ আনন্দ রাওরের সহিত গোবিক রাও গায়কওরাডের (শুই
কুমারের) গুলেককলা মীনা বাদ্যের পরিগর হয়। শৈশবেই আনন্দ
রাওবের পিতৃবিকোগ হওবাব, তিনি মাতামহালয়ে লাল্ডির পালিত হইয়াহিলেন। সম্বন্দ
বর ব্যক্তমকালে তিনি গগন স্থীর রাজ্যে প্রত্যাগমন ক্রিলেন, তথন দেওয়ান বক্ষরাও
উল্লেক্তর হল্ড হাউত গৈতৃক লপতির উদ্ধাব পূর্বক সমস্ত রাজ্যমন্ত নিক হল্ডে এইল ক্রিন
বার ভক্ত ভাগেক বহু কট বাদ্যান কালতে হল্মছিল। উল্লেহ শিক্ষা (শিক্ষা), হোলকর
বুল্লের ক্রিয়ে রাজ্যবর্গের উপ্যাপরি আল্লমণে ধার প্রদেশ ভূরবৃদ্ধার চরম সীমায়
ব্যক্তিয়া রাজ্যের এইলপ্র প্রত্যান কালতা মণ্ডান অভিমন্তে চিন্তানার এইলপ্র প্রত্যান কালতা মণ্ডান অভিমন্তে চিন্তানার এইলপ্র প্রত্তিত হল্লেন।

না বগন এক নিকে এইরপ বহিংশক্রর আং মণে ও পুঠনানিতে জ্বারিত ও বিপ্রাক্তি আগর দিবে দেওয়ান প্রভৃতি উক্তণদের কর্মচারিগনের অনুধারা ও আন,বস্থার আশান্তিপূর্ব ইউলা উক্তিয়াছিল, এবং আনন্দ রাও গওয়াব তওপ্রতিবিধার বিপতি।

বিধানে অসমর্থ ইউলা ইটিয়াছিল, এবং আনন্দ রাও গওয়াব তওপ্রতিবিধানে বিপতি।

বিধানে অসমর্থ ইউলা ইচিডানিলে জীবন বিনর্জন কলৈলন, তথন জীবার বহুল সপ্তদশ বংলর নাত্র। আনন্দ রাও সত্য সত্যই মীনাকে হুংগ্র গুলু সাইলা বিভাজিকেন। ধার রাজ্যে মীনার হিতকারী কেছ ছিল না। হাজা ও মার্লপুরী সেই পোক্ত ওও আনাধা বালবিধবার শক্ষে শক্রমর ইইয়া উটিয়াছিল। মুরারি রাও নামক আনন্দ রাওছে এক নিকটসম্পর্কীর আলীর ধার রাজ্যের উত্তরাধিকারলালের রাজ বিজোহ ত্যাহত করিবা, মীনার মীবনও সফটাপার করিয়া তুলিহাছিল। অনিক্রম ভূলিগোর বিষয় এই বে, যামার পারকোনসমনকালে মীনা অস্তংগরা ছিলেন। কাডেই পলারন ভিন্ন সেমবে অবলার আন্মরকার আর কোনও উপার ছিল না। মীনা বাই এক কন বিলামী রাজনিই ইগাধ্যক্ষর হতে বার রাজ্য রক্ষরে ভারাপির করিবা, প্রথ নির্কিত্রে অনুত্ত হুইবার ক্ষম, গুলুরাবের মধ্যে গানের অভ্যাত 'বঙ্গু' গামে গানন করিলেন। ভগার আতি প্রতিবাদির মধ্যে

মহারা ।

করিয়া কি পূর্কদুংধ বিশ্বত হইলেন। ক্রমে কিন্তু পূত্র বিশ্বত প্রক্রমে অতিষ্ঠিত দেখিবার আশা ও বাসনা তাহার হদরে আগত্রক । এখন সম্প্রতাহার বিশ্বত দ্রগাধ্যকের নিকট হইতে এক পত্র প্রাপ্ত হইলেন। তাহাতে লিখিত ছিল, 'আপনি ধার নগরে প্রত্যাগ্যনপূর্বক দ্রগান্তরে নির্কিলে অবহান ক্রিয়া পাইবা ধানার আনন্দেব স্থাবিলে না। তিনি কালবিলঘ না করিয় দ্র্পাব্যাক্রম অন্তব সহ ধার নগবোশকতে তাহাত হইলেন। হায় মানা। কোপার দুর্গাধ্যক্রের সাহাত্যে পুলুকে নিংহাদনে বনাইয়া রাজ্যতার স্থাবে অক্তবে কালোভিলার দ্রাগাতিবার ভার হবে অক্তবে কালোভিলাত করিবে—কাবিয়াছিলে, না, বিধিবিত্যনার বিশাসন্ত কর্মালারীর কপ্টতালালে আবদ্ধ হইরা প্রাণ হারাইতে চলিলে।

নীবার রাজ্য-পরিত্যাগের পর মুরাব (মুরারি) রাও দিন দিন অধিকতর প্রক্রাইটি ছিল : সে ধার রাজ্যের অধিকাংশু কর্মচারীকে উৎকোচ প্রদান করিবা বা উপায়ের ব্যাপুদে করিয়াছিল : মীবার পুলোৎপতির সংবাদশ্রবণে ক

ত্ত কুল ও চিন্তিত হটয়।ছিল। মীনা বাই ও তাই। পেও বজনক ৰস্তাত করিবার জন্ম, পাপিট প্রথমে মীনার বিষম্ভ মুর্গাং।ক্ষকে স্থপক্ষে অনুন্দন করিতে সচেষ্ট হইল। তুর্গাংগক্ষ উৎকেটাদির প্রলোভন সংবরণ করিতে অসম্প ইইরা অনুষ্ঠা বিধ-বাব স্প্রাশ্যাংনে স্বীকৃত হয়।

নানা এই সকল চক্রান্তের বিদ্বিদর্গত অবগত হইতে না পাবিয়া বিশ্বতিচে নগরে প্রেশ করিলে, চুর্গাধ্যক ভালাকে বুঝাইলেন, সে লিন চুনাই আলশ করা ভালাকে ক্রান্ত হটার না। কাডেই স্থানা বালাবে দিন চুনাই

ভাষরেশ । কিন্তিষ্ঠ এক গুড়ে বাজিয়াপন করিবা পরিবিত ইর্গ প্রবেশ ক্রিক্ত ইংলেন। অন্তিবিলম্বে মুরার রাও সংসত্তে মীনান গৃহ আক্রমণপূর্বক উচ্চেং ক্রিক্ত পাঠাইল যে, 'আমার শ্রণাপন্ন হইরা আন্ধ্রমন্ত্রপন করিছে স্থাত না ইইলে, ক্রিক্ত গুড়ে অগ্রিস্থাকে করিছে স্থাত না ইইলে, ক্রিক্ত গুড়ে অগ্রিস্থাকে করিব।' অক্সাৎ এই নিদারণ সংবাদ গুলিরা ক্রেল্ডান্ট্র করে যেই এস্কার্য বালার মানসিক অবস্থা কিন্তুপ ইই্যাছিল, ভাষা বর্ণনা করা শ্রাচান। কিন্তু মীনা

মৃতির উপায়।

মৃতির বিশাল বিশালকালে কোলও অক্তাত উপায়ে তিনি একটি নিলা ওকত কিলো।

মাকাং করিয়া, ভারার পুত্রের পহিত বীল পুত্রের পরিবর্জন করিলেন।

মুক্তিক নিলীপ অক্তর্কার ভেদ করিয়া, শক্রনৈক্তের অলক্তিকভাবে ভুলিলেনে

মাকাং করিল, এবং উচ্চাকে বলিল, 'মীনা বাঈ আপনার গ্রেভি বিশালকার প্রকৃত ও ধর্মান্দক্ত উত্তর্ধিকারীর রক্ষাব ভার সালেন

উপার প্রদান করিয়াছে। অতএব আপনি ইছাকে গ্রহণপূর্ণক হবার বলা।

চিটা কলন; ইহাই তাহার একমাত্র আর্থিনা।' ভুলিবালেন হলা মান ব ওক বিশালকার বিশালকার বিশালকার ইরা গোল। তিনি বালককে বাল করিয়াছ হইলেন। মীনা এই সংবাদিশ্রেণ ক্ষন্ত হইলা গুলার রাওকে সালি ব ওক বিশালকার ইলোন।

মানা এই সংবাদিশ্রেণ ক্ষন্ত ইলো গ্রেভ অনি বিলালক করিব লালিকার বিশালকার করিব না; তুমি ইচ্ছা করিলে গুলে আনি বিলালকার বিলালেন, 'বা, আমি বেশানে আছি, সেইখানেই থাকিব, প্রায়ন কারে না। এখা বিদি এই গ্রহে আহিন্ত

मध्या ।

সংখোল হর, ভাষা হইলে সানন্দচিতে অলভ "অনলে প্রাক্তিনর্জন চিতারোষ্থের পুণালাভ করিব।' ১৮১৮ পৃষ্টাব্দে ম্যালকন্ সাহেব্বর স্থি প্রয়ন্ত্র মানা বাই অমুখে এ কথা তাহার নিকট প্রকাশ করিয়াছিলেন।

ধ্রিকে সালপুত্রের ছুর্গঞ্বেশের সংবাদ **প্রাপ্ত** হইবা মুরার রাও মীনাকে পরিত্যাগ क्तित्रा टेम्क्टम्ह पूर्वानद्वास्त्र कक्ट याजा कत्रिक। कात्रन, ब्रांस्कृत छल्त्वाधिकात्रीत्क वनी করাই ভাষার প্রধান উদ্দেশ্ত ছিল। খীর প্রত্যুৎপর্যভিত্তবে খীনা श्रकारमान । বাঈ মৃতি লাভ করিয়া আপনার দল পৃষ্ট করিতে বড়বতী হইলেন। তিনি খীয় বিপদের ও মুরার রাওখের ছুর্ব্যবহারের বিবর বর্ণনা করিয়া, নিকটবর্তী নিত্র-া রাজস্তুরগতের পার্যপ্রবর্গ ও ভাঁছাদিকের নিক্ট সাহায্য প্রার্থনা করিলেন। কিন্তু সে সক্ষয়ে, ্ৰিছিং বৰ্ডমান শতাকীয় আরম্ভভাগে, দেশীয় নরগতিগণের রাজ্যে যেরূপ অব্যবস্থা ও অকুর্বিগ্ল-ত ধ্বাহিত হইডেছিল, ভাহাতে কোনও-নরপ্তিই মীনার সাহায্যার্থ সৈভপ্রেরণ পারিলেন নাঃ কেবল বরোদার গাবকওরাড় স্বীনার আস্মীয় ছিলেন বলিয়া ভীছাতে এই বিপৎকালে সাহান্য করিতে বাধ্য হইরাছিলেন। বরোদা হইতে বাপু রঘুনাধ নামক জনৈক কৰ্মচারী এক ধল সহারাষ্ট্রীয় সৈক্ত কাইরা সীনা বাটার সহিত মিলিত হইলেন। মধ্যে লইয়া মীনা মুবার রাওরের সহিত যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন। মুবারের সৈচসংখ্যা লৈও, সে প্রথমে সহজে পরান্ধিত হইল না। কিন্তু মীনার পুঠরক্ষক সৈষ্টের দীর্ঘ-कालवाशि खलांख त्रहोत्र शतिरात छोशांक एखवीया दहेता थांद्र GIA E I পরিতরের পুর্বার পলায়ন করিতে হইল। ইহার अর বিন পারেই

ৰিলে কোঁবের প্রাণবিয়োগ হওয়ায়, মীনা বাঈ নি:শক্ত হইলেম।
ক্রিক্র অধুনাপ:ক বিষত ও বৃদ্ধিমান দেখিয়া, মীনা বাঈ তাঁহাকে দীয় মন্ত্রীর পঢ়ে প্রতিষ্ঠিত
করিলেন। নীনা বহতে সমত রাজ্যত্ত্ত গ্রহণ করায়, ব্যাক্রকালমধ্যে ধার প্রদেশের বিশৃদ্ধালা
দ্রীভূত হইখা, সর্বত্ত শাতি ভাপিত ও প্রজাগণ হবী ইইল। কিন্তু বিধাতা মীনার ভাগ্যে

পুত্রবিয়োগ।
উত্তীর্গ হইবার জন্তই বোধ হয় বিশ্বহা তাহার করি করিয়াছিলেন।

ক্রিক্ট মানার দুংখমর জীবনের এক অফ শেষ হইতে না ইইতে জার এক বিবাদকারণ।
ক্রিক্টর জাবিভাষ হলৈ। রাজ্যে শাস্তি স্থাপিত ইইরা উচ্চার সুখোদ্যের যে সন্থাবন।
ক্রিচাছিল, তাহা দহলা উচ্চার একমাত্র পুত রালচল্লের আক্সিঞ্চ মৃত্যুতে সম্পূর্ণ
ক্রিচাছিল ইইল। ভিনি দাস্থ শোকে পরিতপ্ত ইইয়া রাজকার্য্যে উদানীত প্রদর্শন করিতে
নিচিত্রের হ

ব্য মধ্যভারতে ভরাবহ রাইবিরবের হ্যেপাত হইরাছিল। পেন্টারী-পিথারী)-গণের
াচারে সমগ্র মধ্যভারত বিপর্যুক্ত হইতেছিল। শিন্দে (দিরুবা), হোলকর
ও অভান্ত রাজপুত রাজভানণ পরশারের রাল্লা আক্রমণপূর্বক
বর্গ রাজাই প্রজাপণের ধন প্রাণ সম্পূর্ণ নিবাপন ছিল না। এই কারণে
ক্রমংবরণপূর্বক রাজকীর কার্যাবলার পর্যুবেক্ষণে মনোনিবেল ও রাজ্যের
রীজ্ত করিতে বন্ধপানিকর হইতে হইল। আমীর বংশরকার জন্ত তিনি
মত্তি রাজভবর্ণের সহিত পরাংশ ছিল করিরা, খীর ভগিনীর এক পূর্বক
ক্রমত প্রকাপ ও ভাহার বাজকোর বাজ নামকরণ করিয়া খরং রাজ্যশাস্ক করিতে
বিনিধেন। কিন্তু অল্লিনের সংখ্য মধ্যভারতের আলক হার মালা বিন্তি হওলাল পার

রাজা পরচকের পুনঃপুনঃ আক্রমক্রেজিরীভূত হইতে লাগিল। পেলারী (পিভারী) নর্জার করীম বাঁ ধার প্রদেশের একার্জিরাস করিল, শিলে সরকারও সে হুযোগ পরিত্যাগ

উপায়।

ক্রিলেন না। মীনা বাল প্রাণগণে চেষ্টা করিয়াও শক্রর অন্ত্যালিক করিছেন না নিকটবর্তা প্রায়ে করিছেল প্রকাশ করিছেল বাল করিছেল প্রায়েল ত্পতিই বলপ্রকাশে তাঁছার ক্রিটি ইইতে করায়ানের চেষ্টা করিছে লাগিছের।

প্রথম মীনা বাল মের সমত সঞ্চিত ধন নই ইইরা তিনি ক্রণজালে জড়ীভূত ইইরা প্রতিশ্বেন। নিন নিন নেশের অবস্থা ধেরপ অশান্তিকর ও ভরকর ইইরা উঠিতে লাগিল, মুক্তির ক্রেম্প্রিধারণ ভিন্ন মীনা বাল রাল্যকার কোনও উপায় দেখিতে পাইলেন না।

মেন্ত্রমংখ্যা এছি করিয়া চতুংগার্থবর্তা প্রদেশসমূহ লুঠন করিবার আন্দেশ প্রদান করিলের।

অন্ত সহস্র সৈভ সহ বাপু রঘুন্থি বহিংশক্রের আক্রমণনিবারণপুর্বক পরবেশল্ঠনের জ্বভ্ত প্রেরিত ইইলেন। মীনা বাল তুর্ণ অবস্থানপ্রকি শাসনব্যব্যা পর্যাহের বাগিলেন।

এই নবাবল্যিত উপারের ফলে, মীনার ধনাগম হইতে লাগিল। সৈক্তরক্ষার বার্ম্বির্বাধ্য ও শিলে, হোলকর ও পেণ্টারী প্রভৃতিকে করপ্রদানকার্য্যে সেই অর্থ ব্যবিত করির ক্রিট্রির্বাজ্য শান্তি।

বাজ্যে শান্তি।

ক্রিলাভ করিলেন। সৈক্তর্যার বিদ্ধিত হও স্থিলাভ করিলেন। সৈক্তর্যার বিদ্ধিত হও স্থালাল করিলার কর্মানর্দ্ধি ও দ্বাদিগের উল্লেখ্য নিবারিত হইরা রাজ্যে বহুপরিমাণ শান্তি স্থাপিত হইল। করেক বংসর পরে মধ্যাত ভাবতে ইংরাজদিগের আধিপত্য বন্ধন্ন হওয়ার, পেণ্টারীদিগের দমন হইল, এবং অক্তাক্ত ক্রিলেন উল্লেখ্যে বিদ্ধান করিয়া, প্রতিভূখলভা পরিত্যাক ক্রিয়া, বাধ্য হইলেন; মীনা বালও ইংরাজদিগের সহিত স্থা স্থাপন করিয়া, উহিদিগের স্থান গ্রহিত্বত ও হত্তাত প্রদেশসমূহ প্নঃপ্রাপ্ত ইংলেন। মীনার ব্যবহান্ত্রে অদ্যাধ্যি বালি বালির বংশধরগণের হত্ত হইতে বিচ্যুত হয় নাই।

অবোধ।

কে জানে এ কি এ দলা ? নিশিদিন অনিবার
আথি কাটা আধিজন, বুল-ফাটা হাহাকার !
প্রেম নাই, জীতি নাই, গুণু গুরু ধূলিখেলা,
নিরাণ জীবন-পথে নিরাণ অপন-মেলা !
ভুগনেই যৌতন-বনে প্রেমের কুত্ম ফুটে
মধুর মিলন-রনে অবির-লহরী ছুটে,
চোখে গুণু ভানে হালি, কানে গুণু বাজে গাল
নামায় হুরতি বাস, পুতাকে আকুল প্রাণ,—
ডা' নহে, ভা' নহে, এ কি !—নিশিদন অনিবার
ক্রি-ছাটা আধিজল, গুক-ফাটা হাহার্যর !

নিৱত জানের ছাবে প'ড়ে বি মপনেরে সভা ভাবি' বিহুব প্রার্থন মন ; কঠোর সমস্তা ল'য়ে ছিন ক্ষ্মিটি 'বিজ্ঞান'-শিপাস্থ আৰু প্ৰদাতে এট্ৰতে চায়; क्लबारत गांधी कृति छेठि क्र उ मरनात्रस वाक्त बामनात्रामि इतिवादत स्वयम्य । পুর্বিষাক্ষিরণে বসি' নির্নিষেধ ছ' নতানে চাহিরা থাকিতে শুধু দুর ছারাপথ পানে। হাতে ল'য়ে গ্ৰহরাশি গণিতে অলুলী-খাদ, গাঁখিতে ভারার মালা ফুলের ফলিকা আরে। माक्रण मन्न क'त्र निनीत्वत्र खागत्रण, क्षत्रक्रक क्रम लाति (एवरमारक विहत्रन); च्यतीरमञ्जूषात्राहरून आर्थनात्र बङ्कमाम् জদরে নিপ্রাধা পেথে কর্মনার অবসাদ।— জ্ঞানের ভি্যায়ী আমি এরপে কাটাতু কাল, আপনাতে জড়াইতু জাপনারি ইফ্লড্রাল !

কঠোর পান্তের পথে কুরানা-আধার আলো, '
সদর রে ' জাও ভোর, ভাও ভোর ছিল কালো !
মিছে তুই কিরে এলি তুল্ল এ সংসার-ধানে,
প্রেমের সরণে হার, ভাকিলি প্রেমের নামে।
নীবদ-নিদাবে ভোর বৃধার কুটালি কুল,
মরমের পাশ দিয়ে আশা-নদী কুলুকুল ।
রোপিলি প্রণম-ভরু, বিলি বিজন ছার,
একটিও পানী এলে পান গাহিল না ভা'র।
ছুটাইলি পরিমল, পরিলি প্রভাতী সাল;
বুধার আগ্রহ ভোরে কুটিল না জলিরান।
কেলানে ধরিতে কায়ে বাড়াইলি আলিকন,
উপহানি শুধু ভোরে ব'হে গো স্মীরণ ।

कालबाना व्यक्तपरन् निष्य अणि क्रोराकातः ; व्यक्तप्रदादि विशाहरण कि साथ केरियि काताः ;

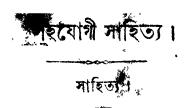
B Co

अन्ता अन्ता **प्रकृति** एप्ट एप्ट प्रकृति अवरना देवत्रागा छि मिटि हारह चानिक বাৰ্যভয়া এ জগৎ, শ্ৰেষণতে প্ৰেম নাই 🕫 সংগার শাশানে ভার 🚾 🗜 छधू आहर हारे। खरण मनवल खावि (तिशिवा **मदम**-छन, প্রকালিতে পরিণামে দিতে হর অঞ্চল। কবির হুখয় তোর, ডুই চাস কাৰাহাসি,---बीरब-नमनवान मनात क्षुव्यानि,---जुड़े ठाम इतिवादन श्रदर्गत आरमाक शास्त्र, দে তোরে টানিয়া জানে মৃত্তিকার মারথানে। একমাত্র চুখনৈতে বরব কাটাবি হায় ! নিঠুর অরচিবশে সে ভোরে **কেলি**য়া যা**র**। একটু अधिक इ'ला जलता तम बातम लोख-প্রাণে যেন ফুটে শেল, শিবে যেন পড়ে বাল ! হার রে ৷ ছুর্লভ প্রেম, ছুর্লভ সে ভালবাসা, ाताथा कोन् (माम निष्त विकित के मीर्च आना ?

তাই যলি, এইবার ফিরে চল্, চল্ মন;
আলও ওই ভাকে ভারে পুরাভম স্থাপণ।
প্রতির স্থার হ'তে মুছে ফেল ফুলরাশ,
বিকলিত বালিকাব শশিমুবে কচি হান।
কুরেরে ভাড়ারে দিরে মহানেরে কোলে ধর;
অক্ষকারে চেকে ফেল্ প্রেমের বাসর-ঘর।
যাহার চরণ-ভলে সর্বাধ ঢালিরা দিলি,
বাহার হবের লাগি নিজেরেও বিকাইলি,
সে ভোর প্রলাপবানী গুলিতে না চাহে আর,
বহিতে পারে না ভোর ছরস্ত প্রেমের ভার।
ভাই বলি, আর কেন ! চেরে বদি দেখিল না,
বৃক্তন্ত্রা ভালবাসা বৃদ্ধিল না বৃদ্ধিল না।

শ্ৰীনিভাকৃষ্ণ বস্থ।





ক্রিশ্চিনা রুসেটির কবিতা।

আনীবিদের বল্লভাষার মহিলা কবিদিগের কোনও বিশেষ নাম নাই; কিন্তু বহু মহিলা কবির মধুর স্থাতি বাললা কবিতাকুল্ল মুগরিত। ইহা আমাদিগের জন্ত আনন্দ ও দৌলা গোর কথা নহে যে, বল্লসাহিত্যের এই গঠনগুলেই মহিলা লেথকগণ পুরুষ লেথকদিগের দহিল কোন তেনে উপ্রতিকলে যথাসন্তব করে। কাল বিল হউল, ইংরাজ ম্বি কিন্দিনা রসেটির মুহু হইরাছে। সম্প্রতি তীহার একথানি জীবনচরিত প্রেক্ত হইরাছে। দেই পুন্তুক ছইতে মহিলা-ক্বি স্থাকে জনেক কথা ভানিতে পানা গায়।

কিল্চিনা বসেটি যে স্থাধারণ প্রজিভাব অধীন্তরী ছিলেন, তালতে আব সদেত নাই।
শিচনার পিএমানা ইটালীর লোক ছইয়েও, লগুনের জনকোলাহলময় বজে জিল্ফিনাব
শ্বিচ্ছ।
ত মাধুরী থাটি ইংগাল বাসখান। এছজিল ভাষার কবিতার প্রথাব বলিয়া বাধ হর না। কিল্টিনার পিতা গ্রেরিয়েল বর্ষমান শতান্দীর অধম ভাগেই সংগান১ প্রিক্রিয়ার কিছু আব হইত লোভ আদিয়া সাম করেমা। সেধানে ইনালীর ভাষার অধ্যাপনা
ইলিলি নাম এখন হারাজী নাহিত্যে স্থারিতিত; স্পের কবিছা রচনা করিছা ও
ভ করিছা আগভিনাত করিছে ডাটে পেরিয়েলসে বছনিন লাগিয়াছিল। জিলিচনা
কর্মা বিশেষ পার্থনিনী ছিলেন। জননীয়া প্রতি ভাষার অভল অমুখাগ ছিল।

ধ্রিধ্যাকীর বৌধারণা লভন স্থানকরের হন্দানী ডিটিত বলে জিলিচনার কোলাইলহীন জীবন
যাপিত হইরাছিল। এক জন এ কথাও বলেন (ম, আভ) ডাটে গেরিরেলৈ চিত্রে মহিলার
আননে যে বিষাদময় ভাব চিনিত ক্লিচেক পাওয়া বাল, ভগিনী ক্লিছানার রহন্ত্র প্রাক্রিক, বিশালনার হিন্তু স্থান্য হালিক।

লেখক বলিয়াছেন যে, লিশ্চিনাকে প্রথমবার দেখিয়া ভাষার মনে বে ভাব ইবিদ্ ইইয়াছিল, ভাষা ভূলিবার নহে। উছিকে দেখিলে একটু দীঘ বলিয়া লোগ হইড; উটার প্রাকৃতি প্রকৃতি।

স্থাকৃতি প্রকৃতি।

সংগ্রকণে প্রভিত্তাত হয় নাও হালকৈ দেখিলেই প্রভিত্তাশালিনী বলিয়াই খোধ হইড। উহার কঠখন বড় মনুন, বড় মোইন; কিন্তু ভাষার আরে একটা বিশেবত ছিল, সেটা উছার "Clear out method of syllebification." ভাছা বোধ হয় তথের বিদেশীয় বংশের ফল। উহার কঠখনে, উহার উজারনে ও হার ভাষার বা উহার ন ভিনি বাটি ইংরাল হইলেও, প্রশিক্ষার এমন একটা কিছু ছিল, যাহাতে সহজেই বেইড বে, তিনি বিদেশিনী। কিনে যে ভাছা প্রকাশ পাইত, ভাহা নিশ্চম ক্রিয়া বিশ্বাস করি ও প্রশিক্ষার করিবে কাহার্য বিশ্বাস করিবে স্থানার করিবে স্থানার করিবে বিশ্বাস বিশ্বাস বিশ্বাস

क्श्रिक्त,

ছেন ৷ যে সকল বিবিধ ব্যাপাবেৰ সংমিশ্ৰনে জিল্ডিন**লি** আৰু তাহ ৰ মধ্যে তাহার বিদেশিত যে অক্তেম, শহাতে আনু স্**দে**

কবিতা-রচনার ষশ অধিকাংশ কবির পকেই তুংখনত বিতা-রচনার কাছিল। আনিত প্রতিষ্ঠানিত প্রতিষ্ঠানিত বিদ্যালিত হয় নাই, কিন্তুল বিদ্যালিত ব্যক্তিনা বিদ্যালিত হয় নাই, কবিতা-রচনা।

কবিতা-রচনা।

হয় নাই। বহদিন ভারভীমেবাব পর, পাঠকের অবহেলার হয় লাই
ভেল করিয়া তবে যশের আলোক কৃটিরা উটিয়াছিল। বহদিন জিশ্চিরা কটা বিদ্যালয়ের কার্যাল্যালয়ের কার্যালয়ের কার্য

আনি মনে মরি যাব প্রিন্ধ, গাহিও না বিষাদেব গীজি; রোপিও না ঝাউ মোর শির্বে, বচিও না গোলাপের বীধি।

তৃ থাকি জাগিছৰ দেখান ধারাসিক,—শোভিত শিশিবে। গার মোবে তুলে যেও স্থা, গার বেগ জনয়-মন্দিরে। আমি কিছু বৃষ্ঠিব নাস্থা, ছায়া আনে, বারিধারা করে , আমি আবে গুনিব নাস্থা, গাধী গাহে হুমধ্ব ধ্বে ।

চিল্লবাধ সাধ্য আছুকাবে নেহারিব কও স্থানল,— হয় ভ—এ সব মনে ববে, হয় ভ বা ভুলিব সকল।

পাঠকসমাজে ফিন্চিনার কবিতার আদর সত্তেও ১৮৯০ খুখাকের প্লে করি বিষয় বার বার্থানে তিনি চার বা পাঁচ শত উকো মাতে পাইতেন; ১৮৯০ খুখাকে ১ই এই বার অন্তর্গান্ত কথা।

বিশেষ বর্দ্ধিত ইইয়াছিল। ১৮৪৯ খুটাকে এক জন বাহিনানা চিত্রকর উল্লেক বিবাহ করিবার প্রস্তাব করেন; নিন্দিনাও ভালবেদিতেন। কিন্ত চিত্তকর রোম্যানক্যাথলিক হথাবেল্থী ব্লিয় সংগ্রহণ এ বিবাহে সম্মত হন নাই।

ক্রিশ্চনা বনেটির প্রতিভা সম্বন্ধে নানা সমালোচক নান। মত বাত কারেশছেন। মিপ্তার পাত্র ভানিটন্ তাহাব প্রতিভার প্রশংসা করিয়াছেন। মিপ্তার অগ্রন্থা বলেন বে, ওছোর কবিতার চেষ্টার লক্ষণ প্রকাশ পাইয়া থাকে। আবাব মিপ্তার সংগ্নন্য বুলেন গে, ক্রিশ্চনা রসেটির কবিতা আগনার মাধ্বীর কথা আগনি এবগত নহে। এথানে এ কথা বলাই বছিলা বে, সকল রচনা সম্বন্ধেই, সমালোচক্দিগের মধ্যে নতেব অনেকা হওরা অসম্ভব নহে।

জাতা উইলিয়ন রসেটি ভাগনী জিশ্চিনার, ১চনা স্থান বলেন বে, তাহাতে চেষ্টা ছিল না, তাহা নির্মানের বারিয়াশির সত আগেনা আগেনি প্রবাহিত হত্ত। জাতার মতে, ক্লাতার কথা।

বিদ্যান স্থানিক লিয়ন সত ১০৪৷ করিয়া রচনাও জিনি করেন নাই। যথম মনে কোন আরু প্রথম বর্ণা বিশিয়া বাইজেন; এবা প্রথম বার রচনার পর বিবেচনা করিয়। সংগ্রা করিয়া সংগ্রা করিয়া বাইজেন; এবা প্রথম বার রচনার পর বিবেচনা করিয়া সংগ্রা করিছে বাজাবিক ভাবমাধ্রীও করে সংল্প রচনামধ্রীও করে করিছেন। করিছেন আজা ও ভাগনী প্রায় এক গৃহত্ব বাস করিছেন; অথচ আছা এক দিনও ভাগনীকে রচনাকার্গ্রে রাণ্ডা দেখিতে পান নাই। ক্রিন্ডিনা রচনাস্বর্গে কাহারও সাদেশ বা প্রার্শি লাইজেন মা। তথে ভাগনীর প্রকাশিত রচনা লাইরা জ্বান্ডা ভাবেই করিয়া ভাগনীকে উংগার কবিতা সমালোচনা করিয়া ভাব-বিভেন।

আৰা জিশ্চিনার যে কবিভাটির অত্বাদ প্রদান কবিবালি, ভাষার মধ্যে বিবাদের একটা অন্তঃসলিল প্রথাহ পরিলক্ষিত হইবে। বাত্তবিক উচ্চাব একাধিক স্মধুর কবিভাগ মৃত্যুর প্রতি এইক্ষণ ভাব ব্যক্ত হইরাছে। দৃষ্টা গুবরণ একটি কবিভাগ একাংশের অনুবাদ নিয়ে এদত হইল,---

> कौरन मध्य नःह. দে দিন সধ্ৰ হ'বে (यह जिम चारित मन्न : व्वित का कुछ कुल, উড়ে যায় পাশীকুল, প্ৰহাপতি ছুটে অগণন। नुवित ना यदन खाउ এ দেহের চারিধার লাগিয়া উঠিছে তুণরাশি। আৰ প্ৰি না ঘৰে, পাছিয়া সধুর রবৈ চাতক যেতেছে সেঘে ভানি ১৯ল বসংস্থি (क्लिंग ना सम्बाह्रि, ্ববিধ না শশুক্ষেত্র আর। আৰু বুজিৰে লা প্ৰাণ্ (मार्मर खंख)ख दुर्गन, (क ऊथन करंद्र काँधकांद्र ¹ .

মৃত্যুর ক্রিছিদিন পূর্বে হইতেই ক্রিশিচনার শরীর বর্ড অন্তত্থ ছিল। ১৯৯০ গুটার চইতে আন্মোগালাভাশা বিদুরিত ইইয়া পিছাছিল। অনাধাবণ সহিফ্তার সহিত ক্রিশিচনা রোপ-বর্গা সক্র ক্রিয়াছিলেন। এত বস্থণতেও উচ্চার ক্রমের মাধ্ব্য বিনত্ত হব নাই।

সমাজনীতি।

काभानी महिला।

আলকাল আপান-অমৰ বড় সথের ইইলা নাড়াইখাছে। বুরোপ-অমণ এপন চর্কিডচর্লন। আনেকিকার কর্মের ভিড়ে প্রাণ ইফাইলা উঠে, কালেই অমণকারীকে হল আফ্রিকাল, নয় ত এসিরার আসিতে হল। আফ্রিকার বে নিবিফ কালনাভাল্পরে উনবিংশ শতাশীর সভারার আলোক ক্লাল পর্যান্ত প্রবেশ করিতে পাবে লাই, সেই স্কট্নস্থল প্রদেশে অমণ সকলেই পাতে সহজ্ঞ নহে; কালং, সকলেই লিভিট্রোন বা ইলেলি নহে। তবেই রহিল কেবল প্রসিধা। এসিরায় চীন ও লাপানই অপেকাকৃত ভাজাত; কিন্তু চীলে অমণের ক্রিধা ও ব অল; জাপানে ক্রিকা অভান্ত অধিকা; ততির লাপান বেন কোনও ঐত্যঞ্জিনকের সই মাধাপ্রীয় মত সহলা আপনার শতসোধস্থলীকিত সমূসত শির উজোলিত করিবাছে। কাকেই আক্রাল লাপান-অমণ বড় সথের হ্যান্তিত সমূসত শির উজোলিত করিবাছে। কাকেই আক্রাল লাপান-অমণ বড় সথের হ্যান্তিত সমূসত শির উজোলিত করিবাছে। কাকেই আক্রাল লাপান-অমণ বড় সথের হ্যান্তিত

সম্প্রতি 'লেডি" নামক প্রে কেনিও লেখক জাপানী ক্ষিত্র যে বিবৰণ বিভূত ক্রিয়াছেন, ডাহা হুইতে বর্তমান প্রবন্ধ স্কলিত হুইল।

कवि मार अध्येष्टेन चार्गक (करश चार्गनात प्रध्नांत्र चार्ग प्रक्रियोक्तिरात्र वागःमा कदिपाई को छ इराम नाहे। शब्छ दृश्च दश्चम अक क शामी यूपलीटक विरोह कवित्रा, चीक कार्शानी दशास्त्र अधिकत निकाहन । अवस्था क्या का बात कतानी व्यक्-रेननिम्म सीरन। কার লোট ভাহাদিগের বিশেষ নিশা কার্কিন 🛊 থোধ করি, ें छरा है जारू । साधानी महिनागप वर्ष अवस्त्रक्षम : छार्शना यहाँ मुख्निकामाव नरहे। खारापत (यर नवनविरनामन, खाशास्त्र वावश्व वछ मध्त्र, खाश्यक **कारमान काल्यान** ্ৰশুক্ৰত। কিন্তু ভাষানের চলিতে যে গভীরত। আছে, ভাষাই সমুদ্ধে বিদেশীর চক্ষে পড়ে া । গুৰুষ্ণাৰ লাপানী ২মনীৰ কিশেষ দৃষ্টি; ৰছ লবের পাছনী ভূতা শিক্ষার কার্যাের তকা दर ए रेजिश बाटकन, अञ्चलकी स्वारमान बास्त्रादेवन श्रम गुरुकांकी स्वमन्त्रम कटनन । क. पानी द्रश्मीतक व्यक्ति मानकिश्चिष्ठ मधुमिकको ও মোছनत्त्र्येन अक्षिति कथा महम পত্র। বছ ব্যেব গুলিন্টিল পরস্পানের গৃহে সন্মিলিত হইয়া, পোশানেক কথায়, সাহিত্যের कराइ ७ तम किन शृष्ट्यावीता या मकल विक विवयित थाकि, त्र सकलात कथाइ, मनय ৰণ চৰাছিত করেন: সজে নজে ক্ষি কুল পেথালার চা-পান ও কুজ পাইপে ধুলগান চলো। . कालानी चहिलाता समग्र समग्र वाक्षवीतिशतक निमञ्जन कविष्टा चामित्रा च्हारामाह सुक्रन ্পাশাক দেখাইরা থাকেন। অব্যাদশের মহিলাগণ নিমর্থসভায় অকল্পের স্থালি ভূমিত কবিষা শ্ৰমাঞ্জন করেন। ইতিস্থের জাপানী মহিলানা দেশীর বেশ ্ট্রাগ করির। ধূরোপীয় বেল পরিধান করিতেটিকেন। এখন সে ८५ ६ फिदियाच्च, अलडे बहेबाच्च; कावन समीक वर्गदेवांध्यावश्न त्वन लिल्ल. নেশ্র এথায় কেশবিশ্বাদ করিলে ও দেশীয় মোঞা ও জুতা পরিলে যে মাজীকে ফুলরী দেখাছ, কিনীয় বেংশ তাঁহাকে নিভান্ত কুম্নপ বলিয়া বোধ হয়। সাজ্ঞীয় সহচ্ঠীগণ আলও ধুনোপীর বেশের ভক্ত। যে লাপানী মহিলা দেশীর বেশ বাছাই সমক্তে অভ ম প্রকৃতিব राजित्व अन्ति कृतिम पाक्ति, विस्मिशेष दवन म**यरण कैलिश ऋ**ति व किस्से से करिक थाकि। বার না। রুছে,গাঁহ বেশে জাপানী রমণা যে প্রকার বর্ণবৈষ্মা ব্যবহার ক্রিছ থাকেন্ जोहाटक नहम क्रिक्के श्रेक: केटड ; आज विटम्पीय विटम्प वात्रहाटक लाक्ष्मतः छ शीम: माहे।

্ এথন একাধিক বালিকাবিদ্যালয়ে ইংরাজী ভাষার শিক্ষা দেওৱা হইল পাকে ইংরাজী শিক্ষার বহুল অচার ইইলে জাপানী মহিলাদিশের সাইত তিলেশিনীবিং । ভাষিক পরিচয়

লেখা দি কিনিতে, মন্দিরে উৎস্থ দেখিতে ও নগবের বা আমেছ নান। ব্যাদ নান। মৃথ্য ও ভাষাসা দেখিতে ভাষারা স্থাদাই বাইয়া থাকে। কিন্তু উদ্ধেশনিং মহিল লেগের মুংশীন্ত। নিতাপু সীমাৰ্ক ও গ্রীণ, উচ্ছায়া ৰাজ্যীস্থতে নিম্প্রণ ক্রিণ গৃদ্ধ আলান্ত সাক্ষ্যী-নিংগের গ্রেষ্ঠ সমন করেন, এই প্রায়া।

কাপ নে সক্ষেণীয় মহিলাদিগের স্ক্রধান বিপদ খাঞ্চাং ই্রোপীর মহিলাগ্রথ খাঞ্চীর অভাচার তোথ করেন বলিয়া ধেল করেন , ভিত্ত লোল, নী বাজড়ী বে কিরুপ বস্তু, ভাগে টাহারা আনে কানেন না। বিবাহের দিন হউতেই প্লেব্ধু খাল্ডীর সকল আন্ধা নালন করিতে বাধা। বলা বাহলা, যাজড়ী কাপনার আপেইবল ক্ষেত্র অপ্রংহরার ক্রিছা প্রবিধ্বে বাজ্যা পাছেন। হদি কোন গুৰোপীয়া মহিলা কোনও জাপানী পুরুষকে বিবাহ করের বিভার আবাদ বিপদ খাত্ডী। কাজেই বুয়োপীয়া মহিলার ্ ক্ৰিছ জাপানী জ্লোষ্ঠ পুত্ৰের পাণিপীতন ক্বুছির কার্যানহে; জ্যেষ্ঠ পুত্র অসমীর সহিত এক পদ্ধিবারে বাস কবিতে বাধ্য-কনিষ্ঠগণের সম্বন্ধে তেমন কোন বীধাবাঁথি নিশ্বম নাই। জবে সুখের বিবর, এরুপ রিবাচ বড় অধিক ইয় না। এক জন ইংক্তিমহিলা এক জন যুরোপ-প্রাসী ভাপানীকে বিবাহ করেন। যত দিন দম্পতী বুরোপে ছিলেন, তত দিন কোনও গোলংযাগই ছিল না; কিন্তু দেশে ফিরিতে না ফিরিতেই খান্ডণী আসিয়া উপস্থিত হইলেম। দিন কতক খান্ডড়ীর অত্যাচাব স্ফ করিরা পড়ী পতিকে জানাইলেন বে, আহি সঞ্চ করা অসভব। তথন পতি-পড়ী পরামর্শ করিয়া খির করিলেন বে, খাত্তড়ীকে বুঝাইতে হইবে সে, ইংরাল পুত্রবধু লাসীমাত নিচে। এই মংলব স্থিব হট্বার পর এক দিৰ যাতড়ীর সাক্ষাতেই পুত্রবধু খামীকে চকুম কবিলেন, "আমার বুট জুভা খুলিরা লও এবং চটি জুভা লইরা আইন।" খাসী তৎকণাৎ পত্নীর আরু भागन कतिराम । अननी विश्वविकातिकमव्यक्त गरिया विश्वविकात कावन, की य नामीरक তকুম করিতে পারে, এ বিয়াস জাপানী মহিলার নাই। খানী জুতা লইয়া হাজির ছইতে ন। হইভেই স্থী বামীকে আগনাব শাল আনিতে গাঠাইলেন। বামী তপনই হকুম ভূমিল কবিলেন। ত্রী বলিলেন, "শাল পরাইর। দাও।" স্বামী তাহাই করিবেন, যভেড়ীর ক্রোচ্ধেব আবাৰ সীমা বহিল না। "বো দিন বিয়া"র জয়ত ভাছার থেদও বধেই কইল, সন্দেহ নাই। যে পুত্র প্রীর দাসমাত্র, সে পুজের সহিত তিনি আর বাস করিবেন না বলিয়া জননী পুত্রের গ্রহ ভাগে করিলেন, দম্পতীও উদ্ধার পাইলেন।

বাদ্র্টার কথা গুনিয়া কেছ এরপ না ভাবেন বে, আপানে পদ্ধীর প্রভাব নাই। সমাজের সকলে গুরেই আপানী পদ্ধী স্থামীর ইচ্ছানত কার্য্য কবিয়া, সন্থানের প্রতি অঁকান্ত সেহ-প্রায়া ইছা, নানা মণ্ব কোমল ছাপে স্থামীর উপার যে প্রভাব পদ্ধীর প্রভাব প্রতি কর্মান করেন সে প্রভাব পতি-পদ্ধীর সম্অবিকারপ্রার্থিনী প্রতীচা পদ্ধীর প্রভাব অপেকা কান্ত ক্রেন সেই ক্লেন্ড ভাগানী মহিলা এখনও বৈশ ভিন্ন অন্ত কোনও বিষয়ে আগানার প্রচিচ কেন্দ্রেলত প্রভাব নাই।

ইতিহাস।

সিপাহী-বিদ্রোহ।

নিপাহী বিজ্ঞান্তের কথা এখনও নিতা নৃতন। নিপাহী বিজ্ঞানের একটা বিশেবত এই বে, বিজ্ঞান্তকালে এক কন বা ক্ষতি অন্নসংখ্যক ইংরাজ বহু তারতবাসী কর্তৃক আজাত হইয়া জনীম বীরত্বে বা অসাধারণ কৌশলে জীবন রক্ষা করিয়াছিলেন; কেই বা একক বহু শক্র নাশ করিয়াছিলেন। একের বা অন্নসংখ্যকের বীরকার্তির নিকট বহু নেনাগলের যুদ্ধের বীরকাহিনী তুচ্ছ বাজনা মবে হছে। নৈজাধ্যক সার হিউ পাক বিজ্ঞাহকালে এ দেশে সেনালনে কার্যা করিতেন।—বিজ্ঞাহবিহ্নিতে তিনি দম্ম হয়েন নাই বটে, কিন্তু তাছাকে সেই বলোলাল্যে অনলশিধার উদ্ভাগ ভোগ করিতে হইয়াছিল। সম্প্রতি তিনি বে পৃত্তক একাশিত করিয়াছেন, তাহাকে সিপাহী বিজ্ঞাহের অনেক কথা আছে।

সংগ্ৰিউ গালের অলেক কথা ইভিপুর্বে অভান্ত পুত্তকে একালিভ হইগাছে সভা; কিন্তু ঐতিহাসিকের সচনাম ও যুক্তকেতে উপস্থিত সৈনিকের রচনার কিছু প্রভেদ থাকি- বেই। সার হিউ বিজ্ঞাহকালে Video লাভ করেন। তাহার রচনার সৈনিকজনোচিত সংবন দৃষ্ট হর । সিরাটেই ক্রিক্তির ক্রিক্তাহের চারি বংসর পূর্ব হইটেই কার
ক্রিকার পূর্বে।
ভিত সিরাটে ছিলেন। সিপাহী বিজ্ঞাহ নিতান্তই অপ্রত্যাহিত
সময়ে সংঘটিত হটুরাছিল। সিরাট অভি রমান্থান; সেধানে নিকার বা আন্মান কিছুরই
অন্ত ছিল না, তত্তির সেনাগল বিশেষ সামাজিক ছিল। আনল-উৎসবের মধ্যে বিজ্ঞাহর
মত একটা আক্সিক বিপ্পাতের চিল্লা কাহারও সনে উলিত হয় নাই। তথন পঞ্জাবে

কালেই কাহারও মনে কোনও আশেষাই ছিল না।
১৮৪৭ পৃষ্টাপ্তের বৃদ্ধালা পর্যান্ত কোনও গোলাই ছিল না,—তথন হইতে অসম্ভোধসংবাদ বাথে হইতে লাগিল। পুরাতন Brown Bess বন্দ্দের পরিবর্ধে নৃতন বন্দ্দের
ব্বেহারের প্রবর্তনেই যত বিপদ উপস্থিত কইল। প্রথমে ছই এক

कित माखि वित्राक्ष कविष्ठाए श्रीमान धानामक शकत भागायांत्र शिक्षा विद्रारक।

ন্তন টোটা।

কানা গৃহদাহ, তুই একটা সেনাগলের বিদার্গনা ইত্যাদি হইরা সেল ;

নকলে ভাবিল, সেল কাটিয়া সেল। এই সময় সার হিউ কানপুর ও লক্ষে বেড়াইয়া আসিয়াছিলেন। তথন কর খানি গৃহদাহ হইয়া গিয়াছে; অখীনহুগণ তথনও অসভ্তই ও কর্ত্পুক্বদিগের আজ্ঞাপালনবিম্থ—এ সকল সংস্থেও ইংরাজ কোনও বিপদের আশহা করেন
নাই। আপনার অসীম ক্ষমতার ইংরাজের এমনই দৃঢ় বিশাস ছিল। আপনার ক্ষমতার
এরপ অল্ বিখাস না থাকিলে, হর ত ভারতবর্ষের ইতিহাসে এ রক্তায়্ত দৃশু অভিনাত হইত না। সার্ব হিউ নানা সাহেবকে শক্টারোছণে অমণ করিছে দেবিয়াছিলেন।
তথন ভাহার যত্নে ও অতিধিসৎকারে ছানীর ইংরাজগণের মুখে ভাহার প্রশংসা আরু
ধ্রিত না।

সার হিউ তাহার পুত্তকে একটা ঘটনার উল্লেখ করেন নাই। এব স্বাস্থানী লম্ব- করি সে কথা লিখিরা গিরাছেন। কানপুরে ইংরাজ অনিবাসিক্টিই আবালস্ত্রনিভাই সকলের সংহারের ছকুম দিয়া নানা সাহেব জানলোৎকুই জন? প্রকৃষ্টি ন্যনাঞ্জন লাভ্রনীলা দেখিয়া সারা রাত্রি অভিবাহিত করিয়াছিলেন!

সার হিউর আশনার সেনাদলেই বিজোহ আরম্ভ হয়। প্রথমতঃ শঁচাশি জন অপরাধী^{কী} নৈনিকের সামরিক বিভার করা হয়। বিচারকালে নার হিউ বয়ং দেখানে উপস্থিত ছিলেন।

অনল অলিল।

কর্মচারিগণ ব ব হান অধিকার করিলে অপরাধীদিগকে আনিরা
উপস্থিত করা হইল। তাহারা ভূমিতে উপবেশন করিল, সকলে
দোৰ অধীকার করিতে বিলব করিল না। ভাহাবের মধ্যে অনেকে বহু দিন ইংরাজ সেনাদলে করি। করিয়া বিশেব খাতি লাভ করিয়ছে, অনেকে "মেডেল"ও পরিয়ছে। তাহাদিগের মুখে রোবভাব প্রভিজাভ হয় কটে, কিন্তু অদৃষ্টবাদী প্রাচ্ছনোচিত হিরস্তাব
সকলের মুখেই দৃষ্টবইতেছিল। "রজ্জ্বান্ত" বাক্ষমা শেব হইয়াগেল। বিচারকালে কেবল
একটা বোল হইয়াহিল। "এজ্জ্বান্ত" ব্যক্ষানা করেন, তথন ক্য জন অপরাধী কুজ্
ভাবে উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "রজ্জ্বান্ত সাহেব কি ইহা বলিয়াহেন ?" কথাগুলি আবার
বলা হইলে, ভাহারা উল্লেখ্যের ব্যক্তিল, "মিথা কথা। মিথা কথা।"

অপরাণীদিগের বস্ত বছ কউরে সঞ্র ছইলে, অপরাণীদিগকে দও ওলাইতে আনি। ছইল। দেশীর সৈনিকদিগের বর্দ্ধ ছিল, কিন্ত ওলি বারদ কিছুই ছিল না জভাজা পাঠ করিয়া ওলাল হইলা নেবাদ্ধে হক কত দিন কাঠা করিয়াছে, তদকুনারে দওলাক স্কুতি বাগিল, প্রাচীন সেনাগণ কেছ বা বাবলু কিছু কেছ বা বাবলাবিদ গণান্তর দও
পাইল; অবশিষ্ট অপরাধীদিগের কেছ কিছু বা পঞ্চল, কেছ বা লল বংগর
কারাবাসের দুও
কিছু বা পঞ্চল, কেছ বা লল বংগর
কারাবাসের দুও
কারাবাসের
কার

ৈ সেই দিন অপরাকে অপরাধী সিপাধীরা সকল বাগুণার বুকিতে পারিল। অভাভ কুলনানায়কের সহিত সার হিউও তাহাদিশের বেওন চুকাইবা দিতে ভারাগারে গিয়া-হিলেন। তিনি বলেন,—সে দুভ ভূলিবার সংহ। বদিও লেওক

কারাগারে।
ভবন তরণব্যক্ষাতি, তথাপি সে দৃশ্য তাঁহার তরণ ক্ষরে চিরাজিত হইরা সিরাজিল। নিপাহীরা কারাগারের একাংশে আবদ্ধ ছিল। প্রথমে প্রথমি বাদ হইল, তাহারা তথনও "গরম" রহিয়াছে। কিন্তু যবন তাহারা সকল কথা ব্যিলাক্ত ব্যিল বে, এত দিন সন্মানের সহিত যে কার্য্য করিয়াছে, আব্রু তাহা হইতে বিভান্তিত হইল, তথন তাহানের এ ভাকা আর মহিল না। বিশেষত: সিপাহীদিগের মধ্যে সৈনিক্ষাবার তথন ক্লজনাগত হইরা দীড়াইরাজিল; লিপাহীর পুত্রও দেনাগলে প্রথম ক্রিত। নামরিক উভেলনার একটা কারা করা এক কথা, আর সকল ব্যিলা কারা করা আর কথা। সকল ব্যিলা কারা করা আর কথা, আর সকল ব্যিলা কারা করা আর কথা। সকল ব্যিলা কারা করা তথন ক্ষেণিতে কারিলার ক্রিত তারিয়া বহু বৃদ্ধ সিপাহী কারিতে কারিলের স্টাতের অনুস্বরণ করিল; কিন্তু তেই কিছু হইল লা।

্ ১০ই নে খবিবারে বিজ্ঞাহ আরম্ভ হইক। প্রজ্ঞাক্তনাটিরা গেক। সার হিউ স্যাক্তরের সহিত্ত একজ্ঞ গির্জার গমন করিবেন। যার ! সেই বিশ্বই স্যাক্তনাথের জীবন শের হৃদ্ধ। ইহার পর সার হিউ স্যাক্তনাথের প্রত্থাণ বের রাজ্ঞাথে পৃতিত বিজ্ঞোহারভ

লইলেন, পালিত ভারুক ছইটি ও চিতা বাঘটন ক্ষরেল লইলেন; তাহার পর বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। অপরাক্ষ পাঁচ ঘটকার সময় সংবাদ আসিল, আর্মের সিরির অমুগ্রাম আরক্ষ হইরাছে। সাম হিউ বেশ পরিধান করিতেছিলেন, এমন সময় ভূতা ছুট্যা আসিয়া সংবাদ দিল যে, দেশীয় প্রাতিক সৈমিকনিগের তারিকে অমি লাগিয়াছে; বহু বাললোও হব্ব ছই-তেছে। ভাষায় পরেই সংবাদ আসিল যে, সিপাহীয়া কিজোহী হইরা ইরোল নারক্ষিণকে সংহার করিতেছে; সার হিউ অব্যান্থান করিয়া বাহির ছইলেন। সিপাহীয়ালের বারিক পুরু কবিয়া অলিভেছে,—সেই সম্প্রাত্ত্র্য বিশাহীগণ অলাভি লইরা উল্লেখ্য মত পুত্রক্রিতেছে, চীংকার ক্রিভেট্য, ব্যাহিতিকর বিশাহীগণ আলাভি লইরা উল্লেখ্য মত পুত্রক্রিতেছে, চীংকার ক্রিভেট্য, ব্যাহিতিকর বিশাহীগণ জলাভি লইরা উল্লেখ্য মত পুত্রক্রিতেছে, চীংকার ক্রিভেট্য, ব্যাহিতিকর বিশাহীগণ জলাভি লইরা উল্লেখ্য মত পুত্রক্রিতেছে, চীংকার ক্রিভেট্য, ব্যাহিতিকর বিশাহীগণ জলাভি লইরা উল্লেখ্য সভা পুত্রক্রিতিকর বারিক

উপস্থিত হইমাই সাম বিষ্ণ কৃষিকেই সেঁথানে থাকা উচিত নহৈ; সেথাকে থাকিলে মৃত্যু . নিশিত। নিপাহীরা দেবিল্লাইকা, সাম হিট সেথাকা উপস্থিত হইমাছেল। বিশিন্ত হইমা ভিনি অথ থামাইথামান ভাষারা ভাষার সংচ্যালিখনে সমিয়া মাইজে বিসিদ ও বিশ্বত আওমান করিতে করিতে উহিনে বিশ্বে অপ্রশান হইতে গাসিল। কেইল সেবনান করণ নার হিউকে পলায়ন করিতে পরাম করিতে পরাম করিতে করিতে করিতে করিতে নার করিতে করি

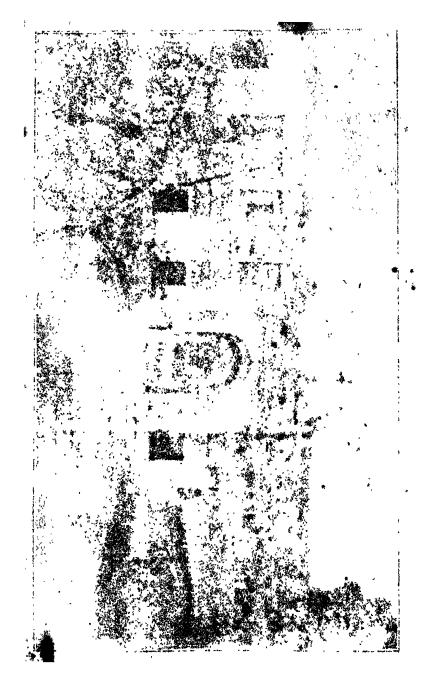
कीवनप्रकृते। विक इहेबा मिथिलान, मिथामिश विवय अमासि विवास कतिएकाइ, त्मनामन चर्चात्वार्व कतिया देखखंड: विज्ञन कतिराउटक, गृहामिटा चित्रकरण कतिराउटक, অস্তাগারে প্রবেশ করিলা অস্তাদি লইডেছে,—তশন আর তাহাদের চর্কিসংযুক্ত টোটা কলিয়া नामविठांत मारे । मात्र हिंडे रममानलरक मकत कथा खुंबाईका मान्न कतिनात्र रहेंडा कतिराम, क्षि डाहात क्षांत कानल क्लानत हरेल ना। उत्त क्र्यत विवय এर वि. विभी प्रमान নায়কদিগের চেষ্টার কেচট্ ভাঁছার জীবননালের চেষ্টা করে নাই। অল্পশ্পণেই সেনা দৰ আৰুও অসম্ভষ্ট হইয়া উঠিল'৷ তথন সেনাদলে "মানো, মাৰো" খব উঠিতে লা বিশ্ৰ কর অন দৈনিক সার হিউকে লক্ষ্য করিয়া পিওল ছুড়িল; একটা গুলি সার হিউর কিন্তে একাংশে লাগিল। সেই বিক্রোঁহী দেনাদাগরে ইংরাজদিগের মধ্যে দার হিউ এক।কী সেই সমন Quarter-master कानिংहाय वानित्र উপত্তি इन्टेशन - युक्त जबविहरू ক্ষ জন দিশাহী তাঁহার অনুসরণ করিতেছিল। ইহাদিগকে দেখিরা সার হিউর সঙ্গীবাও বিলোগী হইর। উঠিল। বাধা হইরা দার হিউ ও কলিংহাস দে স্থান ত্যাগ করিবেন। মিপাহীর। গোলমাল করিতে করিতে কিছু দুর পর্যন্ত তাহাদিপের অভুসরণ করিল। मात रिकेत विचान त्य, ठाशालत कोवमनांग वा गमनतां प छाशालितात केत्यल किल मा ভাহা হইলে ভাঁহারা ফিরিয়া আসিতে পারিভেন নাণ

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

ভারতী। চৈত্র। "সধ্যভারতে ছর্ভিক্ষ" এক জন অঞ্চাতনাম লেখকের লিখিত একটি সামরিক **প্রবন্ধ। লেখনের মডের "গবর্মেট অপর বাবতীর** রাজনৈতিক কার্য্য বন্ধ করিয়া^{র্শ} না।"—এমন **অভিবোগ কেহ করে নাই বটে, কিন্তু গ্র**মেণ্ট ছুর্তিক্ষনিবারণের হুগোচিত **উপা**র্থ अरलपन करतन नारे, देश य अक धकात मर्द्यशिमगाठ अखिराश,--जाहा अधीकात করিবার উপার নাই। ছর্তিক্ষিবারণকলে ইপ্রিয়া গ্রমেণ্ট ঘাহা করিয়াছেন, আমরা ভজ্জ কৃতজ্ঞ। স্থাভারতে ছুর্ভিক্ষিবারণ্টেরার লেখক বে নদ্ধা আঁকিয়াছেন, তাছাও সুর্যা। किंद जोशां जरे-बाबन किंद पूर्व कर्दना ममाथ गमाथ श्रेत्राष्ट,-- सामना (कान्छ मट्ड छात्र) মনে করিতে পারিতেছি না ৷ আমরা প্রকার প্রাণরকা রাজগতির অনুগ্রহ্মাত মনে করি না.--রাজশক্তির অধান করিবা বলিবা গণনা করি। প্রতিক্ষনিবাবণের মন্ত যে ভূতিক্ষ করেব টাকা মজুদ বাধিবাৰ কথা,—বে টাকার পাহাড় কোন অভলতলে ডুবিলা পিরাছে, বেৰ্ছ কি তাহার সন্ধান বাবিষ ! বণ্দ এক বিকে সহত্র সহত্র প্রচা কুণার আলায় জন্মরিত ছইয়া রাজপথে মরণশান্তি লাভ করিজেছে, তথন সীমান্ত্রগমরে কোটা কোটা মূলা আত্তি বিভাগ वावका शृथियोत्र आव देकान् देवान देवा वाव । य त्रांदका ध्यनात अमाराज्यक्र अध्या निवातरात्र वावश् कतिरक स्वत्स शब्द बावकीत बाकरेमिक कार्या क्या वहता बाव किहान नामन-बन्त-वावद्यं केक बादमाया दक्क १---दम दारमञ्जू वावनकि विद्यालक,--वाक् द्वरमञ्जू দ্ৰিক্তি চক্ষান্ত পৰ্যতিকা কৰিছে এক ভূতিত সহুচিত কেন :---ব্যেশককে আৰম্ভ এ সমূৰে

ক্ষংগ্ৰেদের বিপুল নাহিতা পাঠ অতিব किष्ट । जिनि त्य विषया त्यासनी शहन ক্রিয়াছেন, সে বিবরেৰ মূল পুরে 🕏 ছ দৰ্শন নাই। বিষয়ট বেখন ওঞ্চত এবং বিবিধ ভালনৈতিক সম্ভাব স্থিতী वि विक्रक्षिक, -विष्यान व्यवस्थात (लश्य এ সংকো তেমনই ভাষভিজ্ঞ,— তেমনই একটোললনী। অন্ধিকারচার্কার এমন দুরাত লচরাচর দেখা যায না। এট্র বিজেললাল গ্রের "ত্রি" একটি ফুলর কবিতা:--কিন্ত বিস্কৃতিৰশতঃ শেষভাগ শিধিল হইছা পড়িয়াছে। "প্রতার্ভন" শ্রীযুক্ত জলধর সেনেও हिमालक्ष-समार्थन छेशमरहात । पूर्वर मर्थगास माहे हित्रमध्य लग्नपकाहिनीक मामार्थि । विलिह ু দুক্ত, বিবিধ ভাব ও বিচিত্র কাহিনীর স্করে স্তরে জেখক নিজ ক্রয়ের সৌন্দর্য্য চালিয়া দিল্ল ুএত দিন পঠিকের সংজ্ব যে নিস্তু বিপুঢ় প্রির সক্ষ হা গত করিয়াছেন,—ভাছার বেন ै समाखिना रहा। हिमानहसम्बद्धान्य कर्ने के खन्न भूतको " এ मिर्स प्रसंख किन्न वकी व জৈৰক ও পাঠকসম্প্ৰদায়ের **আন্ত**রিক কৃতজ্ঞতা ও বস্তবাদ উংহার প্রাণ্য। "বর্ষদ্রপি" প্রকর্ণে श्रंकाणिक, रगरक्षारमय छेपलाक क्षेत्रको महला (प्रशेष प्रतिक शामक्री व्यक्ति क्ष्माय -- आहीन সংস্কৃত কাব্যকাননের গন্ধাবোদে নিবিক্ত,--পুরাতন অতীতের মধুর খল্লালে অভিত, বিগ্ত ক্রপোৎসবের বিদায়ী নিখানে বিকম্পিক। বাঁছালাঁ প্রম 'উৎসাংহ' এই কুচক্ষপ্রের ভিত্তিব উপর বর্জরুসের উৎসম্পন্ত করিতে পিরা বিজ্ঞা কুইরাছেন, জাছারা "রস্কারলীর" প্রেক কণ্ডর कवित्रा शाक्तित्वन,--क्कि कावाकलावाम शक्त । ऐतिहाता स्थित । अहे मस्याप शिवक व्यक्तित কুমাৰ মৈত্যেরে "মীৰ কালিম" সমাপ্ত হইল। লেগক বলিয়াছেম, উপায়ন্ত উপাকরণের জন্মানে মীবকাসিমেন আলেখা সম্পূর্কর নাই। গ্রন্থকারের প্রথম চিত্র "দিরাক্তর্নার" ভল্নার মীর कारिम अप्रशैन ७ मृतक्य ;--- किस र्लर्शक विक्रीरकमाल এই नुवासन वेरिटानिक केशिक्सीह नवद्रांग (तांवय) व्यामल मध्ये । अक्षाकाटक एक्या किरत मेहिक मित्रमंत्र महिक अन्तर-मक्किन्त केल्ड दिश्य । विकास विगुक्त क्यानानम बारशत केल्ड केक्कि क्यानाक महा। খ্ৰী ফুল জগদানৰ বাব "নিনিছৰ মাণনী" অবল্পে ন্তঃতিল্পুত ভাততীৰ টোলাছ:কৃতি বিব্যুণ णिशियक कविशास्त्रन्।" क भरत रिलाइ" श्रीमठी कि तुम्बी दूस केंद्र के केंद्रिका कि मात्र महत्राह्र ्रमण्यानम् कतिहा राण्यापिकात्वरं अन्त राज्य "स्तरको"त स्वतः अन्त कितार् विकार सहरताहरूनः কর্তব্যের অন্তর্গে কলেক সমতে "ভারতী"র ক্ষরির প্রস্কৃত্তর ক্ষরতারণী করিয়াছি:---আলি এই বিশক্ষের দিনে আমরা সক্ষীস্ত করণে ক্ষয় আর্থনা করিতেছি।---সম্বাক্ষাচনার ভুলারতে "ভারতী"র পরিষাণ করিতে সিখা নামরা হর তল্পান্ত হইটাছি : (কল্প ভারত) স প্ৰভাবে বহুজাৰায় যে উপভাৱ কইনাছে, ভাহা ক্ষমত বিযুত হুই নাহ। "ভাৰতী"ৰ নিক্চ यांश भारेग्राह्- जन्म सामन क्या - जारा क्यान स्वयं कांत्र नारे , जशांन सात्र biरिहाकि । यसम जानसीका किन्छी वर्गक्षाकी त्वरी कावकीत कात शतिकाल करतन उपन শ্রমতী সরলা **দেবী ও শ্রমতী** হিরমতী দেবী "ভারতীয়" মেবারতে দীক্ষিত হুইয়া ভালার লালন পালন ক্ষিয়াছেন, এ কণ্ড আমতা উহিছের নিক্ট কুডজা। বে দেশকালপাত্ত্তির সম बाह्य क ज़रन मानिकराज वैकिंगलन कतिएक रेग, कांगता कांश कारित एन विविध वारा অতিক্রম চরিয়া স্ক্রই কর্ম মহিলা-সম্পাদক বাহা সম্পন্ন করিয়াছেন, ভাষা প্রদ্ কার্চা ভানতা আন্ত্ৰামৰ অপুষ্ঠৰ করিতে পারি। আনাদের কার্যপ্রশীলী বিভিন্ন চ্ছতে ্বি, —িগত সাক্তাৰাৰ উপাসকগণের উদ্দেশ্ত এক, সে বিষয়ে বেশি কয়ি কাছারও স্তটের ভ নিজ্ঞ নেই উ.জতানাধনের ক্ষেত্রে বলি কবনও প্রতিবাদ বা ক্ষাগ্রেমধার হারাভারতীর কাষ্ট্রের ক্ষত্রির ক্ষরির ক্ষরিয়া থাকি,-ক্সালা করি,-ক্রান্তারাক্ষর ক্ষরিবেল।

এবার স্থানাভাবে অস্তান্ত নানিকের সমাজোচনা প্রকাশিত হইল না।



"ক্রা রপেয়া"।

শ্বতি ও সমালোচনা।

'নরশো রপেরা' নাটকের বিভীর সংকরণ * সক্তাতি আমারের সমানোচা। ইহার প্রথম সংখ্যপ প্রকাশিত হইয়াছিল, পঁচিন বংসরেরও বোধ হর কিছু বেলী পূর্বো। বাহারা ২৫।২৬।২৭ বংসর পূর্বের বালালা সাহিত্যের প্রালণ প্রত্যক্ষ করিয়াছিলের, এবং তাহার পর ঈশবেক্ষার আর্মান হইরা অভাপি জীবিভ আছেন, উছোলের নিকট 'নরশো রপেয়ার' পরিচর নৃত্তর করিয়া দিবার কিছুই নাই।

কিন্ত ২৫। ৩০ বৎসর কাল বড় কম নর। তা তত বেশীই বা কি ?
২৫। ৩০ বৎসরের রাত্রি দিনগুলি আনেকেরই চক্ষের উপর বিয়া এই কি
দেবিতে দেবিতেই দ্রুত দেড়িইয়া গেল; 'সে. ত এই ক' দিন বই ত নর।'
আমাদেরই অব্যবহিত অতীতের—অতি নৈকট্যের এবং উপস্থিতিরই ত কত
আঁচড় কত দাগ ভাহাদের গারে মাথার মূদে বুকে এখনও ঐ দেখা যাইতেছে; ২৫।৩০ বৎসর বেশী দিন আর কি! তথাপি পাটাগণিতের গণনামতে ২৫।৩০ বৎসর কাল একটা শতাকার এক চতুর্বাংশ বা ভাহারও বেশী,
বিলক্ষণ দীর্ঘকালই বটে। কাজেই বেই কালের কথা এখন প্রাণ কথারই
মধ্যে পরিগণিত বলা হাইতে পারে। কল্যকার কথা বখন আদাই অতীত
ইতিহাস, তথন কে বলিবে; ২৫।৩০ বৎসর প্রের্মর কথা ল্যু উপস্থানের
তথ্য কাহিনী নয়, বা তেমনিতর আর একটা কিছু নয় ? কাজেই এত দীর্ম
কাল পরে উহার এই ছিতীয় সংস্করণে 'নয়শো রণেয়া'র পরিচয় ন্ত্রী
করিষ্ট কিছু দেওয়া প্রয়োজন।

'নরনো রূপের'র প্রথম সংখ্রনের সহিত আমাদের এখন বিশ্বত জী পূর্বস্থতি সংখ্রু টুইবাছে। এই সাংখাতিক সভাস্থক, হাত ও ককণরস-মূলক সামাজিক নাটক হম্ম প্রথম প্রকাশিত হর, এবং অতিনীত হর, তথনও ক্রমচন্দ্র বিশ্বাসীসের বহু স্থাতে, বহু সাহিত্যে এবং বাজানীর শিক্ষাপ্রাণানীতে, ব্রাবস্থাতি স্কালিত করিতেছিলেন। তথন ব্যব্দানীর

ते । ता वानक क्रवेशिशासिक क्रिक्ट अधिका स्वाप्त प्रविष ७ वकानिक। प्रवि

वमल सोबट विका बाव्य कृतक रशक दर्शक दर्शन प्रकार विकास गाहित्जात এक ख-नमत्वज अनाकात अनाका भिक्क ७ पृती देहें अगःवा কাঁচ-লোকা ও শিপীৰিকার গঠিত একটা 'একাডমি অৰু নিটারেচর' প্রতিকা করিয়া, সংকল করিয়া, সভাস্থিভি করিয়া, বকুভা করিয়া, পভ লোকের नल इकरम लिथनी हानाहेशा, बानि सानि दबनिउननं धहार कश्चिम त नकि मकामन कतिएक नकम हुदेखाइम ना, त्व कार्यात आत्र किहूरे कतिएक शांतिरक्रहम ना, नव्दामा क्रांत्रवात क्षेत्रम शकानकारम, त्रहे नक्षि-नाहिरछात चकः मः रवाधिनी नामननकि अवः माहे कार्या-माहिरका चाचा, चक्रि, मानवा ও সংবদপ্রদানের কার্য্য, বিনা সংকরে, বিনা অতিক্সার, একক এক ব্যক্তি, कीविका चर्कानव करीय अध्यक्ष मध्या विव्रवश्रीय कववानकारम कथिकर-পরিষাণে লেখনী চালন ক্রিয়া, একথানি মার্সিকপত্তের পৃষ্ঠার কভিপয় অবদ্ধ, क्किनंत्र भरक्तित दाता, रान अक अञ्चलानिक खालारा व्यवस्ता नकानन क गःगांधन कतिरङ्खिलान । त्रुवधन जेचेत्रहङ्ग **गमान्य**गःश्रादम ७ माहिका-मःकाद अभीम नक्ति विखात करिया अक विन्तु विज्ञाम-अवस्य कृतिराष्ट्रिशन, धरः অক্যকুমার বাণপ্রস্থ অবস্থনপূর্বক বানীর বন্কুটারে ব্সিরা বৈজ্ঞানিক অমুশीলনে ও 'উপাসকসভাবার'-সঙ্গানে নিযুক্ত, তথ্ন विकरित नदा बाका-লীর নবোপিত সাহিত্যের শাস্থিতা সমাট, এবং 'ব্লব্পান' সেই সম্ভিত্ত শাসনম্বও ও ন্যাৰ্জনী। ন্যাট, সাহিত্যের ষ্ট্র, শাসন ও নত্মার্জন, এ তিনই করিডেছিলেন। শাসন ও শর্মার্কন কেবল স্থতীক সমালোচনার নহে, স্বকীর সুমার্কিত ও স্থার কৃষ্টি বারাও ক্রিতেছিলেন। মধুপুলন তথন্ত জীবিভ,---हात ! जो बज् छ । 'दबवमांन' 'छित्नाखमा'मि हेजिशूद्वहें आकानिक हहेबारह । (कन्कास द्वारत । व्यक्तिकात वाकाकस्वकिमगीत, एवन निकित वाकाविक অনিকিত আগরিত ইইতেছে; সরণ, নার্মজনিক ও বাল্লার স্ক্রিথম জি সাহিতাপত 'ছবুছ স্বাচার' প্রকাশিত হইয়াছে। হের বাবুর ও ন্বীন ৰাবুর নৰ কৰিছা ভৰ্ন, অধিকণা,—উত্তপ্ত মদিরা উদসীরণ করিছেছে: 'বুত্র'. 'পলানী' ও 'क्रिश्टल हों ख्यम्छ द्वांध वह অপূর্ণ পাঙুলিপি,—প্রেমে প্রেরিত হয় নাই। তথ্<mark>ন দেৰিপ্ৰকাশ, যাজনৈতিক ও সমাজনৈতিক স্কলিপ্ৰ</mark>ধান * वालामा मःवामणेख ; वार्य पश्चिम आमत्यु 'छात्रछी' छथनछ छवमरम्बंद नमूर्णन करवन नारे । विष्यक्ष बार्व विद्यास्थ्य छेगात्म कारा-सनामुख कार्गायक ক্ষাৰ ভ্ৰনও লগরীয়ী ক্ষুর্টকার দীবাভিক্রক ক্ষুন্তি

ध्यास्तिष्ठ इत्र मार्डे । बाद्यात्वत्र ध्यवत्र क'छि मर्ग वन्नपर्नाम विका করিবাছিলঃ 'প্রেরাণ'-কারের অধিকতর ভাগ্যবান কনিষ্ঠ ও কৰি আৰু তথ্ন নেহাত 'নাবাদ্ক'। বন্ধুখ্পাণ, সুৰ্বজনপ্ৰিয়, (প্ৰস্কৃত) দীদক্ষী স্থ্যাতি ও সাহিত্যশ্যোতি তথন বহিম অপেকাও বেশীঃ তথনও (খীখনেই कथनरे वा नव) ध्यथरमाञ्च ल्यादारकात्र महाव मात्रवि, मरहावस्त्रविम । 'नीलमर्भा', 'नीवावठी', 'नधवा' अञ्चि छाशा वस्मृर्करे वास्मित्रका গিয়াছে। সাহিত্যাকাশে নাটকীয় নভোমগুলে দীনবন্ধ ভৰন সন্তাপদীন विवाकत्रवर विष्ठत्रण कत्रिक्षिरिया। क्षा वास विवास वाश्ति इस नारे। संबन्नान लाराइत ७ वर्षियाहाइत काली यात् छवमक उन्तानी-থানার নিষ্ঠাত ক্লুকে বসিয়া বিদ্যালোচনা করিতেছিলেন। চুঁচুড়ার অক্স বাব তথনও 'শিক্ষামবিদ'। বেলগ দপ্তবের চক্র বাবু বালালা ভাষার উদিত হন নাই। 'উড়াস্কে'র চন্দ্র বাবু বোধ হর উদিত হঁইয়া থাকিবেন; কারত্রেরি-য়ান শাস্ত্রী মহাশয় তথনও বোধ হব সংস্কৃত কলেকের ছাত্র: বাদ্যসমাক্ষের শান্ত্রী মহাশর বাহির হইবা থাকিবেন। প্রেষ্ট্র আপিবের বাঁড়ুব্যে মহাশর वननर्गत वारित रैरेटल्स्म ; वर्षमात्वत्र वाष्ट्रदा महानत्र ज्वन्छ वारित सन নাই :-- সায়ও সানেক মহাশয়ের মন্ত বৃদ্ধিৰ বাবুৰ বৃদ্ধনী সাটিফিকেটেছ ৰন্ত সাহিত্য-ৰন্ধিরে স্মান্তরন করিভেছেন। বিশ্বিমী দলের কোনও কোনঙ एकाकत्रा--- अथन वाहारमद रक्ट रक्ट इस छः सिरामद निरम् व अक्षे अक्षे ट्यांविशांक मन वाशिशांक्त, जांबांबा मकरनहे विकास मह-त्यांबादत छाज् পাইবার তারিখের দিন হইতেই বিখ্যাত। কিন্ত তাঁহারা এখন কেবল বিদ্ধ-त्मत्र गारिकामःगठनेव्यनामी नत्स, बिक्सत वाक्तित्व वृत्ति वा विकृष्ठ स्टेमा-**(६न, व्यथना छाटा छटणका ७ काक्रमन कति**राज्यका; नहिरन नृति वा कुछ লোক হওৱা বাছ না ৷ ভবন হাজেন্ত লালা (পরে হাজা ও ডাভার) বাছলে সাহিত্য হইছে সরিয়া বিয়াছেন : পালি, প্রাকৃত, বৌদ্ধ ও প্রতুত্তে আন্তর্ভ त्रामक्ष्म क दर्जगिहीत. श्रीरवात बानू लाई गराज्यम । छथम माहित्वात प्रकाश पारतिक कारक लिनित बाद ममुनीत्रमान : उनीम बाक्टमिक के নৰাহ্মাপ, আকাশ পান্তাল একাও বিশীৰ্থ করিয়া বিদ্যাৎবেলে ছুটিয়াছে; खरीड , यांधीनंखा क यांगामात खबनेख विक्रवित्य विकासिक हेंद माई। 'निवित्ता' करवाक नुष्टांकृति वालकालय-निकार एय मारे । निर्देशि अस्तर्भक्तः পানী অসমান্যান্ত ক্রিয়াকক বিধারী ওপ্তের সহিত তথন বিধাতে 'নাভিন'

পদ্ৰ দাস বোধ হয় শিশিয়ী দলে তথন বিচয়ণ করিভেছেন, बर-महबाकिनी' 'ऋदबल-विस्मानिनी' उथन् वारिक रहेशाहिन, वा মনে করিয়া বলিতে পান্ধি না। তথন সাহিত্য সাহিত্যই ছিল; ागत्री, एजीनिदी, लाकानवादी, सक्यादी श्रेत्रा १८७ मुहि। मुगालाहना চাৰা নুৱক-বিভ্যনাৰ ও বিকট বিজ্ঞাপনের ঘোষণার, কণ্টতার, কুলিমতার, ক্ষা বিভায়, পক্ষপাতিভার এবং নীচভায় নামিয়া পড়ে নাই। তথন ইক্স শাইহিত্য একেবারেই না ছিল, এমন নয়; কিন্তু শিক্ষিত অন ও ভদ্রসন্তান-গুণ ইতর সাহিত্য বিশিতেন্ ক্রিছিল ক্রিভিলে সমাজচ্যুত ইইতেন, চাবুকে চাধুকে অস্থি চর্ম হারাইটেন। তথন পাহিত্যকেত্র জুয়ার স্থাসর ও বলীয় পাঠক উপহার-থোর হয় নাই। তথন মাহিত্যে পুরাতনের প্রক্রত সন্মান ছিল, প্রাজনের প্রদিল পৃতিপদ্ধের পূখা ছিল না। তথন সাহিত্যে সুমুঞি, স্থাবিচার, স্বাধীনতা, সভ্যাপ্রিষ্কা ও সভ্যাপ্রধানের প্রায়াস ছিল, সাহিত্যেই ও স্মান্তের কলক ও কুসংস্থার কাটিয়া দিবারই চেটা ছিল: কুযুক্তি, কণ্টভা, অনিচাব, ও অন্ত উপ্ৰতা হারা ভাহার আবরণ, সমর্থন ও সংবক্ষণ করিবার ও গণে পথে ফেরি করিয়া বেড়াইবার ব্যবদা ছিল না। তথন 'হেঁত্যানিব' -ছারারব উঠে না^র। কিন্তু **দেশ এখনকার মত তথন এত অধিক অহিদু হর** महि। हुई। क्र नव वर दिया नक्करणा जरमना महिम वयमत भूदर्शन मधाक-কলকের চিত্ত; সে চিত্রের আদল পাত্রও অকুঃ আছে; ভারার শার্বে আর ष्मामन,--पादा ज्यन किन नी,-- वयन इटेग्राह्म । ज्यन अक-निनादमन् यन অত্যাত হারে, মেরে বিজ্ঞান্ত প্রথা থাকিলেও, ছেলে বিজ্ঞান্তর প্রথা প্রচ निक रम नारे। अथन : कटन दमरब, फें अपरे जादेक त मरबं, 'टाहेरवरे विस्तारक' বিক্রম হয়। ভিত্রানির হামারব রিকেতা ক্রেডা উভরেরই কাঁথে চাত বুলার: ভক্তবিক্রবের সাংঘাতিক পাপের প্রশ্রম দিতে 'পশ্চাংখদ' হয় না: ব্যস্ত জোর তাহার জন্ত 'তৈলবট'-প্রত্যাশার মাসকড়াই ও কাঞ্নয়ানের প্রায়-किंद वावश करता छन्न, चक्कः विश्व बाक्रगवरत देववाहिक विश्ववृत्ति প্রবেশ করে মাই। "আমার মৃতামত শইরা আমাকে কে বাছাই ব্যুক, र्होत्र पत्क **चात्र माखिक्षे वन्क, चावि गाजविषामी बाक्षण, चाक्ष** या दार दार नारे तर, त्वरण-वांकी त्युक्त विवाद तिता, कांकि कून नहे কমিত প্ৰতি ল কভার বিশাই সুষদ্ধ উপনকে কোনও কুলীন বয়কবার निक्छे रहे । जाता क्या विकास किसी गारेस, क्षित्रांसि, विकास विक

শোক্ত পর্যাপ

উক্তি করিমছিলেন। সজোধে ফর্ম ছিড়িয়া টুমুরা টুকরী করিব।
পাকা কথা ভালিরা দিয়াছিলেন। বরকর্তার ও আত্মীর বন্ধবর্গের
অহরোধ ও অভ্নয় বিনর সত্ত্বেও গে কুলে সম্বন্ধ হাপন করেন নাই। আহি
ইচ্ছার উক্ত ফর্ম অপেকা আরও অধিক টাকা ব্যর করিবা অন্ত পাত্রেক।
শক্তানান করিমাছিলেন। কিন্তু, এই বিজ্ঞাসাগরকে এবং ভাৎকার
প্রকৃতির শাস্ত্রন্ত ও স্বাচারী লোকদিগকে আম্মাই ব্লিয়া থাকি অক্স্
হাঁ অহিন্ট্ বটে। আর আম্বাই এখন ক্ষেত্রা হেঁছা।

'नैयरमा ऋ(श्या' नांके वास्त्रि इंग्लिंग, मिनिती मंग इटेटछ। किंड उथन ' ध्यनकात वर प्रणावेत्वत छेगत शृष्टक्त खगावन विर्वत कतिक ना । এখন বেমন আগ্রীয়ের ও আপনার দলের লোকের অতি অপকৃষ্ট ও অপঠ্যা शुखक अ व्यागन व्यागम शिक्तात, धार्मातारमद श्लीनःश्लीनिक एका-नारम-+ প্রকাও প্রকাও প্রবন্ধে মন্ত ও ক্ষীত করিয়া তোলা হয়, এবং অপরের, ्षञ्च लात्कृत या व्यत्माता लंबत्कृत भूखक, व्यक्तुरकृष्टे ७ छैभात्मत्र इहेत्व छ, क-लाहेनी मुमाटलाहुना वा नीवव निकाब ट्यायणा कवा हव, वा हाला कटबकड़ा क्थात्र हानांकिएँ नव शान हुकाहेबा स्वत्र हत्र, ज्यन अज्ञन त्रीति, এরপ নির্গজ্ঞতা ও নিষ্ঠুরতা বিশ্বমান ছিল না। কাবেই তখন সমালোচনাব দাহিত্য-মূল্য ছিল; সমালোচনা বলিতে শাকাই দাকী বা 'লেল সাটিফিকেট' বুঝাইত না; বেভাঁজ বিজ্ঞাপন বুলিরাও লোকে ডাহাকে বুঝিত না। किछ এখন **एक्टालाइक नाउंक्या गाएक निवनखरे पाना** नमारवाहनारक क्रिक তাহাই বুৰে। স্বভরাং এখনকার স্বালোচনার আর বত কিছু মৃন্যই থাকুক, সাহিত্য-গত মুব্য নাই, হচাত্রপরিমাণ সন্ধানও নাই। পরস্ক ভাল প্রকের ও ভদ্রনোকের পুত্তকের আর এখন আদৌ সমালোচনা হর নাঞ্ছ ভদ্রনোকে वन त लाक वक्षाना छे**०इडे भूखक निवि**त्त भारत, निविनात भक्ति ধরে, সে ব্যক্তি কথনই এডটা আস্বসন্তমহীন, অঞ্গর কুলাও হইতে পারে मा (व, **भागम भ्यक्तित्क काम बनाहेवात कंछ, भा**गम खनामीत्रदव त्राच्या ও ত্তিগান করাইবার অন্ত সম্পাদক ও স্মালোচকলেব ধানা বরিটে ক্র ও निम्न उत्तर विश्वकरमञ्ज चार्ट बार्ट्स (माकारन द्वाकारन, उरश्वादि केविया त्वज़ारेत्व। **गत्रक रमञ्जन कविकोर्धन छोशायत** कृथिमात्रक इ**रेट** आदन नां। ভাবুকে ও চিম্বালিলে, विश्वानीनजात नमुबरे চাহেন ; চিম্বাহীনভার ও वर्योमिककात मार्कना मात्रावामा कामना करवन ना। विष्ठकण वाकि विश्ववा

ৰিলিলেও ভাৰ শুলিক কিন্তু আৰুবৈত্ৰ বেডালা ভব ভডিতেও গাবে क्रिक बह कार्य। जाहार के किया धामामा के अपने माह, धामामित अधिक ^{শ্}ৰুত্ৰৰা হয়। এ কাৰণেও উপযুক্ত লেখক কৰোগ্য হতের সমালোচনা চাহেন না 🔩 ভজ্জ ঋড় ক, গোলাপী থিলি ও গায়েয়-পড়া 'আপ্যাৰ্ড' ব্যৱ করার क्षित्रीहे नाहे। कारकरे ध्रथन मार्किक नाहिरंकात्र—डेवर निरवंत्र नमारमाहना হয় না: অতএব বিক্রমণ্ড হয় না। উপুত্তিত অবস্থায় না হওয়াই প্রেয় প गणानकत वरते। किन्र उथन ध्यमुन्हिन माः, मलावेर रुप्तेक भात रामरणस्टे इडेक, ठथन वहें छात इहेत्बर आधार है हैं छ ; अन हहेत्वहें निना घडिए। कारकहे 'नम्हला अर्लका' वाश्वि बहेट इटेए र नगातु बहेमाहिन. সাহিত্য-স্থাতে স্থাম স্থাম স্থিকার করিতে পারিরাছিল। ,কেন না, তখন দে সমাজ বিভ্নান ছিব। এখন প্রকৃতপ্রভাবে মাহিত্য-সমাজ নাই। অভএব আশুর্যা কি বে. পাঁচশ জিশ বংসর পরে বিভীয়বার-প্রকাশিত আমাদের चारमाठा এই नाउँ क्या अवाह चाएत हत नाहे। हहेवाह महावनां माहे. कथां अन्तर । किन्न व्यवन मःकत्रत्य द्वाकमनात्वत्र ७ माहिका-मनात्वत्रं मर्क्क हे छेरात्र राशांतिक धानामा ७ **भारताच्या स्टेरगाहिय त राज्या मान भार**क. ভবনকার নব-প্রতিষ্ঠিত ভাশভাল নাট্যশালার উত্তাহ অভিনয়ও ইইমাছিল। ভধনকার সাহিত্য-শাস্থিতা ৰঙ্গদৰ্শন, বৃদ্ধি বাবু এখ কোং 'নয়লো রূপেয়া' त्मिवामाज लुक्सि लहेबाहित्सन । वक्षमर्गत छेहात विकुछ बहिन्से सत्रात्माहता बारित बर्देनाहिन । अवर र्गिनि किन वरनम शूर्कातं विकित्ति संसाठ अखातना ना कतिवा शरक, ला समारमाहना वक्रमर्गरमज्ञ विहासत ७ महाना ऋशिवांत्र নিজের উপযুক্ত দ্বৈছাছিল।

নিত্ত নিত্তি হার বেরার কাহার টাকশালে নির্দিত হইরাছিল, কোন
মতিকের রিপ্টে ইতিত হইরাছিল, তথন ফানা বার নাই। এই নাটকের
উপর উহার বেশক্ষের নার তথনও ছিল না; এখনও নাই। আমালের ক্ষমান
এ সহছে একাল অনির্দিত, অনিন্তিত। অততঃ এক্তনাল পরেও, এই
নেক্
বালালা আবার এই এক্নার নাটকলেগতের নাম প্রকাশিত
হত্যা তিতি ছিল ক্ষেত্রক ইতিহালের একটা আনোকনীয় কথা আলাত পালিরা
নাইবে। তা বে মতিকের বিকাশের প্রকাশ ক্রিতেই নির্দাণ রাপেরা? নির্দিত ইউপ,
সেটি নিন্চবই নাটারশের প্রকাশ ক্রিটা। এবং সে বরাল বিক্তর প্রকাশের

খাদহীন খাঁটি স্থপান্ধ এমন বক্ষ খোদিত ক্ষুহার মুজ্রণচিত্র— স্থাতিবাহী ছাপ মৃছিল। কেলিবার, উপার নাই। এত বংক্তিনতীত হুইলা পিলাহে, কিছুল এই নগুলো স্বেশান্ধ নিলামী মৃত্যাল এক বিন্দু মোরতে বলে নাই । স্বাহ্ বক্ষ ক্রুতি বিক্লান হুইলে বেন টাটকা তৈলার হুইলা আলিল। খুলি

সামাজিক চিত্রের হিসাবে নিয়শো রূপেয়া একরণ অভুলনীয়া প্রস্তু গে হিসাবে উহা নিজা-সংখ্যিত প্রভাক এক অতি সভা ঘটনার অভাস্থ गाःचालिक मुर्ति । गःश्वात-छेत्मत्व कारवा नांग्रेटक, छाष्ट्राझारव कात्रिरकलाटब, वित ग्रांक-क्वड,-- (नाव वाबहारतत विवास वाधि,-- बङ्गायलार्वा अस्ताय অশৌচ আক্রমণ করিতে ^ইইর, উদ্যাটন করিয়া লোকচকুর উপর ধরিয়ে হয়, তবে ভাষী এইরণেই করিতে হয়, এইরপেই ধরিতে হয়। এখনক रमतीभाषान मृत्र, मंद्रा महा महन छेन्द्रन ও मकन ठिक-करों।, निभिकरवर कार्य-রা'র পুর কমই উঠে। আলেখ্যের হিসাবে ইহা সফল, অমুকুত জব্যর অবি-কল; পরস্ক উহার মূল ও মুখ্য উদ্দেশ্ত সমাঞ্চ সংশোধন সম্বন্ধেও নরলো রণেরার লাটবন্দী নিলাম একেবারে নিক্ষল হয়। নাই। আমরা বত দূর ভানি, উহা কিরৎপরিমালে, প্রভাক কল-প্রস্থ হইরাছিল। কাব্য-চিত্র ও নাট্য-দুভের ছারা কার্যাপত তভটা কল প্রায়ই দেখা বাহ না। কিন্তু নয়শো রূপেয়ার নিদাকণ অছুশ, কঞ্চাৰিক্তৰ-ব্যবসাধী বেহাছা বড়ু স্বাস্নের সুল চর্ম বিদ্ধ করিৱা কণেকের অক্তও ভাহার পাংগুল চিত্ত বিকল ও বিচলিত করিয়া ভূলিরাছিল্ল তবে সাহিত্য-শক্তি সমাজের সে ভারে পঁছছিবার পথ তথন তত ছিল वर्षे, छवानि, नद्रत्री ऋत्यदात्र निमास-छाक यक वृत भेरुहिएक नातित्राहिक তত पूरतत देवनाहिक अन्त्रविक्तरतत विक्रंड विवास वायु दव किन्नर शतिमात्म পরিষ্ণুত করিয়াছিল, ইহা বেশ বলা বাইতে পারে।

মধ্য বলে উক্ত বাৰদা, বোধ হয়, কিছু মন্দা হইরা থাকিবে। উত্তর-বলে কিন্তু এখনও ঐ ট্রাফিকের পুৰ বছ তেন্ত। বহু গৃহত বটু, গৃহিণী আর্থাং আন্দাহীন। উত্তর-পূর্ক বলে, পদ্মার, মেঘনার ও কর্ণজ্গীত কূলে কূলে, পশ্চিম বলেও বটে, ইকান বলেই বা নম ?—বলের স্কালে, বেস্কুল্ট্রিনিটের জ্বিস্ভিমন্ জ্বিনা, নমন্দো মেলেয়ার বছল ও বিভ্ত প্রচার ক্রিনীয় ও অভিনয় ও আবৃত্তি আন্দান বাহন ও বিভ্ত প্রচার ক্রিনীয় ও অভিনয় ও আবৃত্তি আন্দান বাহন বিশ্বি আন্দান বহুন, নাম্বের বলবানী আন্দান কর্মন, নাম্বের বলবানী আন্দান কর্মন, নাম্বের বলবানী আন্দিন্তে

বাণাকুলার পত্র পত্রিকা প্রকালকের অনুষ্ঠি লইরা, নরশো রূপেরা ক্রমণঃ আপন আগন অস্ত পত্রিকাতেই অগ্রে প্রকাশিত ইউক না। সিডিসন্ আইনে সক্লেরই ও প্রার্থ গোঠ' উঠিয়া গিয়াছে; এখন এই পাঠই কিছুকাল চলুক না ? ক্লাপির অভাবে অনর্থক আগনাদের মধ্যে কাষ্ডা-কাষ্ডি না করিয়া, কুলেখকের কর্ম্যা কচি ও ক্ষন্ত রচনা না ছাপাইরা, বরং রামারণ, মহাভারত, প্রাণ, নাটক, নতেলনিদেন পাঁচালী, পীরের গান, ছেপে দেওয়াই শ্রেয়। ভাহাতে প্রাতন গ্রাহক রক্ষা ও নৃতন গ্রাহকও কিছু কিছু আমদানি হইতে পারে। আম্রা

নরশো রূপেরার উৎপত্তিস্থান মধ্য বঙ্গে, সভ্য ও শিক্ষিত বঙ্গে, নরশো রূপেরার আদান প্রদান অভিনয় বিনিময় বিলক্ষণই হইবে, ভারাতে সন্দেই নাই। অতএব দূরবঙ্গের বটু বামুন, কায়েত, অণিকিত শুদ্রাদি অসংখ্য हिन्पुनच्धेनारव मर्या ७ निक्वंडरन, अथन अहे नम्रत्ना कुलाबा त्नीहान উচিত। পর্য সভা ও ভবা বঙ্গের উপস্থিত বার্ষির আশমনার্থ প্রয়োজন বেরূপ, ভাহাতে কিন্তু নয়শো রূপেয়ার অনুরূপ অপর ওবৈধওড় কাবল্লক। নে কেতে, এখন কেবল নয়শো রূপেয়া প্রচুর নয়; 'নর হাজার রূপেয়া' ুৰ্য লাথ রপেয়া' গোছের একটা লাটবন্দী নিনাম গ্রাই। কিন্তু তাহাতেও নৰ্শজ্ঞ শিক্ষিত সম্প্ৰদায়েৰ লক্ষা হইৰেণ অশিক্ষিত লোকে অশিক্ষিতা সির বিৱাহ দিয়া বা বিক্রের করিয়া কিছু অর্থ বাধ্য হইয়াই কইছ, বা লয়: বে অর্থের অভাচ্চ পরিমাণ 'নয়শোঁ রূপেয়া'। ইহাকে বিবাহ, বিক্রয় বা বিনিমর, বাহা ইচ্ছা বলিভে পার। কিন্ত ইহার মূলে কেবল বিক্লত সমাঞ্জ-প্রতির নর, অবিকৃত অর্থনীতির একটি অপরিহাত সমন নিহিত। বে পিতা তুহিতা বিক্ৰম্ব ক্রিয়া অর্থ লয়, জানা আবহাক যে, সে পিতা অর্থ দিয়া পত্নী ক্রম করিয়াছিল। স্থভরাং পত্নী এ স্থলে Reproductive capital जर्शाः उद्वानिकाया मृत बन। (व राक्ति वर्शानकात स्वानीका अक्षात stock in Trade পদ্দী কৰে কৰিয়াছে, সে নেই পদ্দীপ্ৰেস্ত কল্লাধন বিনি-मत्र ना कतिया **चात्र कि, अव्य छारात्र गुप्रोज्यवार्य चार्यत्र शृहेन्हे-वा इह** কিনে ৭ অর্থের সন্তার मुनानित्वारे यह । रानिका वाठीक देव कि व्यर्थवात्र, ७।हात्। एकार्री हैं दगरे चर्च र गार्चक, दने चल উৎপাদনক্ষয় ও বাহা হইছে অর্থাগম হয়। ইহা অর্থনীতির স্ক্রাদিস্প্রক্রিম। অতএব পদ্ধীক্রম্বলারী কর্তৃক কন্তাবিক্ররে মনাবনৈতিক নীচ্চাবিত্র হটক, উহা অন্ততঃ অর্থনৈতিক ব্যক্তিরে নহে, এবং অর্থে ব্যবস্থাকি নহে। বাহা হউক, ইহা অনিক্রিত্র সম্প্রান্তের মামানিক পাপ। ক্রি এখন কার শিক্তিত সম্প্রান্ত্র করিতেছেন ? বাহা করিতেছেন, সকলেই আনেক্র শে জানা বেমন তেমন জানা নয়, মর্ম্মতেদী জানা। শিক্তিত পিতা, শিক্তিত্র পুত্র, ছইই পুরা পুণ্যপ্রোক্ত প্রথম পুণ্যপ্রোক, দ্বিতীর পুণ্যপ্রোক্তর পরিত্র প্রান্তির প্রান্তির পরিত্র প্রান্তির করা করিয়া বে বিশ্বন অর্থনাশি আকর্ষণ করিয়া জাকেন, তাহার তুলনার অনিক্রিতর করা নিক্রান্তর নরশো রূপেরাণ নিতান্ত অকিন্তিবকর। ইহা পেশো ও বেপেলো বর্ত্রের বাণিক্র বটে; কিন্তু নেছাত অবৈধ বাণিক্র। ইহা বিক্রমণ নম, বিনিমরও নয়, বালি প্রতারণা। ইহার পালটাও অবশ্ব আছে বটে। না থাকিবে কেন ? কিন্তু সেটা শেয়ানার শেয়ানার বা শ্রম্ভানে শন্ত্র তানে কোলাকুলী; স্তরাং সে ক্রেন্তের 'নয়শো ক্রপেরাণ অপেকা। আরও অবিক চোকাল ও চিক্রণ চাবুক আবশ্রক।

নিয়ানা রূপেয়া' বাহিত্যাংশে সম্পূর্ণ সভন্ত। অতি সরকা সহজ সাদামাটা চলিত কথার, কথা কহার গজে, ইহার আপাদারতক গঠিত। দেশক বেন একই নিখানে এই নাটকথানি বিশিয়াছেন। ইহা পাঠ করিতেও হয়, একই নিখানে; পাঠসমান্তি না হওয়া পর্যান্ত যেন প্রনা নিখাস গ্রহণ করা না। পাঠসমান্তির পরেও ইহা পুনর্কার পাঠ করিতে প্রন্তি হয়। অথচ এই নাটকে এক লাইন কবিতা নাই; একটিও গান নাই; এক বিন্তুও ভাল লেখার ভাল নাই। ভাষার ও ভাবের রং কলাইবার চেটামান্তই নাই। এ সকলের কিছুই ইহাতে নাই; আছে কেবল রাটক, নিভাল নাটক, নাট কার রুপ, রুপ, স্পর্কা, রাটকীর জিয়া ও প্রতিজ্বিয়া ইহা পূর্ব। জিয়ার প্রতিরোধক ও জিয়াবিহার ভার ও ভাব্রভার প্রতিপোধক একটি বাক্র একটি বর্ণও প্রাক্তিরাক লাইন জিয়ার ও ঘটনার ঘাত প্রতিঘাতে নাটকীর কার্মান্তের্যান্ত লাইন ক্রার্থিত ক্রিয়ার প্রতিরাহিত ক্রিয়ার সকলের ক্রার্থিত স্বান্তির ক্রার্থিতে সকলের ক্রার্থিত প্রতিরাহিত স্বান্তির ক্রার্থিতে সকলের ক্রার্থিত প্রতিরাহিত সামার প্রতিরাহিত স্বান্তির ক্রার্থিতে সকলের ক্রার্থিতে সকলের ক্রার্থিতে সকলের ক্রার্থিতে সকলের ক্রার্থিতে সকলের ক্রার্থিতে প্রতিরাহিত সকলের ক্রার্থিতে সকলের ক্রার্থিত সকলের সকলে

বৈশন করেন লাই। এক দৌড়ে গড় গড় করিয়া গন্ধব্য স্থানে লইয়া গিয়া-ছেন, এবং বেই সঙ্গেই বাহা কিছু শুনাইবার, যাহা কিছু দেশাইবার, সবই শুনাইবাছেন, দবই দেশাইবাছেন, এবং ভদ্দারা হাদর স্পর্শ করিরাছেন, চিত্ত-রুতি সঞ্চালন করিরাছেন, শরীরের শিরা ধননী নাচাইরাছেন, এবং হাস্তকজ্প-বীভংসাদি ভাবের উদীপন করিতে সমর্থ এইবাছেন। শত্যার স্থানে, নাটকীর নির্দিষ্ট অতার সমরে, এ করই হইরাছে; সেই গঙ্গে মেবের স্থতীক্ষ চুম্বন, বাঙ্গ বিজ্ঞাপের অব্যর্থ বিশ্বেচন এবং চিত্র ও চরিত্রের বিচিত্র অন্ধন আছে। করিছের করতপ নাই, কল্পনাব কচকচি নাই, জল্পনার ইতন্ততঃ নাই, উন্তটের অবভারণা নাই; সবই সভ্যোর—প্রভাকের প্রভিক্ততি, মানুষমানুষীর রক্ত মাংসের মূর্ত্তি; সবই সভ্যা, দেদীপ্যমান প্রভাকের প্রভিক্তি, মানুষমানুষীর রক্ত মাংসের মূর্ত্তি; সবই সভ্যা, দেদীপ্যমান প্রভাকের স্থান যাইয়া মন্তিক ও মন স্পর্শ করে। 'নরশো রপেযা' নিশ্চর সঞ্জাব, 'বিয়ালিটক', অথচ রোমান্টিতকের বেধা,—অক্তম্ব রেথা উহাতে অক্ষিত নয়।

আমাদের বিবেচনার ও আমরা যাহা গুনিরাছি ও শিথিরাছি, তাহার আলোচনাব, ঐ গুলিই নইটকের প্রথম উপকরণ ও প্রধান নক্ষণ। এবং সেই কারণেণ আমরা বলিরাছি, 'নরশো কপেরাঁ' নাটক ধ্যাপুরি নাটক; নিছক নিরব্ছিন্ন নাটক। প্নশ্চ এখন আমরা বলিক্তে পারি, উহা হয় ত অন্ত তাবিথ পর্যান্ত বাঙ্গালা ভাষার একমাত্ত নাটক। কেন না, অমনতর ক্ষের ছিতীর্টি আমরা দেখি নাই। তৃতীব্,চতুর্ব, পঞ্চম্ভ এ পর্যান্ত পাঠ

শি 'নয়শো কপেনা' প্রথম প্রকাশিত হওয়ার পূর্বেল, বালালা ভাষায় তও অবিক সংখ্যক নাটক প্রচারিত হয় নাই। মতগুলি হটগাছিল, ভাষার প্রায় সবগুলিই বেধি হয় আনরা দেখিয়াছিলান। নেট সবগুলির প্রেষ্ঠতরগুলি, ভাষাকেশ বা লৌকর্য্য-মাধুর্য্য-লাবণ্য-গুলে 'নয়শো ক্রপেয়া' অপেক্ষা অনেক্ষ ভেটি হইতে গারে; শেকিই বটে; কিন্তু নাটক্রে একমান্ত্র 'নীলদর্শণ' ব্যতীত ভাষাদের কোনটিই উহার নিকটে পৌছে নাই বলিয়াই মনে হয়।

কিন্ত নিরশো ক্রশেষা অথম প্রকাশের পরে, উহার ছিড়ীয় সংস্করণ গোল এই দীর্ঘকালের মধ্যে, বাজালা ভাষার বহু শত নাটক প্রস্তুত ও প্রকাশিত হইরাছে; স্বজালনের ক্ষানুবার্য গোলনপ্রণার্থ প্রায় নিজ্য নিতা নুতন নাটক ক্ষান্তি ছিল্লেই প্রশাস ক্ষাতি বংসর বড় নিলে পাচ দাত খানা ক্রিয়া



পরিষাণে হয় ই মেছো বিনেও জোন মা হয় ? নিত্য নৈমিতিক প্রতি উংসব উপলকে হর, সংবাদপত্তার হার ধরিয়া হয়, আন্দোলনজোক্তেয় গতি দেবিয়া হয়, থিয়েটারগামীদের মন ও মেজাক ব্রিয়া ছয়, স্মাক্র সহরের ছজুক বুঝিয়া হয়, পরস্ত ইংরেজী ও বাঙ্গালা বৎসরের ছিলাব ধরিষা नुजन नुजन नांदेक निथिज, शीज, अजिनीज स्टेश थात्क ; "निर्क्ति" (१) स्टेश क्षारक: अठिंछ इर कि ना, सानि ना। किन्न छथन काथार अन रहेन्छ? ইহার শভাংশের একাংশন্ত তথন ছিল না। 'নয়শো রূপেয়া' যথন প্রথম श्रामिक इम्, फथन क्रिका जाम नावादण नावानानात टक्वन नटव मस्ब न्छन एष्टि इरेट्डिइन। उँथन विक्रन शिटि ब्रह्मस्थद वाङाव वटन मारे 🎉 कर्न अविता, स्मारहानाकारत, हिल्लाहत, स्वीनाकारत, स्वित किन कार्क এত প্রীতে ও অলি-গ্রিতে পাবলিক ও প্রাইবেট "ষ্টেশ্ব" উথিত হয় নাই 🖫 কিন্তু এখন দৌভাগাক্রমে আর সে দিন নাই। কলিকাতা ত রাজধানী সমতা ভারতের মহা মেট্রেণলিস। জিলা ও মহকুমার সদর ত সজিত গহর, বুহুৎ স্থান। এ সুকল 'মহস্কর' মোকামে রঙ্গালন্ধ নাট্যবৈঠক ও হইরাছেই। অজ পাড়াগায়েও এখন দি-ই-ন উঠে, কনষ্ট ছুটে, করতালি, ক্যাপিটাল, এনকোর আদির আদান প্রদান হইয়া থাকে। বাত্রার দ্ব এখন হাফ থিয়েটার। পদ্ধীপ্রামের থোকা খুকীদের থেলাবরেও আজকাল অম্প, কম্প, মুক্তা, পতন ও নেপথাাদির বালস্বভাবস্থলত নকল দেখিয়া সুধহান্ত भः वद्रश कद्रा वाद्र ना। किन्छ कामडा कानि (व. এই मत कि एक एलपुर्वाद পিতামহগণ কথনও নাট্যশালা, রফালয় ও নাটকাভিনয়ের নামও ভ্রিলা-ছিলেন कि ना मर्ल्य । ईशां उरे वृद्धि इहेर्द, এখন उथन चरणका दशमाना 3 नांग्रेकनात कछरे विखात, विकाम, कुर्डि ७ उन्ने रहेग्राटक्। ষতএৰ ইহাতে সাশ্চৰ্য্য স্বার কি বে, এখন তথন অপেক্ষাও নাটকের সংখ্যা শত গুণেরও অধিক বৃদ্ধি হইয়াছে, এবং প্রায় প্রতি সপ্তাহেই श्रेट**ार । वाजाना माहिएकात्र बदाक्टर**न পरिवारण स्य देश स्टेग्नारक, जासा निक्षके नवः अविवास नावकाकिन्दवत अपूर्णाटको नावेला देखात खाके विहरकट्ट। ध्यमेन दक्तम् विद्यप्तिक व्यथितका, व्यविष्कः, व्यथम, धक्रम व भारतकारतबारे नाठक किट्यम ना, बिरव्होरवव वाधान-भवकाव ७ विकासने वर्तनारव्याक महिक निविद्या थारकन, अवर छात्रा कार्रगाभरवानी अविद्या गर्देश्व काल्निक कत्री रम। न्छानक आर्याननीयण धरन धरन अनन स्वत्म रन, क्रम्म्स्य



পানভ্যালা ও পানী ভ্যালারাও করে প্রেরিটা হইছে পারে। তা হউক; क्या कथा खर (व, से नक्या कात्रावान नववाद मध्याव दिमाद नवित ध्यम आमारमञ्ज भटनक रहेन्नारक ध्या था वि वरमावह स्मह माथात अक ক্ষীত হইবা উঠিতেছে। আমহা এখনকাব এত অধিক নাটক প্তকের ও नांछा श्रहगतनत छेखम ७ जनम कछकारण अवश्रह किहू किहू तिश्रह सिवाहि, अभिवाहि । পড़िवाहि बाहे ; किन्दु छाशासत वरुमस्याकरे एक्सात, अस्येत বা পাঠ করার অবসর ছটে নাই। কেন না, হুর্ভাগ্য বা মৌভাগাবশতঃ गीमावक **अन्तीर्थ महत्त्वार्थ महत्त्वार्थ क**रकान त्रहे शतिमात्य वा छटेकाधिक পরিমাণে নীমার্ক ও সংকীণ। স্করাং বাতিকগণেও এখনকার বছসংখ্যক विद्वित्र कामार्राष्ट्र राया चित्रा वा कृतिश डिर्फ नाहे। शहा स्वय नाहे, ভাহাদের সম্বন্ধে সবিশেষ ক্ষিত্রট থকা চলে নাঃ হইতে পারে, ভাষাদের জিউর रिनञ्जनीवत, (मानियात, कानिवानानित अमन कीर्डि आह् । किकुत कीर्डिव कथा अचारित कारावर मूर्य छनि नारे। छनित अवस ता कीर्डियार नामक करमकी आनाहेमा (मर्बिकाम, अवना आधनाताहे नित्क सहेमा छाँहर-দের 'রসোলার' দেবিরা আসিতার। পকান্তরে, আমরা এপনকার যত নাটক দেবিয়াছি, ভাহাদের কভকটিতে নানারকনের কাশনা অপ অনের অবভারণা ও পাকা হাতের বচনা আছে :--তাহামের ক্রোম কোনটিতে মৌলিকতা ও প্রকৃত নাটকীর প্রতিভার পরিচর পাঞ্জা বার প্রকান্যাংশ, কর্নাংশে, त्रहमार्द्रण, व्यक्तित्वतः ७ व्यात्याप्रधानात्वत्र छेशद्दातिकार्द्रण, शबक्रकाहे अञ्चित शांत्रिभाटहा, पहेंबानित, देविहत्का, हिजानित अवटन, श्रष्टभणानि आयात, मार्शिक्त, इटेट्ड शास्त्र,-ना इटेट्टरे वा ट्रिंग १-- अधनकात वह मार्डेकरे, नंबरनी क्रालंडा অপেকা অনেক তেওঁ। এক দিনের শিকার, এতি রক্ষনীর পরীকার, শত বৃক্ষের मःचर्रात । श्रे संबोधित , कांच्छ: Cats हरेगार कथा । किंद नांप्रेकारम-नांक-कीए किया अधिकियांत्र एडि ও माउँकीय कार्यात नियमीकतान्त्र हिमारक." व्यवकात वक्षि वार्टक वार्टक वार्टक वार्टक वार्टक वार्टक वार्टक निक्रें नार्वेक्श नरह । देश कांबारमंत्र निरंबत क्रियक, क्रक्शव हेश क्रांबा वा धारापन्छ, अबन कथा निकार विन मा। श्रवह, अहे विकास विनादाधी हरेरव, अमन आणां कि मा । अदि शूर्तां नव विरक्ता । यहामांवा विकास জিলা, এবং অপক্ষপাত ভ নিম্মার নাহিতা স্নালোচনার স্থানসংহক্ষার একাত্তিক সাবভাৰতা সৰ্বাধা স্বাজি-শাল রাবিসা, আমরা এ অভিযতে উপজিক

ছি; বিনয়-নদ্রতাসহকারে কেবল এইমাত্রই বলিতে পারি। এইনাত্র कि शांति, चले वर् (महे कल है वेनियाहि (व, नांगाः म नवरमा करने के वी अक्यांज वाक्ना नाहेक; श्रेत्र ! मःशाधिका मारच वाक्ना में ক্লির সংখ্যা এত অল্ল :---এবং এত অল্লসংখ্যক নাটক, নাটকের প্রকৃত্তি লক্ষণসময়িত ও সে বিষয়ে সমালোচনার সমূচিত বিলেম্ব স্থা করিছে পারে। 'ন্দ্রণাে রূপেয়া',—বাহার কিঞ্চিৎ নাটকত্ব আমরা ত্রীকার করিয়াছি, নিজেও मुक्ताराम रक्का मुक्का में मार्गाना में कि कि में कि में कि कि में তার উহার অক্তান্ত ক্রটা ও অভাবাদি সবেও মাটকত্বের লকণ কিঞিৎ আছে বলিয়াই উহাকে খাঁটি নাটক বলিতেছিলাম : ফল কথা এই যে, অনেক পুতৰু, ্বাহা নাটক-নামে অভিহিত, নট নটার কথোপকথনে, কবিভায় ও গীতাৰ দিতে অভিনীত, অনুধারকর্তারিগের প্রবর্তিত নির্মাত্নারে বা তাহার ব্যক্তি চারে অঙ্কে গর্ভাকে বিভক্ত হইরা বিরচিত ও গঠিত, তাহা নাটকীয়-শরীর-ধারী শারীরিক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ও সেই শরীর-ধর্ম-শক্ষণাক্রান্ত হইরাও, নাটকীর আখ্ৰ-সম্বিত নহে; স্বতরাং আ্তুহীন মৃত বা সজীব (কেন না শোণিড় जीवान-मक्ति थाकिता, आञ्च-वित्रहिष्ठ मधीवछ। अक्वाद्भाहे अमध्य नग्न) শরীরের মত প্রকৃত বা মৌলিক নাটক্ছবিহীন; ছাত্রব নাটক নছে, বা नाउँकीय नतौत्रमाळ । किन्छ ध्वेर नकन नाउँकाञ्चित्तत्र भूखरकत व्याद्यकारनक পুতক নাটক না হইলেও, অন্ত বক্ষের, অর্থাৎ নাটকীয় দেহে নভেল ক্রো-দির আত্মযুক্ত উৎকৃষ্ট রচনা, প্রীতিদাবিনী ও ভাবোদীপনী রচনা : কেন না, ভাহাতে শক্তি, সৌন্দর্য্য ও সঞ্জীবতা, এ সবই বিশ্বমান; অবিদ্যমান কেবল नांवेकीय आया। नांवेक नां इहेगां व त्रवना मत्नांत्माहिनी, क्षत्रलानिनी, नव-রস্মনী হইতে পারে; অধুনা স্থলবিশেষে কচিৎ তাহা হইতেছেও বটে। आमारमञ शृर्तकन राजना नागरक माधातगठः नागकक अल्या मत्ना মোহিনী बहनांत्र बिरक्टे अधिक छव मृष्टि ताथा इटेंछ ; आगारित अधुनां छन नांहित्क, नांहिक्क व्यातका ''हिक अफ्लेंड बिटक अधिक मृष्टि ताथा इहा ञ्च्यार विषय वाक् विराधन, अमीठीन प्रवारणाठकभारत वरणम, वाक्ना जाराव नार्टक नार्ट : अथवा पूर अंबर जारह। प्रांडन नार्टक हमरकान भारतिषरवाचि इरेक । अधुमाक्त नार्केक अक्रमरकत अविनरवरे प्रतार नार्ककारक তাহীক আনহ মন ভূলে নাতু পার্মেশ্যোগী তাহা প্রায়ই হয় না; বি হাপৰোগী হয়। 'নমশো অপেরা' নাটকে আমরা ইভাগ্রেই উলেখ করিরাছি, মনোহারিণী রচনা বা ভদ্যুর্প কোনও গুণপুনা নাই; জা প্রতি লক্ষাই নাই; কেবল নাটকীয় আত্ম আছে; দাক্ষাংগ্রুবের জাজক অভি অপরুষ্ট প্রচলিত প্রথা অভিত করিছে গিরা, উহা ই বেন লেখকের অভাতেই নাটকীর আত্মায় প্রভাবিত হইয়া. উঠিয়াছে।

নমশো রশেরা' নাটক মিলনাক্ত মিউকাহিনী বা সিরিও-কমিতি
হতরাং বলা বাহলা, শোকাজের বা বিয়োগান্তের দাক্রণ করণ হারাটাল্লিডির ভীর আবের তাপ, দৃষ্টাদৃষ্টের প্রারম্ভ ও পুক্রকারের সংঘর্ষ দংশ্রান্
এবং তহপবোগী উচ্চ অন্তের নাটকত্ব নমশো রপেরার নহি। ভারার
নিজের সমাতীর অধিকার সীমার মধ্যেও তাই। নর। নাধারণ মহন্যমান
ক্রের 'রিয়ালিটিক' রাজ্যে লোকপ্রচলিত উপ বা অলপ্রেণার নিতা নৈর্মিতিক প্রতাহিক ঘটনার বিবৃতি, বর্ণনা ও আলোচনাহত্রে, যে প্রস্থৃতির
নাটকত্ব উৎপন্ন হইতে পারে, —নাটকেও প্রহর্গনে পরম্পর সাক্ষাহ ও সংস্কির্মন
স্ত্রে যে রক্ষের নাটকত্ব ক্রিতে পারে, 'নরলো রপেরা' সেই প্রেণীর
নাটকত্ব কর্কান । 'রপেরার' অনেকানেক গুণের কথা আমরা বলিরাহি;
উহার দোহের কথা কিছু বলিতে হইলে, সোটের উপর কেবল এই বলা
বার বে, উহা হলবিশেবে এবং অবক্ত ক্লবিশেবের উত্তাগাবিকার হেতুতেই,
এক্ষাত্রা অসংবৃত, এক্ষাত্রা অনাবন্তক অলীক। নাটকেই হউক—নাহিত্যের
ও নিরের যে অফেই হউক, অসংব্য, —অসংব্যক্তনিত অনাবন্তক অনীক্তা
অসম্বনীর।

क्षित्रकृतिमा म्र्यानायम् ।

মোহনলাল।

প্রাণী বৃদ্ধের মোহনবাশ, কবি লবীনচন্তের অমৃত্যনী প্রথনীর কলাপে আল বালালীর মত্রে মার পরিচিক। কবি করেকটি ঐতিহাসিক চিল্ল বিশ্বতভাবে চিল্লিত ক্রিয়াছেন রবিয়া, আল্ফান কিছু গলনা স্থা করিতে বাধ্য
ক্রিছেন বটে, কিন্তু তাঁছার মেনিবল্ল কর্ত্ব মোহনলালের ক্লেই

নিঃ সরং মৃতাকরীণকার গোলাম 📆 📆 নাকীএ মুস্লুরার निक, वाकाणी वीत साहनजारणत बीतप्रकारिनीत अनुवास करम् ভাষার অহথা গর্ম প্রভৃতির উল্লেখ করিয়াও দক্ষতার উপযুক্ত ক্র বিহাছেন। আশাততঃ ইতিহাস-সমালোচমার মোহনবার আমালের পরি ইতে চলিরাছেন, তাঁহার মোহন সৃত্তির চতুর্জিকে কলজের ছালা ভ্রিরা বেকাইভেছে; সেই লড়ই তাহার প্রদন্ত উত্থাপিত করিবার সময় ইপ্রিছত 🕯 িশিরাকের রাজ্যপ্রাপ্তির দলে সঙ্গেই আমরা মোহসলালকে দেখিছে পোই। মুভাক্ষরীণ-কার বলিতেছেন, 'বোহনলাল পুর্বে নিরাল উল্লোকার निटक्षत्र रमश्रमान क्रिटनन।' के रमश्रमामी नितारकत्र क्योवनीक्षा क्यवनात्र, न्याहरू গাহুমিত হয়। লিয়াক নবাৰ হইয়াই তাঁহাকে 'দেওয়ানই-মালি' স্থািৎ জ্ঞীন মন্ত্রিব-গদে উন্নীত ক্রিলেন। রাজকার্যাপব্যালোচনার অস্ত সকল বিব্যের সমত্ত কর্ত্ব তাঁহার হতে ক্তত হইল। তাঁহাকে মহারাজ উপাধি ও उरमह नरारी ध्यायक मचानच्हक बाखा, नक्का, बानब्रहाद भाषी ध्यापढ হুইল। নেই অব্ধিতিনি পাঁচ-হাজারী মনস্বদ্রী ও (বেনানারকত্ব) প্রাপ্ত इहे(लन्। (b) किन्नु बाहनगारनत खेटे **छेन्नछिंदे** निर्वाण উत्मोगांत व्यव:-প্তনের বীজবপন করিয়া প্লাধিল । হতভাগ্য বিরাজের প্রতি অমুকল্পার शाला गड़हे दकन विद्विष्ठ कवा बांडेक मा, देश अवश्रदे शौकांव कतिए हटेंदर त्व. आक छोहात त्योवनमनत्वाहिङ पेक्क् अन वावशाद खरीन महिवर्न भूक्त् ব্ধিট বিশ্বক ছিলেন; ভাষার পর নিরাজ উদ্দোলা রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইরাষ্ট্র প্রবীণগণতৈ উপেকা করিয়া, মীর মদন ও মোহনলালের মত অপেকারুত निष्यान्त प्रहे सने वास्तिक, मार्साक गार जेंग्रीक कवितान। धरेन्न व्यवि-युक्त विश्वाद मिर्क निरमद विषय ७ छेनेवृक्त कर्षातिशान शुद्रवादधान माधात्रान्त्र असूत्रांत्र आकर्षान्त्र थाकुट नक्षि विनद्या त्वांत हव ना । हेराहे बीज-काकत, धारीम मही होता हर्मकार्य अञ्चि मत्रवादात अशान ममञ्चर्राहरू चनद्रशास्त्रत मुन कांतर (२) (बाहमनान महत्र तीत्र, तीत्र मक्कात छन्तः छोहांत मुन्तुर्व दियान : काशास कावाद किन नवादी सत्रवादतत दालादक कारमात्र मुन्तूर्व कारकाकः क्येनिवस्त्र पूर्व हाश्वित काक कारका ना ।

Mustafa's Mutagherin vol I. p. 717. Mutagh-Trans vol I, p. 718,

कम वर्षु २५ मध

ছেন, ভাঁহাত্ৰ সগৰ্ব ব্যবহাত্বই প্ৰবীণ मरलब बरमाङ स्थान स्थाप के दिन ।

म्डॉक्ट होत्बं देश्हाको अञ्चाहक मुखाको नामक करेनक प्रश्मको क्तानी मूननवाने आबा धार्ननान सबस्य धाराम्नक धक वनीक वनता निर्शिवक कवित्रहिक्त (७) िनि बर्गन, दिशहननान निकास উत्कीनादक আপন ভন্নী উপসার দেন; এই ভন্নী এ দেশের এক আনর্শ-ফুল্বী; ক্ষঞ্জি जबनी । बेजिसानिक हेबाउँ नारहर अवान रागबारे. बरे जिकाब नाब मः করিয়াছেন; প্রভুর অভিবিশ্বত ও উপকারী ভূতা বলিয়াও টীপ্লনীতে 🦓 नत्क त्यादननारंत्रक खेटलय कता रहेशाहर । (8) मुखाकतीन, तिश्राख-क्षेत्रे गांगांडिन या अब्र कान १ तिमीत्र देखिहारम अ कथा नाई। अपि डिलानीमानई মোহনলালের উল্লভির কারণ হইত, ভাহা ইইলে কোনও মুসলমান লেখক যে এ কথার উল্লেখ করিতে বিশ্বত হইতেন, এমন বোধ হর না। গোলাম হোনেন সিরাজের চরিত্রবর্ণন বা মোহনলালের কথার গ্রন্থের অনেকাংশ পূর্ণ कतिशाह्म । त्यारनवात्वत्र छंशी निवास्त्रत्र पत्री वा वाती स्ट्रेश, छारात तिश्वनीरङ **व वहेंगा नान প**ড़िङ, ইश्क्षाङ्ग नरह । आमारहद विद्यान, नित्रांश ७ माह्ननात्वत भठानेत पत, केव्यक्ति ' बूर्निमासम महस्तत नित्र स्थापीत काम अपनामानी बाल्लाव, मुखाका अहे बनातान शहि मध्यह कविश्वाहित्वन । ার অলীকত্ব সহজে পরে বিচার করা যাইবেঁ।

হ হঃবের বিষয়, আমাদের রাজসাহীর বন্ধু শীযুক্ত অক্সরকুষ্টর বৈত্তের তাহার নবপ্রকাশিত উৎকৃষ্ট গ্রন্থ 'নিরাক্সকোলা'র মোহনলাবের, উপর অনেকটো নিপ্রহ করিয়াছেন। (c) তিনি লিখিয়াছেন, "নহারাজ মোহনলালের নাম অনেক্ষেত্র অপরিচিত। ৰাজালী কবি তাঁহার বীরত্ব বর্ণন করিতে গিয়া বেশ্ স্কল ক্ষিতা প্রস্ক করিয়াছেন, তাঁহাও অনেকের নিকট সমানর লাভ করি-ब्राह्म किन्न द्वाहननाम हिन्दू देवेबाध कि উत्पत्त निवाहक्तीनात निःहा-স্ন ও জীবনমুক্তার জ্ঞা আৰু বৈস্ক্রন করিচাচিলেন, করি ভাহার মুল-তত্ত আলোচনা ক্ষেম নাই।" এই মুখবনের পর এক ক্ষম প্রভিত্তাগালী

⁽e) Mutagh-Note vol 1. p. 717.

⁽⁸⁾ Stewart's Bengal p. 309;

⁽१) मिनाजस्मीला ; ७३-१६ पृत्त ।

অভিহাসিক সে ভত্ত হতে সইলেন ; কিছ^{িছ} देशम कि ना, এशन अरमरकत्र मरमार प्रतिही दशम। किसि नरमान "रमहिनगांग धक जन गामांक अवस्थार रगांक।" नवार्य महस्राटन जीहांकी देशानरे भारतीवर हिन ना। निवास्त्रांना पद्म सीवद्याचारं अन्त, रनरे मंत्रद्व दव मकल लाक मल भएन छोषात लाखकत व्हेंबाहिन, देवावनमान 'कैरेबारवरहे अक कम ।" कालान ब्राह्मनाहामय क्यानका क्यानका শিৰামের অন্ত:পূরে উপনীত হইল: খোহনলালের স্কার আরও ক্ষ লোকে अरेक्टम नित्रामानात छेनत वाश्मिकाविकारमम (एडी कविमाहित्मम्) ইতিহাসে তাহার পরিচয় পাঁচবার উপার নাই, ইভাানি, ইভাানি, ইবাছে मार्गणागरक सम्बक्त कन 'निकृष्टेशपुष्टि मानवशक्तरण धाननन कते हरेगुः, **व्यव्याधन** निवादकत नित्क अकर्ते होनिए निशा नेतीर त्यावनगरिक यस द्य मध्यापाठ कता हहेत. चामाद्यत विक देवत बहानत छाहा तकाहे कतितन मा । एव वाकि वोवरन निवास्त्रव शान्तिमात्रः स्ववंश माहांश कतिनी-উৎসর্গে দেই বজের পূর্ণাছতি দিল, লোকে ভাষাকে জি ভাবের "বীরপুরুষ" विविधा ভাবিবে ? तम किञ्चल "ममाबद्धन नाज, बक्कवबर विविद्ध भारतम है ं त्यान ६ टेडिरागरे डीराव व के खिल्य नवर्षम करंत्र मा। त्यारमना अल्ला-कुछ निम्नान ; निराद्यत मिरमन स्मन्तान किरमन; खरेगाव निर्मान चारक है निवास्त्र ररोववाकानमस्त्र जेनवुक नाम देविहा जीनिक्ती थी दवं क्यार त्यावन-লালকে দেওৱানী পদে নিৰোধ করিয়া বান কঠি জাবার প্রমাণাভাব। অকর বাবু পরে রাজা মানসিংহের স**হিত মোহনলালের স্থুন্সা** করিয়াছেন, এবং নীকার आमात "नवादी जागलत हिन्सु कर्पाठाती" (माहिन्छा ; ১७०२) अवस्त (माहन-लारलं , "अभवान" भवत्य देशिक छेटलय कविका यनिरक्ति, "आमना देशांकः भगवान विवास अहर कतिएक आक्रम मिक्क वामा मानिवार अवर साहनगान फेलस्य नमानदात शास । स्थाननदक क्रांत्रनी तान कविशाहन विवास वीक्ष গৌরব অবসর হইতে পারে না: কুল্লনানের সহিত ভণিনীর বিবাহ দিলে शीवन्यानिव नवाच्यां ना बृह्तिक शांद्र ; किन्न और इरे त्यत्व कि अक्स्नार्ट . गांफोरेटक्ट् ? यति नगा हात्र, मुखान्त्रत "Made a present" मारन विवाद त्मध्या **दरेग; व्यक्ति मह**ेखाराह्म व्यक्तित वक्त अवनी व्यक्ति ना स्ट्रेड भारत । (क) किक विषय देव छारव धेरे अभवनि स्ववदिस्ता, छोहारि आह कि:) निवास्त्रक देखियाल (व, क्षेट्रे अक शान जामारवत्र मस्क्र विश्व देव नारे, तारे मारिका।

হিতা পত্নী মনে করিয়া লইলে কি হয়, দেখা বাউক। বাগলা দেশে কিস্ত নবাবী রাজজামান্ত্রির দিনীয় নুষ্ঠান্তের অভাব!

ें देखिशास अधिका निवाल উत्मीनात हुई भन्नीय উत्तथ भारे। ১ম. छाराव বিবাহিতা পন্নী, মিলা ইরেল বার ছহিতা। ২য়, দুংক্টমেনা, সিরালের कारिया वा क्रीफ्रमामी । अधमा शंकीय कथा क्विन विवाद्य ममस्बर्ध शास्त्री यात्र : नामनिर्द्धक नाहे । नुश्क छेत्रनाहे डाहांत अविति, जीवन मत्राव ত্বৰ হাৰের ব্যক্তিনী। সিরাজ একবার বৃদ্ধ মাতামতের উপর অভিমান করিয়া। यथन रनभूक्षक भावेना अधिकारत बाजा करतन, जिथन अ नुषक्छे दिना जाँदात স্ত্রিনী: আবার প্রাণী বৃদ্ধের পরে প্রায়নের সময়েও পুথফ্উল্লেসাই তাঁহার **चरनपन १ (१) উमहेर है दिश्रमा नाम्म श्रिकी त्यक भाग और भन्नीय कथा** अथरम তৰামুসন্ধিৎত্ব বিভারিজ গাহেব ১৭৯১ সালের নিজামত রেকর্ড ছইতে উদ্ধার করেন। (৮) আমরা পরে এ সক্ষে সমস্ত কাগজপত্ত অফুসন্ধান করিয়া যাহা পাইয়াছি, তাহা এই :--> ৭৮৬ প্রস্তাব্দের ২৮বে অক্টোবর উমন্ৎউরে-লাত উকীল মীর ফতে আলি, লর্ড কর্ণওয়ালিদের নিকট এক স্বর্থান্ত করিতে-'ছেন : তাহাৰ দংক্ষিপ্ত মৰ্ক এই, আমার মকেল নিলামত কণ্ড হইতে ৪৫০ টাকা क्षिणमन भान, किछ u भवास वाकी ১১०२०। है क्षितिकारक वह देवा व्याखित वावश्वा कता रुक्त । देखिशार्स व्यक्तिमिध भवर्गत माकिकार्यमभ मार्ट्युद्र . নিকটও এক দরখাত আছত ছইয়াছিল। অতঃপ্র ১৭৮৯ সংবের ১৮ট জেক্ত क्षांत्रि कांत्रित्वत्र . ध्वेक शाबद्व वेश्वाची अर्थुवान ध्वकान एए. कर्क कर्व व्यक्तित्वत অহুগ্ৰাছে বেদিডেণ্ট স্পীক সাহেব উৰণংউল্লেখ্য পেশন বীতিগত দিয়া *

নানেই বন্ধুৰ্য আক্ষা বাবু আমান নাবোলেখা ক্ষিয়াছেন। মোহনলাল সহক্ষে পত্ৰ ছানাআমান পেৰ বক্তব্য আছি এইবাও এই কলেবনে উহিনে পূৰ্ব উভিন পরিবর্জন করা আবজক
মান করেন নাই। অবস্তু শেব নোটে লিখিয়াছেন, "মোহনলালেই ভগিনীলানকাহিনী
নৃত্যক্ষীনে দেখিতে পাওয়া বাম লা। সমসান্তিক ইংলেছেন' কিন্তু এ কথা ইটনা ক্ষিত্তে
ক্রিটা করেন নাই। অনেকে বলেন, এটি বিভাতই ইংবেজের হচা ক্রুণা। "সমসান্তিক
ই চাবেরা কেইই স্টনার ক্রেটা করেন নাই, ভাষা হইলে প্রমাণের বাকী কি থাকিয়া।
নুগোলার নিজা পেরিহা ইল্লাক উল্লেখ্য ক্রিটা ক্রিকা ক্রিছাছেন সালে। আস্মা ইংরেজ অহান্তার ক্রিটা করেন বিভাব স্থানের বিভাব বিভাব স্থানিক স্থানিক বিভাব স্থানিক স্থানিক বিভাব স্থানিক স্থানিক বিভাব স্থানিক স্থানিক বিভাব স্থানিক স্থানি

⁽¹⁾ Vit suberin-vol 1, 614.

⁽v) (... a Re iew 1892 (April) p. 341.

আদিতেত্তন, কিন্তু পূর্বে বাকীর দকণ ৫২৯২ টাকা এখনও পান ।
উমদৎউল্লেখ্য এই পত্রে লভ ক পিরালিসকে অন্থ্রোধ করিতেত্বন, "আমি
আমার আয়গাঁরের বন্দেবন্ত করিবার জন্ত পাটনা বাত্রা করিতেত্বি, পাটনার
জলকে আমার উপর অনুগ্রন্থ প্রদর্শন করিতে পত্র দিশে কুতার্থ হইব।"
ইহার উত্তরে নেকেটরী চেরী সাহেব শ্লীক সাহেবকে লিখিতেত্বেন বে,
কোগমের বাকী টাকার প্রার্থনা, নিআমতের দেনা পরিশোধের নিয়ন-অনুষারী
হইলে, তাঁহাকে ঐ টাকা দেওলা হয়। (৯) ইহার পরে বিভারিক সাহেবের
উল্লিখিত ২০৯১ সালের আগ্রন্থ মাসে পেজন্বুলিয় প্রার্থনা। ইহাতে নির্দিষ্ট
রহিলাতে, পূরে বেগল মানে পাঁচ শত টাকা পাইতেন; হেটিংসের আমনে
৪৫০ হয়, এফানে ওব দাড়াইয়াছে।

উমদৎউরেদার দামগাঁর ছিল, এই প্রথম দেখা পেল। বিভারিজ সাহেব ইহা জানিলে, অবশ্য উমদৎউরেদা ও লুংফউরেদা অভিন্ন হইতে পারেন, এমন অস্থান করিতেন না। পরে মোহনলালের যেরূপ পরিণাম নির্দেশ করা যাইবে, তাহাতে উমদৎউরেদা তাঁহার ভন্নী হইতে পারেন না। শেষ্য পর্যান্ত জার্মগাঁর স্থির খাকাই ইহার বিক্লের যথেষ্ঠ প্রমাণ। এই জার্মগাঁর ঢাকার তাঁহাকে আমরা সিরাজের পাটরাণী ইরেজ খার ছঙিতা বলিয়া অস্থমান[া] করি। ফর্মার সাহেব নিজ ভ্রমণ্ডতাতে সিরাজের সমাধিমন্দিরে যে বেগ্রের উল্লেখ করিরাছেন, তিনি উমদৎউরেদাও হইতে শারেন। এই সমাধিমন্দিরে (থোববাগ) সিরাজের ছই জীর সমাধি আছে বলিয়া প্রকাশ। একটি লুৎফ্-উরেদার; অন্তটি উমহৎউরেদার হওরাই বিশেষ শন্তব।

আমাদের তাছের বন্ধ দিওয়ান ফলতে রন্ধী থাঁ বাহাছবের মতে, লুৎক্উন্নোই মোহনলালের ভন্নী;—বিভারিক সাহেব তাহারই নিকট ঐরপ
ভনিয়াছেন। মৃতাক্ষরীণের টীকাই তাঁহার প্রথম বিঘাসের মৃতা। তিনি এই
জনক্রতি সহকে পরে প্রাচীন লোকের মুখে যাহা ভনিয়াছেন, গ্রহা এই:—
"গিরাক এক দিন সহচর সংক সহক্ষেত্র কলিন বিকে (বভ্যান গাহা নগরে)
বাঙ্গালীপাড়ার পথা ভ্রমণে বহির্নত হইরাছিলেন। দেনিজেন, একটি জ্ব্রালিকার উপরে এক জনিক্যক্ষ্মরী কলা কেলপাশ উল্লাক করিয়া বনিয়া রহিয়াছে। রূপ দেখিরা চঞ্চলমতি সির্বুক মোহিত হইলেন। জহুদ্ধানে প্রকাশ
গাইল, ঐ কুমারী তাঁহার স্বীর কের্যান মোহনলালের স্পবিবাহিতা ভ্র্মী,

⁽a) Letter to Mr. speke, Resident. Dated the 6th May 1789.

क्रियार विकृतिक आकार रहेत, एव क्रिक्ट प्रांहननारमञ्ज काम ७-লাণক্তি বুৰুৱ ক্ষান্তিভকাৰ্য্য ৰুপাছ হইয়া শেল 🗗 এই <u>শ্ৰুৰ</u>ান্তি শোহনলালের छेत्रचित्र कार्यन व्यक्तिसभे हे छित्र कतिया किम । पुष्टाकाल मानगेर कक्षा स्वीवतन এहे त्वण शांत्रण व्यक्तिय । कामास्त्रत स्वरण क्रांत्रक व्यवक्ति क्षेत्र काकारतत । কোথাৰ কিছ'লেখা দেখিলেই ভাৰার সভ্যভা স্থক্তে আলামের আৰু সন্দেহের কারণ থাকে না ; ক্রমণ: লভা পর্য ভূলকলে ভাছার পৃষ্টিবাধন করি। বিছা-হৃপরের হড়ক রাহির কলিবার করু বর্ষধানে করু মনীধীর ব্যক্ত গুণিত रवेतारहे क छारात मध्या करत ? याता वक्रक, विश्वविश्विक कान्यन बागवा नुश्क्के स्थादक त्याह्नवादनत उदी विवा चीकाद्रक्ष विद्या सम्बद्ध भूति वना रदेशास्त्र, नितारलंद भाग्ना वालांत ममस्य मुक्किसंगा क्रांसात मिली। मुक् क्त्रीप कांत्र निधित्राह्म, निवास धडे नगरत नुश्क्ष्मे क्रिकान गाजा निक्कत अक क्रिज्ञामी नन्त्र-नक्षि क्राट्यार्व-क्रमादेश चन्नर त्रवे अकहे तर वाजा करवन । (>=) साहमनात्वव माठा थ धरे अवसाव मिवालकोवात गर्छ। अक नकरहे यादा कतियाहित्सन, देश विश्वात कतिएक इव । मान ताथा छितिक, অনুশতি যোহনগাগের দেওমুনী ও অট্রালিকা অস্বীকার করে নাই এভাছাতেই বোধ হয়, ভিনি সামায় অবস্থান লোক ছিলেন জা

অধানে প্রস্কৃত্তনে বলা উচিত, সুয়াকা জাহার পুরু স্থানে চীকার লিখিয়াছেন বে, তিনি সচক্ষে এই ক্ষিত প্রকৃতি ক্ষেত্র ক্ষেত্র সংগ্রাক কুইটি দেখিয়াছেন; নিজের সধানাস্থাীর অগ্রতাগ বারা আক্ষেত্রের কুইন পার্ল করিবার চেটা করিবা দেখিয়াছিলেন, আর্প্ত আর্প্ত কুট রাকী থাকে। আমাদের মন্টা নাকি বছর সন্মির, চোট এই উক্ষিটি একটু কেমন কেমন বোধ কর। মুজাকা বনিয়াছেন, ছই বৎসর পরে এই বনদ হুইটি মীরতাদ্যর ওয়াট্রশ্ সাহেবছে বান করেন। শীর্ষাক্ষর নবাবের বনীবর্দ উপহার দিলেন; অন্তএব উপহার বীষ্কাক্ষরের নবাবীক্ষাতির প্রেই ঘটা উচিত। অথচ সিরাজের এ পাটনা-বারা ১৭০০ বুটালে ক্ষেত্রাটা একত বড় সক্ত বোধ হইছেছে না। আমরা বরাবরই ক্ষেত্র ক্ষেত্রিয়া আনিজ্জের, স্থাকা বড় ক্ষেত্রবির লোক। স্থাকার অনেক করা ক্ষিত্র ক্ষাক্রিয়ালে প্রকৃতি করিতে হন। কুংশার্ট্যার জিনি সিহতে; তাহার আ বিষয়ের ক্ষাক্রীক্ষানি ক্ষাক্রীক্ষান্ত ক্ষাক্র

⁽³⁾ Musagherin vol 1.7614-15.

যে, সভ্য ভাষার তাহার উল্লেখ অসক্তব। (১১) বাহাই হউক, তাহার মন্তব্যে
শোহনলালের ভগ্নীর উল্লেখ দেখিলা, লৃংক্ট্রেলাকে ঐ ভগ্নী বলিয়া স্থিব

মোহনলালের ভগ্নীর উল্লেখ দেখিলা, লৃংক্ট্রেলাকে ঐ ভগ্নী বলিয়া স্থির করিবার কোনও কারণই নাই। লৃংক্টরেলাপেরিণামে খোষবালে আলিবর্দ্ধী ও নিরাজের সমাধিমনিদেরের ভশ্বাবধানের ভার আগু হন। তাঁছার নিব নিরাজের প্রভালে সমাহিত বহিরাছে।

 श्रामात्मत्र श्रामीय तक् वीवृक्त निवित्रमाथ बाब, এই মোহननात्मत्र क्रिपीय প্রসলে আরও একটু বেশী দূর গিরাছেন। মুস্তাকা লিখিরাছেন, কৈজী বা কর-জন নামে এক প্রমুক্তদ্রী নর্তকীর ক্রপের কথা শুনিরা দিরাক লক সুস্তা वात जानादक निर्मी इंदेरज "आनंबन करवन। तो क्रमनी" उद्यकाकनवर्गा, **षां की शाकी, अवरम २२ तित माज: अक क्यांत मर्सामी मर्दात ने नामकृष्टी।** দে পরে দিরাজের জন্মপতি দৈয়দ মহন্দানের প্রেমে পড়ার জোণোমত শিরাজ তাহাকে একটি কৃত্ৰ প্ৰকোঠে আবন্ধ ক্ষিয়া তাহার চারি দিক অবক্ষ ক্ষিয়া রাথেন। তিন মাদ পরে ঐ স্থান হইতে তাহার কল্পাবশিষ্ট মৃতদেহ বাহির । করা হয়। যে গুইটি আকোও টীকার কৈনী ও মোহনলালের ভগীর উলেও विश्वादह, छारात अयुवान वा मकन क्षियात अवनत वा श्रवृत्ति आमारमत नाहै। () श शांतव "माहिछा" ७ क्वल धरे धावरकत कछ नरह। याहा হউক, বক্ষামাণ টিপ্লনী হুইটির বলে কৈজীয় কলে মোহনলালের ভগিনীয় আরোপিত করিবার কোনও কারণনাই । নিশিব বাবু নিজ কাহিনীতে এরপ অর্থ এছণ করিলেন কেন, বুঝা যায় না । সম্ভবতঃ তিনি ব্যস্তভার দহিত এই अःमि निविद्याद्वत । रेक्की सादननात्वत्र क्यी, नैकात এই अर्थ श्रेट्रा, বুরার্ট বা,বিভারি**ল ভাহা লক্ষ্য করিভেন। টীকাটির অর্থ**ও বিশদ ;—মোহন-লালের ভন্নীকে তথকী বলিয়া, এ দেশের লোকের সৌল্ব্যবোধের কথায় মুম্ভাফা বলিয়াছেন বৈ, অন্ধরীয় বর্ণনার লোকে দাধারণতঃ বলিবে, এমন श्चनती त्र शान बाहरन गनाव किछत्र निया त्रक्तिम त्रांग त्रवा यात्र ; अकहे कौगाकी त्यं, अकृतन २२रमद्र माखा । এই উक्तित भन्न व्यक्तिर विविधार्यन, रिक्कोव अवन अहे" २२८मव हिन्। हैवार्ड मारक्रवत अहे त्यार्ड पृष्टि स्मार्थन-লালের ভগিনীয় ও**লন দেওছা স্থীতীন হ**র নাই। নিথিল বাবুর **প্রথা**য় কুম্ তাঁহার পরবর্ত্তী ভর্কঞ্জিকে এক দিকেই প্রয়ন্ত করিয়াছে। अभूका

⁽³⁴⁾ See Notes Mutagh. p. p. 036, 647, 0 10 v.c. Sec.

^{(33),} Vide Mutaqh-Estot note p. p. 614-15 717.

খণপুরা বিভই থাকুক, কৈবীর প্রাভা ছইলে মোহনলালের উপর সিরাক্তর ফতটুকু আখা বাকিতে পারে ? ব্যাকাদ স্পট উজির পর এ সকরে আর কিছু রক্ষান্তর্ভাক ।

দেশা গোলা, এ তিন জনের কেহই মোহনগাণের ভরী হুইতে পারেন না।
সহক হাছির করিবার নিতার প্রয়োজন হইলে, অন্ত কোনও অজ্ঞাক বেগনের
অন্তস্থান আবশুক। এত কথার পরেও বদি সিরাজ লোহনগানের ভাগিনীপতি ছিলেন, এই জনশুতি সভ্য বলিরা বীকার্জারা বার, ভাহাতেও আহনলালের বীরুলার্জাতর বিপক্ষে কিছু বলিবার খাকে না। একলে ভাহার কি
কৃতিছ ছিলা, সেই প্রকৃত কথার অন্তস্তর করা বাউক। তিনি মোসাহের
ছিলেন না, ইহা নিন্তিত।

নিংশান-আন্তির নলে নলেই নিরান্ধনীলা চারি ছিলে বড়বন্ধের আন্ত্রিত দেখিলেন । এক দিছে তাহার জ্যেচতাভগদ্ধী ঘেনিটা বেগম কোশনী রাজবন্ধতের পরামর্শে নিরাজের মৃত কনিষ্ঠ প্রতির এক আপোর্থ শিশু লইয়া উপস্থিত। পকান্তরে প্রবিশ মন্ত্রিদশ অগৎ শেঠের সৃহিত প্রক্রমত হইছা পূর্ণিরার নবাব, নিরাজের কিত্যপুত্র সভক্ত অলকে নিংলাসন্তর্গানের অভিনামী। এ সমরে একমান্ত্র মোহনলালই নিয়াজের অবল্পন। তাহারই পরামর্শে এই আন্তর্গান বিশদগুলি কোরজেই নিশিন্তি করিয়ার ব্যবহা হইল। ঘেনিটা বেগম মতিবিল প্রাণাম হইতে অল্পান্থর আনিষ্ঠি করিয়ার ব্যবহা হইল। ঘেনিটা বেগম মতিবিল প্রাণাম হইতে অল্পান্থর আনিষ্ঠি করিয়ার ব্যবহা হিল। ঘেনিটা বেগম মতিবিল প্রাণাম হইতে অল্পান্থর আনিষ্ঠি করিয়ার ব্যবহার ১৭৫৬ ক্রাক্রের স্থানে নির্মান্ধিক ক্রিয়া বাজা করেন। তিনি স্বর্ম প্রকাশ করিছে ক্রেম্বর রাজমন্ত্রের দিক্রিয়া অপ্রসর ইইলেন; অলক নৈর্ম্বর নার্ম্বর স্থানে নার্মাণ পার হইরা নোলমন্ত্র, হারেৎপুর ও রনজপুর গোলার নিক হইতে শক্তনৈক আক্রমণ করিতে আন্তর্মির ক্রিয়া। (১০) নবাক্ষের ও মণিহানীর মধ্যমূলে প্রাকৃতিক

⁽³⁰⁾ यूणामहीत (3-10-16:) है बाँहें समस्य 'गहतर' शृक्षितारहम क्ष्मामय गां र रणावित्य मनस्य के मुर्वित क्षेत्रम, सामगारीत स्थित महत्त्व भागा वार्या स्थितायात स्ट्रेस्ट भूतित परिस्कृति स्थापात सम्भागारीत स्थित महत्त्व भागार का निव्या वार्या स्थितायात स्ट्रेस्ट भूतित परिस्कृति स्थापात स्थापात । श्राम् स्थापित क्षित्र क

পদিখাবেটিত এক স্থাৰ স্থানে পূৰ্ণিদার প্ৰবীণ মন্ত্রিগণের পরামর্লে ক্রিয় সংস্থান নির্দিষ্ট হইরাছিল। চারি দিকে বিলে পরিবেটত এক উল্লেম্থনি এক পার্ছে একটিমাত্র স্ববীর্ণ পথ ; সেধানে মৃষ্টিমের সৈক্ষের সাহাবেটিং বৃহত্ রকিত হইতে পারে। কিন্তু নির্কোধ শগুকৎ জলের আবেশে তাঁছার সৈচ্ছের উৎকৃষ্ট অংশ ব্যুহের বাহিরে ছই কোশ ব্যবধানে স্ক্রিৰিট, শ্**ইল**া >>়৭°[ু] रिभिन्ना जारणव २०८म कमानिवन् जानि त्वणा चाड़ाई त्यहरद्व नमय दमारेन-লালের দৈয় আবারি ও মণিহারীর মধান্তনে উপস্থিত হইল। এই স্থানের वनिवर्शनाजी । अधान हरेटक नवकाजन निवित्र हरे क्लारनन अधिकः क कि आर्था विरुगत औरनविरुग्य वायधीन । स्मार्थनगान गरेगरक वायाव क्षिक्त छेनत अकृषि छेक्कंशास्त्र छन्तीक स्टेरनम । दननानवित्रदन्त्र वरण क्रमाफ्त थी, माख महत्रम थी, मीत कारमम थी, धवर श्रामक वीत छैटमंत्र বীর হবোগ্য প্রবহ, জিলির বাঁও আসালং বাঁ প্রভৃতি বালগা নৈজের শীর্যস্থানীর পরিচালকরণ উপস্থিত ছিলের। (১৪) তাঁহাদের কুল কাষান-গুলি কিছু মাথসর হুইয়া শত্রুশিবিরে গোলা বৃষ্টি আরম্ভ করিল, কিছ এত দূর হইতে সকল গোলা শিবিরে পৌছিল না, অর্ছ পথে প্রসলিলে পভিত रहेटेड ल शिन । किय्युक्त शदा वृहद कामानश्चित जानिया छेनश्चिछ हहेन ; তথন ঘুই চারিটি মোলা শঞ্জকতের শিবিরে পড়িতে নাগিল। শওকৎ এন্ত ও र्जवृद्धि रहेशा शक्तिस्त्र ।

ভাষমুশ্বর নামে এক অন বালালী কামত শভকতের পিতার আমল হইতে পূর্ণিরার গোলন্দাক লৈজের অবিনারক ছিলেন; ইনি প্রথমে বৃহিন্ধে আপন সৈল্পদ ও কামান সংস্থাপিত করেন। (১৫) কিন্তু শওকৎ জলের ভর দেখিরা, তিনি এই সময়ে আপন কামানগুলির সহিত অন্ধ্রোশ অপ্রসর হইরা, শক্ষপশের প্রাক্তি গোলা হালাইতে লাগিলেন।

ম্ভাক্ষীণকার লোলাম হোদেন অবং শেব পর্যস্ত এই যুদ্দকতে উপস্থিত

⁽১৪) অক্স বার্ধ "বীর্জাক্স বাঁকে নিরাল আপন চক্ষে চকে গানিয়া সজে কইরা বান", "বৃদ্ধক্ষেত্রে ক্ষেত্রলাবের কৈজকলের মজে নীর্জাকরের সৈন্যাল মিলিত হইল" ইজানি "নির্দেশ মৃতাক্ষরীবের সহিত অক্ষেত্র ক্ষেত্রের বা। মোহনলাল এ বৃদ্ধে সকল সেমণিভিন্ন উপরে কর্তা বিলেন, দেখা বাইকেছে। ক

^{(34) &}quot;Shiam Sundar, "Bengali Cahet", "The comptroller of the artillery"—(Mutaqh I, 740—42)

हिरमन । केनि करनम, এইরপ কার্যো गांदन ও অঞ্জ दिस्तांद्रम करनार দেখাইতে সিন্না কামকুক্তার অসভিজ্ঞতাই প্রকাশিত হইবাছিল। ছবিক্রিপুট बरेटक व्यक्तिक स्थानक विराम कार्यमानकण स्वतियां व्यवस्थि बरेन। (১%) मक्कवकः विभूत मदावरेमात्त्रत मन्द्रव वृत्त्मशा व्हेटक कक्षमत व्हेना क्रामक्कान ি হঠকারিজা বিজ্ঞাল করিয়াছিলেন। গ্রন্থকার "সাবধানের বিনাশ লাই" দলের প্রবীণ লোক, জাহার সমালোচনা আবার পরবর্ত্তী কালে গৃহমবো শাক্তর্যুব লিপিবছ হইয়াছে । কাৰ্য্যকেত্ৰে কয় জন লোকে ওয়েলিংটনেয় হত নিবাত-নিছম্প হইরা বাঁকিতে পারে ? ভাষত্র্বরের সে সময়ের অবস্থাও বিব্ बवावी पृहद कामानस्त्रीन वथन कीमनात्त्र त्यानावर्षन व्याप्तस्य कित्राहरू, कर कन उथन कप्रविक्तन इरेश निरम् मारी नवाका नामारेश किनी নাৰভা করিভেচ্নে, অনেক লোক একজ দেখিয়া-শক্তপক সেই দিই কামান বাগিতেতে ভাৰিয়া, নিজের অফ্চরবর্গকে ধমক দিয়া স্থানান্তরে শাইতে ভাজা দিভেছেন, (১৭) তথন কি গোলনাক দেরাপতির পদ্ধে, বিকল্পদের कोमान धनिटक हानहार कत्रिवात छोड़ कर्खवा मटह ? महंबटकत की छे. कर-সনায় তাঁহার শিক্ষিত অখারোহী দৈল্পক অঞ্চন হটুতে পিয়া বৰি মহাপকে নিপ্তিত না হইত, তাহা হইলে বুকে বালালী নৈঞ্পণেত কি অবসা হইত, ভাহা কে বলিতে পাৰে ? যাহা হউক, মেনা সেন্ধু ক্লানহৰ্ত্ত বালালী কৰিছ হইলেও সামান্ত "মনীজীবী নহেন; দেখনী ভালি ক্ৰিয়াই দেনাপতি হন नाहे।" (১৮) त्रकारनद वांशानी कलनबादक निक्क व्यक्तिसमीह नांनवा-সম্ম বিবেষ পরিজ্ঞাত ছিল না। ব্যক্তপ্তিক ভাঁমন্ত্রীর সোহনলালেরই প্রতি-कृष्टि । अञ्चलाः नवावी चामाणत दिन्तु त्रामाणविज्ञात्तव मावा देशुक्त महिनाक्त । निर्धा नव । जानवार्य महेक्ट संस्कृत शरामत मद्यावातकात कर दिन्दि धान নিতে অঞ্জনত্ব ছিলেন ; অভএব, কালে শঙকভের দহিত ইহারও কোনও দনিচ সমন্ত আবিষ্কৃত ক্ষুত্ৰে কুলাৰ ভাগাৰিককনাৰ বালালী আভি নিজেছ বে-বং-সামাল গৌরবেদ বিশ্ব আছে, ভাহারও কোনও ইভিত্ত রাংণ নাই, নতুবা क्रमाहनमात् । जामनुख्यात्व अपि क्ष कर्तवानत्वात्र व्यक्तिकार्यमा वामानी वीत्वत नाम कविद्या और स्वकामा तरन बतना कुश कवितक ना

⁽¹⁴⁾ Mulagherin, vil 1 144.

⁽³⁴⁾ Mutagh. vol 4 20 203.

⁽эь) हे बाँठ काशस्त्र अध्यक्तिक "Scribe" कतिया त्यांन कविश्वतिक । योकाली, वानवा

ভাষার বিষয়ে বাহা ঘটিল, অকরবাব উর্যার গুলারী করিছিল তাহার বিষয়ে করিছিল। ভরচকিত লগুকতের গ্রানার হঠে লাকালিক প্রথমন করিছিল অবানের বার অধীন প্রিয়ার বিশিক্ত অবারের করিছিল করিছিছ

এই যুদ্ধে আমরা আর ছই জন হিন্দু সেনাপতির উল্লেখ পাই। এক জনের
নাম মিতন্গাল। ইনি শওকতের শরীঙরকী সৈম্ভদণের অধিনারক। বিতীয়
লালু হাজারী। অন্তত্তর পদাতিক গোলন্দাল বেনানী চুশওকতের অসহাবহারে
বর্জনান যুদ্ধের পূর্বেই ইনি সিরাজজোলার আশ্রের গ্রহণ করেন (১৯)
ইয়াটিটিকাল্ রিপোর্টের ওড়নেল্ সাহেব ইঞ্চিক শওকতের অবারোহী সেনাপতি বলিয়া বিষম তাম করিরাছেন।

উল্লেখন করেন নাই। আকর বাবু এই আংশ নিবিধার সময় বোধ করি, মৃতাক্ষরীণের সাহাব্য পাল নাই। আমন্ত্র "বাকালী কারছ" এ উল্লেখ পাইলে, বলুবরের মত কলাতিপ্রাণ ঐতি-হাসিক কথনই। গুলিহার সম্বান্ধ অন্তর্ন্তর বাচ নিবিদ্ধিক করিতেন না, তাহা আমরা বুনিজে পারি। নবা বাকালীর রাজনা পড়িতে বলি নিতাক্তই মুণা না থাকে, তবে 'বিরাককোনার নায় উৎকৃষ্ট গ্রাছের 'ইয়াই বিক্তীর সংক্ষরণের প্রয়োজন হইবে। সেই সমরে নৈত্র মহানিক আমানের কথা স্থাবন রামেন, এই অনুষ্ঠাধ।

হতার সাবেবের সহযোগী ওড়বেল পূর্ণিয়ার স্ত্রাচিটিকাল রিগোটে সিরার উল বুলি রিগের নবাবগঞ্জাতর ক্ষিত্র করেন করিছিল। আবচ বলেন, সিরাক নীরজাকরকে ক্ষান্ত্র করেন পর কাকর করে পূর্ণিয়ার নির্দ্ধি কর্কত্ব করেন,—"Hindu scribe shiang sunder who was professibly a kaystha"—"পঙ্গতের ক্ষান্ত্রাই ইন্যান্তি। স্ত্রাক্ষীগের বোহনত বা ব ক্ষান্ত্রাক্ষী করে ক্ষান্ত্রাক্ষীলালের ক্ষান্ত্রাক্ষী করে ক্ষান্ত্রাক্ষী করা ক্ষান্ত্রাক্ষী করে ক্ষান্ত্রাক্ষী করে ক্ষান্ত্রাক্ষী করে ক্ষান্ত্রাক্ষী করে ক্ষান্ত্রাক্ষী করে ক্ষান্ত্রাক্ষী ক্ষান্ত্রাক্ষী করে ক্ষান্ত্রাক্ষী ক্যান্ত্রাক্ষী ক্ষান্ত্রাক্ষী ক্ষান্ত্রাক্ষী ক্ষান্ত্রাক্ষী ক্ষান্ত্রাক্ষী ক্ষান্ত্রাক্ষী ক্ষান্ত্রাক্ষী ক্ষান্ত্রাক্ষী ক্ষান্ত্রাক

(>>) Mutaquiterin wol 1. 742.

যুদ্ধান্দ্ৰে শান্তিছাপন ও গুৱাবহার জন্ম মহারাজা কিছুনিন প্রিয়ার আপেকা করিবেল। দৈনদ আহমদের সমত্ত স্কুলনার কোনও উল্লেখ নাই। পরিশেষে নিজ মনোনীত এক জন দক্ষ লোকের হতে শাসনভার ক্রন্ত করিয়া মোহনলাল রাজধানীতে প্রভাগত হইলেন। তাহার পূলকে পরে পূর্ণিরার মান্তের-মবারা পদে নিযুক্ত দেখিতে পাই। সিয়াজের অধ্যপতনের পদ্ধ, পূর্ণিরার বিজ্ঞাহী লামজেরা ইভাকে কন্দী করিয়া সিংহাসন কাড়িয়া লন। (২০) বাহার পূত্র একটা দেশের নবাহী করিবার উপযুক্ত, দেরণা বরসের অধ্যক্ষর ক্রন্তির লোক বালক সিরাজজোলার যৌবনোন্মানের পার্মনির হিতে পারেন কি না, পাঠক বিচার করিবেন।

যুদ্ধবিগ্রহে বে মোহনলাল নেতা, তিনিই আবার রাজকার্যাণরিচালনের কর্ণার। প্রবীণ সদস্তদল ভিতরে ভিতরে অসম্ভট্ট; প্রাশ্ববিপ্লরের মড়যন্ত্রে त्यानत्म निर्छ । ইতিহাস विनम कतिया ना विगत्यक, स्माहनवारमेव स्नाय निरू ণ্ড মন্তিকের সাহায্য না পাইলে,—বিরাজকৌলার প্রতিভা হাল আইন মতে ষ্ঠট বাড়াইরা লওরা বাউক—এ ভরকে তাঁহার বৃদ্ধির হালে পাণি পাইত না, · हेहा (वल दुवा गांत । এ अवसात निसाम ଓ देश्वाटकत मरवा रा भवानित स्वामान প্রদান চলিয়াছিল, (২১) ভাষাতে ধৈর্যা ও বৃদ্ধিমন্তার ধর্পেই পরিচর পর্যভয়া-হার। বোধ করি, সিরাজের কৃতিছের এমন ভক্ত অতি ঋর, বাঁহারা এওলি काहात्रहे मिक्क अपूरु विनया मानिया गरेरवन्। स्वेतरनायक गित्रांस वृक्तिमान ছিলেন, সন্দেহ নাই; মন্ত্রী খোহনবালের বিজ্ঞানার বৃদ্ধির সহিত ক্রমণ: দীবভার সংযোগ হইভেছিল। কিন্তু দেশ বিষেশের সুচ্চনী দলের প্রতিভান্তি-ভার স্কল্কাম ইওরা, মোহনলাল কেন, অনং ম্যাকির'ডেলীর প্রেড্র সহজ 🌌 छ माः अहे अग्रहे लाव अवश्रात धानीनं नात्रत्रहे अत रुहेना नित्रात्मत है इट्टिंड कथन है हैहार्टक, क्षम के डीशाटक न कई ब्राधियां ब बुधा रहें। निएउ गागिन । कार्यस्कटंक यादा राष्ट्राहेग, मकागढे आत्मन। এই कार्यनह পদানী কেত্ৰে মহারালা বোহনবান উপস্থিত থাকিয়াও নৈতা ছিলেন না। বাজা চৰ্লত বাৰ বৃহৎ এক বল বৈতা গৃহ বৃহক্ষেত্ৰেৰ বন্দোৰত কৰিবাৰ কট

⁽২০) মূতাকতীণ : বুল পুঠা ৷ পর পুঠার ছুই ছানে মোহনলালের পুঞা কলিছে "বোহনলাল" নাম অসত্তব্যুক্তি আছে ৷

⁽⁴⁵⁾ Ives Voyage and Narrative; ইহাকে Jurnal का कि नरह !

প্রেরিক বিশ্বনার করিছের প্রক্রোবন্ধে নথাবী সেনা নথাবের মন্ত অন্ধারণ না- করিছিল। স্থানির স্থানার, নীরলাকরের ও ইরারলভিকের আলার স্থাপিত সৈঞ্জন সম্পত্ত নথাবী সৈত্তের আলার, নীরলাকরের ও ইরারলভিকের আলার স্থাপিত সৈঞ্জন নথাবির লহরীগণনারণা হবর কার্যে আপ্রের করির । তারারা তারারণ সৈভ্ত, মোহনলাল ও মীরমদনের অধীনে কলিণপার্বে লাগারণী তীরে সমাবিই ছিল; যুদ্দেল্লের মোহনলাল বালালী করির কলালে সাধারণের প্রপরিচিত। ভাগাবিশহারে বিশক্ষ শক্ষের পোলার আলাভে ভ্রোর্থ মীরমদন পর্যাগত হইলে, মোহনলাল মধন বিশ্বন বিক্রমে শক্ষাক্রকে অবসর কবিশা ভূলিয়াছেন। তপনই (২২) মীরলাকর প্রভৃতির প্রামর্শে জন্মতি চিক্রত সিরাজের, বারংবার অন্থবাগে তাঁহাকে যুদ্ধক্তের হতে নিভাগ্ত অনিচ্ছার সহিত প্রতিনির্ভ ইইতে ইইল। প্রত্যাহর্ণনের সঙ্গে সঙ্গেই নথাবী সৈহ্য চন্ত্রত প্রহাণ প্রতিশ এইখানেই যুদ্ধকাত্ত সমাপ্র ইইল।

পলানীক্ষেত্র হইতে প্রাত্তাবৈত্তনের পর মহারাজা মোহনলাল মুর্লিদাবাদে
ইত হন। গোলার হোনেন বলিতেছেন, বে মন্ত্রীকে সিরাজ এক উচ্চপদে
উন্নীত করিয়াছিলেন, যাহার মন্তব্দ গর্মে গগনস্পর্ল করিয়াছিলে, এবং অল্পের
অস্থার ভারবহন করিয়া বে কার্য্যে তিনি যথেই অর্থনঞ্চয় করিয়াছিলেন,
রাজা হল ভরামের প্রীতিসাধন অর্জ তাঁহাকে গৃত করিয়া তাঁহার হতে সমর্পন
করা হয়। রাজা হল জয়াম তাঁহার সমন্ত সম্পতি হত্তপ্ত করেন, এবং প্র
বক্তঃ এই সম্পত্তির জন্তবি তাঁহার জীবনশীলারও অবসান হর। (২০) মৃত্যাকা
টীকার এ সমন্তেই গুজর মিজেও ভূলেন নাই। তিনি বলেন, কেহ কেহ বলে,
মারজাকর তাঁহার ক্ষতকগুলি অন্তর্ন পাঠাইর। লগুড়াছাতে মোহনলালের

ইহা গারে **ভরবিধান নিরাজ কিরিবার জন্য জেন ক**রেন; মীরজাকর টক্রিবার শ্রেষ্ট্র প্রোন গাই। তিনি এ যুক্ত প্রধান দেনাপতি ছিলেন, মেনে করা বিষম প্রমান কবাৰ উপস্থিত। প্রভোক সেনাপতির **অধীনে জাপন জাপন** দল বৃদ্ধে উপত্তিত দিক।

⁽²³⁾ By this time, Mohanlai who had advanced with Mirmadan was closely engaged with the enemy; his cannon was served with effect; and his infantry having availed themselves of some covers and other grounds were pouring a quantity of bullets in the enemy's ranks. It was at this moment he received the order of falling back and of retreating. He answered that the action was so far

প্রাণবন্ধ করাম। কের বারনে, তল ছবাম বিশ্বপ্রানেকে কেন্দ্র করিবানিক করিবানি

ित्राहनलाल वीकाली कि ना, याहात्रा धर गरमह उनक्षिक करतन, भागा-त्मत्र नदन इंड,-छिनि त्व लोकांनी मने, छोटी ध्यमानिक कतिवाद छोत्र छोटा-र तक छेनत । भूर्निवारात्वत्र राष्ट्रांकी नदार्द्य जनानीसन ध्रवान हिन्तू नवस्त्रवर्ष गक्ना करे बाजानी प्राथिए गारे। क्छा जनावा रहेवा कनिकांकारकर जाता नन ; मिली यान नारे। मुन्तयानी बारह बरन, खिनि सामक हिरनन । व्यवान धहे, मूर्निवाबामिक डाहाब वामि । यति यता यात्र, खिलि मूर्निवाबानियानी नांगा कात्रह, छोहा हहेराख छाहात वालांगी हहेबात रकामक बांधा स्वर्धि मा। जुर्निमायात्मव जाना कायक वाजानी-नववाठा मा बहेरन, कर्रविवाहात्मव व्यक्तिक मिला विना बाबाटक काब्राक विना लाटकर छव रंडरा वहर। (बाहननारमंत्र यानकात वाः वश्मावनीक विवत्न किर्देश मात्रा बात मा। अह শুকুতর প্রান্ত্রের উভরে বলিতে বাঁলা বাদ, শক্তাক বাদালী কর্মচারী, গণোবস্ত व्यक्ति, बीजनक, बाबाबाय निःह- टाक्कि स्वातक कड ब्रामन बनन कि পারেন ? বর্তমান প্রভাবের কাসম্বহরের মন্দ্রের সন্ধান কেই বলিতে পাৰেন কি ? বিসাৰের পর বোহন্দালের অতি কিরপ বাবছা হইবাছিল, ভাহা क्रिया क्रम । रक्षणाम निशास्त्र रिणामाकी मा रहेश विशवकाती त्त्र नरावांने स्टेप्ट, चान क्रिकालात छारात नाटन अकाविक चर्च-

advanced, that whatever mucht bappen would happen now; and that should he turn his head to march back to camp his people would disperse and perhaps abandon semicelves to an open dight. Mutan 1, 768.

⁽²⁰⁾ Mulagherin vol 4.

क्लामवाशि क्षांत्रांत ७ वंदार्यत्छेत क्षतात्रकाति छोहात वःभावनीवन्द्रक व्यक्तिको र् অনেকের নয়ন মন তৃপ্ত হইত। কিন্ত ভগবানের ইঞ্ছি বোহনদালের ভারা-বিধান অক্তর্প। (২৪)

जिक्निश्चमत्र स्टब्स्सामाध्ये

লোকে তাঁহাকে "লাগ্লা মাইার" বলিত। বিশ্ববিদ্যালয়ের "বি. এ." উলাধি লাভ করিয়াও অন্ত কোনও ভাল চাকরীর, এমৰ কি, সকল ছাতের শেষগভি ওকালতীর চেষ্টাও না করিয়া, কেন যে তিনি মাদিক পঁচিশ টাকা বেডুরে युगुत भत्नीश्रास्य अक्षा मधा-हेर्द्राची कूरनत दर्छमाडीत हरेता मर्डेड हिस्सन, সে রহন্ত কেহ ভেদ করিতে পারিত না। সেই জন্ত নানা জনে সে সম্বন্ধ নানা মত ব্যক্ত ক্রিড। কেহ বলিভ, পরিবারের কোনও কুৎসার ক্ষ্ম তিনি लाकम्याग्यवस्त महरत पाहेट कृष्टिक हिरमन ; दबन ना, गरदा अक सन ना এক জন দেশের লোকের বহিত সাক্ষাৎ হইবার সম্ভাবনা অভ্যন্ত অধিক। কেত্ ব্লিড, প্ৰথম বৌৰনে ভালবাসিয়া হতাশ হইয়া ডিনি অনতা হইতে দুরে হানয়ক্ত সারিবার চেটা করিডেছিলেন। আবার কেহ বলিত, লোকটার মাধা ধারাপ, নহিলে কেহ এমন কাল করে না।

श्राप्त अकृष्ठा वर्ष वाषात्र हिन । बाबारतत्र भारतं, वाषायत्र पछि स्टेटल अनिछिन्दर शाहीक्षक बाक्षे ध रम्बमाक कर्दछि धकथाना वक आहेगाना ঘরে তুল বলিত। আর বেই আট্টালার পশ্চাতে নদীর অনভিউচ্চ পাহাডের छेन्द्र अक्षांना कृत पद्म दिख्याद्वीत नाम कविरक्त । छारात यह रहेटक मन्य विन वाजारक क्षेत्रका । विरक्षकात्र हेक करशांशकश्च । कात्रशांनात असमीरी-দিলের কোলাইল ছুরোচ্চান্তিত ক্ষরুবের মত অস্পষ্ট প্রত হইত্যা, বরের माध्यात माण्डित तथा बाह्य, बाबारत्व बाटि वृद्द वृद्द त्रोका हेरेट बाझ

⁽२०) अरे ब्रिंड जिबिएक त्रिता देखियात्रात्र जम्हातात्र ग्रहे जिन वर्ग दिख्यांची मुख्यत्व क्षित्र नेक्षु बनित्य नाग् श्रेताहि यनिता व्यविक किर्य विनाय

করণা আভৃতি পণ্য মালান হইজেছে, বা চিটা, চিনি, তিনি প্রভৃতি মাল নৌকার বোঝাই ফুইডেছে: সেই ঘাটের এক পার্ষে পরিপুঠ উদর দোকান-দারদিগের মধ্যে কেই বা লান করিডেছে, কেই বা লানাছে মার্জনিচিকণ পিত্তল-পাতে জ্বল লইয়া যাইতেছে।

মান্তাম মন্ত্রীপারের মানিক বেতনের পাঁচিশ টাকার মধ্যে দশ টাকাতেই তাঁহার আপনার স্কল বার নির্বাহিত হইত। যত দিন মাতা জীবিতা ছিল্লেন, তত দিন মান্তার মহাশর প্রতি মানে তাঁহাকে দশ টাকা করিয়া পাঠাইরা দিতেন; অবশিষ্ট পাঁচ টার্কা দরিদ্র ছাত্রদিগের জন্ত বারিত হইত। মাতার মৃঁত্যুর পর হইতে সে পনের টাকার স্বটাই ছাত্রদিগের কল্যাণে বারিত হয়। দরিদ্র ছাত্রদিগের পাঠ্যপুত্তকর্ত্রর, চিকিৎসার বারনির্বাহ, করিৎ কোনও অতিদরিদ্র ছাত্রের জন্ত বর্ষাকালে ছত্র-ক্রয় প্রভৃতিতে সে পনের টাকা শেষ হইয়া ঘাইত। বেবার হাতের টাকা ক্রাইয়া গেলে কোনও ছাত্রের কোনও প্রয়োজনীর অভাব মোচন করা হইরা উঠিত না, সেই বারই স্লাইরে মহাশর মৃত্যুসত্য অর্থের অভাব অন্তব্র করিতেন, নহিলে নহে।

কুলের সময় ভিল-প্রভাতে, অপরায়ে বা দায়াকেও মাটার মহাশারের বিশ্রাম ছিল না। ছাত্রগণ সকল সমরেই মাটার স্থাপরের নিকট পাঠ বুথাইরা শইতে আগিত। দোকানীরা কেছ বা পত্ত বিখাইতে, কেছ বা শিরোনামা লিখাইতে, কেছ বা মকলমার কাগৰপাতের অর্থ করাইয়া লইতে, কেছ বা "সমন্দ্"এর ভারিথ জানিতে, কেহ বা ঘাটের ইবারদার অথবা পোট্যাটা-ু রের নামে দর্থান্ত, লিথিয়া লুইতে জাসিত। নাটার সহাপরের কিছুতেই বিরক্তি हिन मा। डॉस्ट्रेंस्ट दम्ह क्यमंख बात्र क्रिएड स्ट्रिय नाहे। दम्ह क्थमख তাঁহার মুখে বিরক্তিভাব লক্ষ্য করিতে পারে নাই। এভতেও মার্টার মহালরের कार्या त्मेंब बबेल मा। त्कांमं बाखिय भतीत अपने बबेता लाहात शहर योहेंबा िकिटमोर्ड मधन विश्वाह (बीक मक्षत्र) ७ आवश्रक हेटेल छाहात क्षत्र छ भरशात बरमायक केली, अलेम कि, जागीत मेगाभारक लागिकान भराक. माहीत महानातत द्वारा कुर्जु कार्या करेगा हिन । माहीत महरान देन मेकरनहरे ্জাপনার লোকট্**ছিলেন**া ছাজিবৰ নাটার মহানুষ্কে বেমন ভাগবাসিত, 🕻 ছাত্রদিগের অভি**ভাবক্রপর্থ মাত্রর মহাবরকে ভেমনই ভাগবাসিতেন।** কে পরকে দত্য দত্যই 'আপ্লাভ বড,প্রেবে, লোকে স্বল্লেই ভাহাকে আপ্লাভ ভাবিতে **ভারন্ত করে।**

6.0

মাধ্রর মহাশরের অনেকওলি পৃত্তক ছিল, তাহার অধিকাংশই জীতী একটু অবসর পাইলেই,মান্তার মহাশর পুত্তক পাঠে মনোনিবেশ করিতেন কিন্তু সে অবসরলাভের সৌভাগ্য তাঁহার প্রারই হইত না।

নান্তার নহাশরের বড় হংথ ছিল বে, তাঁহার ছাল্লগণ প্রান্তই অধিক দিন পাঠি, ক্ষিতে চাহিত না। তিনি জিদ করিয়া কোন কোন ছাল্লকে পরীক্ষা দিতে পাঠাইতেন বটে, কিছ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইবার পর এ পর্যান্ত কেহই সহরে গিরা পাঠ করিতে সম্মত হর নাই। সাধারণতঃ রাবসারীদিপের প্রসেণ দোকানের হিনাব লিখিতে শিখিলেই পাঠাপুন্তক ছাড়িরা লোকানের খাতা লইয়া বান্ত হইয়া পড়িত। এক একটি বৃদ্ধিমান ছাল্ল স্থল ত্যাগ করিলে মান্তার মহালয় যেন কোনও ইইবিয়োগজনিত হংখ ভোগ করিতেন। সেই লক্ষ্যু ব্ধনা মাধ্য কর্মকার কেহণ শিক্ষার বাস নির্বাহ করিলে প্রে বিনোদকে হত দিক্ষা ইছে। পড়িতে দিতে স্বীকৃত হইল, তথন মান্তার মহাশরের আনক্ষের আর সীমা বহিল না।

বিনোদকে সমন্ত দিন-পড়াইরাও মাষ্টার মহাশয়ের তৃথি হইত না। তিনি
সন্ধাকাল হইতে আবার ভাহাকে পড়াইতে আরম্ভ করিতেন। ভাহার পর
কি শীতে, কি গ্রীমে, কি বর্ষার, প্রভিদিন শ্বঃ লগুনু ইরা মাষ্টার মহাশয়
বিনোদকে গৃহে রাথিরা স্থেগ্রামের বিজন পথে গৃহে কিরিরা আসিতেন।
মাধবের গৃহের অনভিদ্রে গ্রামের চৈতাক্রমে অসংখ্য থাজাত কণ্বিলসিত
কণ্বিলয়িত জ্যোভিঃ বিভার করিত, বিলীধ্বনিম্পরিত প্রান্তরে জহুকের
চীৎকার শ্রুভ হইত, পথোপরি শ্রান ক্রুর ভর্রাত্রে পথে গদশক ওনিলা
ছই এক বার ডাকিরা উঠিত; বিনোদের অদ্রবর্তনী দিন্ধির কথা ভাবিতে
ভাবিতে মাষ্টার মহাশবের হলর আনক্ষেৎকৃর হইরা উঠিত। দেখিরা লোকে
বলিত, "মাষ্টারের কাজ দেখিরা মনে হর, বেন মাধ্ব কর্মকারের ছেকে
পরীকার উত্তি কিন্তির বত উপকার মাষ্টারেরই হইবে।"

নির্মিত সমরে বিনোধ পরীকা দিরা আসিল। বতনি পরীকার কর বাহির না ছইল, ততনিন অসাধারণ উরেগে নাটার মহাশরের দিন কাটিতে লাগিল। তাহার পর পরীকার কল প্রকাণিত ছইল। সে বিভাগের পরীকার্থী-দিসের মধ্যে বিনোধ সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছে। সংবাধ লইরা নাটার মহাশর স্থাং মাধ্যের পুরুষ্ঠ উপস্থিত ছইলেন। মাটার মহাশরকো উপস্থিত দেধিয়া মাধ্য ভাড়াক্সড়ি মলিন বজে একথানা চৌকী ঝাড়িয়া তাঁহাকে ক্লিতে দিল। আইার মহাশয় বসিয়া মাধ্যকে পরীক্ষার কলের কথা কলিলেন।

- অক্সান্ত কথার পর মাটার মহাশর বলিলেন, "মাধ্ব, বিনোদের এথানে পড়া শেষ হুইক। এখন উহাকে সহরে পড়িছে পাঠাইতে হুইবে।"

মাধৰ বলিল, "বিনোদের লেথাপড়া বাহা কিছু হইয়াছে, স্বই আপনার কুপার। আপনার কথার উপর কোনও কথা বলা আমার উচিত হয় না, কিন্তু মাষ্টার মহাশয়, গরিবের ছেলের আর বেশী লেথা পড়ার কি হইবে ?"

মাষ্টার মহাশয় চলিয়া গেলেন।

লেখা পড়া শিধিলে ছেলে জেলার হাকিন পর্যান্ত হইছে গারে শুনিরা মাধ্বের জ্রীর নিতান্ত জিদ হইল, বেমন করিয়াই হউক, ছেলেকে সহরে পাঠাইডে হইবে। জ্রীর ও পুল্লের নির্করাতিশয়ো মাধ্বও সেই মতে মত দিল।

পর দিন প্রাত্যুবে মান্তার মহাপর মাধবের বাড়ী উপস্থিত হইলেন।

নাধব বলিল, "আগনি বদি বিনোদকে সহরে পাঠাইতে চাহেন, তাহাতে আমার কোন আগতি নাই। বিশেষ বিনোদের নিজের বড় ইচ্ছা, সে সহরে পড়িতে বার। আমি বিনোদের রোজগারের প্রত্যাশা করি না। আগনাদের আশির্মাদে ছই বেলা ছই মুঠা অলের জন্ত আমি ছেলের রোজগারের আশা করি না। ভবে ও বলি একটা বড়লোক হর, তাহার অধিক সুধ আমার আর নাই। কিন্তু স্ইরে ধরচ অনেক; ধরচের কি হইবে?"

মাটার মহাশার বলিকোন, "যে ভার আমার। সে জন্ত ভাষার ভাবিতে ইটবে না ।"

মান্তার মহাশর বিবাব করিবা বেথিরাছিলেন বে, সহরে বাইরা প্রকাদি কিনিতে ও সব গুছাইরা লইতে প্রথমেই বিনোদের কিছু অধিক অর্থাবিশ্রক হইবে: জুহার জোগাড় করিবাজেবে ভাহাকে সহরে পাঠাইতে হইবে। মাধবের বাড়ী হইতে মাষ্টার মহাশন্ন প্রামের জমীদারের গৃহে উপস্থিত
হইলেন। জমীদার বাবু তখন একাকী বৈঠকখানার বসিরা ধ্মপান করিড়েছিলেন। মোসাহেব নামক পরাজপুই জীবদল ভখনও আসিরা উপস্থিত
হর নাই।

নমন্তার, প্রতিনমন্তার এবং কুশলানিজিজ্ঞাসার পর, ক্রেমে কুলের আুসিরা পড়িল। কুলের নানা কথার পর মাষ্টার মহাশর আনল কা পাড়িলেন। পরীক্ষার বিনোদের সাফল্যের কথা বলিয়া তিনি ভাহাকে আরভ পড়িবার জন্ত সহরে পাঠাইবার ইচ্ছা জানাইলেন। জনীদারের মুখে বিরক্তিবার জন্ত ভাইল। ভাহাব পর মাষ্টার মহাশয় বিনোদের অন্ত কিছু সাহাব্য প্রার্থনা করিলেন। জনীদার বলিলেন হে, কোনরূপ সাহাব্য দান করা তাহার পকে স্বিধাজনক হইবে না। মাষ্টার মহাশয় বিনোদের ভবিশ্রঃ উন্নতির কণা বিলেন। তথন জনীদার স্পষ্টই বুলিলেন, "বাপু! ও সব পাগলারী তোমারই সাজে। আমি ছব কলা দিয়া সাপ প্রিতে পারিব না। সাহাব্য দিয়া গরিবের ছেলেকে লেখা পড়া শিখাই, আর সে বিছাল আমার উপব চালাকী করক। তোমার চালচুলা নাই, তুমি ও সব করে পারিব না।"

এই অন্তায় ও অপমানজনক করার মাষ্টার মহাশয়ের আয়ের্দংযম ব্যথিত হিল। নির্মেখনথাে বিভাছিকাশের মত নিরীহ মাষ্টার মহাশয়ের জনতাে ক্রোধ জলিয়া উঠিল। উঠিয়া দাঁডাইয়া তিনি বলিলেন, "প্রভাগিড়ন করিয়া দরিজ্ব প্রভার মূথের প্রাস কাড়িয়া লইয়া আপনি এই সম্পত্তি করিয়াছেন। আজ এক জন দরিজ প্রজার পুত্রের শিক্ষার ক্রন্ত সামান্ত কিছু বায় ক্রারেন না। আপনি বুঝেন না যে, দেশের শিক্ষিতাণ দেশের ম্পারামী সম্পত্তি; আপনি সাহায়্য কর্কন আরি নাই কর্কন, আমি বিনোদকে সহরে পাঠাইব।"

খুণাব্যঞ্জ নুষ্টিতে জ্মীদায়ের দিকে চাহিয়া মান্তার মহাশর ক্রতপদে দে গৃহ হইতে নিজাত হইবেন। স্থানর সামান্ত মান্তারের গুটতা দেখিরা জ্মীদার ই কোটো ও বিশ্বরে জ্যাজ হইয়া মহিলেন। তাঁহার মুথ হইতে ক্রমীর নল প্রিয়া পঞ্জি।

े 'तनहे विन हरेएक खारमज ऋरण कमीबादात्र वार्षिक नग ठाका माश्रास वक हरेना त्रण। R

এ দিকে গৃহে ফিরিয়া মার্চ : মধাশার মৃতজননীর শেষ অলস্কারথানি । বিক্রম করিয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ ক্রিলেন। নেই অলস্কারথানিই তাহার জন-শেষ স্তিচিত্ন, সেথানি বিজেব করিতে মান্তার মহাশ্যের চক্ষে জল

ভাহার পর আপনার পৃত্তক গুলাও মধ্যে যে কয়থানি বিনোদের আবিগুক হইতে পারে, সে ক্যথানি লট্ড মাষ্টার মহাশ্য আজিয়া আলাহিদা করিয়া রাধিলেন। বিনোদের মাসিক থ্যাওও তিনি নিজ বেতন হইতে নেওয়া ছির ক্রিলেন।

মান্তার মহালয় একে একে বিনোদের আবিশুক প্রবাদি সংগ্রহ করিলোন। কয় দিন ধরিবা সে সকল গোছান হইলও এটা লওয়া আবিশুক, ওটা
লাইবার আবিশুক নাই, এইরপ নানা তর্ক বিত্রকর পর জিনিষপত্র বাধা হইল।
নি দেখিলা জনকজননীর আশীর্কাদ গাইষা বিনোদ বিশ্বাশিকার্থ প্রামা
লা করিল। মান্তার মহাশার ভাহাকে লইমা সহবে গমন কবিলেন।
নিকে বলে ভার্ত করিয়া দিয়া, তাহার খাস্থান বির করিয়া,
লিক নানা কিন্তে আবিশ্বক উপদেশ দিয়া, পুলের ভভার্থ ভাহাকে বিদেশে
রাখিয়া ব্যাধিতহলর জন্য ব মত মান্তার মহাশার আবার আপনার প্রকাশের
ফিরিয়া আসিবেন।

কর বংশর বিনোদের শিক্ষাংশাধ্য বাস্থ থাকার, এখন মান্তার সহাশতার বাদ্য থান কাঁকা কাঁকা বোধ হইও। মান্তার মহাশরেবও অভাতে ভাহার বিহ শান্ত, বুদ্ধিমান, অধ্যয়নাত্রাল ছাত্রের প্রতি মেহবছন উংগর হৈলাকেনে দুড় হইতে দুড়তর হইয়া দাঙ্জাইরাছিল। ত্রেল মানবন্ধরের স্বাত্তালিক বৃত্তি। বিশেষ বৌবনের শুপ্ত বক্ত বতল শীতল হইনা আইনে, হুদ্যের স্বিত স্লেহরশি ওতই উচ্ছুদিত হইরা উঠিতে চাগে। সেই সময় মানব প্রেহের পাত্রের অভাব অধ্যম অফুলব করিতে আর্থ্য করে দেই সময় মানব প্রাণেশ অভাব প্রথম অফুলব করে। বন্ধা নারীব স্পর্নেশা ভাকাজ্যে ব্যাণ্যের অভাব প্রবাদ হইয়া উঠে। সেই বয়সে উপযুক্ত নাত্র পাইলে স্থান বিশ্বানী প্রেহ তাহাকেই চারি দিকে বেইন ক্রিয়া ব্যান প্রাণ্ড করিছে তাহাকেই চারি দিকে বেইন ক্রিয়া ব্যান স্থান ক্রিছে চাহে না। তাই স্লেহের পাণ্ড হেহের অফুপ্রুক্ত হয় জান করিছে চাহে না। তাই স্লেহের পাণ্ড হেহের অফুপ্রুক্ত হয় জান দুরু হুয় না।

মাষ্টার মহাশব্দের ক্ষেত্র দেই তথ্য নিপ্রের ছাত্রটিকেট তেইন কবিয়া বর্ত্তিত হুইয়াছিল। ভাই ছুই, চারি বিনালবেশ্ছর সংবাদ না পাইলে মাষ্টার মহাশ্র ব্যাকুল হুইয়া উঠিতেন।

বংগরের পর বংগর ঘটিতে বিজ্ঞান্ত টির গ্রম বিনোদ গ্রথম বা**ভী আমি কিবন মাটার মহাশ্**ষের ভাগে ক্রট্র অবসর গ্রাক্ত না । তিনি প্রীক্ষার স্থয় ভাগেকে বেমন ক্রিছা প্রাইজেন, এখন ও সে গ্রহ আসিলে ভাগাকে। তেমনট ক্রিয়া না প্রভাগের প্রায়ে ব্রু হইত না।

এমনই ক্রিং তিন ব্রৈণ্ড কাট্র গেল। পরীক্ষা দিয়া পরীক্ষার অল অতিরিক্ত অকশ্রেন ভগ্রন্থ বিনাদ গ্রহে কিরিয়া আদিব। তারাক মূরে আব সে প্রাল্ডনিত লগ্নে নাই, প্রতিভাগান্ত নয়নে এখন রাজিভাবে লক্ষিত হয়। নাহাক আছিলার নেতে মক্ষক অসন্তব বড় বলিয়া বোপ ছইতেতে দো মাইলে মহানার হালিছ হইলেন। কিনি বৃথি লন যে, করেছাল লাভার্ক পরে ক্রিয়া করিয়া অভিনিক্ত পরে ক্রিন্তিন করিয়া, এই বেলা কোনকলে পেটভারা আহাম করিয়া অভিনিক্ত পরে ক্রিন্তিন নার আলোভন্ন হইলাছে; বাস্মঞ্জালস্থান স্থাইক্তে জাল প্রেলে পরিম্নিত্ত সালাক্ষর প্রছে বাস্ম করিতে পাইলে, উপযুক্ত পৃষ্টিক্তর আহার প্রার্থিত বেলার ব্যান মন্তব্য করিলেন, পুরুষ আর কখনও তেমন করেন নাই

প্রাক্তর বিষয় লয় ইকটে বিশ্রাম লইরা পল্লীপ্রামের ভারাজ ব্যা বি বার্র প্রভাবে ও জননার উপ্রাক্তর বিশোদের মৃতপ্রাণ দেবি বার নার সঞ্জীবিত এই ইন্ট ভিডেব । বিনোদ আবার একটু স্লন্ত ব্যাহ কটা তেওঁ কিন্তু আগতে কন্যা বা মান্তীর মহাশার কেইট বুরিতে ব্যাহন এই ব্রিলোদের প্রাচ একেবারে ভগ্ন ইইয়া বিয়াছিল; আব্রেড ব্যাহন ব্যাহন ব্যাহ ভালিয়া ভালিয়া ব্রিডেব ব্যাহন ব

প্রীক্ষার ফ্ল বাহিব হইবাব সময় সময় বিনোগ জাকার ২০তার গেল . মাটার মহাশ্র উল্লেখ্যবয়ে প্রীক্ষার ফলের জন্ত অপেশাং করিকে এবিলেন ।

ইচার পর এক দিন বিলোহদর পত্র আদিল, বিনেট পর্যাল্য নর্বপ্রথম হরষাতে।

বিচনাদ মান্তাম মহাশারকে অসংখ্য ধ্যাবাদ বিষালৈ ও তাই ক্লিডা মাতাকে এই সংবাদ আনাইতে অসুবেধ্য কবিয়াছে: পত্রথানি পাঠ করিয়া আনন্দে মান্তার মহাশরের চক্ষে জল আঁসিল।
মান্তার মহাশর এক বার, ছই বার, তিন বার পত্রথানি পাঠ করিলেন।
ভাহার পর তিনি সেথানি হাতে করিয়া, আনন্দোৎক্রচিত্তে মাধ্বকে এই
সংবাদ প্রদান করিতে গমন করিলেন।

মাধব তথন বাটার মধো একটা লাউগাছ মাচার তুলিয়া দিতে বাজ।
মাষ্টার মহাশয় বাহিরের ধরে উঠিয়া তাহাকে ডাকিলেন। তাঁহার কঠজর
ভানিয়া গামোছা ক্ষেরে মাধব তথনই বাহিরে আদিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিল।
মাষ্টার মহাশয় মাধবকে স্ল্যংবাদ প্রদান করিবার চেটা করিলেন; কিন্তু
আনক্ষাক্রেটেস্ তাঁহার মূধে বাক্যক্রেণ হইল না।

তাঁহাকে নির্মাক দেখিয়া পুত্রের কোনও অসলত আশ্হা করিয়া মাধ্ব জিজ্ঞাসা করিল, "বিনোদ ভাল আছে ত ?"

্দাষ্টার মহাশর বলিলেন, "বিনোদ ভাল আছে। দে পরীক্ষাতে সকলের উপুর হইয়াছে। আমি যাহা ভাবিরাছিলাম, তাহাই হইয়াছে।"

্তুতিনিরা কিছুক্রণ মাধ্ব কথা ক্থিতে পারিল না। তাহার পর আনকো-ক্রিত করে সে বলিল, "বিনোদের যাহা কিছু লেখা পড়া হইয়াছে, সে আপনারই কুপার। তাহাকে সহরে পাঠাইতেও আমার তেমন ইছে। ছিল মা; তাহার মাতা ও আপনিই জিল ক্রিরা তাহাকে সহয়ে পঠিইয়াছিলেন।"

আনলে মাধবের নরন অশ্রপূর্ণ হইরা আসিল।

মাটার মহাশ্য বলিবেন, "আমি আজ আসি। জুমি যাইয়া বিনোদের ভাতেকে এ সংবাদ দাও⊹"

্ সুদ্র পলীগ্রাম হইতে গিয়া তাঁহার ছাত্র পরীক্ষার সর্কোচ্চ স্থান ক্ষাধিক।র করিয়াছে দেখিরা লোকে বিফিড হইবে ভাবিয়া, মান্তার মহাশ্রের জ্লয় আনন্দানুত হইয়া উঠিতে লাগিল।

কলেজ খুলিন্দ্ বিনোধ শাবার নৃতন উন্থান পাঠে বনোযোগ দিল। কি ভ বিশ্ববিভালর ছাত্রদিপের জন্ত যে মুধ্র বিভার বোঝা বাবহা করেন, দে বোঝা ভাহার হর্মক শরীরের পক্ষে কিছু অভিরিক্ত ইইন। বিভার মানের শেবেই ভাহার শরীর ভালিয়া গেল। তৃতীয় মানের শেহুর বিনোধ শ্বার আল্লয় ক্লান্ত করিল। এক জন প্রাচীন চিকিৎসক দেখিয়া বলিলেন, "তুমি দেক্লে কিরিয়া ব্যুক্ত বিশ্রাম ও স্থানপরিবর্তনই এখন ঔবধা" সনে সনে हिक्टिनक विनासन, "এड श्वज आरंग ता गडकता नित्रनक्ट बन हात्वत और पंगी हत्र ना, देहारे जाम्ह्या।"

निजास स्वित्र्धा मरच अ क्थरमर वित्नाम शुरु कि तिन्। स्वानिम।

গৃহে ফিরিরা. স্থান ও জ্লবায়্র পরিবর্তনে প্রথম ছই এক দিন বিন্দেই একটু স্থান্থ বোধ করিল। কিন্তু সে কেবল প্রাণীপ নিভিবার পূর্কে শেষ বার উচ্ছাল চট্যা উঠিল। বিনোদের পাঞ্র আননে আর রক্ত দেখা দিল না, মানজ্যোতি নয়নে আর উচ্ছান্তা ফিরিল না।

এবর জননীর অবিপ্রাপ্ত ভাষাতেও কোনও উপকার দর্শিল না। বিনোদের জীবনলোত ক্রমেই মন্দীভূত হইয়া আদিতে লাগিল। সে, ক্রমেই অধিক
দুস্থা হইয়া পড়িতে লাগিল। গ্রামের বৃদ্ধ কবিরাজ আদিয়া ছই দিন ভিয়
ভিয় সমযে রোণীর নাড়ীর অবস্থা পরীকা করিয়া হতাশ হইলেন। তিনি
বিলিয়া গেলেন, "রোণীর অবস্থা তাত ভাল নহে। সারিবার হয়, আপনি
সারিবে, অধিক ঔষধ দিবার কোনও প্রয়োজন নাই।" কবিরাজ মহাশ্রের
কথাতেই মাধ্ব বৃদ্ধিল যে, বিনোদেশ জীবনের আশা অতি অল।

মাষ্টার মহাশবের চিস্তার আর অবধি রহিল না।,উদ্বেগাকুল হলতে তিনি রোগীর শ্যাপার্শেই অনেক সময় কাটাইতে লাগিলেন।

স্কুলে ছেলেরা লক্ষ্য করিত, মাষ্টার মহাশয়ের মুধ ওক্ষ, তিনি অভ্যস্ত অন্ত-মনস্ক, আর যেন কোনও কার্য্যেই তাঁহার মন নাই।

এমনই ভাবে সপ্তাহাধিক কাল কাটিয়া গেল। তাহাব পর বিনোদের জ্ব আরও প্রবল হইয়া উঠিল; ছুই এক বার র্জক্বমনও হইতে লাগিল।

জ্বের বোরে বিনোদ অজ্ঞান হইয়া রহিল। অজ্ঞান জবস্থার দে কেবল পাঠের কথা ও পরীক্ষার কথা বলিতে লাগিল। তাহার শ্ব্যাপার্ফে ব্দিরা মাষ্টার মহাশয় আর অশ্রসংবরণ করিতে পারিলেন না। বিন্দু বিন্দু অলা রোগীর গাত্রে পড়িতে লাগিল।

পর দিন প্রভাতে গৃহে জন্দনের রোল উঠিল ; সব কুরাইল।

পলীগ্রামে নিতান্ত লোকাভাব না হইলে নিকট আনীয় স্বজাতি বিকাষ্টাকেও মৃতদেহ-বহন করিছে দ্বিবার প্রথা নাই। কিন্তু মান্তান ব্যান বিনোদের মৃতদেহ আশানে দইনা যাইতে প্রস্তুত হইলেন, তথ্যসূত্রীয় তাহাকে নির্ভ করিল না।

করা বই শ্বাশান। মৃতদেহ শইরা শবঁষাহিরণ শ্বশানে উপনীত হইলে মাটার মহাণয় আর আত্মগংবরণ করিতে পারিলেন না। শ্বশানভক্তর কাতে নতক রাধিয়া তিনি বছক্ষণ জীলোকের মত রোদন করিলেন। ভাঁহার স্ক্রের যাত্রা কি ভাষার বর্ণনা করা বার ?

প্রবাবে দেহসংকারান্তে মান করিয়া মাটার মহাশর ব্যাক্তরেহে বাথিতহৃদরে গৃহ্ছ ফিরিতেছিলেন, তথন পথে তাঁহার সহিত জ্ঞানারের এক মোলাহেবের সাক্ষার্থ হইল; সে তথন বাবুর বাড়ী যাইতেছিল। মাটার মহাশয়কে দেখিয়া সে একটু হাসিয়া বলিল, "কি হে মাটার! মাধ্বের ছেলেটাকে মারিলে? জ্ঞান ত—অনভ্যানের চন্দনের কোঁটার কপাল চক্তড় করে, গরিবের ছেলের অত সহিবে কেন?"

মান্তার মহাশরের জ্বনে একটা কি ছিল, যাহা অস্তার সহিতে পারিত না;
অন্তার দেখিলেই তাহা অলিয়া উঠিত। মান্তার মহাশন্ন বলিলেন, "যাহা হইবার হইরাছে, দে জন্ত আমি কাহাকেও দোষী করিতে চাহি না। কিন্ত যদি
কাহারও কোন দোর থাকে, তবে দে ভোমার মনিবের। আমি তাঁহার কাছে
সাহায্য চাহিরাছিলাম। তাঁহার সাহায্য পাইলে, ভাল খ্রাইতে পাইলে, ভাল
ভানে থাকিতে পারিলে, হন্ন ত বিনোদ মরিত না।"

খ্বার মু ' ফিরাইয়া মাষ্টার মহাশয় চলিয়া কেলেন।

মোলাহেব্ডিও এই কথা কেমন করিয়া কাড়াইয়া মনিবকে ৰলিবে, তাহাই ভাবিতে ভাবিতে জ্লমীদানের বাড়ীর দিকে গেল।

ъ

প্রান্তদেহে, ব্যথিতহাদরে, মান্তার মহাশ্য আপনার ঘরে প্রবেশ করিলেন'।
গৃহের চতুর্দিকের ডব্যাদির সহিত তাঁহার মৃত ছাত্রের স্থাতি বিজড়িত। সেই
সকল ক্রব্যাদি দেখিরা মান্তার মহাশরের শোকাবেগ বিগুণ হইরা উঠিতে
লাগিল। মান্তার মহাশর আনেক চেটা করিরাও শোক সংবরণ করিতে
পারিলেন না। আপনার প্রিষ্কম সন্তানের মত প্রির ছাত্রের মৃত্যুপোক কি
তিত্র বার ? আপনার সন্তান থাকিলেও বুঝি মান্তার মহাশ্য ভাহাকে এত

ৰ রাত্তি হইল, বাজারের কোলাছল থানিয়া গেলণ চারি দিকে গভীর কুলতা, কেবল জ্যোৎযালোকসমুজ্জল অধ্যতলে নরী কলকল করিয়া বিতে গালিল। পাওয়া হইতে ক্ষকঠে কে ডাকিল, "মাইয়ে।" খা মুক্ত ক্রিয়া **লাও**য়ায় আহিয়া মা**টার দেখিলেন, জনী**দারের **ছই জন** পাইক গাঁড়াইরা আছে। ভিনি জিজ্ঞানা করিলেন, "আমাকে ডাকিতে-ছিলে।"

চড়া গ্লায় এক জন উত্তর দিল, "হাঁ, তোমাকে জমীদারের বাড়ীতে যাইতে হইবে।"

নাষ্টাৰ মহাশ্য বুঝিলেন, মোদাহেবের মুখে দেই কথা জনিলা জমীদার টাহাকে ধরিতে পাঠাইয়াছেন; জনীদারেব গৃতে ঘটিলে লাঁহাকে অপমানিত হচতে হইবে। ভিনি বলিলেন, "আফি ডাইছে পারিব না "

নাইক উত্তৰ করিল, 'ভৌমাকে ষাইতে হইবে।"

थिर ऋत मंद्रीत महा**नम वित्तान, "व्यापि गारेव ना** ।"

াইক উত্তর বরিল, "ভোমাকে ধবিয়া লইয়া ঘাইবাব করুম আছে 🖒

মান্তার মহাশ্র বলিলেন, "আমার দেহ স্পর্শ করিও না। দাবদান।"

ংক জন পাইক তাঁহার দিকে অগ্রমণ চইগ।

महित महानम् विगटनम, "आमारक धांतरण खाल हरेरत मा

"কি হইবে : " বলিয়া এক জন পাইক অগ্রসর হটর। মাধার মহাশারের বি াভে চপেটাগাত কবিল।

উপর্যুপরি কয়-বিন রোগীর শ্যাপারে বাত্রিজাগ্রণে ও মনকেটে লাপত মহাশরের শরীর নিভার ওবলৈ হইয়া প্রিয়াছিল । পাইলেও লাপ্টেপার বিনি মৃদ্ধিতি হইয়া পড়িলেন। মান্তার মহাশরের অচেত্য দেও দরের লাভ্রা হইতে নলীর নিয়ণ পাহাডেব উপর গড়াইয়া চলিল। লাভ সাধা পাইল চই জন ৪৯লাফাইয়া পড়িল। কিন্তু ভাহায়া ধরিতে পাবিবার প্রেটি সেন কন কালাহলান নিশ্বিধ, বেই চন্দ্রাকাশ্যকিত, বীটেভলব্ডন নিশ্বিধ সেব কেব

পর দিন নিয়মিত শুলুরে ছাত্রগণ শ্লেট, েলিগণ ও প্রসাক দি লইয়া জুলে আদিয়া শুনিল, মান্তার মহাশির কোথার গিয়াছেন, কেই বালতে গারে না

ভারুমতী।

১—কমলে কামিনী।

শরৎ কাল। আকৃতির লীলাভূমি চট্টগ্রামের দক্ষিণাঞ্চল আভঃস্থোর মৃত্ল कित्रत्व शिमिएकिया। अनित्य अन्य मान्नद्वत्र भीनायुवानि ; शृदर्स नुक्रभवन সমাজ্য श्वामन পর্বভ্রমালা। উভয়ের মধ্যে নাতিবিভত দীর্ঘারত হরিৎ শক্ত-ক্ষেত্রখন্তিত তটভূমি। ভাহার স্থানে স্থানে নিবিভ ভরকাননশোভিভ ছহুয়া, বড় বোনা, বড় বাঁকিলা, পেকুলা, গণ্ডামারা অভিতি গ্রামাবলীর বর্বাবিধীত ্ঞামকান্তি। উত্তরে বর্ষার পর্বতপ্রবাহে পূর্ণকলেবর শন্মনদের ও দক্ষিণে মাতা মুত্রী নদীর বিশাল রম্বতধারা। বালস্থগের তরলস্থব্করে মণ্ডিত হইয়া এই দুখাবলী যে অপুর্দ্ধ শোভা ধারণ করিয়াছিল, ভাচা কবির কল্পনা-ভীত, এবং চিত্রকরের চিন্তাতীত। किश्विः पश्चित সমূদ্রগর্ভে কুতুবদিয়া, মঞ্জেবালী, দোনাদিয়া প্রভৃতি দীপপুঞ্জ বিশাল মরকতথণ্ডের মত ভাগিতে-্রিণ। কুতুবদিবার উত্তর প্রান্তন্থিত "বাতিবদ্ধ" একটি গগনম্পাণী ভালবুক্ষের তি, মহেষ্থালীৰীপত্ন আদিনাধ পৰ্যত মরকতভাপের মত, এবং ভাহার **ल**बबर चानिनात्वत मनित धाकाख शैतकथरखब मछ, मीनाकामना हिलाखा পাইতেছিল। দোনাদিয়া বা হুবৰ্ণ দ্বীপেব ভূমাধিকারী অনাধনাথ সমূদতীর-সংলগ্ন বজরার ছাদে বদিয়া, গান্তীবাপূর্ণজ্পত্ন প্রকৃতির এই মহাশোভা সন্দর্শন করিতেছিলেন-

সম্থে অনন্ত সিজু; তুনীল স্থিলরাশি,
ববির স্থাপ করে বিকাশি স্থানীল হাসি,
নাচিতেছে, পাহিতেছে, দিরা স্থাপ করতালি
ভরতে ভরতে, ভীরে কেন প্রশানা চালি।
শানস্থ সিমুর রোই অনন্ত অফুট গীত
কি বেন অনন্ত স্থাত করিতেছে কাগরিত।
শাতীত ও অনাস্ত, স্থা-গ্রাথ বিজ্ঞি।
শ্রীণ আফাশ দ্বে সিস্কু সহ্নীলভর
মিশিয়াছে মহাচক্রে—স্থিকন কি স্কুর!

ধেলিছে ভরজমালা নিরে ফেনপুশরানি, সম্প্রমঙ্গুনে যেন অমৃত উঠিছে ভানি। নীলাকাশ বিশ্বরূপ—অনপ্রের মহাভান, ভরলহানর সিদ্ধু—ভরজ অনবোচ্ছার।

শ্রেণ্ড অনাধনাথ তভিতভাবে ভক্তিপ্রস্থিত হারে এই মহানৃত মর্ণন করিছেছিলেন, এবং ক্ষে মন মনে ভাবিতেছিলেন, স্টি ও স্টিক্র্ডা বে উভ্জ অনত, সর্ব্যালী ও অসীমশক্তিসভার, এই নিজ্গর্ভে বসিয়া নিজ্ ও আকাশ দর্শন করিলে বেমন হার্ড্রম হর, এমন আর কিছুতেই হয় না। ভিনি মাধবাচার্যের "আসমণ বা চণ্ডীকায় সর্বান পড়িতেন ও ভাহার গীত ভনিতে বড় ভালবাসিতেন। শরৎপ্রভাতে এই সমুদ্রশোভা দেবিতে দেবিতে দূরে তরঙ্গতকে বে কেনরাশি উদ্পীর্ণ হইতেছিল, উহা তাঁহার বেন একটি ক্মনকানন বনিয়া বোধ হইতে লাগিল, এবং সেই ক্মনে খেন তিনি শ্রীমন্তের মত সেরপ শিও সহ ক্রীড়াশীলা একটি অপূর্ব্ব কামিনীও দেবিতে লাগিলেন। তাঁহার হলর ভক্তিতে পূর্ণ হইল; তিনি তথন উচ্ছ্ সিত করিয়া প্রবানীর শুপরিত করিয়া এবং তাঁহার স্কর্প্তে বিজ্ঞানাদ প্লাবিত করিয়া স্থানীর শুপরিত করিয়া এবং তাঁহার স্কর্প্তে বিজ্ঞানাদ প্লাবিত করিয়া স্থানীর শুপরিত করিয়া এবং তাঁহার স্কর্প্তে বিজ্ঞানাদ প্লাবিত করিয়া স্থানীর শুপ্তানাদ্যালারণের একটি গীত গাহিতে লাগিলেন,—

অপরপ অতি শুন নরপতি,
কাণীদহের কলে দেখেছি নরনে,
পরেতে পালনী, জিনি সৌদামিনী,
হৈরিখান কামিনী কমল-বনে।
২
বিষয়-নরনী জিনিয়া হরিণী,
কেলবৈণী কণী, বিছাৎ-বরণী,
ধরি করিবরে ধনী প্রাস্করে,
কাণেকে উল্গান্ত করিছে বদনে।
স্কলে দেখি জলে, স্ফলেকে কমলে,
চঞ্চলা কুকার ক্ষণেকে অঞ্চলে,

कर्ण शक्सोंक विरमर्ग अगरन ।

কণে কুতৃহলে,

डमेगा ठबंटक

কিন্ত এ কি ভ্রম! এ কি তাঁহার ভক্তিপ্রণানিত কর্মনামাত্র ! মা, তিনি বেন সভা সভাই দেই ক্ষেনপ্তেব মধ্যে শিশু সক্ষে ক্রীড়ালীলা একটি রমণীমৃতি দেখিতে পাইলেন। মৃতি ভরঙ্গপ্রে নাচিরা নাচিরা তাঁহার দিকে অপ্রসর হইভেছে, এবং ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রিটি—ক্ষিত্রা হইডেছে। ক্রমে তাঁহার মনে আর কোনও সন্দেহ রহিল না। তিনি বিশ্বিভ ও আমহারা হইয়া ঘেণিতে লাগিলেন। ভরজ্কেনার প্রভ্রের একথানি ক্রম নৌকা, যাহা এভক্কণ দেখা বাইতেছিল না, ক্রমে ক্রমে দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল। তিনি দেখিলেন, ক্রম ভরীর ক্রড কর্ণথানি ধরিয়া বেন গৌরী স্বয়ং ভর্মলে ভরী সহ নাচিতেছেন, এবং নৌকার ছালের উপর বে একটি ক্রমে ভরজে তরলে বিরা আহে, তাহাকে থাকিরা প্রকিরা এক হতে আলিঙ্গন করিতেছেন ও ভাহার ক্রম্ব মুখখানি চুন্থন করিভেছেন। ভরীর অন্ত প্রাক্তে বিরা একটি প্রস্কর্ণ করিটিছেছে। নৌকা আরও নিস্কটে আদিলে তিনি দেখিলেন—

কিশোগী বালিকা সোনার প্তুল, घुटे हार्छ हान हानि वरक धति, উঠিছে পড়িছে . द्शिष्ट इनिष्ट তরকে তরকে কি নীলা করি! নাচিছে তরণী, নাচিছে তৰুণী, এই উঠিতেছে পড়িতেছে এই, ষোচার থোলার ্ষত কুদ্র ভরী **এই দেখি আছে**, এই দেখি নেই। এই তথ্যীব্দাগা উঠিল আকালে ছেলিয়া সমুখে হা'লে ভর করি, **চুৰিল কিংবারী** শিশুর বদ্ধন वांत्र करत कार्द्य स्वरूप श्रीत । এই তরী 'শাহা' উঠিল এবার, क्यार विकीय भारतार्ग कति, পভিল সরিয়া किरनात्री कोनरन **उद्योक्षर् मटक मानुष्टि** शति । षात्रक वगरमें 🐃 👵 षाँठा कीव कहि. মুক্ত কেপৰাশি কেউন মত

উড়িছে পশ্চাতে স্মৃদ্র অনিশে भागार्यात नीना कतिया कछ। গোর বরণে. षात्रकः वगरनः. সহঃসাত্লীলাময়ী অলকাৰ. मात्रस विवेद প্রেডাভ-ইক্যুর 'ঝুণ্মিছে, শোভা নাচি এ ধরায়। कुछ खबी रहन ভরন্ধ-আ্বাডে ফেনরাশি:ভে হয় নিখজ্জিত करण बद्धे हान हालिया द्वीना : .. তই ভূজে শিশু করিয়া উথিত, কভু শুৱ্যে ভুগি (भर्थ कांत्र मुथ, कञ्च बदक ताथि १८४ पानि । বোধ হয় মনে. क्ष नार भानती.--प्रका काली बरह "कम्पल कामिनी"

নিকা জমে আরও নিকটন্থ ইইলে ব্যনীকটের গিড্ডান থেন আনাত নাথের কর্নে প্রবিষ্ট ইইল। ধ্বনি জমে গরিক্ট ইইতে লাগিল; বিভূক্তন পরে তাঁহার বোধ হইল, বেন সমুদ্রের জীমৃতগর্জনের সত্বে মিশিরা একটি বালি বালিভেছে; কঠ এত উচ্চ, এমন মধুর, এমন প্রাণক্তান্দ্রী। মকস্পূর্ণ সেই নির্জন সমুদ্রগভে একথানি ভবী, ভাহাতে শিশু সঙ্গে দেই ক্রীড়ান্টা কিলোবীমূর্ত্তি, এবং সেই কিশোরীর কঠে এই গীত। গীতের সঙ্গে সংল ভরম নাটভেছে,
ভরণী নাচিভেছে, ভক্ষণী নাচিভেছে, এবং হই দাভে তাল নাহিভেছে। স্বাগবানিল রহিরা রহিয়া পরলহরী বহিয়া প্রবাহিত ইইভেছে। থাতে বালিকা থাকে
বাকে সমুদ্রকপোত পক্ষম্ঞালনে কবতালিবং এক করিয়া ভাতা হাইভে ইহাবা
ভেছে, এবং তরমপ্রে পেত পন্ম ফুলের মত শোভা গাইভেছে। দুর হইতে ইহাবা
ভেনেরাশিব সঙ্গে মিশিয়া তাঁহার চক্ষে কমনকাননের ল্যান্ডি সঞ্চার করিয়াহিল। জনাথনাথ একমাত কণ্যক্ষিত্ব হইরা বেই সন্ধীত ভনিতে লাগিলেন।

"কেঁন না কেঁন না বাছা কাত্ৰ আছরে;
আমি এই চলিলাম অভয় দিতে বিজয়বসজেৱে।
আমি আছি সদা,
ভক্তের প্রেমে বাবা,

(डा कि ज्ञि बान मां दर ?)

আমি দশানে করেছি রক্ষা লাধু প্রীমজেরে।"

জনাথনাখের হৃদয়ে ে ভাবতরক উঠিতেছিল, এই গীতে ভাহা চরিতার্থ তাহার হৃদর-বীণা ও কিশোরীর হৃদর-বাঁশী প্রকৃতির অপূর্ক শোভার কি হইরা একই ভানে বাজিতেছিল। তাঁহার আবার জাতি হইল; ভাবিলেন, এই ভক্ষণী সভ্য সভাই জীমজের বিশদসঞ্চারিণী এবং মশানে কারিণী "ক্মলে কামিনী"।

२—मूक्टरवने । ,

নোকা তাঁহার বজরার নিকটত্ব হইলে জনার্থনাথ দেখিলেন, হালে ছর্মাপ্রতিষার মত একটি জনিলাস্থলরী ত্রেলেশ কি চতুর্দশ কংসরের বালিক্সা,
এবং তাহার সন্মুখে নৌকার ছাদের উপর বসিরা চারি পাঁচ বংসরের একটি
অতি সুন্দর লিভ। হইটিই লেহমন্তিত মাধুর্যোর প্রতিমৃত্তি। কোম্বাভা, মেহ
ও লাবণা, উভরের দেহ হইতে ঝরিরা পড়িতেছিল। দেখিলেই বোব হয়,
উভরের মধ্যে বেন ভ্রান্তা ভগ্নীর মত মেহসম্পর্ক। ধে, হ'লন দাঁড় টানিতেছিল, জনাথনাখের ভাহাদিগকে স্বামী স্ত্রী বলিয়া বোধ হইল, এবং উভরের
উৎকট দাম্পত্যপ্রেমালাপ শরতের দক্ষিণানিল এইরূপে তাঁহার কর্পে আনিতেলাগিল।

শামী। না, সমুধে যদি বজরা দেবিরা পাক উুহা স্থানীয় জমিদারের ছইবে। নৌকা ভাহার কিঞ্চিৎ দূরে উত্তরে লাগাও।

দ্ৰী। তোৰ বেমন বৃদ্ধি, উত্তরে কেন, দক্ষিণে গাগাও।

স্বামী। দক্ষিণের বাডাদ। দক্ষিণে লাগাইলে আমাদের নৌকার বাডাদ ও রারার বোঁরা জমিদারের বজরার বাইবে, তিনি বিরক্ত হইবেন।

নী। এখন বৃত্তি দক্ষিণের বাতাস ? অন্ধ কি সাধে। বাতাস যে উত্তর দিক হইতে বহিতেছে, ভাছাও টেই পাইতেছ না ? আন কোবাকায় জমিদার বে তাহার ভরে আময়া উত্তর দিকে নৌকা লাগাইব। লাগা নৌকা দক্ষিণ দিকে।

বালিকার সূপ রাম হইল, ইন সভরে নৌকা দকিণশদিকে লাগিছিতে-ছিল এমন সমরে অনাথনাথের নৌকার মাঝি ও ভ্তাগণ গর্জন করিয়া লোকার উত্তর নিকে সামায়িত শ্লিকা

ন্ত্ৰী। ওরে নবাৰ নিরাশ্বদৌশার ক্রিটারে। ওনের ত্রুম মত নেকি। শাণাতে হবে। ঁকি, থাক নাগি" বলিয়া বজরা হইতে ভৃত্যগণ লাফাইয়া ডাঙ্গায় পড়িছে ছিল। অনাথনাথ ভাষাদিগকে নিষেধ করিলেন।

রমণী তথন তাহার স্বামীর দিকে চাহিয়া বলিল, "আমাকে ইছা দিতেছে, মারিতে আসিতেছে, আর তুই ক্যাল্ ফাল্ করিয়া চাহিয়া আরু অরু আরু কাহাকে বলে।"

- সামী . সামি ত তথনই দক্ষিণ দিকে কিবা শাৰাইতে নিষেধ স্ ছিলাম।

স্ত্রী। তুই নিষেধ করিরাছি। ল, না আমি নিবেধ করিরাছিলাম ? আন্তর্বনিরাছিলাম না উত্তরের বাতাদ বহিতেছে, নৌকা দক্ষিণে লাগান ভাল হইবে না ? আমালই দোষ, দর্বদা আমারই দোষ, আমি মন।

শৈষ কথা কটি রমণী তাহার বদনবাপী বিপুল নাসিক। ইইতে নির্মত করিরা ক্রন্সন করিতে করিতে নৌকার পালা। তৈ কুলিল, এবং বলিতে রাগিল, "এখনও ধর্ম আছে, এখনও চন্ত্র বিশ্ব মানুষ্কের মতু কথাটি বলিলাম, তার জন্ত নির্মান কিলি, মারিতে আসিল। তার উপর স্বামীর এই গালি ও তির স্বামীর গৃহির হিরার বিচার করিবে। আমি মন্দ, আমার বিশ্বির অমৃত।"

পালাপোতা হইলে উঠিয়া গিরা বালিক ক্রিক প্রেন্থ প্রহার করিল, "লক্ষীহাড়ি! আমার থাদ, আমার কথা শুনিন বিলাম, নৌকা উত্তর দিকে লাগা, ভূই দক্ষিণ দিকে লাগাইলি কেন্দ্র বালিকা হুণ করিয়া মার থাইল। রমণী নাদিকাপথে ক্রন্দ্রন করিতে ক্রুডে—হেন্দ্র করিয়া ছাহার প্রতি হুর্বগ্রহার করিয়াছে,—'ছহির' মধ্যে, গিরা শ্যা লইলি ক্রিন্দ্র মারি মালারা এই দুশ্র দেখিয়া হানিতে লাগিল।

বালিকা অশ্রহাচন করিরা ছহির মধ্যে পিয়া তাহার পারে ধরিয়া সাধিতে লাগিল। "উঠ মা, নৌকাতে কিছুই থাবার নাই, কি রাঁধিব মা ? গোপাল এখনই থিদের কাঁথিতে আরম্ভ ক্রিবে; জনিনারের ব্যবার কাছে থেলা করিলে ছ' গ্রসা পাইতে প্রান্তিব।"

ত্রী। স্থানি বাইডে পারিব না, স্থানার শরীরে ত্র্থ ন'ই। এক দিকে থাটিতে থাটিতে বরি; দিন রাজি স্পষ্ট প্রহরের মধ্যে এক মুহুর্ত্তও স্থবসর পাই না। স্থানার সোনার শরীয় বাটি ছইল। ভাছার উপর এই গানু। ষামী নৌকার 'নাছার' বনিরা ভাত্রকৃট সাজিতে সাজিতে নৈপণ্যে ইহার বিরা বনিভেছিলেন "বাটুনির মধ্যে যাহা ছইতেছে এই।—নেরেট বাজি করে, ভাহার পর রাখে, ভাই বাপ বেটা হুটো বাইতে পার।" বিসাধনা পদ্মী এই টাকা ক্ষাত্তে পাইলেন না। মাঝিরা শুনিল ও

কাম্পান্তা-প্রেমের এই মধ্য অভিনয় ইইতেছে, এমন সময় বজরা ইইতে অন ভৃত্তা ভালিক জিলানি করিল, "ভোমরা কি বাজিকর ?" বৃদ্ধা ভূতা করিল, "হা। ইত্যু কি অনুগ্রহ করিয়া আমাদের বাজি দেখিবেন ?" ভূতা বলিল, "দেখিবেন, তোমরা শীঘ্র আইস।"

বেদিনী ঠাকুরাণী তথন অশ্রন্ধণ মোচন করিয়া নৌকার ভিতর হইতে পূর্বাৎ মধুর কঠে কিন্ত:বা করিলেন, "দিবে কি ?" তাহার স্বামী বিশিল, "বাবুর বা পুনি ভাল তাহা কি আবার কিন্তাবা করিতে হয় ?" বেদেনী "তথু জ্বানার আমার সংস্বাধ্ব কিন্তাবা করিছে করিয়া কহিলেন, "তুই আবার আমার সংস্বাধ্ব কিন্তাব্ চিনি না, এই থাটিয়া আসিয়াছি, বদি বাবু হয়, ক্ষ্মী ক্ষমী কিন্তাব্ ।"

জনাথনা হৈবেন, বেদেনীর মন তথন বছই প্রসের হইবা। দে আট গণ্ডার বিষয়ে নাই, তাহাতে ছই টাকা। ভার উপর বীবৃত্তি সভট বুড়িল টাক্ আরও কোন বিবেন না । ভগন সে মধুর আমরা আ

ক্রিনিট্ট বি চোল বালাইরা তাহারা বলরার সমূপে উপস্থিত
করিরাছিল। বালিকার হাত ধরিরা বালক আনন্দে নাচিতে নাচিতে আনিতেহে, সঙ্গে সাধার চূড়া নাচিতেছে। চোলের শন্ধ শুনিরা সম্ভ ধীপের
মরনারী ও বালকবালিকাগণ উর্জ্বাসে ছুটিরা আফিল। দেখিতে দেখিতে
লোকারণ্য হইল, আকাশ মেখাছ্ছর, থেলা আরম্ভ হইল। প্রথম বাজিকর
নিজে করেকটি অনুভ কৌশ্ল দেখাইল। বেদেনীর খাটুনির সংখ্য মন্দিরাবাদন, এবং বালকবালিকা যে বেদের সঙ্গে গান করিতেছিল, ব্যরে
সন্যে তাহার সঙ্গে তাহার অপুর্ব কঠের ঘোগদান। তাহা না বিলেই ভালহইত। বেদের থেলার স্বরেইবালিকা ঢোল বালাইতেছিল। ভাহার শন্ধ সে ও

বালক ধড়াচূড়া ও মুকুট পুলিয়া ব্যায়াম করিতে আরম্ভ করিল। সে ব্যা দেৰিয়া দৰ্শকগণ বিশ্বিত হ**ইলেন।** তাঁহাদের বোধ হইল, রমণীর দে ময়; তাহাতে অন্থি নাই। দেই নবনীতাঙ্গে অন্তত শক্তি ও কোনী টু একট ব্যায়াম দেখিতে দেখিতে অনু-নাথের হৃদত্বে তাহার জীবনের আশকা উপস্থিত হইতে বাগিল। 🐝 া চকে এল আদিল; কিশোৱী কর্মন চরণে মহিধের বক্রশুক বাঁধিয়া বহু উর্চ্নে হাঁল টার মান্ত টা দিলা শিশুউকে অঙ্কে লইয়া ক্রভবেগে ইণ্টেয়া মুইক্টে ত্তিরভাবে বাড়াইয়া এক এক পা সরাইয়া নীর্নিচতেছে। কৰিবা শিশুটি উর্জে উৎক্রিপ করিয়া **লুফিয়া লইয়া তাহার মূথ চুম্বন ক**রিতেছে। অনাথ**নাথ** এত কণে বুঝিতে পারিলেন বে, কিরুপে তরকে দোলাধনান তরীর হালে দাঁড়াইয়া সে "কমলে কামিনী"র অভিনয় করিতে পারিয়াছিল। কখন সে বেদিয়ার নাভিত্ত একটি উচ্চ বাশের উপর উঠি হন্ত, কথন বক্ষঃ কক্ষ পৃষ্ঠমাত্র স্থাপন কবিলা 🐬 নয়নে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিয়াছে: কংন সেইটি টিকে একটি চক্রে পরিণত করিয়া, এবং বন্দের উপুর 🎉 রাথিয়া, মাট হইতে একট কুদ্র হয়নি গোলাৰীয় লইতেছে। তাহার সেই স্বেদাক, কুমুমকোমণ মুখবা क्रम्ब क्रक्रगात छेइनिया छेठिन। वानिका औरात এই क्रून्डाव চিন, এবং এক একবার তাঁহার দিকে সম্ভে ককণ কাতব ছিল। তাহার পর বালিকা এক আমের আঁটি পৃতিন। ক্রিক্ট্র ্ক হইল; আরও কিছু পরে তাহাতে আত্র ফালক কিব আনের ভাল ও ভাহাতে আমের ফল। সর্বশেষে পৌ প্রস্তুত করিল, ভাষার ভিতর দেই বালিকা প্রবেদ করিল। ভিছুক্ত পরে বাজিকর বাহির হইয়া আসিয়া সন্মুখের আবরণ উন্মোচন করিল। দর্শকরণ স্বিশ্বরে প্রেথিল, বালিকা নয়ন মুদ্রিত করিয়া নিশ্চণ স্ব্প্রতিমৃত্তির মন্ত একথানি তীক্ষ্মায় জনবান্ধির অগ্রভাগের উপর বিষয় আছে।

> কিশোরী ভবন অবলমনবিহানা, মুদ্রিত নীলাজনেত্র বৃদি শ্রাসীন । বিমুক্ত কবরী আলুলায়িত কৃঞি ৯ করিয়াছে গ্রীবা অংগ উর্গ আরুত।



<u> (कन-अन्द्रशोदन ठांक मूथ अनिनिष्ठ,</u> শোভিতেছে পূর্বচন্দ্র মেঘরেখাঞ্চিত। क्रेयर दश्लिया शीवा পড़ियाछ वास्म, মাধুরী বলিঃ বেন ক্ষুপ্রার ধ্যাবে। শেষিতেছে দেহৰতা বক্তৰাশাৰতা, ্ক্রিয়া **বেদ মে**ঘবেখাঙ্কিতা। িকর পড়ি অব চনে, েনৈ অঙ্কপুষ্পপাত্তে চড়িত চন্দনে। ক্রমে আবও মেঘাছের হয়েছে আকাশ, বহিতেছে আবও বেগে সমুদ্রাভাস। কুঞ্চিত প্লাক কৃষ্ণ উড়িখেছে খীরে, कृतिश्रास्त्रीत नील मत्रमीत नीटा । ेशाया दिल्ला, भर्तछ, कानन, টোলের গভীর শক্ত, সমুদ্রগঞ্জন, ভৌরার্নিত বাছিকরের সঙ্গীত, विका मृत्य दिनश मृद्धि । निवासी, मीनाशैना, एउटनविशेना, কি কৰুণা, বাউৱতা, কিবা মধুরিমা, শাসিছে নিশ্চল মূধে দেহ অবহুৰে, विक् कर्मा किया कतिए सीवर्द। कि द्रा गुप शारन हाहि परिदेश, नाहिर्छ केश्वकर्श स्वय हम हम ।

বাজিকর কিছু ক্ষণ পরে তম্নবারিধানিও সরাইয়া নিল, এবং অনাধনাথের দিকে চাহিমা গদগদ কঠে বলিল, "ভাত্মতী !"

धनाथनाथ अवात केंगिया क्लिट्नन, वर्नक मधनी खक, नीवर, निकल।

क्रमभः। जैनदीनहक् रुन।

সহযোগী সাহিত্য

সাহিত্য।

একাদশ শতাকীর প্রারম্ভভাবে ব্রৈরাসানের অন্তর্গক নিশাপুরের প্রসিদ্ধ বিদ্যালয়ের তির্
কল চাত্র এই প্রতিক্ষা করে থে, ভাহাদের মধ্যে এক জন ধনবাকী হলে জপ্র দুই করের
বহিত সে ধন সম্ভাবে ভাগ করিয়া লইবে। বিশ্ববের বিষর এই বে, এই তিনু কা ই কোট না
কোন প্রকার আতিলাভ করিয়াছিল। দর্বপ্রথমে নিদ্ধান উলম্পাকের ভাগ্যা
কলভানের উজাব হইরা আপনার প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিয়াছিলেন। হান্য ভূমা তত্রভা
বিশেষবিধ্যাত তাকাবী সম্প্রধান সংগণিত করেন, এবং পরিশেষে উল্লেখন বিশাব উলম্পাককের হতা। করে। এই বন্ধুত্রয়ের মধ্যে তৃত্রীর বা উলম্পাককের হতা। করে। এই বন্ধুত্রয়ের মধ্যে তৃত্রীর বা উলম্পাক প্রায়

ওমারের পিত। ভাপুনিশ্বাভার ভার্ব্য করিতেন। অল দিন হইল, প্রতীচ্চে ওমারের কবি-ভার আদর হইতেছে। ইভিপুর্বে পারক্তের পঞ্জিকা সংশোধক বলিরাই ভাহার খ্যাতি ছিল। প্রতীচ্চে জ্যোতিষী ওমারের খ্যাতি ছিল, কবি ওমারকে কেছ চিনিত

পরিচর।

না ১৮৫৯ খৃষ্টান্দে কিট্জেরাক্ত প্রথমে ওমারের ক্তকগুলি কবিভাক অনুবাদ প্রকাশ করেন। ওমারের কবিভার স্থিতার সহিত বিদ্বোদিনের সেই প্রথম পরিচর। আজ ওমারের কবিভার অনুবাদ প্রকাশ করেন। ওমারের কবিভার অনুবাদ প্রকাশ করেন। ওমারের কবিভার অনুবাদ প্রদেশ প্রাতিষ্ঠ করিরা থাকে।

ওমারের কবিভার একাথিক অনুগাদ একাশিত হইয়াছে। তথাগো ফিট্জেরাজের অনু-বাদই এখন। পুনঃপুনঃ বকলে, ইচ্ছাকৃত ও অনিচ্ছাকৃত নানা ভুনে, মূল কবিভাতির পূর্ণ

ক্ষাছে; ভাত্তির বে সকল কৃষিতা ওমারের বলিরা চলিতেছে, সে সকল অধুবাদ।

ক্ষাই ভাষ্ট্র কি না সন্দেহ। প্রাচীন রচনার এই সকল বিপদের কথা
সংস্কৃত্তমাহিত্যালুরানীকে আর মৃত্তর করিয়া বলিতে ইইবে না। ওমারের কবিতার সর্বপ্রধান
বিশেষত এই বে, সে সকল কবিতা যুরোপীর ভাষার অসুবাদ করা অপেকাকৃত সহল। বে ছলে
ওমারের কবিতা সকল বৃচিতে, সে ছুল্ফ উহিয়ের আগসনার নহে, পরস্তু তাহা পাবতের কবিক্লের
আর সকলেই বাবহার করিয়াছেন। ভাষার অতি শ্লোক চারি ছল্লে সম্পূর্ণ। কিন্ত তাহারই
রচনার এত বৈচিল্লে আছে বে, রচনা একবেরে মলিরা মনেই হয় না। ছাথের বিব্রু, ওমারের
বচ অমুবাদকের মধ্যে কেইই উহিয়ের ছল রাখিরা অমুবাদ করিবার চেটা করেন নাই; ভাই
অমুবাদ পাঠ করিয়া সুলের ভাষালালিক্যে ব্রিবার কোনও উপার নাই। তবে কিট্লেরাইজ
অমুবাদে বে ছলের বাবহার করিয়াছেন, ছাহাও বড় মধুর। অন্ত অনুবাদকপণ্ড কিট্পেরাক্রে
পথাত্সরল করিয়াছেন। কোনও যুরোপীর পভিতের যতে যদি ওমারের করিছান স্বভ্রমির
একটা সংশোধিক সংস্কৃত্তি আহারিত হল্ল, এবং কিট্লেরাক্রের মন্ত অনুবাদিক পাইকও
ওমারের কল রাখিরা ভারাত্ব জ্বানার মানুরী উপভোগের অবসর গাইবেন।

ওমারের প্রেমের ক্ষিতাভান্ত এক হিরাবে এরছেবের শীলগোবিলের মত। এক ক্ষ্ম ভাহার ভাষাগত সরল অর্থ অইয়াই মন্তই, আর নানা দল আর্মার নানীরণ "আধ্যাজিক" অর্থ বাছির ক্ষাতি বারণা ক্ষিত্রের অনুবাদে জিনি সর্ভ সরল অর্থ সাইয়াই সভাই ক্ষ্মান্তের,—"লাগ্যাজিক" অর্থ বাছির ক্ষিবার চেটা ক্ষ্মিয়া আপ্নি ক্ষ্ম গান্ নাই, পাঠককেও ক্ট বান ক্ষেত্রন নাই। শাহিত্য।

বিভালে বড়ই মধুর। ভিন্ন ভাষার ভাষারনিত ইইলেও সে স্কল ভাত ক্রান্ত কর্তা। আমেরিকান ক্রিটারের মতে, মৃত্যু বর্গন সৌল্লারের সহিত স্বান্ত ভাষাই শতার কবিভ বর্জি ক্রিটারের স্বাক্তির রূপসীর মৃত্যু ববিতার ক্রিটারনির । ৬মার সে বিবর লটন ক্রিটার ভবিতা লিধিয়াছেন, ছইন্-ক্রিটার ক্রেটার হুইতে জান্সা তাহার একটাঃ ক্রেটার ক্রিটান, —

বেধার দে ইবে তুলি গোলো " বর্ত্তেক্রিই শানিও-- 'ডেছে সেধা দুপভির রস্ত ছুটি , বধা নিশিগ্লা মেলে কুংস-ন্দন তার,---সেধা ভূমিতার আছে ক্রপনীর বেহভার।

আন্তে কৰি সাণীয়েল কত অনুবাদ হইতে আইরা আৰু একটি কবিভার অনুবাদ

এই বে নদ'ন তীরে কৃটিলা উঠেছে ফুল, কে জানে অধর কার পরশিছে এর মূল গ ধীরে ধীরে কেল পদ ভামতৃণ-ভরা কৃলে, কে জানে কে নিজাগত হেথার সক্ল ভূলে ?

ওমারের এই সকল মধুর কবিতা পার্চ করিতে করিতে মনে হর, আর্দ্ধান কবি হারেনের জুল কবিতাওলিই কেবল সৌল্ধো ওমারের কবি চার সহিত তুলি**ত হইতে পারে।**

প্রেমের কবিত। বাতীত ওমার আরও অনেক প্রকার কবিতা স্করা করিরাছিলেন। তবে আমরা পুর্বেই বলিরাছি, বে স্কল করিত। ওমারের রচিড বলিরাছ, বে স্কল করিত। ওমারের রচিড বলিরাছ, এবানে আমরা করিতাই ওমারের রচিত কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার জীলাছ,। এবানে আমরা ওমারের কবিতার হট্ন্ফিলেকুত অনুবাদ হইতে একট ক্লিম্বিরিয়ী কবিতার অসুবাদ প্রকাম,—

অন্তঃর অনুক্রার কত শত কবি ভালি যাব, অক্সটুট ব্ল কত না কুটিয়া ভূনিতে লুটার; , জীবনের, বৌশনের-সর্ব্ব তবে করিও না অভি, না কুটতে করি যার মুবুলেই কুল কড়েশত।

ওমারেব ধর্মসভ লইয়া নানা তর্ক বিতর্ক হইয়া থাকে। তাহার কবিভাগুলি পাঠ করিয়া ভিত্র ভিত্র লোকে তাহাকে ভিত্ন-ভিত্র-ধর্মমভাবলধী,বঞ্চিচ ছিত্র করিয়াহেন। আমাদিশের

বিষাদ, তিনি কালরে অত্যন্ত-ক্ষণরের সঞা অনুক্র করিবার (68)
করিবাজিলেন। তবে থমারের ভাতির প্রাালেনেক সময় সময় সমন্দ্র
কের ঘন মেবে আচ্চের ফইরা বিরাছে, আনার ভাতা কথনও পূর্বেজ্ঞলরপে প্রকাশ পাইয়াছে।
করারের ক্ষিতার অক্সচম অনুবাদ্ধক মুগালিরে বলেন বে, এক পাত্র মন্য পান করিয়া প্রনার
করারের ক্ষিতার বিলো করেন, বিতীর পান্ধ সান শ্রেষ করিয়া স্বরের গুণগান করেন।

এই অসীমরহক্ষরর বিশে ব্রনই জীবন অর্থান্ত বলিরা বোধ হার, বধন জীবন ক্ষণভাষী বলিরা বিবাস হয়, ববনই মনে হয়,—ইইনোকের পর আর কিছুই নাই, তথনই বোধ হয়, বর্তনানের প্রতি অবাধ মনোবোগ স্বাসী অরাই আনাদিগের একান্ত কর্মা; তথনই বোধ ক্ষ্য, বর্তনানে স্থালাক্ষের চেট্টা ক্ষরাই উট্টিটা, অনিন্তিত ভবিবাতের আশার বর্তমানের স্থা অবহলাং করা মুর্থের কার্য। বিদি স্তাই ব্রতমানের পর আর কিছু না থাকে, তবে রোমান কবি হরেল ও পার্মীক কবি গুমার বাহা ব্যেন, ভাষা নিগা। নহে। হরেল ব্যেল, "ব্যান্তর

महत्यां शी माहि

কুলকুল চিরদিন সমান ফুলর খাছে যা; চল্লের করজালও নিত্য তের পজের:চিতা লইয়া ব্যস্ত হুকুলি কেন ?"

ওমার উাহার একটি কবিত্রা ন সম্বন্ধে যে বত ব্যক্ত করিবাছেক বিশ্বতি করে করিবাছ করে বিশ্বতি করে করিবাছ করে বিশ্বতি করে করিবাছ করে বিশ্বতি করে বিশ্বতি করিবাছ করে বিশ্বতি করে বিশ্বতি করিবাছ করে বিশ্বতি করিবাছ করে বিশ্বতি ক

ক্ষি ক্ষিত্ৰ কৰা যায় দলে দলে।
কায়া নজি চিত্ৰ যথা যায় দলে দলে।
প্ৰালোকে আলোকরা,
লোচত এই বহুজরা,
কবি মোৱা চৌদিকে অসপ—

ত ওধু মুহুর্তের ডরে অবস্থান,
প্রান্তরে মুহুর্ত্ত করে প্রাণবারিশান ;
মুহুর্তের পরে সবে
সেখা উপনীত হ'বে—
যেখা কই—কিছু নাই আরি!

যেখা কর্—াকছু নাহ আর ! বেখা হ'তে এসেছিল, সেখা গিয়া মিলিবে আবার ৷

গৌরবের জরে কেহ ফেলে দীর্মনাস,
কেহ পুঁলে মৃত্যুপারে স্বরগ-জাবাস ;—
নগদ যা' কিছু পাও,
ভাই সাথে হারে যাও,
ধারে কাল বৃথা বলে গণি,—
কি কাল গুনিয়া কোবা দুবে উঠে দুক্ভির ধানি ?

পূর্ণ কর মদ্যপাত্ত : বসত্ত জনলে
জামুকাপ শীতবন্ধ নিক্ষেপ সকলে ;
এই কথা বৃথি সার—
সমন্ত-বিহল আর
করিবে না অধিক গমন,
উড়েছে প্রনগ্রে, দেব ওই মেলিরা নরন ।

এর প্রে আছে কিছু এই ভাবি মনে
ভাজিব কি সম কথ এ মর জীবনে ?
এই জীবনের পরে
কা মদ্য পাবে আশা ক'বে
ভাজিব কি পাদপাত্র মোর—
ভাবি সেই মদ্যপানে পাইব কি মহানক্ষ বোর ?

বর্মনের আশা আহে, নরকের ভর, আহি আমি এ জীবন বেশী দিন নর; এই কথা সত্য জানি

সাহিতা।

ত ব সব মিথা মানি।

ত স্থা জানি আমি সা

বে ফুল বক ফুটে, ফুটে না কে বুল ফুলান।

যে পাঠক কেবলমান্ত এট পাবভাটি বা কেবল এই কিন্তু আৰু কিবছণ পাঠ কবি-বেন, পতিনি অম্বের ধর্মন নিমনে একরপ বিশাস কিবৰেন। নে বিস্কৃত সভা বিশাস ভিষিক্তে বিশেষ সন্দেহ কবি ১৪ কবিশ আছে।

আনরা পুরেই বৃতিয়াটি তিনাহের ধ্যানত বৃত্তিতে হইলে, ওমারের নহ কবিত। পাঠ কবিতে হইবে, তাঁলা না হবঁলে আন্ত মত অবল্যন করিবার সভাবনাই আভান্ত অধিক। ওমার ক্রপতের মানব—ভিনি ি পানিকলাং দেবতা নহেন। কারেই পাপ প্রেলাভন হউতে ওমারও একেবারে নিক্তি পান নাই। ওাঁহার কবিতা ওও আমরা তাহার নিদশন পাইয়া ওমার প্রকৃত কবির মত স্থারে ঘধন যে ভাব উপ্ত হইয়াছে, সংন নেহ ভাবত কিছে। তিবিয়া অবল করিন বাধিয়া বিয়াহেন। আমরা ওমানের কবিতার জঞ্জ করিবার স্ত অনুবাদ হইতে একটি ক্রিবিহার মেনুবাদ নিয়ে প্রদান

বাদ কৰে বাদিলাছি কোনাৰ পুছক ধাৰে, মনাৰ্শ পানপায় ধায়ছি নক্ষিণ কৰে; ঈষ্কাৰ দৃষ্টিপাশ এখনি দাঁড়ায়ে এই, সাদু আনি নচি, কিন্তু মহাক্তর কীট(ও) মই।

থাৰত সনিৰ্বাহী চাটাটোটোটো কাজেই চইনলিক্ত-কৃত অমুৰায় হঠতে শুমারের আরে একটি ক্রিডাই অনুনান করিছাই আম্মান ওচনান থাকে শেষ করিছা। এই ক্রিডাইইডে ক্লেড্রাইর অকুড ইংগন্ডের কড্টা আলোন গাওয়া গাইবৈ।

পারিষা রেনে চ জান, তুমি গোর প্রথম, প্রিলিল কানী গো, তুমি গোগ ও মরকজ্ম । গোল কানী বিলেশ চলে ত অনী ব ধরতের। তুমি সালা বলা ও কানি কানী বলা ভলমের ভিতারোগি নাক তব আলোভর, বিশাদ সময়ে কর প্রদানিত প্রেক্তর। ক্ষম তবে কর প্রভাগ, বার মোরে অনুভাগ, বিশাদ-সময়ে তুমি ক্ষম সকলের প্রেণ।

ভ্ৰমণ-বৃত্তান্ত।

ৰাশান ও ভাপালী:

কণোনেও উতিহাসিক ইতান্ত আমাছিখের নিকট অপ্তিজ্ঞতে বলিলেও পতুনকৈ ধ্যুমন। ত ত এন আমাদিশ্য নিকট অপ্তরাজ্ঞা লেখনকার প্রাকৃতি আহিবানিগে সর্কালে উদ্ধি পান, ব্যানিজ্যানলে বেলে সন্দিত হয়, কোট ছোট গেরালার চা পান কবে ও চিন্তাক্রেশ তাল ক'বন আগন করে। আমেরিকান ধর্মীজ্ঞাক শিরীও গ্রন্থ অবল্যন ক্রিয়া আমিরা ক্রেণ্ডত ব্যাপনিজ্যান বৃত্তান্ত স্থান্ত ক্রিয়া দিনাম।

সহযোগী সাহিত্য।

জীপানীদিগের মতে খুইপূর্ব ১০ বংসর ছইতে জাপানের ইতিহাস অভিগ্রাচীন লিখিত বৃত্তান্ত সকল ও খৃত্তীয় অটন শতামীয় পূর্বে রচিড ব क्त्रण (एवरएवीत क्रिक वृद्धांच गां**का वात्र।** विक्रित मुख् ু 🏈 প্টাক হইডে জাপানের ইভিহাস পাওয়া বার। জাপানী প্রাণে অগৎস্টির কোন্ড বিলেষ বিবরণ নাই। আপানী প্রাণের সতে স্টির আধিতি অভ অগৎ বর্তমান ছিল ;—দেই জড়লগৎ হইতে পুণী ও ব্যোষ উল্লভ হয়। ভাষার পর 🧟 अथरम अक कन ७ ७९१८त चात्र हात्रिकन यत्रकु दमयकात्र व्याविकीय इत्र हे हात्राहे कड़ লগংকে কাট, অগ্নি গাড়, ভূমি ও ললে বিভক্ত করেন। ইয়ার পার এই 'দেবকুলে हेबानानी ७ रेबानामी नामक लांडा ७ छत्रिनीय स्व ६व । है श्वास विवाहनकरन वक सरेबा, कार्गात्तत किंद्र किंद्र दीर ७ चन्द्रन) (एवटएरीय क्षत्र हान केंद्रन । चिक्रि एएरकाटक धन्द्र করিবার সময় ইজানানীর মৃত্যু হয়ন। শোকাও পজি, পদ্বীর অসুসন্ধানে পাতালে শেতপুরী গিয়া পর্ত্তক তাহার সহিত প্রত্যাবর্ত্তন করিতে বলিকেন। পরী থীকৃত। হা স্থানের দেবকুলের অন্ত্রমতি আনিতে গমন করিলেন। তাঁহার প্রভাবর্তনে বিলয়ন পতি ভাষার অনুস্ত পদে গিয়া দেখিলেন, পড়ীর মৃতদেহ গলিত শবে পরিশত হ আর দেই গলিতশবস্থা অষ্ট্রজ্ঞাবত। উপবেশন করিরা ছহিয়াছেন। নিরাশ পী জাপানে ফিরিছা কোনও নদীর নির্মাণ নীরে অবগাহন করিছা দেহ পবিত্র করেন অবগাহনভালে তাঁহার প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ, এমন কি, তাঁহার বস্ত্র হইতেও দেংকুল উক্ত इहेरलन। प्राप्तियो छोहात बाब हकू इहेरछ ७ हस्राप्त डीहात प्राप्ति हकू हहेरछ

আশানের পোরাণিকর্গের দেবদেবীগণের ব্ভাক্তের সহিত স্ক্রাটিদিগের বৃভাক্ত বিজড়িত।
আশানীদিগের মতে, প্রথম স্ক্রাট খুইপুর্ব ৬০০ শ্বনে সিংহাদনে আরোহণ করেন। সামাজী
রাজ-শাসন।

ক্রিলো সেনাদল সংগ্রহ করিয়া সংশ্রহকরিয়া করিয়া আহিকার করেন। প্রকৃতিপক্তে
ব্রোধ হয় খুলীর পঞ্চম শতাক্ষা হইতে মিকাডো কুলের রাজ্য আরম হয়। খুলীর মই শতাকীতে
আপানে চীন দেশ হইতে বৌদ্ধর্ম প্রথম আনীত হয়। এই সমর হইতে একাদশ লভাকীর
শেষ প্রান্ত মুর্কাল মিকাডোগণ নামমান্ত স্থাট ; দেশশাসনের ভার অভিকাতবংশীরগণের
হত্তেই সমর্পিত।

বৃষ্টায় বোড়শ শতানীতে পট্ পিজগণ আপান দেখে। ইহার পরই জেহেন্ট ধর্মাজকনল লাগানে উপনীত হইয়া ধর্মপ্রচার আরম্ভ করেন। কোনও প্রাচীনধর্মাবদারী লাভির মধ্যে শত-স্ক্ষানিরম্বদ্ধ কোনও নবধর্মের প্রচার আরম্ভ হইলে, প্রধ্নমন্ত্রী ওই ধর্মের আবিভিন্ন করে জ্ঞান করি করে। আপানেও ভাহাই হইয়াহিলা । খুইধর্মাবলায়ীলিমকে নির্পারণারনারী পোণের বভাচা
বীকার করিতে হইও। রোমানি-কার্যালিক-ধর্মাবলায়ী লেনের তথম প্রাথাভা। শোনের কোনও আহাজের কাপ্তেম একরার আপানের কোনও অভিনাতবংশীর বাজিকে মানচিজ্ঞে শোনের বিশাল সামাজ্য লেবাইতেহিলেন। আপানী জিজানা করিয়াহিলেন, কেমন করিয়া শোনের বিশাল সামাজ্য লেবাইতেহিলেন। আপানী জিজানা করিয়াহিলেন, কেমন করিয়া শোন রাজ্য এই বৃহৎ সামাল্য অধিকার করিলেন। কাপানী জিজান করিয়া লেকন, পরে ইনভ প্রেরণ করেন। পুইধর্মবিলাহী দেশীরনান ইনভাবিরের সাহায্য করিলে দেশ অধিকার করা সহজ্ঞা ইট্রা দিন্তার। এই কথার ও জির ভির ভার স্বত্তান্ত্রের সাহায্য করিলে দেশ অধিকার করা সহজ্ঞ হইয়া দিন্তার। এই কথার ও জির ভির ভার সম্প্রাণ্ডার। ক্রমন বিশ্বর করা স্থান করা দিনের নির্দ্ধির করা স্থান্ত্রির বিশ্বর বিশ্বর প্রতির ভার করা স্থানী দিনের স্থান্ত্র প্রতির করা দিনের স্থান্তর বিশ্বর বিশ্বর করা স্থান করা দিনের করা স্থান করা দিনের বিশ্বর বিশ্

3-2 TI.

ত্বলাত হল্প সন্তাল লাজনি মারভেই বৃট্ডবর্মাবলখাদিগের উপায়-অত্যাচার আরম্ভ হল্প তথন জাপ্তিল হল কলেন্দ্রও অধিক বৃট্টবর্মাবলখা ছিল। বাহারা বর্দ্ধ ত্যাপ করিরাছিল, তাহারা রক্ষা পাইরাছিল; অবলিষ্ট সকলেই নিহত হইরাছিল। পৃথাসদিগকে বড় অভাইরা আলারভালে কেনিছা ভাষাতে অগ্নিসংবাগ করা হইত। আলালিরা সেই কাঠেও অনেককে ব্যা করা হুইরাছিল। পরিশেষে জিল সহত্র দেশীর বুটিন একটি ত্বহৎ পৃত্ত গিরা আক্রমণরোধ করিতে কৃতসকল হন। চারি মাস আক্রমণযোধের পর ভাষারা পরাজিত হইরা সকলেই নিহত হয়। দেশ হইতে বৃট্ডবর্ম বিভাড়িত হইল। ইহার পর কেবল বিগত চারিল বংসর প্রেক জাপানে বিদেশীর্মণ পর্ণাপ করিবার অসম্পর্ভ গাইরাছে। এমন কি, ১৮৭২ বৃট্ডিকেও জাপানের রাজপ্রপার্যে এই ইতাহার ক্ষেত্তিত পাওরা বাইত,—

"যত দিন সুধী পৃথিবীকে উত্তপ্ত করিবে, তত দিন ধেন কোনও খুটান জাপানে আদিতে ইংসী না হয়। সকলে এই কথা জাতুক বে, বদি স্পেনের রাজা বরং, বা খুটানের ঈবর, বা বিশ্ব বরং এই আজ্ঞা লভ্যন করেন, তবে ওাঁহারও শিরস্থেদন হইবে।"

হটক, ১৮৫১ গুটাকে বগন বিদেশীরগণ জাগানে হাইবারু অনুষ্ঠি আও হয়, জাথিনিক ধর্মান্তক্যণ হাইরা গেথেন যে, কোনও কোনও গলীরামে কুসংখারাছের ছার গুটধর্ম তথনও বর্তমান।

সিটো ধর্মই রাজ্যের অভিজ্ঞাতবংশীয়নিপের ধর্ম। সিটো ধর্ম এক অকার পূঁলাপছিতি নাতা। নিকাডোর আজ্ঞাপালনই ইহার অধান লক্ষ্য। করেক শতালী ব্যাণিরা বৌদ্ধর্মের বিজ্ঞান্ত ধর্ম।

বিজ্ঞান্তবিজ্ঞান্ত ইহার অধান লক্ষ্য। করেক শতালী ব্যাণিরা বৌদ্ধর্মের অক্তান্ত ধর্ম।

এভাব। লাপানে কনকুনিয়ানিস্মেরও ক্ষুক্ত আনেক। আখার গভ
কাত্মত বংসরের মধ্যে টেন্রিকিও নামক এক নবধর্ম বিশেষ বিভুতি লাভ করিয়াছে।
কৌতুকের বিবর এই বে, লাপানে একধর্মবেলকক আবি অভধর্মতাল আছে। বন আপানী
ক্রাধিক ধর্মে বিমান করে, কেহ কেচ গুচলিত সকল ধর্মেই বিশাল ক্রিয়া বাকে।

কাহ্যাকেও কোনও উপহার দিতে হইলে বলিতে হয়, "এ কিনিমট্য এতই সভা ও নামান্ত যে,

আপানার সমূবে আলিভে গজ্মা করে।" নিম্নিভিছিগতে "উপমূক্ রাজভোগ" দিয়া বলিতে হয়, "এত নামান্ত ও অপরিকার আহাধ্য আপানালের পাতে কেওয়া অভায়। কমা করিবেন।" হুই অন বহুতে পথে সালীৎ হইনে

টুলি তুলিয়া বৰ্ষভায়াতে কিন্তুপ আলাপ হয়, তাহায় একটা নমুনা এখানে প্ৰথন প্ৰতিক্ৰ ক। আপৰান দুটীবাড়ি পাডিত ভূইবার সৌভাগ্য আমার বহবিন হয় নাই।

খ। আপৰাৰ সহিত ইহাৰ পূৰ্কবার ব্যন আমার সাকাৎ হইরাছিল, তথন আমি অত্যন্ত রচু পাৰ্হার করিয়াহিলান।

क। व्यापिट क्षत्र सुपक्षीय कतिलेखिनान :-- अपूर्वर कतिला व्यापिक कथा कहत ।

<। जानमात्र महान् चांद्रा अवन रकमन !

का श्रेष काल। जाश्याह माहोत्याह कक जाश्यात प्रकात ।

ব। আপনার সহিলাবিতা পারী ছাল আহেন ড ॰

कः जानमारक रक्षपातः। जुँक अली काम जारहः

व । जाननात कृताबसूना गर्बाम्क्रमि इक्समें जारहः

ক। আশ্বার অপ্রাক্ত এই বছল বছনান। হরত জন্মিকার হতভানার। ভানত

*

ধ। আমি এখন একটা পঢ়া গলিতে বাস কবিতেছি। আমার বাটী ক্র ও অপরিকার, আপনি যদি সঞ্জ করিতে পারেন, ভবে এক দিন আমার পৃত্তে ষাইয়া আমাকে সন্মানিত করিয়া বাধিত করিবেন।

ক। আসি আপনাকে বস্তবাদ দিবার উপযুক্ত ভাষা পাইতেছি না। আমি শীক্ষী নার আতিখা গ্রহণ কবিয়া, আমার এই অপদার্থ দেহ আপনার সমূবে লইরা ভাষা

রাজপথে শিশুর সহিত কথা কছিতে হইলেও বৃদ্ধ টুপি খুলিয়া তবে কথা কছিবেন। কোনও উচ্চত্বান হইণে হাহারও প্রতি বৃদ্ধিগাত করা অভ্যতা; সেই সক্ত যে দিন সমাট বা কোনও উচ্চপদত্বিক ব্যক্তি পথে গমন করেন, সে দিন অধিবাসী নিগকে গৃহের বিতলত্ব কক্ষ হইতে নামিয়া,আদিতে হয়। লেখক ও তাহার এক বক্ষু এক দিন অমণে বাহির হটবাছিলেন; সঙ্গে বারুর অপ্পর্কর্ষণ পুত্র। সেই সময় কোনও অভিলাভবংশীয়া মহিলা পণ দিয়া গাইতে।ছলেন। তাহাকে দেখিবার মন্ত যত্ত্ব ক্ষু পুত্রকে তুলিরা ধরেন। পাহারাওয়ালা আদিয়া তথ্যই বাল্শকে নামাইরা দিতে আদেশ করিল।

জাপনীগণ প্রাচীন স্পার্টানিদিপের মত ছংখের বাছিক চিহ্নমাত্র কঠেরতার কঠিন আবরণে বিল্পু করিছে চাছে। কেছ নতানের মৃত্যুর কথা বলিবার সময় জোর করিয়াও হাসিয়া থাকে। প্রাচীন স্পার্টানদিগের মত জাপানীগণ জীবনকে কঠোরতা।

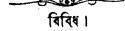
সুণা করে, এবং মরণ মজলাস্থাদ বলিয়া মনে করে। ইহার কোরণ,
আপানীশ্রেপের মতে কেছ একাকী কিছুই নছে, সমত পরিবার জনত আবক্তি আছে

्रोक्षमण्ड, क्षीयनके यङ अनिष्टित मर्पा मर्नाधान ।

্রচাপানে এতি বিংসর প্রায় ৭০০০ আহহত্যা হয়। অতি সামাত কারণে কাপানীর আয়্মীবন নষ্ট করে। এমন কি, এক বংসর অজনা হইয়া ধাত সুস্লা হইলেই লোকে প্রায়

হত্যা করিয়া কট্মুক্ত হয়। অধিক কি, শীত এথিব নলে নলে আঁত্রআয়হত্যা।
হত্যার সংখ্যার ভাসবৃদ্ধি হয়; অর্থাৎ, গ্রীমাধিকোর মত সামাক্ষ কাবণেও লোকে আলহত্যা করে।

গ্রাচীন নিয়মাসুনারে বোছাদিগকে সাধারণ লোকের মতে মৃত্যুলওে করা ঘাইছে না। কিন্তু লাপানীপণ জীবনকে এতই তুক্ত বলিয়া মনে করে যে, তাহাদিগকে দওকা করা অতি সহল্লবাধা বলিয়া বিবেচিত হইত। আপেনার উদর নিনীপ করিয়া আক্সহত্যা করা অতি সন্মান্ত্রনক ও সর্কাপাপক্ষকর বলিয়া বিবেচিত হইত। এপন এ প্রধান্ত্রায় উটিয়া গিয়াছে। পূর্বে কোনও অভিকাভবংশীয় বদি সামাল্যের অহিতকরণেক্ত বলিয়া বিবেচিত হইত। তাব কালাকে অভিকাভবংশীয় বদি সামাল্যের অহিতকরণেক্ত বলিয়া বিবেচিত হইত। তাব আহারান্তে মাত্রে বিসা, তাবে উছাকে একশানি কুজ ভরবারি পাঠান হইত। তিনি আহারান্তে মাত্রে বিসা, উদ্বেব বামপার্শ্বে ভরবারি ব্যাহিল, এক ক্ষম ভূত্যে ভরবারির আ্বাতে প্রত্ব শিরণ্ডেন্ন, করিয়া



शाक्तिहात्मत्रं देशनिक्तन कीवन।

্য জোতিক বিগত অৰ্থ শৃষ্ঠান্ধী বাংশিলা আগনার ভাষর কিরণে ইংলণ্ডের রাজনৈতিক অথব উজ্জন করিয়া মাধিলীয়িল, সে জ্যোতিক আন চিরাক্ষকারে আগনার কিরণজাল সংস্তৃত করিরাছে। স্বসাধারণ বালী, প্রশাচ শগুত, পীড়িতের সহায়, ধর্মপ্রাণ স্ন্যাডটোল



জার্ম সরশের সহাধ্যে অভিত্ত। বিহুত ত্রিটিশ সামাজ্যের মঞ্জকার্য্যে বহু বর্ধ বাপন করিয়া গণ্ড টান জার মরণের অকে চিরশান্তি লাভ করিয়াছেন। আজ ত্রিটিশ সামাজ্যের চারি নিক হইতে একটা উপ্রশাহরকার দীব্দাস উটিছেছে। গ্রাডটোলের বহুবিধকার্যাময় জীবনের ক্রিটিশ কার্য্য সংগ্রের স্থানোচনা আমাদিপের উদ্দেশ্য হৈছে। আমরা তাঁহার ক্র্যার বিশ্বেশ হইতে ডাগ্রের দৈন্দিন জীবনের আভাগে বিভোই।

ম্যান্ত ইানেব ক্রীবনের মশমস্থ ছিল — 'অভিবিক্ত আধিক কালে হাত দিও না,— বক শমরে একাধিক কাবলে কবিও না। আবার বে কালে লাবের, সমত হাল্য লিয়া ভাষা স্পান ব ক্রীবনের মূল্যছ : সম্মন্ত্রক কাল দাসী উহোর জন্ম উবধ আনিয়া উপস্থিত হুই লো ভিনি বলিয়াছিলেন, 'এপন বৈবধ লাইরা যাও। আন্মি একোবারে তুই কাল করিব কেম্ন ক্রিয়া গাঁ

গ্লাডেট্রেন বে হাষ্য ক। তেন—ভাল করিয়াই বাবিতেন। নেই মন্ত কি ধর্মকন্তে, কি ভাষ্যস্থকে, কি রাজনৈতিক তাকে, থিনি উছিল সহিত যে বিষয়ে কপোপক্ষন করিয়াছেন, তিনি গ্লাডেট্রেনকে তেই বিশাল প্রতাজন করিয়াছেন। তিনি যথম থ কাব্য প্রতাজইশতন, ভান তাল তই বিশেষ মনোযোগ নিজেম।

সাজ্ঞান অতি সহালাল ভালন : কিন্তু তাহাকে ব্যিতে হটলে, কোলা ভোৱাৰ কাৰ্চুক্তিশা ভালাচক পথ কৰিতে হইত।

কিলা কোনকাৰ ল'বা দিলে প্ৰাভ্টোনেৰ কাচে কৰা আনন্তৰ চইবা উটিভ । কিছু
কাচে। প্ৰবৃদ্ধ চটল আৰু টাহার বাছে বিদিন্ন কৰা আনন্তৰ চিনি ভাছ,
কাতে চাইতেন ন । তিনি নৱালিত কাব্যে অপত সনোবাৰ দান কৰিবেন । ইছিলে
কথা ছিলাল কৰিলে তিনি কিছুল্ব চিন্তা কৰিয়া ভৱৰ উত্তৰ প্ৰদান কৰিছেন ।
ভিনি দেকৰা উপৰতে ও আগ্ৰাহৰ সহিত কাব্যে প্ৰবৃদ্ধ হইভেন, জীড়াজেও ভাছাৰ দেইবৰ্ণ ইনাহ ও আগ্ৰহ নই হীকা গ্লাড়াটোনের সকল কাব্য ছনিয়াৰ প্ৰদান সহিত সক্ষ্প ইতা ৷ গ্ৰাহত আন্ত গতালৈ সময় ভিনি পুতকালতে উপাছিত বাকিভেন : ভাছার প্ৰ

ভিনি কানি গৃত থাকিতে তথান নানক প্রতিই ভিনি অভিনি কালি দিন গুলার পর কালাই বিভিনি কানি গৃত থাকিতে তথান নানও পূল না কোমও কালা পিতার পর কালাই বিভিন্ন নানানিব্যাপর্যার এও পর আসিত যে গানে গানের একলসালাল করে উল্লেখ্য হার করিছিল। তথাকিতেন তথান করে তথান অর্থানিত যে গানের একলসালাল করে তালাকে দেওবা সইতে, ইহার মথ্য তিনি অর্থানের উত্তর নিজেন। তিনে বদন করি বালাক বিশ্বানিক করি বালাক করে কালাক করে কালাক বিশ্বানিক বিশ্বানিক করে আহারাজে তিনি আবার কার্যান বালাক হালাক বিশ্বানিক বিশ্বানিক করে আহারাজে তিনি আবার করে বালাক হালাক বিশ্বানিক বিশ্বানিক করিছিল বিশ্বানিক বিশ্বানিক প্রতিন বিশ্বানিক বিশ্বানিক প্রতিন বিশ্বানিক প্রতিন বিশ্বানিক বিশ্বানিক প্রতিন বিশ্বানিক বিশ্বানিক প্রতিন বিশ্বানিক বিশ্বানিক প্রতিন বিশ্বানিক প্রতিন বিশ্বানিক প্রতিন বিশ্বানিক বিশ্বানিক প্রতিন বিশ্বানিক বিশ্বানিক প্রতিন বিশ্বানিক বিশ্বানিক প্রতিন বিশ্বানিক প্রতিন বিশ্বানিক বিশ্বানিক প্রতিন বিশ্বানিক বিশ্বানিক প্রতিন বিশ্বানিক ব

তিনি প্ৰতিদিনই ক্তক্তলৈ প্ৰকৃষ্ণকৈ মৃল্যতাপিক। দেখিতেন ও কোন সা বেটন বেক অংনিতে পাঠাইতেন। সাধানগৃতঃ, ডিনি এক সময়ে তিন বিশ্বের ভিনথানি পুত্তক দেও বাটাবেন। তাহাৰ আপনান মতে, আনিষ্ট্ৰীন দেউ আগ্ৰাইন, ভাষ্টেও বাট্লান, কা বেচত বচিত প্ৰয় উল্লাম উপ্ল প্ৰভাত অভান সংখাণিত ক্ষিয়াছিল।

· मित्वर कत्र भिरा

অপনাফ পাঁচ ঘটিকার সুন্দর চা পাঁষ করিছা জিলি আরার কার্ব্যে প্রবৃত্ত হইতেন চাবি নিনিটেই ডাহাধের বেশপরিবর্জন সম্পন্ন হইড় । সন্ধাকালে আহারাটে পাঠ আরম্ভ করিতেন। পাঠিকালে সময় সমর চলু মুদিয়া চিন্তা করিতে ছবিছে বুলিয়া প্রতিভূত হইতেন । এজাতে ডাহাকে আগাইনা অভিভূত হইতেন । এজাতে ডাহাকে আগাইনা আলি নির্মান আলি হইয়াক গৃহে ফিবিয়া জিনি নির্মান্ত আট ঘণ্টা বুমাইয়াছিলেন । রবির্মানাত্রেরা বিশ্রাম করিতেন । দেনি ভিনি কোনও বাংজ বই পড়িতেন না। বিশ্রাম তিনি কোনও গ্রীড়িত বা শোকতথ্য বন্ধর গৃহ ভিন্ন জন্ম কোণ্ড নিমন্ত্রণ প্রস্তাকালে প্রাণিটেরা প্রায়ই,উপস্তাম পাঠি করিতেন। কান্ধ করিয়া শ্রাম্ভ ইব্যে ডিনি

পুত্তক পাঠ করিয়। শ্রম দূর জুরিতেন।

একবার মন্ত্রিদলের গঠনকালে Home Rule দখনে একটি প্রবন্ধ রচনা করিতেছিলেন,

Psalm সম্বন্ধে কেন্ত্রিও রচনায় ব্যাপ্ত ছিলেন, স্বন্ধে সাক্ষে Oriental Congresse পাঠ

প্রকর্ম মান্ত্রনার বাসকালে বিজ্ঞান মান্ত এবন স্কুটা আবন স্কুটা কারতে হিলেন, দিন সালে Oriental Congress পাঠি করিবার অক্স একটি প্রবন্ধ ও অক্সকোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে বিদ্যার উৎপত্তি ও বিস্তৃতি সম্বেদ্ধ ও একটি প্রবন্ধের রচনাও চলিতেছিল। রচনাকালে রচনা যাহাতে সর্বাসক্ষণ হয়, তবিষ্টে মাাডুটোন বিশেষ দৃষ্টি রাখিতেন। একবার একটি প্রবন্ধের রচনাকালে স্থান্ত কর্মি ক্ষাই লিল এই বিশিষ্টাকাল হিউমের প্রথাবলী অনুসন্ধান করিবাছিলেন। বিশ্ববিদ্যালয় করিবছেন করিবছিলেন। বিশ্ববিদ্যালয় করিবছেন করিবছিলেন। বিশ্ববিদ্যালয় করিবছিলেন বিশ্ববিদ্যালয় করিবছিল হইত । প্রথম লিল বিশ্ববিদ্যালয় করিবছিল হইত না।

ম্যাড্টোন বালতেন যে, টেনিসনের সহিত তাহার প্রণমের প্রধান কারন—উত্থরবিহীন প্রথমিন জীবন বাপন করিতে ভালবাসিতেন। জীবনের সংখারে তানি নই নির্মিত পুরেকাগারে বহন্তে পরুবিংশতি সহস্র পুরুক্ত বিষয়-বিভাগ করিনা সার্হিয়াছিলেন, উাহার মৃত্যু উপলক্ষে লর্ড রোজ্যবেরী সভাই বলিয়াছেন—"যে জাতি হইতে গ্রাছ্টেনের উৎপত্তি, হয় ত সে জাতি হইতে তাহার সমকক্ষ আর কেহ জায়িতে প্রেন, কিছ মি তাহা না হইতেছে, তত দিন সে লাতি উহার মুতিতে ও তাহার আ কিছ মি তাহার মাজ্টোন আপনি বলিয়াছেন যে, "উপদেশ মর্ম্মর্ভির মত;— আদর্শ মি বি সহতে সংগ্রেক উল্লেক্ত জাবনের আদ্বিন্দ্র আদিনি প্রদান ক্ষিত্র সমগ্রেও বন্ধ থাকে না—সে কেবল উল্লেক্ত আবনের আদ্বিন্দ্র আদিনি প্রদান।

দিনেকের শিশু।

মাতৃগর্ভচাত শিক্ত-বৃস্তচাত খুল, তাইল ধরণী-মলে ছ'লে নিজাকুল। বারেক সোলল মানি, ফেলিল নিমান, কত কক্ষ পরিচয় মুহুর্ভে, একাশ।

ুষরণ শিশ্বরে বলি, ফ্রেন্থে মৃত্ পাল, 'আদ্বের যঙ্গে দিল চাকি তু'লয়ান, শোকে ছংগে ভূষে পড়ি মুচ্ছিতা অৰমী গুনে দুব বরাপ্রান্তে শিকুশান্তি

হে মারাবী, পাঁড়াইয়া বৈত্রকী কুলে । কি ভাবিছ সংৰু সনে জাণি ছটি ডুলে । আস্থালু মতিজহা ছটে উৰ্থাসে । কি আশা ভ্রসা তোর পেরেছে বাড়াকে।

মহারাক্ত সাহিত্য

আৰ্যাশিকাপদ্ধতি

স্থাবিচাৰসনাগ্ৰ প্ৰজেৱ জুন মাসের সংখ্যায়, জীযুক্ত বাহমেৰ বাব আপাটে, বি. এ. মাহোন্তর "আহানিকাগছতি" সথকে একটি গবেৰণাল্যক চিন্তাপূৰ্ব এবন প্ৰকাশ করিবাছেন। কিন্তুলারি মাসে, মুখই (বোৰাই) বিশ্ববিদ্যালয়ের শ্বাবীদানসনারক (Convocation) কলে পর্চ আও ইই বিল্লাছিলেন,—Under the ancient Hindu System the young Brahmin had to undergo a severe and long continued discipline of the will as well as of the mind before he was permitted to enter upon the duties of a secular life. The ideal it set before itself, with its reverence for teachers and the aged, its rules of self-denial and its minute by prescribed duties show at least that to the men who established it, education ment more than the imparting of knowledge. প্রকারতে লেখক বিল্লাছেন, এই আও মুক্তির মূবে উলিখিত যানী প্রবংশ করিয়া, প্রাচীন আয়েদিগের শিক্ষাপ্রদালী সম্প্রকারত আবোচনা করিবাছ নামনা উল্লোচন করেবাছিল করিবাছেন।

ত্বেলাটা সম্প্রকারত আলোচনা করিবাছ নামনা উল্লোচনত প্রকারত বিশ্ব আন্তর্ভান্তর আবোচনা করিবাছ নামনা উল্লোচনত প্রকারত বিশ্ব আন্তর্ভান্তর করেবাছেন।

ত্বিলাটা সম্প্রকারত আলোচনা করিবাছ নামনা উল্লোচনত প্রকার প্রকার বিশ্ব করিবাছেন।

ত্বিলাটা সম্প্রকার করেবাছিল করিবাছেন।

ত্বিলাটা সম্প্রকার করেবাছিল করিবাছেন।

ত্বিলাটা সম্বর্গন করেবাছিল করিবাছেন।

ত্বিলাটা সম্বর্গন করেবাছিল করেবাছিল করিবাছেন।

ত্বিলাটা সম্বর্গন করেবাছিলেন।

ত্বিলাটা সম্বর্গ

विक्रिक विश्वभवागना हिन्तु नवाटका अवहि विटनर सन्। वर्गवायहीय मार्गना ন্ত্ৰি প্ৰাচীন আৰ্য্যদিপের শিক্ষাপদ্ধতিত সংক খীনইতর ছিল । আজন-हल्हाहर विका अक्रिशामनण क्रियमहानीत ए क्यानामाक्ष्यक मुगुक्तिकाम स्वितिषकी (बाएक (फ़ाइनक्) वालक नाम उक्त, अर्थ कांत्रान दरावद कवात्रन कांत्रियन (क्वारनानामक-अन्देशितकाती महाम व्यक्तित सहस्र व्यक्तित । देशमहाम ना व्हेरम व्यक्तित व्यक्तिस्त अधिक শ্বিদ্রুত্ব শব্দের এর্থ গুলুগুর উপনীত করা। সন্তম্ম ববে জীক্ষণ্টুমনুৱের ভিশ্নরনের। - माञ्चकातश्य मुजन र्मिकात्र श्रविकश्च मिश्राद्धन । **উপনৱ্**रের शूर्ट्य एवस् দিবিত ১৩ছছে, কোমল বয়সে বিভালোগের চিতা বালক্ষিপ্তে সক্তম ও লক্ষ্য বিত্ত করিতে পারিত না। পেশুকার প্রভৃতি আসুনিক তথ্বেতাদিগের মতও এ বিষয়ে ्राहीन अविश्रुपंत भरति अध्यक्षणे । शिकाशक का अध्यक्ष मात्रारमभावान अवरक माः शक्ति भान आधामशामशामत द्विष्टिक पार्वमुक्तित अञ्चलम कात्रम । উश्यावेनमः कात्रमान देवाविक कार्या नातकशन "विक" का भूनक्रविद्यां (कानजारका नवक्रव) कानग्रंद क्रकिटिड क कर्रबाह এক্ষ্ডিয়া ব্রাস্ত (জ্ঞার্নে)প্রেম্ম করে ব্রাষ্ট্রে টু বিশিক্ত বুইতেন। উপন্তর্মনার পর বিদ্যাভ্যাদের রক্ত বালৰ বৰ্ষকাল প্ৰকৃত্ত থাকিয়া, সে আন্দের অন্তারিগণ বেরুল শিকা পাইজেন, ভাষাতে তির কার্যক্রিক ও সাদসিক উর্জির সহিত ওছিবিবের হবর ও আলা মহনীয় क्रिक प्रदेख । अहे कामान क्राफ़र्डशां समस्य (हाले। नपारक) क्रिक्स सर्व-न्दर्वे अक्ट साधान, मनागर्व बुटक्स कानियोग, मीविक्ताकरनाद मुना मार्थन, वर्गसास्त्र ্ৰকঃ ত্ৰু কণ্ডিক। প্ৰকৃতি বিবিদ বৌশ্বৰাঞ্জ জগৰাবা। এলান করিয়াছেন। বাজগ্ৰুষ্ঠার ্ন বল ক্ষান্ত ব্যক্তিৰ স্থাবিংশতি ও বৈভাগুল উল্লেখিংশতি বৰসবেৰ মধ্যে (গুলুগুছে) উপ্ৰীত াত্রনবিশিত "ভাতা" আৰ্থা আৰু বৃইত। প্রতিপ্রাধির ভারে সে কালে श्रुक,को अने वर्गा अत् (**'काग्राव) हे विवास सम्बद्धि न सम्बद्ध क**रिटक वांचा इत्रेटकम । वर्षा

আমাদিগের দেশে উপনয়দসংখার এহসনদাত্ত্রে গর্যারনিভ হওগার, সেকালের জ্ঞানতীরিই ও শক্তি সামর্থ্য উপকথার স্থান অধিকার করিয়াছে।

মত্নংহিত্যি এছে বুজাচারীর বেলপ নিরম, ধর্মপালন ও গুলগুছে থাকিয়া বে সকল অমলনক কার্য্য করিয়ার এবিধান আছে, তাহা পাঠ করিলে, দেকালের ক্ষিসমাল শ্রীরকে স্বৃঢ়, মীরোগ ও উল্পেশীল করিতে কিরপ বছবান হিলেন, তাহা সমাক অবগত হওলা যায়। বে সকল বালক ঐ সকল নির্মণালনে অননোবোগিতা প্রকাশ করিত, ক্ষিণণ তাহাদিগকে বিফলবিছা, ব্রহ্মবন্দাদির অনুটানজনিত পুরালাভের আহ্বাপ্য ও নিরম্বগামী বলিয়া বিবেচনা করিজেন।

মানদিক শিক্ষাকে গাধারণ হং বৃদ্ধি ভাবে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ১ম, বৃদ্ধিবিদ্ধক শিক্ষা, বা লিখন, পঠন ও জহ পাঠ সন্ধান্ধ জানলাত। ২য়, মনোনিএই বা চিন্তদ্যম। বৃদ্ধিবিদ্ধক শিক্ষা, বা লিখন, পঠন ও জহ পাঠ সন্ধান্ধ জানলাত। ২য়, মনোনিএই বা চিন্তদ্যম। বৃদ্ধিবিদ্ধক শিক্ষাক শিক্ষাক আমাদের পূর্বপূত্রেরা ডভটা প্রাথান্ত দিন্তেন না। উহারা চিন্তদ্যমেকেই শিক্ষার প্রধান জঙ্গ বলিয়া মনে করিতেন। লেখক বলেন, প্রচিন্তকালে লেখন কলা ভাগরিজ্ঞান্ত খাকার, প্রচিন ভাগ্যিপণের মধ্যে লিখন, পঠন ও অরুপান্ত প্রভৃতি শিক্ষার প্রধান অঞ্চ বলিয়া পরিয়্বিণিত হয় নাই, এরপ মনে হয় বটে, কিন্তু উক্ত কলা আবিদ্ধুত হইবার পরও বে ভাহাদ্বিপের, ইংরাজীতে গাহাকে The three R's বলে, তাহার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি আকৃষ্ট হইয়াছিল, এরপ মনে হয় না।

উপনয়নের পর গুরুণ্টে বিদার্থীনিপের শিক্ষাক্রম কিরুপ ছিল, ভাষার লাই বিভাৱিত উরেথ কোনও সংস্কৃত প্রস্তে দেখিতে পাওয়া যার না। ইংসিং নাক্রম চীনদেশীর বৌদ্ধ প্রমণ্-কারী বপ্রণীত ভারত-অনণ-বিষয়ক পৃতকে এ সম্বন্ধে যাকা নিশিরাছেন, তাহা পাঠে অবগত হওয়া যায় যে,— গুরুণ্টে গিয়া "বিদ্যার্থিণ প্রথম হয় মানে ৪৯টি মূল পর্ব ও ১০০০০ যুক্তাক্ষর শিক্ষা করিত। তাহার পর আট মাসের মধ্যে তাহণদিনকে পাণিনিব বাক্রিনের প্রগুলি মূলত্ব করিতে হইত। স্তর্লাঠ শেব করিয়া বালকেরা "থাতৃরূপ" ও "থিল" নামক পরিশিষ্ট্রেয় অন্তাান করিত। স্বাধারি শেব করিয়া বালকেরা "থাতৃরূপ" ও "থিল" নামক পরিশিষ্ট্রেয় অন্তাান করিত। ইহার পর বর্ত্তী পাঁচে বংসর শিক্ষার্থী দিখের বাক্ষরণভাষ্য-অব্যাস্থান কলি সম্পূর্ণ হইত। ইহার পর বর্ত্তী পাঁচ বংসর শিক্ষার্থী দিখের বাক্ষরণভাষ্য-অব্যাস্থান কলি কলি। এই জ্বান্ট বংসর কাল ক্রমাণক্ত পাঠ জন্তাান করিছা মূলত্ব ব্রিটিভ যে, তাহারা বড় বড় গ্রন্থ একণায়নের উল্লেখ না বাক্ষরেল, উল্লেখ না বাক্ষর বিশ্বর বিশিষ্ট্র করি শিক্ষাক্রমের মধ্যে বেনাধ্যমনের উল্লেখ না বাক্ষরের ক্রিটিভ বিশ্বর করিল শিক্ষা সম্পূর্ণ ইইত না। মাট বংসর বাক্ষরণ শিক্ষা করিছা করিছা ভাষার বাংপত্তি জারিলেও স্বরণাজ্ঞি প্রথমক্ষর নাত্ত হইতো, রেন্দ্রহানির শিক্ষার বাবের মধ্যে বেনাধারন শের অব্যাহ্ম বছে ব্যাহার মধ্যে বেনাধারন শের অব্যাহ্ম বছের মধ্যে বেনাধারন শের অব্যাহ্ম বছের মধ্যে বেনাধারন শের অব্যাহ্ম বছের মধ্যে বেনাধারন শের করা অসম্ভন্ত নাছে।

ইৎসিং দেকালের ছাত্রগণের শ্বরণশক্তির ব্যরণ প্রশাসন ব্রিটারেন, তার্থা বৃদ্ধির সেকাপ প্রশাসন করেন নাই। ইহা হইতে দেশক অসমান ত বর্তি সংগর সংগীন চিন্তাপঞ্জির বিভাল হইতে পারে, সেকালের শিকাপতিক্রিটা উপার-অবলগনের বান্তা হিল পাঃ শান্তভানলাভের সহিত বালকের। মার্লভান চিত্ত ও পবিভাগা হইতে পারে, ভংগতি প্রচিন আচার্যাগণের বিশেষ দৃত্তী ছিল। বালকগণকে প্রভাগ, স্কাচিন্তার, গুইসহিন্দ্ ও ওছচিত করাই আফা নিজার প্রধান উক্ষেত্র ছিল। সেই উক্ষেত্র যাত হিন অনুর ছিল, তত ছিন ভারতের গৌরবস্থা মন্তামুক্রশাস্থ বিরাল করিতেহিকো। আসক্তর বলেন, কলিযুগের ছাত্রেরা ব্রক্ষধান্তি কটোর প্রভাগ বিচনসমূহ যথাবধ পালন করে না বিলিন, কাইবিলের মধ্যে কেছ প্রতিভাশানী ধবি বা বেদমন্ত্রের শুটা ইইতে প্রায়ে না। লেককেছ বালে, প্রস্কাল্তা প্রতৃতি গুণলিকার উপা-নাভাবই বর্তমান হিন্দুস্লাহজর অবংশভনের প্রধান কারণ। বেভারেও হোরাইটাহেড সাহেব মনে করেন, এই কারণেই প্রাচীন শ্রীক কাছির ক্ষণেক্ত হইয়াছিল।

গুরুগৃহে আবস্থানকালে ছাত্রদিশের ভোগ্ণনাছাদনাদির বায়ভার আচার্থাগণই বহন কবিতেন। কথাচিং কোষও শিবা ভিজারনের চ্ইলেও, বস্থ পাত্রাদি শিক্ষকের নিকটি হইতেই প্রাপ্ত হইত। শিক্ষকপদ ছাত্রদিশের নাহাবো কৃষ্টিজর্ম ও পোসেরা খারা বাছা লাভ করিতেন, তাহাতেই সশিবো সম্ভটিতে জীবিকা নিকাছ করিতেন। কথাও কবেও দেশের নরপতিগণের নিকট তাহারা আর্থ সাহাব্যাপ্রাপ্ত হইতেন।

কোনও ছাত্র শিক্ষার্থীদিগের পালনীয় নিয়ম ভঙ্গ কণ্ডিলে, ভাহার প্রতি কি প্রকার কায়িক দণ্ডের বিধান করা হইড, ভাহা সমাক অবগ্রুত হওয়া বার না। গোডমস্ত্রে শিব্যের প্রতি কঠোর কায়িক দণ্ডের বিধান করিছে. নিষেধ করা ইইরাছে। তিনি বলেন, "বাচনিক তিরস্তারে কোনও ফল না হইলে, আচার্য্য ক্ষা গ্রুত্র বেড দিয়া তাহাকে বরং মৃত্ভাবে তাছনা করিবেন অপরের প্রতি প্রহারের ভারার্ণণ করিবেন না। এই নিয়মের অপালনে, ভারপ্রহারে বলি কোনও হাজের অলহানি প্রভৃতি স্কুত্র অনিষ্ঠ ঘটে, তাহা ইলে রাজা আলার্ষ্যকে অভিযুক্ত করিয়া যথোচিত দণ্ড প্রদান করিবেন।" "

শিক্ষারভের পূর্বে বালকগঞ্জে থেকল উপনন্ধনসংখ্যার সম্পন্ন হইড, অধ্যরনের পরি
নমান্তি হইলেও সেইরপ একটি সংখ্যারের অভ্যান করিছে হইও। (সেই সংখ্যারকে
"প্রমাবতন" বলে।)সেই সংখ্যার সম্পন্ন করিয়া, অধাসাধা গুরুদ্ধান্ধা বিদ্যা, শিষ্য বস্তৃত্বে
প্রভাবতন করিত। খাদশবর্গান্তে শিষ্যকে বিদারগ্রনানকালে, আচার্যা বাম্পাকুললোচনে
প্রদানকতি শিষ্যকে বে উপনেশ প্রদান করিতেন, তাহা, বর্তমান কালের বিশ্ববিদ্যালয়ের
পদবিলান্য্যারগ্রনালে প্রদন্ত উপনেশের অংশকা কোনও অংশ ন্যুন নহে। এই উপদ্যোশ্য
একটি উৎকৃষ্ট আদশ তৈত্তিরীয় উপনিবদের শিক্ষাধ্যারের ১১ অকুবাদক হইতে লেখক উল্ভ

ক্ষ্মিয় ও বৈধানভাৰগৰ উপনয়নের শর ছক্ষ্যুহে বিয়া ক্ষিত্রী ও ওতাচরণাদি শিকা ক্রিত। ভাহার পর, ভাহারা শক্ষাভ্যানে অধিক সমর অভিবাহিত মা করিয়া, ও ব বাবসারশিকার জন্ত বধাছালে-প্রন ক্রিডে পারিত।

সবয়, শুক্ষচিক, ক্ষিণ্ড ও শাক্তনাৰ্যপান পৃষ্ণু শ্রমীকে আচাণিপিদ প্রতিহিত বিধান ক্ষিণ্ড লোল প্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত বিধান ক্ষিণ্ডেন। উক্ত প্রথমসম্পন বা ক্ষিণ্ড লোল আচার্যাক্ত প্রাপ্ত ইতেন। কোনও কোনও ক্ষিত্র নরপতি পক্তে উপনিবদ সম্বন্ধে উপনেশ নিজেন, এরণ উল্লেখ পাওয়া যায়। এড ভিন্ন, রে শিক্ষা সম্বন্ধে শ্রীপুদ্ধের ক্ষেণ্ড গোর্ক্তা রক্ষিত হইত দাও পৃষ্ণমের ক্ষিণ্ডালে ক্ষিণ্ডেন, এবং পরিভ্রমতার উপস্থিত ক্ষিণ্ডালে আতিবাদের অভিভান পরিক্ষা বিধাত্যান করিছেন, এবং পরিভ্রমতার উপস্থিত ক্ষিণ্ডালে আতিবাদের অভিভান পরিক্ষা বিধাত্যান করিছেন, এবং পরিভ্রমতার উপস্থিত ক্ষিণ্ডালের আতিবাদের অভিভান পরিক্ষা বিধাত্যান করিছেন, এবং পরিভ্রমতার উপস্থিত ক্ষিণ্ডালের বিভান ক্ষিণ্ডালের ক্ষিণ্ডালের ক্ষিণ্ডালের ক্ষিণ্ডালের ক্ষিণ্ডালির ক্যান্ত ক্ষিণ্ডালির ক্যান্ত ক্ষিণ্ডালির ক্যান্ত ক্ষিণ্ডালির ক্যান্ত ক্ষিণ্ডালির ক্য



কলাপারদর্শী, নৃত্যাপীতবাংপথ বিষক্ষনসমাজে সঙ্গীজকলার বীর জনাধারণনৈপুণা কেবাইয়া সামাজিকদিগকে পরিজ্ঞ ও মহারাউপতির নিকট হইতে নিজর ভূমি পুরস্কারফরণ লাভ করিয়াছিলেন। (J. A. S. Bom, Pjuly 71892,) স্ত্রীশিক্ষা সহজে অধুনা আমাদিগের প্রসিত্ন ঘটিয়াছে, তাহা ইহা হইতে সমাজ বুঝিতে পারা বার।

উপনহারে লেখক নববীপের সংস্কৃত টোলের বিশেষ প্রশংসা করিয়াছেন। তিনি বলেন্
এখনও নদীয়া অঞ্লে প্রাচীন পদ্ধতির অনুসরণে, সংস্কৃত পাঠশালার স্থাপন কবিরা আচাধান
গণ ছাত্রদিগতে বিনা বেতনে শিক্ষা দিরা থাকেন। ছাত্রদিগের ব্যবহারের উপর প্রাচীন
আচার্যাণণের স্থায় তাঁহাদিগেরও বিশেষ লক্ষা থাকে। কঠোর ব্রহ্মচন্ত্রত পালন পূর্বক
বেদবেদাকের অধায়নে জীবনের ভাবিকাংশ কাল যাগন করিয়াছেন, এরূপ প্রেট্ ছাত্র;
এখনও ঐ অঞ্লে দেখিতে পাওয়া যার। জাটীন আ্যাদিকাপ্রণালীর অনুকরণে স্থাপিত
এইরূপ পার্টশালা নদীরা ভিন্ন ভারতের আর কোষাও বিদ্যান্য নাই।

त्रां मा टोधूतानी।

"মাদিক-মনোরপ্রনে"র মে মাদেব সংখ্যায় দেবী চৌধুরাণীর সংক্ষিপ্ত ঐতিহাসিক বিবরণ প্রকাশিত ইইরাছে। জেবক শ্রীযুক্ত ইরি পুরুষোশ্তম মটক্ষে মহাশয় দেবীকে রাণী মা,
গোরী মা ও রাণী মা চৌধুরাণী নামে অভিহিত করিয়াছেন। দেবীর কাহিনী বলিতে গিয়া
ঝাদার রাণী লক্ষ্মী বাই, হোলকার-রাজবধ্ অহল্যা বাই ও পাশ্চতা বীরাঙ্গনা জোয়ান
অফ্ আর্কের কথা লেখকের মনে পড়িরাছে। তীক্তা ও দুর্বলতার জল সর্বত্র প্রপ্রস্ক্র
বাঙ্গালী জাতির মধ্যে প্রেলিক বীরাঙ্গনাদিপের সহিত সমকক্ষতা করিবাব যোগাা মনম্বিনী
বারনারীর আবিভাব ইইরাছিল ভাবিয়া, জেবক বিশ্বয় প্রকাশ করিয়াছেন। এবং শ্রম্বাদার
কলক্ষ্মোচনকারিণী এই মহিলার বীরত্কাহিনী সাদরে ও সগৌরতে বদেশীয় পাঠকরেবাদ করে উপহার দিয়াছেন। আমরাও বঙ্গীয় পাঠককে লেখকের বিবৃত কাহিনীর আ্ডাসে

ভ্যাবেন হেটিংদের শাসনকালে বৃটিশ সরকারের অনুগ্রহে ২ন্ন বিহার ও উড়িব্যার নেভাগাশালী নবাব রাজ্যশাসনের নিরর্থক ক্রেশভার ও তৃশ্চিপ্রাহ হন্ত অন্যাহতি লাভ কবেন : এবং প্যাগুপরিমাণে বৃত্তিগ্রহণ করিলা ঈশ্বরোগাসনাণ হারা মানবজীবনের সার্নিতসম্পাদনের প্রচুর অবদর প্রাপ্ত হন। কেবল নবাবকে ভগবচিন্তার মনোনিবেশ করিবার অবসর প্রদান করিলে কোম্পানী বাহাত্রের অপক্ষণাতিভার দোষম্পর্শ করিবার ভাবিয়া, অববা নবাবের রাজকার্যাপরিশ্রান্ত সামন্তবর্গ, ভ্রমান্ত ও স্থারগণকে জীবনের শ্রেষ ভাবিয়া, অববা নবাবের রাজকার্যাপরিশ্রান্ত সামন্তবর্গ, ভ্রমান্ত ও স্থারগণকে জীবনের শ্রেষ ক্রিটা দিন বিশ্রামন্তবে অতিবাহিত করিবার অবসর প্রদান করিবার জন্ত, মহামন্তির্যারেণ হেটিংস্ তাহানিসকে সমশ্রেম্ব করিলা জারের মর্যাদা রক্ষা করিলেন। কিন্তু নবাব নোকণ শান্তশীল ছিলেন না। তাহারার বিরুদ্ধে অন্তব্যরণ করিলেন। রাজনীতি-চতুর ইংরাজ বিশ্বের বৃদ্ধিকৌশনে ও বাহ্বলপ্রভাগে পৃন্ত-প্না পরাজিত ইইরাও, বিলোহিগণ সন্তব্য বস্তুতা বীকার করিলেন না। তাহারা কৈম্পানীর সৈন্তের সহিত সম্প্রসংগ্রাম পরিভাগি করিবা কট গুক্তের আশ্রম গ্রহণ করিলেন।

ইংরাজ বণিকেরা নবরাজ্যালাভচেষ্টান্ন এ দেশে যে রাইবিধন সংঘটিত হুইয়াছিল, সন্দার ত সামগুলগের বিজ্ঞাতে তাহা ছিন্তুপ জীবণভাব ধারণ করিল। দেশমুর উৎকট ক্ষণাতি ও বাের অরাপ্তক্তার ঘনচােরা বিস্তৃত ইইতে লাগিল। চাের চােকাতের উপস্থিবে লােকের পণ
চলা লার হইল; বিক্রোহীদিপের অভ্যাচার ও লৃঠনিশিশানার নিরীহ অলাকুলের ধন আণ রকা
করা তুর্ঘট হইলা উঠিল। অলাগণ কাভরকঠে আহি আহি জুকিতে লাগিল, কিন্তু তাহা
তবে কে? ন্বার তথন তুর্ফল ও শক্তিনামধাহান, ইংরেজ জ্লাের হৃত ত্থাের অভি দৃষ্টিহীন ও বােলরপ্রণে উত্তর প্তরাং বাভাবিক নিরমে অচিরকালমধাে বল দেশের অবিকাংশ
বিজ্ঞােইদিগের করতলগত ইইল।

কিন্ত এই সহজ ও বাভাবিক ঘটনার মধ্যে একটি অতি বিশ্বয়কর জিনিব ছিল। একটি রম্বন্ধী—বিশেষতঃ একটি কোনলগরীয়া বাজালী রম্বন্ধী, এই বিজ্ঞোহিদলের নেতৃত্ব প্রহণ করিয়াছিলেন। এই গোর্যাশালিনী বজীর অবলার প্রকৃত নাম ধাম বর্তমান লেথকের নিকট বেরুপ সম্বন্ধ অপরিক্তাত, তাহার অকুবর্তী কিন্তোহিছিছোর নিকটও তাহা সেইরূপ রহতাবৃত্ত ছিল। রাগ্ম রা, চৌধুরাগা ও গোরীমা প্রভৃতি পোরবস্চক নামে তিনি জনসমাজে পরিচিতা ছিলেন। সেই বিজ্ঞোহের পূর্বে কেহই তাহার নাম তলে নাই। তাহার সেই বিজ্ঞোহে যোগ দিবার কাবণও কেহ অবগত ছিল না। অজ্ঞ লোকে প্রাত্তর হতপার্থ অবতার্থা দেবী বলিয়া মনে করিত। হতনার তাহার বে ক্ষনত পরাজর হইতে পারে, এ কথা তাহারা বিষাস করিতে পারিত না। চৌধুরাগ্মির নাম তনিলে সেকালের গাহসী পৃক্তব্যর অবলার নামোমেও করিয়া বঙ্গীয় জননীগ্র হিল অস্তর ভরবিব্যর প্রয়াস পাইতেন।

বিলোফীদিগের নেতৃত্বগ্রহণ করিবার পর, অনভিদীর্ঘ কালেব বধোই এই কুভাজোপমা বীর-রমনী প্রায় সমগ্র পশ্চিম বকে বীর অধিকার বিস্তার করিটোন। তথাপি দে দিকে ইংরাজদিপের দৃষ্টি আকৃষ্ট হইল না। চৌধুরাণ্ট আছিরে আপনাকে বন্ধ দেশের রাণা বলিরা ঘোষণা করিলেন, এবং দেশের দহাদলকে একল করিয়া ইংরাজদিপের বিক্লমে মহাসময়ের আলোজন করিতে লাগিলেন। ভাছার ইংরাজদিপকে এই পুণাভূমি কইতে বিতাজিত করিবার উল্লেখ অবগত হইয়া, বঙ্গের আনেক ব্রু বঞ্চ শ্রমিণ্ট আসিয়া ভাছার সহত যোগ দিতে লাগিলেন। রাণার প্রবল্ভ গাজের সংবাদ হৈছিলেনের কর্মপাচর সইলেও, তিনি রাণায়াকে সামাভ অবলাজানে তংগ্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিলেন। কিন্ত অল নিনের মধ্যেই রাণার দহিন্দ্রগণ সহসা একদিন কলিকাভার ক্ষেত্র বিশ্বিক বণিকের কুসী আক্রমণ করিলে, হেছিনের লম্ব দুরীভূত হইল।

রাজধানীতে এবেশ করিলা রাজির নৈজেলা উপাত্রব করিতেছে দেখিলা, হেষ্টিংস আর ক্রিকিন্ত পাকিতে পারিলেন না। তিনি অধিকাতে রালির বিশ্বতে এক দল হালিকিত নৈজ প্রেরপের আন্দেশ করিলেন। ইংরাজ নৈজের সহিত সন্মুখসমরে বিজোহিগণের নান। তানে প্রাজ্বর ও কতি হইতে কালিল। একলা বিজোহিশিক্ত ভাষণ বেগে ইংরাজনিগকে আক্রমণ করিলাছিল। নেই মুক্তে উভর পক্ষের বিভার নেজ নিহত হয়; কিন্ত ইংরাজনিগকে আক্রমণ করিলাছিল। নেই মুক্তে উভর পক্ষের বিভার নিহত হয়; কিন্ত ইংরাজনিগকে শিক্তিত সিপাই। নৈজের বর্মক ভারারা অধিকক্ষণ ভিত্তিতে না পারিরা, একটি হত্ত মুর্গে আত্রম এহণ করিল। ইংরাজনিক পক্ষালাম্য করিলা হুর্গ আবরোধ ক্ষিণা। বিজোহী কর্ম বহক্ষণ গোলাভিন্ন, লয় ও প্রভার্থক মুক্তি মুক্তি বিজ্বানিল। এমন স্বায় বিজ্ঞোহীবিশের ক্ষমণ নৈজ সহসা নিক্টবর্জী রাজা ইংরাজনিক্তি ভারির তিনাত। এমন স্বায় বিজ্ঞোহীবিশের ক্ষমণ নৈজ সহসা নিক্টবর্জী রাজা ইইতে বাহির তারা ইংরাজনিকের পাতাভ্রির আক্রমণ করিল। ইংরাজনিকের বিলাহিল স্বার আক্রমণ করিল। ইংরাজনিকের বিলাহিল। এমন স্বায় বিলাহিল আক্রমণ করিল। ইংরাজনিকের বিলাহিলিকের একল নাল এইরণ ভাবে বৃদ্ধ চলিতেছিল।

একটি সৈন্তকে ইহলোক হইছে কায় করিতেছিল। এই অরার্থ জন্তা আলি তের এক করিছেল করিছেল করিছেল। এই অরার্থ জন্তান্ত জলিতে ইংরাজ-সৈন্তের যত অনিষ্ট করিছেল করিছেল। এই আরার কিছুভেই করিছেল পারে নাই। এই কারণে ইংরাজ সেনাপতি তল নিয়াই বলা বল্লে লইরা আগনাপক গুলির নিজেপককে বিনাশ করিয়া খার সৈন্তের ভর দুর করা নিতার আব্দার আগনাপক গুলির নিজেপককে বিনাশ করিয়া খার সৈন্তের ভর দুর করা নিতার আব্দার আগনাপক গুলির নিজেপককে বিনাশ করিয়া খার সৈন্তের ভর দুর করা নিতার আব্দার আগনা বিচলি হইলে, আবার উভ্য ললের বোর সংগ্রাম বাধিল। বিজ্ঞোহীনিগের একটি সৈনিকও জীবিত অবলারে খগ্রান হইতে অঙ্গুলিমাত্র বিচলিত হইলে না—যথাছানে দীড়েইরা যুদ্ধ করিতে করিছে বর্গলোকে চলিয়া গেল। লে অবার্থ গুলির বিজ্ঞারাখের জন্ত ইংরাজ সেনা-শতি এত চেষ্টা করিতেছিলেন, পূন্ধবং অব্যাহতভাবে শত্তাসৈন্তের আগনংহার করিতেছিল। ইংরাজ সেনাপ্তি ভূপবার অভিমুণে বহু দূর অগ্রমর হইয়াছেন দেখিয়া, বিজ্ঞোহী পক্ষের নাজপুত বীর সহসা উল্লেন পূর্বক সেনাপতিকে আক্রমণ করিলেন। আর এক মুহর্ত অবকাশ গাইলে রাজপুত রহন্তে সেনাপতির ভবলীলা সাঙ্গ হইতে, কিন্তু রাজপুত বীর সলক্ষে ইংরাজ সেনালীর নিকট উপস্থিত হইতে না হইতে এক সাহসী খেত সৈনিক স্ত্তীক্ষ নলীন অহারে তাহাকে বিদ্ধ করিয়া বীয় প্রভূব প্রাণ রক্ষা করিল। পরক্ষণেই সকলে দেখিতে পাইল, রাজপুতবেশধারিন্ধি চৌধুরালীর রক্তবিসুত দেহ ভূতনে গড়াগড়ি যাইতেছে।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

ভারতী। ২২ ভাগ, বৈশাধ। এই সংখ্যা হইতে প্রসিদ্ধ কৰি শীগুরু রবীলুলাগ ঠাকুর "ভারতী"র সম্পাদকতা, গ্রহণ করিয়াছেন। বাইল বংসরের পর "ভাবতী"কে বালিকা সাধনার বেশ ধারণ করিতে দেখিয়া আমরা ছঃখিও হইয়াছি। "ভারতী"র সহসা এ কুজ-ভাব কেন : "ছঃসময়" নামক জুর্বোধ কবিডাটি পড়িয়া আমরা নিরাশ হইয়াছি ৷ ইহাতে ক্ষিত্পরিচর আছে। নাই।—শব্দের দিকে শেখকের যেমন দৃষ্টি, ভাবের অভিবাজির প্রতি क्षशित (उम्रति श्रेमामीनाः। गम्बिनाम ଓ अनुधामहै त्यन अठनाहित लका,--आत मिम्रहन्त প্রবীণ কবির রচনার mannerism নিতান্তই অসহা। "ছুরাণা" একট কুল গল-আখ্যান-বস্তু মনোরম; বর্ণনাকৌশল ও শব্দবিন্যাস অতি হক্ষর। সকলেই জানেন, "কণ্ঠবোধ" নামক প্রবন্ধটি টাউন হলে সিভিশন বিলের প্রতিবাদ-দভাত পঠিত হইগ্রাছিল। রবীক্র বাবর এই রাজনৈতিক প্রবন্ধটির ভাষা "কাদম্বরী"কেও পরাজিত করিয়াছে। যুক্তিও তর্কই রাজ-নৈতিক রচনার প্রাণ,-এবং ভাষা সাধারণবোধা প্রাপ্তল ভাষার রচিত হওয়াই বিবি। কিছ রবীক্ত বাবুর 'কনক্কিভিশ্বক্ণিত বাশীর শিক্তিজ্ঞানি' চটপটকরতঃলিলাভের অসুকুল, দে विवास मानेश नाहै : किन्न ब्रांबरेनिकिक अमनालाइनाव উপবোগी विनवा वाक इब ना । वरु डाज अक्टो वित्नव डावा चार्ड, अवः शाकां ड चावश क ;-- चामारमत्र बाखरेन डिक ब्रह्मात ভাষাও कि এইরপ 'सीम्डमक्तिविस्ति।' ना कतिए हिनाद ना ? याहाता मसमारक्षित नाक्र-গ্ৰিছ ঠাহাদের জন্য ভাবি না;- किন্ত বাহারা নহিলে সভা হয় না,- অভঃপর সেই ক্ষাৰ্যুত্ব ও ছাত্ৰবৃত্ব কি "প্ৰকৃতিবাদ" অভিধান বগলে করিয়া সভায় ছটিবে ?----দ্বিভাত বোড়া থাকে, ভাহা হইলে জাহার। করতাকি **প্রির** ? মনে করিয়া

(क्युन,--- शार्मारमा: है। क्रको निरुग्द चारलाहमात्र मन्द्र ভাগার ভাষার প্রতিবাদ করেন, ভাষা কেমন শুনায় ? 🖣 কুরু শ ভানুকরণ বা কর্করণ বৃত্তি বড় প্রবল,--তাই এই তুদ্ধ বিষয় লইযা "সাহিত্তে 👣 ভান নতু করিলান। "कविठा-इत्रिन्"-लि (क्त्र क्ल्मना प्रयुन, -- धाशास क्राह्मी प्रति भन नन छान्छ। यो हिया र्थे हिया कत्रिष्ट छल्ला ।" "बुहिन भारमना" এकहि अपन-विवत्न , यमिछ स्मश्यकत्र लिनिरेनपूना নাই,—কিন্তু বিষয় সংগ রচনাটি প্রীতিএল। "দিনীর চিত্রশালিকা" প্রবন্ধটিতে লেখক বিবিধ চিত্রের বিচিত্র সমালোচনা করিয়াছেন। কিন্তু বর্ণনবাচলো প্রভাটি অভ্যন্ত ভারাজান্ত --এবং সেই জন্ত ইহাং অনেকটা সোক্ষ্যালনি হইয়াছে। আৰু ক্ষাক্ষত "ইয়্মালিম্মুৰ আঁতুক্ লাৰণাধাশি"ও ততুৰা বিবিধ মুৰ্ণাম পাঠকালে বাতিগও হইতে হয়। আমুৱা মনে कतिग्राष्ट्रिकाम, कार्यकः वाक्षांना, लेका करेएक "निकात कम्नयमूर्वः माछित्र विकास हिन्नविकास লইয়াছে। তাহাকে সভতোর সৃশ্ধ 'ক্রেপে' আপনাকে ঈর্থদার্ত করিয়া নানা ভাবে পুনরায় আবি তে হইতে দেখিয়া আমরা একটু বিত্রত হইছালি। গায় ! চির্যোবনবরণুক্ত এই মর গুগতে গৈশিতপিওপ্রিয় সৌন্ধান্মনালোচ্বের কি গভীর নিরাখান, দকি দুগেই নিরান্দ। ্লনংশেপের বিলাপ" একটি সুৰচিন্ত বৈদিক চিত্র। এনারকার ভারতীয়" প্রকর্মধান্ত মধ্যে "ভ্নঃশোর বিলাপ"ই সংগ্রাংকুট্ট। রচিয়িতার নিধ্যনিস্থাচন, বচনাকৌশল ও আছিরিকত্র স্কুপ। প্রশংসনীয়। আমরা মহলকে অবন্ধটির খন। পোন্ত পাচ করিতে অনুস্থোধ করি। বৈর্থিক মুগের হোমগ্রুমমানুগ্র সাম্প্রিস কলে মার প্রস্থাপার মিশার্ছ পাসক্ষর জন্যে প্রভিন্ধনিত হইবে। 'ঐতিহাসিক ম্যালিসন্ত ক্ষতি সংবাদপ্রতিন্ত্রে প্রকাশিত স্যাতিদনসম্বন্ধীয় একটি মাজিও উক্তিব প্রতিবাদমার —কামরা মালিদানের একটা মোটা-ম্টি নতা, দেখিবাৰ আৰা কৰিয়াছিলাৰ, বিস্তু লেখক অংমাদের অভান্ত নিরাশ করিয়াছেন। "বঙ্গভাষা" এবলটে শীযুক্ত দীনেশচরণ সেনের রচিত "বঙ্গভাষা ও সাহিত্য" অফলখন করেনা লিপিও। 'ঐ উহ'দিক মংকিঞ্বি" প্রবন্ধটির বভবা 💗 ত'লা বুলিতে প্রায়েক্ম মান। "প্ৰস্থান পায়া ডাজাৰ মংহপ্ৰাল সরকায়কে নিৱৰচ্ছিত্ৰ গালাধালি ও অক্ষ্ ৰাব্যক পুপা ঞলি দেওয়া হইবঃতে। পুজ্প প্লির সঞ্জোনাদের জুই চ্যুক্তি প্রহীন কুল ভালে দিলা करी इहेट भारि, कि ६ सहस्य व. बुव रूक करि इ अभिकास प्रशं अपूक मान स्ट्रेंट एस न । জন্তব্যেধিনী। বেশাগ। কীযুক্ত চিস্তামণি চটোপাধায়ের বচিত "তিকাতের সাধন প্রালা এবজটি পার্মানোগা। লেখক এই সজ্জিও রচনাম তিকাতের ধর্মাতুরানপদ্যভিত্র একটি সুজ বিবয়ণ ও পরিচয় দিয়াছেন।

বামাবোধিনী। চৈত। "বামাবোধিনী"র জোয়ার ভাটা নাই,—একই ভাবে চলিতেছে। আমানের মনে হয় অস্ততঃ আর এক বিশু দ্বীবনাগজির প্রয়োজন। "লবজলজা" বিদ্ধি সাবৃত্ত "র্ছনী"র লবজ-চরিজের সমালোচনা। প্রাক্তি প্রান্ত। "গার্হয় প্রবৃত্তা উল্লেখযোগ্য। "গাঞ্চা কৈলাসকামিনী" প্রবৃত্ত অকাশ——'বামাবোধিনী সম্পাদকের গুলুজর প্রতৃত্ত এবং অভাভ কারণবশতঃ ১২৮৫ সালো প্রক্রিয় হবন ইতিয়া যাতবার সভাবনা হয়, তবন কনি নিজের অলকার বলক রাবিয়া টাকা সংগ্রহ কার্যা দিয়া নামাবোধিনীর পুন কল্লারের সহায়ভা করেন। ভগবিধি ২০ বংসার কাল ইনি ব্যাবোধিনীর কার্যাভার বহন ওচিত ভারার সভাবিল আনির্ভালন ।" এই পুণারতী মহিলা বামাবোধিনী সম্পাদকের সহ্বিলে ভগবান সম্পাদককে এই ছ্রেছ গোকে শান্তি লাম করন। বৈষ্যাপুর্ব শীর্ষপ্রে গানি প্রতির জীব্লাক্র এমন সামা সভারাচ্য দেখা যার না।

মীর পরিণামরহস্ত।

পলাশীবৃদ্ধের রহস্তময় অভিনয়েব শেষ হইয়া গেলে, মীরজাফর, নবাব জাফর আলি খাঁ উপাধি ধাবণ কবিয়া বাজলা। বিহার উডিয়ার মসনদে উপবেশন করিলেন। তাহাব পর সেঁই রাজান্তই, দি হাসনত্রই, হতভাগা সিরাজের নিদ্ধ হতাকোণ্ডেব অভিনম অব্দ্ধ হুইবা। এই অভিনয় বাপোরের প্রধান অভিনত মীরণের নাম ইজিহাপপাঠকমাত্রই বিলক্ষণরূপে অবগত আছিন। উক্ত অভিনেতাব কৃত অভিনয়বলপার রহস্তময় বলিয়া আধুনিক ঐতিহালিকগণ বেরপে দিলাম্ব করিয়া পাকেন তাহারও পরিবাম সেইরপ রহস্তে পরিপুণ। বর্তমান প্রবন্ধ আমর। সেই রহস্তোভেদের মংকিঞ্ছিৎ চেষ্টা করিব।

মাবজাফর সিংহাসনে উপবেশন করিলে,ইংরাজেরা সন্ধির স্থান্সারে ওাঁহার নিকট হইতে প্রাপা অর্থের দাবী করিয়া বসিলেন । মারজনকর প্রকাশ রাজ-কোষ হইতে সমস্ত দাবীর পূবন করিতে পারিলেন না। সিরাজেব গুপ্ত দনাগার পূঠন করিয়া তিনি অনেক ধনরত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু সেঞ্জাকে হস্তাভ করিবার ভাঁহার ইচ্ছা ছিল না। অগত্যা ইংরাজদিগের প্রাপ্ত অবশিষ্ঠ অর্থের জন্তু ভাঁহাকে বর্জমান ও নদীয়ার রাজস্ব ছাভিরা দিতে হইল। তিনি শুল রাজকোষ লইয়া ও বাঙ্গলার তইটি প্রধান প্রদেশ হলেন্ত্রিত করিয়া ভালস্ত অর্থাভাব অন্তল্য করিতে লাগিনেন। ইংরাজদিগকে ইহার করিল জানিয়া, ভাঁহাদের প্রভি ক্রমে ভাঁহার বিরক্তির সঞ্জার হইল। এই সময়ে ইংবাজেরাও আপনাদের অব্যা ক্ষমতা দেখাইতে আবস্ত কবিলেন; ভাহাতে নথাবের বিবক্তি দিন দিন আরপ্ত বন্ধিত হইতে লাগিল। বিশেষতঃ, রায়ত্র্লভ ও জগৎশঠের সহিত নবাবের মনোমাণিক্ত ঘটায়, এবং ইংবাজেরা ভাহাদের প্রফাসমর্থন করায়, নবাব বেশ ব্রিতে পারিলেন যে, সিরাজের ভায় তীহার বিক্ষেপ্ত একটি ষড়য়য়ের প্রচনা হইতেছে।

মারজাফর কেবলমাত্র স্বায় পুত্র মীরণকেই বিখাস করিছেন। মীরণ ভাঁহার দক্ষিণহত্তস্বরূপ ছিলেন, এবং সকল বিষয়ে তাঁহাকে পরামশ প্রদান করিছেন। মীরণ আমুপ্র্বিক চিন্তা করিয়া সমস্ত ব্যাপার উত্তমকপেই হুলয়ন্ত্রম কুরিলেন। তিনি পির্ক্তিব্যাহয়। দিলেন যে, পরিণামে তাঁহাকেও নিরাম কবিতে

लान । भीत्रांशत এर मठके रहेवात भवामर्ग निकास এक्वारत विश्व रन নাই। ইরোজেরা পরিশেষে যথন তাঁহাকৈ বীৰী সিংহাসনচ্যত করিয়া মীর কাণিমতে বাঙ্গলা বিহার উড়িয়ায় মধনত প্রদীন করেন, দেই সময়ে মীরভাকর জাবে কটে অভিভূত হইয়া বলিয়া ফেলেন যে, "আমার পুত্র মীরণ পূর্ব্বেই আ্মাকে এ বিষয়ে সতর্ক করিয়াছিল : * মীরণ কেবল পিডাকে দতর্ক করিয়াই নিশিত ও ছিলেন না, ডিনি নিজেও ইহার প্রতিকারের উপায়-অবলম্বনে ক্লভদকল হইলেন। মীরণ ভাবিয়া দেখিলেন যে, বৃদ্ধ পিতা আর কত দিন জীবিত থাকিবেন, প্রিণামে বাঙ্গলার মসনদ তাঁঞ্চাকেই আশ্রম করিবে। পিতাও উপযুক্ত পুলুর প্রতি একজপ সমস্ত ভারই প্রদান করিয়াছিলেন। মীরণ অনেক চিন্তা করিয়া ক্রমে আপনার পথ নিষ্ণটক করিছে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি জানিতেন যে, ইংরাজেরাই স্কাপেকা ক্ষমতাশালী, কিন্তু সহসা তাঁহা-নের সহিত বিবাদ করা যুক্তিযুক্ত নহে, কাজেই ধীরে ধীরে তাহার উপায় ' অবেষণ করিতে লাগিলেন। মীরণের মনে হইল যে, ইংরাজেরা ইচ্ছা করিলে আপুনারাই বাজলার মসনদ দ্বল করিয়া বৃদিতে পারেন, অথবা আর ৰুকাহাকেও তাহা প্ৰদান করিতে পারেন। এরণ কেত্রে যা**হারা ইংরাজদি**গের ও তাঁহাদের পক্ষীয় গুৰ্লভ্রাম প্রজৃতির সহামুভূতি পাইত, ভাহাদিগ্রকেই তিনি অগ্রে চির্দির্গায় দিতে আরম্ভ করিলেন। সেই মতা দিরামাউদ্দৌলার ভাতী এবং তাঁহার মাতা ও মাতৃত্বদা মীরবের আনেশে নিহত হন। পাছে দির্ভ্লিউদ্দৌলাব ভাতা সিংহাসন প্রাপ্ত হয়, এই আশকা মীরণ ও শীবভাফর উভয়েরই মনে বলবতী হইয়াছিল। ষড়যন্ত্রকারিগণের সহিত থেগে আছে বলিয়া সিরাজের মাতা ও মাতৃস্বগা চিরদিনের জন্ম চক্ষু মুদিত করিতে বাধ্য ছন। আরও কতকগুলি পুরাতন কর্মচারী সেই দশা প্রাপ্ত হইয়াছিল। কিন্ত प्रक्तालका विभि भीतानद अञ्चली हिल्लन, भीतन ठाँशात कछ कान डेलान অবলম্বন করিয়াছিলেন কি না. জানা যায় না। দেই প্রতিম্বলী তাঁহার ভগিনী-পতি ইতিহাদ্বিখাতি মীর কাদিম। মীর কাদিম অনেক দিন হইতে বাল্লার মদনদের প্রতি সতৃক্ষনমনে দৃষ্টিপাত করিতেছিলেন ; একমাত্র মীরণের প্রতি-ছতিতার তিনি আপনার পক্ষকে খবাধ মনে করিতে পারিভেন না। মীরণ যে ইহা বুঝিজেন না, এমন নছে । তবে সহসা ইহার কোনও উপায় করিতে

भारतम नार्टे विनिदार अञ्चलान रहा। रेश्ताकतिगरक अञ्चलक मजानानी मरन করিলেও, মীরণ তাঁহাদের বিক্লে,অভা্ঞানের জন্ম তলে তলে আয়োজন করিতে লাগিলেন। তিনি ধীরে ধীরে রাজ্যের সমস্ত ভার নিজ হতে গ্রহণ করিলেন; বিশেষতঃ পৃত্যামুপুত্ররূপে দৈনিক বিভাগের ভত্তাবধানে নিযুক্ত হুইলেন। সমস্ত দৈল্প ক্রমে মীরণের যারপরনাই আজ্ঞামুবর্তী হইয়া উঠিল। মীরণ নিকেও অত্যন্ত সাহসী পুরুষ ছিলেন। প্রায়ই তিনি স্বরং যুদ্ধক্তে উপস্থিত থাকিতেন। মীরণেব এইরূপ অসাধারণ সাহস, রাজ্যশাসনে অধাৰসায়, क्लाब बाक्टेनिकिक कान ७ क्रांप काम चाधीन श्रेवांब एकी पाथिबा, कृष्टे-বার্ত্ত ইংরাজ ধারণরনাই চিস্তিত হইলেন। প্রচলিত ইতিহানে মীরণকে একটি গোঁষার রূপে চিত্রিত দেখা যায়। কিন্তু অমুসন্ধানে লানা বায় বে, মীরণের বেশ একট রাম্বনৈতিক জ্ঞান ছিল, এবং ভাহারই বশবতী হইয়া আপনার পথ নিছণ্টক করিবার জন্ত তিনি কতকগুলি নৃশংস কাণ্ডের অবতারণা করিয়াছিলেন। মীরণের এই রাজনৈতিক জ্ঞানের পরিচয় চতুরপ্রবর ইংরাজ तिन विकास भारत मिला कि का कि क নার পথ নিষ্ণ**টক ^{*}করিতেছেন, রাজ্যশাসনে বেশ দক্ষতা দেখাইতেছেন,** দৈশুদিগকে বাধা করিয়া ফেলিয়াছেন, এবং ইংরাজদিগের প্রতি বিছেষদৃষ্টি করিতেও ছাড়িতেছেন না। এরূপ ক্ষেত্রে তাঁহারা স্থির করিলেন বে, হয় নিজেরাই বাললার মসনদ দখল করিয়া বসিবেন, না হয় আর কাহাকেও जारा श्रामा क्रिए रहेर्त । ১१৫२ पृष्टीरसत्र १हे सासूत्रात्री देश्मरखत्र क्रमानी-ন্তন প্রধান মন্ত্রী পিটের নিকট শিখিত ক্লাইবের একখানি পত্র হইতে আমরা 🔻 মীরণের প্রতি ইংরা**ঞ্**দিগের মনোভাব কিরুপ ছিল, তাহা জানিতে গারি। উক্ত পত্তে তিনি মীরজাফরের ফুর্বল রাঞ্চত্তের উল্লেখ কবিয়া অতি সৃহজ ছলে বা কৌশলে নবাব হইতে আপনাদিগকে বিচ্ছিন্ন করিবার ইন্সিত প্রকাশ करत्रन । छाष्ट्रांट मीत्रनरक इंश्वाक्षित्रत्र देवती विनेष्ठा वर्गना कता इत्र, खबर भीवन बाब्याधिकांत शाहरण, इंश्वाबिम्यात शाक निवासम इहेरत ना बिल्या লিখিত হয়। **আরও ঐশিখিত হয় বে, ছই** সহস্র ইউরোপীয় চেষ্টা করিলে কো**ন্দারীকে রাজাভার এহণ** করাইতে পারে। * ইংরাজেরা <mark>আপনানের</mark>

^{*} The depicts the weakness of the Nawh's administration; hints that could easily find a pretence for breaking with him; describes his Mees was so inimical to the English that it would be



হত্তে রাজ্যভার লইবার ইচ্ছা করিলেও সহসা ভাহা করিয়া উঠিতে পারিলেন না। কিন্তু শীরজাকর ও মীরণের হত্ত হইতে সিংহাসন কাড়িয়া লইবার জ্ঞা উহারা কৃতসক্ষ হইলেন। এই সময়ে মীর কাসেম্ গাঁ মীরণের প্রতিহন্দী ও বাসলার মসনধের প্রার্থী ছিলেন। ইংরাজ গবর্মেণ্ট উাহার সহিত গোপনে পরামর্শ করিতে আরম্ভ করিলেন। ইহার পূর্বের ক্লাইব ইংল্ডে যাত্রা করিমারিলেন, হলওরেল তথন কলিকাভার গবর্ণর। মীর কাসেমের সহিত প্রামর্শ করিয়া ছির হইল যে, যেরপে হউক, মীরণের ক্ষমভার হাস করিছেই হইবে। কিন্তু এই পরামশে মীরণকে এ জগৎ হইতে, চিরাপসারিত করিবার আয়োজন হইয়াছিল কি না, ইহাই এক্ষণে বিবেচা। ইভিহাস কিন্তু সে বিষয়ে কতটা সাক্ষ্য প্রদান করিভেছে, আমরা পরে ভাহা দেখাইবার চেষ্টা পাইব।

ইংরাক্স ও মীরণ উভয়ে উভয়কে অন্ত চক্ষে দেখিলেও, কোন একটি রাজনৈতিক কাবণের জন্ত আপাতত: উভয়কে মিলিত হইতে হুইল। মীর্ জাংবের রাজ্যে অনেক স্থানে বিদ্রোহ উপস্থিত হয় ও বিহার প্রদেশ সাহ-জাদা আলিগহর (পরে ঝদশাহ সাহ আলমঃ) কর্তৃক আক্রাপ্ত হয়। এই সকল বহিঃশক্রর দমন করা **প্রথমে অ**বশুক**র্ত্তব্য ইইমা[®] উঠে। এরূপ ক্ষেত্রে** উভয়ের শক্তি পৃথগ্ভূত হইলে বিশেষ কোনও ফললাভের সম্ভাবনা নাই দেশিলা, 'শেরানে শেরানে কোলাকুলি' হইল। কিন্তু উভয়ে উভয়ের প্রতি উত্তমন্ধণে লক্ষা রাখিলেন। পাটনা, পুর্ণিরা প্রভৃতির বিদ্রোষ্ঠী শাসনকর্তাকে দমন করিয়া, তাঁহারা সাহজানার বিক্ষে যাতা করিলেন। ক্লাইব ভারতবং পরি-ত্যাগ করিয়া কর্ণেল ক্যালিযার্ড ইংরাজ দেনার নেতৃত্ব গ্রহণ করেন। মীরণ ও কর্ণেল সাহজালার বিরুদ্ধে যুদ্ধবাতা করিয়া পাটনার নিকট উপস্থিত হন। সেই সময়ে পূর্ণিয়ার বিদ্রোধী শাসনকর্তা থাদেম হোসেন থাঁ সাহজাদার সহিত যোগ দিবার অন্ত বিহারে উপস্থিত হইতেছিলেন। তিনি পাটনার নিকট গলার পরপারে অবস্থিতি করিবাছিলেন। মীরণ ও কর্ণেল প্রথমতঃ তাঁহাকেই আক্রমণ করা উচিত মনে করিয়া গলা পার হইলেন। খালেম হোসেন জানিতেন যে, এই মিলিত সৈত্যের সহিত মুদ্ধ করা জাঁৱার পক্ষ বিভ্রনামাত্র। কিন্তু বর্ষার নদীপ্লাবনের অন্ত তিনি পিছু হাটি অসমর্থ

unsafe trusting him with the succession; and that 2000 E would enable the company to take the sovereignty upon themselve. Torrens' Empire in Asia pp. 42-43

হওয়ায় যুদ্ধে সমুখীন হইতে ইচ্ছা করিলেন, এবং একেবারে মীরণের সৈক্তের
সমুখে আসিয়া পড়িলেন। মীরণ পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ যুদ্ধে আহত হওয়ায়, একণে যুদ্ধ
করিতে অনিচ্ছুক ছিলেন, ও কর্ণেলকেও বিপক্ষ পক্ষের পশ্চাদ্ধাবন করিতে
নিষেধ করিয়া পাঠান। কিন্তু শক্রুকে একেবারে অগ্রসর হইতে ক্ষেত্রী
অগত্যা যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন। থাদেম হোসেন প্লায়ন করিয়া একটি জন্ম

আশ্রর লন। দেইথানে তাঁহাকে সমস্ত রাত্রি যাপন করিতে হইয়াছিল।

পরদিন রাত্রিতে ভগানক অড্রৃষ্টি আরম্ভ হয়, দে সময় বর্ষাকাল। রান্তি
দণটা হইতে ম্বলধারে রুষ্টি ও সজে সজে প্রবল ঝটকা আরম্ভ হইয়া প্রালহে
ভায় করিয়া তুলিল। মীরণ একটি রৃহৎ তাস্তে ছিলেন। ঝড়র্ষ্টির বেপর্
দিবিয়া ভিনি দিলারখানি পাল নামে একটি ক্স্লাকার তাস্তে আশ্রম
লইলেন। তাঁহার সঙ্গে প্রায়্ম ত্ই চারিটি স্ত্রীলোক থাকিত। সেদিন যে
স্ত্রীলোকটি ছিল্ল, তাহাকে ভিনি অগ্রেই বিদায় দিয়াছিলেন। কেবল একটিমাত্র ভৃত্তা সংবাহনক্রিয়ার জন্ত ও এক জন কাহিনীকথক তাঁহার নিপ্রাক্ত্রণ
পের জন্ত তাম্মধ্যে অবস্থিতি করিতেছিল। ক্রমে ঝড়র্ষ্টির বেগ আরও
বাড়িয়া উঠিল। তাহার পর প্রকৃতি কথকিৎ শাস্তভাব অবলম্বন করিলে দৃষ্ট
হইল যে, মীরণ ও তাঁহার অন্তরম্বসহ চিরনিদ্রায়্ম অভিতৃত হইয়ারহিয়াছেন।
প্রবল ঝড়র্ষ্টির মধ্যে মথন তাঁহাদের মৃত্যু হইয়াছে, তথন বজাঘাত ব্যত্তী
আর কি হইতে পারে ? কাজেই রাষ্ট্র হইল যে, বল্লামাতের মৃত্যু
হইয়াছে! যে কোনও কারণেই হউক, প্রথমতঃ কিন্তুটিয় মীরণের পরিগাম যে কত দূর রহস্তময়, আময়া পরে তাহা দেখাইতেছি।

মীরণের বজাবাতে মৃত্যুর সহিত আর একটি ঘটনার একটু বিশেষরূপ সম্বর্ধ আছে, এবং সেই জন্ম উক্ত বজাবাতে মৃত্যু সাধারণের মনে বদ্ধুদ্দ হইয়া য়ায়া কিন্তু বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ সে বিষয়ে অন্তর্প মনে করিয়া থাকেন। নীর্ম বিশেষ বধন তাঁহার অন্তর কর্তৃক সিরাজের মাতা আয়মানা ও মাতৃব্য বেনেটা মলিলগর্ভে চিরসমাহিত হন, সেই সময়ে তাঁহারা ঈশবের নিকট এইরুণ প্রার্থনা করিয়াছিলেন, যেন বজাবাতে মীরণের মৃত্যু হয়। *
কেহ কেহ বলেন যে, বে দিন তাঁহারা সলিলগর্ভে আশ্রয় লন, সেই রাজি-

আবাদের কবি আবার ইহার উপর আর একটু নল চড়াইয়। বলিয়ায়ের
 রিয়।
 রেমে বছাবিতে সরিবে য়য়য় ।" প্রকৃত অভিশাপবাক্যে বিনা মেধের কথা বা
 রিয়।
 রিয়
 রিয়

তেই মীরণের বজাঘাতে মৃত্যু হয়। আবার ফেছ বে হংবলিয়া থাকেন বে,ভাহার এক মাদ পরে মীরণের শেচনীর মৃত্যু ঘটে। ফিন্তু অম্লস্কানে ইছা স্থির হইয়াছে 🌊 তাঁহাদের মৃত্যুর ৯।১০ দিন পরে মীরণ মৃত্যুমুধে পতিত হন। তাঁহাদেব অভিশাপবাকা মীরণের মৃত্যু ব্যাপারের সঙ্গে মিশাইয়া সাধারণের মনে अक्षाचारकरे मुका विलग्ना विचान कत्राहेवाव cbहा हरेगाहिल, धवर बीतरणा রহম্মায় পরিণাম গোপন করিবার এই একটি উত্তম স্লুয়োগ উপস্থিত ২য়: ুকিন্তু তৎকালে অনেকেৰ এইরূপ ধারণা হইমাছিল যে, ইংরাজগণেব মন্ত্রণায় মীরণের শেচনীয় হত্যাকাণ্ড দম্পাদিত হয়; বস্তুতঃ বজ্রাঘাতে তাঁহার মৃত্য ঘটে নাই। মীরণের মনে ইংরাজবিধের বন্ধুণ হওয়ার ও তাঁহাব খাণানতার ইচ্ছা বলবতী থাকার, ইংরাজেরা তাঁহাকে চিরাপসারিত করি-বার অলু এইরূপ কাণ্ডের অবভারণা ভ্রিয়াছিলেন । এই সময় মীর কালেমের স্হিত তাঁহালের গোপনে সন্ধি হয়, এনং মীৰ কামেমও বে এই বাপোৱে 💆 শপ্ত ছিলেন, ইহাও কতক্টা অন্তমান কর: শইকে পারে। ক্রমে ইংরাজ-দিণের ও মার কালেমের এই ওপ মন্ত্রণ লক্ষার মার কালেমেরই ক্ষেত্র পড়িয়া যায়। কারণ ইংরাজ জাপনা ও এলাই গাহিতে বছই দক্ষ। কিছ ুবিশেষ করিয়া অনুধানে প্রিয়া কেলা পুরু রা কতাঁুদ্র **অভায়েতি** বাই-নার হোগ্যা, তাহা নানাবলে কৃতি লোলাবনে মতাকেই বেল অন্তাদক কতকগুলি মুলি 🏲 ইন্ত জন্তজ্ঞ মূল ৰণিয়া ১০০৭ কৰি বার প্রয়াদ পর্যালিক ভাষার মৃতি ওলি ক্র প্রাণে প্রান্ত পরে **एमथारे**ट । कि जिसे के विश्वित वाक्षा करेका 😅 💎 हाल 😅 वर्का कि. हैरब्राविभिरात कर्तन, कार्यन अप्र १८८८ । स्वानक विविद्या विदिश्यमा कि विश्वाद्यिक्त । १८० 🕬 🕒 🕠 🐧 🖂 🕬 🥶 १५ भागांत **अखिनानवाका** भीतरणत हा त्यार १ कि एवं ४ व या**न शू**र्व्ह पूर्तिनावारम **धकानिक दरे**बाक्तिक कि काम अवस्त ति विश्व আন্চর্গ্য হইলেও ইহা সভ্য যে, ১০০০ ব লা টারা কলিবল জা গ্ৰহাহিতীর মন্ত্রণামূলারে মটিয়াছিল গ্রান্থ কল্পি 🕴 🔭 শ্রন্থ মারণের বাক্যে ও কার্য্যে স্বাধীনভার ভাব । এগ ্রুটায়া কারে 🚉 এ হাস্ত ঈর্যাশেরত 🗈 ं अनुसुर्हे इरेशा केंद्रिन । **बरेज़र्श किंद्र इ**यु एए, जोत कारमध बी दमरे मस्य ইউতে প্রকাশ্রে বা **অপ্রকাশ্রে ই**রো**ল গ্র**র্ণর হলওরেলের সহিত সন্ধিত্^{ত্র} ্রাছিলেন। যত দিন মীরণ জীবিত থাকিতেন, তত দিন প^{হান্ত}

তালার উদ্দেশ্য সালিত হইতে পাবিত না। এই জন্ম তিনি এই চক্রান্তের তলে অবন্ধিতি করিবাছিলেন। (কাবন ইবাকে চক্রান্তই কহিত, বজ্লাপ্তেন্তর) এই সমস্ত বাপার, রাত্রির রাড় বৃষ্টি, অন্ধকার ও ভাষুদাহের *
নিশেষা প্রকৃত ঘটনাকে আচ্চাদিত করিয়া কেলিয়াছে। বিশেষতঃ এ বিবক্ত বৃদ্ধি করেন কর্নেল করিয়া কেলিয়াছে। বিশেষতঃ এ বিবক্ত বৃদ্ধি করেন কর্নেল করেন কর্নেল করেন কর্নেল করেন কর্নেল কর্নেল করেন কর্নেল কর্নেল করেন কর্নেল কর্নেল করেন করেন কর্নেল কর্নেল করিয়া উঠে, এবং কর্নেলের বিবস্ত বৃদ্ধু বিভাষী লাদংটন কর্নেল কর্নেল ক্রিলেন হাত্রিক প্রক্রান্তিলেন। অনিকৃত্ত কর্নেলের পরিজ্ঞানবর্নেল মন্যে অনেকে, এমন কি, নালাদের মন্যে লালেন উচ্চেল্লের, বিজ্ঞান প্রভিত্তাশালী কান্তেন কার্নান ক্রিলের ভালের ভালের ব্যাপান (ক্লা) ব্লিয়াই অভিত্তিত করিয়াভিলেন । ইইয়ার

একমত নাঃ । এল পুতালকের স্থিত আমবা একমত নাঃ । এল পুতাক্ষরীপে
ক্রেল্ডের উল্লেখ রাই, ক্ষেত্র বিং ক্ষেত্র হিছে।

^{: &}quot;We are certain the this is improcation and speech were the prionad at Moorshood bull the series from the windshood readed the on or meers ado the and the other than the off distance of since this area of the second of the second of the soundary by on the control of the control of the original of * 41.24 the strongers chemister is soft The state of the server as a sold, so long is Miren " or of the closes, deshould that the maximum and a rence, decap our in was reand the Loughly May on the day to or angle, is will estlie burn get year to teach the condest and colour the a constitution of the special of the main on the pecasignify than the color wire ellise of a bave his doubts; and har Eastungton, his combilen in the expected, whom he sent to inspect the body, was refused adminiance. Moreover, it is well known, that severall officers of the Colonel's family and amongst others, Captain Carna had held the first rank in it, and was unquestionably a man of enfensive

পর অসুবাদক মহাশয় ইয়িক বথার্থতঃ বজাঘাতে মৃত্যু বলিয়া প্রমাণ করিতে हिंद्रों गारेबाएक। **आमद्रों ग**रत छांचात युक्तिश्चितित উत्तर कतिना छांचांत्रत्र অদানে চেষ্টা পাইব। এফণে সাধারণে বিচার করিয়া দেখুন যে, अर्देशीनक महाभएतवरे निविष्ट ्राक्ष्य अश्म हरेएक मीतर्गत मुंका मरमह-जनक रुनिया (वाध हम कि नी किट्रान्यक: हे बोक्सिएन कर्मन, कारसन প্রাভৃতিও ধধন এ বিষয়ে ে 😘 कतिवाहित्नम, अवः छाहारमञ् শো কেই কেই ইহাকে এক 🎒 🀔 🐒 না। বলিয়াই অভিহিত ভরিয়া-ভেন, তথন সাধারণে যে ইহাতে সন্দিহান এইবে, ভাহার আর আশুষ্ঠী 🚁 🛉 चकुराहक, देश्वाम चार्थ धर्मात देश्याम भवार्यन्ते, कर्याः भवर्गत 🗷 छैंशित ক্ষীদিগের কথাই উল্লেখ করিয়াছেন; কাবণ ইংরাজ ক্ষাপ্তেন, কর্ণেল প্রভৃতি ্রাই চ্কান্তের বিষয় জানিভেন না বলিয়াই তাঁহার বিখাদ ; নিত্রা তাঁহাদের বিষয়ে সলেহ ও অনুসন্ধানের কথা তিনি উল্লেখ করিবেন কেন ? ইহা নিতান্ত অসমত নহে যে, ইংরাজ কর্ণেল ও কাপ্তেনের অজ্ঞাতে এই চ্জো-, ত্তের আয়োজন হইয়াছিল। অন্ততঃ তাঁহাদের উক্ত বিষয়ের অনুসন্ধান ও ক্লানে ইংতে ইংাই বিবেচিত হ'য়। কিছ পরিশেষে সকলে মিলিয়া যে পারটিকে চাপিবার চেষ্টা ক্রিয়াছিলেন, ভাহাও কউকটা সভা। ফলভঃ এ বিষয়ে যথন আছাৰ প্ৰধান ইংরেজেরাও স্বিভান ইইয়াছিলেন, তথন 🌣 আমরা অত্বা 🎁 ব্রহাশবের ভার ঘটনাটকে একেবারে উড়াইয়া দিয়া বস্তাঘাতের দিক্ষা করিতে পারি না। এ বিষয়ে আমরা আরও প্রমাণ पिएककि ।

পূর্বে উদ্নিথিত হইয়াছে যে, মীরণের সহিত এক জন ভৃত্য ও জনৈক কাহিনীকণক শিবিরমধ্যে ছিল এবং ভাহারাও মীরণের দলা প্রাপ্ত হত্ত্ব মূতাক্ষরীণে লিখিত আছে বে, লে রাজির বড়বৃষ্টি কিছু কণ পরে লাস্তভাগ্রারণ করিলে, যে সকল ভূত্য বাহিরের পাহারার নিযুক্ত ছিল, ভাহারা পুর্বেলিক ভৃত্যবর্ত্ব বিশ্রাম দিবার জন্ম ভাল্মধ্যে প্রবেশ, করিয়া দেখে ক্রেনিলার ভিত্ত হইরা রহিয়াছেন। ভাহারা সেই জন্ম বেহিল চিরনিলার অভিস্ত হইরা রহিয়াছেন। ভাহারা সেই দল্ল দেখিয়া ভাত ও ভালিত হইলেও কোনকণ গোলাগোগ না করিয়া করেক-

of what they called this dark affair — Mutakherin, English Translation pp. 32-33. Translator's note.)

মধ্যে প্রবিষ্ট হইষাছিল। হিতীয়তঃ, তাহাধা বিভিন্ন কি বা ভিন্ন চলতে তাশ্লাহের কোনও চিজুই বেশিতে পার নাই, মৃত্যুম্বাহন দলার ক্লুকানও উল্লেখ নাই। বজ্লপাতে নিশ্চর তাখেনাই হইবাব কলা, কিছা নাল বিভিন্ন ইউতেও অধি জলিতে দেখে নাই, নালুবা নিলেকে লাল লাল নাল কিবিধি কৈনাই আৰু জলিতে কিবিধি কিবি

^{*} The rain and storm having closed and the rain, the servance of wached without, and whose turn it was to be expected two others that were on duty, came into the tent, and tone of the northers that were on duty, came into the tent, and tone of the northers and although and a sight did much surprise and trighten them, and although closuly to awaken some officers and report the tent, examined the tomult and noise. These getting share a to the tent, examined the body, found that it had no fewer than five it see holes on the head, with six a seven streaks on the belly and back; and these last backed like so many strokes, inflicted by an angry whip. On the sabre, which was close to his pillow, they discovered two or three holes, where the metal set to have run; but the wood of his bed towards his head was entirotten."—Mutagherin, Translation, pp 127-28.

नात्र माहे । चन्नुवानक स्थ छाच्नाद्दत्र कथा निविधोद्धन, मृत मुख्यानद्वीत्वत्र সহিত তাहांक जानक्षण हेव ना । श्रुवताः छोष्नादश्य कथा व कंड मूब महेक्छः জনক, তাহা সাধারণে বৃষিতে পারিতেছেন। তাহার পর মৃত**রেছের চিছের** কথা। ভঙ্ত লোক বজাঘাতে এরিরাছে, কিন্তু কাহারও মতকে এটি ছিদ্র হইতে আমরা দেখি নাই, বাঁ ওনি আই। বৈজ্ঞানিকেরা বলিরা ধাকেন বে, বজ্ঞপাতে মতকে ছিত্র হইবার কোন আনুষ্ঠাননাই নাই। বৈছাতিক শক্তিন নৃতন हिल कतिका कथन ଓ कोन ने महिला देश देश है है है ना। शक्तार सीतरंभत মন্তকের ছিত্র কোথা হইতে আদিল ? মৃতাকরীণকার বজাঘাতে মৃত্যু বিশাদ করিরা, মন্তক ও তরিরত্ব অল্রে সাধারণ সংকারাহসারে ধাতুনির্দ্দিত বক্স কর্ত্তক हिछ हरेबाहिण ⊲िनबा **উता**थ कतिबाहिन। किछ मीब्रागंत मुख्यक वक्कां स এওটি ছিত্র ছিল, ভাষারও উল্লেখ করিতে তিনি বিশ্বত হন নাই। তাঁধার বিশ্বাদ যাহাই থাকুক, কিন্তু জাঁহার বর্ণনা কি আমাদের পক্ষ দমর্থন করি- ১ ব তেছে না ? একণে আৰণ বিচক্ষ্য বাক্তিধিগকৈ বিজ্ঞাসা করি বে, মুডাক্ষরীণ-कारतत वर्गना इटेट बात्ररात मृत्य कि अकारत दरेशाहिल वंगिता देवीय हम १ ব্যাহাতে, না বন্দুকের গুলিতে, অথবা আর কোনও আঘাতে ? অনেকে বলিতে শাহেন যে, বজাঘাত বেমন নিংশকে হয় নাই, বসুক-চালনাও ভানেইল্লপ 🙀 🕏 হেড পারে। ভবে ইহাও বিবেচা বে, একটা সৈয়লিবিরে হৃত কারণে কর্ত দিকে বন্তের শব হয়, ভাহা সকলে লক্ষ্য করে না; এবং ভাহা ভাদশ 🚁 তিহলের বিষয়ও নছে। বিশেষত: বড়বৃষ্টির শক্ষের মধ্যে বন্দুকের শক্ষ नीम हरेटछ शास्त्र, किन्न ब्लावाटडर भन गकन मनरक चिक्कम कृतिर्दिह ক্ষরিৰে। বৈজ্ঞানিকেরা বধন প্রামাণ বিভেচেন বে, বস্তুপাছে ইভকে ছিল इहेबाद **(कामक मकादना नाहे**, ध्वर बीद्रश्वत मक्काद शक्षक हिन्ने हिन्ने क्रिन, ध्वर अञ्चाल स्टब्ड मान्यदब्ब अनेवन दाना बाहेटफर्ड, छन्न बीत्रदन्त हक्तावााभाव (व अरक्वादत किकिशैम नट्ट, हेरा चनांत्रारम वनां गाँदेरक माद्रित । क्षकांनीन ल्यान ल्यान देश्वाच रनगर्नीक मृत्यद धरे बावगरक चाक्क वृत्र क्षित्र। ভূলিরাছে। স্থভরাং ইংরাজ গবর্মেন্ট ও বীর কীলেনের ওও প্রায়র্শে নীরণের অমুচরদিপের মধ্যে কোনও বিধান্ধান্তকের বাছাই হউক, অধবা কোনও इत्तर बाबार रहेक, वरे नुबरम गानाव र बन्नाविक रहेबाहिन, व्यवन नि जन्नज नरहां व निवास देशमध्य के बीच कार्यक केल्याहे रह हिरान, द्भा नगर स्मारक मान अवेशन मश्यास स्

কেবল মীর কালের কর্ত্ক এরণ ঘটনা সংঘটিত হইলে, তাঁহার রাজ্যচুত্তির সময় ইংরাজ তাঁহাকে দোষী করিতে কলাচ কিরত হইতেন না, এবং তাহা লইয়া বিলক্ষণ হলস্থা বাধাইতেন। প্রকৃতপক্ষে কিন্ত এই ব্যাপার লইয়া কোনরূপ উচ্চবাচ্য হয় নাই, এবং বজাঘাতে মৃত্যু রাষ্ট্র করিয়া, তাহাই বন্ধ্যুল করিবার চেষ্টা করা হয়।

পূর্ব্বে উলিপিত হইরাছে যে, মৃতাক্ষরীণের অন্তবাদক সুহাশর কভকগুলি যুক্তি নির্দেশ করিয়া উহাকে বজাবাত প্রমাণ করিবারই প্রয়াদ পাইয়াছেন। कामरा उँगहात रमहे मुक्छिनित উল्लंख कतिया यथानामा जाहारम्ब छिद्धत প্রদানের চেষ্টা করিতেছি। জাঁহার যুক্তিগুলি এই ;-(১, বন্ধুপাত ঘটার বিশেষ সম্ভব। (২) যে কেই হত ও দগ্ধ হর, তাহার দেহ বজাহত দেহ হইতে দেখিতে বিভিন্নপ্রকার। (৩) তিন জন একইরপে আহত হয়ু, এবং তাহাদের वस्त्रवास्तर्गण गांश मिथिबाहिल वा अनिवाहिल, छाल अकाम कतिहा ফেলিত। (৪) দেহটাকে সমস্ত দিন হস্তিপৃঠে সুলাইয়া, রাথা হয়, এবং সাধারণে মন্তক, পদবর ও সমস্ত দেহই দেখিবার অবকাশ পাইরাছিল। (c) क्लिंड्डन ও अध्नक्ताननिवृद्धित अछ मृत्रत्वर ७०क्न गर नमाहित कता इत . নাই, কিন্তু ছয় দিনের পরে_. (কর্থাৎ পাট্না হইতে বালমহলে প্রেরিত हरेबा) वह लात्कत हत्कत वसत्क मूननमान-भावास्यात्री कृष्टि जिन প्रकात অন্ত্যেষ্টিক্রিরার পর সমাহিত করা হইরাছিল। (৬) মীর কাসেম এই চক্রান্তের জন্ত পরিলেবে, এমন কি, ভাঁহার রাজ্যচ্যুতির পরও নিলিত হন নাই। (৭) **এই क्रम अवीम क्रमणः नव शारेवाछित । रेःवास्त्रिशत अञ्ख नेर्याश्वत्रम** रहेबा **अहेक्न थ्यांत्मत्र शृष्टि रहेबा बा**कित्य। উপরে তাঁহার युक्तिश्रानित मुन्तिर्थ अपन रहेन। किंद्र अश्वनि कछ पूत्र नात्रपूर्व, छारा नाशात्र विहास করিয়া দেখিবেন। তাঁহার প্রথম যুক্তি অনুমানমাত। রাত্তিতে বড়বৃষ্টি হইরা-ছিল, অভএব बञ्जुभारভन्नरे मस्य। किन्ह आमता भूर्स्सरे (मिन्साहि (व, वाहि-রের ভ্তাগণ বল্লণাডের শক্ত তনিতে পার নাই, তার্বাহও দেখিতে পার নাই। বন্ধুপাত হইলে শিবিরের অন্তাত লোকেরাও লানিতে পারিত। নিংশকে क्षत्र वक्षभाष इत ना, बच्चिह दक्ष्यन वक्षभाष्ठित महात्रक नरह, इन्नात्रश्र श्राह्मक क्षेत्रन क्षेत्रन ब्रह्मनीरङ के क्षेत्रहाड जायनवारनीय परिवाद वित्नव বাগ। বিতাৰ মুক্তিরও উত্তর আখরা পূর্বেই দিয়াছি বে, নীরণের নেছের চিত্র হত বেংৰে চিক বহুতে পৃথক। বস্তাহত ব্যক্তির মুক্তিইটি ছয়টি ছি

থাকিতে পারে मां ; কিন্তু মীরণের মন্তকে বস্তুতঃ তাহাই ছিল। ভৃতীর ব্কিতে তিনি বলিভেছেন যে, তিন জন একইরজে আহত হইরাছিল; হজা হইলে কি তাছা হইতে পারে না ?. আর তাহাদের বন্ধ্বান্ধবেরা যে প্রকাশ করে নাই, এ কথাই বা কে বলিব ? তাহা না হইলে এই ঘটনা সন্দেহজনক বলিয়া শোকের মনে ধারণা হইবে কি প্রকারে ? অবশ্র কোনও না কোনও প্রকারে ভাহা প্রকাশিত হইয়া পড়ে। চতুর্থ ও পঞ্চম যুক্তির উত্তর স্থামরা এক সূচ্চে প্রদান করিতেছি। উক্ত ছই যুক্তির মর্ম এই যে, মৃতদেহ সমস্ত দিন হস্তি-পৃষ্ঠে ঝুলাইয়া রাখিয়া দাধারণকে পরীক্ষা করিবার অবকাশ দেওয়া হইয়াছিল। এবং পাটনা হইতে রাজমহলে জানীত হইয়া তাহা বহুলোকের চক্ষের সমকে সমাহিত হয়। হত্যা হইলে অবশু মৃতদেহ গোপ্নের চেষ্টা হইত। বোধ হয়, তাঁহার যুক্তিব ভাবার্থ এই, সাধারণ লোকে দেখিয়া তাহাকে হতা৷ বলিয়া সন্দেহও করে নাই। অমুবাদক ্যাহা বলিতেছেন, তাহা সম্পূর্ণ প্রকৃত নহে। মৃতদেহ হস্তিপৃঠে ঝুলাইয়া সাধারণকে পরীক্ষা করিবার অবকাশ দেওয়া হয় নাই। ববঞ্ ইহা মৃতদেহ নহে, কিন্তু রোগীর দেহ, ইহা প্রতিপর করিবার চেষ্টা করা ভইরাছিল। মীরণের মৃত্যুসংবাদে পাছে সৈঞ্জিতিগন্ধ মধ্যে গোলবোগ ঘটে, এই আশক্ষা করিয়া কর্ণেল সাহেবের আদেশে মৃতদেহ হইতে না্ডী প্রভৃতি বাহির করিয়া রোগীর দেহের ভায় ঝুলাইয়া রাখা হয়ুশ কিন্ত পরিশেষে লোকে বৃতদেহ বলিয়া ব্ঝিতে পারে। একবে ভিজানা করি বে, নাড়ী সকল বাহির করিবার পর সে দেহ পূর্বদেহ হইতে কি কিছু পরিবর্তিত হর নাই ? ঐক্লপ একটি ক্রিরা ক্রিলে নিশ্চরই ভাছার পরিবর্তন সম্ভব। স্তরাং দেহে পূর্ব রাত্রিতে বে চিক্ত ছিল, ঠিক দেইর প চিক্ত কি লোকে দেখিতে পাইয়াছিল ? তত্তির প্রথমতঃ ভাহাদিগকে মৃতদেহ বলিয়া বিখাস ক্রিবারই অবকাশ দেওয়া হয় নাই। তাহার পর যথন রাজমহলে নানাপ্রকার অস্ত্রেন্তিক্রির পর মৃতদেহ সমাহিত করা হর, তথ্ন সে দেহ পচিরা ত্র্বন্ধ হুইয়া উঠিয়াছে, এবং তজ্জভুই ভাহা রাজমহলে সমাহিত করা হয়। নতুবা সম্বতঃ ভাহা মূর্শিলাবালে আনীত হইত। গাঁনিত ফুর্ব্জ দেহ দেখিলা কেহ কি ভাহার মৃত্যুচিক কেবল চকুর বারা ব্রিডে পারে ? ঐ মৃহদেহকে, ্যাগীর দেহের প্রায় প্রতিপত্ন করিবার চেষ্টা ও ত্র্পদ্ধের জন্ম বাজমহলে স্ত্র হিত করা, মৃতাক্ষীণে স্ট্রপেই উলিখিত হুইরাছে। » স্বভরাং অনুর্ব "He (collect) immediately adopted the opinion that this del

কের উক্ত যুক্তি কন্ত দূর স্থাসত, সাধারণে ভাহার বিচার করিবেন। ষষ্ঠ যুক্তির উত্তরও পূর্বের দেওয়া হইরাছে। ইংরেজরাও দেই চক্রাক্তে লিপ্ত ছিলেন বলিরা কেবলই মীর কাসেমের নিন্দা হয় নাই। আর এ স্থকে যে কোন প্রকার কথাবার্ত্তাই হয় নাই, ইহাই বা কে বলিল ৭ অঞ্চলদক মহাশয় ২৮। ২৯ বৎসর পরে সে কথা নিজ গ্রন্থে উল্লেখই বা কি করিয়া ক্রিলেন ? নানা চেটার ইহাকে বজাবাত মিদ্ধান্ত করিয়া, সেই অভি-শাপবাকোর সহিত মিলাইয়া, লোকের মনে বজপাতের ধারণা বন্ধমূল করিরা দেওয়া হইয়াছিল। কাজেই পরিণামে মীর কাদেম ও ইংরাজ অবাা-ছতি পাইবার অবকাশ পাইয়াছিলেন। তাঁহার সপ্তম যুক্তিতে ক্রমশঃ প্রবাদটি যে লয় পাওয়ার কথা লিখিয়াছেন, তাহারও উত্তর একই। বজ্রপাতের ধারণা লোকের মনে বদ্ধমূল করিয়া দেওয়ায় কাজেই তাহা বীরে ধীরে লয় পাইয়াছিল। অবশ্র ইংরাজের প্রতি ঈর্ব্যাপরায়ণ হইয়া কোন কোন প্রবাদের সৃষ্টি হইবার সম্ভব বটে, কিন্তু বাঁহারা বিশেষ ক্ষমতাশালী, অমতঃ একটু কারণও না থাকিলে তাঁহাদের বিরুদ্ধে কোন একট প্রবাদেব সৃষ্ট কবা সম্ভৱ ব**লিয়া বোধ হঁয় না। অমুবাদক মহাশয় যতই কেন বলুন না, ইংরাজ**দিলেব প্রতি এ সন্দেহ কলাচ একেবারে দুর হইতে পারে না। সিরাজদৌলার মাতা ও মাতৃস্বদার অভিশাপবাক্যের আবরণে তাহাকে বছুপাতে পরিণত করা হই-

be taken out of the body, and buried; but the body itself to be carried about, as if Miren kad been only sick. Next day he boat the general and marched off, the body being carried stretched on the boddh of an elephant. The feet hanging outwards, as those of a sick man, but that very momental became public that it was only a dead body stretched on an elephant."

"meanwhile Miren's body having been put into a coffin was carried rapidly upon chair-men's shoulders to the Ganges which is put in a boat, and carrid down the river, as far as Radge-Marin the abominable stench that exhuled from it obliged the messangers to land it immediately and it was buried in a spot which now goes by the name of his monument,—(Mutaqherin p. 123) ইয়া অনুবাদক মহাশহের নিজেইই অনুবিদান এক্সিড অনুভ: তিনি বিজে বিবেচনা ক্রিয়া দেখিতে গারিতেন।

খাছে। সাধারণে বিচার করিয়া দেখিবেন, আমাদের সিদ্ধান্ত একেবারে অন্শক কি না ? মীয়ণের র্দ্ধ পিতা প্রেল্ডর মৃতদেহ আর দেখিতে পান নাই। দেহ নৃশিদাবাদে আনীত হয় নাই; বিক্ত হওয়ীয় রাজমহলে সমাহিত কবা হয়। অভাপি বাজমহলের সরিকা-বাজারে অসংস্কৃত অবভায় উচারব সমাধি দৃষ্ট হইয়া থাকে। মীরণের মৃত্যুতে মীরজাফর আপনাকে দক্ষিণহন্তশৃত বলিয়া বিবেচনা করিয়াছিলেন; ইহার কিছু দিন পরে ইংরাজেরা তাঁহাকে বলপূর্কক সিংহাসনচ্যত করিয়া মীর কাসেমকে বাঙ্গলা, বিহার, উড়িয়ার মসনদ প্রদান করিলেন। অনেক দিন হইল, মীরণ এ জগৎ হইতে চির্বিদায় শইয়াছেন। কিন্তু আজিও মূর্শিদাবাদের নবাব-প্রাসাদে বাজপক্ষী হতে পিতার পার্শ্বে ক্রায়মান তাঁহার প্রতিমৃত্তি, সেই ব্রহত্তমন পবিগনের ক্রা শ্বেগি শুরিস্থান উচ্চিত করিয়া দেয়।

শ্রীনিখিলমাথ রাব।

র্ষি-রহস্ত।

কুংংলিকা ও নেব, গঠন ও উপাদানে এক; তবে কুংংলিকা ভূপ্টের নিকটে সমুভূতা হন, তপনভাপে বাভাসের অলে অল মিশাইরা অদৃশু হন। আর মেঘ দ্রগগনে বাযুর স্রোতে নানা একে নাচিতে নাচিতে কথন শৈলমালার রচনা কবে; কথন ভালা ভালিলা চুরিয়া গাির-উপভাকা কলব কাপারে পরিণত করে; আদিত্যের আলোক মাথিয়া উত্তালতরক্তকে ধর্ণর জলগকে উপহাস করে। কিন্তু জলধরের এ বাহাছ্রী কত ক্ষণ ? পরিশেষে সেই সাগরে আসিয়াই ত আশ্রম কইতে হয়।

নেঘবাহী বায়ু আপন অপেকা শীতগভর বায়ুর সংস্পর্শে বা অস্ত কারণে
কল্পিং উত্তাপ হারাইলে, উহা আর মেঘ বহন করিতে পারে না। তথন
নেঘকলিকা

শৈলিত হইতে থাকে। এই মেগামিশি ও ঘেঁমাগেঁদিব ক্
তিত হয়। ইহাই বৃষ্টি।

আৰ একীরকম করিয়া বলি। ধরাতলৈয় লগরাশি আর্র তৃণাও, জীবশরীর ত ভালক হইতে বারিবাশাকারে শাভাবে মিনিতেছে। লগের বাশ বিধিতি লগাওয়া বায় না। ধবন বাতালে অনেক উত্তাপ থাকে, তথন উত্তর

বায় বাপাকারে পরিণ্ড জলরাশিকে আপনার দেহে মিশাইয়া লইয়া আক্রা পানে উঠিতে থাকে। আকাশের উপবেব বায়ু অপেক্ষা পুলিবীর নিকট বায়ু অধিকতর উত্তপ্ত, এবং দেই জন্ত "হালা" বলিয়া উহা শীতলতর ও গুরু-তর বায়ুসর ভেদ করিয়া, তৈলের জ্বান্তর ভেদপুর্বকে উপানের ভায়, উপরে উঠিতে থাকে। কিন্তু উঠিতে উঠিতে শীতলতর বায়ুর সংস্পর্শে ক্রমে ক্রমে আপন উত্তাপ হারায় ৷ কাবণ, উত্তাপ দকল বস্তুতে দমতা রাথিবার জ্বতা শতত ব্যাক্ষ। উচ্চত্মপূৰ্ব এক পাত্ৰকে শীতল্পলপূৰ্ব পাত্ৰে নিনজিত কবিলে, তথ্ন শীতৰ হন, এবং জুল উষ্ণ হইয়া থাকে। উডাত কমিয়া সেলে বিং জ্বীধ্বাপ ধ্রিয়া রাখিতে অক্ষম হয়। তথন জ্লীর্বা । কুলু ক্লিক্রি আকোৰ ধাৰণ করিয়া মেঘ ১ইলা বাণুভরে ইতস্ততঃ সঞালন করে। বাযু খনিকত্ব শীতল চইলে মেঘও ৰহন কবিতে পারে না; তথন মেঘের কণা ্রত্য একত্র মিশিয়া পৃথিবীতে বুটিরূপে পতিত হয়। নিপতিত হইতে হইতে 🔗 কৰা যদি উষ্ণ বায়ু স্পৰ্ণ কৰে, তৰে আবাৰ জলীয়ৰাণ কিংবা মেন হুইয়া ়ান। একৰে ছিল্পান্ত হইতে পারে বে, শীতলতর বাযুর সহিত যিশিত চ্টর্য वर्म क्रुगीयवाष्ट्रवाही डिक्टडर वायु भीडन इरेटड थाटक ७ जनीयवाष्ट्र स्मय ি হা বারিকণার পরিণত হয়, তথন ঐ শীতশতর বায়ুও উত্তপ্ত হইতে গংকে; गत (কন জনীয়বাষ্প সেই নবোত্তপ্ত বায়ুর আগ্রহ প্রহণ করে না গ কিন্তু ুল্মন্ত ও ওল্মন্ত বিধির বিধান অভারপ। প্রিমিডউভ্রেদ্দ্র ক নামক বাত্তে যদি ম পরিমিত জলীয়বাশ থাকে, এবং প্রিম্ভউত্তাপদ্পর ধ নামক বাৰতে যদি ও পরিমিত জলীয়বাষ্প থাতে তবে ও ও ও বিচ্ব সংক্রি ৰংগু যে বাধুবাশি হইবে, ভাহার উভাপের প্রিমাণ ত হবীবে বড়ে, ফিল্লু জ ⇒াইত উত্তা**ণসম্পন্ন বায়ুম+প পরি**নিত জলীগুৱান্স থবিণ ক^{িত}ত দক্ষম চইনে না। বায়্র উত্তাপ ২, ৫, ৮, ১১ ইত্যাদি পাটীগণিতিক অত্পাতে হাস্ ে : কিন্তু বায়ুৰ জলীয়বাঙ্গধাবণশক্তি ২,৮,৩১,১২৮ ইত্যাদি জ্যানিতিক জনুপাতে ক্ষিতে পাকে। এক খন্ডুট বায়ুর ম্পুল দৈয়ে পুরুক্তিনি, তথন डेहाएक 8'3 द्वान क्लीक्ष्रीच्य बादक, के बायूत्र है ह लेगात ৮ (अन ज्लीयनाम् बाद्या । यह छेडर दालीक উত্তাপ ৬০ ডিগ্রি হইবে : কিন্তু বিমিশিত বাং ব আত ঘৰ্টে কট অধিক জলীয়বালা বিরাজ করিতে পারে না; স্কুতরাং এ ছই বায়ুর সংমিলান প্রতি খনদূটে বর গ্রেশ পরিনিত্র ন্ত্রীয়বাক্ষ মেঘরপে পরিণত হুইবে।

শীত্রতর বায়ুর সহিত মিশিয়াই যে বায়ু শীত্র হইয়া জ্লীয়বাল্পধারণক্রিক হারাইয়া থাকে, তাহা নহে। তাড়িতশক্তিবলে অথবা শীত্র শৈলমালা
ও তত্ত্বাত অরণ্যের সংস্পর্শেও উষ্ণ বায়ু শীত্র হইতে থাকে। এই জন্ম পর্মতের
গাত্রে দূর হইতে মেঘ কাগিয়া থাকিতে দেখা যায়। বোধ হর, এই জন্ম আমাদের দেশে প্রবাদ আছে যে, মেঘ সকল পাহাড়ে শালপাতা খাইতে যায়।

ভূপঞ্জরের ও ভূপুঠের প্রাকৃতিক অসামঞ্জন্ত, সমীরস্রোতের পরিবর্ত্তন ইত্যানি বিবিধ কারণে পৃথিবীর সকল স্থানে সমান বৃষ্টি হয় না, এবং এক স্থানেও বংগরের সকল সময় সমান বারিপাত হয় না। মিশর দেশ, শাহারার মরুভূমি, পারভের ও মঙ্গোলিয়ার মালভূমি, জারবের পার্বত্য প্রদেশ প্রভৃতি অনেক স্থানে আদে বৃষ্টি হয় না। উত্তর ভারতবর্ষে বিভিন্ন স্থানে করিপাতের অত্য-বিক অসামঞ্জ দৃষ্টিগোচর হয়। থাসিয়া পর্বাভস্থিত চেরাপুঞ্জিতে প্রতি বৎসর পাঁচ শত হইতে ছয় শত ইঞ্চি বারিপাত হইয়া থাকে; জাবার পশ্চিমে জাকোবাবাদের বার্ষিক বারিপাত দাতে চারি ইঞ্চির অধিক নতে। তথার কোন कान वरमत कवनमाछ अर्क देकि। कन इदेश बारकः मिक्न जातरज्ञ বারিপাতপরিমাণের হ্রাদ বৃদ্ধি দামাল্ল নহে। পশ্চিমন্বাটের বৌরাহর্ণে ২৫১ हैकि वृष्टि इह ; এবং তথা इहै एक दक्तमां अर महिल पूबरकी लोकारक २२ देकि वृष्टि इहेग्रा थात्क । এक शांत अञ्चिदमत्र्हे य ममान वृष्टि इन्नं, लोहा নহে। দেখিয়া শুনিয়া যত দূর বুঝিতে পারা যার, তাহাতে এইমান বন্ধ যাইতে পারে, যে প্রদেশের বার্ষিক বারিপাত সমধিক, তথায় প্রাব প্রতি বংসর সমপরিমিত বৃষ্টিই ছইয়া থাকে . এবং দেখানে বারিপাত স্বল্প, তথায় বংসর বংসর বারিবর্ষণপরিষাণের বিলক্ষণ ইতর্বিশেষ হইষা থাকে। দক্ষিণ মহাদাগরের জলীয়বান্স হিমাগিরির পরপার তিব্বতে কলাচিং বাইতে পারে; হিমানমের প্রেট স্কল্পিং উপভাকা ও ভাহার কিছু উত্তরবর্তী থানে প্রায় এক শত ফুট জল হয়। নেপাল উপত্যকার কাটামূতু নগরের বার্ষিক বারিপাত ৫৭ ইकि; जिल्ला क्यान शास्त बाज़ारे देकित व्यक्ति वृष्टि रहा ना।

গ্রীর বিষয়ের করে। জুন হটতে ক্ষানের করে। জুন হয়। বসদেশ, উত্তরপশ্চিমাঞ্চল, ব্যান্তারত, পঞ্চাব, রাজপুতানা, হাইডাবাদ, ডেকান, বেরার, গুজরাট, দক্ষিণ-ভারতের পশ্চিমোপক্ল প্রদেশ, আসাম ও বিষদেশে এই সময় অধিক বৃষ্টি হয়। দক্ষিণ ভারতের দক্ষিণপূর্বভাগ, কর্ণাট, প্রথাট শৈল ও সিংহলের প্রথার্দ্ধ সে সময় বারিপাত হয় না। ত বর্ধাকাল অক্টোবর হইতে ডিসেম্বর পর্যান্ত; দেই কয়েক মাস বজোপসাগরের উত্তরপশ্চিমাংশে উত্তর-পূর্ব্ধ বায়ু বহিতে থাকে, এবং উত্তর-পূর্ব্ধ মনম্মন সমীর মন্দ মন্দ গতিতে বঙ্গোপসাগরের দক্ষিণার্দ্ধ ও কর্ণাট দেশে গিয়া উপনীত হয়। এ সময় বর্ধা দক্ষিণাভিম্থে গমন করে; অবশেষে ডিসেম্বর মাসের শেষে, নেবানে চিরবর্ধা বিধাল্যানা, সেই বিধ্ব রেথার ছই পার্থবর্ত্তী স্থানে গিয়া মিশিয়া বায়।

ভারত গবর্মেন্টের হাওয় আপিস (Meteorological Department)
নানা সানে বন্ধ বসাইয়া জল ও বায়ুর গতি-ক্রম পর্য্যবেক্ষণ করিতেছেন।
সেই সকল স্থানের দর্শনকল প্রভাহ তারবোগে বিজ্ঞানবিৎ সর্ব্বোচ্চ কর্ম্মচারীর
নিকট বাইতেছে। তিনি তাহা অন্থাবন করিয়া তাঁহার দর্শনকল সাধারণাে
প্রচার করিতেছেন। তাহাতে নাবিকগণের যে পরিমাণ উপকার হইতেছে,
রুষককুলের দেরূপ হইতেছে না। তাহার কারণ এই যে, জলবায়ুব বিজ্ঞানের
এখনও কিশোরকাল। বংগরে কিরূপ রুষ্টি হইবে, কোন মানে কিরূপ রুষ্টি
হইবে, তাহা অনেকটা দৃঢ়রূপে জালুয়ারি মাসে বলিবার ক্ষমতা এখনও এই
বিজ্ঞানের হয় নাই। অধ্যাপক ইলিয়ট ও পেডলার প্রভৃতি কর্মচারিগণ
বিজ্ঞানের পুষ্টির জল্ল ঘথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছেন; এবং দগ বংসর প্রের্ব যে
ক্ষমকার ছিল, কিয়ৎপরিমাণে তাহায় অপনয়ন করিতে পারিয়াছেন। কিয়
রুষ্টিপাতের মোটাম্টি নিয়ম ভিন্ন স্ক্র কারণসমূহের এখনও কেইই নির্গয় করিতে
পারেন নাই। বত্রবালের অধ্যবসায় ও প্যাবেক্ষণ ভিন্ন তাহা সাধিত হইতে
পারে না।

আমাদের দেশে বৃষ্টিসংক্রান্ত নানাবিধ প্রবাদ আছে। পৌষ মাসের বাতাস দেবিরা ক্রযকেরা আগামী বর্ষের বৃষ্টি কিরপ হইবে, তাহার একটা অনুমান করিয়া লয়। পশ্চিম বঙ্গে ইহাকে "মাস শোধা" বলে। ইহা ব্যকীভ খনা ও ভাকপুরুবের বচন বলিয়া অনেক পদাবলী লোকমুধে ভাসিধা বেড়াইভেছে। একটি,—

কোলালে কুড়ুলে মেখের গান, আউলে বাউলে দিচেত বাছ। খণ্ডরকে বল বাঁধতে আল. আক না হয় হবে কাল।

১২৯৪ সালে "হিন্দুরঞ্জিকা" পত্রে পরাশরের একটি বচন প্রকাশিত হইরাছিল। তাহা এই,---

আহাচন্ত নিজে পাক নবমাধ ধ্যি ব্যক্তি। वर्षान्त्रव महा स्मयख्याद्रात्री कृष्णा एला ॥ **रक्षावाण्यस्यान्त्रतिविक्कीनिश्वतः अवश्वत** भीर कालः विशव्स धवनविष्ठाना मधनाकारम्याः। শীমুটভকেলিতে।ছান্যে ধণি ভবতি ব ংশনামানোহভাগৈলে ভাবৰ পাৰ প্ৰমেষ প্ৰমন্তি জলালা "বাস্তং তুলায়াঃ ॥

এই প্রাশ্রীয় শ্লোকের যে অত্বাদ লোকসূথে বিচরণ করিছেছে, ভাহাও ট্ কু পরিকায় প্রকাশিত হইয়।ছিল। যথা,—

আলাচ ৰ্যমী শুকুল পাধা,

পাবতে লাগে নমুক্তের কেনা।

एटि चटि क्टब्र (स्था । राष्ट्र गाम हैमि सिमि।

यनि वार्टम्बन धारहः संश्री सम्दाल नक्षतः ५४/ व

भाक्त को ब ना माह स्मितिमी हं यिन क्या किया नाम भारते । र त राम क्या स्या।

চ্যার কে বিকাম হাটে।

একপ অনেক বচন কলে। বিগ্ৰহী ধনা অবস্থা **সংস্কৃত ভাষা**য় বাহার ুশাক্ষ সলাৰ হচন। ইবয়াছিলেন। কিন্তু সে সকল কোগানুভালীয় ভিত্ত নাই। পরাশর ও খন কান প্রারেশর জন্ম উচ্চেপিগের লোক রচনা করিয়াছিলেন खा**रां व**ित्तहना कतिए**छ इ**हेऽत । कावन मुश्छेब क्योंक्रेक्टिक देवस्**रा** ना'त-भारत्वत्र १५३७ हे त्रतिराग्य **इरोग्ना भारत**ा भारत्वत्र देवमाच देवाले ५ रम লশ্চিম গণনে মেখেব উদয় হইলে রৃষ্টি আন গার্যা; কিন্তু ঐ সময়ে ফল গাই-**গুড়িতে পূর্ব্যকাশের মেবই বারিবর্ষণ ফ**িয়া থাকে। সুষ্টিসংক্রাম্ব স্থানীর প্রবাদ ও মৌক সংগ্রহ করিয়া ডাংশর তণানির্ণয় অব্যবসার্গ্যাপক। আন্ দিণের বিশ্ববিদ্যালয়ের কোনও বিজ্ঞানক আত্মফেট কি এ বিষয়ে মনোয়োগী दंशपण मां १

্রসমান প্রবন্ধে কেবল বারিবৃটির কথা কহিল্যে: কিন্তু সময় সুমধ্ া কৰি ভিন্ন অন্তান্ত পদাৰ্থ অংকাশ হইতে ভূপতিত ব্যু, তাহার আলোচনা কা ্লন্য মৎভারতি, ভেক্তি, প্রস্তর্তি, রক্তর্তি, ইত্যাদি আশ্রেষ্ আরুণিক ঘটনার বিষয় বারা**ন্তরে বিরত করি**বাব ইচ্ছা রহিল।

ত্রীশশিভূষণ বিখাদ।

ভাষা ও দাহিত্য।

ভাষা ও সাহিত্যের উন্নতির সঙ্গে পলে অনেক বিষয়ে সমাজের উনতিরও পরিচয় পাওরা যায়। কোন দেশের জাতীয় প্রকৃতি কি, তাহা বৃষিতের হুইলে, অথ্য বায়। কোন দেশের জাতীয় প্রকৃতি কি, তাহা বৃষিতের হুইলে, অথ্য বায়। কোন দেশের জাতীয় পরিচানা করা উচিত। সমাক্রের যথন যে অবস্থা ঘটে, জাতীয় সাহিত্য তথন সেই অবস্থার অম্বর্গ বিষয়ে পরিপুল হুইতে থাকে। ইংশান্ত বথন বিলাসতরঙ্গে আন্দোশির হুইতে কিল, বিষয়াসনার পঞ্জিলভাবে হংলগুবাসিগণ যথন ধর্মপ্রবৃত্তি হুইতে পরিভিত্ত, বিষয়াসনার পঞ্জিলভাবে হংলগুবাসিগণ যথন ধর্মপ্রবৃত্তি হুইতে পরিভিত্ত প্রিয়ার্ছলি হুইরাছিল, তাহা ইতিহাস-পাঠকের অবিনিত নাই। রাজসভায় এই কুপ্রবৃত্তিনুলক বিষয়ের আন্দোলন হুইত; নাট্যশালায় এই কুচবিত্র ও কুদ্রের আবিভাবে দর্শকগণ নিরতিশন্ন আনন্দ মুপ্রেলাগ করিত; প্রকাল্য প্রথে, লোকালযে, বা বিপণ্ডিত এই পাপাচার ও পাপমন্ত্রী কথা অন্ধান্ত আধিলপতা অক্ষয়ভাবে রাথিত। সাহিত্যক্ষেত্রের কর্ম্মবীরগণের অসমান্ত সাধুভাবে ও মহীর্ষ্য প্রতিভাব এই প্রসন্তিলোত ক্রমে সম্কৃতিত হয়। ইহাদের প্রতিত্তি, ইহাদের গৌরবে, ইংলণ্ডের সাহিত্য প্রতিপ্রিশালী ও পৌরবান্যত হুইরা রহিষাতে।

এক সন্ধ্য আমাদের সাহিত্যেও এইকপ পজিলভাব প্রিন্ত হইরাছিল।
কোনের ক্ষমতার উহা অপসারিত হইরাছে, তাঁহারা অন্তক্তির অবিকরৌ
হয়ৈছেন। তাঁহাদের কর্ত্তর যথারীতি সম্পাদিত হইরাছে। তাঁহারা কর্মক্রক্তির অবিকরি
ক্ষেত্রের গৌরবর্দ্ধি করিয়া গিয়াছেন। এখন গাঁহারা উচ্চেনের পদাকের
অন্সরণ করিয়া কর্মক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইতেছেন, তাঁহাদের একাগ্রভা ও উৎসাহ
আছে বটে, কিন্ত ভাদৃশ ধীরতা ও গান্তীর্যা নাই। উত্তম প্রবির প্রাধান্তে
আগ্রহারা হইলে যে সকল কুফলের উৎপত্তি হয়, এখন তৎসমুদার
প্রত্যাকীভূত হইতেছে। যাহা হউক, এই অহংজানী লেগকগণ কথনও
সাহিত্যক্ষেত্রের অধিনার্থক হইতে পারিবেন না। ইনাবা বে সকল বিষয়
রাথিয়া বাইবেন, তৎসমুদ্র সাহিত্যের পরিপুষ্টিগাধনের সহায় হইবে কি না,
ভবিষাদর্শিণ ভাহা বিবেচনা করিবেন। ধাহা সর্বাপেক্ষা উপযোগী, কথনও
ভাগ্রি বিনাশ হয় না। নবীন ফেখকগণের সম্পতি বিষয়গুলি কালে এই
উক্তির যাথার্যা প্রতিপন্ধ করিবে।

বাহা হউক, বর্ত্তমান বঙ্গীর সাহিত্য সম্বন্ধে আমাদের কিছু বলিবার আছে।
এখন যে ভাবে সাহিত্যের গতি ইইতেছে, ভাহাতে বুঝা যার বে, উহার
উরতির অন্ত কতকগুলি অভাবের পূরণ করা উচিত। বালালা সাহিত্য, কাব্য
উপক্রাস প্রভৃতিতে যেরপ অলম্বত, ইতিহাস দর্শন বিজ্ঞান প্রভৃতিতে যে
সেরপ গৌরবযুক্ত নর, ইহা অনেক দিন হইতে অনেকেই বলিরা আদিতেছেন।
এখন এই অভাব পূর্ণ করিবার অন্ত ইছো ইইতেছে বটে, কিন্ত চেপ্তার ফল
পর্যাপ্ত বলিরা বোধ ইইভেছে না। বাহারা উক্ত অভাবের উল্লেখ করিতেছেন,
তাহারা অভাবপ্রণের প্রতিকৃল বিষয়ের নির্দেশ করিতেছেন না। কোন
হংসাধ্য ব্যাপারে সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে, অনেক প্রতিকৃল বিষরের সহিত
সংগ্রাম করিতে হয়। জাতীর ভাষার পরিপৃষ্টি ও জাতীর সাহিত্যের উরতিসাধন নিংসন্দেহ হংসাধ্য ব্যাপার। সহজে উল্লী সাধনার সিদ্ধিলাভ হয় না।
সাধনার পথে বে সকল প্রতিকৃল বিষর উপস্থিত হয়, তৎসম্লার দূর করিতে
হইলে, যথোচিত ধীরতা, অধ্যবদার ও একাগ্রতার প্রয়োজন হইরা থাকে।-

বে ঘটনাপ্রসঙ্গে ভিন্ন ভিন্ন পুত্তক লিখিত হয়, সেই সকল পুতকের মধ্যে বিষয়বিশেবে প্রস্পার সামঞ্জ থাকা উচিত। ইতিহাস লিখিতে হইলে. <u> ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক নামের উচ্চারণগত প্রকৃতি অমুসারে অক্ষরাস্তর</u> এবং ইতিহাসরচনার প্রণাণী প্রভৃতি একরূপ হওরা বাঞ্নীয়। এই সকল বিষয়ে যদি ভিন্ন ভিন্ন প্রকের মধ্যে বৈষম্য থাকে. ভাষা হইলে ভাষা ও সাহিত্যের একটা বন্ধন থাকে না। নির্দিষ্ট প্রশানীতে মূর্ত্তির অবন্ধবসংস্থান ना इहेल, छेटा मूर्डि विविद्यारे धीश रह ना, धवर लाकि छेटा . तिथिहा जिश्विमाल क्रिटिक शांद्र ना । रुख्यत क्रांग यनि शास्त्र समादिम प्रव, अवः श्रम যদি হতের স্থান পরিগ্রহ করে, ভাহা হইলে ঐ দৃশ্র বেমন অংগ্রীতিকর হয়. প্রণালীবিক্ত বিষয়ও দেইক্স অপ্রদেয় ও অবজ্ঞের হইয়া থাকে। যে ভাষার এইরূপ পরস্পরবিক্ত বিষয় থাকে, সে ভাষাও অপরের সমাদৃত হয় না। কোনও কোনও ছলে খেছাচারিতা মার্জনীয় হইতে পারে, কিন্তু সাহিতে। খেছাচারিতা অমার্জনীয়। এইরপ স্কেছাচারিতার গংবমন আবশুক। দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতি বিবম্বে বে সকল গ্রন্থ লিখিত হয়, তৎসমূলরের পরিভাষা একর্ম হওরা উচিত। কি প্রবাদীতে দর্শন বিজ্ঞান প্রভৃতি নিধিতে হর, ভাহার নির্দারণ করা বিধের। এ বিষয়েও খেচ্ছাচারিভার প্রাঞ্চর রেওরা विस्त्र नरह।

ব্যক্তিসমষ্টির একীভূত চেষ্টার এই উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইতে পারে। কোনও বিষয়ের আবিকার বা কোনও বিষয়ে গ্রন্থপন্থন করা ব্যক্তিগত-চেষ্টাসাধা। কিন্তু ভাষা ও সাহিত্যকৈ অনিয়মিত ও স্থান্থল করা ব্যক্তিগত চেষ্টার সাধ্য নহে। এরূপ স্থলে ব্যক্তিসমষ্টির সমবেত চেষ্টার প্রয়েজন। ভাষার উৎকর্ষ-সাধনের দ্বা পরতান্ত্রের নির্ণয় করা, পরিভাষা প্রভৃতি দ্বির করা, বিশেষ বিশেষ গ্রন্থ লিথিবার বিশেষ বিশেষ প্রণালী নির্দ্ধারণ করা প্রভৃতি কার্য্য প্রসাশী অভিজ্ঞ লোকের সমবেত চেষ্টার সম্পান্ন হইতে পারে। ইউরোপের "একাডেমিগুলি" এ বিষয়ের দৃষ্টাজস্থল। ইউরোপে বিশেষ বিশেষ বিষয়ের আলোচনার জন্ত বিশেষ বিশেষ "একাডেমি" রহিয়াছে। এক "ফ্রেঞ্চ ইন্টিটিউট্" কয়েক ভাগে বিভক্ত। এক এক ভাগ এক এক "একাডেমি" নামে প্রসাদ্ধ। এক "একাডেমি" ভাষা ও সাহিত্যের, অন্ত "একাডেমি" ইতিহাসের, অপর "একাডেমি" বিজ্ঞানের আলোচনার ব্যাপ্ত থাকেন। ভাষা ও সাহিত্যের "একাডেমি" বিজ্ঞানের আলোচনার ব্যাপ্ত থাকেন। ভাষা ও সাহিত্যের "একাডেমি" বারা করাদী ভাষা কিরূপ পরিপুষ্ট ও উন্নত হইয়াছে, তাহা সহলমসমাজের অবিদিত নাই। এইরূপ একাডেমি থাকাতেই, করাদী, ইংরেজী, জর্মান প্রভৃতি ভাষাগুলি ধরবেগে উন্নতির অভিমুথে ধাবিত হইতেছে।

আমাদের সাহিত্যক্ষেত্রে এইরপ "একাডেমির" একান্ত অভাব। এ পর্যাপ্ত বিদ্নাপ্তলীর সমবেত চেষ্টার কোনও বিষয় প্রণাণীবদ্ধ হর নাই। আমাদের সাহিত্যসেবকাণ নিভ্ত প্রকোষ্টে বসিয়া যে জ্ঞানগরিমার পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতে ভাষা গৌরবান্বিত হইয়াছে বটে, কিন্তু পরস্পরের একীভূত চেষ্টার যাহা দিয় হইতে পারে, তদমুরূপ কোনও কার্যা এ পর্যাপ্ত আমাদের সাহিত্যক্ষেত্রে সম্পার হর নাই। প্রধানতঃ এই কারণে আমাদের ভাষা ও সাহিত্য সর্বাথা উচ্চু আলভাব প্রকাশ করিতেছে। তরণী কর্ণধারশৃত্র হইলে যেমন ইতন্ততঃ বিঘূর্ণিত হয়, বাজলা ভাষা ও সাহিত্যও সেইরূপ উচ্চু আল ও অসংবত গতির পরিচয় বিভেছে। খলেশে বাছারা জ্ঞানরাজ্যের অবিনায়ক, তাহারা যদি খলেশীর লেওকদিগকে অভিমন্ত বিষয়ে প্রবর্তিত করিতে না পারেন, তাহা হইলে তাহাদের জ্ঞানের সার্বভিতা থাকে না। ইউরোপীয় পণ্ডিতসমান্ধ এ বিষয়ে যেরূপ সচেষ্ট রহিয়াছেন, আন্মদেশের পণ্ডিতমণ্ডলী সেইরূপ নিশ্চেষ্ট ভাব দেখাইতেছেন। ইহার ফল এই হইতেছে যে, ইউরোপীয় ভাষা উন্নতিপথে আপ্রসর হইয়া, অগতে প্রাথান্ধ লাভ করিতেছে; আমাদের ভাষা গিশুর হত্তে কর্দমের প্রায় শিথিল অবস্থান্ধ রহিয়াছে। শিশু যেনন কর্দম দ্বারা যাহা



ইচ্ছা তাহাই গুড়িয়া ক্রীড়াস্থের ক্ষমুভব করে, আমাদের মাতৃভাষাও এথন লেখকদিগের দেইরূপ ক্রীড়ার বিষয় হট্যা উঠিয়াছে।

যাহারা জ্ঞানবিস্তারের সহিত ভাষা ও সাহিত্যের উন্নতি এক স্বত্তে নিবদ্ধ করিতে চাহেন, তাঁহারা, বোধ হর, ভাষা ও সাহিত্যের উৎকর্ষসাধনে ভাদৃশ প্রয়াসী নহেন। জ্ঞানের বিস্তার এবং ভাষা ও দাহিত্যের উৎকর্ষসাধন, পূথকভাবে এই ছইট বিষয়ের বিচার করা উচিত। জ্ঞানের বিস্তার বে কোনও ভাষায় হইলেই পৃথিবীর উপকার হইতে পারে। নিউটন আপনার গবেষণার ফল লাতিন ভাষায় বিবৃত করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু ইহাতে কেবল লাতিন পাঠকদিগের মধ্যেই সেই অপরিমের জ্ঞানরাশি আবন্ধ থাকে নাই। পুলি-বীর ধাবতীয় সভ্যসমাজ দেই জ্ঞানরত্নে আপনাকে সমৃদ্ধ করিবার চেষ্টা করিতেছেন, এবং বাবতীয় সভাসমাজের ভাষাতে সেই জ্ঞানের বিষয় আলোচিত ইইতেছে। চীনের চিরপ্রসিদ্ধ পরিত্রাক্ষক হিউএন্থসক স্বদেশীয় ভাষায় আপনার অভিজ্ঞতা ও দ্রদর্শিতার বিবরণ লিখিয়া গেলেও, উহা পৃথিবীর অ্কান্ত সভাসমাজের অপরিজ্ঞাত থাকে নাই। সেই ভক্তই বলি-তেছি, জ্ঞানবিস্তার যে কোনও ভাষাতেই ইউক না কেন, জ্ঞানপিপাস্থদিগের পিপাশার কথনও অপরিতৃপ্তি হয় না। কিন্তু ঘাঁহারা ম্বদেশের হিতকামনা করেন, অত্যে তাঁহাদের স্থদেশীয় ভাষা ও স্বদেশীয় সাহিত্যকৈ সুশৃত্যল করা কর্ত্রা। বাঁহার ভাষা ও সাহিত্যের উন্নতির নাম ক্রিমা, জ্ঞান বিস্তারের দিকে লক্ষ্য রাথেন, তাঁহারা ঘুণাবর্ত্তে পড়িয়া কেবল উদ্ভাস্তভাবে বিচরণ করিতে থাকেন। তাঁহাদের কার্যাপ্রণালীর শৃভালা থাকে না। তাঁহারা বেমন ভাষা ও সাহিত্যকে স্থানিরমিত করিতে পারেন না, দেইরূপ প্রকৃষ্টরূপে জ্ঞানবিস্তারেও ক্বতকার্য্য হইতে পারেন না : ছই নৌকার পা দিলে মাসুষের त्य नमा घटि, जांशामत अमृष्टि छाहारे परिया शास्त्र । इरे मिक तकन कतिए গিলা, তাঁহারা ভরক্ষর কলে আত্মবিশব্দন করেন। বাঁহারা নিরবচ্ছির জ্ঞান-বিস্তারের প্রয়াগী, ভাষা ও সাহিত্যের উৎকর্ষদাধন তাঁহাদের লক্ষ্যের মধ্যে গণ্ডয় না। সার উইলিয়ন্জোক ধণন এদিয়টিক্ নোদাইটির প্রতিষ্ঠা করেন, তথন আনবিতারই তাঁহার লক্ষ্য ছিল। এবিয়াটক রিবার্চেস্ दाता त्य हेरत्वकी छावा । ७ हेरत्वकी माहित्छात्र तीवृक्ति हहेत्व, छाहा त्वाध হয়, তিনি স্বপ্লেও ভাবেন নাই। ভাষা ও সাহিত্যের শৃথলাসম্পাদন বে উক্ত সভার উদ্দেশ্র নয়, তাহা উহার নামেই পরিবাক্ত হইতেছে।

আমরা পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ অপেক্ষা অধিকতর কর্মক্ষম নই; অভিক্রী-তেও পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগেব সমকক্ষ নই; তাঁহারা সর্ক বিষয়ে শ্রেষ্ঠ হাত্র প্রত্ব পূথক্ পূথক্ ভাবে রাখিয়াছেন; একটি বিষয়ের সংখ্যা করিয়া, তাঁহারা কোনরূপ গোলবোগের অর্বাত করেন নাই। ইহাতে তাঁহাদের কর্মনেপ্ণ্য ও কর্মক্ষমতা উভরই প্রিফুট হইতেছে। আমরা দীর্ঘকাল তাঁহাদের শিব্যশ্রেণীতে নিবেশিত পাকিয়াও যে এইরূপ কর্মপ্রত্বতার অভ্যন্ত হইতে পারিলাম না, ইহা অর ক্ষাভেব বিষয় নহে।

এখন ভাষা ও সাহিত্যকে সুশৃত্যল ও স্থানিয়মিত করা একান্ত আবশ্রক হইয়া উঠিয়াছে। বিহুলাগুলী সমবেত হইয়া যথোচিত উল্লম ও উৎসাহ-সহকাবে যত্র না করিলে, এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না। বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষদ এই উদ্দেশ্যসাধনের জল্প কর্মক্ষেত্রে প্রবিষ্ঠ হইয়াছিলেন। কিন্তু পরিষদ এখন নানা বিষয়ে হল্তক্ষেপ করিয়াছেন। ইহাতে মেদভারাক্রান্ত ব্যক্তির লাম, বোব হয়, পরিষদের কিয়দংশে বলক্ষর হইয়াছে। প্রকৃত উদ্দেশ্যসাধনের জল্প যে পরিমাণ শক্তির প্রয়োজন, পরিষদের সেই শক্তি আছে কি না, এখন ভাহা সহাদ্যগণেব বিবেচ্য।

শ্ৰীরজনীকান্ত গুপ।



সেকালের 'কলিকাতা গেজেট'।

১৭৮৪ খৃষ্টাব্দের ৪ঠা মার্চ তারিখে "কলিকাতা গেছেটে"র জন্ম হয়। মিঃ
এক্ গ্লাড্ইন নামক অনৈক ইংরেজ সম্পাদক, মন্ত্রিসভাধিষ্টিত ভারতশাসনকর্ত্তার অনুমতি গ্রহণ করিয়া, এই সংবাদপত্র প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন;
কিন্ত এখনকার মত সেঁকালের কলিকাতা গেজেটে কেবলমাত্র সরকারী
সংবাদ প্রীকৃত হইত নান অভ্যান্ত সংবাদপত্রের ভার ইহাতে নানাবিধ্
বিজ্ঞাপন ও পদ্ধপদ্ধয় সম্পাদকীয় ও পত্রপ্রেরকলিথিত বিবিধ প্রবন্ধ প্রক্
টিত হইত; তৎসঙ্গে অবস্থ আনেক ভাতব্য সরকারী সংবাদও দেখিতে
পাওয়া যাইত।



শতবর্ষ পূর্বে এ দেশের অবস্থা কিরুপ হিল, তাহা সচরাচর-প্রচলিত দি সমাক জানিতে পারা ধার না। সেই জন্ম ইতিহাসপাঠকদিণের নিক্ট পুরাতন কলিকাতা গেভেট বল্ন্ল্য বলিরা সমাদর প্রাপ্ত ইইবাছে। প্রচীন গেজেটের পুঙ্শং-প্রকাশিত সংখ্যাগুলি এখন আর সহজে খুঁজিয়া পাওয়া যায না; কিন্তু তাহার সারসংগ্রহ করিয়া সিটনকার সাহেব দে প্রক প্রকাশিত করিয়া গিয়াছেন, তাহা নিতান্ত হল্ত নহে। অবসরসমন্ত্রে তাহার প্রতি দৃষ্টনিক্ষেপ করিলে, অনেক পুরাকাহিনীর সন্তানলাভ করা সম্ভব। এই প্রবাহ তাহার যৎকিঞিৎ আভাসমাত্র প্রদত্ত ইতিহছে।

কলিকাতা গেজেটের সম্পাদকেব সাধীনতা ছিল। তিনি রাজনৈতিক বিষয়েও স্বাধীন মতামত প্রদান করিতে পারিতেন; কিন্তু স্কোলের নিয়মান্দ্র টোহাজে ইংরেজসরকারের ইন্সিতে প্রিচালিত হইতে হইত। প্রথম প্রথম সম্পাদকীয় ক্ষত্তে কেবল সাহিত্যানিষয়ক প্রস্তাবেরই বাহলা দেখিতে গাওয়া ঘটিত; কিন্তু কালজ্বনে সকল প্রকার বিষয়েই সম্পাদক মহাশ্র আলা ধিত হণ্ডকেপ করিয়াছিলেন ধলিলা বোধ হয়।

দেকণার এথনাকার মত পথবাটের স্বর্বাহা না থাকায় ডাকঘতে। স্তবলো প্র ছিল না; কলিকাতার সংখ মফ্বলের অর করেক স্থানের সংযোগ সংস্থাপিত ত্ইবাছিল, কিব তাহাও বর্ষাসমাগমে বিভিন্ন হইরা প্রভিত। এই স্কল কারণে মৃদ্ধণে প্রপ্রেরণ করা বা মৃদ্ধণ হইছে প্রকৃত্তির পাওয়া সকল সময়ে ঘটিয়া উঠিত না, এবং যথন ঘটিত, তথনও কোন ৭ নিশ্চয় ছিল না। ডাক্যাগুলের হার কিছু অধিক ছিল, এলং ছোট চিঠি ভিন্ন বড় বড় কাগৰ বা পুলিন্দা পণ্টাইতে হইলে, সপ্তাহে ছই এক 🥍 মান বাসীডাকে ভাহা পাঠাইতে পাক াইত। চিঠির ভাকে ৯০ 🛨 ৪ ইঞি জাগুতনের চিঠি প্রান্তই গৃহীত হইত, আয়ত্ত ভাষার অপেক্ষা বড় ১ইলে সোমবার **ও বৃহস্পতিবারে** বাঙ্গী**ডাকে প্রেরণ করিতে হ**ইত। ২৭০ তোলা প্রিয় এক মান্তব, আৰু তোলা পর্যান্ত ভাষার ছিত্তণ, আৰু ভোলা প্যান্ত विक्षा ता॰ ट्यांना भवास ठाविसन- धरेक्रम राद्वे मालन निमिष्टे रहेन, ্বং তানের দূরত্ব-অভুদারে মাত্তলেও ভারতম্য হইত। ১৭৮৪ খুটালে বে 🕶 ্রিংত ডাক্ষর ছিল, ভাহার নাম,—বারাকপুর, চগলী, চলননগর, 🧸 अर न, वङ्गांत, वर्षमान, भूनिंगावान, वाक्रमहल, खांगलभूत, निनांबश्व, ্ষাপুৰ, চাকা, চটুগ্ৰাম, কল্পী, মেদিনীপুৰ, বালেখন, কটক এবং গঞ্জাম !

২॥**০ তোলার চিঠি কলিকাতা হইতে** পাঠাইতে হইলে, বারাকপুর, হুগলী ও চল্দননগরের জন্ম এক আনা, বর্দ্ধান ও মুরসিলাবাদের জন্ম হ

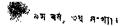
রাজমহল ও ভাগলপুরের জন্ম তিন আনা, দিনাজপুর ও মুলেরের জীক্টারি षाना, পाটनात कन्न भां घाना, वजादात कन्न हत्र षाना, এই क्रभ शाद মাণ্ডল দিতে হইত।

এক স্থান হইতে অক্ত স্থানে গমনাগমন করিতে হইলে অপ্রবিধার শন্ত ছিল না; কিন্তু পুলিশের নিকট আবেদন করিলে তাহারা ডাকের तोकांत्र वत्नावल कतिश निछ। अकथानि बाह-मंडी वज्जात रिनिक ভাড়া ছই টাকা निर्फिष्ठे ছিল, এবং ভাহাতে কলিক: ठा হইতে মুর্শিদাবাদ গমন করিতে হইলে পঁচিশ দিনের ভাড়া গণিয়া দিতে হইত।

কলিকাতার প্লিশের উপর নগররক্ষার ও অগ্রাক্ত কার্যোর ভার ল্রস্ত ছিল্। তজ্জন্ত সহরে একত্রিশটি থানা সংস্থাপিত ছিল। থানাগুলির নাম,--স্কার-मानी त्रिका, शूत्राणा दकता, ठाँमभानधारे. नानकीची, धर्माठना, उत्स्ति। हे-হাউদ, ডোমতলা, আমড়াগলী-পঞ্চাননতল।, চীনাবাজার, দাদনী চক, টুঞলবাজার, ঝামাপুকুর, চকডাঙ্গা, দিমলাবাজার, লনলকঃ বাজার, মলজা-পটলভাঙ্গা, গোবরভাঙ্গা, বৈঠকখানা, খ্যামপুকুর, খ্যামবাজার, পলপুকুর, কুমারটুলী, যোড়াসাঁকো, মেছোবাজার, জানবাজার, ডিসভোঙ্গা, স্বভালটি-হাটথোলা, দয়েহাটা, হাঁমপুকুরিয়া, কলিঙ্গা ও জোড়াবাগান। প্রতি থানায় এক জন থানাদার ও এক জন স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট থাকিবার ব্যবস্থা ছিল: ীহা**রা সকলেই বাঙ্গালী। ১৮৮৫ খুষ্টান্দের তালিকা**য় দেখা যায়, খানাদার-निरात मर्सा अन कन हिन्सू अवः स्थातिरिके अमिरात असा ५ कन हिन्सः অবশিষ্ট সমস্ত মুসলমান। এথনকার মত তথন থানায় হংবেজ কর্মচানীর বাহল্য ছিল না।

गरुटव हेश्टबक्रमिरमबरे **शाक्षांक हिन।** छाराबा मकरनहे कूछ नवाटवत्र ब মত সাজসারঞ্জামে কালাতিপাত করিতেন। ইংরাজগৃহে যতগুলি দাস দাসী नियुक्त रहेक, जाहात भेरबा। भगगा कतिरत এथनकात मारहरवता विश्विष्ठ হইবেন। ইহাদের বেতন নিভাত অল ছিল না। ইংবাজের এক বার ইহাদের বেতন ক্ষাইবার জন্ত ক্মিটি করিয়াছিলেন।

সেকালের ইংরাজদিগকে দায়ে পড়িয়া এ দেশের লোকের মতঃ গুলি আচার ব্যবহার অভ্যাদ ক্রিতে হইয়াছিল। তন্মধ্যে ধুমপানের কীলটাই





স্পাত্রে উল্লেখ কবিতে হয়। একালের সাহেবেরাও ধ্নপানে কম মল্ব্রু নিজেবিছ তাঁহারা আমাদের ধূনপানপ্রথার বছই বিরোধী। সেকালে ইহাল বিশ্লীক ভিল। ইংকেল ধূনপারিগণ আমাদের মতই ল'কার ব্যবহার কবিছেন, কিল্পু কেন্ড কাহারও ছ'কায় হস্তাকেশ কবিতেন না। তেজন্ত 'গাঁহারা বন্ধ্যুক্ত নিজ্ঞ কাহারও ছ'কায় হস্তাকেশ কবিতেন না। তেজন্ত 'গাঁহারা বন্ধ্যুক্ত নিজ্ঞ কাহারও ছ'কায় হস্তাকেশ কবিতেন নাধিবারওনা হইতেন। কোলে প্রক্রে তাইদেল ভোগে ভ'কা প্রবেশ কবিতে গাঁরিত না, এবং কোল কোল প্রক্রি আমিতে হইত।

বিশালী জিনিসের আমদানা কর ছিল। সময়ে সময়ে বিলালী জিনিসের তে নদানী হইত, এবং ত্থন তাহা লইয়া কাড়াকাড়ি পড়িয়া সাইত। কলিকাতা কোজার এক জন ইারেজ মহিলা কবিভাদ্ধলে ইহার একটি জন্মর বর্ণনা বাংগা শিষাজেন,—

"But stay, let me reserve my rhyme,
To snew you how I spend my time.

Note a sultry with as might.

To under the stay of number,
That here the too, modright slamber.

I not late to an amost repeated.

Yet sudd the when the Africance of Away of the such curlous the Total Away of the Europeahops.

And when of Caps and Gauze we near.

Oh thow we scramble for a source?"

ট র কালগাকে লাবে পড়িয়া এ দেশেও শিল্পজাত দ্রবা লাইয়া সংসার্থনি কিলাত করিছে হই ত। দেকালে এ দেশে যে সকল পটুবস্ত ও কার্পাস্বর প্রত্যান করিছে বিশাতেও বহুমুলা বলিয়া পরিটিত থাকার, এওদেশ্বালী কার্যান নান্যানা তাহাকে হতাদ্র করিছে পারিতেন না। ভঙ্কি ইংরাজনির্ধ নান্তানে তাহাকে জিনিস এ দেশেও প্রস্তুত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল।

্রাক্রাবের বাজালীবা শিলকৌশলের জন্ম সক্ষে খ্যাতিলাভ করিয়াছিল। বানিক ক্ষাস রগব বা ইংরাজ নাবিকশ্য স্থান্যে প্রভাবিত্তন ক্রিবার সময়ে



এ দেশের শিল্পত ক্রিক্টি ক্রিক্টিনির প্রচার করা আবশ্রকু হইত।

ইংরেজেরা এ দেশে বাণিদ্যাবারসায়ে অর্থোপার্জন করিছেন, এবং অত্যন্ত সময়ের মধ্যে যথেষ্ট ধনোপার্জন করিছা স্বদেশে প্রত্যার্তন-কালে বিলাদবিভ্রমের পরিচয় দিবার জন্ত এ দেশের কৃষ্ণণায় ভূতাবর্গকে বিলাতে টানিয়া লইয়া ঘাইতেন। কিছু দিন পরে তাহারা কর্মচ্যুত হইয়া পথে পথে বোদন করিয়া বেড়াইত; অথীভাবে স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করিতে পারিত না। ইহার গতিরোধ করিবার জন্ত কোটা অব দিরেক্টার নিয়ম করিয়া। ইহার গতিরোধ করিবার জন্ত কোটা অব দিরেক্টার নিয়ম করিয়াছিলেন যে, কেছ কৃষ্ণকার ভূত্য সমভিব্যাহারে স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করিতে চাহিলে, কোপানীর তহরিলে পাঁচ শত টাকা জমা দিতে হইবে। সেই হইতে হতভাগ্য বাঙ্গালী ভূত্যবর্গের বিজ্বনা দূব হইয়াছিল। বাঙ্গালী ভূত্য তির ইংরাজদিগের বাটীতে মালয়দেশজ রুঞ্জার ক্রীতদাসও থাকিত; তাহায়া সময়ে সময়ে পলায়ন করায়, তাহাদিগকে ধরিয়া আনিবার জন্ত অর্থবার করিতে হইত।

ইংরাজেরা বেথানে পদার্পণ করেন, সেইথানেই জন্ধনালয় এবং নাটাশালার ভিত্তি সংস্থাপিত হইরা থাকে। এতছ্ভরের মধ্যে কোন্টিব প্রতি সেংলগের ইংবাজদিগের অধিকতর অনুরাগ ছিল, তাহা নির্ণয় করা সভল নহে। কিন্তু দেকালে কলিকাতার ভল্লনালয়ের গুার নাট্যশালারও যে ন্মধিক জীরাজ হইরাছিল, পুরাতন কলিকাতা গেজেটে তাগার প্রিন্নে পাংলয় সাম। এই নাট্যশালায় সাময়িক বৃত্তাস্তম্পক নাটক ভিন্ন দেকপিয়ন-কর্তারিখাতে নাটকাদিরও অভিনয় হইত, এবং তচপ্রক্ষে কলিকাতার ইংরাজ-মহসে আনক্ষেত্ত প্রবাহিত হইত।

পুরাতন কলিকাতা গেজেনে এই চারিটি মানলা মককমার সংবাদও জানিতে পারা যায়। তর্মধ্যে একটি মকলমা কিছু কোতৃকাবহ ও ভাহার সহিত আমাদের ইতিহাসের সংস্ক্রব আছে। মীর কাসিনকে সিংহাসন দান করিবার সময়ে তিনি প্রভাগকারস্ক্রপ ইংরাজ সদস্যগাকে যে পুরস্কারবিত্রবনে প্রতিশ্রত হন, কালজনে সেই পুরস্কারের অংশনিগর ইয়া ইংরাজদিগের মধ্যে গৃহকলহ উপস্থিত হইয়াছিল।

কর্ণেল প্রিক্ষা, মি: পেট্র, মেজর বেভান্ এবং আণ্টনি প্রোয়াম সাহেবের আড্মিনিস্ট্টোর মি: জন মিশার বাদী হইয়া, ১৭৭৫ খৃষ্টাব্দে 108

উক্ত প্রিক্রেধিকের অংশনিব্যথি

হবোগ্য কৌজনী তক বিতক করি

বিচাতে বাদিগণ ডিক্রী প্রাপ্ত হন।

বিজ্ঞাপনস্তত্তে যে সকল বিবরণ সন্নিবিষ্ট হইত, তন্মধ্যে অনেক ঐতিহাসিক বহুস্থ নিহিত বহিয়াছে। একটি বিজ্ঞাপন এইরূপ,—

Thursday, June 15th, 1786. For sale by Moore, Sanders, and Lacey, it Bhagvat-Geeta, or Dialogues of Kreeshna and Arjoon translated fire the original Sanskreet, by Charles Wilkins, price one Gold Mohur.

চালদ উইলিকিলা নামক জনৈক ইংরেজ ভগবদগীতার ইংবাজি অনুবাদ ক কাবন। কোই অব ডিরেক্টারের সভাপতি লিখ সাহেব উহ। বিলাতে ম্ক্রিত করিয়া এক মোহর মূল্যে বিজ্ঞার্থ এ দেশে পাঠাইয়া দেন। গবর্ণর ভেনারেল ওয়ারেণ হৈষ্টিংসের অনুরোধে কোম্পানীর ব্যয়ে মুদ্রিত ইইয়ার্ছিল, এবং লভাংশ ও গ্রন্থস্ব অনুবাদককে প্রদন্ত ইইয়াছিল।

ইংরাজেবা যেমন এক দিকে গীতাব অমুবাদে নিযুক্ত হইরাছিলেন, সেইরপ অ্ন দিকে অতি সামান্ত কথা লইরা পরস্পার স্বন্ধুত্ব করিতেন, এবং ভাহাতে অনেকে অকাংল কালপ্রাদে পতিত হইতেন।

ইংরাজের নামের প্রবল প্রতাপ এত দুর পেতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল যে,
ইংলাজের নামের দোহাই দিয়া দেশের লোকেও দেশের উপর অত্যাচার
কারতে ছাড়িতেন না। ইংলাজদিগের গুভদৃষ্টি লাভ করিমা কলিকাতার
অনেক বাঙ্গালী নানা উপারে ধনশালী হইয়া উঠিয়াছিলেন। তাঁহাদের
জালাগা বংশধরগণ এখন দেশে গণামান্ত ও প্রতাপশালী ইইয়াছেন; স্করাং
ভাতাদের নগনেরেথ করিয়া পূর্ককাহিনীর অন্তর্মণ করা প্রীতিপ্রদ নহে।
হতারা নিজে এবকলাজগণকে কোম্পানীর সিপাহী ও লক্ষরের পোধাক
পরাইজা দেশে লোকের উপর যথেষ্ট অত্যাচার করিতেন। তাহার নিবারণ
বাবিলার জন্ত নিম্লিখিত শেষণাপ্রে প্রচারিত হয়।

The Henorablethe Governor General and Council having received information that a practice has gradually crept in amongst the Banians and charge control Calcutta, of dressing some of their servants in, or nearly in, anderse of the Ho'nble Company's Sepoys and Lascars, and that in this dress treey became the terror of the common people, and often com-

mit most oppressiv

Notice is there where the by given that the honorable the Governor General and council torbid this practice in future.

By command of the Hon'ble Board.

Fort William.
April 7th, 1786.

W. Bruere Secretary."

the Monorable Companys Sepoys

বাঙ্গালীরা কোম্পানীর সরকারে কেরাণীগিরি প্রাপ্ত হইয়া প্রথম হইতেই কান্যদক্ষতার পরিচয় দিতে আরম্ভ করেন। কোম্পানীর দেওয়ানী দেরেন্ডায় প্রথম প্রথম বাঙ্গালীগণ উচ্চ পদও প্রাপ্ত হইতেন। ইহারা জমিদারী সেরেন্ডায় প্রচলিত বীতামুসারে প্রভাত হইতে সাযাজ পর্যাস্ত প্রায় অষ্ট প্রহরই প্রভুর কার্য্য সরবরাহ করিতেন। স্কতরাং পার্কোপক্ষে ছুটিয় জন্ম এখনকার মত এত ধুমধাম ছিল না। রায় রাইয়ানের অমুরোধক্রমে ১১৯৪ সালের যে ছুটির তালিকা বাহির হয়, তাহা সবিশেষ কৌতুকাবহ;—অনেক বিষয়ে সেকালের হিন্দুসমাজের আচারব্যবহারাদির পরিচায়ক। উক্ত তালিকাটি নিয়ে অবিকল উদ্ধৃত হইল।

गृ ७ २२०।			
পর্বাদিন		তারিথ	যত দিন ছুটি
রথধাতা		c আ্বাড়	\$
উন্টা রথবাত্রা		১৩ আধাঢ়	5
রাথি পৌর্ণমাদী		১৪ ভাদ্র	>
জনাষ্টমী		২২৷২৩ ভাদ্ৰ	ર
হুৰ্ণাষ্ট্ৰী		ে৬ আহিন	২
মহালয়া		৭ আখিন	>
ত্ৰ্নোৎ সব		৩রা হইতে ৭ই কার্ট্রিক	¢
দেওয়ালী		২৬৷২৭৷২৮শে কাত্তিক	o .
উত্থান একাদশী		৮ অবহায়ণ	5
পৌষসংক্রাস্তি		(भोरवन (भविन 🕝	, >
বাসন্তী পঞ্চমী		৩ ফাস্তুন	>
শিবরাত্রি	*	રહાર૧ 🔄	ર
হোলী ়		১•ই হইতে ১৪ই চৈত্র	¢
বারুণী	•	e टेडव	\$
চড় ক পৃ জা		চৈত্ৰ সংক্ৰান্তি	>
রামনব্মী		२८ देवमाच २२ २४	>
•		1	মোট २৯ मिन

দে কালের ছুটির ভালি**কটি** ব্যবস্থা ছিল, তদমুদারে ছর্মোৎসব, হোরী জনশ্রতিও ইহার অন্থুমোদন করে। বেকালে কহিমিউ সৌভালাগরের পরি-চয় দিতে হইলে, **লোকে বলিত, অমুক "দোল ছর্গোৎখব" করিয়া থাকে**। এই তিনটি উৎপৰে সামাজিক সৌতাগ্যের পরিচয় প্রকাশিত হইত বলিয়া. ल्लाटकर होका इहेरनहे हेशांत चार्यक्षांन कत्रिक, धरः धनमानी समीनात्रशाहक দোলমঞ্চ নামক অত্যন্তত মন্দিরনির্মাণে যথেষ্ট প্রতিযোগিতা প্রদর্শন করিতে দেখা ঘাইত। পর্বোপলকে কলিকাতার ধনকুবেরগণ যে সাহেবদেবা করিয়া শীকেন, তাহাও নিতান্ত আধুনিক নহে; সেকালেও হুর্গোৎসবে সাহেব স্থবাব -নিমন্ত্ৰণ হইত, এবং তাঁহারা ছর্গোৎসবোপলকে হিন্দুগৃহে যে সকল নাচ ভামাগা দর্শন করিতেন, তাহার বর্ণনায় বিলাতের বন্ধুজনকে বিশ্বিত করিতেন ৷ এই मकन भवनित्र र्व मकन वारेकी नृजानीत्व कनाविष्ठात श्रीत्रव श्राम क्रिस, ভাগারা অধিকাংশই মুদলমান রমণী। এক বার মহরম ও চুর্ণোৎদর একই সময়ে সমুপস্থিত হওয়ায়, দে বংশর মুদলমান বাইজীগণ হিন্দুগৃহে প্রতিমার নদ্বৰে মহরমেন পুণ্যতিধিতে নৃত্যগীত করিতে অসম্মত হয়; আনেক অর্থ-প্রলোভনেও তাহারা অধর্মের শাসন লজ্যন করিছে সম্মত হয় নাই। সেবার তর্গোৎসবে নৃত্যগীত তেমন জ্মাট বাধে নাই। ইংরাজেরা তাহার স্কারণ স্ময়-স্ধান করিয়া এই সকল কথা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।

মহারাজ রামকৃষ্ণ।

দিতীয় পরিচেছদ;—মাতা ও পুত্র।

ইংরাজদিগের বিধাস, মাতার ধর্মজীবনের আদর্শে চরিত্রগঠন করিতে গিরা রামকৃষ্ণ বিষয়বৃদ্ধিহীন কড়ভরতে পরিণত হইয়াছিলেন; এবং ভজ্জাই তাঁহার রাজ্যনাশ সংঘটিত হইয়াছিল! এইরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া, তাঁহারা আর ঐতিহাসিকতবায়সন্ধানের জন্ত আগ্রহ প্রকাশ করেন নাই।

রাণী ভবানীর ধর্মজীবন ও রামক্তকের ধর্মজীবন এক শ্রেণীর হইলেও, এককপ ছিল না। মাতা আড়খনহীন কর্ত্তবাপালনের সহামত্ত্বে দীক্ষিত ইয়াছিলেন; স্বতরাং তিনি একদিনের জন্তুও রাজকার্য্যে অবহেশা করিতেন না। পুত্র ধান ধারণা পুরশ্চরণাদি আত্মোন্নতির শিক্ষা লাভ করিরাছিলেন, তজ্জ্ঞ সময়ে সময়ে সংসারে থাকিরাও শ্রশানবাদী সন্ত্রাদীর ভার সর্বকার্য্যে ওলাসীভ্য প্রকাশ করিতেন।

মাতার জীবনকাহিনী আলোচনা করিলে মনে হয়, তিনি যেন পরের জন্ত ই সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন;—পরের জন্ত ভাবিতে, পরের জন্ত পাটিতে, পরের জন্ত প্রাণপণ করিতেই তাঁহার পুণাজীবন অভিবাহিত হইয়াছিল। প্ত্রেব জীবনকাহিনী আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, তিনি যেন আলোরতি ও মুক্তিলাভের জন্তই নিরস্তর লালারিত।

মাতা পুত্রের উভয়ের জীবনেই ধর্মের জন্ম ঐকান্তিক অনুবাগ পরিলক্ষিত্রী হইত, তথাপি উভয়ের ধর্মজীবনের মধ্যে যথেষ্ট পার্থক্য ছিল। কিন্তু পার্থক্য পার্কিলেও, উভয়ের জীবনেই রাজ্যরকার্থ প্রজাহিতৈষ্ণার অভাব ছিল না।

রামক্ষণ বোগী, বিষয়বিবাঞ্জি, আব্যভ্যাগী; হিন্দু সমাজের পুজনীয় মহাপুক্ষ। রাণী ভবানী রাজান্তঃপূর্বাদিনী, অতুলৈখ্য্যশালিনী রাণী, অগচ নিয়ত প্রহিত্রতধারিণী, কল্যাণরূপিণী, দীনজ্বননী মহাদেবী;—কি হিন্দু, কি মুদ্লমান, কেইই তাঁহার কথা বিশ্বত হইতে পারেন নাই।

রাণী তথানী যে সময়ে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, দে সমর বছ দ্রে সরিয়া পড়িয়াছিল; রামকৃষ্ণ যথন রাজদাহীব রাজ্যভার গ্রহণ করেন, তথন ভারতবর্ষে এক অঞ্চতপূর্ক নব্যুগের অভাদয় হইয়াছিল। দে মুগের প্রবলাবর্ত্তে পড়িয়া ভারতবর্ষের লোকের বছ্যুগার্জিত শাসনপ্রতিভা ভাসিয়া গিয়াছিল। বামকৃষ্ণ বিষয়বিরাগী স্রাাদী না হইয়া সংসারকীট হইলেও রাজ্যবক্ষা করিতে সক্ষম হইতেন না।

তথাপি রামকৃষ্ণ বীবের স্থায় প্রতিকৃল ঘটনাবলীর সহিত প্রাণপণে
সংগ্রাম করিতে ক্রটি করেন নাই। রাজ্যরক্ষার জন্ত, প্রজারক্ষার জন্ত, নাটোর
রাজবংশের গৌরবরক্ষার জন্ত, তিনি নবাগত ইংরাজ বাজের সংক্ষার ক্রান্ত বিবাদ করিয়াছিলেন, ভাহাতে তাঁহাকে জড়ভরত বলিয়া পরিছি না। বরং মনে হয়, রাজ্যরক্ষার্থ প্রাণপণ করিয়াও কৃতকার্য্য হরে পারিয়া, রামকৃষ্ণ নিতান্ত ভর্মহদয়ে বিষয়বিরাগী সয়্যাসী হইয়া সদগতিকামনায় আয়্মন্ত্রীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন।

বাহার রক্ষক, রামক্ষের পক্ষে তাঁহারাই তক্ষক হার উর্বাহিনের।
এক তাঁহার অরে আলমপ্রতিপালিত ভ্তাবর্গ, অপর দিকে তাঁহার

আশা ভরদা ও আশ্রমের আধান কোশানীর ইংরাজ রাজকর্মচারী,—এই দিক হইতে এই এই প্রবল শক্তি প্রচণ্ডবিজনে মুবলাবাত করিয়া বামরুঞ্চের রাজ শক্তি প্রচণ্ডবিজনে মুবলাবাত করিয়া বামরুঞ্চের রাজ শক্তি চুণ বিচুণ করিয়া কেলিয়াছিলেন। মহারাজ রামজীবন ও মহারাণী ভবানীর সময়ে নাটোর রাজবংশের রাজ্যোদ্ধতি, ভাহার ইতিহানের সহিত মুসলমান নবাব ও নাটোর রাজমন্ত্রী দয়ারাম রাধ্বের নাম চিরুসংযুক্ত; মহারাজ রামক্রফের সমরে রাজ্যনাশ.—ভাহার ইতিহাসের সঙ্গে কোশ্পীনীর কর্মানী ও নাটোর রাজমন্ত্রী কাজীশকরের নাম চিরুসংযুক্ত হইয়া রহিয়াছে।

কালীশন্ধর দত্ত যশোহর প্রদেশের এক জন দরিদ্র কারতসন্তান, জীতিভাবলে নাটোরের রাজমন্ত্রী হইয়া উত্তর্কালে নড়াল জনীদারবংশের ভিডিনুল সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন। ইংরাজের ইতিহাসে কালীশন্ধর দক্ষানামই পরিচিত। ১৭৮৪ গৃষ্টান্দের-৮ জুন কালীশন্ধর ও ওাঁহার লাভা নন্দ দত্ত একথানি নৌকা লুঠ করিয়া নাবিকগণকে আহত করেন। যশোহুতের কালেটার হেজেন দাহেব কালীশন্ধরকে ধবিয়া আনিবাব জন্ম কৃত্রুল্লা পদাতিকের জনীনে এক দল দিপানী পাঠাইয়াছিলেন। কালীশন্ধর ১৫০০ গাঠিয়াল সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ্র যুছে হেজেলের দিপাহীদলকে পরাজিত করেন। ইংরাজ পক্ষে দুই জন ধৃত ও ১৫ জন আইছ ছয়। কালক্রমে নন্দ দত্ত ধৃত হইয়াছিলেন; কিছু নাটোর রাজবংশের মন্ত্রিপদে আনীন থাকায়, কালীশন্ধরকে কেন্ত্রাহ্র ধরিতে পারিল না। কিছু বাল পরে কালীশন্ধর ধরা লড়িয়াও ধনবলে সহতেই নিম্নতিলাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

হেছেল, বামকৃষ্ণ বা কংশীশন্ধৰ কাছাকেও প্ৰদা করিতেন না ছিনি
লিখিলেন,—"নাটোরের মহাবাল ভ্ৰণা থানার শাসনকার্য্য শৈথিলা প্রদান করিতেছেন, দক্ষা তি ও ইয়া উন্নিছে; ভাষারা থানার মধ্যে প্রেশ ক্রিয়া তি ছিনাইয়া গলায়ন ক্রিতেছে।" এই হেছেল ১ অক্টোবর হইতে রাজসাধীর জ্জ ও কালেক্টার ছইয়া নিন ক্রায়, সেই সময় ছইতেই রামকৃষ্ণের স্ক্রনাশের প্রেপাত

বংশর বংশ ্বন কর ধার্য স্বইত বধিয়া, রাজা প্রজা ্ব শ্বন কর কারিব অধিকারিবণ অয়দিনেই সর্বস্থাত বা বি প্রতিষ্ঠিত ছিলেন, তাঁহারাও গুড়নোল্ল হইয়া-

क्कान । खरेनक हरत्रांक राजक ५ व्यान, "बाई मनदव क्वाल्यानी क्रांक्रीय

>60

শোষণকার্থে। নির্ক্ত হইরা জনীদার্নলকে প্রজ্ঞাপালন বা উন্নতিসাধনের ক্রিছিল। কিছুমান উৎসাহলান করিতেন না।" * ইহাতে প্রাচীন জনীদারবংশ ক্রেমশঃ উৎসন্ন হইতে লাগিল। দোষ কাহার ; তৎসন্বক্ষে জনৈক ইংরাজ লেথক স্পর্থই বলিয়া গিয়াছেন বেঁ, ইংরাজের লোবেই এই সকল সর্বনাশ সংখ্যিত হর্মাজিল। †

শ্রুইউপ অনুধারভ্যনাম নিপ্তিত হইরাও রামস্কৃষ্ণ বেরূপ ভাবে রাশ্র্য ও বাজস্থান রক্ষা ফ্রিবার জন্ম প্রাণ্যণ করিয়াছিলেন, ভাহা অবগভ কুইংগ, কুইার অনাক কলজে আহাত্যাপন করিঙে প্রযুক্তি হর না। আমরা কুমশা ঐতিহাবিক দুর্ভনাবনীর বর্ণনা করিয়া, ভাহা প্রমাণ করিবার চেষ্টা কুমিন।

রোগ-শয্যায়।

>

প্রথম দানুনের রৌজকরোজ ন প্রভাত। বদস্তাগমে নবকিশলয়দলশোভিত কুলুরাজিব মধা দিয়া নদীব তবদসঙ্গশীতল মমীরও গোহাগস্পশের মত বহিশ্ব বাইতেছে। বিদিবপুরের পোভাশ্রমে একখানা ই লওগরো ইমারে বিদায় অইবার ধুম গড়িলা গিয়াছে।

যাহারা আত্মীর সম্ভান বা বন্ধ বাপত্ত বিষয়ে দিতে আধিয়াছিলেন, তাঁহারা আহাত্ম হইতে নামিয়া আহিছে। তাত্তি বা বাংগালগাঁরণের গান্ধীর পদ উথিত হইল। সদ্রে যে ফিরিজা বি বাহত বিশ্ব কাজাক্রেল, বদ তথন কেবল ছিলে টান দিয়াছে। মূর্ব কাজাক্তি বিশ্ব কাজাক্রিজা

* Government had, it must be acknowledged, government to rely on its generosity, a nad acted on the character of landlord determined to the character of landlord determined to the character of landlord determined to the control of the character of landlord determined to the character o

the But the truth is that the linglish. I cisely those elements which point to the state of the

চাৰিরা বালক সংবাধিত মংজাটকে কইয়া যাত ইইয়া ক্ষিত্র । জাহার ছাড়িরা দিল। তীরে একথানি গাড়ীতে করট বর্লরমণী ছিলেন;—তাহাদিগের নরন হইতে অভ্যথারা বরিতেজ্ঞাগিল। মাতা, কলা, খঞ্জ, পুদ্ধবধ্ পরস্পরের দিকে চাহিরা অভ্যবর্গ করিতে লাগিলেন। পুরুষ অভিভাবরূগণ আমিরা অন্ত এক-থানি গাড়ীতে উঠিলেন। তাহাদের গাড়ীর পশ্চাতে পশ্চাতে এ গাড়ীথানিও গৃহাভিম্থে ফিরিয়া চলিল।

ভাহাবের ডেকে ছইটি বালালী যুবক দিড়াইরা ছিল। এক জন গভীর, ভাহার অভবতঃ গভীর মুখ আল ছুল্চিন্তার ছারাপাতে গভীরতর হইয়াছে; ছিতীয় জন হাতপ্রভুরমুধ, চপল।

জাহাল কৃণ ছাড়াইতে না ছাড়াইতে বিভীয় যুবক প্রথম বুকের পৃঠে একটি অনভিতীত্র চপেটাঘাত করিয়া বলিল, "এখানে গাঁড়াইরা কি হইবে ! চল, কামরার বাই !"

থিতীয় ব্ৰক কোনও উত্তর দিল না। ভাহার দৃষ্টি সেই গৃহাভিম্বগামী শকটে নিবদ্ধ ছিল। ভাহার সমস্ত হৃদর বেন তাহার দৃষ্টিতে আসিয়া সেই শক্টথানির অন্ত ব্যাকৃল হইয়া উঠিভেছিল।

প্রথম যুবক বলিল, "ইহার মধ্যেই এত ভাবনা। তুকি কেমন, করিয়া তিন বংসর বিদেশে থাকিবে। আমিও ত বিদেশে য়াইতেছি। কই আমার ত কোন্ত্রণ কট ইইতেছে না।"

বিতীয় যুৱক গন্ধীরভাবে বলিল, "তোমার অবস্থায় আমের আমার অবস্থায় অনেক প্রভেদ !"

তুমি বে শ্রীলোকের ক্ষরিক করিবে। বলি এখনই এক ভাবনা হর, ভবে ভোমার পূক্ষে ইংলাঞ্চ না বাঁওয়াই উচিত ছিল। ভাবিতে উচিত ছিল প্রাম্থান বলন চাঁতবাল কি ইইবে।

> ক্রিল পোডাশ্রম হুইতে বাহির হুইতেছিল। পোডাশ্ররের ইয়া সেই শক্ষমালি অদুক্ত হুইয়া গেল।

ন্দ বলিশ, "আনি বে কিছু না ভাবিয়াই বিবেশে বাইভেছি, নাজ কে বলিশ। পূৰ্বে আনার জাবা উচিক ছিল নতা, ' কান আয়ানে ভাবিয়ার একটু অবসর না নেওয়াই কি

তোষার প্রকৃতি উচিত !

রে বিষ্ক ও অপ্যানিত হুইয়া, প্রানুক ন্দির্ভা

চলিয়া শেল। ভগিনীপতি স্কুমার সেই ডেকের উপর একথানা চেরার টানিয়া শইয়া বসিল।

প্রিরভূমি কলিকাভার শেষ সীমারেখা যতই অস্পষ্ট হইরা আসিতে বাণিল। ইকুমারের জ্বারে পত্নী লাবণামনীর ও লিগুপুত্র বিনমের স্থতি ভঙ্ক অধিক সমুজ্জল হইনা উঠিতে লাগিল। একটা অব্যক্ত হাভনা ভাষার সুমুখ্য ক্ষম বেদনাচঞ্চল করিয়া ভূলিল। যুবক কঠে অঞ্চনংবরণ করিল।

ভালক ও ভলিনীপতি বারিষ্টার হইবার আশার একত দেশ ছাড়িরা স্থান্ব বংলভে বাইতেছিল। স্থালক শলিতমোহন অবিবাহিত। ভলিনীপতি স্কুমার, পত্নী ও একবংসরবয়স্ক পুদ্র রাবিয়া বিদেশে বাইতেছিল।

সেই ভেকের উপর বসিরা অকুমার দানা কথা ভাবিতে লাগিল। তথন তাহার খালক ল**লিভযোহন মোকিং-কামরা**র একটা চুরুট ধরাইরা অকুমারের রুচ ব্যবহাত্তে আত্মত আত্মসমানহানিজনিত মনোবেদনার লাঘ্য করিতেছিল।

ক্রমে কলিকাতার শেষ দীমারেখাও অদৃশু হইয়া গেল। শ্রামশোভামর তট্যুগলালিনী ভাগিরথীর বক্ষে জাহাজ ধ্মোলগার করিতে করিতে চলিতে লাগিল।

₹

ইংলণ্ডে বাইয়া ন্তন দেশে ন্তন সভাতা, ন্তন সমাজ ও ন্তন সঙ্গীর মধ্যে
যুবক হই জনের দিনগুলা বেন জমুকুল প্রনে পালের নৌকার মত বহিরা বাইতে
লাগিল। সেই অপুর প্রবাসে লালিতমাহন বে উচ্চুজাল জীবন যাপন
করে নাই, এমন কথা বলিতে পারি না। অকুমার বহু চেটা করিয়াও
তাহাকে সেই উচ্চুজাল জীবনজ্যোত হইতে ফিরাইতে পারে নাই। অকুমার
তাহার জন্ত উৎকৃতিত হইত; কিন্তু দুরগৃহে তাহার পিতামাতাকে উৎকৃতিত
করা উচিত মনে করিত না,—তাই তাহাদের এ কণা কিছু লিখিত না।

এক এক দিন স্কুমার অধিক ভিরন্ধার করিলে ললিতমোহন বলিত, "তোমাতে আর আয়াতে অনেক প্রভেদ। তোমার ত্রী প্রের প্রতি কর্তবা আছে, তোমাদের সকল কাল ভাবিয়া করা আবশুক। আমার বে সব্কিছু নাই। আমার পর্যে একটু আনল-উপভোগের চেটা আদে ক্রা

কুমার বণিভ, "বী প্রের প্রতি ভোষার কোনও কর্ত্তর নাই নৃত্য ; বিভ আপনার সমুক্তিও কি ভোষার কোনও কর্ত্তর নাই!"

শনিত্যে হানিরা বলিত, "সব বিনিদেরই হুইটা নিক আছে, জীবনেরওঁ ছুইটা নিক আছে। গন্ধীর নিকটা তোমার মত হান্মিক পেচকের হতে সমর্শন করিয়া আমরা নিশ্চিত্তচিত্তে অপর নিকটা নইয়া বাত মুক্তি পড়িয়াহিশ্ব"

চুক্ট বরাইরা বলিতমোহন বেড়াইডে বাছির হইত। ব্যথিজন্মর স্কুমার আগনার অধারনে মনোনিবেশ করিত।

এক এক দিন ললিভনোহন অকুমারকে দলে টানিতে চেটা করিত অকত-কার্য্য হইয়া সে বিজ্ঞাপ করিয়া বলিজ, "বিশাহিত লোক বেন দিয়ল মাচ; যে একবার বঁড়ানী গিলাইতে পারে, তাহার হাত হইতে আর উদ্ধার পার না; কিন্তু আর কেই ধরিতে গেলেই সরিয়া বার—এমনই পিছিল; জান ত—'বেঁধেছি লখা দড়ায়, খুরে ফিরে সেই খুটার গোড়ায়।' ভোমাদের বন্ধনরজ্জু যতই দীর্ঘ হউক না কেন, খুটাটি ছাড়িয়া বাইবার উপায় নাই।"

স্কুমার বলিত, "ভোমার মত লোক দেখিয়াই ত দেক্স্ণীয়ার লিথিরাছেন,—

'তাজিও না দীর্থাস রমণীরা আর, চিরদিন প্রাক্তক প্রথমিচন্ত্র, একপদ জলে, হলে অন্তপদ তার, । একে কভু হির নহে পুরুষ হারয়।' মধুকর-বৃক্তিটা ভালা নহে।"

ে দেখিতে দেখিতে ছই বংসর কাটনা পেল; তৃতীয় বংসরও শেষ হইয়া আসিল। শেষ পরীকার সময় স্কুমার পীড়িত হইয়া পড়িন। ললিতমোহন পরীকা দিয়া উত্তীর্ণ ইইল।

বেদিন গণিতমোহন দেশে বাইবার মন্ত বাআ করিল, সেদিন সুকুমার তাহার শৃত্ত ককে একামী বিসিয়া বহুক্তন কাঁনিল। অদৃষ্টের কি দারণ উপহাস! সেই দেশে কিরিয়ার মন্ত অধিক বাতা হইয়াছিল; আর আল তাহাকেই বিদেশে পঞ্জিরা থাকিতে হইল। এথানে তাহার পাড়ার সময় ওক্ষমা করিয়ার কেব নাই, শোকে সাম্বানা দিবার কেহ নাই, মৃত্যুলব্যায় ভ্রুকার্ত হইলে মূপে একবিন্দু মন্দ্র দিবার কেহ নাই। এতদিনে বিনম্ন কত বড় হইয়াছে, গাবণ্যের মৃত্ত পরিষ্ঠেন হইয়াছে। তাহাকের বেমন কাবিয়া প্রতিক্তিন, বাইয়া আর তেমন দেখিতে পাইবে না। বিদ্যাস্থানে সাবণ্য-

elifity 1.

মনীর আন্তিষ্টিত মুখধানি ভাষার মনে পড়িতে লাগিল। স্কুমার না কাঁদিয়া থাকিতে পারিল না।

আপনার কথা ভাবিত। একটু চিন্তা করিয়াই ললিভমোহন সময় সময়
আপনার কথা ভাবিত। একটু চিন্তা করিয়াই ললিভমোহন বুঝিল যে,
বিদ্রেশে সে লে টাকাটা অপবাম করিয়াছে, দেশে কিরিয়া তাহাকে তাহার
একটা কৈমিয়ৎ দিতে হইবে। সে আরও বুঝিল বে, দেশে ফিরিয়া অদৃষ্টলক্ষী যক দিন স্থপ্রমন্ন না হয়েন, ভত দিনও পৈত্রিক অর্থ ধ্বংস করিতে
হইবে; সভয়াং পিতার প্রিয় হওয়াটা নিতান্তই আবশুক। বোদাই বন্দরে
আসিয়াই যে "বেটা" "নেলি" প্রভৃতির প্রেমপত্রগুলা সাগরসলিলে নিক্ষেপ
করিল; তাহার পর বোদাই পৌছিয়া হাট কোট ছাড়িয়া ধুতি পরিল। কলিকাতায় পৌছিয়া যথন সে পিতা মাতাকে প্রণাম করিয়া তাঁহাদের পদ্ধ্রি
লইল, তথন সকলেই বলিল যে, বিলাতক্ষেরত ছেলের এরপ ব্যবহার পূর্বের্থ
কথনও দেখা যায় নাই। জনকজননীর নিকট ললিভমোহন দৈতাকুলে প্রফ্লাদের
ভাষে প্রতিভাত হইতে লাগিল।

পিতা স্কুমারের কথা জিজ্ঞাসা করিলে, লগিতমোহন কৃত্রিম ব্যথিতভাবে বলিল, "তাহার কথা আর জিজ্ঞাসা করিবেন না। কুসঙ্গীর দলে
পড়িয়া দে একেবারে উৎসর গিয়াছে। আমি বথাসাধ্য চেটা করিয়াও তাহাকে ব্র সংপথে আনিতে পারি নাই। আমার যে এত অধিক বার হইত, দে কেবল তাহারই জনা। দে একটা বিপদে পড়িলে তথন আর রাগ করিয়া থাকিতে পারিতাম না; যেমন করিয়াই হউক, তাহাকে বিপন্ত করিতে হইত।"

ভগিনী লাবণামনী দেখানেই দাঁড়াইয়াছিল। তাহার দিকে চাহিয়া ললিত-মোহন বলিল, "লাবণাের অদৃষ্টে যে কি আছে, বলিতে পাঁনা। এত করিয়াও স্কুমারকে ফিরাইয়া আনিতে পারিলাম না। পাঞ্জ মার কঙ্গে দেশে ফিরিয়া আনিতে হয়; এই ভয়ে এবার সে পরীক্ষাও দিল না।"

এমন বিনয়ী পুত্র বে কোনও কারণে মিথ্যা কথা কহিতে পারে, পিতা মাতার মনে এ বিশাস ছিল না। কালেই তাঁহারা প্তের কথার বিশাস করিবেন।

লাবণামরী ছল ছল নেত্রে আপনার কক্ষে গিরা হার ফল্ক করিব। শ্রা বিনরকুমার তথন হায়তবে বুলিয়া একটা কাঠের বোড়া লইয়া থেলা করিব



ছিশ। বাবিতা জননী তাহাকে বকে লইয়া আবেগভঁরে তাইছিঃ মুখচুখন করিল; তাহার পর শ্যাম পড়িয়া উপাধানে মুখ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিল। জননীর অভিনৰ ভাব বেধিয়া পুত্র ধেলা ভূলিয়া তাঁহায় দিকে চাহিয়া রহিল।

কিছুক্দ কাঁদিয়া সাবেণ্যমন্ত্ৰী উটিয়া বাক্স খুলিয়া সামীর পত্রগুলা বাহিছে করিল। সে এক একথানা করিয়া পত্রগুলা পাঠ করিতে লাগিল, আর তাহার ভালা চকু হইতে টগ টগ করিয়া পত্রের উপর চোথের জল পড়িতে লাগিল। সে ভাবিতে লাগিল, এ সব কি মিথাা কথা গু ভালবাসা না থাকিলে কি কেহ এমন করিয়া লিখিতে পারে গু সে আবার ভাবিল, দাদাই বা মিথাা কথা কহিবেন কেন গু

বাবণ্যমন্ত্ৰী ভাবিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিব না। সে এড দিন যাহাকে ফ্দন্দিংহাসনে বসাইনা পূজা করিয়াছে, আজ সহসা তাহাকে বেদীচ্যুত করিতে পারিব না। কেবল আত্মন্ত্ৰণায়, অভিমানে, বেদনায়, সেই কোমল হৃদয় চঞ্চল হুইয়া উঠিব।

স্কুমার দ্বির করিয়াছিল, এবার পীড়া হইলেও পরীকা নিতে হইবেঁ।
ান পরীক্ষার পাঠ লইয়া বিশেষ ব্যস্ত ছিল। সময় সময় দে বাটাতে নিয়মুয়ত পতা লিথিবারও অবকাশ পাইত না। স্কুম্মারের পত্র জাসিতে এই
বিল্যে লাবণ্যমন্ত্রীর কদমে সন্দেহায়ি প্রধ্মিত হইয়া উঠিতে লাগিল। বেরনার
আভিমানে তাহার ক্লম আকুল হইয়া উঠিল। বেথানে আত্মসমর্পন যত সম্পূর্ণ,
স্বোধানে সামাক্ত কারণে বেদনাও তত অবিক; সেখানে সামাক্ত কারণে
অভিমানও তত অধিক।

8

পর বংশর বধাসময়ে পরীক্ষা বিরা, পরীক্ষাথাদিগের মধ্যে উচ্চস্থান অধিকার করিয়া, পুকুমার দেশে ফিরিল। কিন্তু দে গৃহে ফিরিলে যে আনন্দোৎসব দেখিতে পাইবে আশা করিয়াছিল, আসিরা তাহার কিছুই দেখিতে পাইল না। ললিতযোহনের কথা শুনিরা তাহার পিতা তাহার উপর অসন্তই হইয়াছিলেন; তত্তির তাহার কক্ত তিনি বেন অক্ত পুত্রিগারের নিকট অপরাধী ছিলেন। তাহার অভ অবিক অর্থবার হয় বনিয়া, স্কুমারের প্রাতারা পূর্ব ছইতেই অসম্ভায় প্রকাশ করিছে। ললিতযোহনের নিকট ভাহার কথা শুনিরার পর হয়, াহাদের অসম্ভোষ্থকন ক্রমে কর্ণবিধিরকর উচ্চনিনাদে প্রক্রিক হইয়াছিল।

মৃক্মার পিতার নিকট বা প্রতিদিগের নিকট প্রতাশিত আদর পাইল
না। তথন সে মনে করিল, আর যে বাহাই করুক, তাহাকে পাইরা লাবণ্যমরীর আনন্দের আর সীমা থাকিবে না। কিন্ত হার, মান্থ্যের সকল আশা
পূর্ণ হয় না। সাক্ষাতের সময় লাবণ্যমন্ত্রী কুশলভিজ্ঞাসার উত্তরে কুশলক্রিনা ভিন্ন অন্ত কোনও কথা খুঁজিয়া পাইল না। মুকুমার বড় আশার
ইইল। কি অভিমানে যে তাহার প্রেমমন্ত্রী পত্নী তাহার সহিত এই
নীক ডারি বংসরের স্থত্তথের কথা কহিবার প্রলোভন সংবরণ করিল, কি
হাবে যে চোহাকে প্রেমসন্তাধণ করিবার ও তাহার প্রেমসন্তাধণ পাইবার
প্রবল বাসনা মনেই রুক্ষ ক্রিল, কি বেদনার যে সে স্পর্শলোল্প অধবথানিকে সংঘত করিল, মুকুমার তাহা ব্রিল না। কাজেই পত্নীর ব্যবহারে সে
বড় ব্যথিত হইল।

ইহার পরদিবদ স্থকুমারের কোনও বন্ধ তাহার সহিত দাকাং করিটে আদিলেন। কথার কথার তিনি বলিলেন, "ইংলতে সর্বাপেকা কি স্কর্মর দেখিলে?" স্থকুমার উত্তর করিল, "ইংলতে দর্বাপেকা স্কর—পথেব শোভা—কনককেশিনী, নীলনয়না পাত্রমণী, আর গৃহেব শোভা—বিদ্ধিতী, স্থিশিকভা গৃহিণী।"

লাবণ্যময়ী পার্ষের কক্ষেই ছিল। স্কুমারের কথা শুনিয়া ত'হার অঞ্ আর বাধা মানিল না। সে মনে মনে ভাবিল, "ঘাহালা ইংবাজ-এলীর মত হণ না, তাহারা জনো কেন ?"

কয় দিন স্থকুমার পত্নীর সহিত নানা কথা পাড়িল, কিন্তু লাবণ্যমন্ত্রীর অটলগান্তীয়া কিছুতেই দূর হইল না। স্থকুমার লাবণ্যমন্ত্রীর এই পরিবর্ত্তনের কাবণ জিজ্ঞাসা করিল। লাবণ্যমন্ত্রী কারণ বলিতে পারিল না, বলিবে মনে করিতেই, ছঃথে স্থাজিমানে তাহার কঠ ক্ষম ইইয়া গেগ।

স্কুমার ভাবিল, তাধার অভান্ত আগ্রীয়স্থনের মত তাহার পত্নীও তাহাকে উপেক্ষা করিতেছে। অথচ সে উপেক্ষিত হইবার কোনও উপযুক্ত কারণ খ্লিয়া পাইল না। সুকুমারের স্বদ্ধবেদনা ক্রোধে পরিণত হইল।

শেষে এক দিন স্কুমার পত্নীকে বলিল, "আমি আদিয়া অবধি ষেরপ দেখিতেছি, তাহাঁতে বোধ হয়, আমার সহিত একত্রবাদ তোমার পক্ষে কইন কর ইইরা উঠিলাছে। আমি তোমার নিকট এরপ ব্যবহার কথনও প্রত্যাদী করি নাই। আমার উপন্ন যদি তোমার ভালবাদা না থাকে, তবে আমার নহিত একত্রবাদ বন্তপাকর বাটে । বিদ্যালয় হয়, তবে তুমি বাণের বাজীতে গির্মা থাক, আমিও অস্তত্ত যাই। তোমার ব্যবন যে ব্যয়ের আবস্ত্রক হইবে, আমাকে জানাইও, আমি গাঠাইয়া দিব।"

শুনিরা লাবণামরী ভাবিল, "তুমি লোব করিলে, তুমিই আবার আমাকে তিরস্কার করিবে ? আমি কি এমনই হের !" উচ্ছ সিত অভিমানে সে "তবে তাহাই হউক।"

পত্নীর কথা শুনিরা সুকুমারের কোষের মার দীমা ছছিল নাৰ বিদ্যালয়, কি মাতনার, তাহার পত্নী এই কথা বলিল, ঘটনাচক্রের কি মাত্রিক তাহার ক্ষা ক্ষাইর হইল, সুকুমার তাহা ব্রিকার অবকাশ পাইল না।

পরদিবদ একটা গৃহের ছইটা খর ভাড়া করিয়া, স্কুমার জন্যানি লইয়া
নিধানে চলিয়াগেল। বাইবার সময় প্রা বিনয়কুমার বলিল, "বাবা! আমাকে
সঙ্গে লইয়া চল।" স্কুমার ভাহাকে কোলে করিয়া ভাহার মৃথচুদন করিল,
ভাহার পর ভাহাকে নামাইয়া দিয়া ভাড়াভাড়ি গাড়ীতে উঠিয়া গাড়ী চালাইতে বলিল,—পাছে কেই ভাহার ময়নে অঞ্চ দেখিতে আয় ৷ এই অনাদর
উপেকার মধ্যে ভাহার বালক পুত্রই কেরল ভাহাকে সমস্ত আদর দিয়াছিল। কি স্বাভাবিক আকর্ষণে বে বালক পিভার অভি আরুই হইয়াছিল,
ভাহা বলা অসম্ভব; কিন্ত পিভাকে পাইয়া বলিকের আনন্দের আর অবীধ
ছিল্ল না। সে সম্বর্মদিগের সহিত খেলা করিয়ার আলোভনেও পিভার নিকট
হইতে ঘাইতে চাহিত্ব না।

স্কুমার চলিয়া গেলে, লাবণ্যমনী আপনার ককে প্রবেশ ক্রিয়া ধ্ন্যবন্ধিতা ইইয়া রোগন ক্রিল। তাহার পর উঠিয়া বনিয়া ভাবিতে লাগিল, "আমার দোষ কি ?"

图片作用 电气

স্কৃষার একটি গৃহের ছইটিনাত্ত কক্ষ ভাড়া গইরাছিল, ভাহাতেই ভাহার শরন, উপবেশন, ভোজন, স্বই সম্পান হইত। বাটার অবশিষ্ট অংশ আর এক অন বিলাভফেরভের দ্বনেছিল। প্রবাহে দিনকতক অর্থকান্ত স্কৃষার বাভিবাতা ইইয়া, গভিরাছিল; কিন্তু সৌভাসাজনে অন্নদিনের মধ্যেই ভাহার কিছু কিছু আয় ১ইতে গাগিল। স্কৃষায়েশ ক্ষিত্তিলা ছিল, সে একটা "বড়লোক" হইবে; বাহাতে বিনর ভাহার পুল বনিয়া দ্বন্ধ ক্রিতে পারে, এনন একটা

কিছু হইবে। দে ব্রিয়াছিল, তাহার মত দরিদ্রের পক্ষে যগোলাভের প্রধর্ম দোপান, আপনার ব্যবসারে সাফল্যলাভ। যেই জন্ত সে আপনার ব্যবসারে উন্নতিলাভ করিবার জন্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিতে লাগিল।

স্কুমার বন্দোবন্ত করিয়া আদিয়াছিল বে, বিনয় সপ্তাহে এক দিন ।
কাল নিকট যাইবে। রবিবারে বিনয় পিতার নিকটে বাইও। নে দিন
কাল হইতে দ্রবাদি গুছান, সাজান প্রভৃতি কার্যো স্কুমারের আয় অবসর
কি এনা; যেন কোনও সম্লান্ত ব্যক্তি তাহার গৃহ দেখিতে আসিবেন।

বিনয় আসিলে সত্মারের আনন্দের আর দীমা থাকিত না। অক্স স্বজ্ঞক-গণেব প্রতি তাহার স্নেহ ভালবাসা যতই বিদ্য্তিত হইতেছিল, এই বালকের প্রতি তাহার ক্ষেহ ততই বর্দ্ধিত হইরা উঠিতেছিল। এই বালকই তাহার সমগ্র সেহরাশি অধিকার করিয়া বসিতেছিল।

সুকুমারকে অধিক দিন দারিদ্রাছাথ ভোগ করিতে হইল না। তাহার এক শিভ্বা পশ্চিমপ্রদেশে ওকালতি করিয়া প্রভুত ধনসঞ্চা করিয়াছিলেন। তাঁহার কোনও সন্তান ছিল না। ভাতুপুত্রদিগের মধ্যে স্কুমাবেরই জানার্জন-স্পৃহা প্রবল দেখিলা, তিনি তাহাকে অত্যন্ত স্নেহ করিতেন, তাহার মৃত্যু হইল। মৃত্যুকালে তিনি তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি স্কুমারকে দান করিয়া গেলেন। দারিদ্রাছাথ হইতে স্কুমার সহসা ঐশ্বাপ্রাচুর্য্যে উপনীত হইল।

স্কুমার দেখিল, উদরালের জস্ত তাহাকে আর পরিশ্রম করিতে চইবে না। সে মনে করিল, একটা কোন মহদক্ষানের জন্তই সে ব্যবসালের দাসত্ব-দশা হইতে মুক্তি পাইল।

স্কুমার উপবনবেষ্টিত একখানি রমাগৃহ ও রাশি রাশি পুস্তক ক্রের করিল। কিন্তু আপনার নৃতন গৃহে গিয়া স্কুমার দেখিল, সংসারের জালা অনেক প্রকার; সংসারের বাজার-ধরচের হিগাব-পরীকা হইতে বাগানের মালীর কার্য্যের তত্বাবধান পর্যান্ত এমন অনেকগুলা পুঁটনাটি কাছা আছে, বাহা করিতে বিরক্তি জয়ে, কিন্তু না কবিলেও চলে না। এই সকল কার্যের জয়্ম সে ভাহার এক পিতৃত্বস্পুত্রকে আপনারী নিকটে, আনির্মান রাখিল। তিনিই সংসারের সকল কার্যা দেখিতেন, স্কুমার আপনারী মধ্যয়ন ও চিতা লইবা বাজ পাক্ত। অর্লিনের মধ্যে স্কুমার আল বিক্রচক্ত্র স্বীন হইরা পঞ্জিল, আর বিক্রচক্ত্র

কর্মচারী ছইরাও পৃথকর্তা হইরা দীড়াইল। স্থকুমারের সকল কার্য্টে বিজয়চক্র ছকুম চালাইল, এবং স্থকুমারও নির্কিরাদে ভাষার চকুম পালন করিত।
বিজয়চক্র ভাষাকে নির্কিন্দে অধ্যয়ন ও চিন্তা লইয়া ব্যাপৃত থাকিবার অবসম
দিয়াছে, স্থকুমার ভাষাই বর্থেষ্ট বনিয়া বিবেচনা করিত।

ধে দিন বিনয় তাহার গৃহে আসিত, সেই দিন কেবল সুকুমার আনার বিষাদমর গাড়ীয়া ভাগে করিত। দে দিন ধেন তাহার হলকে উৎসাহ অলিরা উঠিত। সে দিন বালকের সহিত মিশিয়া সে আবার প্রেইটিন অলিরা উঠিত। সে দিন বালকের সহিত মিশিয়া সে আবার প্রেইটিন অলকার কাছে ফিরিয়া বাইত। শৃত্তগৃহের বিজনতা তথন স্কুমারের নিকট খেন বিশুল কইদারক বলিয়া বোধ হইত। স্বস্চ্চিত গৃহের নানা তব্যের মধ্যে বিনয় বে দিন বাহা চাহিত, স্কুমার তথনই তাহাকে ভাহা দিত্য এক দিন স্কুমার প্রকে গৃহের ছাতে লইয়া গেল। সেধান হইতে ক্রিটারা শতসোধছাল দেখিয়া বিনয়কুমার কেবল "ওবাড়ীটা কাহার, ওটা কোন লিজা, ও গল্পটা কোন্ বাড়ীর" ইত্যাদি প্রয় করিছে লালিল। অদ্বে একটা মৃহের ছালে একঝাঁক গৃহপারায়ত দেখিয়া বিনয় বলিয়, "আমাকে গোটাকতক পায়রা কিনিয়া দিবে ?" স্কুমার বলিয়, "কাল আসিয়া দেখিবে, আমি ভোমার অন্ত পায়রা কিনিয়া রাধিয়াছি। স্কাল ক্রিয়া আসিয়া পায়য়া লইয়া ধেলা ক্রিমা আমিয়া পায়য়া লইয়া ধেলা ক্রিমা ক্রিমা আমিয়া পায়য়া লইয়া ধেলা ক্রিমা ক্রিমা আমিয়া পায়য়া লইয়া ধেলা ক্রিমা ক্রিমা লা

শ্বন্ধিন স্থকুমার আগনি বাইরা বাছিরা কভকগুলি স্থলর পারাবত কিনিরা আনিল। বিনয়ের জিনিস আর কাথাকেও দিয়া কিনিরা আনাইলে তাহার তৃথি হইত না।

রবিবারে বিনরকুমার আনিবাই জিজাসা করিল, "আমার পাররা আনিবাছ ?" সুকুমার বলিল, "আনিবাছি; দেখিবে চল।" পিতাপুত্রে গৃহপ্রালনের এক প্রাত্তে অবছিত পারাবতগৃহের সন্মুখে যাইরা উপস্থিত হুইল। নানা প্রকারের পারাবত দেখিয়া বিনরের বড় অনক হুইল। শে আনকে করতালি দিয়া উঠিল। ভাষার কুল কুল করের করতালিশকে পারাবতগুলি চমকিরা উঠিল। ভাষা দেখিয়া বিনরের আনক উচ্ছ সিত হুইরা উঠিল।

পারাবতগৃহ ছইতে কিরিবার নময় বিলয় বেবিল, গৃহের সমূবে রাজ-পবে একটি ইংরেজ বালক ক্ষম ছুটাইয়া বাইজেছে। দেবিয়া বিনয় পিতাকে বলিল, "আমার ক্ষমি ক্ষিয়া বোদ্ধার ক্ষমিত ইন্দ্রা কুরে।" কুকুলার বলিল, "আমি ভোষাৰ এক একটা স্থলর বোড়া কিনিয়া আনিব। তুরি এবার আসিয়া বেট্টিট্র উঠেন।" বিনরের মুখে হাসি কুটিয়া উঠিন। ভাহার মুখে সেই হাসিট্র ভাষার জন্ত স্কুমার আপনার নর্মস্থ দিতে পারিত।

পরদিবস স্কুমার প্রের জন্ত একটি আর জের করিয়া আমিক। বিজ্ব সেই দিনই তাহার জর হইল। চুই দিন পরে নিউমোমিয়া প্রকাশ পাইন র নিউমোনিয়া-গ্রস্ত রোগীর নিকট অর্থরন্থনিগের আসা উচিত নহে আনিয়া, নিতাত অনিচ্ছা সতে ভক্রারে সে বিজরচন্ত্রকে বলিল, "আজ প্রকরার আমার বভরবাড়ীতে বলিয়া আসিও ডে, রবিবারে বিনয় বেন একানে না আইসে। আমি পীড়িত।"

বিনয়চন্দ্র যথন স্কুমারের খন্তরালয়ে উপস্থিত হইল, তথন বিনয়কুমার গৃহপ্রালনে আর ক্ষটি বালকবালিকার সহিত থেলা করিতেছিল। বিজয়চন্দ্রকে
দেখিয়া দৌড়িয়া আসিরা জিজ্ঞানা করিল, "আমার ঘোড়া আনা হইরাছে ?"
বিজয় বলিল, "হইরাছে; কিন্তু তুমি এবার আমাদের বাড়ী যাইতে পাইবে
না।" আগ্রহভরে বালক বলিল, "কেন ?" বিজয় বলিল, "মুকুমারের অসুধ্ব
হইরাছে।" বালকের মুধ গন্তীর হইল; সে বলিল, "আমি বাবাকে দেখিতে
যাইব।"

স্কুমারের খণ্ডর যে কক্ষে বিদিয়া কাজ করিতেন, বিজয় সেই কক্ষে প্রবেশ করিল। বিনয় সঙ্গে সংগ্ল গেল। বিজয়চক্র সূক্মারের খণ্ডরকে সক্ষাক্ষা বিলিল। বিদায়কালে তিনি বলিলেন, "কাল বেন একটা সংবাদ পাই।" বিজয়চক্র বিদায় লইল। বালক কিছুতেই তাহাকে ছাড়িতে চাহিল না; দে ভাহার সহিত বাইবার জন্ত জিল করিতে লাগিল। শেষে বিজয়চক্র বলিল, "আল ভোমার বাইবার দিন নহে। আমি ত আবার কাল আদিব; ভাষ্ক্র মাহা হন্ধ হইবে।"

বালক বিজয়কে ছাড়িয়া দিল। সে দিন আর খেলা করিতে গেল না।
পর দিন প্রভাতে প্রক্মারের বঙ্বালরে সংবাদ দিতে আসিয়া বিজয়
দেখিল, বিনর ভাহার অপেকায় গৃহ্বারে দাঁড়াইয়া আছে।—বালকের মুখ
গন্তীর, বিবর বিজয়কে দেখিয়া সে ছুটিয়া রাভায় গেল্য—ভিজানা করিল,
"বাবা কেমল আছেন গুল কোন উত্তর না বিয়া বিজয় প্রক্ষারের বঙ্গুছার
নিকট গোল। বিনয়ও গলে সলে গোল

স্কুমারের খন্তর বিজ্ঞানা করিলে বিজয়চক্র বলিল, "প্রাণীর বলিতে

পার্ষের কক্ষে বিনয়ের এক মাতৃল একটা আছ গইরা ক্রিয়া পড়িয়া-ছিলেন; বালক তাঁহার কাছে যাইরা জিজাসা করিল, "worse মানে কি ?" তিনি বলিলেন, "কারাল।"

বালক শীসিয়া বিশয়চক্তকে ধরিল- সে স্কুমারকে দেখিতে যাইবে। কেহ ভাষাকে ছাড়াইয়া লইছে পারিল না। বালক কাঁচিতে লাগিল।

ি ছাড়াইৰার জ্ঞুউপার না দেখিয়া বিজয় বলিল, "ভোষার মাকে বলিয়া আইস।" সে ভার্ষিণ—জননী পুত্রকে ভুলাইয়া রাখিতে পারিবেন।

িনর ছুটিয়া আছিংপুরে জননীর নিকট গেল। সেং লাবণ্যমনীকে বুণিল, "মা. আমি বাবাকে দেখিতে ঘাইব।" লারপ্যমন্ত্রী বুলিল, "আজু ভোমার সেধানে ঘাইতে নাই।"

বাগক জননীর নিকট হইতে সরিয়া গেল। অভিমানে ও বেদনার তাহার কণ্ঠসর কর হইনা আসিজেছিল। তাহার চক্ষু কাটিয়া অল বাহির হইল। সে বিলিন, "আমি আর কথনও তোমার কাছে আসিব না, কথনও ভোমাকে 'মা' বলিয়া ঢাকিব না। ভূমি আমাকে যত ভালবাদ, আমি বাবাকে তাহার চেলে অনেক বেণী ভালবাদি। বাবার মরিবার সময় ভূমি আমাকে একবার উহিকে দেবিতে দিবে না; তবে হয় ত আমি মহিন্দ্র সময় ভূমি আমাকে একবার কেবার দেবিতেও আসিবে না।"

একদিন জনগরধারাপাতে ঘেদন পর্কত-অঙ্গে হণ্ড নির্বারের বারিরালি উচ্চ্ দিত হইরা উঠে, জেমনি পুত্রের এই কথার লারণামরীর ক্রম-বেদনারালি উচ্চ্ দিত হইরা উঠিল। সে ভাবিল,—উন্থিকে দেখিবার অস্ত এই বালকের হলর ব্যাকৃল হইরা উঠিতেছে; আর আমি রাক্ষনী তাহার পীড়ার কথা ভানিরাও অভিমান ভাগি করিয়া উন্থাকে দেখিতে ঘাইতে পারিভেটি না!" লাবণামরী আর অশ্রুসংখ্রুপ ক্রিতে পারিল না। সেই অশ্রুলে খামীর উপর ভালার দ্বত অভিমান, সম্ভ জ্যোক বিধ্যেত হইরা গেল। কাদিতে কাদিতে লাবণামরী প্রকে খলিল, "চল, আমিও বাইব।"

বিনরকুমার ছাটরা বহিবাটাতে গেল। বিষয় তখন কেবল রাজগণ পর্যন্ত ক্রিছে। বিনরকুমার ভাষালে ধরিল, ব্যবিল, তিল; মাও বাইবে।" বিষয় ভিনিয়া আদিল। সক্ষাত্র জানিয়া আদিয়া বিজয়কে বলিলেন, "লাৰণ্যক বাইতে চাহিত্তে

লাবণা বিনয়কুমার স্কুমারকে দেখিতে যাইলে অপ্রত্যাশিত আনন্দে রোগার পাছে অনিষ্ট হয়, এই আশকা করিয়া, বিজয়চক্ত সে বিষয়ে চিকিৎসকের পরামর্শ লইতে গেল। বিনয় তাহার সঙ্গে গেল — পাছে বিজয় পলাইলা যায়।

দকল কথা শুনিষা টিকিৎদক বিজয়কে বলিলেন, "অপ্রত্যাশিত হঃখাজিলাব্য বেরপ অনকাষ কল, অপ্রত্যাশিত আনন্দাতিশ্যেয় দেরপ অপকাষ হয় না; বরং তাহাতে সময় সমুদ্ধ উপকার হইয়া থাকে। যাহা হউক, আপন্দিক গাপ্রসালে রোগীকে পূর্বের্মকল কথা জানাইয়া ভবে তাঁহাকে স্বন্ধনগণের সহিত সাক্ষাৎ করিতে দিবেন। কারণ 'সাবধানের বিনাশ নাই।' ভাহা হইলে আশ্বার আর কোনও কারণ গাকিবে না:"

বিজয়চক্ত স্কুমারের শশুরালয়ে ফিরিয়া আদিল। পুরুকে লইয়া কাঁদিজে কাঁদিতে প্রায় বর্ষাধিকাল পরে লাবণ্যময়ী স্বামিদন্দর্শনে চলিল।

লাবণ্যময়ী ও বিনয়কুমারকে ককান্তরে রাখিয়া, বিচয় জাতার কাছে আসিয়া বসিল। ভাগকে দেখিয়াই স্কুমার ব্যগ্রভাবে জিজাদা করিল, "আমার কথা শুনিয়া বিনয় কি বলিল ?"

বিজয় বণিল, "সে তোমার কাছে আদিবার দালগাগ্রতা প্রকাশ করিছে লাগিল,—কাঁদিতে লাগিল।"

স্কুনারের নরন অশ্রুপূর্ণ হইয়া আসিল। সে বলিল, "ডাক্তার কি বলিন্
য়াছেন যে, একবার আমার কাছে আসিলেই তাহার অনিষ্ট হইবে ? আমি
কি মরিবার সময়ও একবার তাহাকে দেখিতে গাইব না ? সে ভিন্ন জ্বাতি
আর কেহ আমাকে ভালবাসে না। সে ভিন্ন জগতে আমার আর কে আছে ?
তাহাকে দূরে রাখিয়া দেখাইও,—আমি তাহাতেই সন্তই হইব। কিন্তু মরিক্রার পূর্বের একবার তাহাকে দেখাইও।"

বিজয় বলিল, "ভূমি মরিবার কথা বলিতেছ কেন? ভোমার কি হইরাছে ?"

সৈ কথার কর্ণপাত না করিয়া প্রক্রমার বলিতে লাগিক, আনার ক্রিক্তির বাজে আনার উইল আছে। আনার দর্শবি আনি বিনয়কে দিয়াছি, অধ্যুক্তি ভাহার বিগ্রালিকার ভাল বন্দোবত হর, ভাহা করিও। আই ক্ত হইয়া বেন আমার এই গৃহে আধিরা বাদ করে। এই শৃন্ত গৃহে আমার বেদনাক্রিই জীবন রাপন করিয়াছি। বিনয় আদিলা আমার করিবে, এই শৃন্ত গৃহে ভাহার প্রক্তার কলহাত মুখলিও হইবে, ইহাই আমার জীবনের একটা স্থের বগ্ন ছিল। জীবনে অনেক ক্থের বগ্ন রচনা করিয়াছিলাম, একটিও স্কল হর নাই; বোধ করি, এ স্থবস্থাও স্কল দেবিতে পাইব না।"

বিজয় আবার বলিল, "কেন মরিবার কথা বলিভেছ ?" স্কুমার কোনও উত্তর দিল লা।

বিজয় বলিল, "স্কুমার ! তোমার স্ত্রী বদি একবার ডোমাকে দেখিতে চাহেন, আনিব কি ?"

স্কুমার ছাথের মানহাসি হাসিল। সে বলিল, "তুমি পাগল হইরাছ ? তিনি জীবনে আমাকে দেখিতে চাহেন নাই; আর আজ আমাকে দেখিতে আসিবেন। এক বার আসিতে হয় ত ভাল হইত। কেন বে এ মনোমালিক হইল, তাহা ব্রিতে পারি নাই। জীবনে জিল্লামা করিয়া উত্তর পাই নাই, মরণের পূর্বে একবার জিল্লামা করিয়া দেখিতাম। জানিতে পারিলে জ্বছের একটা ভার নামিয়া বাইত। সে বাহাই হউক, বিন্তের বিষ্তে ঘাহা বলিলাম, ভ্লিও না।"

वरे ममत्र क्षेत्रात्र रहेट्ड क् छाकिन, "बाना।"

পুকুষারের রান পাত্র মূথে আনন্দে রক উচ্ছ্ নিত হইয়া উঠিল। সে বলিল, "বিনয় আসিয়াছে মুন

বিজয়তক্র বলিন, "ভোমার দ্বী-বিনয়কে গইয়া আসিয়াছেন।" স্কুমার নীর্থনাম ভ্যাপ করিল।

"তোমার ত্রী একবার তোমার নিকটে আহ্নন" বলিয়া, বিজয়চক্র উঠিয়া গেল।

লাবণামনীর পিত্রালয়ের দাসীকে দিয়া ভারার নিকট সংবাদ পাঠাইরা, বিজয় বিনয়কুমারকে ভারার বোড়া রেপাইকে শ্রীরা গেল।

ধীরে ধীরে অনিয়া লাবণ্যবন্ধী স্থানীর শিক্ষরের ভাচে বনিল। সাত্র জনকা ইংস্থার ধনিল, শিলাভ আঘার মৃত্যুক্তিন ভূমি বে অন্তিয় উলেভা ভাগে করিয়া একবার আনাকে দেখিতে আসিয়াছ, ইবাই আবার নৌভাগা ই আনি মরিলে বিনরের সকল ভার তোমার, ভোষাকেই জারার শিকাগাতঃ উভয়ের কার্য করিতে হইবে।"

স্কুমার ভনিতে পাইল, কে ভাষার শিররে বিদিয়া কোঁপাইরা কোঁপিতেছে। দে বলিল, "একবার সরিয়া আলিয়া পাশে বনিবে? অনেক দিন ভোমাকে দেৰি নাই, হয় ত আর দেখিতে পাইব না।"

গাবণাসমী আদিয়া সামীর শ্যাপার্থে বসিল। তাহার অঞ্জার বাধান মানিল না, হই গণ্ড বহিয়া ঝরিতে গাগিল।

স্কুমার বলিল, "কেন বে তুমি আমার সহিত এমন ব্যবহার করিলে, জিজ্ঞাসা করিয়াও ভাহার কারণ জানিতে পারি নাই। যদি কথনও কোনও দোব করিয়া থাকি, সে জন্ম ভোমার কাছে ক্ষমা চাহিতেছি, ক্ষমা করিও।"

লাবণ্যমন্ত্রী আর থাকিতে পারিল না। কাদিতে কাদিতে বলিল, "আমিই অপরাধ করিয়াছি। তুমি আমাকে ভূলিয়াছিলে, কিন্তু আমি ত মুহুর্তের জল্প ভোমাকে ভূলিতে পারি নাই! তুমি আমার সর্বাস—আমি কেন তোমার উপর রাগ করিয়াছিলাম ? তুমি বাহাই কর, তুমি আমার খামী—ইহকালে পরকালে সর্বাস ভূছে অভিযানে কেন এত দিন আসিয়া তোমার পায়ে ধরিয়া ক্ষমা চাহিতে পারি নাই ? আমি গর্বে অন্ধ হইয়া অভিমানকে প্রেমের অপেক্ষা অধিক যত্ন করিয়াছি। আমা আমি আমার ভূল ব্রিয়াছি। আমাকে ক্ষমা কর।"

লাবণ্যমন্ত্রীর কথা স্থকুমারের নিকট প্রহেলিকার মত বোধ হইতে লাগিল।
সে বলিল, "তুমি কি বলিতেছ, স্থামি ব্রিতে পারিতেছি না। স্থামি করে
তোমাকে সুলিয়াছিলাম ?"

লাবণাষ্ট্রী বলিল, "দালা আদিয়া বলিয়াছিলেন বে, বিলাভে গিয়া তুমি আমাকে ভূলিয়াছিলে। তুমি যদি আর কাহাকেও ভালবাদিয়া থাক, তবু তুমি আমার সামী—আমি কেন ভোমার উপর রাগ করিলাম ?"

ত্থ সিংছ মেন সহরা জাগরিত হইরা গজিয়া উঠিল। লাবণামরীর কথা তানিরা রোগশবারর শরান অকুমার চঞ্চল হইরা উঠিল, উত্তেজিতখনে সে বলিল, "ললিত এই কথা বলিরাছে। যাহার জন্ত সেই অপুরপ্রবাদে আমাকে লজ্জিত হৈছে হইরাছে, বে অর্থে আমার ব্যর্গস্থলন হইত,—পাণের অপুন্যর হেডু তাহার বিশ্বণ কর্থেও বাহার ব্যর্গস্থলন হইত না,—বাহার ক্ষরেওবেনের



নাজ্য জনেকজনা পত্ৰ এখনও জানার কাছে সাছে, নেই জাযার বিক্ষে এই কথা বণিছাছে! আপনার গোষ কটাইবার জক্ত নাচ্য অপরের নামে এমন অপবাদও দিতে পারে! মান্ত্র এত নীচও হইতে পারে? আর দূরে থাকিলে নিভাস্ত আপনার জনও মাত্র্যকে এমন ভূল ব্বৈ!"

লাবণামনীর মূব প্রফ্র হইল। তপনোদরে তুচ্ছ কুআটকা বেমন অপকৃত হইরা যার, আৰু এই কুখার আমীন্ত্রীর মনোমালিক্ত তেমনই দূর হইরা গেল। অকুমার ব্যিল, লাবণান্যীর দোষ নাই, দোষী লনিতমোহন। লাবণান্যী ব্যিল, অকুমার দোষী নহে, দোষী লনিতমোহন।

ভাহার পর লাবণাম্বীর মুখ আবার গভীর হইল।

আপনার হাতে পত্নীর হাতথানি লইয়া সুকুমার পূর্বের মত করিয়া বলিল, "লাবলা। কি ভাবিতেছ ?"

এত দিন পরে স্বামীর আদরে, স্বামীর সোহাপে, লাবণ্য এবার আরক্তের কারা কাঁদিল। সে বলিল, "ভাবিতেছি, এত নিন তোমাকে কেন এ ক্ষা বলি নাই ? কেন এ সন্দেহ, এ অভিমান, এ বেদনা সহয়া কট পাইয়াছি ?" এই বলিয়া উচ্ছ্ নিতজন্মে লাবণা আবেসমক চুম্বনে রোগশব্যাপারী স্কুমা-বেয় পাপুর ওটাধর গ্লাবিত করিয়া দিশ।

এই অপ্রত্যাশিত আনন্দ ক্রুমারের পক্ষে শুষ্থের অপেকা অধিক উপকারী হইল। স্কুমার শীঘ্রই স্থ স্ট্রা উঠিল। এই আনন্দের স্থগৃতি ভাহার রোগশহাার যাতনা-স্থিতিক স্থুময় করিরা রাধিল।

বকুল।

হেরি অনামৃত ভোরে এ বিজন ব্রেণ্ট্র বক্ল, আকুল প্রাণ কাছে-রে বিরুদ্ধের যুক্তনে কড়ারে ভোরে ছুলাইতে গলৈ আনে না শিশুর দল, উথার বিরুদ্ধের কিলে না বালিকা দব চণল চরণে চিকণ যালিকাবানি পরিতে ভুজনে,

श्वाभी नव ना शृंद है। छेत्र श्वाप्त । सारीन नवग त्यात्र, शृंकिण कश्रद्ध सारा कवि नान : सितात्रा क काव्यन व्यक्ति है कि काव्य कृष्ण कि कृष्ण न सारात्र नामना सारा विक्रिक्त क्षणान । सात्र । नाक्ष कार्य कर्य, निव्ह किन्यात्र रंगलाय समानि त्यह क्षणानुक्षी सन ।

সহযোগী সাহিত্য।

সাহিত্য।

রাডিয়ার্ড কিপ্রিং।



অল দিনের মধ্যে ইংরাজণাঠকসমাজে জানাধারণ প্রশংসালাভের সোভার্যা রাভিরার্ড কিপ্লিংএর বেমন হইরাজে, ভেমন অভিজল লোজেরই হয়। তাহার কবিভার, ছোট সলের, গানের ও উপস্থানের প্রশংসার জাজিশ্যা দেবিল্লা বিক্সিত হইতে হয়। লাহোল্লের একথানা সংবাদপত্রের যুবক সহকারী সম্পাদক বে অল দিনের মধ্যেই ইংলাওে ও আমেরিকার এত স্থ্যাতিলাভ করিতে পারিবেন, ভাহা বোধ করি, কেহ কলাও করেন নাই।

ভাছার এই অসাধারণ প্রশংসার কারণ আমরা ক্রমে অনুসদ্ধান করিব।

লাহোরে অবশ্বনকীলে কিপ্লিং যে সংবাদপতের সহকারী সম্পাদক ছিলেন, তৎকালে মিষ্টাব রবিন্সন্ সেই পতের স্ম্পাদক ছিলেন। আর দিন পূর্বেল "মাব্লুরস্ ম্যাগাঞ্জিন" পতের মিষ্টার রবিন্সন যে প্রথম লিখিরাছিলেন, ভাষা হইতে কিপ্লিংএর প্রথম রচনার বিষয় অবগত হওয়া ঘার।

দশ বংসর পূর্বে, অর্থাৎ ১৮৮৬ ধৃটাকে, লেগকের নাতি কিপলিং ব্যন প্রথম প্রিচিত ছরেন, তখন উাহার মুখ বালোচিত কোমললাববাপুর্ণ, কির অবিক দিন টেবিলের উপর বুকিরা বসিতে বসিতে প্রাপ্তব্রজগণ ঘেমন একটু কোলকুজো হইয়া পড়েন, কিপ্লিং তখনই সেইক্লগ একটু সামাত কুজ ছিলেন। তিনি ভখনও চশলা ব্যুবহার করিতেন। তখন তাহার সকল কার্যেই বিশেষ ব্যক্তা লক্ষিত ছইত; তাহার সরস কথাবার্থায় সকলে সন্তই হইত।

কালি ছড়ান কিপ্লিংএর একটা রোগ ছিল। গ্রীমকালে তিনি একটা সাধা পেন্ট লেন
ও একটা পাতলা তেই পরিয়া আন্দিসে কাবা করিতেন; নিবদের কার্যাের পর বধন জিনি
গৃহে ফিরিতেন, তথন তাহার পরিধের বসন বহু মনীচিছে বিভূষিত হইত। কিপ্লিং আশনার পেন দোয়াতে অধিক দুর পর্যন্ত ভূবাইতেন, আবার তাহার সকল কালেই বাশুতা ছিল,
কালেই চারি ছিকে কালি ছিটাইরা পড়িত। কিপ্লিং কোনও কাব্যের অনুরোধে স্ল্পাদক্ষের কক্ষে প্রেম্বল করিলেই, সন্পাদক তাহাকে গাঁড়াইতে বলিতেন; কাগণ তিনি জানিতেন, কিপ্লিং ক্ষেত্র করিলেই, কলন পূর্ণ করিরা কালি আনিরাছেন, তিনি কাছে আসিরা
ভাষাবিক বাঞ্জাকৈ টেবিলে কাগর রাখিলে, বা কোনও কাল করিলেই, কালি ছিটকাইরা
লেখকের গাঁকে লাবিবে।

শ্বচৰার উন্নাদাৰ সংগ্রহ করিতে কিপ্লিং কখনও অস করিতে কুণ্ডিত হইতের নাছ। উহোর City of Dreadful Night করিত চিত্তমাত নতে। উক্ত রচনার উপাধান শংক্ষ্ম করিবার ক্ষম্ন, প্রীম্ম্কালের ক্রেশ্বামী নিশীপে, ক্রিম্নিই ক্ষ্ম্ন লাছেবের মূর্গন্ধপূর্ব,পলিডে গলিতে গুলির আড্ডাম্ব ও পাশের পৃছে, মূরিরা বেঞ্টিরাছিলেন। উহার City of Two

Creeds ও উছার্মাক্ষিত চিত্র নকে। ভাষার চিত্রায়নীপ্রতিভা
কিপ্লিং এর প্রথম ইইতেই ছিল; তিনি ভাষার বিদ্যালের ফল্

ম্থাসভাগ চেটা করিরাছেন। ভারত্রশাসীদিগের ভির ভারত সম্বাভ কিপলিং সক্ষা বিবর

অবগত আছেন। কিপ্লিং এর ক্ষমিতা আপনি আসিত। লাছোরের মাধান্ত ইলানে ব্যাভবাদা গুনিয়া উছার কবিতা উচ্ছু দিত ইইলা উঠিত। একবাব একটা ক্ষমান্ধর চুনিলে,

সে হরের উপবাসী ক্ষার মন্ত্র কিপ্লিশক ভাবিতে ইইত না, কথা আপনি আসিত।

ভারতবর্ধ ইংরাজ সমাজে ভীকুৰ্দ্ধি মনীনাসপার ক্ষিণার অভাষ নাই। মহিলানমাজে ভিপ্লিং বিশেব আছুও ছিলেব। কাজেই ঠাহার উপর মহিলাবিপের প্রভাষও অল ছিল বহিলার প্রভাষ। নিম্নলা পেলে কোনও সেনাধাকের পত্নী এবনও গর্ফা করিয়া বলিয়া প্রকেন ধে, কিপ্লিং উন্থাব প্রথম প্রথমের উৎসর্গদক্তে যে লিখিয়াছেন, To the Wittiest woman in india, সে উন্থাকেই উল্লেখ করিয়া। কিন্ত লোকে বলে, কিপ্লিং আপনার জননীকেই পুজ্জ উৎসর্গ করিয়াছিলেব। কিপ্লিং আপনার জননীকেই পুজ্জ উৎসর্গ করিয়াছিলেব। কিপ্লিং এর আয় এক জন বাল্লবী এখন মুভা, তিনি কোনও আয়ংলোইভিন্তান উপভাষ ও ক্রিত্রালৈকর পত্নী ছিলেব। কিপ্লিং ছাপাইবার পূর্বে কোনও কোনও রঙলা ভাষাকে দেগাইভিন্তন বলিয়া তিনি গর্মা করিছেব। অহিলাচরিত্রে কিপ্লিংএর ভীক্ষ অন্তর্গ হি এই সফল মহিলার সহিত পরিচরের কল।

কিপ্নিং এর প্রথম পৃত্তক প্রকাশিত ছইলে, প্রবন্ধনানক উছোকে ইংলকে পাঠকসমাজে পরিচিত করিয়া দিবার ইছো করেন গ তিনি Departmental Ditties পুত্তকের আটআনি ইংলেণ্ডের প্রথান প্রথান পরে, সমাজেচিনাক করে প্রেরণ করেন।
করি সমালোচনা হয় নাই। খোণ ছয়, ইহার কারণ এই বে, ক্যেন্ড বিজ্ঞাপন্দাতা প্রকাশক যে গ্রন্থ স্থালোচনার্থ গ্রেন্ড করেন নাই।

এই প্রথম পুঞ্জ সন্থাক কিপ্রিং করং My First Book नामक आह यांश निविधा-(क्रम काहा कहेरक कान्याव देव, मोद्रकार गरंबावनात्वेत मक्कारी मन्नायरंबद शाव नियुक्त शाकियात ममत किमि कविका किशिएक्से, अहर मरवास्थाबर श्राकान कहिरछन । मरवाप भटक अवस्था वामुरकृतान संकेश, बाहाई निकृष्ट किनिया शिक्षा आरमा वितित "अक चाहित हिला।" व्यक्तिकाति कविका धाकामिक करेवात गत्र, तिक्रति अवज প্তकाकारत अकाम कविवाद संख चार्यक छोड़ोरक चमुरताय कतिरक गाणिरणन । राज्यक প্ৰিয়াছিলেন ভাষার কোকঃ কোকঃ কবিতা দৈনিক্দিগের এতই ভাল লাগিয়াছে বে তভোৱা সেঞ্জলি পান করে। জিনি মাৰিখেন, থেলের লোকলিগকে কিছু দিলেই ভাষার। काकित्मत कार्यात शत ठावात शृक्षक छातिया वित्तः त्मात छोटाटे रहेन। काश्रकत अक প्रेड हाना बाह्य कानत्व देशा, नान क्छा देशा भूकक ध्रकानित रहेन। विनि कानिव লেগক, আপুনি প্রকাশক। রিয়াই পোটকার্ডের এক বিকে পুত্রের বিজ্ঞাপন ও অপুর দিকে পুত্ৰক পাঠাইখার আবেশপঞ্জ অইপাইলা, সেক্তিল পাঠাৰ হইল। ভাৰত সামাজ্যের -मर्कतः अपन कि अस्तन इरेटक निकालुन, क्लापकी इरेटक क्लापा: मर्कत लाज स्थापिक ११व । करतक मधारुत माना धानम माकान विक्रीक स्ट्रेस मान ; विक्रीय माकानक आकान-कारत अक कन क्षकांत्रक वित्र कहा वर्षेत्रक विकीश मास्त्रात गुणकवानि किछ गहिवर्षिक छ रुरेत । ठारात शत अकि न:कत्र**ारे अस्तानि गतिगर्कि द्देश (गर राक्ष्म केक्स पाना**रे হইয়া প্রকাশিত হইল। কিন্তু দেই ব্রাটন কাগজে বাধা প্রথম অবস্থার পুত্তক্ষানিকেই গ্রহকার অধিক ভালবাসিতেন।

ইহাই কিপ্লিংএর প্রথম পুত্তক প্রকাশের বিবরণ। ইছার পর প্রস্থ জিপিয়া তাঁহার আর্ধ ও বশ কিছুরই অভাব হর নাই। কিপ্লিং তাঁহার এক একটা কীর্ম পরে প্রতি কণার বার আনারও অধিক হিদাবে মৃলা পাইরাছেন। কিন্ত এ কেপে যে কণা বলিরা আর সাহিত্যসেবী পাঠককে কষ্ট দিব না।

আময়। পূর্বেই বলিয়াছি বে, কিপ্লিংএর কবিতার উপাদকের প্রতাব নাই। জয় দিন ২ইল, শাভনামা আমেরিকান উপস্থাসিক হাওয়েল্য কোনও আমেরিকান পত্তে কিপ্লিংকে

The laureate of that larger England whose wreath it is not for any prime minister to bestow. ব্লিয়াছেন। পুর্বেগ কিপ্লিং ভারতবর্ষীয় সৈনিকলিগকেই প্রায় সঙ্গীতের বিবয়ীভূত করিতেন। ১৮৯২ খুটাকে "পিক্-মি-আপ" পত্রে কক্তকগুলি হাস্তোক্ত্তীপেক চিত্র প্রকাশিত হইরাছিল। যুরোপের অনেকগুলি বিধাত লোকের প্রতিকৃতিতে বিনি যে বিষয় লইয়া অধিক বাত, ভাহার সন্তিক্ষে সেই বিষয়েরই চিত্র প্রমন্ত হইয়াছিল। ভাহাতে কিপ্লিংএর মন্তিক্ষে এক জন ভারতবর্ষীর দৈনিকের চিত্র প্রমন্ত হয়। নিয়ে সেই চিত্রখানি সন্নিধিষ্ট করিলায়।



কিপলিং এপন নানা বিষয়ের কবিত। লিখিয়া থাকেন বটে, কিন্তু তাঁহার কবিভার সেই অশিক্ষিত-দৈনিক-মন-ভুলান গাৰী হীনতা আজও যায় নাই। ইংরাজী প সমালে কবি কিপ্লিংএর অসম্ভব আপ্রের একটা প্রধান কারণ, ইঃরাজের জাতীয় স্থ দু:খু আশা অভিলাব এমন কি. আভীর ছুক্লিভার দহিতও ওাহার সহাযুভুজি। স্বাৰ্ আৰ্থিক বাহাকে Spirit of insularity and contempt for foreign ideals वालन छाड़। हेरबास हिब्रास ध्यम कामल. ভেমন আর ক্রাপি নছে। তাই ইংরাজ এজ দিন আমাদিগকে শাগন করিয়া আকও আমাদের সহিত মিশিতে পারে না. আল্লন্ড আমাদের চিনিতে পারে না। সম্প্রতি পুরার ষাপারে ও দিভিশন আইনে তাহার এছ ভ পরিচর পাওরা বিরাছে। ইছা ইংরাজের

ছর্মলতা; কিন্তু এই ছুর্মলড়াকে ইংরাজ গর্ম বলিয়া মনে করে। আপনার দৈপারন গরী-বঁতা ভারার বড় গর্মের ধন। কিপলিংও সেটাকে এই ভাবেই দেবিরাছেন। এরান্ত্রী ইংরাজের স্বয়ে তিনি মিবিয়াফেন;—

ক্ষরে বটে বাস ভারা বেশ দেশান্তর; ক্ষর্মন্ত ভাষের কিন্তু বহু এক স্থানে; জননীর সুধে গুনি—লিগুর অন্তর ক্ষুমুর ইংগভ ভার কেল বলি জানে; জনমের শৌণিত দ্বিলা ইংরাজ জনস্কে যশ কিনিয়াছে। তাই সে খণ তাহার প্রথেপ স্থানিত প্রির। ইংরাজ আচাও এই বলিচা পশা করিয়া খাকে যে জনস্কে ভাহার সমান লো থাব কাহাবেও নাই। কিরুপ চুপুলেন ইংবাজ এই ফণ ক্রম করিয়াছে, সে কথায় কিণ্লিং লিখিরাছেন;—

সিক্ব আছার মোরা গে: গ্রেছি সহস্র বংসর;
এখনও সে ডাকিডেছে, কাল্ড তার ভরেনি উদর ।
একটি তরক কোখা নাছি উঠে অর্থ ভীবনে—
শেখার ইংরাক বীর না ওয়েছে মরণ-শ্বনে।

শত শত নীর দেই সাগরে দিয়াছি উপরাব,
হরেনে ভা ছালবের, জলচর পক্ষীর আহার;
দেছের শোণিত যদি বীখনের মূল্য হয়, তবে,
বীয়দের পুণ মূল্য ঢালিয়াভি জামরা অর্ণবে ঃ

ক। তীয় হাৰ হংগ, আশা অভিলাষ, এমন কি, চুৰ্প্লভাৱ সহিত এই সহাস্তৃতিৰ জন্তই, প্ৰাংগ গীতোপনোগী গভীবেলেই হাব না থাকিলেও, কিপ্লিংএর ক্ষিতা ইংবাল পাঠক সমাধ্যে এমন ক্ষাধাৰৰ আদিৱ পাইয়াছে।

किन विश्वत (इन्डे श्राम एक यानचे अनामा क्रेगाक। व्यामानियांत मार्थिका विके 💒 জানিক দিন প্রচলিত হব নিটে। ব্যিম্ভন্ত যে ক্যটি ছোট প্রজাতিবিভাতিবেন, ভাষায় मध्या काराव दृष्टे हिटक विश्व केविया देशकार्य भविषक कविया गित्रां ছেন। ভাহার ভোট গর পুটটি ভাছার উপস্তাদের পার্শে নিভাগ্ন স্থান। মাসিকপতে মানে মানে ভোট গল দিবার তেটা প্রথম "সাঁহিত্য" হইছে আরক্ত। মাভিজনশিল হিদাবে ছোট গলের মূলা কামবা এখনও টিক বুবিভে পারি নাই। कतिक। त्रमम् कनराव अक्षा काव व' व्यारिश शकारमा (bil कर्ष, स्वाप्त वह स्वरेक्षण कीवानत अकते। घटेना वर्गनात (bg) कादा अक्याना केवलाटक क्य छ ति मृत्र घटेनाहि ক্ষেক ছন্ত্ৰমাত্ৰ অধিকাৰ কৰিতে পাৰে ; ছোট গ'ল ভাৰাই পাঁচ লাভ পুঠা স্থান অধিকাৰ किनिया वटन । इकुर्षिकद्याश्च अक्षकाद्यव महेशा "तून म काई"-नशेरमण व्याग्नाक रयमन अक-গুলে প্তিত হইয়া সেই স্থানটুকুর সকল খুঁটিনাট ফুপ্রে ও সমুন্দীল করিয়া ভুগে, ভোট প্রত্রচনার কেবিল তেমনই জীবদের একটা ঘটনার দেশব প্রিত প্রা, তাহাতেকই अम्महं व ममुद्धान करता ताहै हर्जु भिक्यात व्यक्तकार प्राप्त व्यक्ति हारान वेद्यान हा वास्त्रविक नाथ इटेटफ शादा: किंद्र छाराहे तम मध्यात चात्मादकत काता। तसमह বিষ্ঠিত স্থা সংখ্ হা বিষাদ, উপান পতন, সংযাতমন জীবনে একটা ছোট ঘটনা, অধিক প্রাধান্ত পাইবার উপযোগী নাও হইতে পারে, কিন্তু তাহাকে সেই প্রাধান্ত দার রচনাকৌশলের কার্য। এই হিসাবে দেখিতে গেলে, অকুত ছোট গলেব আদর্শ ফরাসী माहिएका लाख्या पारेरव-हरदब्बी मेरिहरका नरह । कतानी भन्न ছেটি नैद्धत यानम्। প্রকৃত শিল ; ইংরাজী পল শিল্ডভে্বীলিচীন বাৰাজ্পমাত । इत्तादी शब लाधकनिरात मरशा उक्सम हैमान शार्फ अञ्चित प्रश्नाति कम छाते शब्बत वहनाव कुलकान रहेशालन। बहराय मह्दूर किन्तिश्वत छाडे भन्नेश्वलि शक्रहे भिवकार्य ।

১৮৯১ थुन्नेरिक "ब्राक्षेष्ण गानिश्विन" भरत स्थान्**ध स्वतंक किन्**शिश्व स्थारे भरहत

প্রশাসা করিয়া বলিয়াছিলেন বে, কিণ্লিংকে Star of Indian ভূবিত করা উচিত।
ভাট গলে কিণ্লিং।
তিনি আলও বলিয়াছিলেন বে, মহারাণী বলি ভারত সামালা
স্থলে আরও কিছু লানিতে ইচ্ছা করেন, তবে কিণ্লিংএর পুত্তক
ক্রুক্সথানি পাঠ করিলে, ভাছাকে আর কোনও পুত্তক পাঠ করিতে হইবে না। নেগুলি
একল করিলে একথানা বড়, উপল্লাসের সমান হইবে কি না সন্দেহ; কিন্ধু ভাছাতেই
ভারতসামালাস্থলীয় সকল তথা স্ক্লিত হইয়াছে।

ুদ্দিন প্রীক্তে কোনও করাসী পত্রে কিপ্ লিংএর প্রক্রের সমালোচনা করিতে গিয়া নজো বেণ্টজন বলিয়াছেন যে, কেবল দুই তিন বৎসর হইতে লোকে কিপ্ লিংএর নাঞ্চ করাসী সমালোচক।

তিনতেছে। কিন্তু তেট হাটের উজ্জ্ব রচনার কালিফ্রিয়ার প্রতি পাঠকের মনোঘোগ বেমন আকৃষ্ট হইয়ছিল, কিপ্ লিংএর রচনায তেমনই ভারতবর্যের প্রতি পাঠকের মনোঘোগ আকৃষ্ট হইয়ছিল, কিপ্ লিংএর রচনায তেমনই ভারতবর্যের প্রতি পাঠকের মনোঘোগ আকৃষ্ট হইতেছে। বেট হাট ও কিপ্ লিং, উভযেই আপন আপন বর্ণিত বিষ্কের সহিত সম্পূর্ণ পরিচিত। আনুবদ্দী ভাবকগণ ব্লফ কিপ্ লিংকে ডিক্লেকের সহিত একাসনে বসাইতে চাহে। সেটা বড় ভূক। দিকেন ভাপনার স্টে চরিত্রে আপনাব আভিছ নিম্জিক্ত কবিতেন; কিপ্ লিং উছার প্রেকে বর্ণিত চরিত্রভালির পশ্চাতে লাড্টেয়া থাকেন। তাহার অহুত্ব অভাক আধিক। তবে এ কথা নিংসন্কেহে বলা যাইতে পারে সে, কিপ্ লিংএর ক্ষমতার অভাব নাই।

১৮৯২ পৃষ্ঠাকে "ফর্টনাইট্লি রিভিউ"পতে মিন্তার ফ্রালিস্ আ্যাডাম্স একটি সারগর্ভ করন্ধে কিপ্লিংএর পুস্তক সমালোচনা করেন। কিপ্লিংএর এশাসা করিয়া দেখক ডাগ করিয়ার সমালোচক।

করিয়া বলিরাছেন বে, রচনার বিষয়ীভূত ভারতবাদীদিগের সহিত্ত ভারতবাদীদিগের সহিত্ত ভারতবাদীদিগের সহিত্ত ভারতবাদীদিগের সহিত্ত ভারতবাদীদিগের কর্মা কিপ্লিং কেখানেই পারিয়াছেন, সেবানেই কুণ্রে আাংলোই প্রিনের মত ভারতবাদীদিগের নিক্রা করিয়াছেন। লেপক বলিয়াছেন, উলোব আাংলোই প্রিনের মত ভারতবাদীদিগের নিক্রা করিয়াছেন। লেপক বলিয়াছেন, উলোব করিলেই আাংলোই প্রিনের মত আইছের কমতাধিকা থাকিলে, এক কিপ্লিংএব পুন্তক পাঠ করিলেই আাংলোই প্রিয়ান্ জারনের সকল কথা জানা ঘাইছা: লেপক হারও বলেন্ কিপ্লিং আলকালকার ইংরাজী গদ্য ভিন্ন আর বড় কিছু জানেন না; কাজেই ক্রিনেট্যালা লেগকদিগের শিল্পকৌশল উলোর নিক্রট অক্তাত বহস্থাত্র। সম্পোচকের মতে, কিপ্লিংএর চর্রিত্ররচনার ক্ষমতাও অলা। উলার Solmers নিন্তে পুত্রক বর্ণিত চরিত্রগুলি পুন্তনিকামাত্র। আক্রমান লোকে লেকক ও শিল্পনিগের চরিত্রগুলিজ্বী অভিভারই বিলেন অলগে করিয়া থাকে। এখন চরিত্ররচনাক্ষমতার অলাব প্রশংসাধ কথা নহে। কিপ্লিং এখনও তল্পবিষ্ম : কিল্প জাহার পর প্র প্রকাশিত পুত্রকে রচনা-শক্তিব জনবিকাশ লক্ষিত ইয় না; ইহা আগে আশাপ্রদ নহে।

কর মাস পূর্বে "এডিনবরা রিভিউ" পত্তে কোনও সমালোচক কিপ্লিংএর রচনরে সমালোচনা করিয়াছিলেন। সমালোচক কিপ্লিংএর পর্যাবেকণশন্তির ও বর্ণনাচাতৃত্বীর দ্বিভিন্ন করিয়াছিলেন। সমালোচক কিপ্লিংএর প্রাবেকণশন্তির ও বর্ণনাচাতৃত্বীর দ্বিভিন্ন বিভিন্ন করিছেন। কিপ্লিং বাহা দেখেন, ভাহারই প্রভোক বুঁটিনাটি প্রস্তে বর্ণনা করিছে পারেন। কি আ্যাংলোইন্ডিয়ান সমাল, কি ভারতব্যীয় সমার, কি গৈনিক, কি নাবিক, কি কোনও পত্ত, কিপ্লিংএর ব্র্লিয়ে মন্ট যেন চক্ষের সমূবে কাসিরা উপস্থিত হয়। পর্যাবেক্ষণ-কোনত ব্র্ণনাশন্তির হিসালোক কালি ক্রিক্ত কোন করিছেন কোনতা কোন করিছেন কালি ক্রিক্ত কোন করিছেন কালি ক্রিক্ত কোন করিছেন কালি ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ব্রহ্ম এই ছই গুল থাকিলেই সাহিত্যদেশকের জ্বাগে স্থারিঘশোলাভ কটে

দান জ্বল পাঠক্যভাৱে কিপ্ কিংক্ত ভ্ৰচনাৰ আছুৰ আছিছ ; কিন্তু সে সকল বচনার কোনক সাক্ষরনীন, চিন্তুারী বিষয় আলোচিত হব না এই সকল নচনান আলোচা বিষয় নিতাতই বন্ধনান সময়ের নিতাতই অপভাৱ সমায়ের নিতাতই অপভাৱ আলোচিত করা আলোচিত করা কিং সমাজের নিত্তকের প্রচলার আলোচিত আরা, অর্থাৎ Slang বন্ধনিমাণে বাৰ্থক হব। কেংপুতকে এইল্লপ ভাষা বাৰ্থক হয়, সে পুত্তক অধিকানি চিকিনে কি না সন্দেহ। কাম্ব্রা আল্বান এন্ডই বান্তবিপ্রা বাৰ্থকাপ কর্মান সম্বের ছই চারিটা বাগার আলোচিত হয়। জীয়ার Plain Tales from the hills প্রভাৱ প্রবাহ করি আদৃত হউক না কেন, সে আল্ব কণছারী; কিছুদিন পরে লোকে আর সে সকল পুত্তক কাম্ব্র হিন্তি না নাইন, সে সকল পুত্তকে সাম্ব্রিরের কোনও চিন্তুারী অংশ চিত্রিত হয় নাই,— তাহাতে সমাজের ব্যয়াল ও হতুপ চিত্রিত হইরাহে মাত্র। কিপ্ কিং ক্ষম্ভার সম্বাহরির করিতে পারেন নাই। উাহার ব্যনার বিষয় হিন্তিন লোকের মনোবোগ আক্রমণ করিছে পারিবে না; সাহিত্য হিসাবে জাছার ব্যনার স্বাহার আলার প্রস্তুর ভনিষ্যতে দাবিকাছারী ব্যনালাভের আলাও ভাগ করিছাল একট্র ব্য পাইবার আলার প্রস্তুর ভনিষ্যতে দাবিকাছারী ব্যনালাভের আলাও ভাগ করিছান ব

সমাজনীতি।

👾 कार्युल मामाक्रिक बीवन । .

মহিলাচিকিৎসক কুমারী জাষিটেন বহু দিন ভাবুলে বাস্ করিরাছেন। তিনি "লেডিস্ পিক্টোবিয়াল" পত্তে কাবুল সম্বদ্ধে যে সকল এবছা নিধিয়াছেন, সে সকল হইছে কাবুলের লামালিক জীবন নহছে নানা কথা জানিতে পারা বায়। সেই সকল এবছ অবলঘন করিয়া আমরা পাঠক্ষিপ্তেক কাবুলের সামান্তিক জীবনের চিত্র এখান করিবায় চেষ্টা করিব।

বিরুপ দাস্থার উচ্ছেই করিবার অভ ইংলতে ও আনেরিকার তুমুল আন্দোলন হইরা বিলে, কাব্দের প্রচলিত মাস্থাবা নেরণ নতে। কাব্দে নীতদাস বা ক্রীতদাসীদিগের অবস্থা নালনীর নতে। দোলনীর নতে। দোলনীর গৃহত্ব সর্ব্বেস্কা। এক জন ক্রীতদাসীর উপর গৃহস্থালীর স্কল ভার পাকে। তাহার কেশেত কালার ক্রিলে কেই ভার কালার উপর গৃহস্থালীর স্কল ভার পাকে। তাহার কেশেত কালার ক্রিলে কেই ভার কালার বেশভ্রার সকল ভার লার। প্রতিক্রী রাখা ভাল বে, কাব্দের দাসী গৃহক্তার বেশ ভ্রাইয়া রাবে মাত্র। থানির বেশভ্রার স্বল ভার লার। প্রতিক্র মাহার্য করা, নবালের পূর্বে তাহার হতে ও পদে জল চালিরা বেওলা, তাহার নমাজের আসন পাতিরা কেলার ক্রিলি ক্রিলি আন্দিলি গালীর কার্য। লেখিকা শ্রেকারভেই বলিরাভের বে, ভাতীচা দেশবাসিলণ প্রাচ্যদেশবাসীদিগতে ক্রিক ব্যাহরে পারে না। দৃট্যভেনার প্রতিক্র ক্রিরাভেন । গেধিকার ভালেও বন্ধুর জনৈক বৃদ্ধিনতী দাসী তাহার পুর্বেজিক কার্য্য ক্রিড। সে বহুদিন তাহার নিকট ছিল, এবং তাহার প্রতি বিশেষ অনুষ্ঠান ইইরাছিল। জাহার সনোভাব বৃবিধার জন্ত এক দিন লেখিক। তাহাকে বলিনের, "আজো জিনারিরা, ভোষার আঘা যদি আবার বিরাহ করেব, তবে তুনি কি কর।"

रम निम्म, "कि व्यासाय कवित्रके अभयक होशा कवि, क्रथमक काहाँ कवित्रा"

"তথ্য তাহার এ সকল কার্য্য তাহার পত্নী করিবে, ভূমি আর করিতে পাইবে না।" "তাহাও হইতে পারে।"

"ভোমার কি ভাছা ভাল লাগে ?"

"তাহাতে আর কি বিশেষ হয় ?"

বেৰিকা বিশ্নিত। হইনা স্বিলেন, "ভোনার অবহা অত্যন্ত স্থা। হয় ? কোনও প্রীলোকই অপর কোনও খ্রীলোককে আপনার অধিকার দিতে চাহে না।"

জিনোরিয়া যেন ক্পিতা হইল। সে উত্তর করিল, "মাছার বৃদ্ধি আছে, সৈ পুরুষের অঞ্চলনত প্রীলোককে ইথা করে না, বা ভাছার সহিত কলহ করে না। আর এক অন স্থীলোক আসিলোই কি আমার প্রতি ভাছার মনোভাব পরিবর্তি ছইলা যাইবেং পুরুষের হারম ভরকিনিত্সা। যদি এখানে একটা কুরুর, ওখানে একটা উট্ল প্রোতের জলপান করে, ভবে ভালতে কি প্রোতের কোনও পরিবর্তন হয়ং সে অক্স কি প্রোতের গতিতে কোনও পরিবর্তন হয়ং সারিবর্তন হয়ং সারম্বর্তন হয়ানও

প্রিরতমকে জাণনার অপেকা এত উচ্চ মনে করিয়া আপনি অসুশক কুরুরের করত ভাহার অধীন থাকিবার এই কলনা, ইংরাজ মহিলার নিকট অসম্ভব বলিয়া মনে হয়। ভাই কথার বলে যে, 'যে দেশে যেমন আচার'।

বিদেশীর লেখকপণের রচনায় দেখিতে পাওয়া যার যে, মহম্মদের মতে মহিলাপণ পত্তর गठ। शुक्रवत्र यथमान्याविधानित क्छार्टे छाहारमत क्या : शतरलारक महिलात स्थान छान व्याद्ध कि ना मालह। वज्रुक: भश्यार काथा । এमन कथा वस्त्रन माहे। তবৈ মুসলমান সমাজে মহিলার বেরপ অনাদর তাহাতে লোকের এ কথায় বিখাস করা আশ্চধ্য নছে। মুস্লমানগৰ এখন কোরাণের ভাব গ্রহণ করিতে ত পারেই না, আবার অন্তেক মুসলমান কোরাণ পাঠও করে না। মুসলমানগৃতে মহিলাগণ অন্তঃ-পুরে অর্থাৎ "হাবেমে" রক্ষিতা-সেধানে তাঁহাদের খাইবার পরিবার কটু নাই সতা্ কিন্তু পণ্ডও পশুশালার বত্নে রক্ষিত হয়। कांयूर्ण পুত্র জনশীর প্রতি ধেরুপ বংবহার করে, ভারা দেখিলে। বিশ্বিত ক্ইতে হয়। বাগক জননীকে তাড়া গেয় ও আপনায় টুগি প্রভৃতি আনিতে আছেন করে ৷ লেখিকার কোনও পরিচিত পরিবাবে ছুইটি বালক ছিল বয়স দশ এগার বংশর হইবে। আমীর তাহাদের বড় ভালবাসিতেন। তাহাদের দুটানিব অন্ত ছিল না। গ্রীশ্লের শেষভাগে তাঁহাদের কোঁন-না-কোন অহণ বাগিয়াই থাকিত। জব, কাশি, বেদনা প্রভৃতি পীডার তাহারা কট পাইত; ইহার ভারণ সহজেই দেখা যাইত। কাবুলে বালকগণ এক ঘটার क्षिक क्षयात्रन करत्र ना । क्षयात्रस्मत्र शरतहे कहे कुहें है वालक वाहीत वाहित हहें छ- स्त्रीरस ছুটাছুট করিত, পরশারকে কলে কেলিয়া দিত, সিক্তবন্ত গাতেই গুকাইত, রৌত্রে বোড়া ছুটাইত : লেধিকার গাড়ীর পশ্চাতে ছৌড়িত, কাঁচা, পাকা, ভাঁসা ফল ধাইত—ইত্যানি। তাহারা বেন ছুইটি আলেরার আলোক। বলা বাহলা, ভাহাদের পরিধের বল্ত পরিফার থাকিত না। তাহাদের মেধিলে কেই কোন উচ্চপদত্ব কর্মচারীর পুত্র বলিছা বৃত্তিতে পারিক্ত না। লেখিকা ভারাদের অননীকে এলিয়াছিলেব বে, ছেলেরা অসন করিরা বেড়াইলে ডিমি আর ভাহাদের চিকিৎসা করিছে আসিবেন না। অনুনী উত্তর করিয়াছিলেন, "আমি कि कतिय बतून ? कामात्र वामी मधकांत्री कार्या ममछ पिन क्रांकिरम धारकत । किছु धाहेब्राहे वाजकवत कृष्टितात्वास्त्र रहा। आति लाक गाठार वर्षे, किन्त म लाक छेरादम्ब वृक्तिका भाग ना, भारतारे वा एक छेरात्मत्र मध्य मध्य मश्य मश्यमत हुहिया त्वहारेत्व १ कथाही मन्त्रव भुका। अकट्टे क्छ स्टेरम भूख आत्र सम्मोरक आह् करन्त्र

এইরপ শতাচারে অপেকার্ড মুক্ষজার পুত্রণ আরই মৃত্যুম্থে নিগজিত হয়।
ভাষার সে দেশের অনে অনেক নমত স্বজ্গত মরিরা হার। কাডেই কাব্লী জননীরা
সভানের মৃত্যুতে ভভাভা হইর। পড়ে। আর বোধ করি, ভারুলী জননীর অপভালেহও কিছু
ভার। আড়াই বংলর পর্যান্ত পুত্র ধাত্রীর কাছে খাজে, ভাহার পর পিভাই পুত্রদিগের
পর্যাবেক্ষণের ভার লইরা ধার্কেন। ভবে কাব্লী জননীবের সারাদিন কাটে কেমন
ভারির। প্রভিত্রভাতবংক্রিয়াদিগের ভোলও কার্টি নাই। গুল্লারা সন্ধান পালন করেন না—
লিনিতে বা পড়িতেও জানেন না। খানী মনে ভাবেন, পড়ী উচ্চার আলার পথ চাহিরা
আচেন।

বিজ যদি "আশার নিরাশা ফলে ছংখ কাষনায়" তবে কার্নী গন্ধীর আশার তীব্র নিরাশা ও কাষনায় জীব্র ছংগই কলিয়া থাকে। কারণ ব্যস্ত্র স্থল্ন এই হা উঠে না। প্রিগালী । কারণ আমীরের বংশসভুতা কোনও রম্পীর কথা লিখিয়াছেন। জাগর আমী এক 'দিন মতকে উবধ লেগন করিয়া দ্ববারে আসিয়া উপস্থিত। লেগিকা করিলে, তিনি উত্তর দিরাছিলেন, "তোমরা ত্রীলোকরাই ত যত আনিষ্টের মুনা" লেখিকা বলিনেন, "কেন, আগনার কোনও পত্নী কি আগনাকে প্রহার করিয়াছেন নাকি?" সন্ধার কোনও উত্তর প্রদান না করিয়া ছাসিরা চলিয়া গেলেন। দর্গারে লেখিকা এক ক্ষণ রাজকর্মচারীকে বলিলেন যে, এক ক্ষন সন্ধারকে উথ্বার প্রায়ুল্লিয়া করিয়াছেন।

আমীরের ব্লীনকে কেই মৃত্থরে কোনও কথা কহিলে আমীর ক্ষাটা শুনিবার কল্প গান্ত হইন। পড়েন। তিনি ক্লিলাসা করিলেন, "কি কথা হইতেছে ?" রালকর্পচারী কথাটা আরও একটু অতিরপ্তিত করিরা বলিলেন। সর্বান্ত উপনই আছেত ইইলেন; এবার সন্ধারকে সব কথা বলিতে হইল। তিনি ভাছার কোনও পত্নীর সহিল্প বিংশতি দিবস সাক্ষার করেনে নাই। একবিংশতি দিবসে পত্নীর কক্ষেত্র পাছত ইইলা সন্ধার দেবেন বে, পত্নী তবন পোলাও আহার করিতেছেন। পলাতক ছাল্ল বেনন ক্ষুলে নিয়া পুলুক খুলিরা বংল, সন্ধার তেরনই পত্নীর নিকটে গিয়া আহার করিতে প্রিয়া করে কিয়া প্রকৃত্ত প্রান্ত নিয়া আহার করিতে প্রিয়া করেনে । পত্নীর মূলে কোণভাব দূই ইইল মা। তিনি কল্লি ইইতে নাংগ বিল্পির করিলা আমিকে দিন্তে লাগিলেন; আমী ভাবিলেন, এবার সহক্ষেই গোল চুক্তিরা পেল। কিন্তু ভিনি তথনও পত্নীর অভিসন্ধি বৃত্তিত গাবেন নাই। অন্তি ছইতে মাংস বিল্পির করা শেষ হইলে, পত্নী অন্তিমনা তুলিরা খানীর মন্তকে প্রহার করিলেন। তাহারই কলে সন্ধারকে সন্তক্ষেই কর্পা করিবলেন করিবলন। তাহারই কলে সন্ধারকে সন্তক্ষেত্র করিবলন। ইহারই নাম "রেমন কর্ম তেমনই কল।"



বিষ্ণু প্রিয়ার প্রার্থনা।

ন্দিয়ার পূবে আছি জান্ত জুপার,—
নীলাচদ-পরবাদী নদিগার প্রভু আদি
প্রগণ-ব্যাক মাত্রে ইবিলা আমার ;
ভূন্ল উৎসক্তব করিল লাবিয়া দ্বব
দিশি নিশি নে সংবাদ করিল কানা ।

অসংখ্য শাইষ বেছে বৈদ্ধবের দ্যা;
লক্ষীউনে উভারোল উচ্চে 'হরি হরি'-বোল,
হাইরা শাখনী উর্চে উঠে কোলাকল ;--এ সংসার পালাবার,
ক্ষেত্র না নাচিনে প্রাণী উনাবে বিহনে ?

নাবে ল'য়ে অনন্ত গে জনতার হানি,
সার্যানী ভিধারী-বেশে নিজ গৃহহারদেশে
বিষাদে বিকল প্রভূ দাঁড়াইলা আদি ;
কেবিতে দেনিতে ভার হুট প্য-আবিভার
দহস্য স্থুডির প্রোক্তে উঠে বের ভানি'।

শৈশবের নীলাস্থান লেছের জন্ম, —
নেই সে আজিনা মাঝে সে তুলনী-মণ বাজে,
দেবতার গৃহভূতে গ্রন্থভূতেকতন,—
ক্তির জনমের তারে
সেন্দের্ভ্রাক প্রভূতে মার কহিলা তথ্ম —

"প্ৰাণনামি জন্মভূমি, জননী আমাব।
সালিলা নালাদি-সাল কত বৃগ পৰে আজ
মৰ্ম দ্বতি জন হৈছিছ আবার।
জনমিয়া জনমলে
পাইফু কা কুকাপ্ৰেম কামনাব নাম।

"প্ৰশাস্থিৰ শেষবার, বিধার এখন !
ভোষার পৰিত্র থুলি লইমু না শিরে চুলি';
এই আমীর্বাধ আজি কর ব্রিগণ,—
ব্যেন এ প্রেয়নত ভোচে বাধি সে হুল্য-চোরে,
শাই বেন কুলাবদে কুল প্রাম্থিত ।"

সহসা কমণ কঠ উঠিল কাপিয়া,
উৎসামিত উৎস ছুটি বিশাল নয়ন ছুটি
ব্যিবার জ্যোতে যেন দিল আসাইগ্রা;
বিগলিত তমু মন কাদিল বৈক্ষ্যণৰ,
কোট কঠে ব্যিক্তিটিট উচ্চে উচ্চামিয়া।

কাদিনা লইলা প্রস্তু অন্তিস বিশায় ;—
মদিনার নাট্যানার হর চির-অভ্যনার,
নদিরা ভাদিরা যার নরন-ধারার ;
হলকালে বস্ত্রাখাত ;— কে গড়িল অক্সাং
ব প্রস্তু-পাদমূলে আসি পাগলিনীপ্রার ;

নিবিড় বসদে ঢাকা আশাদ ক্তুল ; বিমলিন কেশবাস, চিরকক্ষ কেশবাস, তবু সে বলসে কান্তি কাঞ্চন ওবল, নদ্মার চাঁদে হাঁয়, তেরি অভ্যমিতভায়ে নদিপার লক্ষ্মী কিরে হইলা চকল ?

সমূৰে হৰুৱী হোৱা সন্মানী নিমাই, '
ধৰ্মলোগ ভাবি' মনে নেইৰ ক্ৰি' হ'নমনে
"কে তুমি ?' কহিলা গুৱু ভাষাহৈ হংগই ;—
ভাতিত সকল নক, ভাতিত বৈকৰ সক্
সবিশ্বয়ে নিনিবেৰ ক্ৰেছা গাঁৱন চাই' :

বিশ্বরে বিকল স্বে, কে কলে উত্তর ?

কারও স্থে নাহি বাগী, নীরৰ সহত্র প্রাণী

বাড়াইরা চিত্রে বেন আকা কলেবঃ;—

কভকনে কর্ণে আসি' পালন প্রধান রাশি,

বর্তে বৈন সভানের অভিল নিবার।

১২
"প্রথম আর্রমে প্রির্গ নিবাদে দখন
ছিলে তুমি বিষয়াল ! দে গৃহ-মন্দির মাঝ
করিত যে ছিবানিশি চয়ণ-গ্রুম;
পাদ্শার-অভিনামী আমি যে দানীর দানী,
হয় ভ আজিভ মদে হইবে অরও।"

বৈশাৰী আভাত সৰ আকৃত্ত সহল প্ৰভুৱ আনৰ হাত্ৰ, খনসেখে চেকে বাত্ৰ, উচ্ছ শিখা উঠে বর্ষের কল;

विकृथियात आर्थना।

তব্ আৰু সংখ্যিরা কহিলা পাবাণ-হিরা,---"কি আর্থনা ? সর্মানীরে করিও না ছল।"

করণ দে বাণী বীণা বাজিল আবার,—

"হে ঠাকুর ! আজি মোর হুংথের করহ ওর;
প্রেমদামে জিলগৎ করিলে উদ্ধার,

চির প্রেম-কাঙালিনী বিঞ্পিয়া অভাগিনী

শক্তিয়া কি র'বে ওধু ভবের মাধার !"

প্রিয়ার কামনা তানি' কছিলা নিসাই,—
"পূর্ণ ক মনতাম,— বিকুপ্রিয়া তব নাম,
হও তুমি কৃষ্প্রিয়া, এই তথ্ চাই;
জীবের সর্বার্থনার কৃষ্ণ বিনা নাহি আর;
তান খানা, কহি আমি কৃষ্ণের দোহাই।"

প্রজুর বচনে প্রিরা প্রবোধ না পার;
পুন: কছে,—"ছে ঠাকুব। কছ কুক কত দুর ?
দানার পরাণ দে ত তাঁরে নাহি চাই;
আবার নয়ন-আগে একমান মুর্তি লাগে,—
অন্তরে বাহিরে আমি নির্থি তোমার।

"কিলোর শৈশৰ হ'তে তটিনী সমান,
সকল আকাজাদের এক প্রোতে করি লয়
বে গৌরাজ-সিলু পানে ছুটিয়াছে পান,
ভারে ত্যক্তি অক্তাৎ কোথা যেতে বল, নাথ প্ নারীয় শাঁবন-বারি বহে ফি উজান গ

ষ্ঠনে নিবারি প্রভুনরনের ফল,
প্রসর-মাননে কর, "হে সাধ্বী! ভোমাবি জয়;
সাধের সাধনা তব ইউক সকল বাই এবে বৃন্ধাবন দেহ আজা ঠাইমন, লহ এই বিরহের সাধ্বনা সম্প্রা "

পাছুকা লইবা কিলা উঠিনা তথন .
কাণমিরা বাঁহের বীলে বালেক প্রশি শিলে
চুক্লিয়া বুকের 'পরে করিলা ধারণ ;
আলা না কিরিলা চাল, বাজরাজেবয়ীআচ
উচ্চ জন্ধনি মানে পশিলা ভবন ।
১২ই জাঠ; ১৯৮৫।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

ভারতী। 'ক্তা-বাবিদার' একটি অক্ত ও উঠে রচনা ; ক্ষেত্র বিশ্বপ্ন নার নৃত্য বাবিদার' একটি অক্ত ও উঠে রচনা ; ক্ষেত্র বিশ্বপ্ন নার এরান নার ইইরাছে, কিন্তু আনরা বলিতে বাবা হৈ, ক্ষিত্র ক্ষেত্র পাঞ্জা বার। ব্যক্তিগত বিশ্বপিনার পরিচর পাঞ্জা বার। ব্যক্তিগত বিশ্বপিনার ক্ষিত্র পাঞ্জা বার। ব্যক্তিগত বিশ্বপানিক ক্ষেত্র উঠিত, লেখক বিভারিক্তর্যাহে ভাষার আনোচনা ক্ষিত্র নাথারণকে উপকৃত ক্ষিত্রাহেন। আনাদের বেলে নিক্তার্যালীর আনুষ্ঠ সংকার একান্ত আবন্তর লোকত ক্ষিত্রাহেন। আনাদের বেলে নিক্তার্যালীর আনুষ্ঠা নাংকার একান্ত আবন্তর লোকত ত প্রবাহে গ্রাহার্য বিশ্বপান ক্ষিত্র বিশ্বপান ক্ষিত্র বিশ্বপান ক্ষিত্র বিশ্বপান ক্ষিত্র বিশ্বপান ক্ষিত্র বিশ্বপান ক্ষিত্র ক্ষিত্র বিশ্বপান ক্ষিত্র বিশ্বপান ক্ষিত্র বিশ্বপান ক্ষিত্র বিশ্বপান ক্ষিত্র বিশ্বপান ক্ষিত্র ক্ষি

लोइन क्छ, अवत्र तरवा। देवनाव। "कि छाई, कि गाई।" मन्नाम-নবাভারত। সহিত পাঠকগণের বিশেষ কোনও সম্পূর্ক নাই, এবং উচ্ছায় যে কাছনী খান্ধবদের হৃদয় বিগ্ লিত করিতে সক্ষম, তাহা সাধারণ সমাধে নিরবচিত্র হাক্সমের স্কার করিতে পারে। তিনি বেবানে বিনয়ের পরাকাঠা বেধাইয়াছেন, ক্ষারিচিক ব্রাকেই চক্ষে ভাষাও বে ছয়বেশ विषया वाजील हरेरल शास्त्र, असन गलानमात कुलावसमहानासम किया हेविल हरू ना । দুশ্যাদক বহালর প্রবন্ধার্থক বলিরাচেন, ব্যাপন এই প্রেরত্ব বংগছ কেবল ভূতের ব্যাগার बारिवाकि । बोरिवा बारिवा स्वरूपाण लिकार गाँउ कियु मा गाँदैनाक खरव शांव कि वहेंग ?" ছট্ট লোকে বলা, "ভূতের ব্যাপার খাটিয়া" তিনি কিছু পাইয়াছেন, বয়ং লোকে প্রতি বংসর ভাহার এই বরণের অবন্ধ পাঠ করিয়া সজ্য সভাই "ভূডের ব্যাবার" বিয়া-বাজে। এই উন্নত প্রদাপিতের অভিযাব বির্থনিক ও অবাল্ডক। "ফাহিরানের বংগতে" প্রভাগেমন" প্রবন্ধট विखा कर्षक । आहरण राज्यक कृतिकारक्ष्म, "र्थोक गतिज्ञासक कारितान् छीर्थवर्णन अवर वर्ष-এছ সংগ্ৰহ করিবার বন্ধ দ্রুক পুটানে বন্ধভূমি চীনদেশ পরিত্যাপ করেন। ভিনাত, মধ্য এসিরার বলভূষি এবং বর্তমার আক্সাধীকানের চির্নীহারাবৃত সুরারোহ প্রত্যাল অভিক্রম করিয়া গান্ধার, উদ্যাদ, এবং কুম্নাউর ক্ষারাও কতকগুলি রাজ্যের মধ্য দিয়া বয় জেশের পর তিনি ভারভারকে আলিছা **উপন্তিত হব**। তথক ভিত্তত, বধ্যনাবিদ্ধা, ভাভার, আফ গানিয়ান প্ৰভৃতি কাৰ কাৰ্ডকাৰ্ডকাই দক নানা রাজ্যে বিভক্ত ছিল। এই সকল বেলে छवन वोद्यश्यक्ष गुर्व अकार । चान माहिद्दीरम्ब हेमेंब आंच वहेरछ महिता कांत्ररुव. नावा शाल कारियान् क्रम्यावाव क्रम्भवं रहेनियाकित्वकः प्रवाहास्य बुक्तसम्ब कृति अनः ভাষার উক্তর পার্বে হই অব বেটারিবাছের কৃষ্টি রবেণার্টার ক্ষাণিত ছইও। পৌরাণ্ট্রিক বর্ণের शृज्यानमात्र हे बाबारे क्षत्रा, कृष अवर कात्रामकरण अभावतिक बरेबारकते । देरवाकी-काना किया अपूर्ण करते वासाय होते (Samuel Beal) स्रोहरून कर्क कार्यक

रिউद्यमनद्वार अद्य कारिकारमञ्ज्ञा अवनेत्रकाच निवाह सामित्य शाहितमः। कारिजास् वर्ष नश्मादात भव मन्त्रभाष कावकीय नामिकारभारक परसरन बाकान्त्रम करवन।" श्रीमारमावश्चन थर "त्रन्त्रह क्रांग्यक्त" धारक अक्षाणा अक्ष प्रावनातावन नक महान्द्रहरू शिवन मक्करा निशिवक कवितास्क । किंदुक कावसून कवित्र "बेनिकावित्रम विवत्रम" अर्धार করিতেছেন। এই মনকেম নেধাক্ষ কল ভাষার অনুসাপ কেমিরা আমর। আর্ট্রিকিড रहेबाहि। संस्थारे व्यक्तस्थानीत याक्काना अहे धारकत विकास तहेबात ठावा ए अकि भन्न रहेनारह । श्रीवृक्त कीरनावक्क नात कोनुबीच "नाविका-मध्याम" मान्की मुख्यम्यः ७ व्यवर्थः वत मारे, क्य अनमारि विविध सर्वणाठी अध्योक्तांतर विवस्त पूर्व। अरे मरवाहेत श्रीवृत्त मीरवाह-ठळ बाब होनेवी "बिक्रका" धारक बहिमहास्त्र नाहिकार दिनसीताहना इ एखगा केत्रिका एवत । अगुरु अनुष्ठि तारतर "विनारिक वस्तिन" अवस्तित वितत क्रिसाकर्यक - किन्द्र सार्वा स्वयंत्र উढि। (जमनरे बढ्ड : विकुछ, माश्रिक ७ ब्रोमाणातात मृथ्यि कडिलारे छोता नवस या मनल হয় বা । লেখক পরম্বিশিক্ষভিত্তে বড়ুদিন উপলক্ষে বজভাবার আছ করিয়াছেল। উঠেয়ের মুলাবোৰ দেখিলা খৰে হয়, বিলাভে বছবিনের 'পা্ডেটামাট্ম' বেধিরা ভিমিত নাজভাবা णरेत्रा अरे नुस्तन 'गारिकेंब्रोरेब्' काना कतित्राद्धका जीगिक बाब कारन काकिएस क्रांकाह বৈজ্ঞানিক প্ৰবৃদ্ধের রচনা করিয়া আবাদের আৰম্ভিড করিজেন : উচ্চার ভাষকার ভাষা জঃ अमन किन, ना। तात्र महान्यत्रत मछ धारीन क्लबक् कि निर्माट ना प्रिताह (बाहाटक 'কেলাকা কুল' বলিতে আরম্ভ করিলেন ?

वांभाटवांशिनी । 🥗 वर्ष, वाषम मरवार ; देवनाथ । "वामाटवांशिनी" विशव शक्किलाने वरमत्र वलोत्र नात्रीमशास्त्रत्व स्मवा कत्रित्रा, अरे अःशात्र वहेिक्जिश वहर्व नशार्यक स्वित्रः। जामना महत्यात्रिनीत मीर्थबीयन काममा कति । উল্লেখযোগ্য প্রবল্পের বিশেষ জভাত 📳

वाशाद्वाक्षित्री । देवार्थ । "वद्यान (क ?", "बहुक देवतिशायन, "शास्त्रीम" अस्ति । व्यवस क्षतिष्ठ मा इष्टेक, क्षणार्के ७ निकाधक। "स्त्री देकामकामिनीत हीयमी" नार्क कतिरा गार्किकांत्र केराकुछ इटेरवम् । धटे बृह्बर्चन्छ। कर्त्वानहात्रवा महिलात महस्र अवस कीवमध्यनाची चारमाहमात्र (यात्रा।

रेकारे। "आञ्चनत्त्रम", "नवसर्व छैरवायन" প্রভৃতি অকিঞ্চিৎ কর প্রবন্ধ **७**षद्याभिनी । वात्रा अवाहकात्र "छवरवाविनी" भडिलूर्व। भहिरमस्य जीवूक प्रवीक्षनाथ ठीकूरवर्व न्युरेकंट উल्लब्स ଓ "श्रीवश्रहविष्मदवत्र वाणीकिकमञ्चाद्यापमद्यात्र म्लृहवीत ७ महतीत्र 'कद् सामहानिक हरेताछ । हात्र, वरीयनी "उपरवादिनीत" पूर्व अिठेश ७ अथनकाव एशंव पूर्वभाव क्या मरन हरेला कः त्वन व्यवि ब्राटक वा ।

वर्ष पक, व्यथम मरबा। रेतनाथ। "जिन्हिं" अक्षि वार्षिक व्यवक्र "वर्गितिहृद" धारकहिरछ स्तर्थक वरमन "वर्ष प्रवत कतिवात सक्षरे भामिन्निरक ल्याहोन् विदर्शन' 'काली' क्या ।" वायता छात्रा वाभिठात्र ना ! এখনও ছেলেরা "क-द् कुक क्रिक्ट গণেশ" ইভাষৰি শেষে ৰটে, কিন্তু তাহা যে ধৰ্ণবিক্ষার রূপান্তই, পাৰত আৰক্ষা জাইছিউ क्षत्र वान काँव गारे। बाङ्गाव "क-द्वा कृक" रातिया कांत्रिया क्लियादिएलंब क्लिया श्रीकृत अवनश्र काशास वर्गमा श्रीतता थाएकन । क्षात्रकत्वर्वत कृत्वात वर्गमान वर्गमान वर्गमान वर्गमान त्व विन पार्क्षियाम "क" व्यक्तिमारे "कुक" जानभू व्यक्तिमा वनव्यक्तीमा वेनाच अर्थेल, हा विक् भागारवत्रक वीक्षणापु क्षेत्रहेरक इहेरव काविया, भागवा अवनहे कुनुबुक्त कहिरवस्ति। िट्रमाह | विकेश वर्ष, देवनाव । क्षेत्रक चक्रवरूपाव देवदस्त्रव "कृताह" अविकेश

Theilas ages gentle is within the west cause aunift sometime

উদ্দিপক। "হেমের অমধিকার" শ্রীযুক্ত শৈলেশনক সন্মুখনারের রচিত একটি ক্র ক্ষা কর্মির কোনও বিশেষত নাই; আমাদের ভাল লাগিল দাঃ শ্রীযুক্ত র্বীপ্রনাথ ঠাকুরের "কে আমার জননীয়ে" একটি সন্তাৰপূর্ব গান। বৈশাধ মাসের "উৎসাহে" আর একটু মাধুগ্য আছে। "উৎসাহের" সমাদোচক "প্রদীপে" প্রকাশিত শ্রীযুক্ত লীকিন্ত কুমার রায়ের "সন্ধিনী" গলের ভাবার ভূল ধরিয়া বলিরাছেন, "একলি অবশ্বই কুশিকিন্ত সম্পাদক মহাশ্য সংশোধন করিয়া দিতে পারিতেন।" ভাষার বিভাকিক্ষাবিবরে তাঁহার সহিত আমাদের মতভেদ নাই। কিন্তু সমালোচক মহাশ্য বয়ং "ভারতীর" সমালোচনান্তা লিখিয়াছেন,—"নারী তাঁহারই প্রত্নাপ্র গলেলগ্রীকৃত্বাসা সাচ্ছাবিতা গালক্ষ্তা" ইত্যাদি। বোধ করি, শেব তিল্টি শক্ষে একা করিতে পারে, স্থিবীতে এমন ব্যাক্রণ নাই। অক্সকে বিনাশ্বের উপদেশ দিবার পূর্ব্বে 'নিজের চরকার ভেল দিলে' ভাল হইত না ?

উৎসাহ। কোটা প্রথমই জীগুক রবীক্রমাধ ঠাছুরের রচিত একটি গান—"ভিধারী"। কবিতা কি সম্প্রতি কাব্যলগার প্রতি অভিমান করিয়া হেঁয়ালি-উপদেবতার পূজার প্রত্ত হট্যাহেন ? বে রবীক্রনাথের বিবিধ বিচিত্র জমর সঙ্গাতি বস্তৃমির কবিকুল্ল মুখরিত, টাহার সঙ্গীত-শিল্পের কি এই ক্রমবিকাশ ? স্থাক্রের ছলে রবীক্র বাবুর নাম না থাকিলে, গানটি রবীক্র বাবুর রচনা বলিয়া বিখাস করিতাম না। জীগুক্ত বাধেশচন্দ্রশেঠের "রাজা রামানন্দ্রায়" অতি জারই প্রকাশিত হইয়াছে। জীগুক্ত শশবর রায় "ভূসজে"র পবিচর দিয়াছেন। নবববে "উৎসাহের" উরতির আশা করিয়াছিলাম, কিল্প হ্থের সহ্ছে বলিতে ইইতৈছে,—
"যথ পুর্বহে ত্রশা প্রম্।"

হিন্দু পত্রিকা। বৈশাধ। এই সংখ্যার "হিন্দু প্রিকা"র পঞ্চয় বর্ষ আরম হইল।
"ভাষাপরিছেদ" দুই ভিন পৃষ্ঠামাত প্রকাশিত হইগাছে। এড অন্ন মান্তার প্রকাশিত হইগে
কঙা দিনে শেষ হইংব ? "হিন্দুর পূর্বণ", "মারাবাদ" প্রভৃতি প্রবন্ধপ্রতি আলোচনার যোগা।
হিন্দু-পত্রিকা। জাঠ। "বিষ্ণীর অন্নতাপ" একটি পদা; এক অন বিষ্ণা পন্যে
অনুভাগ বা নাকি ক্রে ক্রন্সন করিভেছন। "হিন্দু প্রিকা"র এ বিভ্যান। কেন ? "পরিভাকত স্ক্রনালা"য় স্থাভাবনিক্রপণ্যের চেষ্টা আছে।

ধাৰ্ম প্ৰচিষ্মিক। ২০ল কাল, প্ৰথক সংখ্যান বৈশাখ। বছকাল পৰে আলাপুৰ্ণির চিত্র-সভিও "ধৰ্ম-প্রচাৰক" থেবিয়া কুলানক আমীকে মনে পড়িল। আমীলি চূর্ব ইইলা যান, ভালার প্রতিষ্ঠিত অনুষ্ঠান এখনত বিদ্যালান। এই সংখ্যায় "বাজ্ঞ্যকা-শংহিতা"র অনুবাদে ব্যক্তিচালবিষ্মক দণ্ডের ব্যবস্থা আকাশিত ইইলাছে। মেকলে এখন এ বিষয়ে সম্প্রাদ্দি ভারীক্রান্তির স্থান অধিকার ক্রিলাছেন, এবং ব্যক্তিচানবিশ্যেক শতপণাদি দণ্ডের ব্যবস্থা প্রস্থা ও ভংপত্রিবর্দ্ধে নুতন শান্তি অবর্তিভ ইইলাছে, ভালা "ধর্ম-প্রচারকের" অবিধিত মাই। ভবে এখন আর এই কুব্লিভ বিশ্বের প্রকাশ্য আলোচনার কল কি গ্

ভাষ্মপ্রবী। দিভার ভাগ ; এখন বংখা। "শীনীরাস্থ দেবের উপজেশাদি এচার কলা তথ্যপ্রবী। পিছিলার প্রধান উদ্দেশ্য সমাপুর্ব রাসকুত দেবকে "লব্ডার'-রূপে খারার। প্রচার করেন, উাহাছের সহিত জানাছের মতের ঐকা হইবার সভাবনা নাই।—
ক্রি প্রমহংসনেবের আধ্যাদ্ধিক উপজেশাবলী সকলের গলেই পথা, মে বিবরে ক্ষেত্র নাই।
ভাষ্মপ্রবী। বিভার সংখ্যা। এই সংখ্যার "শীনীরাসকৃত দেব" প্রমান গরমহংসনেবের বিধারবৈত্তার প্রিচাল্ক এই একটি ঘটনা স্থিত ইইয়াছে।

नियुविद्या शिक्तिका । रेर्निश्च । बहै मरवाति वहै माध्यविक्ति सामक मध्य वक्त नवात व सहस वर्षः बाहर रहेन । रेर्निक्ष पूर्वनाष्ट्रह , रेर्निक पर्यक्रवृक्त के क्षरण र वटणान মালা গাঁথিয়া যান নহি।

মচারের মক্ত এই পারের অভাগর। বৈদ্যবর্ণর স্থানে মন্তবাপ্রকাশের যোগাভার আমী। নশূৰ্ণ লভাৰ, কিন্তু বিশ্ববিদ্যাল পঞ্জিকার প্রভাবে নৈক্ত নাহিত্য যে ব্যুষ্ট উপকৃত, নে বিশ্ব माजर कर बहेरक शास्त्र मां । "बाक्षास्त्र देशास्त्र शहासती", "हि. हा काशाह (शीवनकीक", "श्रीवर्धी ৰলবাৰ দাৰ" প্ৰভত্তি প্ৰকৃষ্ণৰ জালোচনায় প্ৰাচীনকাৰান্ত্ৰপাল পাঠক ভগু, ছইছেব; भक्त- खांच देवनान : देवांके। "मरमक" लुट्या वहत्रमशूव म्हेर्किल भिक करेक । प्राप्त यह पिन "मध्माकात" वर्गन शाहे नाहे । এकार बीतए म सकार की दांत्र श्रीम इटेटल भून: श्रकांतिल इटेटलहा अनम माथात छात्रनातांत्र अवस्कृत औ অভাব। বিতীয় সংখ্যার প্রথম প্রবন্ধ "রামকেনী" পাঠবোগ্য, প্রামবিশেষের ইতিহাস। প্রাম্থি নীলরতন মুখোণাখ্যার "বীরভূম" প্রথমে উক্ত জেলার ইতিহান লিপিবন্ধ করিকে প্রবৃদ্ধ হইয়াছেন। প্রচলিত পরে ও প্রবাদে প্রবদ্ধের কলেবর প্রবিপূর্ণ না করিয়া, ঐতিষ্কৃতি উত্তের নির্ণয়ে অধিকত্তর মনোধোগী হইলে প্রবন্ধটি আঞ্জীনোক্ত, হইলত পারে গোবিদ্যতাল মত "বৌমা" নামক জকণানি তথাক্ষিত প্রস্থানের সমালোচনার প্রশ্নী ইট্র "বিভিন্ন শিশুর প্রচার করিতেকের। এই প্রম হিন্দু সমালোচক বলসমালে ও ফলসাছিতের; "দীতা" ভিন্ন আর কিছু দেখিতে চানী না :—ছউগগ্রেনে বসসমাজে যে সাঁতার সজে ভর্মী পথাও প্রাছে, ভাহাও ভাহার ধর্মানুষ্টর অগোচর। ই হার মতে, বঙ্গলাহিং নার সমস্ নার্মীন চরিত্রই দীতার ছাচে ঢালা চাই: নহিলে তাহা বাহিল ও নাম্প্র ! ব্রিম বাবুর চিত্রিক্ত "বিমলা", "শৈবলিনী" অভুতি ছীচরিত্ত দেখিয়া ইনি আত্ততে শিহরিরা উঠিয়াছেন। গোবিকা বাৰু অন্তত্ত্ব 'ক্লাক্ষালা'র অনুস্থান করিবেন। ৰঙ্কিম বাবু ভাহাদের জন্ত ভাঁহার মুক্তার

প্রতিনিধি। তৃতীর খণ্ড, প্রথম ও বিতীর সংখ্যা। বৈশাপ; জ্যৈত। চুই বর্তনী অকাশিত হইবার পর "উল্লেখনিল্ড অতিনিধি" নামক একথানি কাগত বন্ধ চইলা একৰে তাহাই "প্ৰতিনিধি" নামে পুন:প্ৰচাৱিত হইতেছে। প্ৰথম সংখ্যার প্ৰীয়ক্ত অভিনি চরণ ঋথের রচিত "ইটিচতত্ত্বের কবিত" এবদটি আলোচনার বোগা। লেখক খলেন "গোষামী অভুগণের নিকট গুনা যায়, মহাঅভুর রচিত 'ইলোপালচরিত্র' ওছার বালা-कात्नत श्रेष्ट् ।" मर्बाक्ष नगरब टेल्फ्सन्य मरस्रक लागाह स्थाक्षराना कहिएकन : कार्यक्राक्रक ভন্মধাও হুই চালি ক্ষুত করিবাছেন। উপদংহারে লেগক বলেন, "ভিনি 'শিকাইকট मारम चाहेहि हो। मिकाब सक तहना कतियाहितान। * * * शिटेहिककडिडिखान মৃত পাঠে বিশ্বত ছওমা বার ৰে, জীমহাগ্রভু চৈত্ততদেব নীলাচলবাসকালে অধিকাংশ সময় 🌃 🗱 হৈত ক্ষিতেন। মনে ধ্যন যে ভাবেন উন্থ ২ইত, ভখনই ভাই अधिवदम् ७ व्यू ५३४१एक छनाई। इन । * * * (वाद्य इक् अ **িকলো**রাপ্তকং, প্রাধিখনোইনাইকা, প্রিবিঞ্মতাষ্টকা, প্র 'অভগরাধাইক' জীরাধিকার অস্টোত্তরণত নাম প্রভূতি বিরবিন্দ /) বিনিংগত এইমণ্ডল গেঁ ও: এনে সংখ্যা। "সাঁতাবাৰ বাব" আযুক্ত রমনীকাজ Bisin मद्दल अ शर्राष्ठ गांदा कांस विकारक आर्काक विकाशत अगन नारे। छत्व अ भूनका दक्त ? माना । श्रीपुक प्रकर्मा का का प्रकार पहांचान विक्रोधिक ইভিপর্কে "দাহিত্যপরিক্তা वहीं विद्यास्य विशेष

পুণা । কান্তন ও চৈত্র । বীবৃধ্ন কিউজিলাখ ঠাকুরের "হোনন-বিবাহ" আলোচনার
না। বীবৃধ্ন বংজেলনাথ ঠাকুরের "গক্ষিণ বিক্ষ" এবন্ধট্ট গ্রেব্যাপূর্ণ। বীবৃত্ন হিজেলনাথ
গিত্রের "ভাননেবের বিবাহ" কথলাঠা। গেখক এইরূপে প্রত্যে জানে জানদেনের জীবনবৃত্ত
পূর্ণ করিকে, ভাষার চির্ছারী উপকারের:মজাবনা। প্রাযুক্ত হজেলাথ ঠাকুরের 'সন্দেশ"
ভিচ্ছের "এক্ডেশের আপোলক আলোচনা। "জলগবে ফান্টাবালা" একটি প্রমণবৃত্তি ;—
ক্রিচনার শিল্লচাকুরী লাই,—কিন্ত বিবাট অভিনয়,—ক্রেট্রুকারক। পরিয়াপবৃত্তি করিবে
কর না। "প্রেণ্ড" ভিন্ন চারিধানি চিত্র আছে; আম্বা চিত্রবিদায় ক্রাভিত্ত; কিন্তু সহক্ষ্

কাৰেলে। চতুৰ ভাগ, এখন সংখ্যা। বৈশাখ। নববৰ্বে মুক্লের সম্ভল বেশ ও ফ্লের ক্ষিত্র আমরা আমালিক হইরাছি। বিচারণতি বিহারীবাল শুরা ও লোকান্তরিত ক্ষিত্র আদ্ধান, এই এই একেই চিত্র অতি ফ্লের হইরাছে। উভরের নীবনচরিত হইতে ইতিটো বালকগণ নিজালাভ করিবে। "বালালীর বীর্য' এবছে চাকার ভামকান্ত বন্যোলীরের ও তাহার বাবের সহিত খেলার সচিত্র বিবরণ এদত হইরাছে। এবছটি পিছিনা ক্রিকে পাঠকগণের সহিত বন্ধকেরাও আনন্দ লাভ করিবেন। "কালের ছেলে" বামক সচিত্র ক্রিকেটি বেশ হইরাছে। "পশুবৃদ্ধি" এবছটি শিকাঞ্জন ও স্থপাঠা; ক্রিড ভার ক্রিবোণ্য করে। আপা করি, "বৃত্তা" উল্লেখ্যির উন্নভির পথে অনুসমূহ ইন্না শিকপাঠা রাজিভার অভাব যোচ্য করিবে।

क्षात्र कीन, क्कीन मरबा। देखा। अक्वानि कृत नज-व्यवन क विक्रीन क्षा स्वि माडे, अवर अहे रेठज मःशाद भव कांद्र भारे मारे। ताथ रह, अहे भक्तिकाणानि ৰ্বী ছাত্ৰগণের মন্ত ক্ষিত। "শিক্ষা"ৰ প্ৰবন্ধের দৈক্ষীখিয়া আমরা নিরাশ হইবাছি। हिन्द्रीला । অৰম ৰঙ ঘিডীয় নৰো। ছোঠ। ভবানীপুর হইতে ন্ডন একাশিত হই ক্রছে। সুখার্র্য প্রবাছর ধ্যমন অভাব, ক্রমিটার তেমন্ট প্রাণ্ডার । পর্যান হায়ী মুখো-नीभाषि" अवष्ठि कर्षिका, खत्रासक प्रतगार्व "ठवार्यक" है। ्रियाचा नान्। दुना आनान" पूडा बुविका शृहे कदिछ। वहनाँ करिला क मुत्रूक, रमशास्य वकावणारे नेवाह्मावना मङ्गिष्ठ द्वारा भएक 🐃 🚉 এই কবিভার অভ্যাচার সহ করিলার। কিছু কুন্দীমোহন বহুর १३ 🔏 এই ব্যক্তি বছিষ বাবুল একট কৰিছাৰ বিশ্বদংশ নকন ক[ি]য়া "ি ক্ৰিনী বিরা নিজের রচনা বলিয়া মুজিত ক্রিয়াছে। এবন 'দিনে ডাকাডি अमिश्र | देवनाव । "विवाद" बैग्र दवीखनाय शक्तक क्रुशिवत हात्राष्ट्र निक्रहे, अवन वीवन हिंक्टिक हात i हेर्नुसंस्क्रभाव वांविट्ड इह--कविश्वववी वज्ञकृतित अमनहे न 'ग ेट्रवीय "विकारमत पूर्व कि" भवति मण नरवं। "त्रामकुक eाfe. व क्ष्मक्र क्षीत्रवर्तास यविक सर्व्यूर, स्थानि सर्वाधाः। देवार्छ। श्रिम्म विश्ववाद्याना वास्त्रम "मनवीताः मेरिक विजय विजिक्त केंद्रिन । ताही चारह । व्यविष्ट करेंद्री मा। "बाबकानकाम कि . (क लका" बिवर्की इक्कांतिनी

灣 九 化混浆



व्यमीला नाग।

ভারুমতী ৷

গ ৷ – অনাথা ৷

কমেক দিন হইতে বড়ই গ্ৰুম পড়িতেছিল। শাং**ংক্**টি কথনও অফুভব করে নাই। সে উত্তাপও কেমন এক র কেমন এক ্রকার নির্ম্বাত নিষ্কম্প ভাব ্পা প্রতথ বাজাকীর্ণা। সমতে সামান্য হিলোলনা পুর্কাদিন সন্ধাকালে সন্ত্রভীরে নমণ কবিবার 🔉 প্রে পানে গন্ধকের পন্ধ গাইয়াছিলেন। প্রাতংকারী ালা প্রথমাতীত হইলে সম্দুগত ২ইতে বেন বেনি ্মের উঠিতে লাগিল। এবং কেমন িক কিক করিবছুঁবা তিনি গেট ঋজহচিত গ্রীম অঞ্ডবুকাব্যাই ক্রিতেছিলেন। এখন এই মেগ্^ন দিসিয়া। ্তএৰ এই মেৰের গতিক নাবুলিয়াগুলাউমুখে ১ ক্রিয়া, ভিনি এক জন ভূতোর হাবা দেই ব নিকা शांश्रीहेटलम् । दशास्मी ट्योगाय किविद्या हो छा। ता আৰু একটি প্রশা অভিনয় করিতেছিল। অন্তেন্য ভারতীতে হ **फशी क**तियो, जन शहाब उत्। १९८७ हेर्नुन्य के इंक करिनाहिल। नामिस কি যে করণ মেহদৃষ্টিতে অনাধনানের ত্রের বিকে চাইবা হাত পাতিছা র**হিয়াছিল, সে ইাঈভ লক্ষা** করে নাল, কি লাভাছোল আন ক্রায় হাইছি **এই** অপরাণে নৌকাম ফিরিয়া দে কারে এক এক মার খালাবেচ। বেদেনী,— "পোড়ামূৰি। দেৰিলি না বাবুলি বোলালাভ এখন আনগাণ ২০ টাকা দিলা, াহার উপর আবার ২০ টাকা বক্ষিম। চাহিং কারও কিছু দিও। বোকা 📭 ইইলে 奪 ৰাজি দেখিলা চথের জল ফেলে 🖓 এই বলিয়া তিনি **আৰার** গ্রা গুইবেন্ মালিকা চকু মুছিয়া শিশুটির হাত ধরিয়া থাঠ আনিতে বাজারে ুটিও ছিল, আৰিয়া সময় ভাক পড়িল। বেনেনীৰ মেজাজের আগুনে যেন জল্ পাড়ল। পে বুৰিল, বোকা বার্টির কাছে আরও কিছু পাওছ। ঘাইবে 🌋খুন गाना िनिकारक बनिन,—"मा । त्यादा या । बाह्य वाक्

कार कार र है होका ना नहेबा किविन ना। बाद

লকার সঞ্জল চকু যেন আমানন্দে হাগিল। ভাহারা হুই জনে ুহটুয়া উঠিয়াছিল। তাঁহার মুধে বে ককণা, যে দয়া ও হিল, এমন ভাহারা দেখে নাই। এমন হেহপুর্ণ মধুর নৈ নাই। তাহারা আবার তাঁগাকে দেখিবে, আবার তাঁহার অভিএব তাহাদের আহার আনিন্দের সীমা রহিল না। বজরার **ক্রিলে** তাহার বহম্ণ্য সজ্জায় প্রথম তাহাদের চক্ষে ধাঁধা ্রাহাদের গাবে হাত দিয়া কতই আদের করিলেন। ভাহারা ভাবিল, "ইনি কি মাতুষ ?" তিনি শ্বরং ্র্রমন তাহার মুথ হইতে জোৎলার মত ঝরিতেছে। ৰীলা, ভাচারা কথনও দেখে নাই। তিনি ভাচা-कहेश्रा मृथ् हुक्त् कवित्तन। ध्रतिक व्यक्तित एहत्न দ্যা, যৈত হৈছে কি ৰীফুবে করিতে পারে ? ভাহার পর সূত্র,—সেটি কি ছেলে, না শরৎকালে প্রভাতকিরণ-ভাহার দেই আয়ত চকু, সরল কেং-ভরা মুধ এবং ্রসই মধুর কথা। নে ভাষার পিতার একটি ক্ষুদ্র প্রতি-ক্ষির মতা দে অকেবারে ছুটিরা আদির। বালিকার গলা জড়াইরা তাহার 🚁 লে বসিমী কভ সধুমাধা কথায় ভাহার বাজির 🚜 শংসা করিতে লাগিল। ভাহার নাম অমেয়। উভরের একই বয়স। শীঘ্র উভয়ের মধ্যে গাঢ় বন্ধ্তা জ্মিল। জনাথনাথের পুলের খেলার ভাণ্ডার খুলিরা শেল। ছই শিশু চির-পরিচিত বন্ধুর মত বেলিতে লাগিল। শিশুর মত সরল সমদর্শী বুঝি মহা-(याती अ नन । छाडे वृत्वि महर्षि युष्टे विविद्याद्यन,---

"দেও ওই শিশুদের আসিতে নিকটে মন! স্বৰ্গ রাজ্য ভাহাদের, যারা শিশুদের সম।"

নৌকাতে নানাবিধ থাত ছিল। অনাথনাথের পত্নী বড় আহরে চ্টকে থাওয়াইলেন। তাহাদের ছজনের দরা তাঁহাদের অমিদারিতে প্রবাদের রুত প্রশিষ্ণ। তাঁহারা প্রকাদিগতে সন্তানের মত তেই করিছেন। ভারাদের স্থে স্থী, তাহাদের হংগ্রে ছংগ্রী ইউনে, এবং হংগের উপশম, করিতে প্রাণপ্রে ব্রুরিডেন। প্রশাস তাহাদিগকে দেবতার মত পূজা করিত। ভানুম্বর

এই দরিত্র দেশে প্রজা-ভ্যাধিকারীয় কিন্তু কিন্তু ছিল। এখন আটিক আইন ও আইন-ব্যবসায়ীদের বিশ্বতঃ বৃদ্ধি স্থানি স্থানি ইয়া উঠিকেই এখনও ছই এক স্থানে, বিশেষতঃ বৃদ্ধি স্থানির, দৃষ্ট হয়।

বালক বালিক। আহার করিলে অনাথনীথ বালিকাকে জিজ্ঞাসা করি-লেন,—"তোমার নাম কি ?"

উত্তর। ভাতুমতী।

প্রশ্ন। তোমার অন্ত কোন নাম নাই ?

উত্তর: জানি না।

প্রশ্ন। এই বেদে কি তোমার পিতা ?

উত্তর। না।

প্রশ্ন। তোমার পিতা তবে কে ?

উত্তর। জানিনা।

প্রশ্ন। তোমার মাতা কে १

উত্তর। জানি না।

বালিকা অধোমুথে অভিশয় করুণ বিষয় ভাবে উত্তর দিতেছিল।

প্রশ্ন। তুমি কোণায় ইহাদের সহিত মিলিত হইলে?

উত্তর। জানি না।

প্রশ্ন। তুমি কেন ইহাদের সঙ্গে মিলিত হইলে >

উত্তর। অদৃষ্ট।

অনাথনাথ শুনিলেন, বালিকা বাশাক্তরতে তাঁহার শেষ প্রশ্নের উত্তর দিল। তিনি ব্ঝিলেন যে, তাঁহার প্রশ্নে বালিকার মর্মান্তলে আবাত করিয়াছে, এবং তাহার মনে গভীর শোকের সঞ্চার করিয়াছে। তাঁহার মুখ গভীর হইল। তাঁহার পত্নীর নয়ন সজল হইল। অনাথনাথ আর ভাহার পরিচয় লইবার চেষ্টা না করিয়া, জাহাকে একটি গান গাইতে বলিলেন, এবং নিজে হারমোনিয়মের কাছে গিয়া বদিলেন।

वानिका। कि शाहेव वावा ?

অনাথ। তুমি কি কীর্ত্তন জান মা ?

উखत्र। वानि।

বালিকার বাবা সংখাধনে অনাধনাথের কর্ণে, এবং তাঁহার মা সংখাধনে বালিকার কর্ণে বেন অুমৃত সঞ্চারিত হইল। ছটি প্রাণ বেন সেই অুমৃতের >

বাছারে জীবন জ্ড়ানে! এস বস কাছে। বেঁধেছি ধড়া চূড়া, ও বাপ। গে'ঠের বেলা ব'যে গেছে।

Ş

বেণ্ব সরে তাকছে বলাই,
আন আয় আয়েরে কানাই,
ভূই বিনে যে যায় না বে গাই।
ভৌর পানে চেয়ে আছে।

O

বাছাবে ! ভোর নার মাণা পা, গহিন বনে যাস্নে একা। ভূই বিনে কা। বার না রাণা, ভে, ্য দেখে বাচে।

মাত্রেমের উচ্ছাদে অনাথনাথের প্রীয় নমন অঞ্জলে ছল ছল করিতে। গাসিল। অনাথনাথ বলিলেন, "তুমি মা সদাবলী জান ?"

উত্তর। জানি।

হাবমোনিরনে মধুর পদাবলীর প্রাণদ্রকরী প্র বাজিয়া উঠিল। বালিক। ভাহার সঙ্গে কণ্ঠ আর্থী কোমল, সারও করণ করিয়া, গাইতে লাগিল,—

> স্থাপের লাগিরা এ ছব বাঁথিছ আগতান পুঞ্চা গেল।

অমিয়া দাগরে সিনান করিতে সকলি গরল ভেল। ৈতাদি।

ক্রার অনাধনাথের চক্ষু ছল ছল করিয়া উঠিন। গীত শেষ হইলে তিনি আরহার। ইইয়া বজরার গধাক্ষপণে অনস্ত সমূদ্রের দিকে চাহিয়া রহিলেন। এ গীত বে প্রেমের উচ্ছাস, বে অনস্ত প্রেম-সমূদ্র যেন ভাঁছার সদয়ে তরজ গিলা ক্রীড়া করিতেছিল। কিন্তু তাঁহার সরলা পত্নী পদাবলীর এই উচ্চ

ভানুম

প্রেমের ভাব গ্রহণ করিতে পারিকে জার্মির ক্রিক্তি আদা করিত। তিনি বিশ্ব ক্রিমের প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির ক্রিমের প্রানিম হ' বালিক। এক একবার তার্ডির প্রমপূর্ণ মুখের নিকে চাহিরা, এই একবার সমূদ্রে নিকে চাহিরা, গাইতে লাগিল,—

মা। আমি তোর কি করেছি ?

তথু তোবে অন্য ভরে মা বলে মা ডেকেছি।
চিঞ্জীবন গগেশিকো
ভাগালি আঁথে-নালে,
চিঞ্জীবন চথানলে ঘটেছি।
আঁধার দেখে তবানেতে
সহিলাম তোর কোলে গেঙে,
আমারে ত এক লে তাল নিলি না
হারা লেখালৈ জল,
কেনে বেড়ালে জ দিলি না
স্থানের জল মডারে ত দিলি না
স্থানের জল মডার ত দিলি না
স্থানের জল মডারে ত দিলি না
স্থানের জল মডারে ত দিলি না
স্থানের জল মডার ত দিলি না
স্থানের জল মডার ত দিলি না
স্থানের জলি না
স্থানের জলি না
স্থানের স্থানির স্থা

বাজিকা ভাষাৰ কৰুণ কলে চিন্ত নৰকাৰী মুন্ন ব্যৱস্থাত হাৰ মুখ্যের নিত্র কাষর জল জল বিশ্বিত নামনে চাহিছা ''চা বিলিম কাষ্টে জিল। জনাইনাপের গাইছি সাল্ধ মাতৃত্বেমাজনুলে আৰু হাইছাই জুই লোকননস্থিত কলোল বাইছা ক্ই প্রেমারা বাংলাক লাজি। তীক শেষ মুনলৈ হিনি ছুটিয়া ভিয়া বালিকাকে ব্যুক্ত লাইছা কাজি বালিনে, 'মা। জামি তোকে ব্যুক্ত কাজি বাংলাক মোন মানি তোকে ব্যুক্ত কাজি বাংলাক কে কিছা আহি কাজিক সালিব।

অনীগনাথেরও অশ্রধারা বাগতে লাচিন্ত প্রতি বাজ দিনির বড় হংথ: তিনিকে প্রতি বাজ বাজ হংথ: দিনিকে বাজ মারে।"

বংলিকার মাথা অন্থেনাথের গ্রীব (কে। কবিকা শিশুনিকে বজে বচয়ং ক্তিল,—"হারে গোপাল তুই আমংকে হাতিয়া থাকিতে পারিবি হু" सह्या।

উত্তর। পারিব। ক্রিকিটার পাইবে না। এই মা বে এমন করিয়া তোমার আদরী করি

অনাথনাথের শিশুও এক বিষয়ে বৈশিপালের পাথে দাড়াইয়া, বালি-কাকে জড়াইয়া ধরিয়া ও সমেতে ভাহার মুখ পানে চাহিয়া বলিল,—

"গোপালও যাইবে, আমার সঙ্গে থেলিবে, আমাকে বাজি দেখাইবে। আমিও তোমাকে গোপালের মত আদর করিব। কেমন দিনি। যাইবে? বল, যাইবে!"

বালিকা তাহাকে ব্কে তুলিয়া লইয়া তাহার মুধ বহুবার চুম্বন করিল, এবং তাহার চক্ষের জলে দে কুদ্র মুথবানি সিক্ত গোলাপ স্থলটির মত কবিয়া তুলিল।

অনাগনাপের পত্নী আবার বলিলেন-"সভ্যি মা! তুই যাবি ?"

বালিকা অঞ্চলে নয়নের জল মুছিয়া বলিগ, "মা"—দেই মা সম্বোধনে, দে কি মধুরতা, কি প্রাণের অবেগই ঢালিল । বলিল, মা ! এমন করণামাগর দেবদেবীতুলা পিতা মাতা পাইব, ভাঁহাদের চরণ সেবা করিব, অভাগিনীর পক্ষে ভতোধিক সৌভাগা কি হইতে পারে ? কিন্তু মা, এই অন্ধ পিতার ও পাগলী মাতার উপার কি হইবে ? ভাহাদিগকে এ সাগরে ভাসাইয়া কেমন করিয়া যাইব ?

অনাথনাথ বিশ্বরে বলিয়া উঠিলেন.—"কি ! বাজিকর অহ!" বালিকা বলিল, "অহ। অভ্যাসবশত: তিনি এমন কঠিন বাজি সকল এমন স্কাক্তরণে করেন।"

8-राग्रिकिगी।

বিভীর প্রহর বেলা। আকাশমণ্ডল
বনকৃষ্ণ মেবাঙ্কর। কৃষ্ণ বোরতর,
উঠিতেছে নিছুগর্জ হইতে উত্তাল
মেবের পশ্চাতে মেঘ ছুটিতেছে বেগে।
মহাকালী প্রকৃতির যেন মহাদেনা
ছুটিরাছে মহাহুবে প্রচণ্ড বিক্রমে।
কি যেন ভীষণ বৃদ্ধ বিশ্লব ভীষণ
আন্তর করিতে বিশ্ব বলিত পেষিত!

অন্ন বৃষ্টিধারা; থাকিরা থাকিরা সবেগে বহিছে বায়ু উড়াইরা ধরা; ছুটাইরা বেগে সিদ্ধুপর্ভে ঘোরতর ক্ষমেমছারাছের তর্নদের পর তরদ্ধ বিশালতর লহরে লহরে। স্তম্ভিতা প্রকৃতি-বক্ষে কি বেন উচ্ছান, ঘোর বিশ্বসংহারক হইতে নির্গত চাহিতেছে মহাবাতে মহা বরিষণে, দিলুর তরদ্বভাদে, ভীষণ গর্জনে।

অমিরতে কোলে শইয়া অনাথনাথের পত্নী একটি গবাকের কাছে ব্যিরা বিস্তৃত্রনয়নে আকাশের দিকে চাহিয়া আছেন। অনাথনাথও বিস্তৃত্রনয়নে चार्याभूत्य मञ्जीत्रजात्व वक्षतात्र वरक धीरत धीरत शामठात्र कतिराजिहात्म. এবং থাকিয়া থাকিয়া গবাক্ষপথে চাহিয়া, পত্নীর সঙ্গে কি গুরুতর পরামর্শ করিতেছিলেন। তাঁহারা কেহই যে প্রকৃতির সেই ভীষণ ভাব অবলোকন কি লক্ষা করিতেছিলেন, তাহা বোধ হইল না। বজরা যে তরঙ্গাঘাতে টলিতেছিল, সেই টলন যে তাঁহারা অনুভব করিতেছিলেন, কি সেই তরঙ্গাঘাত যে তাঁহাদের কর্ণে প্রবেশ করিতেছিল, এমন বোধ হইতেছিল না। শিশু অমিয়ও যেন ভাহার কিছুই ব্ঝিতেছে না। সে কেবল ভাহার জননীর চিবৃক ধরিয়া একবার তাঁহাকে বলিভেছিল, "হঁ৷ মা ! উহাদিগকে আমাদের সঙ্গে লইয়া চল।" অভ্যমনমা জননীর কাছে কোনও উত্তর না পাইয়া আবার কাতরভাবে তাহার পিতাকে বলিতেছিল, "হাঁ বাবা। তুমি উহাদের সঙ্গে लहेश हन, উशामत वेड़ इ:थ।" किन्न किया किरिया नहेशा गारेदान ? अब्बाड-কুলশীলা একটি বালিকাকে লইমা বিয়া কি করিবেন ? সে কি তাহার উপস্থিত জীবন ছাড়িয়া অক্ত জীবন গ্রহণ করিবে ? তাঁহারা কি ভাহাকে स्वी कतिरा भातिरवन १ वालिकाहिये वा त्क ? छांशाता अरे विशवहरे পরামর্শ করিতেছিলেন। 'প্রকৃতির বক্ষের মত তাঁহাদের স্থায়ও কি এক অজ্ঞাত উচ্চাদে উচ্চ্ দিত হইতেছিল। দেই ক্ষম উচ্চ্ াদ যেন অঞ্জে এবং 👉 আবেগতরঙ্গময়ী ভাষার প্রকাশিত হইতে চেষ্টা পাইতেছিল। শেষে একটি পরামর্শ স্থির করিয়া নেই বেনে ও তাহার প্রেমময়ী ভার্য্যাকে ডাকাইলেন। তথন দর্শকগণ চলিয়া গিয়াছে। সমুদ্রতীয়ে জনমানবের চিহুমাত্র নাই।

বেদে প্রোচ, দেখিতে বেন ভালমান্ত্র; আর বেদেনী তাহার ঠিক বিপরীত। তাহার গোবরে বর্ণ, ছুল অঙ্গ, চক্ কোটরন্থ, নাসিকা বিপুল, কিন্তু অগ্রভাগের উপর দিয়া বেন কি একটা বিপ্লব চলিয়া গিয়াছে। মুথের এমনি এক বিকট ভঙ্গী বে, বজরার মধ্যে অমিন্ন ভাহাকে দেখিরা ভীত হইয়া তাহার মায়ের কোলে লুকাইল।

জনাথনাথ বেদেকে বিজ্ঞাসা করিলেন, "ভাত্মতী কি তোমার মেয়ে ?" ্। দে উত্তর করিল, "না।"

বাবু ডাকিয়াছেন শুনিয়া, বেদেনী তাঁহার প্রতি বড় প্রসন্ধা হইয়া আসিয়া-ছিল। সে মনে করিয়াছিল, বোকা বাবুটির তাহার ছেলে মেয়ের উপর একটা ভালবাসা হইয়াছে। তাহার স্চাপ্রবৎ তীক্ষবৃদ্ধি। অনাধনাধের প্রশ্নমাত্রই সে ্বিতে পারিল যে, ভামুমতীর উপর অনাথনাথের বিশেষ চক্ষু পড়িয়াছে, এবং তিনি তাহাকে কোনরূপ বিশেষ আতুকৃল্য করিবেন। সে যদি তাহাত্র ক্সা বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে না পারে, কিংবা ভাহার উপর কোনত্রপ বিশেষ অধি-কার দেখাইতে না পারে, তবে সে সেই আফুকুলোর ভাগ পাইবে না। অভ্এব সে বেদের উত্তরে মহা চটিয়া গেল। তাহার মেলাকটা স্বভাবতই পঞ্চমে বার্ধা ণাকে, উহা একেবারে সপ্তমে উঠিল। সে দেই অপূর্ব্ব সাহুনাসিক খরে তাহার অবোগ্য সামীকে তিরস্কার করিয়া বলিল, "আহাম্মকের কথা গুন! ভোর মেয়ে নম্ন ত কার মেরে রে ?" তার পর অনাথনাথের পালা। সে তাঁছার দিকে তাহার বিকট মুখ ফিরাইয়া এবং তাহার একটা বিকট ভঙ্গী করিয়া বলিল, "আমার মেয়ে নচে ত কি ভোমার মেরে ? তোমার কথা ভনে যে গা জালা করে।" তাহার পর আবার হতভাগ্য স্বামীর পালা—"কাণা না হ'লে কি এমন কথা বলে ?" ভাছার পর সে বুঝিল মে, কেবল তিরস্কার করিলে বাবু বিশ্বাস कविद्यम मा। 'बांश्यक' वाशीव छेखबड़ी कांग्रेशिया मिटल श्रेटन। उथम दम বলিল, "বাবু । তুমি ইহাকে কোনও কথা জিজাসা করিও না। ওর বৃদ্ধি শুদ্ধি কিছুই নাই, তাতে আবার কাণা। এই বে চোধ দেবছ, এতে কিছুই দেখিতে পाय ना। आमि शंफ कानी कतिया, थानिया, छेशेटक थाउबाहे, छाशंटक উহার চলে : ও 'না' বলিল কেন, তা জান ? মেরেট আবার পূর্ম আমীর i ভাই ওর মেয়ে নর বলিছাছে।" তথন আবার ভত্তিত স্বামীর নিকে চাহিয়া বলিল, "ওকে আপনা ুময়ে বলিতে বেন ওঁর লক্ষা হয়, পোড়া কণাল আনার। আমি এমন কাণার হাতেই পড়িয়াছি। আমার শরীরটা অলিয়া

কাল হইয়াগেল।" ক্রেমে সামুনাদিক স্বর বৃদ্ধিত হইয়া কুত্রিম রোদনে প্রিশত হইল, এবং অঞ্চলের মারা কোটরস্থ চকু হুটি মার্জিত হইতে লাগিল।

জনাথনাথ একটু চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন, "কই, মেয়েটি ত তোমানের মেয়ে—বলিল না। সেত বলিল, তাহার মা বাপ কে, সে জানে না।"

একেবারে শিম্লন্ত পে অগ্নি বিক্ষিপ্ত হইয়া ধূ ধূ করিয়া অলিয়া উঠিল। বেদেনী কোধে অথীরা হইয়া চীৎকার করিয়া বলিল, "কি! সেও আমার মেরে বলিয়া বলে নাই! তারও আমাকে মা বলিতে লজ্জাবোধ হয়, পোড়ার মুখী! আমি আমি, ভুই কোন্ বাদশাকাদী, আমি এখনই ঝাঁটার চোটে পরিচয় লইব।"

রমণীরত্ন উঠিরা ষাইতেছিলেন, অনাথনাথ ষাইতে নিষেধ করিলেন। তিনি কিঞ্চিৎ কর্তৃত্ভাবের সহিত বলিলেন, "বাইও না, ব'দ! ভূমি সকাল হইতে মেয়েটিকে হ'বার মারিয়াছ।"

সেই কণ্ঠ শুনিরা ও দেই কর্তৃত্তাবাপর মুখ দেখিরা, দে কিছু ভীত হইল, এবং বদিয়া বলিল, "মারিব না ? মারিব না ? এমন পোডাকপালী মেয়েও গর্ভে-ধরিয়াছিলাম। আমাকে বেখানে সেখানে গাল খাওয়ায়—ওর জন্তে আমার বেখানে সেখানে গঞ্জনা।" বেদেনী সাত্নাসিক খরে কাঁদিতে লাগিল, এবং চকু মুছিতে লাগিল।

অনাথনাথের পত্নী মনে করিলেন, অভাগিনা যে পোড়াকপালী, ভাহার আর সন্দেহ নাই। এমন দেবীতুল্য মেয়ে না হ'লে এমন পাণিনীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করে ?

কিছু ক্ষণ নীরব থাকিয়া অনাধনাথ আবার দেইরপ গন্তীর কঠে বিলিলেন, "ভোমার মেয়ে হউক, আর বার নেয়ে হউক, মেয়েটিকে দেপিরা অবধি ভাহার প্রতি আমার বড় মেহ হইয়াছে। নেয়েটিকে আমাকে দিতে হইবে; ভোমরা টাকা চাও টাকা দিব, জায়গা চাও, আমার এ জমিদারীতে জায়গা দিব। বাড়ী ঘর করিয়া দিব,—ভোমরা যাহাতে আর এ ব্যবসা না করিয়া, এক জন ভাল গৃহত্বের মত থাকিতে পার।"

বেদে যেন আকাশের চাঁদ হাতে পাইল। সে মেরেটকে বড় ভাল-বাসিত! অনাথনাথ অমিদাব। তিনি মেরেটকে ধবন এরপ করিরা চাহিতে-ছেন, তথন ভাহাকে কভ স্থেই রাখিবেন! ভাহার নিজেরও বাড়ী, খর, জারগা জমী করিরা বিবেন। অংকর প্রাঞ্জু ইহার অপেকা দরা আর কি কইতে পারে গুলে আনন্দে অধীয় হওল, এবং ক্লন্তজ্ঞতাস্চক গদ গদ কঠে নিল,—"অনু ভিথাবীর প্রতি ধানুব এই দ্যা। বাবুকে ইয়র আবিও বজ্যান্ত কর্ম। বাবুব সোনার কল্ম, রূপার দোয়াত হউক।" তাহার করে সাক্ষা স্থিল মা।

বেলেন ও হাতে চাদ পাইল: সে বাবুটিকে আরও বোকা সাব্যস্ত করিল।
বেনেন মনে সন্ধন্ধ করিল, এ চাদ, পুলিমার নিদ, সোণার নিদ কবিতে
কইবে। "সে কক্ষ কণ্ঠে বলিল,—ভাল দ্যা! আমার পেটেব মেয়েটি, আমার
সাত বাকাব ধনটি, এঁকে দিব, আর উনি আমাকে একটা ঘর আবে একটু
ঘনী দিবেন। কাজ নাই ওঁর দ্যায়। আমবা গরিব মানুষ, গতর থাটাইয়
থাইব। আমার মেরে থাকিলে আমি বাজি করিয়া কত টাকা পাইব। আমি
ক্রিল

অনাগন্থ ব্রিলেন, এ সহল পান্তা নহে। তাহার সঙ্গে শিষ্টালাঁপৈ গোন না । তথন তিনি চকু পাকা কৰিছা জোনাকুল কর্পে বলিলেন, "বটে। তবে আনি তোকে লাখ টাকা খাওখাইতেভি। তোক মত গাপিঠার একপ্রক্রিল এক

বেদেনী এত কৰে ব্রিক, লোকটা ততি বে কা নহে। আরও ব্রিল বে, প্রিক্টা ভাল নহে। আর ভাসুমতীকে ভালার কলা বলিলে চলিবে নাঃ তথন দে গটপবিবর্তন করিয়া বড় প্রসমন্থে বলিব, "বাব্ আপনি বড়লোক; আপনি বাগ করিবেন না। আসল কথা—নেতেট বড় স্করী দেখিয়া বাজি বিখাইবার জল্লে আনেক টাকা দিয়া এক জন বৈরাণীর কাছ থেকে আমার পূর্ব স্থানী কিনিয়া লইয়াছিল। আমার টাকার কি হইবে ?"

वा कड होका १

(व। (छत्र छे। का।

হা। কভেণ

व। १००५ डाका।

थ। (तन क्यां क्रे आमि छांशे नित।

বে। তার পর ভাষাকে এই ২০ বংসর পাওয়হিয়াছি,—পরাইয়াছি।
আমার সে প্রচের টাকা কে দিঁবে ?

অনাথনাথ এবার একটুকু হাসিলেন; কারণ মেয়েটির বয়স ১৪/১৬ বংসরের বেশী হইতে পারে না। তথাপি তিনি বলিলেন,—"আছো, তাহাও আমি দিব।"

বে। তার পর এই ২০ বংসর তাহাকে বাজি শিশ[্]ইরাদ্। আমার সে টাকা কোথায় পাইব গু

অনাথনাপ ভাহার ছন্তেও টাকা দিতে স্বীকার করিলেন।

বে। তার পর দে আমাদের সঙ্গে থাকিয়া বাজি করিলে—সে আরও
ত বৎসর বাজি ২রিতে পারিবে,—সে টাকাটা একবার হিদাব কবিয়া দেখ।
অমাধনাথ তাও একটা হিদাব কবিয়া দিতে শীক্ষত হইলেন।

ৰে। তাৰ পৰ এ সৰ টালা আমাকে দিতে হইবে। তাহার উপর অন্ধকে দ্যা করিয়া তুমি শেকণ ৰাড়ী ঘৰ ও জায়গা জমী দিবে বলিয়াছ, তাহা তোদিবেই।

এত ক্ষণে এ পাপিষ্ঠার প্রাণ্য তালিকাব শেষ হইল দেখিয়া, অনাধনাথ হাঁফ ছাজিয়া বাঁচিলেন। তাঁহার বক্ষ হইতে একণা গুকতার নামিয়া গেল: কারণ তিনি বালিকাকে, এই পিশাচীর হল্ম হইতে, বেক্পে হউক, উদ্ধাব করিতে স্থিরসঞ্জ হইয়াছিলেন।

তমন সময়ে প্রবল বেগে ঝড় বহিতে আবন্ত হহল। সঙ্গে সঙ্গে বেগে বৃষ্ট পড়িতে লাগিল। সমুদ্র ও আকাশ ভয়ধ্ব ভারতি ধাবন কলিল। বাজরা উলট পালট হইতে লাগিল। আকাশে বিকটাকার ঘনক্ষ নেঘ-ধণ্ডের পর ঘনকৃষ্ণ দেঘধণ্ড ভীষণ বেগে ছুট্টেটেছ। ফগ্যে মধ্যে মেঘবিজেদে আকাশ দেখা যাইতেছে। আকাশের সেই নীলক্ষা বিচিত্রি আকৃতি এবং ঝড়ের ঘুর্ণামান-ভাব লক্ষা করিয়া অনাথনাণ বুজলেন যে,—একটা ভীষণ ঘুর্বিত্যা (cyclone), যাহা ভিনি ২০ দিবস হাবৎ আশক্ষা করিতেছিলেন, আগতপ্রায়। তিনি ব্যস্ত হইলেন, এবং কাল উপস্থিত কণার একটা তির সিদ্ধান্ত করিয়া তাহাদিগকে টাকা, বাড়ী ও জমি দিবেন বলিয়া, বেদেনীকে বিদায় করিয়া বলিলেন,—'ঝড় বেনী হইলে ভোমরা আমার কাছারীতে গিয়া আশ্র গ্রহণ করিও।" ভাহার চলিয়া গেলে, তিনি উহার বজরার বন্ধনান্ধি দৃঢ়তর করিতে লাগিলেন। তিনি এই সময়ে শুনিলেন বে, বালিকা ভাহার নৌকায় বিসায়া আকাশ-সমুদ্রের স্থিলনের দিকে চাহিয়া—আর এক জন স্থানীয় করির রচিত একটি গীত গাইতেছে—

>

কি ভীষণ রণে, দেখ ত্রিভ্ৰনে,
নাচে কালী রণরজিনী !
কালী বল, কালী বল,
নাচে কাল-বক্ষে কাল-কামিনী;
নাচে কালী কাল-কলনী।

₹

নিশ্চল পুরুষ বক্ষেতে ভামদী নাচিছে প্রকৃতি, করে ধ্বংস-অসি, ছিল্ল শিব, কি কৃধির প্লাবে শুমি অঙ্গ শ্রাম-অবনী !

9

ছই কব লয়, ছই বরাভয়,

—লয় বিনা স্টি স্থিতি নাহি হয়,—

সদা শিব, উর্দ্ধঞীব,

দেথ ধ্বংস-মূলে দ্বির আ্থাপনি।

8

প্রকৃতি উলস মাতা বিবসনা, ললাটে অনল, অসার্-বরণা, চারি ভূজ, ত্রিনয়ন, ও মা। ধ্যংসক্ষপে সর্বব্যাপিনী।

æ

জরা বাধি আদি বিরুত। কিংবী, দাচে রণ-রক্ষে ধ্বংস-সহচরী, অট্ট হাস, কি উন্নাস, ধরা শ্রশানে বৃস্তমালিনী।

49

कत्म ६७ मु७ श्रष्टि-विदर्शत्म, । त्रत्म १७वीच त्रक्रवीच मत्न, क्लाकाद, इद्राघात नामि, श्रक्षत्म मानव, क्रमनि ! बनक बनक, त्र जीवन शिन, ঝলসি বিহাতে জলদ-নীলিমা, ভাগে স্তরে স্তরে, বোর ক্কাকাশে, দেখাইয়া কিবা ধ্বংসমূর্ত্তি ভীমা। সমুদ্রের গর্ভে, উঠিছে জলিয়া. বাড়বামি মত অন্লরাশি; क्क ट्यांशानन, दक्क विनादिया, বস্থাব **যেন উঠিছে ভাসি।** সে ভীম আলোকে, বক্ষে জলধির, कि महाविश्वव त्मथाय जीवन ; পর্বত-প্রতিম, কি তরক্ষালা, করিছে ফেনিল সিন্ধু বিলোড়ন! ঝটকার সনে, ধেন মুহাসিদ্, মাতিয়াছে মহা প্রবন্ধ আহবে; অসংখ্য কামান, বক্ত সংখ্যাতীত, গৰ্জিতেছে যেন অবিরাম রবে। উচ্চ গৃহাবলী, মহা মহীকৃহ, পড়িছে ভাঙ্গিয়া তৃণষ্টি মত; পড়িছে অসংখ্য, রথ রথী ষেন, ভৌতিক সংগ্রামে হইয়া হত। কোথাও পতিত গৃহ, গৃহস্থিত অনলে হঠাৎ উঠিছে জ্বলিয়া; করিছে ষটিকা, কি কৌতুকক্রীড়া, ष्विभिषा स्मर्य स्मर्य माथाहेया। घन धन (धात, अंटिका-गर्ड्डन, 🥶 গুণিধারা মত বৃষ্টিবরিষণ 🕫 चन कृत्रमान, भाष खर्द खर्दा, यम यम दांशी विद्यु रक्त्रन ; তে তরসিত অমি ঘোরাকাণে, বি দীলাছ শি-গর্ভে তর দিত;

পুরস্থার দিব ।" কেইই সাহস করিল না।. এক জন বলিল—"কর্তা! তাহাবা কি এডকণ আছে । কোন্ কালে সে ছোটো নৌকা গণ্ড গণ্ড হইয়া ভাগিয়া গিয়াছে।" তিনি ক্রমে পুরস্থারের অরু বাডাইলেন। কি জ সকলে নীরবে শুনিল। তিনি তথন নিজে মাইতে চাহিলেন। কাগাকে তাহাবা বলে ধবিয়া রাখিল। বলিল,—"কর্তা কি পাগল হইলেন ? কোথাকার বেদে, তাহাদের জন্তে আপনার প্রাণটা দিবেন ?" তিনি প্রকত্ত আমহারা হইরাছিলেন। তিনি তাহাদের ছাড়াইয়া, তাঁহার পত্নী পুত্রের রোদনে কর্ণপাত না করিয়া, ছুটলেন; কিন্তু গৃহের প্রান্ধনেই ঝড়ের বেগে এক গভাবে পড়িয়া গেলেন যে, আরু চলিবার শক্তি রহিল না। তাঁহাকে আবার তাঁহার ভত্তা ও প্রজারা ধরিয়া গৃহে জানিয়া বসন পবিবর্ত্তন করাইল। তিনি বায়া, উহাদের ি হইল, কাছারি হইতে দ্রবর্ত্তী প্রজাদের ক্রিইল, ভাবিতে ভাবিতে ক্রাণ্ডিত লাগিলেন। কিন্তু থটার সময় ঝড় ও বুটির নেগ এরূপ বর্দ্ধিত হইল, এমন অন্ধকার হইয়া উঠিল যে, তাঁহার কণ্ঠ লোকে কন্ধ হইল।

ঘোরা নিশীপিনী, খোর অন্ধকার. যেন অপবাহ হইল অমার: অভান্ত কালের অভ্ৰান্ত গতিতে যেন ঘোর ভ্রাম্ভি হইল সঞ্চার। चुद्रिया चुनिया, ঘোর গরজন, ভৈরব বিক্রমে ঝটকা ঘূর্ণিত ; আসিছে ঘাইছে. রহিয়া রহিয়া. আঘাতে পৃথিবী করিয়া কম্পিত। ভীষণ আঘাত সহিতে না পারি. হইতেছে যেন খন ভৃকম্পন; ঝড় বৃষ্টি মিলি. (चांत्र इहकात, धत्राध्वः मकात्री कत्रिरकुट्ह द्रव। ঝড়ের গর্জন. সিশ্ব-আফালন. কি খোর আরাব উঠিছে ভানি! रयन रचात्रांत्रांगी, মহারে] নাচিছে তাণ্ডৰ ছোৱ ছা

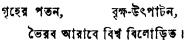
ধরিল, এবং অড়াইয়া দুইয়া হাহাকার করিতে করিতে তাঁহাদিগকে জড়-পদার্থের মত লট্য়া,চলিল। কাছারি, গ্রাম, পা**হাড়, সমুজ, কিছুই** দেখা ষা**ইডেছিল না।** বৃষ্টি এরূপ বেগে পড়িতেছিল যে, চকু মেলিবার নাধ্য ছিল নী। চকে ধেন কছর প্রবিষ্ট হইতেছে, ঝড়ের বেগে নিখাস বন্ধ হইয়। আসিতেছে। তাঁহারা বেবল গর্জনমাত্র লক্ষ্য করিয়া এবং উহা পশ্চাতে রাথিয়া, অগ্রসর চইতে লাগিলেন। তাঁহার কাছারি-বাটী সমুদ্রের তীরে বলি-লেও চলে। তথাপি ঝড়ের বেগে পুরিয়া, ফিরিয়া, পড়িয়া, উঠিয়া, প্রায় এক ঘণ্টা কাল পরে, তিনি মৃতবং পত্নীপুত্র সহ কাছারিতে উপস্থিত হইলেন। সেধানে ধাইয়া যাহা দেখিলেন, ভাহাতে প্রাণ আরও শুকাইয়া গেল। কাছারির গৃহ সকল নরনারী ও শিশুতে কোলাহল ও ক্রন্দ্রশন্ত এরূপ পরিপূর্ণ যে, দেখানে দাড়াইবার স্থান নাই, কথা কহিবাব সাধ্য নাই। তিনি বুঝিলেন যে, প্রজাদের ঘর বাড়ী সকলই পজিয়া গিয়াছে। তাহারাও তাঁহার মত অদ্ধ্যুত অবশ্যু কাছারিতে আশ্রয় লইয়াছে। অনাথনাথকে দেখিয়া তাহার। দকলেই প্রথমে উঠিচঃস্বরে কাঁদিয়া হাহাকার করিয়া উঠিল। দকলে বলিতে লাগিল, "বাবা! বাড়ীঘর পড়িয়া গিয়াছে। আমাদের কি উপায় হইবে?" কেহ বলিতেছিল,—"ওরে বাড়ী ঘর ঘ।ক্, এথন জান্ থাকিলে হয়।" কেহ— "আমার ছেলে কোণায় গোল," কেছ বা—"মেয়ে কোথায় গেল"—কেছ বা **"আমার** বুড়া মা বাপ কোণা**র গেল"**—বলিয়া **হাহাকার** করিয়া কাছাৰি ২২০ চ ভাহাদের অম্বেষণে উন্মতের মত চুটিয়া ঘাইতেছে। অনাথনাথের কাভারি 🖟 ছোট ছোট ঘর সকল পড়িয়া গিয়াছে। কেবল করেকথানি বড় ঘর আছে. কিন্তু রড়ের প্রত্যেক আঘাতে সশব্দে এরূপ কম্পিত হটতেছে যে, তাহাত যে বছক্ষণ থাকিবে, এমন বোধ হইল না। অনাথনাথ পত্নীপুত্র সহ আর্ত্র বদনাদি ত্যাগ করিয়া ভূত্যদিগের পরিধেয়-বস্ত্র পরিধান করিয়া একথানি তক্রপোবের উপর বদিলেন। প্রজাদিগের এই হ্রবস্থা দেথিয়া তথন তিনি আপনার বিপদ ভুলিয়া গেলেন। তাঁহার প্রথম ভাবনা হইল, দেই অনাথা বালিক। ভাতুমতীর জন্মে। তিনি বজরা ত্যাগ করিবার সময়ে বেদেদিগকেও কাছারিতে আশ্রয় লইতে বলিয়াছিলেন। কিন্তু দকল ঘরে ঘরে অমু-দ্যান করাইয়া ভাহাদের কোনও থবর পাইলেন না। তিনি সমবেত त्नाक विभारक मरशायक तिया विनातन ,—" (छामत्रा शनि (कह (महे विरामत ক্লিভাহাদের পূত্রক কে এখানে আনিতে পার, আমি ১০০ টাকা

খোর অমানিশি, হুদে ওমা আসি
নাচ রক্তবীক—কাম কোধ প্রাদি,
চও—কোধ, মুও বেব,
নাশি, কর, স্থর-রাজ্য অবনী।

৫—ছুর্গা।

অপরাহ ৩টা হইতে প্রকৃত বুর্ণবাজা (Cyclone) বহিতে আরম্ভ হইল। अफ चित्रा पुतिशा बाकिशा बाकिशा अक्रम द्वरत दिहर नातिन, अवः তবদে অনাথনাথের বছরা তীরে এরপ আহত হইতে লাগিল যে, আর উহাতে থাকা তিনি নিরাপদ মনে করিলেন না। তিনি বন্ধরা পরিত্যাগ করিয়া তাঁছার নিকটবর্তী কাছারি-বাটীতে যাইবেন, স্থির করিলেন; কিন্ত याहेर्यन किकार ? धक्र के कुछ इंटे इंटेर एक एक तक्षेत्र इंटेर मुख বাছির করিবার সাধ্য নাই। কি করিবেন ভাবিতেছেন, এমন সময়ে ঝড়ে वक्रद्वात भवाक উড़ारेब्रा निष्ठ नाभिन, धवः छीरन विकृत्म बाढ़ वक्रदात মধ্যে প্রবেশ করিতে লাগিল। তথন আর তিলার্দ্ধ বিলম্ব না করিয়া স্মূথে বদন বিছানা ঘাহা পাইলেন, তাহার ঘারা তাঁহারা স্ত্রীকে আবৃত করিয়া ও আপনি জোড়স্থ শিশু পুত্র সহ আবৃত হইয়া বজরা ইইতে অতি कारे व्यवजीर्व इटेलन, अवर काहात्रित नित्क हिनत्वन । जिनि काहात्र औरक वाम इत्छ क्ष्प्राहेश धतिशाहित्नन. किंख मांबा कि, अक शा अधमत इटेरवन १ ঝড় বেগে তাঁছালিগকে এক দিকে ঠেলিয়া লইয়া ঘাইতে লাগিল। পারের আবরণ ও চর্ম পর্যাম্ভ ভেদ করিরা বৃষ্টিধারা বন্দুকের গুলির মত শরীরে প্রবেশ করিতে বাগিল। তাঁছারা কাঁপিতে বাগিলেন, কাঁদিতে বাগিলেন, শেষে চলিতে না পারিয়া বসিয়া পড়িলেন। সিদ্ধুগর্জনে ও ঝটিকাগর্জনে কর্ণ বধির হইয়া বাইভেছিল । তাহাদের বোধ হইল, বেন মহাবিক্রমে ধরা প্লাবিত করিতে সি**দ্ধ ঘোর গর্জন** করিরা আসিতেছে। ইতিমধ্যেই —এই ৩টা ৩া০ টার সময়ই,—আর চারিদিক সন্ধার মত অন্ধকার হইয়া উঠিয়াছে। অবিরশ বৃটিধারার যে স্থীণালোক আৰু তাহাতেও কিছুই, **एमिएड निएडए ना । छाँशांत एका ७ मानिक मा**निया छाँशिकारक के

ভানুমতী।



আজ রফপকের চতুর্দনী। কালি কালীপূজা। অনাথনাণের কর্ণে ভার্মতীর সেই গীত বেন কি এক ভীম কঠে ধ্বনিত হইতে লাগিল,—

"কি ভীষণরণে, দেখ ত্রিভূবনে, নাচে কালী রণরজিণী।"

ঠাহার বোধ হইল, বেন সেই মহামেঘপ্রভা সৃষ্টি-সংহারিণী ধ্বংসক্ষপিণী মহাশক্তি সৃষ্টি সংহাত করিয়া তাওব নৃত্য করিতেছেন। সেই ঘোর অন্ধকার তাঁহারই বর্ণ। দেই ঝটকা তাঁহারই গতি ও নৃত্য। ঝটকার র**হিন্না রহিন্না সেই** ভীষণাঘাত তাঁহারই অসিপ্রহার। তাঁহারই পদদলনে সিন্ধু বিলোড়িত হইশ্বা 🔏 অগ্নি উল্লারণ করিতেছে। মেবস্তরে বে আলোক দেখা যাইতেছে, উহা তাঁহার নেতানল, এবং বারিধারা তাঁহারই লোলজিহ্বাবিগলিত ক্ষরিধারা। অন্যুঞ্ নাথ বুঝিতে পারিলেন যে, ঘূর্ণবাত্যার সহস্র দহস্র লোক, সংহারকারিক গ্রাদে পতিত হইয়া তাঁহাকে ক্ষিরপ্লাবিতা নরমুণ্ডমালিনী সাজাইতেছে 👸 নমুদ্রে ও আকাশে আলোকরাশি দেখিয়া সকলের মনে সমধিক আভঙ্ক উপস্থিত হইল। এ আলোক কিদের, কেহই স্থির করিতে পারিতেছিল,না। করেক দিবস যাবৎ যেরূপ দারুণ গ্রীষ্ম পড়িয়াছিল, অনাথনাথ যেরূপ গরুকে গন্ধ অনুভব করিয়াছিলেন, এখনও ঝটকা যেরপে গন্ধকের গন্ধ বহিয়া আনিতে-ছিল, তাহাতে তাঁহার বোধ হইল, ভুগর্ভন্ত গৈরিকাগ্নি সমুদ্রে নিগত হইতেছে। আকাশেও তিনি লক্ষ্য করিয়া দেখিলেন, প্রজ্ঞনিত গৃহাগ্নিতে নেবমালা স্তারে স্তারে রঞ্জিত হইতেছে। স্থানে স্থানে যেন বিহ্যাদাণোকে মেখন্তর বহুক্ষণ পর্যান্ত আলোকিত করিয়া রাখিতেছে, এবং ঝটকার ভাষণ ক্রীড়া ভীষণতর করিয়া তুলিভেছে। ৫ টার সময় হইতে খোরতব অন্ধকার হইয়া। ছিল। ৬ টার সময়ে ঠিক যেন অমাবস্থার নিশীথের নত অন্ধকার হইল; এবং দক্ষিণ দিক হইতে এরূপ ভীষণ বেগে ঝড় বহিতে লাগিল বে, আর তাঁহাদের ঘরে থাকা অসাধ্য হইরা উঠিল। যে কাছারি-ঘরে তিনি আশ্রয় লইরাছিত্র ভাহাতে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পার্কভা বুক্ষের ২০০ খুঁটি ছিল। কিন্ত সূহথানি প্রত্যেক আঘাতে মড় মড় শব্দে কাঁপিতে লাগিল। প্রতী আঘাতের পর বাটকা আবার ঘুরিয়া আদিয়া, যেন বল সঞ্চর করিতে একটু বিরাম লইয়া, আবার সমধিক বিক্রমে আঘাতের পর আঘাত করিতেছে। বেন থাকিয়া প্রাকিয়া শত সহত্র মত্ত বারণ গৃহের দক্ষিণ বিকে

সঙ্গে আক্রমণ করিতেছে। বাশের নিবিড় দৃঢ় বেড়া ভেন্ট বিশাবিদ্ধ প্রতির মত বৃষ্টির ফোঁটা তাঁহাদের গারে পড়িতে লাগিল, এবং গুরু অলপূর্ণ করিয়া কেলিল। দারুল শীতে দাঁতে দাঁতে লাগিলা কাঁপিতে লা। শিশু পুরুটির জন্তে তিনি বিশেষ চিন্তান্বিত হইলেন। কিন্তু বর যেরপ কাঁপিতেছে, এবং প্রত্যেক আত্মতে পড়-পড় ইইতেছে,—দক্ষিণ দিকে বেন শত সহস্র কামানের গোলা বর্ষিত হইতেছে,—আনাথনাথ আর এ ঘরে থাকা নিরাপদ মনে করিলেন না। কি করিবেন, ভাবিতেছেন, এমন সময়ে অলগুহন্তিত লোকের আর্তনাদ শুনিতে গাইলেন। অল ছই একথানি বর, যাহা এতক্ষণ বড়ের সক্ষে বৃদ্ধ করিয়া দাঁড়াইয়াছিল, তাহাও পড়িয়া গেল। ভগনই এই বরের লোকও আর্তনাদ করিয়া উঠিল, "বর পড়িতেছে, ঘর পড়িতেছে, বারু! বাহির হউন!" এবং জনতা পরম্পরকে দলিত করিয়া নিহারের দিকে ছুটিল। কত লোক গড়িয়া গেল, তাহাদের উপর দিয়া কত লোক চলিয়া গেল।

অনাথনাণ পুলটিকে বৃকে কইরা ও পত্নীকে বাম করে জড়াইরা বৃহিগ্ত 🌉 🌉 🚉 জার তথনই ঝড়ে২০০ বৃহৎ কাঠেব খুটি মন্যভাগে ভূণবৎ ভাঙ্গিয়া 🌉 হুখানি ভূতণশালী করিল। করেক জন ধব চাপা পড়িয়া মরিল, কয়েক জন মৃত্যমূবে আর্ত্তনাদ করিতে লাগিল। সে আর্তনাদ **রড়ে উ**ড়িয়া গেল, কেই প্রনিধ না। আর শুনিবেই বা কে ? এটকার ও দিলুব মিশ্রিত ८ अवन अशास श्रीकी सम काँशिए अहा, विमीर्ग हरेए छ। यहाना वाहिन হইয়া 🤏 রিঃ 👛 তাহারাও "হা ঈথর। হা আলা।" ববে আর্ত্তনাদ কবিতেছে। কি আইনাদ কে শুনে ? তথন সকলেই আত্মবক্ষার कट्य. आश्रीग्रहकार्य अस्त्र वााकून । अमिरक मृतनशास्त तृष्टि পिष्टिटहाः বুষ্টেধারাও এক্স বেসে পড়িতেছে যে, চকু মেলিবার সাধ্য নাই; শরীরের অভিনেত গৰ্যান্ত যেন সে ধারা প্রবেশ কনিতেছে, এবং দারুণ শীতস্ঞার 噻 বিভেছে। ভাহাতে **আবার রহিয়া বহিয়া শিলার্টিও হইভেছে।** লোকে 🥦 বৃক্ষের ডালের নীচে, পতিত গৃহের চালের নীচে, যে বেখানে পারিল, ति । यहेन । यनावनावक मनिवाद अक्षानि हाला नीहि (शलनः তবং পুরুটকে বুকে বইরা পতিপদ্ধী দেই বিপদভঞ্জন মধুস্বনকে ভাকিতে লাগিলেন। তথন একপ গাঢ় অন্বকার যে, হস্ত প্রদারিত করিলেও দেখা দাইতেছিল না। কেবল **সন্ধ**কারে হামাও<u>ছি দি</u>য়া হাতভাইনা, পতিত

চাৰ্টি নাশ্রম লইমাছিলেন। কেবল কথন কথন সম্ভূগতে সেই ভীৰণ অগ্নিনথা, কথন কথন স্থামী বিহাৎপ্রদীপ্ত, ঘনকৃষ্ণ মেঘন্তরমাত্র দেখা বাইতে ছিল, এবং সেই আলোকে ভীষণ সংহাবক্রীড়া নেত্রণোচর হইমা কদ্মে ভীতি সঞ্চারিত হইতেছিল। পতিপত্নী উভয়ে জীবনের আশা বিস্তৃত্বন কেবল শিশুটিকে রক্ষা করিতে প্রীভগবানকে ডাকিতেছিলেন।

রাত্রি অনুমান এক প্রহরের সময়ে সমুদ্র যেন ক্রমে ভীষণ ২ইতে ভীষণতব, এবং নিকট হইতে নিকটতর হইতে লাগিল। তথন অনাধনাথ প্রথম হইতে যে স্মুদুপ্লাবনের আসাতা করিতেছিলেন, জঁঞার সেই আশঙ্কা আরিও ঋকতর হ্ট্ল। ঝড় তথ্য পশ্চিমসমূদের দিক হুইতে বহিতেছে বুঝিরা, দে আশস্কায় ঠাহার কণ্ঠ তালুকা গুকাইম গোল। এ আশক্ষা মনে উদিত হুইবামাত্রই। দাবি দিকে লোকেবা "গগি!, গগি!^{*} বিশিশ্ন হাথা ছাত্র করিয়া উঠি এক "চালে উঠ ! থাতে উঠ !" বলিষা চীৎকার করিতে লাগিল। অনাথ নাগও পত্রী পুত্রকে নইয়া একটা চিলিয় উপর উচিলেন, এবং তথনই অন্তকার ভেদ করিয়া একটি প্রকাণ্ড সমুদ্রতিবগ আদিল বাহাদিগকে 🛭 শুকতৰ আঘাত করিয়া মন্তকের উপর দিয়া চলিয়া গেল; এবং চালি খানি দেই বঙ্গে ভাষাইয়া নিল। অনাথনাথ একথানি উড়ানি দার তাঁহার পত্নী পুত্রকে আপনার দেহের দলে নদকণে বাধিয়াছিলেন। মুহূর্ত্ত পরে দ্বিতীয় এক তরক আসিয়া সে চালাথনি উন্টাইয়া দি ব এবং ভাঁহাদিগকে ভুবাইয়া ভাঁবণ বেগে ভাসাইয়া শ্ৰহণ চলি । হ এবনগে খব বলিষ্ঠ পুক্ষ ও সম্ভৱনপটু ছিলেন। জলরাশিব উ 🗱 🗽 উঠিয়া ै দেখিলেন, তাঁহার দেই লক্ষা-স্বরূপা পতিপ্রাণা পটা লাই : ব্যাস উড়াক্সি ছিল করিয়া তাঁহাকে ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছে। তাঁহার 🗥 য যেন বাট অপেকাঞ বিরাট শক্ত করিয়া বিদীর্ণ হইল; তিনি ড্বিয়া গেলেন। আবার যথন উঠিলেন, তথ্য একখানি কাৰ্চ বেগে ভাসিয়া আসিয়া তাঁহাকে ও উহ্নির বক্ষঃস্থ পুত্রটিকে ভীষণ আঘাত করিল। আঘাতে উভারে চীংকার করিলেন। সেই মর্ম্মভেনী আর্ত্তনাদ ঝড়ে ভাসিয়া গেল। তিনি বামহক্ষে 🕹 পুত্রকে ধরিয়া সম্ভারণ করিতেছিলেন, কিন্তু দক্ষিণ হত্তে ও বক্ষে এরপ বি অনুভব করিলেন ধে, পুত্রকে ও আপনাকে রক্ষা করিবার আশ। 🖼 🔻 ত্যাগ করিলেন। তাঁহার দেহেও বেন মৃচ্ছা সঞ্চারিত হইতেছিল। তিনি त्रहे अर्फ्तगृष्टिजावशाम ही क्षा कि कि विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व कि विश्व कि विश्व कि विश्व कि আমার প্জটিকে রক্ষা কর, আমার সমস্ত বিষয় তাহাকে দিব। নিন্দিন
বিষয়ে বৈদ্ববাণীর মত উাহার কর্ণে প্রবিষ্ট হইল,—"বাবা! তর নাই,
বিষয়ে মাকে রক্ষা কর। আমি অমিরকে রক্ষা করিব।" অনাগনাথ কেবল
বিলন,—"মা! তুই কে ? তুই কি সত্যই 'কমলে কামিনী ছুর্গা' ?" এমন
সময়ে কর্দ্মময় তৃতীয় এক তর্ম আসিয়া উাহাকে আহত করিল। নাকে
মুথে কর্দমাক্ত জল প্রবিষ্ট হইয়া তাঁহার নিখাস বন্ধ করিয়া ফেলিল। অনাথনাথ
মুজিত হইকান।

হেমান্ড।

ইংমাতি অতিপ্রাধ বার্তি প্রিক্তি ও প্রক্ষণ । তিনি "চতুর্বগরিস্তামণি"
নামক অতিবিতীর্গ শ্বতিগ্রন্থ কুরাপি কিন্তুন্ত হয় নাই। এই স্থবিধাত
সমগ্র প্রতিবিদ্যালয় বিষয় অতি বিভাগিতভাবে গণিত হইমাছে। হৈমাতির
ইপুর্বতিন অসংখা শ্বতি ও প্রাণ শ্রন্থ হইতে নানা হল প্রমাণরপে উদ্ধৃত
ইইয়াছে। তাঁহার পরবর্তা শতিক শেশ চতুর্বগ্রিস্তামণির বিভিন্ন অংশ হইতে
বিশেষ সাহায্য প্রাণ্ড ইইডাডন।

"চতুর্গচি থামণি" াচ খণ্ডে বিভক্ত। এত, দান, কাল, শ্রাদ্ধ, তীথ, নোক ও পশ্চিষ্ট নামে এই সকল থণ্ড পরিচিত। কাল ও প্রাদ্ধের বিষয় পরিশিষ্ট খণ্ডেই বিস্তারিতভাবে বিবৃত হইয়ছে। এই পরিশিষ্টথণ্ডে দেবতা প্রাদ্ধশ্চিত্তের বিষয়ও বিশেষরূপে বর্ণিত হইয়ছে। এই প্রকাশ্ত গ্রন্থের শ্রাদ্ধ ভাগে এত, বিতীয় ভাগে দান, তৃতীয় ভাগে তীর্থ ও চতুর্থ ভাগে নোক, িতারিতভাবে বিবৃত হইয়ছে। ★

" দুকুরিচি ধামণি" ভিন্ন হেমান্তি "মুগ্ধবোধ"-কার বোপদেবের প্রণীত "মুক্তাফণ" নামক বৈষ্ণব গ্রন্থের টীকা এবং বাগ্ডটের "আযুর্বেদরসায়ন"-ভৈষ্কাপুত্তকের ভাষ্য রচনা করেন, এইরূপ প্রবাদ প্রচলিত আছে।

Dr. R. G. Bhandarkar's "Early History of Dekkan", P. 89.

Dr. Mittra's Notice of Sanskrit Mss, III. 349.

Proceedings of Asiatic Society of Bengal for 1884. p. 20.

কলিকাতার স্থবিধ্যাত এসিরাটিক সোসাইটার অর্থবারে চতুর্ব্বচিত্র মণির তিন থণ্ড প্রকাশিত হইরাছে। ১৮৭১ খৃষ্টাকে 'দানখণ্ড' প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়। কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের স্থবিধ্যাত অধ্যাপক, স্বৃত্তিত আরম্ভ হয়। কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের স্থবিধ্যাত অধ্যাপক, স্বৃত্তিত আরম্ভ হয়। কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের স্থবিধ্যাত অধ্যাপক, স্থাবিত গাঁৱবিং পণ্ডিত ভরতচক্ত শিরোমণির প্রতি এই গ্রহের সম্পাদনভাবে অপিকাশি মহাশরের মৃত্যু হয়। তদনন্তর ইহার সম্পাদকতার ভার পণ্ডিত কামাধ্যানাথ তর্কবাগীশ ও যজেশ্বর ভট্টাচার্যোর প্রতি গ্রস্ত হয়। ১৮৮১ খৃষ্টাকে 'ব্রতথণ্ড' স্থাপ্তি ক্রিয়া, 'কাল্যা 'পরিশিষ্ট্র্যণ্ডের' প্রকাশ আরম্ভ ক্রেন। অভাপি এই তৃতীয় বঞ্চ সম্পাদক প্রকাশিত হয় নাই।

ব্রমান্তি দক্ষিণাপথের অন্তর্গত দেবসিনি নগরে খৃষ্টীয় ত্রয়োদশ শতাকীতে
বর্ত্তান করেন। তিনি দেবগিবির বান ক্রিটিড মহাবাজ ক্রম্পুদেব, মহাদেব
ও রামচন্দ্র দেবৈর মন্ত্রীর পদে প্রতিষ্টিড ন। চতুর্ববিদ্যাধির 'ব্রতথণ্ডের' আরন্তে তিনি যাদববংশীং
প্রবিদ্যাবিত বিবরণ প্রদানপ্রবিক 'পরিশিষ্টথণ্ডের' আরন্তে কার্ডিড বানিত করিয়াছেন। নিমে তাহার
কিয়দংশ উদ্ধৃত হইল।

वःशा विवाशमार्थगारकः अनिस्ता यश्चिन् म ताला यहतःविवानीए। বভুৰ ৰ্মিল্লহুৱাৰ্ভারভারাপ্রারার পুৰা মুরারিঃ ॥ ৩ । বংশে তত্মিন কংসবিধাংসনত কেণিপালো 'ভিল্লমঃ প্রায়বাসীং ; উদ্ধামদর্পরিপুদর্পবিছক্ষরারঃ এভিল্লমাদবনিপোহজনি 'ভেত্রপালঃ'॥ ৪ ॥ তত্মাদভূদভিনবত্মরচারুমূর্তি: কীর্তে: পদং জগতি 'সিংহণাদব'-ভূপঃ। অভবদবনিশালো 'লৈতুপি'ন্ম তত্মাৎ অসমসমরধীরছেবিভূপালকাল: ॥ ৭ ॥ স মহীপালো অনয়াবভূব 'কৃকং মহাদেব'-মহীপতিং চ। हिजाब लोक्छं यथा भरबाधिनिक्यांमनिः टकोळकमभागातः ॥ ৮॥ वर शकावंजिमाद्रम मदः विकता लाकंचिकीदांविभकाः । ত্রিবিষ্টপং শাস্তি কুক্ভুপে ভুবং মহাদেবনুপা: প্রশান্তি ॥ ১২ ॥ আত্তে মণ্ডিতদণ্ডকাপরিসর: শ্রী-সেউণাধ্য: পরং प्रम: श्मनत्वम्बन-स्टामाध्दा-ध्राकृति:। তক্মিন্ দেবগিরিঃ পুরী বিজ্বতে ত্রৈলোক্যসারশ্রিয়াং विळाखिः ऋतेमानिरेमनिषत्रम्निक्क्-त्रीशायनिः ॥ ১৯ ॥ ৰগৎত্ৰবীপীতভণপ্ৰশন্তি: শাস্তা সমন্তাবনিমধনত। विमानिमामवद्रदाव्यानीः त्मारुतः महात्मदन्ता विकर्ति । २०॥ ৯বণো বলমিদং লোহয়ং প্রভাগে। মহান

একৈ কং পৃথিবীভূতো ভূবি সহাদেশক লোকোন্তরং।

াবত শ্রীদরণাধিপ: প্রসমং হেনাত্রিপ্রি: পুর:
প্রোচ্ঞাতিক-বর্ণানান-বিশসন্-বংশো ভূপং শোকতে । ২২ ।

ভগবান চন্দ্রমা ইইছে যত্বংশ উত্ত হয়। চন্দ্রের পর ব্ধ, প্রেরবা, আয়ু,
নহম, যথাতি ও বহু বথাক্রমে পৈড়ক রাজ্যের অধিকার প্রাপ্ত হয়। এই বহু
হইতে বহুবংশ আবিভূতি হয়। যহুবংশ প্রথমতঃ মধ্রার প্রতিষ্ঠিত হয়। বহু
দেবের প্র শ্রীকৃষ্ণ মধ্রা ইইতে গুলরাটের অন্তর্গত দাবাবতী নগরীতে রাজ্যানী প্রতিষ্ঠাপিত করেন। শ্রীকৃষ্ণের অধতান পঞ্চম প্রম্ম হ্বাহু। তিনি ক্রান্দ্রানী প্রতিষ্ঠাপিত করেন। শ্রীকৃষ্ণের অধিপত্য লাভ করিয়া, শ্রীনগবে বাজ্যানি
প্র দৃঢ়প্রহার দক্ষণাপথের আধিপত্য লাভ করিয়া, শ্রীনগবে বাজ্যানি
প্র স্বেননা এই দৃঢ়প্রহার দেবারির বাদ্ববংশের আদিপ্রধান

এই সেউনচল্লের একবিংশতিম অবস্তম পুরুষ ভিন্নম। ১১৮৭ খুটাজে
(১০০৯ শকাকে) মহারাজ ভিন্নমের ছারা দেবগিরি নগরী দশুকারণ্যের
পূর্ব প্রান্তে প্রতিষ্ঠিত হয়। তিনি দেবগিরিতে আপনার রাজধানীর সংস্থাপন
করেন। দৃঢ়প্রহার হইতে ভিন্নম পর্যন্ত এরোবিংশতি জন বাদববংশীর নরপ্রতির নাম স্বর্গিত ব্রতথণ্ডের আরন্তে হেমাট্রি নির্দেশ করিরাছেন। প্রাচ্
ক্রিমে এক শতাব্দী গণনা করিরা, ভিন্নমের ৪৪০ বংসর পূর্বে প্রহাতে ।
ভাবিভাবিকাল পাওয়া বাইতেছে। ইহা হইতে জানা বাইতেছে, অনুমান ৭৪০
হাকে বাদববংশ দক্ষিণাপথে প্রতিষ্ঠিত হয়।

১৮৮৩ খুটাবে পণ্ডিত ভগবান লাগ ইক্রান্ধী, বাদববংশীর একথানি তার্ক্র্যুলিনের প্রথম বিবরণ প্রকাশ করেন। * ইহা ৯৯১ শকান্ধে (১০৬৯ খৃঃ)
বাদবরাল বিতীর সেউনচক্রের আদেশে উৎকীর্ণ হর। এই শাদনপত্র হইতে
জানা বান্ধ্র বে, দৃঢ়প্রহার চক্রাদিত্যপুরে রাজ্য করিভেন। ইহা একণে
চাল্যের নামে পরিচিত, এবং বর্ত্তমান নাসিক জেগুরে অবস্থিত। ব্রত্থপুর
উল্লিখিত 'শ্রীনপরী' ভারশাসনে 'চক্রাদিত্যপুর' নামে বর্ণিত হইয়াছে।
ক্রেবরাল বিতীর সেউনচক্রের সাহাব্যে পরমন্দিদেব কল্যানগরের সিংহাসনে
প্রতিন্তিত হন। চালুক্য সম্রাট বিতীর বিক্রমাদিত্য ত্রিভূবনমন্ত্র দেব ১০৭৬—

^{*} Indian Antiquary for 1883 XII. 109-125.

১১২৬ খৃষ্টান্দে (৯৯৮—১০৪৮ শকান্দ) পর্যান্ত কল্যান নগরে রাজত্ব করেন। এই চালুকা সমাট বিক্রমানিত্য কাশ্মীবের প্রমাণিক ইতিহাস রাজত তবঙ্গিণীতে পরম্দিনের নামে বর্ণিত হইয়াছেন। কাশ্মীরী পণ্ডিত বিক্যাপতি বিজ্ঞানের এই বিক্রমানিত্যের সভাসদ ছিলেন। তিনি স্বীয় প্রভুর কীর্ত্তিবাহিনী 'বিক্রমান্ধনেবচরিত' নামক ঐতিহাসিক কাবো বর্ণন কবিষাছেন। তিনি কাশ্মীর-নরপতি কলসদেব ও অনন্তনেবের সমসাময়িক ছিলেন।

काधीरत्रस्था विनिधीतः तास्त्रः कलमञ्चलस्यः।

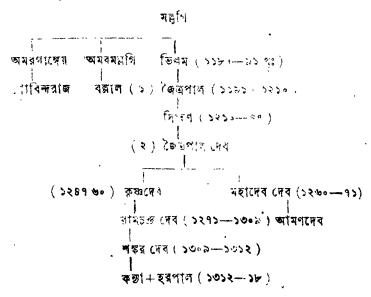
ি দেশ হৈ যং কর্ণাটণ্ডকে পর্মা,ডুভুপতিঃ ৮—রাজন্তরঙ্গিদী । ৭—১০৫ ।

্ট প্রমানির নামে হেমাডিব গ্রহে প্রমাদিদের নামে হেমাডিব গ্রহে

क्रु.हो । व महास्टब्स विशाः निमन्ति अस्मिलियः।

্রিনি সাবেদ্য প্রবীপং কল্যাণরাছেখনাপ সাএব যেন। - রতপণ্ড। জন্তকালে ভিতান সেউন্নহলের প্রস্থান সল্পি। তেই স্বস্থান

ি ক্রিন্টের্কাকে ভিতাব প্রেটনচন্দ্রের প্রায়েত্র মনুগি। এই মনুগির পৌজ্র ভাল বচনা ক্রেন। মনুগির পুল্র ভিল্ল-নেই রাম শ্রুল মনুগে দেইগিরির আধিপতা স্বিশেষ বিস্তারিত হয়। ভিল্ল-মেই রাম শ্রুল মনুগে দেইগিরির আধিপতা স্বিশেষ বিস্তারিত হয়। ভিল্ল-মেই পে এ নিংহণের অধিকার সমগ্র দক্ষিণগোলে এসা নত হয়। এই সিংহণের পৌজ্র মহানেবের মন্ত্রী হেমাজি "চতুর্বর্গচিন্তামণি" ই এচনা করেন। এত্রধণ্ডের উষ্ট অংশ হইতে পাইক্রেণ ভাহার উপ্যক্ষি ইইডেডে।



মহারাজ মহাদেবের মৃত্যুর পর, তাঁহার পুত্র আমণদেব পৈতৃক পদে প্রতিষ্ঠিত হন। আমণদেবকে রাজাচ্যত করিয়া, ভাঁহার পিতৃব্য-পুত্র রাম-। চক্রদেব দেবগিরির সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। এই রামচক্রদেব দক্ষিণা-পথের যাদববংশীর শেষ হিন্দু সম্রাট। ১২৯৪ খুষ্টান্দে দিরীখরের ত্রাতৃষ্পুত্র আলাউদ্দিন থিলফী আছে সহস্ৰ মুসলমান সেনা সহ অত্তিতভাবে দেব-গিরির অভিমুধে ধাবিত হন। রামচক্র যুদ্ধে পরাঞ্চিত হইয়া, বৃত্মুল্য উপ-করণানে সম্মত হইয়া, রামচক্রদেব বিজয়ী মুসলমান সেনাপতির হস্ত হইতে অক্ষতশরীরে নিছতি পান। আলাউদ্দিনের রাজত্বকালে রাজা রাম-<u>চ ऋत्मव निक्षीचरत्रत्र वार्षिक कत्रत्थात्रत्थ वित्रक हन। ১००१ शृष्टोत्मत्र मार्क्स मार्र्स्</u> ত্রিংশৎ সহস্র সেনার সহিত আলাউদ্দিনের সেনাপত্তি মালিক কাফুর **দেবগিরি** আক্রমণ করেন। রাজা রামচক্রদেব পরাজিত হইরা, বন্দিভাবে দিলীতে নীত হন। ছয় মাস ৢপরে কারামৃক্ত হইয়া, স্বদেশে প্রত্যাবৃত্ত হইবার অপুষ্তি পান। ভদবধি মৃত্যু পর্যান্ত ভিনি দিলীখরকে বৎসর বৎসর দ্বীভিমত করু-দিতে থাকেন।

১৩০৯ খৃষ্টাব্দে রামচজ্রদেবের মৃত্যুর পর, তাঁহার পুত্র শঙ্কর দেব দিলীতে করপ্রেরণে বিরত থাকেন। ১৩১২ খৃষ্টান্দে দেনাপতি মালিক কাছুর পুনরায় <u>দের</u>গিরি আক্রমণ করেন। শক্করদেব যুদ্ধে পরাজিত ও নিহত হন। দেব-ুদিলীর সাম্রাজ্যের অধিকারভূক্ত হয়, এবং তাহার শাসনার্থ মুসলমান নিক্তা নিযুক্ত হন।

১০১৬ খৃষ্টাব্দে সমাট আলাউদিনের মৃত্যুর পর, ভোঁহার সামাজ্যমধ্যে বিশৃত্বলা উপস্থিত হয়। এই স্থােগে শঙ্গরদেবের ভগিনীপতি হরপাল দেব দেবগিরি হইতে মুদলমান শাদনকর্তাকে দ্রীভূত করিলা, পুনরায় হিন্দু অধিকার প্রতিষ্ঠিত করেন। ১৩১৭ খৃঃ দিল্লীখর মুবারিক থিলজী স্বরং তাঁহার বিকলের যুদ্ধবাত্রা করেন। যুদ্ধে হরপাল বন্দী হন। মুদলমান সমাটের আদেশে বিরোধী হরপালের চর্দ্ধ উত্তোলিত হইয়া, অতিনৃশংসভাবে তাঁহার वसकार्या मुल्लामिक इत्र । এই काल मिक्नाश्राल हिन्तूमाओका विश्वत बहेता, মুগলমান অধিকার প্রসারিত হয়।

মন্ত্রিবর হেমাজি চতুর্বর্গচিন্তামণির পরিশেষথণ্ডের আরম্ভে বিস্তারিত-ভাবে আপনার পরিচয় প্রদান ক্রিয়াছেন। ইহাতে আপন্য ক্রিয়াল মহাদেবের পিতা ও পিতামহের উল্লেখ করিয়া, আপনার বংশের পরিচয় দিয়াছেন। বাৎসাগোত্রীর এক্ষিপকুলে হেমাজির জন্ম হয়। তাঁহার পিতার নাম কামদেব। হেমাজি বাহ্মদেবের পৌজ্র ও বামনদেবের প্রাপৌজ্র ছিলেন। তিনি স্বরং মহাপণ্ডিত ছিলেন। তিনি অভিবদান্ত, ধার্ম্মিক ও দাহসী ছিলেন। আহ্মণিগকে তিনি মুক্তক্তে দান করিতেন। প্রভাহ তাঁহার গৃহে বহুত্বর আহ্মণ নিমন্ত্রিত হইতেন। আহ্মণভোজন না করাইয়া তিনি কথনও জল গহণ করিতেন না। তিনি মহারাজ মহাদেবের করণেবর প্রধান মধার। পরে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। মহারাজ তাঁহাকে অত্যন্ত মান্ত করিতেন। নিমে চতুর্বর্গচিন্তামণির পবিশেষ থণ্ডের আরম্ভ হইতে করেকটি গোক উদ্ধৃত হইল।

মিজ্যাদভবৎ পৌনপ্রতাপানর হুজ্ম:। তথুলো বিজিতাশতি ডিজ্তুপাল ইউন্নিত: ॥ তত্মাদিশি মহাদেবঃ পালিতাশেষভূতলঃ। বিভিতাশেষদিকচকো বিক্রমৈকরদোহতবং । কপেন তেনাথ কুভোগধিনাথঃ ক্ষার্ত্রিয়া গ্রীক্বণে মনগী। হেমাজিনামাল চ বর্ণামানং বংশং দ্যাক্রয়তি প্রকাশং॥ श्वायायायायम् अतीन सद्भीतीत्वान हामिनिः বংশে বংসমূনেমনোহরগুণগ্রামাভিরামাকৃতিঃ खायः वामगमः काका विक्रिशां भाषामभूत्री विज-পু চুগ্রে প্রতিমপ্রভাবক চিরাং মঃ প্রাপ লক্ষ্মাং প্রাং ৮ স প্রাক্ত পুতং নবোক্ষকলাসস্তারগোষ্ঠীমদং ञ्चकी कशत्वाम्भवन्नवन्न अञ्चामि (वरमान्द्रः। भूगा| वर्छ नमर्भमञ्जन यनः म**रस्य। य**दम। सुपः नवप्रवाद्व श्रव श्रव श्रव कि वा श्रव मित्र विकास অনৌত্রস্থাদভিনবস্থা-সোদরালপেলীলঃ नीलाहात्रअवविषया (आधिकारभरालाकः। সতাাং বাচং ভাজতি ৰ পুৱা কাপি ষঃ শৃষ্টেঃপি প্রজ্ঞারাশিঃ অকৃতরসিকো নামতঃ কান্দ্রের: " তথাদ বিশায়নীয়পুণাচরিতো হেমালিনামাজনি প্রভাগ্রতিমপ্রভাববিকসদ বিশোলন্তনী নিধিঃ। **रमाश्रमी मर्ककलाविभावमभिरतावक्षाकृरया छात्रयः** मर्क्त क्रीकद्रश्यक्ता नृभक्षात्वक मारकार् खर् । জাতৃং নীভিরহপ্তমক্ত শুক্ষতাং বংশ্চহতে শিনাতাং নুনং সোহপি বৃহস্পতিঃ স চ ক্ৰিৰ্যন্তেন সংস্কৃতে।

নাত হং চিত্রচ কি জ্ঞালিক হিমা মন্ত্রী ক্র চুড়া মণিং
ক্রেমা জির্মানিক বিশ্বর রগং কং ধীর ধুনাং নরং ।
লাল্লং তেন সমন্তা ভিনিঃশেষা ত্রিনিবর্ত্ত কং ।
প্রনীত ক চতু কংণ চিন্তা মণিন নাকার ।
ইহামুপুর্কেণ বিনির্মিতানি পঞ্চ প্রপাকের চ বঙ্জানি ।
ব্রত্যের দানের চ তীর্থসার্থে মোকে চ শেবেহর ভাগরিলাতে ।
বহনি শালানি বিমুক্ত রচ্যতে প্রাক্ত করোহর মতিপ্রবৃত্ত ।
ইহোপনেরঃ সহসা ন কেনচিৎ দোবো লগীরানপি বৃদ্ধিশালিনা ।
লানে দানবপুরবং বলিমধ হৈপায়নং বাল্লারে
স্কানপাল্লারনুনীংস্তপদি বং প্রজাপ্রকর্ষে শুরং ।

হং প্রাব্ততে পরোধিত নরাপ্রাণ্ডিরং সংস্করন্

ইতিপুর্ব্বে প্রদর্শিত ইইরাছে বে, কেমালি দেবগিরির মহারাজ মহাদেব-দেব, আমণদেব ও রামচক্রদেবের মন্ত্রীব পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। ১২৬০— ১৩০৯ খৃষ্টাক পর্যান্ত এই তিন জন নরপতি দেবগিরিতে রাজত্ব করেন। ইহা হইতে স্পষ্টরূপে উপলব্ধি হইতেছে যে, ত্রেরোদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে দেব-গিবি নগালে ত্রাহ্মণকুলে হেমালিব ক্ষম হয়। হেমালির স্থাম তাঁহার পূর্ব্ব-পুক্ষেরা দেবগিরির যাদববংশীয় নূপতিদিগের মন্ত্রীর পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন।

বিষ্ণুপ্রাণের ইংরেজী অন্বাদের ভূমিকায় সংস্কৃতবিৎ উইলসন সাহেব হেমাজিকে দেবগিরির অধীশ্বর বলিলা অন্থমান করেন। তদ্যুদারে স্বস্পাদিত দানখণ্ডের সংস্কৃত ভূমিকায় পণ্ডিত ভরত্তক্স শিরোমণি হেমাজিকে প্রথমতঃ দেবগিরির নরপতি বলিয়া নির্দেশ করেন। পরে তিনি আয়ন্ত্রম সংশোধিত করেন। উইলদন সাহেবের ভ্রান্ত মতের প্রতি নির্ভর করিয়া, ঐতিহাদিক রহজ্যের প্রথম ভাগে, অধুনা স্বর্গাত, বিজ্ঞোৎসাহী ভাক্ষার রামদাস দোন, হেমাজিকে দেবগিরির অধিপতি বলিয়া পরিচিত করেন। পূর্ব্বোক্ত পুত্তকের তৃতীর ভাগে তিনি নিজের ভ্রম পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হন। কিন্তু রামদাস বাবু কালিদাসাদি অক্সান্ত গ্রন্থকারের স্থায় হেমাজির সম্বন্ধেও নিশ্চিতকপে কোনও কথা নির্দেশ করিতে পারেন নাই। 'মুক্তাফ্ল'নামক গ্রন্থের পরিচ্যুপ্রদানকালে, ভাক্তর মিত্র, হেমাজিকে দেবগিরির রাজা বলিয়া ভ্রমজন্মে নির্দেশ করেন। ভাক্তর জন্ম সাহেব হেমাজিকে মহাদেবের প্রধান মন্ত্রী বিশ্যা নির্দেশ করেন। কিন্তু হেমাজির সম্বানির্ণয়ে ভাক্তর জনি ভ্রমে পত্তিত

ছইয়াছেন। তাঁহার মতে, হেমাজি ১২৫০ গৃষ্টাকে চতুবর্গচিন্তামণির রচনা করেন। পরিশেষ থণ্ডের অন্তর্গত 'কালনির্ণয়' নামক অংশের একথানি '১৮০২ শকান্দের (১৪৮০ খৃঃ) নিথিত প্রতিলিপি পাওয়া গিয়াছে; ইহা নাগরাক্ষরে নিথিত। ইহা হইতেইহেমাজির অধন্তন সময় জানাঃমাইতেছে।

মহারাজ মহাদেবের আতু পুদ্র রামচক্র দেবের (১২৭১—১৩০৯ খুই) সময়ে হেমাজি বোপদেবের প্রশীত মুক্তাফলের টাকার রচনা করেন। এই রামচক্র-দেব ইতিহাসে রামরাজ নামে পরিচিত হইরাছেন। হেমাজির প্রশীত এই টীকার নাম "কৈ ন্যাদীপিকা"। ইহাতে তিনি বোপদেব গোস্বামীর পাণ্ডি-ত্যের ও ভক্তিমতার ভ্রমী প্রশংসা করিরাছেন,—

"জীবোপদেবস্ত নিধেশুণানাং জন্নতি তে তে ভূবি বাগ্বিলাসাঃ। বিকুঠ্য যেবু স্বন্ধনী সরোহপি সর্বজ্ঞশব্দং সমবৈতি কঢ়ং। তেন মুকাফলং তেনে ঘলে!কম্পুগুতা। তক্ৰ টীকাং যথাবৃদ্ধি কুকে কৈবল্যদীপিকাং। হেমাজিঃ কটকে চক্ৰে রামরাজস্ত বেশ্বনি।

ইতি শ্রীমংপ্রোচপ্রতাপচক্রবর্ত্তি-মহারাজাধিরাজ-সোমবংশোন্তব রামবাজমন্ত্রিবয়-ত্েমাজি-দেববিরচিতা-মুক্তাফলটীকাংসমাপ্তা ।—কৈবল্যনীপিকা। *

হেমান্তির সমসাময়িক বোপদেব পোস্বামী দেবগিরির রাজসভায় বর্জমান ছিলেন। এই বোপদেব "মৃথবোধ"-নামক স্থবিখ্যাত ব্যাকরণেব রচনা করেন। ভবিশ্যতে বোপদেবের বিবরণ পাঠকবর্গের সমক্ষে উপস্থিত করিব।

কুশীনগর।

কুশীনগর কোথায় ? ধেথানে ভগবান শাক্যসিংহ নির্বাণনগরীতে অধিষ্ঠান করিয়াছিলেন, যেথানে অশীতিপর্বৃদ্ধ বিশাল ছই শালতরূর মধ্যে রোক্তস্থান শিষামণ্ডলীর ধারা উপসেবিত হইয়া অন্তিন শ্যায় শয়ন করিয়াছিলেন, সে কুশীনগর কোথায় ? যে ভানে বছ শতান্দী পরে পরম্যোগ্ত মহারাজ আশোক প্রকাণ্ড এক নির্বাণন্ড্প নির্মিত করিয়া দিয়াছিলেন, এবং পরে যেথানে শতান্দীর পর শতান্দী ধরিয়া চীন, ত্রন্দ্ধ, তিববত, শ্রাম, মলয় প্রভৃতি

^{*} Dr. R. L Mittra's Notice of Sanskrit Mss.-IV. 67.

স্ববর্তী দেশদেশাশুর হইতে ভগবানের অস্তালীলাত্লদর্শনার্থ সম্পাগত শভ শত ভক্তের ভক্তি প্রীতি আকর্ষণ করিত, দে কুশীনগর কোথার ?

এখন সে ছল নিবিড় জারণো পরিণত হইষাছে। মহাবাজ অশোক প্রায় ২০০ ফিট উচ্চ যে নির্ম্মণস্থাও বিহারাদি নির্ম্মিত করিয়া দিয়াছিলেন, ভাহাও ছুর্ভেদা ক্ষানে আরত হইয়াছে,—নির্ণয় করিবার আদৌ উপায় নাই। সে বিশাল স্তৃপ, বোধ হয়, কালের কবাল কবলে গ্রস্ত হইয়াছে; কতক ভয় হইয়াছে; কতক মৃত্তিকায় প্রোধিত হইয়াছে; কতক নিবিড় ছুর্ভেড় জঙ্গলে আছের হইয়া ভীষণ হিংল্র জন্তর লীলাভূমি হইয়াছে!

কিন্তু সে ভগ্নপ্ৰাশিই বা কোথায় ? এখনও কৌদ্ধ ধর্ম পৃথিবী হইতে বিল্লু হয় নাই, এখনও পৃথিবীর জনসংখ্যার এক-ভৃতীয়াংশ, বৌদ্ধ। । । এখনও দৈশদেশান্তব হইতে ভক্ত দৌগভগণ ভগবানের লীলাহল পুণাভূমি ভারতে উপস্থিত হইয়াথাকেন। কিন্তু কোথার তাঁহাদেব ইইদেবের সমাধিশ্যা, কেহই তাহা জানেন না। কেহই জানে না,—"কোথার জগতের চক্ত্র" শেষ-নিদ্রায় মৃদিত ইইয়ভিল, কোথার ভাবতের গৌরব-রবি সভামত ইইয়ভিল।

ভারতবাদিগণ এ পর্যন্ত আপনাদের পূর্বতন আভীর গৌরবরক্ষার্থ প্রাণপণ চেষ্টা করেন নাই। আমরা কেবল ভারতের ভৃতপূর্ব গৌরবরক্ষার্থ করিরা মৌথিক বিলাপ পরিতাপ করি; কিন্তু যাহাতে পূর্ব কীট্ডিন্তসমৃহের প্রক্ষার হয়, তজ্জ্ঞ আমরা কেবই সামান্তমাত্র শ্রম ও স্বার্থ ভাগে করিছে শিথি নাই। এক জন সহদর ইংরাজ ঐতিহাসিক এ জন্ত আক্ষেপ করিয়া বিলিয়াছেন য়ে, ইংলজের প্রত্যেক শ্রমীর ইতিহাস আছে, কিন্তু সমপ্র গ্রেট্টারটেন অপেক্ষা কত গুণ বৃহৎ মে ভারতবর্ষ, ভাষার ইতিহাস নাই।" বিলেতঃ, পূর্বকীর্ত্তির প্রক্ষারে ইংরাজেব। যেরূপ অকাতরে বরু, সার্থভাগে ও অর্থবার করিয়াছেন, তাহা এ দেশের লোকের অল্পকবণ্ডল। ভাষার শতাংশের একাংশও বদি ভারতবাসীর হইত, তবে এত দিনে ভারতের সোলাগ্যের দিন উপন্তিত হইত। এ প্রবন্ধেণ্ড যে মহান্তব্য বিদেশীর অদ্যা উৎসাহ গুরিপ্রান্থ স্থার্থভাগের কথা বর্ণিত হইবে, ভাষার দৃষ্টান্তও ভারতীয়গণের স্থাক অন্তর্যার

প্রথমে কুশীনগরের দিকে ইউরোপীয়দের মনোঘোগ আরুষ্ট হয়। আমরা ইউরোপীয়দের নিকট প্রাক্তত্তের বিষয় শিথিয়া শুরুমারা টাকা লিথিয়া আমা-

^{*} Su W W. Munter.

দের অন্ধ আয়াভিমানকে যতই ফীত করি না কেন এ কথা দাহস করিপা বলা গাইতে পারুর যে, কোনও দেনীরই পুরাতত্ত্বের আবিদারে অগ্রণী নহেন। যাহা হউক, বলিতেছিলাম যে, কুনীনগরের উপর ইংরাজের দৃষ্ট পতিত হইল। কিন্তু দৃষ্টি পড়িলে কি হইবে ? নির্বাধনগরীর চিত্র যে কোখাও নাই। এত বছ বিপুল্ দংস্কৃত সাহিত্যেও কুশীনগড়ের নাম্মাত্র লাই। পালি সাহিত্যে ভগবানের প্রশান লীলা বর্ণিত হইয়াছে, কিন্তু পালি সাহিত্যেও তাহার কোনও

🌣 ানা মিলিল না। প্রয়ুভত্বিদ, পঞ্জিত ও মনীবিগণ হতাশ হইবেন।

এই অমুরাণী উৎসাহশাল প্রান্ত কবিলোর। বেনল পাট করিমান নিরস্ত করিমান নিরস্ত করিমান দলে দলে পরিরাজক-বানত পথে ভাবতের পুরাতত আবিকারে ও অমুসন্ধানে বহির্গত হুইলেন। অনেক গুলে হিওলন্থসালিলানিত যে সমস্ত নগরীর চিত্র পর্যান্ত বিলুপ্ত হুইলাছিল, সেই সকল স্থানের মৃত্তিকা খনন করিয়া দেখিবার প্রয়োজন হুইল। ভারত প্রমান্তি সাভিশয় উনারভার সহিত এই গণ্ডিতদের সাহাব্যের এক্ত ভারত প্রান্তি লাজিক।ল সভেটা নামক বিভাগের স্থাই করিলেন। ভারতের প্রাণ্ডিন মগরীসমূহের বর্তমান অবস্থার নির্গর, প্রাচীন এও ভন্নপ্রায় স্থাপত্য ক্রির প্রকল্পত প্রস্তু বিভাগের কার্য্য

বলিয়া নির্দিষ্ট হইল। জেনারেল্ কনিংহাম এই বিভাগের ডিরেক্টর নিমুক্ত হইলেন। যদিও এই বিভাগের পণ্ডিতগণের গবেষণায় অনেক এম ঘটিয়াছে, তথাপি এই সকল এমও কমার্ছ; কারণ, মন্ত্যাজ্ঞানে এমই স্বাভাবিক। যাঁহারা এই বিভাগের প্রকাশিত 'আর্কিওলজিকাল সর্ভে রিপোর্টস্' পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন বে, ভারতের প্রাভ্যাম্পদ্ধিৎম্ ঐতিহাসিকদের পক্ষে, এই পত্রে প্রকাশিত রম্বাজি কি অমূল্য।

य क्लारतम् किनःशाम् এই विভাগের ভিরেক্টর निधुक इटेलन, ভিনি निष्म (यमन পश्चित्र, ट्यमनरे व्यश्चनायमीन। निष्मय छेरमार ७ व्यश-वनाष्ट्र नहकांद्रीनिगदक अञ्च्यानि कवित्राहितन ; हैशानद क्रमन अनग উৎসাহ, वर्खमान व्यवस्त्र ठाँशांत्र এकक्षन महकातीत्र मुहोत्स छाहा डेक्कन-क्राप धार्मानिक इटेरव। होन पतिबाक्षकत वर्निक सोन्दर्गननामकृता शता, বারাণদী, মধুরা প্রভৃতি চিনিয়া লইতে বিলম্ব হুইল না। কিন্তু ভগবানের नौगायन किनावस, रेबमानी, आवसी, कुनीनग्रक रेखानि निर्वय किनाब কোনও উপায় হইল না। একে পরিধালক চৈনিক মাপ "লী"তে দূরত্ব নিরূপণ করিয়াছেন, কত "নী"তে মাইল গণ্য হইবে, পণ্ডিতদের মধ্যে তাহা लहेबा व्यानक विठात रहेल। त्नाव मिकाल छित हरेल (य, ७ "मी"एउ এक মাইল গণনা করা হউক। ভাগার পর আবার এই গণনায় হিউএন্ণ্ডাঙ্গ-বর্ণিভ স্থান সকল ৰথায়ও নিৰ্ণীত হইল না। যেখানে পৰ্বতে বৰ্ণিত হইয়াছে, দেখানে विनाम नगती; रायान नगरत्र वर्गना, रमयान मक्कामम स्म त ; रायान অতলম্পর্ম নদীর বর্ণনা আছে, সেধানে উত্তর গিরিশৃল পরিলক্ষিত হইল। এইরূপ বিভিন্নতা লক্ষিত হওয়াতে, এই মনীবিগণ বিচার করিয়া দেখিলেন (प, পরিব্রাজক পদরক্তে গমন করিয়াছিলেন; তিনি কিছু ম্যাপের সরলরেখা ধরিয়া ভ্রমণ করিবার স্থবিধা পান নাই। অনেক খলে বুরিয়া বাইতে হইরা-ছিল। কালের মহিমার অনেক মার্প লুপ্ত হইরাছে; আবার অনেক নুতন মার্গও তংস্থানে প্রস্তুত হুইয়াছে: জনেক নগরী বঙ্গলে আছের হুইয়াছে; জনেক আবার নদীগর্ভন্ত হইয়াছে। স্বতরাং বিভিন্নতা হওয়া আশুর্য্য নহে। কিন্ত ভাহাতে বুদ্ধের শেষনীলাস্থল নিৰ্ণীত ₹য় না।

তাঁহার। কিন্তু নিরাশ হইলেন না। বিশুণতর উৎসাহে তাঁহারা অহ-সন্ধানকার্য্যে ব্যাপৃত হইলেন। তাঁহাদের চেষ্টায় অন্ধকারে বেন কিঞ্চিৎ আলোক মিলিল। বাঁহারা ভূপুরানের লীলা বর্ণনা করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই একবাক্যে ষীকার করেন বে, ভগবান আপনার নির্বাণসময় নিকটবর্জী জানিয়া রাজগৃহ হইতে বৈশালীর অভিমুখে আগমন করিতেছিলেন। বৈশালীর সরিহিত বেলায়া নামক হানে তিনি রোগাজান্ত হন। তথাপি তিনি ভ্রমণ করিতে করিতে পরবৃদ্ধ নামক জানে আসিয়া উপনীত হইলেন। অবশেদে দেই বৃদ্ধ পরিশ্রান্ত পথিক কাকুণ নদীর (কনিংহামের মতে আধুনিক বাধিয়ান্) কলে অবগাহন পানাদি করিয়া কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইলেন। কিয়দ্বে হির-গাক্ষী-নদীতীরস্থ শালবনের অভাস্তরে, পুলিত তৃই বিশাল শালতকর মধ্য-দেশে, সেই পরিশ্রান্ত রোগকাতর পথিক তাঁহার চিরবাঞ্চিত নির্বাণ লাভ করিলেন। *

পূর্ণের বলিয়াছিলাম যে, বারাণসী বা রাজগৃহ খুঁজিয়া লওয়া ছঃসাধ্য হইল না। কিন্তু ইহার পরেই গোল। বারাণসী বা রাজগৃহ যেন নির্ণীত ছইল, কিন্তু ভাহার পরবর্ত্তী হান সকল নির্ণন্ন করিবার উপায় কি ? ভগবানের অন্তিম লীলার অন্তান্ত হান সকল কিরপে নির্ণীত হইবে ? এক উপায়, হিউয়ায়্ছাং-বর্ণিত পথের অন্তুসরণ। হিউয়ায়্ছাং কাশীনগরে আসিবার পূর্ণের, পিপ্পরিয়া বা পিপ্পলবন নামক এক স্থান দিয়া আসিয়াছিলেন। এই পিপ্পলীবনে মৌর্যারাজদিগের নির্শ্বিত ন্তুপ ছিল। মহারাজা অন্থোক এই ন্তুপ ভাজিয়া সমাধিচিত্র নিকাশিত করিয়া লইয়াছিলেন। ব্রহ্মদেশীয় ইতিহাসে লিখিত আছে, মৌর্যারাজ-বংশের ধ্বংসের সময়, পূর্ণগর্ভা কোনও মৌর্যার

^{*} কুশীনগরের বর্ত্তমান অবস্থানের সহকে প্রক্রাত্তিবদেব মধ্যে এত সতভেদ ও এত কলহ দেবা বার যে, সেই বিভিন্ন সতবাদিগণেব তর্কোথিত ধূলিজালে সত্য আচ্ছর হইয়।পড়ে। এমন কি, বৃদ্ধদেবের নির্ব্বাণসময়ের গমনপথ সহকেও অনেক মতভেদ দেবা যায়। সে সব কলছের তর্কে পাঠকদের বিরক্ত করিতে চাহি না। এই সকল বিভিন্ন মতবাদ আমরা প্রধানতঃ ছই আগে বিভক্ত করিছাছি। প্রথম ও প্রাচীন মত,—গোরপপুর জিলার অন্তর্গত কাশি-রাই কুশীনগর। অধ্যাপক উইলসন্ ইহাব প্রতিপাদক ও জেনারেল কানিংহাম ও কারলীল প্রভৃতি এই মতের সমর্থক। বিতীয় ও নব্যমত এই যে, চম্পারণ বিভাগের অন্তর্গত বেধিয়ায় নিক্ট লোরিয়া নভন্দগড় নামক্ত ছানই কুশীনগর। ডাকার ওয়াডেল, শ্মিণ্ প্রভৃতি এই মতের পরিপোষক। আমরা বর্ত্তমান প্রবাহর অধ্যাংশে এই প্রাচীন মত ও শেষাংশে নবীন্মতের আলোচনা করিব। এতন্ত্যতীত যে সমন্ত মত আহে, তাহার মধ্যে কেই কুচবেহারে, ক্ষেই হরিছারে, কেই কামরূপে, কুশীনগরের বর্ত্তমান অবস্থান নির্দিষ্ক করিয়াছেন। তাহারা ক্ষেত্র ব্যালোচনা করিব। অত্তর সমর্থন করিতে পারেন নাই, স্তরাং সে সব্যক্ত প্রামাণ্য বলিরা ক্ষেত্র বারা ব্যক্তর সমর্থন করিতে পারেন নাই, স্তরাং সে সব্যক্ত প্রামাণ্য বলিরা ক্ষেত্র বারা ব্যক্তর সাল্যান নির্দ্ধ বিবেচনার পরিত্যক্ত হুইল।

রাজী এই পিগ্নলীবনে সন্তঃপ্রস্তুত সন্তান পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন। ठळ नाधी कानड लालबरने **ए**नरे अमशा निख्यक लागन करवन। পরে এই শিশুট ওক্রপ্তার্থ (চক্রের জার্ম = রক্ষিতা) নাম ধারণ করিয়া, মগুধের সিংহাসনে প্রাক্ত হন। কিন্ত ছংবের বিষয়, কুশীনগর বেমন অজ্ঞাত, পিগ্লবনও প্রভাব অজ্ঞাত। এই পিপ্লবনে বাইবার প্রেক্ত ভগবানকৈ অনোমা নদী উত্তীর্ণ হটতে হইয়াছিল। এই দেই বৌদ্ধ সাহিত্যে প্রসিদ্ধ আনোমা নদী। জগতেব कृत्य कृत्यिक ख्यवान मिकार्थ পृथिवीत ममल खूर्य सनाक्ष्मि निम्ना याहात छीत সহান্ত্য বাজপরিচ্ছদ পরিত্যাগ করিয়। সন্ন্যাসীর বেশ ধারণ করিয়।ছিলেন, একমাত্র সহচর প্রিয় গার্থি ছন্দককে বিদায় দিয়াছিলেন।—কিন্তু অযোধা। গ্রেশের শুদ্র রুহুৎ অসংখ্য সরিতের মধ্যে গ্রেক্ত অনোমা কিবলেপ নিন্^চত হইবে १ অনোমা উত্তার্ণ হইয়া পথে রামগ্রামে আসিতে হইয়াছিল। রামপ্রাম চটতে তাৰন্তী। এই প্ৰাৰন্তী দ্বীবিতাৰ্ডাৰ ভগৰানের বিদ প্ৰিয় স্থান ছিল। ্বং। ব্রেক্টারের প্রধান তীর্যস্তা। কিন্তু কুশীনগরের পথে বে,জ-ইভিহাস-প্রসিদ্ধ ্চ ৮৫-টি স্থানের নাম করা গেল, ভারাদের একটিরও স্থান নির্ণয় করিবায় উপতে বতেল না। পরে কিরুপে ইছা নির্ণীত হুইল ও কিন্তুপে মহাত্রা কারলীল অভ্যত্তে অথবায় করিয়া এই নির্দ্ধাণ্মনিংবের উদ্ধার ও প্রাণেখ্যার করিয়া-र्वश्तम न'राख्य वंशव। न

ভাগীরেশর গোরামী।

সহযোগী সাহিত্য।

াহিত্য।

ছোট- গল্প।

ইতিপুর্বের রাডিয়ার্ড কিপ্লিং এর কথাব আমরা ছোট গর সম্বন্ধ বলিরাছি—"ক্বিডা বেমন জনবের একটা ভাব বা আপেশ প্রকাশের চেষ্টা করে, ছোট গর সেইরপ জীবনের একটা ঘটনার বর্ণনার চেষ্টা করে। একগানা উপভাবে হয় ত সে কুল্প ঘটনাটা করেক ছত্রমাত্র অধিকার করিছে পারে, ছোট গরে তাহাই পাঁচ সাত পৃষ্ঠা ছান অধিকার করিছে। বসে। চুর্জিকবারিও অক্ষকারের মধে। 'বুল্সআই' অঠনের আলোক ঘেমন এক স্থানে পতিত হইরা সেই ছানটুকুর সকল পুঁটি নাটি স্বন্ধান্ত ও সমূজ্য করিয়া তুলে, ছোট গর শানার পৌশল তেমনই জীবনের একটা ঘটনার উপর পতিত হইরা তাহাকে স্বন্ধান্ত ও সমূজ্যক করে। সেই চতুন্দিকবারে অক্ষকারের মধ্যে একটা ছানের উ ছল্লা আভাবিক নাও হইতে পারে; কিন্তু তাহাই সেই বাঠনের আলোকের কার্যা। তেমনই বিচিত্র স্বত্ত্বের, হুগবিষাদ, উত্থানপত্ন, সংখাত্রময় জীবনের একটা ছোট ঘটনা অধিক প্রধান্ত ভাগবিক নাও হইতে পারে, কিন্তু তাহাকৈ সেই প্রাধান্ত দান করাই গলরচনাকৌশলের কার্যা।"

সম্প্রতি "নাইন্টির সেঞ্রী" পজে মিষ্টাব ওয়েড্মোর ছোট পল সমধে একটি অবদ লিখিয়াছেন।

প্রবন্ধারন্তেই লেখক বলিছাছেন যে, অল দিন হইল, কোন্ড প্রসিদ্ধ পরিহাসরসিক विविश्वाहित्तन,--जीवत्नव वज्ञभत्क यादांता विकलभत्नांतथ, उध्दाताहे नामाणात त्रज्ञभत्क বিশেষ প্রশংসিত হয়। এক জন সংবাদপত্রসেবক বলিয়াছেন,--পাঠকংগ বিদ্যা চাহেনা: ছোট গল ও উপস্থান।
তিত অধিক সমাদৃত হইলা থাকে। থাকেটোও এক স্থানে বলিয়াছেন, পঞ্চশেছি আর কাহারও প্রণরণ্টিও উপ্রাস রচন! করা কওবা নতে; কারণ, তত वित्व अवब-वामित डाहाव किছ व्यक्षिक व्यक्तिका अस्य। अहिमान विवट काल. ধাহার। উপস্থাসরচনাধ অকৃতকাষ্য হইরাছেন, তাহারাই ছোট-গল বচনায সিদ্ধহত হইবেন। कथाहै। कि विक १ कथनहें नहां। माहिला-निध-हिमारत हाहै गई छेनछान हरेटन मध्येन थण्ड बिनिया छात्रे भन्न नाना अकारहरू इहेर्ड शास्त्र। अकता कान व नुखास, अकता পরীর পল, একটা চরিত্রবিবৃতি, একটা অভূত বৃত্তান্ত, একটা বর্ণনা, একটা কোনও শীচ-ব্যবসায়ীর দেন বিদ্যালনের কাহিনী প্রভাত নানা বিষয় লইয়া ছোট গল রচিত ছইতে शारतः कि**व एएटि श्रेन का**त्र बाहारे रुक्तक, উপস্তানের সংক্রিপ সংশ্বরণ न**रह। 'गरंनरे'** ও महोकाना, अखद्बाद यक बार्कण, हारि नहां व केनकाम, अवक्षादक कर बारक । अहे कथारी ना बुलाएडरे अप्तक बाराकनामां छेलकानिक हो है जरबात तहना निकास महस्र मप्त कहिया উপস্তাদের সংক্ষিত্ত সংক্ষরণ রচনা করিয়া মনে করিয়াছেন—ছোট ধর রচনা করা ছা ছুই প্রকার রচনার প্রভেদ বৃত্তিতে না পারিরাই তাহারা 'শিব পঞ্জিতে বাঁদর গঞ্জি नरमन । गांखनामा अल्लामिक्तिरात्रहे यथन अम्म सम इत, छथन मुखात्रव लाएकत এরপ ভূল হওরা আশ্রুণী নহে। বাঁছারা সাহিত্যশিল্পবিচারে অক্ষম,—বাঁহাণিগের বিখাস,—উপজ্ঞাস কেবল লাভি দূর করিবার জন্মই রচিত, তাঁছারা যে সাহিত্য শিল্প হিসাবে চোট শল্পের মূল্য বুঝিতে পারিবেন না, ইহা একরপ নিশ্চিত। যাহারা উপজ্ঞাসপাঠকালে চিত্রিত চরিত্রের বিল্লেশ প্রভৃতিব দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া, কেবল উপজ্ঞাসের আব্যানবন্ত (Plot) পাঠ করেন, তাঁহারা কিছুতেই ছোট গল্পের প্রশংসা করিতে পারিবেন না—তাঁহারা সাহিত্য-শিল্প হিসাবে চোট গলের মাধুরী ব্রিতে পারিবেন না।

উপস্থাস অপেকা ছোট গল্পে অধিক বৈচিত্র্য-বিকাশ সম্ভব। উপস্থাসের বচনাপ্রণালী ত ছোট গল্পে ব্যবহৃত হইতেই পারে—তড়ির আবার আরও কতকগুলি রচনাপ্রণালী আছে, বাহা উপস্থাসের উপবোগী না হইলেও, ছোট গল্পে প্রবোজ্য। প্রথমে আমরা উপচাসেও ছোট গল্পে সাধারণতঃ-ব্যবহৃত রচনাপ্রণালীর উল্লেখ কবিব। সাধারণতঃ-অনুত এই প্রণালীতে লেখক বর্ণিতবিষয়াভিজ্ঞ তৃতীর বাজির মত রচনা করেন। অন্যদ্দেশে

पृष्टोरायक्रम विक्रमहास्क्रम व्यक्तिमारा केराज्य करो **४**हना थ्यांनी । ষাইতে পারে। আর এক প্রকার রচনাপ্রণালীও অনেক সময় উপস্থানে ও ছোট গলে বাৰহত হইতে দেখা যায়। সে প্রণালীতে লেপক বর্ণিও চরিত্র স্কলের মধ্যে এক জন হইয়া বর্ণনা করেন। দৃষ্টা**ত্তথকপ ৰকি**মচক্ৰের 'ইনিল্গা"র উল্লেখ করা ষাইতে পারে। বিষয়বিশেষে নিপুণ লেখকের হত্তে এই রচনাঞ্গালী বিশি? চিত্তাক্ত্ৰ হইতে পাৰে। উপভাদ অংশকা ছোট গলেই এই বচনাপ্ৰণাণী অধিক্তঃ সহত্রে প্রয়োগ কবা নাং। ভিকেলের মত পাকা লেখকও কেবল David Copperfield গ্রাপ্ত এই বরনাপ্রণাণী বাৰহার করিয়া স্কল হইয়াছেন। বল্লাব এই রহনাপ্রণালীর প্রয়োগে বিশেষ নৈপুণা দেশাইতে পারেন নাই। অপেকাকৃত অঞ্জনতাবিশিষ্ট লেথকগণ এট বচনাপ্রণালী বাবতার করিছে গিয়া কেবল গ্রন্থের নায়ক বা নারিকার প্রশংসার গ্রন্থ পূর্ণ করিয়া পাছেন। উপস্থানে ও ছোট গলে আব এক প্রকার রচনাপ্রণালী বাবসত হেইরা থাকে , ভাছাতে গঞ্জের বিষয়ীভূভ চরিতে সকলেব পজে পলাংশ বিহুত হয়। স্থানি উপস্থাদে এ প্রণালী অনেক সময় বিরক্তিকর হইয়৷ ৼ৾৻ঢ়ায় ---এই অণালী ছোট পালর পক্ষে বিশেষ উপ্লেগ্যী। ইহাতে লেখকাদগের পত্তে প্রভাকেব বিশেষঃ রক্ষা করিতে ত্ত ৷ অস্ত্রুদ্দশীর সাহিত্যে বোধ করি ১২৯৯ বঙ্গানে "সাহিত্যে" প্রকাশিত "প্রাইতেট চিউটার" নামক গলই এইরপ প্রধালীর স্কিপ্রথম * ও * * ক রচনা। অনেক সময় এই তিন প্রকার সচনাঞ্গালী মিশ্রিত করা হইছা থাকে, তাব সেই নিশ্রণোৎপন্ন বচনাপ্রণালী উপস্তাদেরই বিশেষ উপবোগী। কেবল কথাবার্ত্তাতেও ছোট গল বচিত ছটতে পারে। কিন্তু সেরূপ রচনাপ্রণালীর অনুসরণ করিলে, নাটকের নির্মাধান হইতে হয়: অধ্ব ন'উকের বিশেষ স্বিধা আদে প্রাপ্ত হওরা যায় না। কেবল কথাবার্ভার গল শেষ কংবলে যেন কোৰাও কিছু অসম্পূৰ্ণ থাকিয়া বার ৷ ভায়েরী হই: ১ উক্ভালের কাকারেও ্চাট গ্র লেখা ঘাইতে পাবে। কিন্তু ভাছাতে লেখকের যেমন ক্ষতার লাবভাক, পাঠকেরও ভেষনই ক্ষতা আবভাক। যে পাঠক একবাৰ্যাত চকু বুলাইয়া পাঠ শেষ হইল মনে বংকন --- ইত্তার পাক্ষ ভারেরী'র আকারে বিবিত ছোট গল জীতিপ্রদ হইবে না।

^{*} হ'তিপুৰ্কে প্ৰিযুক্ত দামোদর মুৰোপাখ্যার সম্পাদিত, অধুনালুগু "প্ৰবাহ" নামক নিক্লাকে "জন্মতালের চিঠি" নামক পজে বচিত একটি দীৰ্য পছ বা উপভাগ প্ৰকৃপিত ভইডাজিল। ভাষার পূৰ্ফে বা পরে আন বিছু প্রকাশিত ইইরাছিল কি না,—বলিতে পারি না

ছোট গলে যেখানে কথাবার্ত্তা প্রচলিত কবিলেও চলে, সেখানেও অনেক সিক্হন্ত লেখক কথাবার্ত্তা পবিহাব করিয়া থাকেন। দৃষ্টান্তস্বরূপ বল্ঞাকের ছোট গলের উল্লেখ করা যাইতে পাবে। এই প্রণালী ছোট গলে বিশেষ চিন্তাকর্পক ও সৌন্দর্যসংবর্জক, তি ঘরে আব সন্দেহমানে নাই। এ কথা বলাই বাহল্য বে, অন্ত সকল প্রকার রচনার স্থায় ছোট গল্পও লেখকের প্রতিভার উপব নির্ভর করে। ডোডের সর্কোৎকৃষ্ট ছোট গল্পতির কথাই ধরা যাউক। সেটিব আব্যানবন্ত নাই বলিলেও অত্যুক্তি হর না। পথের তই পারে তইটি পাক্রিনান একটি কোলাহলহীন, বিষাদমর; অপবটি শক্ষ্প্রতি, উন্নতিশীল। প্রাচীন পাথনিবাসে অধিকারী নূতন পাল্পনিবাসে ভাহারই পুরাতন অতিথিদিপের সহিত্ত আম্মানে মন্ত—ব্যব্দ, গ্রোইল ন্তন প্রতিনিবাসে এক জন প্রিত্তাক্তা রম্পা শৃক্তস্বরে শৃক্ত আল্পে দিন কটিটিভেড। তাহার অক্তব্যব্দ শ্বিনে আর বিন্দ্যার আলোকবিকাশ নাই। এই সামাঞ্চ গ্রুটিকে ডোডের ব্রন্থকে শল কি মধুর, কি ককণ, কি সদ্রন্ধানী করিয়া তুলিবাচে।

উপক্তাদে বং ছোট সল্লে ওভাববর্ণনা অভিবিস্ত হওয়া আছেচিছ ্ ঔপক্তাদিক উদ্ভিদ-ভত্তিদ নদেন। তাঁহাৰ প্ৰেচ প্ৰত্যক গ'লিনটি দেখা আনাৰ্ভ্যক।

সাহিত্য শিত্ৰীৰ পাক্ষে সংক্ষেণে ভাৰপ্ৰকাশ বিশেষ আবিশ্ৰক । ভাভিত্ৰ হইতে ব্ৰাউনিং আৰ্থি প্ৰধান সাহিত্য-শিক্ষিণণ এ কথা ভূলেন নাই। ছোট গল্লে ইহা আবিও আবিশ্ৰক। ভোট গল্পে যোগানে কথোপকখন ব্যবহার কৰা হয়, নেথানে

প্রত্যেক কণার বিশেষ উপযোগিতা থাকা চাই। উপস্থানে দুইটা বাকে কথা বাবহার করা চলে—চেটুই গল্প তাহা নিষিদ্ধ। সাধারণ পাঠিব হব ত সমিতি কটে লক্ষা কবিছে পারিবেন না; কিন্তু সমালোচকের, নিছীব চাক তাহা ধবা পতিবেই পতিবে। সেই জন্ম ছোট গল্প ধীরে রচনা করা ও বহুবাব সংশোধন করা অবগ্রকর)। সাধারণতঃ উপস্থানেই হউক, আবে ছোট গল্পই হউক, কাংগাপকথন ব্যবহার করা বড় সহজ নহে। হাস্তবনের অবভাবণার সময় বরং কথোপকথন স্বহার করা চলে; কারণ, হাস্তবনের অবভাবণার ছই একটি বাজে বকুনিও অসক্ষত নহে, কিন্তু গণ্ডীর বিষয়েক অবভারণায় অবনক সময় কথোপকথনবাবহাবে বচনার সৌন্দ্যাহানি হইয় থাকে।

নাটকের মত ছোট গল্পেও প্রতি ছত্র দর্শকের বা পাঠকের মনে বিদ্ধ হওথ আবশুক। তবে নাটকে থে প্রভাব কর্ণস্থায়ী হইলে হয়, ছোট গল্পে সে ভাবও অপেক্ষাকৃত দীর্ঘকালনাটক ও ছোট গল্প।

স্থানী হওরা একান্ত আবিশুক। আবার এক হিস্তবে নাটককারের আহবিধা অধিক: কারণ, দশকদিপ্রের মধ্যে সকল প্রকারের লোক থাকে; তাহাকে সকল দর্শকের মনস্তাইবিধান কবিতে হয়। ছোট গল্পের লেশককে ভাহাকবিতে হয় না। তিনি ইচছা করিলে কেবল শুশিক্ষিত পাঠকের ক্ষম্ত রচনা করিছে পারেন।

আজ কাল অনেক লেখক রচনাকৌশলের প্রতি বধেষ্ট মনোযোগ দিযা থাকেন; ভাগা ভাল ভিন্ন মল নহে; কারণ নাহিতো কোনও বচনা হান্ত্রী করিতে হটলে, তাহা স্থানিভিত্ত হওয়া আবিগুক। রচনাকৌশলও সাহিত্য-শিল্পের একটা প্রধান অঙ্গ। তবে বাঁহারা কথার বাহার বুঁজিতে গিরা ভাবদৈগ্য প্রকাশ করিলা থাকেন, বাঁহারা ভাষার সৌল্যা বাড়াইতে গিয়া রচনা কোনইয়া অভিশয় বিভ্ত করিন্তা কেলেন,—তাঁহারা প্রকৃত শিল্পীয় বংশা-কোশলে অনভিজ্ঞ।

ভোট গলে মৌলিকতা ও আন্তৰিকতা থাকা নিডাত আবহাক। কিন্ত ভাই বলিয়া বাঁহারা বাত্তবাদশলৈয়তার আধিকা হেডু পাপের প্রত্যেক গৈলাচিক বৃটি নাটর ধর্ণনা করেন, বাঁহালের বর্ণিক চরিত্র পাপের পৃতিসন্ধর,—ভাছালের অপজ্যে বলিবার কোনঞ্জ কথা আছে কি ? সে সকল "Dyspeptic pessimist" এর বাত্তবাদশলিয়তা রোগবিশেষ। এই বিকরের বিচারকালে কর্ফা সিলিংএর প্রশাসা না করিয়া থাকা বাছ বাছ বা

ক্রাপে এখন বাত্তবাদশিপ্রেরভার বিকৃতাংশ অনাবৃত। দ্বীদে মোপাসা আপনি এই বৃত্ত পথ প্রস্তুত করিরাছিলেন। কিন্তু মোপাসার জীবনে বিহাদপ্রবর্গতার অভিসম্পাত ছিল। তৎসত্ত্বেও তিনি অধাধারণ প্রতিভাবনে আপনার রচিত পথ আপনার পক্ষে ব্যম ও অপরের পক্ষে আলোফোজ্জন করিরাছিলেন। তাই বাঁহারা ছোট গল্প-রচসংস্ক উচ্চার অকুকরণ করিতেছেন, উচ্চারা সক্ষর হইতে পারিতেছেন না।

সাধারণতঃ ত্বকলণই অধিক বিষাদ্প্রবণ। তাই ব্বক লেগকছিলের রচনায় বিষাদেশ অস্তঃসলিল প্রবাহ প্রবহমান থাকে। বৌবনের পর সংসারে সম্পূর্ণ অভিজ্ঞতা ফ্রিলে, ভবে লেপক্ষিণের বচনা থাঁটি ইইয়া লাডার , কিন্তু অনেক সময় ভাইতি আবার উৎসাতের অভাব দুঠ হর, ভাইতে ভেজ দেশা কায় লা।



ভ্ৰমণ-রভাত।

স্থাক-সর্কান।

ক্ষেত্ৰত এদেশ এখনও আসালিগের নিকট শুস্পূৰ্ণ অপ্তান্ত। আছার চিরতুলারারত আয়াদে সানবের পদচিক ধানিত হর না। অপ্তানিন পূর্বে নান্দেন ক্ষেত্রত এদেশে আনকটা অপ্তানত কটবাছিলেন। লেকটোপটি পিরায়ীও বিলত ঘাদশ বংসরে চারি বার ক্ষেত্র-স্কানে গমন করিয়া, ক্ষেত্রক প্রেলের নিকটবর্ত্তী স্থানের নানা তথ্য সংগ্রহ কবিবা আনিধাছেন। তাহার ব্রচিত এছের (Northward over the 'Great Icg') বর্ণনা অবল্যন করিয়া আমন্ত্র প্রদেশের সংক্ষিত্র বিবরণ পাঠকলগতে উপহার প্রদান করিছেছ।

ধবনীর উচ্চোবচ বক্ষে স্থানিক প্রবোধ প্রবার ও বরকের বিলাখিত হারে শ্রীনলাও মধ্য মণিকরুপ। সেখানে বৈষম্যবৈচিত্তে বিশ্বিত ছইতে হয়। তথার মধ্যরাতে প্রোচয় হয়,

আনার দিবাবিগ্রহরে নৈশাক্ষনরেয়াতি দৃষ্ট হর! দেখানে গগন মঙল ত্রীমন্ত্রাত্ত।

মঙল ত্রীমন্তরার দেশের আকাশের মত ; আবার নেগানে চিরত্রার ব্যাপ্তি। সেখানে কোনও কোনও সিরিমাতে প্রাচীনকালীন অগ্ন পোল চিরত্রার কাপি। কোনও পর্বত চিরত্রারমূর্ট্টে মঙিও। প্রীনল্যাপ্তের মধাভাগ চিরত্রারমন্ত্রভ্রন নাছ্য দেখে প্রার বাণে শত সাইল ও প্রছে প্রার গঞ্চত মাইল। এই ত্যারম্কর ত্রানার সাছা রাথ সক্সুমি তৃদ্ধে বলিয়া বোধ হয়। এখানে জীব নাই, উদ্ভিদ নাই—এককণা বাল্কাও নাই নক্সুমি তৃদ্ধে বলিয়া বোধ হয়। এখানে জীব নাই, উদ্ভিদ নাই—এককণা বাল্কাও নাই নক্ষেবিভারের মধ্যে কেবল তিন্টি জিনিগ পরিকের দৃষ্টিপ্রে প্রভিত্র ইর, দিগত-প্রায় কেবলিভারের মধ্যে কেবল তিন্টি জিনিগ পরিকের দৃষ্টিপ্রে প্রতিভ ইর, দিগত-প্রায় বিরুদ্ধি ত তাহার পরী প্রভৃতি জ্বন করিয়া নানা জাত্ত্বা বিরুদ্ধ অবলভ্র ইর্মাছেন।

কানিনের অভিলবিভ্রমান্ত্র হলেশে উপনীত হওয়াই তাহাদের অভিলব। নেই ছেবালভ্রমান ক্রিজ্ব চুমিতে কোবাও কোনও অসমতা লাক্ষিত হয় মা। বেন কোনও লান্য লিবী
নেইছা একথানি সমন্তর্গ বঙ্গে পরিগত করিয়া পিরাছে।

এই ত্ৰারনেশে এীমকালে চারি নাস কাল প্র্যান্ত হয় লা। স্বাল্ কর মেরপ উম্বাদ, এ দেশে বেষহীন আকাশে প্র্যাকর সেইকা ক্রিন্ত প্রতিত আলোকে ও আগারে। স্বিতে আরম্ভ করিলে করেক ক্রিন্তিন্ত অলবণ হইরা প্রতিব—আর কিছুই দেখিতে পাইবে না

চক্ষের উপর কিছু বাঁধিতে হয়—নহিলে কেবল চক্ষের পত্রে আলে ক্ষিন্ত গতিরোধ হয় না ক্ষিত্রে বিশ্ব কর নাই, আনার বপন আকালে মেবোদর হয়, তপন আর কিছুই দৃষ্টিগোটয় ইছু ক্ষিত্রিধ হয় নাই, আনান নাই, ত্বার নাই, চক্রবাল নাই—সবই একাকার। চারি দিকে কেবল ধ্বার অক্ষরার-বিতার । এই ত্বারদেশে ধবন বায়ু বহিতে আরম্ভ করে, তথল ত্বারত্বপ ইতত্ততঃ পরিক্রিত হইতে আকে । তবন চারি দিক আমামাণ ত্বারে পূর্ব হইয়। যায়, নিবাসপ্রধাস কট্ট-সায়া হইয়া উঠে।

ভুৰারদেশের ভুৰাররাশি বিদ্ধিত ইইবার কোনও উপার না থাকিলে, ভুৰারস্থা ক্রমে অবস্থা অধিক ইইরা দাঁড়াইত। কিন্ত প্রাকৃতিক নিয়মে সেথানে বেমন ভুৰাররাশি উৎপন্ন হয়, তেমন্ট্র আবার ভুষাররাশি নির্গতিও ইইরা যায়;—নানা কারণে এই ভুৰাররাশি ক্রমভূমি ইইতে দূরে বাইরা পড়ে, এবং সলিলে পরিণত হর।

বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, চিরতুধারদেশও মানব কর্তৃক অব্। বিত । এই বিপদস্কুল দেশে ইহারা সকল পণিরা কেবল তুই শত কিনাল করিয়াও জীবিত ংকে। ইহারা সকল পণিরা কেবল তুই শত তিপাল জন মাত্র। ইহাদের না আছে শাসনপ্রণালী; না আছে ধর্মা; না আছে মুলা: না আছে মুলাবোধ; না আছে লিখিত ভাষা; লা আছে কেনিও সম্পত্তি; কেবল আছে কিছু পরিধের, আর আছে কয়খানি অন্ত: ইহারা লবণাদি না দিয়াই মাংল আহার ও রক্তপান করিয়া জীবনধারণ করে, এবং বিহুগাদির চর্মা প্রিধান করিয়া শীতের হল্প ইইতে আলারকা করে। দেখিলে লোশ হয়, যেন ইতর প্রাণিগণের সহিত্ ইহাদিগের কোনও প্রভাগ নাই। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ইহারা বিশেষ বৃদ্ধিমান। শিশুর পক্ষে চন্দ্রপ্রাধির আশা যেমন, ইহাদের পক্ষে একখণ্ড কাট পাইবার আশাও তেমনই ক্রাণালাত। এক লাল একিলো একখণ্ড কাটের লাভ লেখককে তাহার ক্রুর, "স্লেভ"শকট, প্রাণিয়ার, নকলই দিতে চাহিয়াছিল। আর এক লন একখনি ছুরিকার লভ্য লেখককে

ইংবা ব্যবহারে শিশুর ন্যায় সরল, আহার বিহারে পশুর মত; কিন্তু কুধা, শ্রম ও শীত সহা করিতে ইহাদের সমতক্ষ দাই!

তাহার পদ্মী ও ছুইটি দস্তান দিতে চাহিয়াছিল। একটি স্ত্রীলোক একটি প্রের কল্প তাঁহাকে

তাহার সর্বাদ্ধ দিতে প্রস্তুত ছিল।

লেখকের নতে, একিনোগণ মন্তোলীরান;—তাহারা সন্তবতঃ সাইবিরিয়া হইতে বের্ক্ট্রু প্রেলেশ আসিরাছিল। ভাহারা কোখা হইতে আসিরাছিল, সে সম্বন্ধ ভাহারের কোনও পরিভার সংখ্যার নাই;—কেবল ভাহারের বিবাস, ভাহারা আরও উত্তর হইতে আসিরাছিল।
ইহানিগের কোনও লাসনপ্রণানী নাই। প্রত্যেকেই নীয় পরিবারের স্ক্রমন কর্তা। যাহার বেগানে ইচ্ছা, বাস করিতে পারে। কেহ সীল অপেকা কুমতের কোনও শ্রীব নারিতে পারিলে, ভাহা ভাহার বিশ্ব সুম্পতি; নহিলে ভাহা সাধারণের সুম্পতি। ভ্রথাপি লোকে অপ্রক্রে ব্যাসভ্যক্তি থাকে।

আসাদের সাপ্রতিক বাজে ব্রাদিগের নীতির আদর্শ আন) উচ্চ নতে। ইহাদের বার্থ হারে পত্নী একটা স্থানি ক্রিয়ানত পত্নী-ক্রিয়ে, ব্রুব, বাধা দেওছা, এছন কি, ধার ্ৰেডুম'ও ৮তে "গ্ৰেড "প্ৰটোৰ যেখন আদৰ, পঞ্চীৰ আদরত দেইবৰণ। তবে ইয়াৰ লিন্তা জিলা কিন্তা প্ৰতি বিশেষ ব্যাপ্তদান কৰিয়া থাকে। ইয়ালিগেৰ ইয়া কোন চাৰ্টি কিন্তা কিন্তা ই বিগ্ৰহমন্ত বিষ্ হইয়া থাকে, বাল্ডা বালিক। ইয়ালোপ এইবি কিন্তা কিন্তা হাকে জীকলে ব্যৱহায় কৰে; আহাব প্ৰবৃত্ত ইয়ালোপ চেন্তা কিন্তা কিন্তা বিশিক্ত কৰিছিত গ্ৰহণ কৰে। বিশ্বতেম প্ৰত্তাহত হব ইয়ালোপ চলক্ষ্য কৰিছিত বালিকাকে পঞ্জীতে গ্ৰহণ কৰে। বিশ্বতিম প্ৰতিক্তি ইয়ালোপ চলক্ষ্য কৰিছিত কৰিছিত কৰিছিত কৰিছিত বিশ্বতিম কৰে—সেন কেন্টা চাহিতেছে, ইয়ালোপ উন্নালিকাক বিশ্বতিম প্ৰতিক্তি কৰিছিত কৰা

া (তথা ক্ষুত্ৰ কিং) এ ধৰ্মবিদাৰ বড় আজুত বক্ষেৰ। ইহার ভাল ভূজ ও মল ১০০ বিদাস ক.: - এই পদাধ্য কিয়ে ইহানিগোৰ নিকট ইইতে এ সংক্ষাকেলিও তথা সংগ্ ক্ষাত নাথা ৰাগিলার।

কিঙ্কর দেনের গড়।

उन्ध्वाम्युलक शहा।

খানের দিশের কথা, বেধি ধর, আড়েটি শত ফি ডিন শত বংগর ১টবে,---ভখন মুদ্ৰণানেও গোৰব-ববি ভারতের মন্যাকাশে শেতা পাইতেছিল,--हुन्नीत हिन्दी उन्हान मध्य कांग्रय द्वा कविष्टन । एकान प्रधारम हुन्नीर ষে ক্রাড উচ্ছার উপর বিশ্র হওয়ালে, ভাঁহাকে সর্প্রায় হই ও হয়। ইত ভাল্য বেডাকা একটে নিখাল ও বীকে লইয়া একেবাৰে প্ৰথৱ ভিপানী হুট্লে ক্ষেত্ৰ কেং ভাইত্ৰে প্ৰাম্শ দিখু বে, মৰ্কেম্বকারে একলাং প্রেল দারের বিপক্ষে জানাইতে পানিলে ভাগে হয়। কিন্তু নির্পায় বাস্থ্যস্তান নীয়েৰে **আপনাৰ কপালে হাত** দিয়া বলিতেন, "যদি বিচারপ্রার্থী হটুলা দক্ষি ইতে হয়, ভাহা হইলে এমন স্থানে নিড্টিন যে, খানাৰ বিচালের উপৰ কাৰ কের তিহার করিবার থাজিবে না।" সকলে মনে কবিত, তিনি ব্যৱশাহতে कानाहेबाद कन्नमा कार्वेषांट्रमा टक्म मा, उथम एएटनव ्नाटकव ्कांति करने নত হইত —"দিল্লীখনো বা জগদীশারো বা ৷" ফলতঃ, দরিদ্র, গীড়িত কায়ত্ব-বিলে অংগিনের মধ্যেই সনাথা পত্নীকে অনাথা কৰিয়া জগদীবারের সিংহা-সনের নিকট বিচারপ্রার্থী ছইয়া উপপ্তিত ধনলেন। অক্সাৎ ইংসংসার जान इंद्रांट केशित आंत्र पित्नीचंद्रत निक्रे कानस्तित करिया रहेन नी। ইছার গর প্রোয় ১২। ১৩ বংসর অতীত হইয়া গেল।

ভগলীত দক্ষিণে চল্দননগৰ নামক একটি ফুড এ: থানি ভগজনদিত কুটারের সন্মধে বসি किञ्चत (मर

ঘুৰা অহন্তরোপিত ওটিকত বার্তাক বিক্ষেব গোড়ার ঘার্য অমন সময় দুরে পথে শক হইল,—"মাচু ক্রেরে

যুবকও উচ্চম্বরে ডাকিলেন, "কি নাছ ক্রিকেটি ক্রিথি-

ক্ষণ কাল প্রে এক রুফবর্গ। সুগ্র প্রেণ্ড ধীর্মুস্থ বিশ্ব অঙ্ক চন্দ্রী কারে কুটারের ম্বারে উপস্থিত হইবা বালিল, কে মান্ত ক্রেণ্ড এস না

্যুবক উঠিয়া গিলা এক প্ৰদাব ম'ছ লইয়া বলিল, তিক্তু পরে এদে প্রদানিয়ে যাদ্, মা এখন মান কবিং োছেন।"

ধীবরপত্নী প্রথনে একটু ইভস্তত । 'গ্না পরে বলিল, — "দেখো বাছা, থেন আজে নয় কাল, কাল নয় পবঙ্কা, ডাডার্ডাড়ি কবো না।"

মংশ্রবিক্রয়কারিণী চলিয়া গেল।

ক্ষণ কাল পরে র্বক দূব হইতে এখিতে পাইছেন, মতো আর্থসনে গিলাসান করিয়া আদিতেছেন। মতো, পুতকে তত বেলাতেও উদ্যানে কর্ম করিতে দেখিয়া সেহমিশ্রিত বোদে বলিবেন,—

"কিছর ! বেশী হ'ল, যা' না, স্থান হরে আয়ে না। রাভিচ দিন গাছের গোড়ায় বেসে কে হবে, যা যা, বেলা অনেক হয়েছে।"

"মা! গাছগুলাতে একবাব বেগুন ধবিতে আরম্ভ হ'লে ছং নাদের তরকারি একেবারে ঘরে বাঁধা থাক্বে। এক প্রধার মাছ্ নিয়েছি --মাছের 💐 ঝোল রাঁধ,---আমি মান কবে আসি।"

কিলর, (যুবকের নাম কালীকিল্পর, কি রামকিল্প, যা বর এক্টা কিছু হইবে, মা এবং প্রতিবাসিবর্গ ভাহাকে কিল্পর বা কিল্পর বেন বাগরাই ভাকিতেন) থণিত্র রাথিরা হাত পা ধুইরা লানে গমন করিলেন; যাইবার মমর মাতাকে মাছের দামের কথা কিছু বলিয়া গেলেন না।

মাতা যথাকথিত মাছের ঝোল রাধিয় ভাত চড়টো দিয় কুটারের দ্বার্থের বিসিয়া বিসিয়া অভ্যমনে বোধ হয় অপেনার অত্যত টিস্তা করিতেছিলেন। এমন সময় সেই মংস্তবিক্রেশ্বকারিণী আসিয়া ক্রেশ্বস্থার বলিল, "মাছের প্রসাদাও।"

কিন্ধরের মাতা অভ্যমন্ত্রা ছিলেন। হঠাৎ ধাবর-রমণীব কর্কশকর্ছে চম-

কিছু পূর্বে এক পালা হটার সিয়াছিল, অক্ষেত্র কিন্তু কিন্তু কি কিন্তু কিন

লাহিত্য।

ক্ষিত্র ক্ষেত্র একেবারে অলিয়া উঠিল, এবং অভিশাস পরুষস্থরে ক্ষিত্র. "কি গাঁও জান না ? আকা আর কি ৷ বেটা মাছ কিনে নবাবী ক্ষেত্রন, আর মানী জাম দুবার বেলা লাকা হ'ন ! কি গা ?"

"কিহব মাছ বিনৈছে, তা আমায় ত কিছু বলে গায়নি; তা জেলেন্ট।
বাণ কবিষ্ট ন, অভি হ : গলদা নাই, আর একদিন আসিস, পয়দা নিয়ে
গাস্। আল কাছে একটি পাণা চিন, এককন কাণা ভিক্ষা চাইলে - ভাই
ভাকে দিরে এসেছি; ভা, আর একদিন আসিষ্।"

অন্য দিন হইলে ধাবর-বমণী এই কথাতেই হয় ত চলিয়া ঘাইত, কিছ আছ পূৰ্বে হইতেই সে উগ্ৰহণা মুক্তি ধারণ কবিয়া আসিয়াছিল ; স্থাতর বি কিছবেৰ মাতার কোনও কথা কানে তুলিল না ; হাত নাড়িয়া বিনিয়া---

শিলন করে এমেছ, নররাত করে এনেছ, বেশ করেছ। আনি ও আরি চিপের মালা পেয়ে ভোষার কাছে ভিক্ষা অনতে আদিনি, আলার শিতিনা নিরদানাও, নাহাল মাছ ফিরিয়ে দাও। ত্রের এক না নিমে যদি কাণি উচি, তার হানি জেলের মোয় নই।"

"মৃছে কোনার পাব ? বে চে রেবে কেলেছি।"

°দেই রীয়া মাছই নিয়ে বাব 🖰

অনেক কাক্তি মিনতিব পর যথন কিছবের মাতা কিছুতেই শীবরপত্নীর মন ফিরাইতে পারিলেন না, তথন। পঠেক। অসম্ভব মনে করিয়া প্রতিনেন না) বাস্তবিকই ঝোল হইতে মাতগুলি আনিয়া ধাবরত্বমণিকে দিতে গেলেন। তথনও মনে অবস্থা ছিল, বাস্তবিক বাঁধা মাছ লইবে কি ও কি ও ধাবরপত্নী অস্তানবদনে প্রাহণক কদলীবৃক্ষ হইতে ব্যন একট পত্র ছিন্ন করিয়া ক্রায়া নাছ হাইতে অপ্রস্ব হইল, তথন কিছবের মাতার চক্ষ্ ফাটিয়া জল পভিতে স্ক্রাগিল। কিছ তিনি শীবরপত্নীকে এই ত্র্বলভা দেখিতে দিলেন না। ধীবরপত্নী মাতগুলি লইয়া চলিয়া গেল।

যথাসময়ে কিন্তুর সানস্মাপন করিয়া আবিয়া আহারে বসিংশন। নাত।
নীবাব ভাত ও মাছপুন্ত মাছের বোণ দিলেন। কিন্তুর ভাত থাইতে থাইতে
মাছের কথা কিন্তানা করিবে
লোচনে ধীবরপত্নীর ইভাত বিশ্বা হিন্তুর দিলার দিরা কারিতে
লাগিলেন। কিন্তুর ভনিয়া
ভাতান ছিল। তিনি বিশ্বা



"মা ৷ এ ভ বড় মজা ৷ আমাদের প্রসা দিতে হ'ল না, অথচ মাছের বোল ্ধাওয়া হ'ল। আর নে জেলে মাগিরও রাখতে হ'ল না। মাঝে থেকে রাখা মাছ পেয়ে গেল। একটা কেলেনী ্লঙ্গেওই রক্ম বন্ধেরত করিলে মন্দ रंग ना ; রোজ রোজ মাছের ঝোল খাওয়া হয়।"

মাভা পুত্রের কথা শুনিয়া এত তৃঃথেও:একবার হাসিলেন।

কিছবের আলার সমাপ্ত হইল, মাতার আজ আর আহার হইবে না: कार्तन, आस अकामी। मधारक माठाशूल अन क कथा बहेन। किक्रतत्र ্রিন্তা, বিদেশে শিন্ন কিছু উপার্জ্জনের চেষ্টা করেন। কিন্তু মাতা কোন প্রাণে ভাড়িয়া দিবেন ? বে আট বৎসরের পিতৃহীন শিশুকে তিনি একাকিনী পি লা ও মাতা উভরের স্নেহে বৃকে রাপিয়া বাইশ বংশরের করিয়াছেন, আলে কোন প্রাণে ছার পর্মার জন্ত দেই পুত্রকে বিদেশে পাঠাইবেন ? যদি। াবদেশে বাছার পীড়া হয, তাহা **হইলে** কি হইবে ? কে বা<mark>ছার মাণার শিওরে</mark> বসিবা একমনে গায়ে হাত বুলাইবে ৷ সাহার চাদ-মূরে বর্গত স্থানীর প্রতিকৃতি দেখিয়া তিনি জনত অগ্নিতে কথকিৎ শান্তি প্রতি স্কেম হইয়াছিলেন: সমস্ত রাত্রি খালে প্রিষত্মকে অনন্ত বিরহবভনাতে শ্রুমাত্র ·বিচ্যুদালোকস্বরূপ পাইয়া আবার খগ্নভঙ্গে গাড়তর অবকার বলবিয়া যে প্রাণের বাছাকে বুকের মাঝে চাপিয়া ধরিয়া কাদিয়া কাদিয়া অর্ভ 🗀 🚡 🗃 যাপন করিতেন; আজ কোন প্রাণে দেই কিন্ধরকে, দেই জ্যুত্র নার্ব, 🤻 एतिएफ्र मान, मन्भारत श्राष्ट्रा ७ विभारत व्यानाटक-श्रवात भागाहरवन १ অত্যে পারে পারুক, তিনি ত কিছুতেই পারিবেন না।

কিন্ত অবশেষে তিনিও পারিলেন ! বুফিলেন, জননীর অতিরিক্ত স্নেছ-वर्धां करनक ममत्र भूरखत खिर्मु केती क्र कार्त्त व्यवसार हो नित्र वात्र ; ভাই ভিনি নিঞ্ছে পাষাণে বুক বাঁধিয়া অগত্যা কিন্তুরকে ঘাইতে নিভে স্মৃত र्श्टेरनन। जिनि जानिष्ठन, रूपनीत कोशिन औरिन शिक्टि र किस्नदात ছগলীতে কিছুই হইবে না। স্থৃতরাং তিনি ফিল্বকে যাইতে নি ে প্রতিঞ্জ

भारतक नमप्र वार्तिक क्षेत्र मान्य अविश अवश-भागनीयः ্ৰাপার অবাধে আমাদের ক্ষুণ্ড ক্ষুণ্ড হার, আমরা কিছুই আক্রিত नाव काबारमत ममख ুনা; আবার অক্সাই সাম তা যেন একেবারে আমাদের । कियन वाहें বংসরের ইইলাছেন, কিছ কথনও যে তাঁহাকে মাতার দ্বেহমন্ন জ্রোড় পরিত্যাগ করিয়া নিচুর সংসার-সংগ্রামের জন্ত প্রস্তুত ইইতে ইইবে, কি মাতা,
কি পুত্র, কাঁহারও মনে তাহা উদিত হর নাই। কোন রক্মে কার্মেলে
উদরান্নের সংস্থান ইইলেই যেন তাঁহাদের জীবনের প্রধান উদ্দেশ্ত, জ্বশ্তকর্ত্তব্য ব্যাপার সিদ্ধ ইইল, মনে করিতেন। আরু ধীবরপদ্বীর নিচুর ব্যবহারে
কিছর অক্সাৎ জানিতে পারিলেন যে, সংসারটা কেবল মাতার স্নেহের
আচ্ছাদনে, বনচ্ছান্নার অন্তর্গাল-প্রবাহিণী নির্মিনীর ক্সান্ন নিংশলে প্রবাহিত হর না; মধ্যে মধ্যে দারিজ্যের ভীবণ শৈলে প্রতিহত ইইনা বিপদ্দর্শক ইরা ওঠে। আরু জানিতে পারিলেন যে, এই জনাকীণা বস্তুত্বরার
ক্রোড়ে কেবল তাঁহারা হুই জন মাতাপুত্র ব্যতীত আরও অসংখ্যা-নরনারী
বাস করে; এবং সহত্র অনিচ্ছাসন্তেও তাহাদিগের সহিত সম্বন্ধ, সন্বার্থিণ ধনবল থাকিলে এই কঠিন সংঘর্ষ কথকিৎ প্রশ্নিত হইলেও
ইইতে পারে।

সমন্ত দিন কিছরের যাত্রার উল্লোগ হইতে লাগিল। উল্লোগই বা কত ? ছইথানি বল্প ক্ষার-জ্বলে নিদ্ধ করিয়া মাতা উত্তমন্ত্রণ প্রকালিত করিয়া দিলেন। দারিজ্যে পভিত হইয়া মাতাপুত্রে বড় কাহারও সংপ্রব রাথি-তেন না; স্থতরাং বড় অধিকসংখ্যক প্রতিবাসীর নিকট বিদার লইতে হইল না। শুনিতে পাই, স্থনেক বিধবার না কি একাদশীর রাজি আর প্রভাত্ হয় না। কিছ কিছরের মাতার সেই রাজি মুহুর্তমধ্যে শেষ হইল। প্রভাত্ হয় না। কিছ কিছরের মাতার সেই রাজি মুহুর্তমধ্যে শেষ হইল। প্রভাত্ হয় না। কিছ কিছরের মাতার সেই রাজি মুহুর্তমধ্যে শেষ হইল। প্রভাত্ হয় না। কিছ কিছরের মাতার সেই রাজি মুহুর্তমধ্যে শেষ হইল। প্রভাবে মাতার সেহাক্র ও স্থানীর্বালে অভিনিক্ত হঠরা, মাত্রচরণে প্রণামপূর্বক "মধ্-স্থল চক্ষের স্বস্তরাল হইবামাত্র জন্নী ছাই হল্পে হলর চাপিরা ধরিরা কুটারের ভিতর উপুড় হইরা পড়িয়া স্থান্ত্রণ ধরণী সিক্ত করিতে লাগি-বেন। হায়। সেহমরী মনে করিলেন, বুরি অল্পেনে কঠিন মৃত্তিকা কোমল ক্রিলে বাছার পদে নির্ভুর ধবণী ছাল্ডি করিতে পারিবে না,— ব্রার পারে কুলাত্বও বিদ্ধ হইবে না।

কংসর অতীত হইরাছে। বারমাত পুত্রের সংবাদ্য

্ হই পরস্থানি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি

মপর গুণাড়ে সংবাদ পাঠা-

ধিক্য হইত। **ভূমি** ছারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে সংবাদ পাঠী-' ইতে হইলে, **অভিতঃ পঞ্চাশং** মুদ্রা ব্যর করিতে হইত।

মাতা প্রথম সংবাদ পাইলেন, কিন্ধর বর্জমানে গিয়া রাজ-সরকারে কাজ কর্ম্মের চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু বড় স্থবিধা করিতে পারেন নাই। বিভীয় পতা পাটনা হইতে, এবং প্রায়ই ঐ মর্ম্মে লিখিত। শেষ পতা পাইলেন, কিন্ধর দিলীতে গিয়া এক জন বৈশু সওদাগরের ভরকে পাঁচ টাকা বেভনে মৃত্রী নিযুক্ত হইয়াছেন। সংবাদ পাইরা মাতার নয়নে আনন্দাশ্রু প্রবাহিত হইল।

ভীষণ দারিজ্যে প্রতিপালিত হওরায় কিন্তর বড় ধৈর্যশালী ও কইস্থিঞ্ হইয়াছিলেন। তাঁহার বৃদ্ধি অতিশয় তীক্ষ ও শারীরিক অঙ্গনেচিবও বঁপেই ছিল। স্থতরাং অর দিনের মধ্যেই তিনি স্বীয় প্রভুব বড় প্রিয়পাত্র হইয়া পড়িলেন। এমন কি, উভয়ে ভিয় বর্ণের না হইলে, প্রভুব একমাত্র ক্ঞা লছ্মনিয়ার পাণিগ্রহণও তাঁহার পক্ষে অস্তব হইত না।

বাদশাহের জন্মতিথি নরোজা উপলক্ষে আজ সমস্ত দিলী একটি স্থাজিত নাট্যশালা বলিয়া বোধ হইতেছে। চারি দিকে কেবল আমোদ, কেবল প্রমোদ, -কেবল রহস্ত, কেবল কলহাস্ত, কেবল আতর গোলাপ, দূলের মালা, পানের দোনা। এমন কি, আজ রাজধানীমধ্যে কাহারও উচ্চস্বরে ক্রেলন করিবারও হকুম নাই।

কিছরের প্রভুর বাটী লক্ষ্ণে। লক্ষ্ণেরের গায়িকা ও নর্ত্তকী বড় বিখ্যাত।
সেই জ্বন্ত আজ নরোজা উপলক্ষে ক্রন্তানের প্রধানা গায়িকা মতি বাই দিলীতে
আদিয়া কিছরের প্রভুর বাটীতে আল্ব্য ক্রিয়ালে আজ সন্ধার পর রাজপ্রাধাদে তাহার 'মুজরা' হইবে। এ নৃত্যুদ্ভাহ কিছরের প্রভুর নিমন্ত্রণ ছিল।

রাজবাটীর প্রাঙ্গণে স্থানে স্থানে সনেকগুলি ন্তাসভা ইইয়াছে; এক এক লন ওমরাও বা উলীর ক্রান্তি সভাই জ্বাসক ইইয়াছেন। আদ মাহার নৃত্য গীতে পরিভূষ্ট ক্রান্তি স্বাধার পাইবে, এবং নে দ্তাসভার স্বধাকও প্রতিশ্বিক ইইবেন।

সন্ধার পর বাদিন ক্রিক্ট ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রন্ত ও মধমল স্ক্রিক্টের্নিশে সন্ধিত হইবা, অনুষ্ঠানিক্টের্নিশ্রের ভার, এক নৃত্যসভা ইইব অপর নৃত্যসভার গমন করিতেক ক্রিন্ত মধ্যে মধ্যে মধ্যে বিহুং পূর্ব ! প্রতিভিত্ত



ক্রাবাৎ!" "হাজার রূপেয়া" ইত্যাদি উচ্চারণ ক্রিকীদিগকে আপাায়িত ও পুরস্কৃত করিভেছেন। অভ বিশেষ নিয়্নার্কার-ধানি উচ্চারিত হইবামাত্র গায়িকা সেই মুহূর্ত্তে পুরস্কৃত হইতেছে। এইরূপে সমাট ক্রমে ক্রমে মতিজানের সভার আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কিয়রের প্রভূ বৈশু সওদাগর এই সভার অধ্যক্ষ। বাদশাহকে দেখিবামাত্র তিনি নতজ্ঞার হইয়া অভ্যর্থনা করিলেন। বাদশাহ কিয়ৎক্রণ মতিজানের গীত শ্রবণ করিয়া, তাঁহারই উদ্দেশ্রে সংস্থাপিত নিক্টস্থ সিংহাসনে বসিয়া পড়িলেন। স্ওদাগর ও গায়িকা উভয়েই আপনাকে কুতার্থ মনে করিলেন।

যথন মতিজান বাদশাহের পদতলে জাত্ব পাতিয়া উপবিষ্ট হইয়া জয়জয়য়ী আলাপ করিতে লাগিল, তথন সঙ্গীতরসক্ত সমাটের নয়নয়য় হইতে
দর দর ধারে অক্রবর্ষণ হইতে লাগিল; সমবেত সভামগুলী সকলেই
ক্রনিখাসে সেই অক্রতপূর্ব সঙ্গীতহাধা পান করিতে লাগিলেন। কাহারপ্ত
মূথে কোনও প্রশংসাবাদ নাই। জয়ড়য়য়ৢয়ীর পর মতিজান "মধুরেণ সমাগরেং" ভাবিয়া থাখাত ধরিল। সমাটের হৃদয় নাচিয়া উঠিল, জয়য়য়ৢয়ীর পর
থাথাজ, শ্রোত্বর্গের হৃদয়ে যেন কোনও চিরবাঞ্জের যুগ্রুগান্তবব্যাপী
বিরহবেদনার অপনোদন করিয়া প্রিয়ভ্রের সন্মিলন করিয়া লিল। বাদশাহ
উল্লাস্ভরে উঠিয়া আপনার কঠহার মোচন করিয়া স্বয়ং গারিকার গলদেশে
লিখিত করিয়া দিলেন, এবং নিকটন্থ অফ্চরকে বলিলেন, "লাথেয়াজ হাজার।"

সমবেত সভামগুলী ধন্ত ধন্ত করিল। উঠিলেন্; মহামূল্য কণ্ঠহাব, তার উপর হাজার বিঘা লাধেরাজ!

উন্ধীর তৎক্ষণাৎ হাজার বিঘার দানপত্র লিখিয়া দিলেন, খাদশাহও তছপরি নিজ পাঞ্জা অহিত করিয়া দিলেন।

পরদিন প্রাতে সংগাগর-ভবনে, মতিজান স্বীয় অভাবনীয় শুভাদৃষ্টের বিষয় চিন্তা করিতেছে, এমন সময় কিন্তর গিয়া মতিজানকে যথাবিহিত সন্থাবণ করিয়া তাহার সৌভাগ্যে হর্ষ প্রকাশ করিতে গাগিলেন। স্বায়ও চারি পাঁচ জন লোক তথায় উপস্থিত হইল। ক্লিক্স মতিজানকে বলিলেন.

"বাইলি! আমি কথনও বাদশাদের শুলা দেবি দাই; ভোমার দানপত্র-বা দেবি—বাদশাহি পাঞা কি অকার।"

পাহাতে মতি বিবি বাদশীহের পানা ক্রিয়ানপত্র বাহির করিয়া কিইরের তে নিট্টু কিছর তাহা দেখিয়া একে এক সকলেরই হতে এক এক

বাংগ, কিকর সে**নের** গড়

বার দেখিত নিজ অবশেষে কিন্তর প্নরায় দেই দানপত্র লইয়া আদ্যো-পান্ত প! স্ক্রীয়া সহসা শেখনী লইয়া কি ছই চারিটি কথা দানপত্রে লিখিয়া দিলেন। এক জন দর্শক ভিন্ন আর কেহই তাহা দেখিতে পাইল না।

যে দর্শক কিন্ধরের এই কার্য্য দেখিল, সে এক জন উজীরের অফুচন।
তাহার প্রভু কর্ত্বক আনীতা গায়িকা বাদশাহের চিত্তাকর্ষণ করিতে পারেশ নাই, সেই জন্ম তাহারা কিছু কুল হইয়াছিল। সে অনতিবিলমে গিয়া সমক্ষ্ ব্যাপার স্বীয় প্রভুর নিকট বর্ণনা করিল।

যথাসময়ে এই ব্যাপার বাদশাহের কর্ণগোচর হইল। অধিকন্ত, "বাদ-শাহী পাঞ্জার উপর কলম চালে, এমন বেরাদবও আছে," এই বাক্যে। বাদশাহ কিছু অপমান জ্ঞান করিলেন, এবং ওৎক্ষণাৎ দল্পর মত সওদাগর, মতিকান ও কিঙ্করকে তলব হইল। কি জন্ত তলব, কেহ কিছুই জানে না। অনেকে মনে করিলেন যে, বাদশাহ আবার বোধ হয় মতিজানের সঙ্গীত শ্রবণ করিবেন, সেই জন্ত এই এত্তেলা হইরাছে। কিন্তু তাহা হইলে সওদা-গরের ডাক হইবে কেন? বিশেষতঃ কিন্তুত্বের সহিত বাদশাহের কথনও চাক্ষ্য সন্দর্শন পর্যান্ত ঘটে নাই; এমন কি, কিন্তুবের অন্তিত্বও বাদশাহ অব-গত নহেন; তবে কেন অক্সাৎ অসময়ে এই গ্রজ-আহ্বান ?

কুশাগ্রধী কিন্ধর থেন কতকটা ব্ঝিতে পারিলেন। বাদশাগী দানপত্রে নিজের ছই একটি শব্দধোজনা ভিন্ন বাদশান্তের সহিত তাঁহাব কোনও সত্তে কিছুমাত্র সম্পর্ক নাই। স্বতরাং সেই স্ত্রে লইফা যাওয়া উচিত, এই বিবেচনার মতিজানকে দানপ্রে লইয়া যাইতে অমুরোধ করিলেন।

দানপত্র লইরা যথাসমরে তিন জনে স্ফাটের সাক্ষাতে উপস্থিত হইবা-মাত্র বাদশাহ একেবারে বলিলেন, "সেই দানপত্র কোধার ? আনিয়াছ ?" বাইজি অতি বিনীতভাবে দানপত্র প্রদান করিলে, সম্রাট বলিলেন.

"কাহার এত সাহস, কে এত বেয়াদব যে, আমার পাঞ্জার উপর কলম চালিয়াছে ?"

সওদাগর কিছুই জানেন না, স্তরাং নীব্ব; বাইজিও শুন্তিত! কিছর বাজপদপ্রান্তে পতিত হইয়া বলিলেন,

"সাহেন-সা শাহাজাদা ! এই ভ্তা বেয়াদবি করিয়াছে, আমার প্রভূ বা গারিকা কিছুই জানেন না ; তাঁহারা নিরপরাধ।"

वांग्नाह आवर्गाहत्न छाकित्नन,-"बनार !"

সভাপ সকলের হৃদয় কল্পিত হইয়া উঠিল। স্তদাৰ্গ ও বাইজি ভাগে মুভপ্ৰায় হৃদ্যেন। কিন্তুৰ সাহসে ভব করিয়া কহিলেন,

র্বাহাপনা। প্রাণ দিব, তাহাতে ভয় পাই না। কিন্তু আমার সোবের বিচার হটক; অধ্যে দানপত্তে রাজদৃষ্টি পতিত হউক, গরে যদি বিচারে শ্রীয়াগদও ২৭, সহাত্তে রাজ-ইচ্ছা সম্পাদন করিব।"

্যুবকের গাল্পে বাদশাহ বি**ন্নিত হইলেন, এবং দানপত্র উন্মোচন** কবি**য়া** বিদ্যালন, বাদশাহী পাঞ্জার উপৰ **লেখা আছে,—**

"বেগর্তক জাফ্রাণ।" *

ক্ষিত্র ক্রিয়া এই উহার উচ্চেপ্ত হৃদ্যক্ষম করিয়া প্রধান উজীতের সহিত কি প্রাম্প করিতে লাগিলেন সভাসদ্গণ বাদশাহের মৃথ্যপুলে সংখ্যেবর চিট্র দেখিতে পাইলেন: বাদশাহ কণে কথে কিছরের প্রতি দ্টিপাত করিতে লাগিলেন। অবশেষে প্রধান উজীয় জিজাসা করিলেন,

"তোনার বাড়ী কোথা" ?"

"জাঁহপেনার প্রসালে, তামি গাঁহাপনার রাজা স্থানুব বছদেশে চ্স্থীব নিকটে বাস করি।"

"শোন বালালী। তোমাং বুছিও ভীজতা ও দ্রদ্বিতা দেখিয়া বাণশাল প্রমাজীত হট্যাছেন। তিনি তোমার বেয়ানবী মাফ্ করিলেন, আধ্সত্ত তোমার পুরস্কার দিতে ইছে। করেন। তুমি কি পুরস্কার ইছে। কর ১°

কিন্ধর আনদে হতবৃদ্ধির লায় হটার াইলেন, পরে কথঞ্চিৎ গাবিত প্রাপ্ত হট্মা বলিলেন,

"আলার প্রিরতম দেবক বাদশাহের অন্তগ্রহে কাহি শ্ববর্গে ও শ্বেদে থাকিয়া বাদশাহের দেবার জীবন উৎসর্গ করাই সক্ষান্তিক প্রসান্ত্রিক ক্রিট

উজীর বাদশাহের সহিত ক্ষণকাশ প্রামশ ক্ষিয়া বলিয়েন, ভূমি বাদ শাংক্ত অন্ধ্রহে ভোমার স্বদেশের ফৌজ্লারের পদে প্রতিষ্ঠিত হইলে; ঈর্বর ভোগানে কর্ত্তবাধাননের উপযুক্তাকজন।"

• শর্থাৎ, রাজশিংহাসন বা রাজবাটী, এবং জাফবাণ ক্ষেত্র ভিন হাজার বিয়া। তও লং
নিংগোলন ও জাফরাণ ক্ষেত্রান ক্ষেত্র। সমস্ত সাম্রাজ্যের মধ্যে, াে হুলে রাজবাটী ছিল,
তাহা ও কান্মীরের জাফরাণ ক্ষেত্র, এই ছুই স্থানই সর্ব্বাণেশা বচনুলা। ঘদি মতি বাই এই
ছুরের কোনও তান, অথবা দিভারেইই কিছু কিছু প্রার্থনা কলে ভাছা হইলো সমাটের
বিশেষ ক্ষতি হইবে বৌণ বার্থা, কিল্পব এই প্রটি বিধিয়া নিয়াছিলেন।

গণাত্ব সকলে রাজানিশৈর এই অকলাৎ শুভ পরিবর্তন দেখিয়া বন্ধ ধক্ত কারতে লাগিলেন। কিহব নীরবে বাদশাহের পদতলে প্রতিত হইয়া আন-কারত ব্যান্থিতে লাগিলেন।

স্থানু বিধান কালাৰ দ্বিলে নেই কুল চলননগ্ৰের তুণকুটীরের দাওন্ধ্র বিদিয়া, এব জন প্রাচীনা চৰকান পতা বাটিতেছিলেন। রুমণী ব্যুদ্রে প্রাচী না হইলেন, তেই র হার্ন শার্থ কেই একিকেবে প্রায় সকল লক্ষ্ণই প্রকাশ প্রিয়াছিল। নালাৰ জনেক্ষণ স্থান কাটি ব্রুমণী জীবি অঞ্চলে নয়ন মৃছিটি দাবনিশাস ভাগে ক্রিয়া ব্রিলেন

"বাছাকৈ আজ গায়ে তিন বাসৰ দেখি নাই, তবুৰ বেঁচে আছি ? নাগো!—"

এমন সময় কুটাবের পালে প্রজান হইল। রমণী প্রথমে মনে করিয়া-ছিলেন, বেবে ব্যালায় আনিত্তিছে; পরক্ষেই বেবিতে পাইলেন, বহুমূল্য ব্যাল্ছাবে অলপ্ত হয়য় এক জন যুবা ও টাহার পশ্যকে শ্রেক জন অনু-চব। ব্যাণিব নয়ন, বোধ হয়, কাছিয়া কাছিয়া কিছু নিজ্যোতি হুইয়াছিল, ভোই লোক দেবিয়াই ব্লিগেন,

"CF 119-"

नित्यधमध्या पूर्वा तुक्का अन्तीत छत्रणातल পति उदेशा प्रात्राजन.

"মানা। আমি তোমাব কিন্দর।"

তার পর পেই একাদশীর ভীষণ বিদায়-রহনা, আর এই মধুর স্থিলনের প্রভাত !

কিন্দর সেন বেখানে স্থীয় গুরোস নিক্ষণে করাইটা ১০ দিক পরিধারদ্ধ করিয়াছিলেন, ঐ স্থানকে লোকে আজিও "কিন্দর দেনের গড়" বলে। পড়ের চিত্র অভাপি স্থানে স্থানে বভ্রমান আছে।

সাহিত্য-পঞ্জী।

্কোন গ্রহ হৈল রাজা, কেবা মন্ত্রিবর, বঙ্গ-সাহিত্যের পাঁজী, কহ, পূর্বাপর।

শ্বাদালা সাহিত্যের তরী বা তৃণ, বহু স্বোতে, বহুৰিধ বাতাসে, বহু বন্দরে, উদান ও ভাটি ভাসিরা, এই ১০০৫ সালে, কোন পোটে আসিরা পৌছিরাছে? ্তির লভ পাঁচের পোটিত ভাসিরা বা তৃণ কোন পোণিতে আসিরা পাড়িয়াছে? তের লভ পাঁচের পোটিত ভাষ ও পাণি-মাহাত্মা কি ?—পঞ্জীফল কি ? পঞ্জিকাকর্ত্তাদিগের কাছে প্রথম প্রায় এই।

ভরী, তৃণ, তৃণভরী, তৃণের ভরী, বা তৃণ হইতে পরিণত, বিবর্ত্তিত, বর্দ্ধিত কুল্র বা বৃহৎ ভরণী! অথবা ইহার কিছুই নয়;—ইহা কেবল রূপক ?

রূপক কি কেবল রসাত্মক ? আদপেই 'রিশ্বালিটি'র খাঁটি বস্তত্ত-ব্যঙ্গক
নয় ? শুবই কি কেবল বৈজ্ঞানিক, সরস বৈজ্ঞানিক কি হইতে নাই ?

তথাচ বলি, তরী অথবা তৃণ, 'গুলুফ' অথবা শৈবাল, বালালা সাহিত্য— বালালা ভাষা। দীন ভাবে বলিলে এবং ক্ষীণ করিয়া বলিলে তৃণ—শৈবাল। শ্রদ্ধা করিয়া, সম্ভ্রম রাখিয়া, বা সোহাগ ঢালিয়া বুলিলে, তরী— ভরণী। অর্থ উভয় দিকেই আসলকেই দেখায়। রূপক 'রিমালে'র শাঁত্যয় নয়। রূপক রিয়ালেরই মেদ-মাংস-অন্থি-শিরা-শোণিত-গন্ধ-রুম-যুক্ত রূপ। কেবল রূপুনয়;

শুক, সিক্তা, সব্**জা, বেমনই হউক, ভূগ ভূগই বটে। বাঙ্গালা** সাহিত্যকে যদি তৃণ বা শৈবাল বল, তবে, তাহা না হয় সিক্ত এবং সব্জ এবং স্থানরই বল।

কিন্তু, তরণী নানানতর। জাহাজও তরণী, ডিলিও তাই। পিনেস্, পান্দী, বোট, বজরা, বালাম, গছ, সোড়লা, সামপান, শুলুফ, ফুনার, কত রকমেরই তরণী। বৃহৎ, অতি বৃহৎ, কুলু, কুলাদিপি কুলও আছে। মাঝারি আকা-বেরও বিভর। তামার, লোহার, কাঠের, বাঁশের এবং বেতের নৌকাও বিশি । গোণার তরীতে কথনও চড়ি নাই; স্বচক্ষে, সে তরী দৌ্ধি নাই। কিন্তু, তাহা, স্বপ্তুমে ও গোহাগের চুমে নিশ্চরই আছে। স্থলর, কুৎসিত, ক্রত, অভিক্রত, মহর, অভিমন্থর তরণী। মালবোঝাই কিন্তি, ভারশ্ব্য ভরা ও

ভাবের জন্স, বস্তার অভাবে, ক্লালৈটি-পূর্ণ তরীও জলপ্রবাহে ও কাল-প্রবাহে চলে। প্রয়োজনীয়-পণ্য-পূর্ণ তরীর ভাষা, প্যাদেজারী নৌকাও কত। হেটো নৌকা, কেটো নৌকা, গহনার নৌকা বিদ্যমান। "বাবু বৈদ্যবাটী, নৈহাটী" নৌকা তোমবা দেখিলাছ। শশা, তরমুজ, কচু, কাঁচকলা, তরী তরকারীর তবণীও তরস্বকে বহিয়া আদে। যে নৌকা হইতে জেলেরা জলে বায়, তাহাও বিস্তর ও বহুতর। বৈজ্যুতিক পোত হইয়াছে কি না, জানা নাই। কিন্তু বাস্পীর তবী বহু সাকারে বিদ্যমান। এখন শ্রীমতীকে কোন শ্রেণী- ভূকে করিবে ?

আমাদের বোধ হয়, বালালা সাহিত্যকে 'গুলুফ' বলা মন্দ নয়। গুলুফ বিলাভি জাহাজ অপেকা ছোট এবং দেশী বড কিন্তি অপেকা বড়। গুলুফ ফুলর, স্থালুগু ও সম্লান্ত। গুলুফ শান্ত, অথচ শৌহাবন্ত। গুলুফ, হালে ও পালে চলে; কাপ্তেন, কর্ণধার, কুলি, থালাদী বিস্তর ভিন্ন ভিন্ন লোকে তাহার ভিন ভিন্ন কাহা করে। গুলুফ বেদম বোঝাই থায়, বড় বড় সমুদ্র বহিয়া বাণিজ্যার্থ বিদেশে ধায়, ত্রক্ষে, চীনে, জাপানে যায়; বিলাতে মার্কিণেও মনে করিলে, যাইতে পারে। গুলুফ সময়ে সময়ে, বিলাভি জাহাদেব সক্ষেও টকর দেয়; দেশী ও বিলাভি মাল গর্ভে প্রিয়া বড় বড় বাহিব দরিয়া পাড়ী দিয়া আদে। গুলুফেব চাল্ চটুল চঞ্চলঙ্গ নয়, অতি মতরে মৃতও নয়; গঙীরে জত। পরস্ক, গুলুফ খাটী হিন্দুও নয়, শান্ত যাবনিকও নয়; গুলুফে খাস বাললার খাটী বালালী বাহন ও বালালীর বাললা হাতের গঠন। গুলুফ চাটগালের গোরব।

কিন্ত চাটগাঁরের নাম শুনিরাই যে তুমি চমকিয়াছ, আর চোথ টিপিতেছ ? চারা নাই ! কিন্তু, চমকান কেন; মাথা চুপকানই বা কেন; চোথ টেপাটিপিই বা কিনের জন্ত ? চকু থুলিয়া দেখিলেই হয়; চকু নৃদিয়া চিন্তা করিলেও চলে। চাটগাঁ, বাজালা সাহিত্যে, বাজালার কোনও গাঁরেরই কম নর। চাটগাঁ, একই নিশাদে, পুরাতনে ও নৃতনে, প্রায় কাহনথানেক ক্বির নাম করিতে পারে,—বাহাদের কীর্তি চিরস্থায়িনী, এবং যাহাদের মথ্যে নেশ-বিদোত অনেকগুলি। চাটগাঁরের নৈদর্গিক গঠন, সমুদ্র, পর্বত, বন, মাহুষকে স্বভাবতঃ ক্রি ক্রিয়া দেয়। তাই বৃষি বা "বাইশ কবি"র একত্র কোলাকুলি। কর্ণকৃণীর জলের ভিতর হইতে ক্রিভা-কুম্নিনী কটাক্ষ করে,

ইহার আঠা বা বক্ষের আকার। ভবানীপুর, থিদিরপুর অঞ্চলে এক রক্ষের আকার; শেণভাবাজার বাগবাজার অঞ্চলে আর এক রক্ষের। এক রেডেই, ২র ও চৌদ্দ রক্ষের। যোড়াসাঁকোর মোডের মাথার এক গুলির ভিতর সম্পূর্ণ ভিন্ন ভিন্ন রক্ষের ক্ষপ। পাথ্রেলাটার আবার আকার; বিডন খ্রীটে ও বউতলার বিভিন্ন বিভিন্ন ক্প। তার পর, কলুটোলা, কপালীটোলা অঞ্চলে অন্ত কত রক্ষ চঙ্ । কর্ণভাগালিসে ফলেজ-খ্রাটে আবার (বটতলারই মত) রক্ষ বিরক্ষের চপ ও চঙ্ ঘাইরা ঢালোর।

শ্রীমতী কোথাও গৌধপুরে প্রকাণ্ড পান্দী-পান্দীর পরে মাচরাল। রফের মিহি পাল। কোথাও মহাজনী নৌকা--রদিক নেয়ে--নামাবলীর হাল। কোথাও চটুৰ চঞ্চল, একহারা অভিজ্ঞত লাল ডিলি। কোণাও অতিমন্তবগতি বা একান্তগতিহীন গছর গছ। 'শক্ষী-ফ্রফরারতে'র সামনেই যেন আজন্ম-অঠর পাধাণশৈল। ঠাকুরাণী কোথাও পুরাণ জাঠামে নতীন ্রাট। কোথাও স্থাপান-বার্ণিদে শিমূল কঠি। কোণাও বিরপ্তী পতাঞার ্রেরকের বোট। কোথায়ও বিবিয়ানি বাজমো—টুকটুকে ঠোট। কোথাও ক্রের চরী-কিরিঙ্গি শুড়ী। কোথাও ডিল তুল্দী, কোলাকুদী ও কুলাখনে আহ-ঢাকা পিয়াল রগুনের নৌকা—নেয়ে শুঁড়ী। প্রীমন্তী কোপাও সাতাইশ শতপদী সরিধার ভরা, যেন অহিফেনের নেশার নম্মর ফেলিয়া নিমতই চকু मित्रा औष्ट्रमा आकाब, काषांत्र, जाई।वाकाके एएछ। मोकास विजय কাঁড় বাহিলা, সারিগানের বাহার উড়াইতে উড়াইতে উধাও ছুটিয়াছেন। কোথাও ইহাঁর ভগ্ন কিন্তিতে ধর্ম বেয়া। কোথাঁও বাণিকোর বাতাদ প্রথম মাল ও প্যাদেলার নেরা। সাহিত্য-তরী কোথাও খাল অঞ্লের 'খালনা (थटि) । त्राथां वा वाकांक माबीव 'ना छ'; काथां व वात् ज्याव मग्रवान शी ভাউলে। কোথান্নও বেছুনীবেষ্টিত মাছের ডিলি। কোথাও ওঁটকী-মাছ-वाबाह गांगा**रवांहे। मंगल चक्र गंधांन गरे**या आमत्रा धीमडी माहिना-छतोरक 'শুলুক' কলিতে **দাহদী হইয়াছি।**

্র পুর্বী ক্রিক্ত ক্লপক। ক্লপক না রাথিতে চাও, গগঢ়াইয়া ফেল; নিক্লড়াইয়া সভাৰ হাঁইচেডও ন্যায়াল নহি।

> আবার পৌনঃপুনিক প্রশ্ন। বালালা সাহিত্যের ১তুণু, কোন্ভীর হইতে প্রথম নামিয়াছিল ? সেটি কি

আর্থা-অর্গের মন্দাকিনী তীর,—হিন্দুতীথ, মত্য-দলিলের শুল্র দৈকত, অথবা আনার্য্য আরগ্য পর্বতের অসত্য অঞ্জাত ফালাপাণির কুংসিত বেলাছিম। বেগানে কি আর্য্য পিতামহগণের পবিত্র বজোপবীতপ্রস্থ কঞ্চণার দানাকিট্য করিত, অথবা বর্ববের বল্ল শুক্তবের পাল অন্ধপ্রহর পালে পালে চরিত্র বাজালা ভাষা, সংস্কৃতের সর্প হইছে, প্রাকৃতের পূত্র পুণা পীযুথ প্রবাহে, স্টান্দ্র হইয়াছিল, অসায় বল্ল বান্দের ক্রকচি কিচিমিটি হইতে ক্রমে কলেবর পাইয়া, সংস্কৃতের স্বান্দের ক্রকচি কিচিমিটি হইতে ক্রমে কলেবর পাইয়া, সংস্কৃতির সংবাদে, দাবে এবং সোহারে, সভা ভবা সম্পদ্র শালিন হইয়াছে হিল্বেল, হাক্রবের, আসম্পদ্র, ক্রমর, কিয়ব, কিবাভ নিষ্দের, অনেকানেক হলন, মেছে ও কল্ল মন্তের সম্বাহ-ছের বর্ণের শাসন-চিন্ন মুল্লাছত দেখিতে পাওয়া, সায়। কিন্তু সর্ব্যপ্রম্ম কোন ভাবের জিহ্নান্দ্রের ইনি জ্বিয়াছিলেন বা জালিয়া উনিয়াছিলেন হ শ্রিমন্ট্র আদিতির বা দিতির ত্থিতা হ পুল্নপুলী, অনুবা প্রজ্ঞাপতির পৌত্রী, কিংবা বন্ধর ক্রমণ হ

অর্থা ঠাক্রেরা উত্বকুক হইতে বস্কৃতায় মুধ্যে ক্রেরা বাং আনিয়া বিলেন, অথবা বঙ্গে আমিয়া বস্কৃতায়াকে পাইয়াছিলেন । বক্তা বাংগালিনী বিদেশীর শাসনে, প্রলোজনে ও প্রণয়বন্ধনে পড়িয়া, বশক্তা, আর্থানগতা, পন্পতিতা ও সংগাজবভিতা হইয়াছিল,—বিদেশীর বিজ্ঞান বিদ্যানি, বিভবে বিমুর্গ ও বিলানে বিচলিতা হইয়া, বাপালিনী, বিনেশীর প্রের দেন ক্রিট্লিল, দাসী হইয়া, মার্জ্জিতা, সন্ধিতা, নিজ্পব্জিতা, অনুধ্বা নবিবাদ মার্ক্টিল, অথবা বাধালিনী বিদেশীর বিদেশ হইতে আনীতা, বেনমন্ত্র ব্রাহিতা বৈধ পত্নী। দাও পঞ্জিকাকার। প্রথমে এই সাগ্রানের ক্রবান।

বাদালা ভাষার বীন্ধ বাদালার ক্ষমিয়ছিল, বাদালাতেই নিল, প্রবর্থা বিদেশ ইইতে আসিয়াছিল ? বাদালা বলিতে বেরত প্রেসিডেন্ডী নয়, তাহা বুঝিলাম; স্বাকারই করিলাম। বিহার ও উভিন্যা বাদ বিয়া কেবল 'লোয়ার প্রভিন্সেশ' রাখিলাম; তাহা হইউেও আবাব বছনান, প্রেসিডেন্ডি, রাজ্পাহী, নুশিবাদ 'ডিভিন্সন' বাহিও করিয়া বলাম। বাওতাল প্রগণাও দিলাম। তপুও কি আদি বাদালা, 'প্রাইমেরি' বাদালী গাইব না। পাইবই বা কিরুপে ? পশ্চিম বংগালা ছিল পৌতুবদ্ধন,—পূর্ববাদালা হিক্স নিদীরা, বর্দ্ধনন, নেদিনীপুর, জঙ্গল-মহল, রামগড়, পাচেটা, পালামো প্রভৃতি
কিল পৌগুবর্দ্ধন। পৌগুর্দ্ধন প্রকৃত বাঙ্গালা, প্রথম বাঙ্গলা, থাটা বাঙ্গালা লিয়। পশ্চাৎ বাঙ্গলা হইগাছে। প্রাগ্রেজাতিয়ও বাঙ্গলা নর; ভাহা এখনকার জ্ঞাদাম। পশ্চিমেও নয়, পৃর্বেও নয়, উত্তরেও নয়, দক্ষিণেও নয়, ঈশান, শ্রি, নৈশ্বত, বায়ুতেও নয়, অধোতেও নয়, উদ্ধতেও নয়, বঙ্গস্থদারী তবে ছিলেন কোথায় গ সে বঙ্গ ছিল তবে এ বজের কোন অজে প্

হালবী কি তবে ছিলেনই না ? অথবা ছিলেন কেবলমাত্র নামে ? অথবা ছিলেন কেবল চাটগাঁরে, চাঁদপুরে, কুমিলায়, ত্রিপুরায়, আর ঢাকায় ? কেন না, শুনি পূর্ব-বঙ্গেই নাকি ছিল থাঁটী বঙ্গ, বিশুদ্ধ বঙ্গ। সেটা অবশু প্রাণ্জ্যাতিষের পশ্চিমে বটে। কিন্তু, পৌপুরর্জনাদি তবে বঙ্গ হইল কেন ? আর হইলই বা কবে ? কেবল বাঙ্গালরাই যদি থাঁটি বাঙ্গালী, তবে বাঙ্গালেয়া বাঙ্গালা কেন ? চাটগাঁ বা চাটগোয়েয়া ত বাঙ্গাল, বদ্ধ বাঙ্গালা। কিন্তু, নজে শান্তিপুরে পশ্চিমে নোহুবেদেরই মত চাটগোঁরেয়াও বাঙ্গালকে বাঙ্গাল বলিয়া বিদ্যুপ করে; বরং বেশী রক্ষম করে। চাটগাঁরে যে স্ব বাঙ্গালীর চৌজ্ পুরুষেরও বেশা বাস, যাঁরা নিজে তথাকথিত বাঙ্গালের বাঙ্গাল, তাঁবাও ত বাঙ্গালকে উঠিতে বদিতে বেজাঘাত করেন। একি রহস্ত। চাটগারের বহু-কালের প্রবাদবাক্য,—

"কি বলবো বালালেরে, বুণ্তে নারে ঠারে ঠুকে,
ত্ব চার লাথি পোলে ঘারে, তবে বালালে বুলতে পারে।" *

এ কি বিভাট! চাটগোঁরেরা এই রূপে বালালের বুকে মুথে লাথি মারেন।
বলা বাছলা, পশ্চিমে বালালা, বালালের প্রতি এতটা বীভৎস ব্যবহার করেন
না। কিন্তু, কথা এই বে, চট্টলাশাই গথন বালালকে এমনই করিয়া লাজনা
করেন, তথন বালাল কে, আর বালালের উপর এই অভ্যাচারই বা কেন প্র্যাথা করা ঘাইতে পারে বে, যে স্ব চট্টলীদের সময় হইতে উল্লিখিত প্রবাদবাব, চলিত হইসাছে, তাঁচারা খাঁটা ঘটনী নহেন, পশ্চিম-বল্প-পোশু, গলারাচ, গোড়ালি প্রদেশ হইতে উঠিয়া আনিয়া চট্টলে বসবাস করিয়াছিলেন, এবং
আদিম চট্টলীদিগকে । লাল বলিয়া লাথি মারিতেছিলেন। ভাল, তাহাই যেন
ধইল এবং ইহাও রেন বুঝাইল যে, পৌশু, গোড়ালের পেকে চট্টলে উপ-

^{*} চট্টপ্রধ্যের জিথাবিদ্ধাক। চট্টান্থ নিয়ার বর্গনার স্বর্গান্তির বিশ্ব ও চ্ছার্সন্ কর্মিন্দ্রিটি ১০১৮৪৭।

নিবেশী অধিবাসী হইয়া বাঙ্গাল বা বাঙ্গালী হইলেন। অতি উত্তম কথা।
কিন্তু গঙ্গারাঢ় গৌড়াদি গোটা দেশগুলা বাঙ্গালী হয় কেন, এবং সেই দেশগুলার সমস্ত লোকগুলা বাঙ্গালী হয় কেন ?—যদি বাঙ্গালীই বাঙ্গালী, আর
পূর্ব্যাবন্ধই বাঙ্গালা ? বঙ্গ ও বাঙ্গাল যদি এতই ঘুণিত ও নিন্দিত, তবে গঙ্গাগীরের ও পশ্চিমের পাঁচ সাত গগুল পৃথক পৃথক প্রদেশ স্টান বঙ্গ ও
বাঙ্গালী হইয়া পড়ে কেন ? যথন,—

"বাঙ্গাল মনুখা নয়, উড়ে এক জন্তু।"

তথন এ তুর্গতি কেন, এবং তুর্গতির ধরেও এত দৌরাস্থা কেন ? বালাল যদি
মন্থাই নয়, তবে একই টানে এত ফোটী মন্থা—সভা স্থাজিত মন্থা,
অমন্থা বা অব্থা বালাল, অর্থাৎ বালালী বলিয়া পরিচয় দিয়া, তথনই আবার বালালকে তু' পা দিয়া থেঁতলায় কেন ? এ কি বিদৃদ্ধ ব্যাপার!

বলিবে, বিশুদ্ধ সংস্কৃত-ওয়ালারা ও পুণালোক প্রাকৃতভাষীরা বাঙ্গালাতে আদিয়াই বাঙ্গালী হইয়াছে, আপনাদের অনুবার ঐথর্য্য দিয়া বাঙ্গলা ভাষা বানাইয়াছে, অথবা অসভ্য বাঙ্গালকে আপনাদের সভ্য ভাষা দিয়াছে; বাঙ্গাল্কে বিজিত বশীভূত করিয়াছে, জ্ঞানবান বুদ্ধিমান ও ধর্মনীল কবিবার জন্ত, দে কাল হইতে এ কাল পর্যন্ত কত পাঠ পড়াইয়াছে, তথাপি বাঙ্গাল স্বিশেষ শোধরাইতে পারে নাই। অতএব উক্ত সংস্কৃত্তের স্কৃসভা ও প্রাকৃত্তের পরিমার্জিত পর্গয়রগণ—পয়য়য়গণের বংশধরগণ, বাঙ্গ বাস-জানিই হইয়া গেলেও, বাঙ্গালার পূর্বাবিবাসী বর্ষ্রদিগকে ও সেই পর্রদের বংশধরগিক বাঙ্গাল বলিয়া বাঙ্গ বিজ্ঞাপ ও ঘণা লাঞ্জনা ক বান বই কি প্রস্বিবারই ত কথা।

তোমার এ উক্তিতে যুক্তির একটা মহা আড়খন ও আওড়াই থাকিলেও, অজ্ঞাত আদল কাণ্ডধানা বুঝাইতে কিছ অট্টেক যায়। কৈফিয়তটাতে কোনও দিকে কুলার না। ফলতঃ, তুমি ঐ উক্তি করিতেই পার না। কেন না, পৌগুর্হ্মন, ভাত্রলিপ্তি, গঙ্গারাচ গৌড়াদি যখন পূথক পূথক প্রদেশই হইল, তথন তথাকার অধিবাসীরা পৌগুন, গঙ্গারাচ্নী ও গৌড়া না হইয়া বাঙ্গালী কেন, বাঙ্গাল ও তথনকার বাঙ্গালী যদি এতই হেয়,—
এতই অপ্রদ্ধেয় হয় ?

বন্ধ কোথায় ছিল ? বান্ধাল কাহারা ? আগল বান্ধাল, আদিম বান্ধাল কই ? তাহাদের কে এখন একটিও নাই ? তাহারা কি ক্রমে ধ্বংস

কোগায় ?

নির্বংশ হইরা গিয়াছে ! অধুনাল্ভা উপনিবেশীদের অঙ্গে বেমাল্ম, মিশি

পশ্চিম বল ও মধ্য বলের বালালীর বিবেচনার এখন বাঁহারা বালাল,

তাহারাও দেখিতেছি, বাঙ্গাল-বিদ্নেষ্টা। ইহার তাৎপর্যা কি ? বাঙ্গাল কে ? পূর্ব-বঙ্গের অভিপ্রান্ত দীমার বিদিয়া ইহা লেখা যাইতেছে। এখানে "বাঙ্গাল" কথাটার খুবই চলন। মুটে মজ্র, চাষা ও মুর্খরাই বাঙ্গাল বিলিয়া থাণিত। তথাচ তাহাদিগকেই বা বিশুদ্ধ বাঙ্গাল বলি কেমন করিয়া ? কারণ, এখানকার অধিবানী, মুগলমান ও মগ। হিন্দু, শুদ্র, বৈশু, আন্ধাণণ উপনিবেশী। এখন বল, ইহাদের মধ্যে বাঙ্গাল্ কে ? মগ মগই। অঙ্গের অধিবাদী; এখানে উপনিবেশী। অভ এব নিশ্চয়ই বাঙ্গাল নয়—বাঙ্গালীও নয়। ইহাদের কথাও বাঙ্গালা নয়. কিছুই বাঙ্গালা নয়। তার পয়, মান্ত বেমন, মুগলমানকেও প্রায় তেমনই কথনও বাঙ্গালা বা বাঙ্গালী বলিতে পার না। মগ ও মুগলমান জাতীয় উপাধিই অভি পরিষ্ঠাররূপে প্রকাশ করিতেছে যে, তাহারা, অর্থাৎ তাহাদের অতিদূর পূর্কপুর্বেরা, বঙ্গালেই নয়। মগেরা বাঙ্গালা বলে না। মুগলমানেরা বাঁকা বাঙ্গালা বা বাঙ্গালা কথা কথা কহে বটে,—কিন্তু প্রক্তপ্রভাবে বাঙ্গালী বা বাঙ্গাল একের বা তরের

কিছুই নয়—হইতেই পারে না। ইহারা উভয়ই উপ্নিবেশীদেব বংশাবলী। হিন্দুবাও তাই, অতেই বলিয়াছি। এখন বল, যে বাঙ্গালের উপব বাঞালের । বিজ্ঞাপ এবং বিষেষ, সে বাঙ্গাল কই—সে বাঞাল কাহারা--লে, বাঙ্গাল

এ অঞ্চল "ক্লফনগরী" বলিয়া এক আধ-ইতব শ্রেণীব হিন্দু আছে।
তাহাদের জল চলে না, ছঁকা চলে। বামুনেও তাহাদের ছঁকার মুখ দিয়া
ওড়ুক ফুঁকে। ক্লফনগরীরাও আদল বাদান নয, তাহারা বিশিষ্টরূপেই
উপনিবেশী। তাহাদের স্থান প্রিণিতামহেরা গোরাড়ী ক্লফনগর হইতে
আদিয়াছিল বলিয়াই তাহারা ক্লফনগরী। "ধরণী-ঈশর" ক্লফচক্রের ক্লফনগর হৈতে ক্লফনগরীরা উঠিয়া আদিরা অত্যে লাইয়া উপনিবাদ পাতিয়াভিল আরাকানে। ক্লফনগরে ক্লফনগরীরা কোন ভাতি ছিল, জানি না।
ওনি জল-চল হিন্দু ছিল। কিন্তু, আরাকানে আদিরা "র্মল্ভ" পাইয়াছিল;
বোব হয়, কিছু ব্লাক্লত হইয়াছিল; গুনি শুকুর থাইয়াছিল। ক্রমে

क्षुनंदृष्टि द्वारा अस्य दन वर्गेर्निर्द बहोनेशाकी बीटन के अजान बादन बाउड़ा करें बैदावा मिनादा चुँकत बाहात कतिको किन्छ, धरन बाब करहीना। धरन राता दुर्गा क्षेत्रकरत, भनेषुद्रा दिन् । अरमन सामून मास्मिन-देवनिक मदन विकार में मा भार्र रत ; विवास आयाति मां मार्च के बाला वरेट लायात विभिन्ने े देवश्व-वश्य जात्र-कामुन्दात्रा वावूरसत्र वसाम्बद्धी अरमक क्रिका हिनदारछ। हाउँ-লাবের ছঁকার 📆 ছবানি বাধে না। এই অত্যুপারেই আভিহর শান্তিহর भाराय-भारतम-भारतम्भारक, त्वर शतांखनीय सराहि विवाद मार्सकेनिक, দার্ক্রাতিক। ইহা অবশ্রই উদারতার পরাকার্চা। এই পেম পদার্থে প্রভেদ নাই। বান্ধণ, বৈষ্ণ, শুদ্ৰ, নবশাধ, সকলেরই একই "ভাবা"। তাহার শ্বৰ্গ-ছ্ৰ-🗫 ছিল্লে ন্তায়ালভার ও নরস্থলর একত্র চঞ্চু স্পৃষ্ট করিয়া স্থা। পান করে। कल-ठन हिन् नकन हक। छत्रिता मूननमात्नत इटल तम् । मूनन्मात्नत मूथ-ম্পৃষ্ট হুকা স্পর্শ করিয়া তাহা প্ন:পুন: প্রস্তুত করিয়া দেয়। এ বিষয়ে পরি-পূর্ণ বন্ধজান ! চাটগামে ত্রা-চল, আর সচল দ্ধি। মুসলমানের পাতা ও মণা দ্ধিতে আক্ষণভোক্ষনও হয়। এই ছইট জবা বাতীত চটিগেঁরেরা গোড়া হিন্দু, পোড়ারও গোড়া। কিন্তু, আমরা, অঞ্জাতে, বিষয়ের বহির্দার হইতে বাহিরে আদিয়া পড়িয়াছি। বলা বাহল্য, উপরি-উক্ত কৃষ্ণনগরীরাও 🖁 ৰাঙ্গাল নয়। পুরাতন ভূগোল-পরিচয়াত্বসারে ভাহারাও পশ্চিমে পৌও বহুর্নী ৰটে; কেন না, নদীয়া কৃষ্ণনগর হইতে ভাহারা উঠিয়া আদিয়াছিল 🖟

ভবে ৰালাল কে ? বালালা কোথায় ? পূর্বে বলই যদি পুরাতন বালিলালা হয়, তাহায় পূর্বাধিবাদী বিশুদ্ধ বালাল্ড একজনও খুঁজিয়া পাই নুয়া।

বাকা বাকা বাকালা কথা কহিলেই বাকাল হয় না। পশ্চিটের বাকাল লীদের সেটা বুরিবার ভূল। এ ভূল—এই বিষম ভূল, বছক পাল হইতে চলিয়া আদিতেছে,—ইহা আশ্চর্য্য বটে।

श्रीठाक्तनाम ब्र्जानाथाय ।



ব্রুয় নাই। **বেপ্ডের লেপিকু**ল্ল-ভার অভাবে ধর্ণিত ভারি हिंद्रा ७ व्यवस्थ दक्षि<mark>द्राक्ष</mark>्य व इत्र । श्रवेन को ना সমুধ হইতে গ্র वतनिकः महर्मी विशर्भके हिन्दः गःग, चन्द्र छ। होत्र काल व्यकाली পাঠকের কে তুহন 🎏 📲 থাহের অবদান ছইয়া থাকে। বেংগ হয়, লেগক নুজন এজী 🕻 ডিনি জ: ানবস্তুর রহস্তরক্ষায় ও গ্রগটনে বিফল হইয়াছেন বটে, কিছ তাছার জুদ্রা ও রচনাত্রণ প্রশংসনীয়। **অল্ল** পরিসরের মধ্যে ডিটেক্টিভের ধলিক প্রকৃতি দক্ষতাস্থ্রীতের চিজিত ত্রহাছে। মশ্বণর চরিত্র চিভাকর্থক, কিন্তু ঘটনাবিভাসের দোবে ভাতার আলোপাতে সঞ্জি নাই। যে অভিসাবধান আল্লগংযত মল্লথ বৃদ্ধিকৌশলে প্রভিশিদ চতুর গোম্বেলার অসুদ্ধান বিফল ও কৌতুহল উদ্দীপিত করিতেছে, দেই মুরুধ ভবিবাৎ না ভাবিষা আপনার অপরদেবতার <u>স্থাক্তা</u>ৎনাচের যে উপার নির্দ্ধারণ করিয়াছিল, ভাষা গল্পনি 🖰 উপদংহাবের পক্ষে আয়ঞ্জ 🌉 মহন চরিত্রের সহিত আদৌ তাহার সামপ্রত নাই। এই সকল জটির অভিতৰ করিনে গাৈরিকে লেখক ভবিবাতে সকলতা লাভ করিবেন। "वर्धानक्रम" এक्टि छे कुरे ानावमं कविष्ठा। कवि श्रनिपूर जुलिकाव, छेळ्लाकामन বর্ণরাগে, আরুট-লক্ষার মিষ্ণব্রলা ঘনখানত 🖹 চিত্রফলকে অভিকৃতিত করিয়াছেন। পঞ্জে পড়িতে কত যুগ্যুগালের বিগত ব্যার পালা কর্ণির ধানিত হইতে থাকে, সংস্কৃত ्चांवाकाश्मितेत्र धावृष्ठे-समाधात्र। प्रथयक्षत्र एडु ८२३ व्यक्ति करवः श्रामता कविठाहित चाँदिकाःन উक् ७ कविरात लाख मस्दरन कविरः राविका - मा --

শঞ্জ জ্বাসে এ অভি তৈবৰ হবাব চলা স্থিত কিবিংরীরজনরজ্বা হল গৌরবে লববোহনা বর্ধা ভাগগঙার সরসা। ভরগগভারে ন নীল জ্বলা শিহরে উত্তলা কল্পাধী কেকাকলয়বে বিহরে; নিধি লৈ চিত্ত হববা খনগৌৰৱে ক্রেন্ট্রিকে মন্ত বর্ধা।

কোখা স্থেকি ক্ৰি কৰি প্ৰিক-ললনা,

নপদৰ্ধ তান্ধি চকিত নগনা,

নেলভীয়ালিনী কোখা প্ৰির-প্ৰিচারিকা,

কোপা ভোৱা । অভিসাবিকা ।
ব্যব্যক্ত প্ৰাৰ্থিনী লবসনা,
ললিত নুজো বাজু কু স্বীন্ত্ৰা অংনা বীৰা মুলোমানিকা ।

কোণা বিক্তিনী, কেবাৰা কিসাবিকা! া । সংশ্বাস, মুরজা, মুরজা মধুরা,
বালাও াত, জপুরব কর বধুরা
এগেছে শহর, ওরো নব অধুরানিনী,
কণো গ্রিহম্পভালিনী।
কুঞ্জন্তীবে, অমি ভাবাকুললোচনা,
ভুজ্জ গাভায় নব গীত কর শহন।
শেষমনার রাগিনা।
এগেছে বরব, ওগো নব অধুবালিনী।

াপ্রধ্যক্ষল মেথকজ্ঞল দিবসে
বিবশ গ্রের খচল জ্ঞান জাবেশে;
শশি চারাধানা জ্ব চানসী বামিনী;
কোপা ডোরা পুরকামিনী!
আজিকে চুরার রুদ্ধ জবনে জ্বনে
ক্রম্থীন পথ কাদিছে কুল প্রনে,
চনকে দীও দামিনী;
শৃক্ষপ্রনে কোধা কাগে পুরকামিনী!

राणिक स्थापना स्थापना एना

नवीतः विकार कांक्षे नाम अगितः राग नहार नाम

ম পরাগ ক্ষ্তি বলকে বল আধ্যে আরুর মিলন অলকে অলকে কোথা পুলকের তুলনা।

নীপ্রশাণে সনি ফুলটো লু বাঁধ বুলনা।

নীপ্রশাণে সনি ফুলটো লু বাঁধ বুলনা।

কানাব চাল্লা

বণ্ডে বিষয়ে বিষয়ে

সাহ্নী চবিত্ৰাৰ পূক্ৰৰ উৎপতি নে বিষয়ে বিৰুমাত সংক্ষ ৰাই। এখন **হয় ও সভাতা**ব

প্রকৃত প্রকণ শিক্ষিত সমাজের চাক্ষ বিশ্ব চন্দ্রার প্রতিহাত হয় না, বিজ ওইকণ সভাচিত্রার ও আয়ান্তসভানের দৃষ্টাও অনুষ্ঠিন বিশ্ব বিশ্ব

মুকুল। জৈাঠ ও আঘাদ। "মাডটোন প্রবন্ধটিত চরপানি উৎকৃত্ততিক আছে। প্রবন্ধটির ভাষা ওরচনাতদী বাদকদের উপ্যোগিনী নং : "মাডের

পাইলাম না। বাাবিষ্টারের দারিদ্রাঁও তজ্জ ত চাহার লালেন। লইয়া লেগক বৈ ক্রিক্সিপ ও বাঞ্ বর্ষণ করিয়াকেন, তাহা জনমহীনতার পরিচারক। দাবিদ্রের মধ্যে বে শৃঞ্গরীবভ্নাকুষীর ভান দেখা বাহ, তাহা বরং বিজ্ঞাপের বিষয় হটতে পারে। কিন্তু দ্বিদ্রের মুংসহ করণা ও অভাবের জীবশ বাঞ্না, বিজ্ঞাপের বিষয়ীভূত হটলে, নিভাস্ত নিঠ ব আক্রেমণ রূপে প্রতীব্যান হয়।

'नका'। ठिजकत चौकिएक सारमन, किछ कि बन्चलत नि अहरन केट शहे

প্রবন্ধ। "এবঁ মূলারের জনীলকারি কিন্তুলা । "পারেছবিরি কিন্তুলার জনীলকার কিন্তুলার জনীলকার জনী

"বিগরচনা" ও পাণুত পশিস্থান বিশাহিন ক্ষিতি, এই ছুইটি প্রবন্ধ উনেববোগা।
স্ত্সক্ত । আবাচা বিশ্ব নির্মানী ক্ষিত্র নালার ইন্ত্র ক্ষিত্র প্রবন্ধটি উন্তর্ভ ইইডেছে। ভূ-প্রকৃতি ক্রিটিনিটা জীগুড় ভিত্রক্তি স্বেনের "বিশ্ব ক্ষিত্র ভিনেববোঁগা। তিগাক বিজে বহিল ক্ষিটানী" পরিহার ক্ষিত্রে পারেন নাই, কিন্তু তিনিও 'গোড়ানী'র স্বর্থন ক্ষেত্র নাই।

স্থাস্থ্য । আবাঢ়। আবরা ছিতীর বংবর প্রথম ও ছিতীর সংখ্যা দেখি নাই। "বাছা-প্র ও উপকারী। "দৌপরোগ ও চীকার কলাফল" সমলোপবোদী। আশা করি, "বাছ্য" কুন্ ও উপকারী। "দৌপরোগ ও চীকার কলাফল" সমলোপবোদী। আশা করি, "বাছ্য" কুন্ ও উপকারী।

হিন্দু-পৃত্ৰিকা। আৰাচ। ""আৰিছের অসার" ও "হিন্দু ও আৰ্থা" এবৰ গুইটি গাঠবোগা। সম্পাদক এবার "ইডাকাস" বাৰক একটি উৎকৃত্ত অববের প্রগাত করিয়া ছেন। এই প্রবেদ্ধর ভাষা আর উষ্ট্র সহজ হইলৈ কতি কি গ

নিশ্বলা। আবাচ়। "জাকবর সাহ" প্রবন্ধনির বিষয়গুণে চিত্ত আকৃত হক, কিও বিশেষ-জাত্তবা বিষয়ের অভাববণতঃ নিরাশ হইতে হয়। লেখক 'বাজে বজু ডা' পরিত্যাগ করির। বিটনাসংগ্রহে অবহিত হউলে, প্রথমটি পাঠবোগা হইতে পারে। স্ত্রীবৃক্ত ডিড্রুলেন গাসের "অভিযেশ ইতিশীর্থক কবিভাটি ক্রচিত, কিও নিরাশার অভাকারে অভ্যন্ত সমার্ত।

কৈ হিন্দুর। এখন গও; এখন সংখ্যা। আবাত। 'আমাছের নিবেদনে' একাল,—
"কিল্ মূর্লমানে সম্প্রীকি, আতীর উএডি, মাড্ডাহার সেবাকার এবং কলিকান্তার জনাধা
সমের সাহায্যার্থ 'জৌবিন্দুরী অচারে এডী হইয়াছি। উদ্দেশ্য মহান্; আশা করি, সম্পা
দক সকল হইবেন। ছিল্ফু খুস্ডমানে সম্প্রীতি বর্তমান লবছার আমাদের সর্বপ্রধান কামা
বত্ত বিনি এ বিশ্বের কির্থগরিমাণেও সিন্ধিলান্ত করিলেন, তিনি উভর জাতির
আনির্কাদভান্তন হইবেন, সংক্রের নাই। "প্রাভটোন ও উচ্চার ধর্মসিপানা" ও "মোস্লেম
সমাল-সংখ্যার" প্রভৃতি প্রক্র উৎকৃত্র না ইউক, গাঁঠবোগ্য। আলা করি, সম্পাদক মহালয়
প্রযক্ষমির্বাচনে অধিকত্রর অধ্যক্ষিত ও উল্লোৱর কৃত্যাহা হইবেন।

পুর্ব্য । বৈশার্থ ই ইয়ার্ড । "প্রী-শিক্ষা ও সাংগ্রাহারিক বিরোধ" প্রবন্ধে জীযুক্ত কিউলিল নাথ ঠাকুর স্ত্রী-নির্দ্ধা সম্বন্ধি পান্ধীর সভের সমালোচনার প্রবৃত্ত হইরাছেন । জীযুক্ত সথারাম সংশ্য করিরাছেন । দেউগ্রন্থ প্রথম্ভে গছারাষ্ট্র প্রথম্ভে গছারাষ্ট্র দেশের ভৌগোলিক সংস্থাম ও বিষরণ লিপিকে করিরাছেন । দেউগ্রন্থ নাইপিন্নের লিপিকেশিলে ও সংব্রণাগুণে "প্রাক্তুত সহান্ত্রই" উপারের হবিয়াছে । শীসুক্ত বীনেক্রকুমার রাচ্চত্র নাগুনির মাজনোন্য প্রথম্ভিকি ক্ষ্পীর্টা প্রান্তরীর মাজনোন্ত করিবানি দেবিলে চেনা বান্ধ, নিক্ত সমাশা হর নাই।" জীযুক্ত স্থানেক্রক্ষমর বিবেনীর "আনির্দ্ধ ভৌগোল" প্রথম্ভ প্রান্তর্ভাস্য বিবেনীর "আনির্দ্ধ হইতে এই বিচারে প্রবৃত্ত হর । পরীর-স্কন্ধার কথা, নিক্ত নর বিষয় গুরুতের কথা আর্থ-শাল্পের বিষয় তার পর ধর্মানির্দ্ধির কথা।" এই ভিন পথে বিচার বিশ্বর্ক করিয়া উপসংহারে

367

লৈওক বিজ্ঞানিক "বিশ্বন্য অভাবে প্রকৃতির দিয়োগে জীবনাক্ষার জন্ত চিরকাল পথাবাংল ক্ষেত্রিক বিজ্ঞানিতিছে। ইহাতে এক হিদাবে অধর্থ বাই। আমানের প্রপ্রেশ্বের সকল ন্ত্রের বিজ্ঞানিক চিন্তে নাংস ভোলন করিতেন; কেন না ভাহাই প্রকৃতির বাবহা, ভাহাই সানক্ষা আটিন ধর্ম । বেবতার প্রীতির জন্ত পশুবলি হাইছ : পৃথিবীর সর্ব্ধেই এই ইতিহাস; একেপ্রবাদী ইহলীরাও জেহোবার মন্তিরে বিবিধ প্রাণী কন্ত্যা করিত। এই কারবে বৈদিক বিজে হিংসার ব্যবহা। শতপূর্ব ভারতভূমিতে কৃষিকুল্লারারণ আবাসভানের আর ভেষন জীবহিংসার প্রবোলন হর নাই; জীবের প্রতি দ্যাবৃত্তির আভাবিক নিরমে বিকাশ হইয়াছিল। ধর্মপ্রকৃত্তি অভাকেরবে নৃত্র ভাবের উহোধন করিল। আগা করিতে পার, মনুবা বিজানবলে একদিন এমন বলিও হইবে বেদিন আর নিও র হিংসার প্রযোজন ইইবে না, সেদিন সমগ্র পৃথিবীতে অহিংসা প্রমধর্ম বিজ্ঞা পৃহীত হইবে। এখনও সমুব্যের আর কর্যা হয় নাই। মনুব্যকে জানাভাবে ও শক্তির অভাবে অন্যাণি প্রাচীন হিংশ্রের অব্যাবন করিয়া থাকিতে হইরাছে। অতীতের প্রতি ভক্তিপরায়ণ সমুসংহিত্যকার সমূব্যের প্রাচীন থর্মের নিলাবালে প্রস্তুত্ত হয়েন নাই। নৃতন বর্মকে আগ্রহের সহিত সভাবণ করিয়াকে। কিন্তু বর্তিকর্জুক বঞ্চিত মুর্মার স্থান্ত হানব্বে এই প্রমধর্মের উপনেশ দেওয়া নিক্ষা। অস্ত্যা মনুমহিত্যকালারের সহিতই বলিতে হয়—

'অবৃত্তিরেষা ভূতানাং নিবৃত্তিত্ত মহাকলা'।"

"বোগিবর প্রহারী বাবা" ঞ্জীমতী উমাশশী দেবীর রচিত-। লেখিকা এই প্রবৃদ্ধে গান্ধী-খুঁ পুরের স্থাসিদ্ধ প্রহারী বাবার সঞ্জিও পরিচন্ত ও জীবনবৃত্ত সঙ্গলিত করিরাছেন।

ব্রেক্সান্তত্ত্ব। তৃতীর ভাগ; প্রথম সংখ্যা। আবাচ়। "হেসেলের ভেদাভেদবার", "মুক্তিও অনন্ত উরতি" দার্শনিকগণের উপবোধী। এই সংখ্যার শক্ষাচার্যকৃত ভবরুক্তীভাভাষের বলাত্বাদের প্রনা করির। সম্পাদক মহাশর বস্তবারভাষের হইরাছেন। সম্পাদ হইলে এই অনুবাদ জ্ঞানার্থীর উপকারে আসিবে। এই সংখ্যার The Presupposition of Psychology" নামক একটি ইংরাজী প্রবন্ধ সরিবিষ্ট হইরাছে। বাসলা কাগতে ইংক্সাছ

প্রাম্বীপ। আবাচ। "বজু-বংসল বহিষ্ঠপ্রত প্রাম্বাণ বহুর রচনা। বহিষ কেন্দ্রীর লোকপ্রসিদ্ধ, উচ্চার কাছিনী ভেমন সর্বাঞ্জনবিধিত নয়। বহিষের জাবনের কথা আবারা এত জার লানি বে, বহিষ-প্রসন্ধের কণাবারত আবানের চিত্ত আক্ষণ করে। এ ক্রেক্সে শ্রীবৃক্ত চপ্রনাথ বহু মহাশর করা, উচ্চার মূথে বহিষ-কাছিনী ওনিয়া সাধারণে নিঃসন্দেহ তৃত্ত ইইরাছেন। এই প্রবন্ধে বহিষ বাবুর ৬ চপ্রনাথ বাবুর চিত্র আছে। চিত্র ছু'বানি ভাল হয় নাই। "সমর" শ্রীবৃক্ত নিধিলনাথ রারের রচিত ইতিহাসিক সন্দর্ভ; এই সংখ্যার প্রস্নাত হইরাছে। "টেতালী সমালোচনা সম্বন্ধে কত্তব্য" শ্রীবৃক্ত রহনীমোহন থোকের লিখিত। আলোচা প্রবন্ধি শ্রীবৃক্ত হেমেক্সপ্রসাদ থোকের কৃত "টেতালিসমালোচনা"র প্রতিবাদ। ভূতীর প্যারায় লেকক বলিভেছেন, "মোণার তরী পাঠে আমার মনে বে আবের উত্তেক হর, ভারাই আনি সত্তা বলিয়া বিবাস করি।" এ বিবরে আমাদের বিস্পুমার আপত্তি নাই। রমনী বাবু অনারাগে "নিক্ষের ছাগল ল্যাক্সের দিকে কাটিতে" পারেন, ভাহাতে ভাহার কি আপত্তি ? ক্রিকেস্ক নিক্সের ছাগল ল্যাক্সের দিকে কাটিতে পারেন, ভাহাতে ভাহার কি আপত্তি ? ক্রিকেস্ক নিক্সের ছাগল লাইনের সংগ্রাস করেন, অন্তনে সেই অধিকায় ইতে ক্রিক্ত করিতে নিমেক্সের ক্রম্ভর্ত নাইনা বিবাস করেন। "সোণার তরী" সহকে লেখকের মনে বে ভাবের উত্তেক হর, ভাহাই তিনি লতা বলিরা বিধাস করেন ; কিন্ত নবীক্র বাবুর "হিং হ্রীং ছট্" সামক্ষ করিন্তা পড়িয়া, "তর্ক-বৈটিভারের" প্রথানির ক্রমেক্স করেন ক্রমেক্স করেন। বিধার ক্রমেক্স করিন ক্রমেক্স নিক্স নার্বির সংবার ক্রমেক্স বিবার বিধাস করেন। ক্রমেক্স নিক্স নবিক্স বাবুর "হিং হ্রীং ছট্" সামক্ষ করিন্তা পড়িয়া, "তর্ক-বৈটিভারের" প্রথানিক্স নেক্স শ্রীক্স নবেক্সনাথ গুরুরের মনে বে জাবের বিধান

इडेबाहिल, डोडा दमनी वार्व मर्ड "विक्ष वाध्या ।" स्वीत्य वार्व कविछा प्रश्रद्ध प्रमणी बार्व সহিত বাঁহাদের মতভেদ ইর, তাঁহারাই "উহার মর্ব্রপ্রহণে অক্ষতা প্রকাশ করেন।" সাহিত্য-জগতে এমৰ কোন বিধি নাই, বাহার বলে সকলকেই রমণীমোচন-নামক ছিলাখের কত ব্যাখ্যাই শিরোধার্য করি টেইবে। বদণী বাবু "দাহিতো"র এই নগব্য সম্পাদকের প্রতি অভান্ত তথ্যসন্ত্ৰ। "দাহিত্য"-লুপাদক সম্বন্ধে লেখক দ্বা কৰিয়া লিখিয়াছেল,---"সাহিত্য-সমাজপতি বলিয়া বাঁহারা ক্রিত হইতে অভিলাবী, ঠাহারাই বধন সহলে একণ একটা কৰিতাৰ অৰ্থবিলাট ঘটাইতে পাবেন;" ইতাাদি। লেখক কোনু স্ত্ৰে অবগত হইলেন যে, এই দীনভম "দাহিত্য" সম্পাদক দাহিত্য সমাজপতি" বলিয়া পরিচিত হইতে অভি-লাবী ? বিশ্ববিদ্যালয়ের এক জন শিক্ষিত ছাত্রকে, এক জন অপরিচিত ভন্তলোককে 綱 িল দিবার জন্ত মিপা। কথার বাবহার করিতে দেখিয়া আমরা ভাতিত হইয়াছি। এই শিষ্টাচায় ও গৌল্লন্ত তিনি কলিকাতার বিগবিদ্যালয়, রবীল্র বাবুর কাবা, না ভালার নিজের সমাজ, কোণা হইতে সংগ্রহ করিলাছেন ? ভালার দ্বিভীয় কভিবোণ এই যে, সাহিত্য-সম্পাদক একটি সরল কবিতার অর্থবিত্রাট ঘটাইয়াছেন : কথা দিয়াও পানটি পুনকার পডিয়া দেখিলাম এবং এখনও আমার বিহাদ "মম সদব ["] শরন মাকে ওন মধুর মুরলী বাজে, মম অস্তরে থাকি থাকি" "কেবল ক্টুকলি" চ विकास नव, निजास है हाछ अरम व जिमेशक "---विषय वसनी नायुक अहे पृहेणाव িমত পরিমাণে তত অধিক নহ। জেবক এবীজনাথের বিবিধ রচনা হইতে বিবিধ অংশ উদ্ধৃত কৰিব। বৰীক্ৰনাথের সমর্থনে প্রবৃত্ত হুইবাছেন। লেখক আশা কবেন, উহিার মত সকলেই এবী-লুকাথের লিখিত বিন্দ ও বিস্ফাঁপগাঁৱ আছ্রুত্র বেদ্যাকা বলিয়া 👣 নিধু ঝাৰু পাহিয়াছিলেন,—"তোমারই তুলনা তুমি এ মহীনওলে," এবং প্রাকে পার্টীকালে :" দমালোচক ভেমন্ট্রনী<u>কানাপের পদা রচনা, দিয়া</u> ভাঁহাব লমর্থন করিবার দেশ কবিরাছেন। কবিতা সহকে রনীক্রনাবের মত যে সর্থব লি হটতে পারে, ১৯ স্থাক যে পৃথিবীতে অভাক্ত বিবিধ সভ বিদ্যোদ,---অবল্যিত বা প্রচাণিত মতের বিরুদ্ধ মত ে অস্ত সমালোচকের উপর প্রভাব-। বিতে পারে, এ বিষয়ে রমণীবাবু সম্পূর্ণ ক্ষম। তিমি হেমে<u>কা</u>প্রসাদের আরোপিত নরাসার্থ বৃক্তির অবভারণা করেন নাই —প্রতিপাদা বিবয় সম্বরে রবীল্লবাবুর ষ্ঠিকার লিশিবভ করিয়াছেন। কিন্তু রবীজ্ঞবাবুর অভিনত রমণীবাবুর পংকট बान ७ नवाल करें कि नाइन-काल में नाइक नाइन के नाइक महावना छ 'नाइन' সভাটুকু রমনীবাবুর সন্তিকে আছে। উদিত হর বাই, ইহা সামাল বিশারের বিষয় নতে। 'रेडलांल' मचरच निरमत क्छ अकारच वाचित्रात क्या गाहरत भारत, तमनी বাবর কৃত প্রভিবাদের ভিত্তি নাই। তিনি বলিয়াছেন, "চেডালির রীভিমত সমালোচন। चामात উत्मन्त अत्र मंत्रकात विकृष ।" त्याकत अ क्या मका। त्याक अवसातत বলিয়াছেন,---"এ বেশে রবীক্সবাব্দ অধিকভার এখনও সমূচিত আদর হয় মাই ! * * * ন্য বঙ্গে হবীক্রবাবর ভালের সংখ্যা নিতাত সামাত না হই লও ওাচার প্রতিভার পকে ভাহ¹ गृथ्हे बहा ।" त्वश्रक अहे **डिकिन मर्थाए ज्ञानक**है। मुख्य चार्क । बहिस्स देहकालि'- : नमालाहनात्र अमन युक्तिमण्यक्षेत्र चिक्तिमाममण अञ्चलान स्वामाहिनास स्वित्य स्टेंड না। ববীক্রবাবুর প্রতিভার রক্ষণাবেক্ষণের মন্ত আবৃত্ত রম্পীমোহন খোর নামক সেমাপভিত্ত 🜇 ্র অবতীর্ণ হইতে দেবিরা আক্ষা হাসিব কি কাঁদিব, দ্বির করিতে পায়িভেছি না। শি । বৰীজনাধকে এমন তলের কবল হইতে বলা কর।"

কবিতাকুঞ্জ

কুহরের।

নবীন প্রভাতে আজি কানন ভবনে
তানি তোরে তথু মোর পড়িছে স্মরণে
বিজন যমন তটে তমালের ছার
ঘাপরের সে বিরহ-বিধুরা বালার;
আবণ গগন সম নীল নবখনে
আবি যা'র ছেংরছিলি প্রেমের অপনে;
বর্ষি হ্বাস সম বেদনা তরল
চেকে দিযেছিলি যা'র মরমের তল;
নিভতে হলর বাহী অনলের প্রায়
প্রাণ যা'। ভারছিলি রগুস ত্বায়,—
হার জোখা সে কিশোরী পু কোণা সে

কোধা বা বজের কুঞ্জ, বজনী উজোর ? শুধু সে নিরহ-বাধা বজেব সমান পলে পলে হানে আজি জগতের প্রাণ!

শ্ৰীনিত্যক্কফ বস্থ।

वर्षाटळ ।

আদ্ধ মনে পড়ে সেই হৃদয়-আকাশে
গারে থারে কুটেছিল নবীন প্রণয়,
পূর্নিমা নিশিতে সেই দক্ষিণা বাতাসে,
প্রাণে জেগেছিল কত আশা, কত ভয় !
তা'র পরে কত দিন গিরাছে বহিরা,
ফবে হবে হ'জনার কেটেছে জীবন,
সে প্রেম জতীতে আল পেছে মিশাইরা
তাই সে দিনের স্মৃতি হয়েছে খপন ।
আফ প্রাণে চেয়ে দেখি মক্ষ চারিধার,
বিফল বাসনা কাদে হৃদর-স্মানানে;
সে প্রেম, সে স্থা, আশা, কিছু নাহি আর,
বিদনা আগিছে গুরু কাতর প্রাণে—
আল কিছু নাহি,—ছিল সে দিম বেমন
গ্রান্থ ভাই খুণা আনিয়াছে প্রেম্মের স্করণ।

ञ्जीरश्रमञ्जूष्यमान (बाध। सृङ्ग।

সাড়া নাহি শব্দ নাহি অ'থার রক্ষনী;
আজি মনে হর মৃত্যু বৃথিবা এমনি !—
অত্ত মিত জীবনের সায়াক্সন্মনে
বিদ্যুক্ত পক্ষ বেলি মৃদিত নয়নে

শন-শান নগরিস আছাণ বিহীন
আসিবে মুল্লা ! স্থানজ্যাতি আন্ধ
নিতে যাবে আগ্রানা !—বিশ্বতি-সনিলে
ডুবে যাবে আগ্রানা !—অসম নিবিলে
পড়ের বে ছারাথানি ! তীর তর-তলে
নিশির লিশির সম কার আঁপিললে
ভাসিবে নরন ছটি টের নাহি পাব !
অতলেব তলে কোথা হ'তে কোথা যাব!—
বল্ল হ'তে মৃত্যু, তার পরে জাগরন
কাল-পারাবারে পুনঃ হউবে কথন।

শ্রীস্থীক্রনাথ ঠাকুর।

(नव कथा।

আর কেন १— গবংগব রংথ
আমি রাণী দীড়োবেছি এদে,
তুমি কথে কিবে য'ও খরে,
আমি যাই অঞ্চানিত কথা

আর কেন দেখাতেছ হ : ও আন্ন -মান শ্লম শাত্ত ভূলি মার্বাল ত

পাছে ভুলি মার্থান হ চাল ভরে দুয়ান অন্বর।

দেশী তুমি ফিরে যাও থাবা,
সেধা তোমা ডাকে শত মুর্বে
অধ্যের ভীগণ গণান
দাড়াযে দেখিবে কেন হুবে ?

এক দিন বাসন্তী সন্ধায়— সে যে আথেও বৃত্তদিন গেলে, এইখানে এস ধীরে ধীরে,

অসনি করণ দি**ঠি** চেলে।

এইথানে রেব পা ছ'বানি, ভূ নৃটিয়া পড়িবৈ আঁচল, ভেভাগার চিতা রজঃ মাঝে, দিও হুই কোঁটা আঁমিজন।

জগতে তা ঝানিবে না কেছ,
কেবলি কানিবে জন্মানি;
তাহে—সেই চিতাদক প্রাণ প্লকে ছইবে পর্যন্তি।
শীমানী

नगेजैद्ध ।

ছ্বত শিশুর মত বেলা আইনে

ছুমারে পড়েছে যেন বিশাল তটিনী।

শ্বোভিছে গগনে বেঘ বক্লিক ব্রুবেণ;
বিহপ কিরেছে নীড়ে, শুরু কলফানি।
আর্ম বার্ জলনেতে বহিছে প্রথীরে,
শ্রাম সিক্ত বৃক্ষ হ'তে বরে বারিকণা।
সংগ্রীর অইটার আকাল উপরে,

একটি তারকা হার। হারাছ আপনা।
পর পারে সন্ধালোক আসিছে ঘনারে,
শ্রাম তর্ল-বিজ্ঞে শুরে বিরাছে বিশারে,
তটিনী পর্বনে বেন দোঁহে বার মিলি।
একালী ইড়ারে কুলে ভিজে জানিক্ল
হরে ক্রমে ক্রমের ভুল।

শ্রীদরোজকুমারী দেবী। কোব্দিন।

ক্ষেত্ৰে জুই পৰী-পাৰী, উঠিল কুহৰি ?
গুৰুজাৰি ভাবে,
ক্ষিত্ৰ আনস্থ এল কি বেৰ বাহার
প্ৰকৃতির আবে!
সভার প্রাথন কার
পূলক-পর্যায়ে ছায়
দুবা আনি বেলি চার হোরি মূব পাবে!
ব্যাহবাছার ব্যি জনতা স্তান

न्तर्शाक्षत शति कानक नृक्त धरे कृष्ट, चत्र, धरात जोकर्या प्यत धति कानियात यत व्यवस्त ! निजन्तायम नन कल यह निक्रमण कानि! बन, जनपनत कृता करन प्रत !

বিশি ভোগ ভোগ,

নিশি ভোগ ভোগ,
কলক মুক্তল-বোলা উবার সমসে
বুল মুক্ত-বোলা উবার সমসে
বুল মুক্ত-বোলা টিবার সমসে
বুল মুক্ত-বোলা টিবার সমসে
বুল মুক্ত-বোলা টিবার সমসে
বুল মুক্ত-বোলা টিবার সমস্যান

क्ल-कार्ल 'क्ल' कारक रकाव ।

কৌজ-পাঁভ খণ্ড মাঠে চরিতেছে পাতী षिधरत तथा. বসিমা বাঁধের থারে ক্ষণখ-তলার इंशिन बर्द्या ; কোৰা হ'তে 'কুহ' ভাৰ উলসিল ভার আণ্ বাশীতে ধরিল হয় ভুলে সৰ খেলা ! মুক্লিড আঅবনচ্ছায়াখন বাঁকা आवश्य मिरव क्रमारक महारक्षत्र स्वमा हरण वयु, काँरव **क्नमीहै नियः** ; महमा चाङ्गाल (पंटक, কি 'কুহ' উঠিদ্ ডেকে; **খপনে কেলে দে বালা আপনা হারি**ছে। विश्वन वनष्ठतारक श्रुष्ठ ठळारनारक, মুক্ত বাডায়নে, নৰীন প্ৰেষিক ছট বাঁধা বাহপালে भिनय-भग्नतः ; भारे पृद्ध 'कूट, कूट', अस्य रवत्रं भूतः भूतः, कि श्रव-श्रवात स्मना (में)श्रेत्र मग्राम । क्षान मारव बाह्य याद्य यक यक लायी कित्रीयम पत्रि', अकृष्टि हारव मा कारत, त्रस्य छत् वृद्धि ভোটর বুকে করি। जूरे नमानत कवि, দলীভরাজোর বৃদ্ধি, वांशा अ विरयत्र वीना 'कूड्'-श्रुट्य छाति ।

শীবিসমকুমারী ধর।
মানবের কুবা।
মানবের কুবা।
ফোনাকির কীণ আলো-সম
মানবের কুবা এ বছার;
অক্কারে আলো করি কাণ,
অক্কারে আলো করি কাণ,
অক্কারে আলো করি কান।
অক্কারে করি আলো কর
কেহ কিরে আর গানে চার,
আবি মুনে মোহের অক্রার
কেহ পরে করে হার হার।
শীকুশ্ববিহারী নসাকা।



শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।

শিশু-প্রকৃতি।

নানৰ-অঁকতির কর্ম কি জটিল। যতই আমরা সভা ও টঃত হইতেছি, ততই

বেলু হর্মণ ও সমন্ত হুইয়া পুড়িতেছি। গ্রহ্ম প্রস্কাতকে ১৩২ করায়ত করি
করি শরীর ও মানস প্রকৃতি ততই হৈন দীন হীন হুইতেছে। যথন ব্যক্তি

কনে শরীর ও মানস প্রকৃতি ততই হেন দীন হীন হুইতেছে। যথন ব্যক্তি

কনে শরীর ও মানস প্রকৃতি তাম, তথন প্রকৃতি সহিত খনিষ্ঠতর সম্বদ্ধ ছিল;

তথন প্রকৃতি যেন মেহের চক্ষে দেখিতেল। এখন প্রকৃতিকে লামার অধীন

করিতে মাইয়া প্রকৃতির সে কেহু যেন হারাইয়াচ, প্রকৃতি আমার বিমাতা

হুইয়া বিদ্যাভেন। ইংরাজ গ্রুক্তি আনি পিতৃজ্যনার ছিলেন, এখন কংগ্রেস

করিয়া দেন তাহার বিষ্ণৃতিতে পড়িয়াছি।

আবে ধন বাহুর পরিবর্তনের সহিত আমার প্রকৃতির এত সংগ্রাম ছিল না। ক্ষা তৃষ্ণার এত কাডর হইতে হইত না, রোগের সংখ্যা এত ছিল না, প্রথমতা এত তীর হইত না। তথন কোমল হতে প্রকৃতি নামাকে পালন করিয়ছিলেন। যতই বদনের বিচিত্রভা, অশনের মাধুর্যা, উববের সংখ্যা বাড়িতেছে, তৃত্বই ঠোরতর হত্তে প্রকৃতি আমাদের শাস্ত পরিতেছেন। যথক করিতেছেন। যথক করিতে করাজ্যান্তর স্থান করিতে গিরা, আহারের সীমা ছিল না; এখন সাম্য মৈত্র সাধীনতা স্থাপন করিতে গিরা, বাহা ছিল, তাহাত পাইলাম না।

বান্ধভির উৎকর্ষে মানব-সন্তান জীবমন্তলী বি শিরোমণি, কিন্তু সভোজাত মানবশিতর আয় অসহায় অবস্থার আর কোনও জীব-মন্তান মাতৃগর্ত হইতে বাহির বিরুদ্ধি সংসারসংগ্রামে প্রবৃত্ত হয় না। কাহারও শীত-বাত-নিবারণের উপযোগী আচ্চাদনে দেহ আজ্ঞাদিত থাকে; কেহ আত্মরক্ষার উপযোগী আয়ুর্ব করিয় কর্মগ্রহ শক্তি অনেকের থাকে টিকটিকী অও হইতে বাহির হইনা, মশক-জন্ম লাভ্রুদ্ধি করিয়ার করিছে পারে; কিন্তু করিয়ার মৃত্ত করিয়ার করিছে পারে; কিন্তু করিয়ার কর

ক্রীছিল। এই প্রকার অসাধারণ বর্ষণে সীধারণ লোকে ভাবী অন্সলের আশিকাম চিস্তিত হয়। কিন্তু সে চিস্তা অমূলক।

১০৬২ ও ১৮৬০ খুষ্টাব্দে স্কট্লণ্ডে চারি বার মদী-রৃষ্টি হইয়াছিল। প্রথম রাষ্ট্র ১৮৬২ অব্দের ১৪ই জামুবারি হয়। রেভারেণ্ড জে. রাষ্ট্র তাঁচার "The Scottish Black Rain showers of 1862 and 1863" নামক গ্রন্থে এই আশ্বর্টা রৃষ্টি-চতুল্পরের বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি লিথিয়াছেন যে, ১৪ই জামুরারি প্রাতে সাদ্ধি মাট ঘটিকা পর্যান্ত আকাশ নিম্মল ছিল। নরটাব সময় গগন মেঘময় হইল অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যে ঘন কৃষ্ণবর্গ বৃমময় ভয়ন্তর মেঘ ঘনঘটা করিয়া সমুদ্রের দিক হইতে আদিল। এবং দেখিতে দেখিতে চতুদ্দিক সমাজ্বের ছইয়া মুষলধারে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। সেই বারি-ধারার অধিকাংশ মদীময়। প্রায় ছই শত বর্গ মাইল স্থান ব্যাপিয়া এই অন্তুত্ত বৃষ্টি হইয়াছিল। রজকেরা বন্ধ শুকাইতে দিয়াছিল; তাহাতে একপ কালীর দাগ লাগিয়াচিল যে, অতিশয় উত্তপ্ত জলে ধৌত করিয়া তবে কোন মতে সেই মদী-চিল্ল তিরোহিত হয়। বস্ত্রে গন্ধকের গন্ধ হইয়াছিল। এক জন ফটোগ্রাফার এই বৃষ্টির জল ব্যবহাব করায়, তাহার ফটোগ্রাফ নষ্ট হইয়া গিয়াছিল।

দিতীয় মদী-রৃষ্টি ১লা মে কবিলিউক নামক হানে, তৃতীয় রৃষ্টি ২০শে মে সেন্দ্ নামক স্থানে, এবং চঙুথ রৃষ্টি ১৮৬০ অন্দেব ১৮শে অন্তোর্ণর প্রকাষ দ্রেন্দ্ নামক স্থানে পতিত হইবাছিল। এই সকল রেষ্টির পর সাধারতীরে মাত্র ফুল্ল প্রস্তুত্ব পতিত হইবাছিল। এই সময় দক্ষিণ-পূর্বর বায়ু প্রস্তুক্ষনে ছি । এইবাগক চার্লস্ টমলিন্সন্ অফুমান করেন যে, ভিস্কবিয়স-গিরি-প্রাক্তির পুনি ও শিরাগও বায়ুগেরে স্ট্রন্তে আনীত হইরা, রৃষ্টির কালে সাধারণ বারি-রৃষ্টির সনি ব পতিত হইরাছিল। তাঁহার অফুমানের বিশেব কারণও আছে। কারণ, ১৮৬২ সালেব ১০ই জানুরারি ভিস্কবিয়স ধুম উল্গারণ করে; এবং প্রেণম রৃষ্টি ১৪ই জানুরারি পতিত হয়। পুনরায়, ২৮শে এপ্রেলের প্রদোবকালে উক্ত আগ্রেয়গিরি হইতে ধূম নির্মান্ত হাতে থাকে; ইহার তিন দিন পরে কারণিউকে রৃষ্টি হয়। ডৃতীয় ও চতুর্বান্ত্রীর পূর্বে আর কোথাও কোনও অন্যংগাত হইরাছিল কি না, জানা যায় নাই।

্ইউরোপের নানা ভানে কথন কথন হরিজার বিশ্ব ক্রিনতে পাওয়া ার্থ। এই এলেও গৃদ্ধকের গন্ধ থাকে। জর্ম বুটি হয়, তথন স্মৃদ্ধিত জনে দেলাই মনে করেন, ফুলের পরাগ বায়ুভরে উপরে উঠিয়া পড়িবার সময় বৃষ্টির, জুলে মিপ্রিত হইয়া উহাকে হরিদ্রাভ করে। ইহা কত দূর সঙ্গত, তাহা বলা বার্না। কারণ, যে বায়ুর তেজে কুলের পরাগ আকাশের দূরদেশে উথিত হয়, তাহার তেজে সমগ্র পুষ্প বৃস্তচ্যত হইয়া তদপেক্ষা কিঞ্চিৎ অয় দূরও উঠিতে পারে। কিন্তু পুষ্পবৃষ্টি গল্পে ও পৌরাণিক কাহিনীতেই শুনির্ভি পাওয়া যায়, প্রত্যক্ষ দেখা যায় নাই।

১৮৪৪ অব্দের ১লা নবেধর প্যারি নগরে অগ্রির্টি হয়; বৃটি মৃত্তিকা স্পর্শ কবিবাধাত্র ধ্য ও অপি নির্গত ২ইলা কলে কম্ফ্রাসের বিজ্ঞানতা প্রমাণিত করিয়াছিল। ১৮৪০ অব্দের ২৫শে সেপ্টেম্বর আলজিরিয়ায় যে প্রবল ঝড় হয়, সেই সময় ছই এক বিন্দু বারি কেশোপরি পতিত হইয়া উহাকে দীপ্তিন্যান করিয়া তুলিয়াছিল।

১৮৩১ অংকের ২০শে সেপ্টেম্র কলিকাতার দশ ক্রোশ দক্ষিণে সজীব-মংস্থ-বৃষ্টি হয়। ঐ বংসর নে মাসে এলাহাবাদের নিকটও মৃত মীনের বর্ষণ হইয়াছিল। Hasted's History of Kent নামক প্রস্তে ক্ষিত আছে যে, ১৬৬৬ খুষ্টাব্দে স্তান্ত্রেড নামক প্রদেশে আকাশ হইতে বৃষ্টির সহিত মংস্ত পতিত হইয়াছিল। ইহা ব্যতীত আরও অনেক বিশ্বাস্থোগ্য গ্রন্থকারের গ্রন্থে এই প্রকার মংস্থা-বৃষ্টির কথা পাঠ করা যার।

মৃথিক ও ভেক-রৃষ্টিই বা না হইবে কেন ? নরওয়ে দেশে একবার মৃথিক-রুষ্টি হইয়াছিল বলিয়া শুনা যায়। ভেক-রৃষ্টির কথা French Academy নামক ফরামীস্ বিজ্ঞান-সমিতির পত্তে পাঠ করা গিয়াছে। ১৮০৪ অলের আগষ্ট মাসে ফ্রান্সের নানা স্থানে ভেক-রৃষ্টি হইয়াছিল। তেকের নানা স্থানে ভেক-রৃষ্টি হইয়াছিল। তেকের মধ্যে, রমণীগণের গাউনের ভিতর খ্রিয় পুর্জিয়া ভেক বাহির করিতে হইয়াছিল।

ক্ষিয়ার অন্তঃপাতী কেন্ত্নামক কেলার, ১৮২৭ গুটান্দের -৭ই অক্টোব্রর কীট-বৃষ্টির কথা Journal de St. Petersburg নামক পত্রে বর্ণনা করিয়াছেন।

বিলাতের Royal Societyর ১৬৬১ অন্তের ২৬শে জ্ন তারিবের মিনিটে যে প্রকার বৃষ্টির উল্লেখ আছে, তাহা মধ্যে মধ্যে সংঘটিত হইলে একপ্রকার ভালই হয়। উল্লিখিত প্রশ্নেষ্ট মারিক নগর হইতে গ্রহ মাইল দূরবর্ত্তী টচক্রক্ নামক প্রামে গোধ্রের ভার। ভার হেন্রী পাকারিকের পুত্র মিঃ হেন্রী পাকারিজ, নভঃ-স্থলাগত এই শক্তের সামান্ত পরিমাণ লইমা আসিরা ইংলতেশ্বরকে উপহার मित्रांছित्नत । **এ**ই चंचेना अवत्नांकन कतित्रां ७ উरात्र कोहिनी छनिया आन्तरक भरन कतिशाह्न (य, वाहरवालाक विह्नी-निविद्ध भागा-वृष्टि अभूनक नत्ह।

স্বভাবত: ভীতিবাঞ্জক এই সকল অসাধারণ বৃষ্টির কারণ সমাক্র্রণে নির্দেশ করিবার ক্ষমতা, শিশু জল-বায়ু-বিজ্ঞানের এখনও হয় নাই। নিম্নলিখিত করেকটি মূল কারণ সচরাচর নির্দিষ্ট হইতে পারে ;---

- (১) ঘূর্নি-বায়ু ও জলগুস্ত। (৩) বায়ুর উপাদান।
- (২) কীটাণু ও উদ্ভিদাণ । (৪) স্মাধ্যেমণিরির উল্দীরণ ।
- (>) বিপরীত গতিবিশিষ্ট বেগবান বায়ুপ্রবাহ পরস্পর সন্মিলিত হইলে ঘূর্ণি-বাষ্ উৎপন্ন হয়। বাষ্প্রবাহদ্বয়ের গতি ও বেগ পরস্পর প্রতিধন্দিতা করিতে করিতে ছই প্রধান গতির সৃষ্টি করে—আবর্ত্তন ও ভ্রমণ। প্রশ্বম গত্তির কল ঘূর্ণন ; কুম্বকারের চক্রবং ভীম তেজে ঘূরিতে ঘূরিতে প্রভঞ্জন মুৎ-সংলগ্ন কত দ্রব্য লইয়া আকাশমার্গে উথিত হয়। কোন কোন সময় এমন বলশালী ঘূর্ণিবায়ু সংঘটিত হয়, যাহার বলে ভূপুষ্ঠের অনেক ভারশালী দ্রব্যও গগনে উঠিয়া থাকে। দিতীয় গতির ফলে ঘূণিবায়ু এক স্থান ব্যাপিয়া অবস্থান না করিয়া, তথা হইতে অন্ত তানে গমন করে; সঙ্গে সঙ্গে ভূপুঠোরোগিত দ্রবা-বাজি লইয়া আবর্ত্তন করিতে করিতে অগ্রদর হয়। জলের উপর যাইয়া উপ-ব্রিত হইলে, জল ও জলচর জীবকুল ও তরুগতা-পর্যান্ত আত্মদাং করিয়া আকাশ-পথে ঘুরাইতে ঘুরাইতে শইয়া যায়। বক্তাঘাত প্রভৃতি বিবিধ কারণে বুণিবায়ুর ধ্বংস হইলে তৎসহ-উথিত দ্রবারাজি আকাশ হইতে ভূতলে পতিত হয়। ছবি-বাৰুর ধংস হইবার সময় আকাশের বাষু-প্রবাহ সেই উদ্দোখিত সামগ্রীনিচর দূর দেশে লইয়া বায়; এবং বৃষ্টির সময় বৃষ্টি-কণিকার সহিত মিলন-নিবকন শূপযুক্ত গুরুত্ব প্রাপ্ত হইয়া, মাধ্যাকর্ষণশক্তির প্রভাবে পুণিবীর কেন্দ্রের দিকে एँ। बाहरमः रक्षि कींह-পडक रा मीन-नष्क, अथरा कनरामी छक्रकना উর্জে উপিত হয়, তবে সেই সেই সামগ্রীর রুষ্ট হইয়া থাকে। বায়ুস্তরে দীর্ঘকান অবস্থানবশত: দেই সকল জব্যের বর্ণ ও আকারের বিভিন্নতা হইতে পারে; কাহারও কাহারও জীবননাশও বিচিত্র নহে। মানুষ উর্দ্ধে উঠিলেই ধাসপ্রবাদের কষ্ট অমুভর করিয়া খালক ; 'আন্তে পরে কা কথা ?'
 - ু উপ্তিত ধ্ৰিকণা পতৰে বায়িকণাম সহিত দিন্তিত হইয়া স্বচ্ছ অলকে

বিবর্ণ করিয়া মদী বা রক্তের স্তান্ধ করিয়া তুলে। আমরা মনে করি, মদী-বৃষ্টি
হইল---রক্ত-বৃষ্টি হইল। অধিক পরিমাণ ধূলি-কণা বারি-কণার সহিত মিলিয়া
পতিত হইলে আমরা মনে করি যে, চন্দন-বৃষ্টি হইল।

- (২) ঘূর্ণি-বায়ু বিনাশের পর আকাশ-পথে ভাসিতে ভাসিতে কীটার্
 বারি-কণিকা আশ্রম করিলেও উহাকে যে বিবর্ণ করিতে পারে, ভাহাতে আর
 দশের নাই। আমাদের দেশের কত পুষরিণীর জল এই কীটার্ও উদ্ভিদার্থ
 জন্ত বিবর্ণ ও বিশ্রী। উদ্ধ-গগনে মেঘমালায় যে কীটার্ও উদ্ভিদার্থ জনিতে
 পাবে না, ভাহা নহে! ভাহাদিগের অনেকের গঠন ও আকাব এরপ যে, যে
 কারণে কৃদ্ধ জল-কণা মেঘরূপে আকাশে বিচরণ করে, সেই কারণে ভাহারাও
 পৃথিবীর আকর্ষণ ভুদ্ধ করিয়া কিয়ংকাল গগনমার্গে ভাসিয়া বেড়াইতে পারে।
- ে) বাবৃতে যে কেবল অঙ্গারজান, উদজান ও যবক্ষারজান আছে, তাহা নহে। প্রাচা পণ্ডিতগণের অধ্যবসায় ও উগুম দিন দিন নব নব উপাদানের আরিষ্কার করিতেছে। তাড়িতশক্তির বলে বিচ্ছিল বায়বীর উপাদান বর্ষার জলের সহিত সন্মিলনে উহার অসাধারণত্ব উৎপাদন করিতে একবারেই যে পারে না, তাহাই বা কিরুপে বিশ্বাস করা যায় ?
- (৪) আগ্নেমগিরির উদিগরণ ভূগর্ত্তের কত সামগ্রীকে আকাশপথে বিক্ষিপ্ত করিয়া দেয়; সেই সকল সামগ্রী বায়ুপথে ভ্রমণ করিতে করিতে রুষ্টির জলকণার সহিত কস্করাস প্রভাত মিলিত হুইরা উহাকে বিবিধ-গুণ-সম্পন্ন ধাত্তবজ্ঞলে পরিণত করিতে পারে। কৃস্করাস্-মিশ্রিত জলকণা দীপ্তিশালিনী হয়; গন্ধক-মিশ্রিত বারিতে উক্ত ধাতুর দুর্গন্ধ অনুভূত হয়।

শ্ৰীশশিভূষণ বিশাস।

ভার্মতী।

-

৬---রণক্ষেত্র।

হৈতক্ত লাভ করিয়া অনাথনাথ দেখিলেন, এক কাঠথও লড়াইয়া ধরিয়া তিনি তাহার উপর মৃতবৎ পড়িয়া আছেন। তিনি সম্পূর্ণ বস্তবীন। ধীরে ধীরে উঠিয়া কাঠথণ্ডের উপর বৃদিলেন। কর-প্রাক্তিয়ালন করিয়া দেখিলেক কলানেত দৃত্তান একি সমুক্ত-বেলা, না স্থানগাৰ্ভ কোনও চড়াছুলি ।

ক্ষান্ত লকাশ নিজন। সেই স্বন্ধীত চিক্ষাত্র নাই। ক্ষাচিত কোথাও

ই ০০ বল লো নীল দম্তের চড়ার মত দেখা যাইতেতে। সেই ছোর ছুল্টো সার নাই। কেবল থাকিয়া থাকিয়া প্রান্ত গণনানেবর নিশানের মত এক
১০বার বাভাস বহিয়া থাইতেছে, এবং ভারার আছে দেখে দাবন শিতস্থান
করিতেতে। ক্ষাচভুক্তীর আকাশে অনন্ত নক্ষতাবিভি স্টিটা আছে।
নক্ষত্রের অবস্থান স্বলোকন করিনা অনাথনাথ ব্রিলেন, বিভাগ প্রভার অভীতে
১০বাছে। চাবি দিক শান্ত, জিব, নিশ্বল। ক্যাথনাথের আনার
ভালমতীর সেই শান্ত সন্তে পড়িল,—

"कि जीवन तरन, तन्य विकृत्तम, माइक कार्यो गमनिवास ।" (तर्व का पुरानुक्कात भाग **को भाष्टि ।** अनार्यकाय (मह जीवन अप प १० ०) দল্প ৮ কলা তাৰে প**ক সংগ্ৰে** দেশিয়াছিলেন <u>গালে — তিনি চল্ড (১ ছাণ এলা</u>ল অভা ৩ ৬৫০ নিপতিত ওশীতে কম্পিত: স্মেট ক চলাবে ০০০ ৮ ডিনি **ুকালিতে লাগিলন, এক সাম মনে এগিতে লাগিলেন,—"হায় মা**ণা, হাব এব নিচিত পটপ্ৰিত্তন - এই জ-কাত্যাৰ প্ৰ- এই শাস্তি ! সেই ছোৱ অউচাচিত্ৰ পর এই মুদ্র হাসি। সেং ছোর উংক্ষানের পর এই নিশুল ভার। দেই শ্বী-সংহারিণী মৃট্টির পর এই মোলন দপ ৷ হার মা । জুই ভামার মেই পতি-প্রাণা পদ্ধী এবং **পিড়প্রাণপ্রতিম শিষ্ট** গৃতকে খু প কুবিষা তোর এ**ই** মো'ংনী শোভা দেখিবার জন্মে কি হতভাগ আমানে পারিত বা^{নিকি শুশ} জিনি খনাৰ উটিচেপ্সরে প্রাণ খুলিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। এলপুল একা কর্লিলেন, এবং বর্জন এরপ ভাবিশেন। সেই যোগন, সেই চিপা, সে কথন ও এরপ অবস্থা পতিত হয় নাই, কেমন করিয়। বুঝিধে দু অনেকজণ ভাঙাৰ জনয়েও গেন पर्नता छ। रहिल । अदनकक्षण द्रान्य पर एमर राज्य ६ नर्सन एमर धरेगा 🖞 হুলা কিছু শাস্তভাব ধারণ করিলে, তিনি ৮ বিলেন, তিনি যেরূপ রক্ষা পাইয়া-বেন, জাহার পত্নী ও পুত্রসহ দেই ছুর্গতিহাবিণ প্রগার্কপিণী ভাত্তমতীও ভ বক্ষা সাইতে পাৰে। এই ক্ষীণ আশাৰ স্থাৱে হৃদ্যে ও দেহে গ্ৰীণ শক্তিৰৰ স্থাৱ হটল। তিনি গারি দিকে কতকগুলি চঞ্চ আন নক দেখিলেন। এ সকল কিনের আলোক 👂 এ কি কোনও ক্লপ নৌতিত আলোক 😢 সিক্তানকলে তরসাভিন্য নবণামুক্লারাশি নিক্লিপ্ত হুইরা যে আলোক উৎপর করে, একে বেইরপ কোনও আলোক আই খ্ণুমটিকার পর স্মূদ্রতে কিখা নৈকতে ফ্রীড়া

করিয়া বেড়াইতেছে ? কিছুক্রণ মনোনিবেশ পূর্ব্বক নিরীক্ষণ করিলে অনাধ-নাথের বোধ হইল, যেন আলোকের দঙ্গে দঙ্গে মাফুষের ছারা দেখা যাইতেছে। আরও কিছুক্ষণ দেখিলে তাঁহার নিশ্চয় বোধ হইল, যেন মান্নুষ আলোক গইয়া াক দেখিতেছে। ক্রমে ক্রমে দূর হইতে যেন মানুবের একটি আর্জনাদন্ত ভাহার কর্ণে প্রবেশ করিতে লাগিল। তাঁহার মত কি তবে আরও কেই প্রদ্র ৩রতে ও কটকায় তাঙি ১ ইটাং আহত অবস্থার এখানে পড়িগা আছে ৮ ভাহাদের মধ্যে কি বালাহ পঢ়ীপুল ও দেই জনাথা বানিকা থাকিতে পারে না 🤋 জ ানেতে ক্রোল শতীরে আরও বল নধ্যতি ১ হটল। তিনি সেই উলঙ্গ অবস্থাব সে দকল আলোক লক্ষ্য কার্ডা দক্ষিণ গিকে চলিলেন। ষ্টবলে পর চাহার পায়ে কি শেন ঠেকিল। তিনি স্বচ্ছ অন্ধ**কারে কিশেবরূপে** লক্ষ্য কার্যা দেখিলেন,—একটে মৃত্যান্দ্-দেহ। এইর্থে পদে পদে এও মান। ০ গো মহিষ ছাত্র, পালিত পশু পশ্চীর দেহ তাহার চরণে ঠেকিতে লাগিল। ্রকটি নেহে পা পড়িবামাত্র লোকটি ফীণকর্চে বেদনাব্যত্তক চীৎকার করিল। कर्र द्वीरवारकत । अनायनाथ व्यक्तिया अक शा मतिराम, अवर जिल्लाम करि লেন, -- " এমি কে । উত্তবে একটি যবনী-নাম শুনিলেন। সে ক্ষীণকণ্ডে জিক্স করিল,—"আমি কোথায় ?" অনাথনাথ উত্তর করিলেন,—' বলিতে গাণি না।" তখন "হা আলা!" বলিয়া ব্ৰমণী একটি বেদনা-ব্যঞ্জক দীৰ্ঘনিশাস 🖖 জাগ •করিল। অনাথনাথ ভাষ্যকে উঠিতে বলিলেন। দে আর উত্তর দিল না —তিনি নিজে বুসিয়া ভাহাকে উঠাইতে গিয়া দেখিলেন, মেও তাঁহার মত উল্পাত ত্রাক অতি কণ্ঠে ভুলিয়া বদাইলে যে ষেক্সপ ভাবে পড়িয়া গেল্ তাং তে অনাখনাগ বুঝিলেন, ভাহার জাঁবন শেষ হটরাছে। ঘাইতে ঘাইতে কোথাও শিশুর कम्बन, काशांख दर्भाः । तापन, काशांख भूकत्वत्र माखनान द्वित्व वाणि লেন। অনাথনাথের হৃদয় বিদীণ ১ইমা গেল। তান একট আলোকের দিকে ছুটিলেন। সে আলোকটি এবং সে আলোকগারীকে আনিয়া তিনি এই আর্ত্তদের কিছু সাহায্য করিতে পালেন কি না, দেখিবেন 🐇 কিন্তু আলোকের নিকট গিটা যাহা দেখিলেন, ডাহার শহীর শিহরিয়া উঠিল। দেখিলেন, এক জন মুদলমান একটা বাঁশের "বোধা" * আলাল্যা মৃত বাজির দেহ হুইতে বস্ত অলম্বার ইত্যাদি অপহরণ করিতেছে। এক সানে ২০০ টা লোক একটা কাঠের সিন্দুক লইয়া টানাটানি করিতেছে। কেহ কেহ থালা, ঘটা, বাটি

ও অনেকগুলি বাগারি একতা কাস্য। এ অপুতে বৌধা বলে।

हैजाति मानाविध अवा कूड़ाहेरजहा । अनाधनाथ वृश्वरतम रा, व मकत गुज-त्मर ७ जवामि ममूज-भावत्न ভामित्रा जामित्राह्म, এवः এ मक्क **उत्त**त्र निक्देष्ठ কোনও প্রাথবাদী। এক জনকে তিনি জিজ্ঞাদা করিলেন,—"এ কোন ন্থান ?" সে এক বিকট হাসি হাসিয়া বলিগ,—"দেবছ না, তোমার শুলুরবাডী। এই বে এক শান্তভ়ী পড়ে আছে।" এই বলিয়া সে একটা কৰ্দ্দৰাক স্ত্ৰীলো-কের দিকে ছুটিল, এবং তাহাকে উলঙ্গ করিয়া তাহার বস্ত্র ও অল্কারাদি খুলিয়া লইতে লাগিল। হাতেব দোণার বালা খুলিবার হতে সবলে টানিলে স্ত্রীলোকটি সংজ্ঞালাভ কবিয়া যাতনায় চীংকার করিয়া উঠিল। তথন পাণিষ্ঠ ভাহার মাথায় এক লাঠি প্রহার কবিষ। তাহাকে মারিয়া ফেলিয়া আবার বালা ধবিলা টানিতে লাগিল। অনাধনাথ আর সহিতে পারিলেন না। তাহার দেহে মন্তমাতঞ্জ-বল স্থাধিত হইল। তিনি ছুটিয়া লিয়া তাহারই হাতের লাঠি কাডিয়া লইয়া ভা**হাকে আঘাত করিলেন। মে** হ'ডের "বেঁগো" কেনিচা টাংকার করিয়া প্রশাষন করিল, এবং ভাষার চীংকার গুনিয়া আরও ুক্রেক জন তাহাৰ পথ অঞ্সরণ করিল। অনাগনাথ 📢 হতভাগিনীকে श्री। মা। ব্রিয়া ডাকিলেন। কিন্তু কোনও উত্তর না পাইল। বুঝিলেন, এত-ি ভাগিনীর ছঃখ-যন্ত্রণাব শেষ হইগাছেন। তিনি সেই বোঁধার আলোকে গুঁজিয়া একথানি বন্ত কুড়াইয়া দাইয়া তাহার গছলা নিবারণ করিবেন, এবং ঘাহাপা জীবিত অবস্থায় রোদন করিতেছিল, তালাদের শুশ্রুষা করিতে লাগিলেন। কিহ কি শুশ্রষা করিবেন 💡 কেহু সমুদ্রের লবণ্ডল পান করিয়া দাকণ পিপাসায় জল চাহিতেছে। তিনি ভাল জল কোখায় পাইবেন। কেহ বলিতেছে,—"আমি কোথায়", কেহ "আমার পুল কোথায়", কেই "আমার পতি কোথায় ?" তিনি কি উত্তর দিবেন ?` কেহ উলম্ব অবস্থায় শীতে কাপিতেছে, বদন চাহিতেছে। ভানিয়া আদিয়া সানে স্থানে যে দকণ ব্যন পড়িয়া আছে, তিনি ফুড়াইয়া আনিয়া নিলেন। এক দিকে স্থানে श्रात এই हाहाकात, अस नित्क श्रात श्रात उत्रतिभात जानत्नाकान, কোণার বা অপজত বস্তু লইয়া কাড়াকাড়ি, মারামারি। হাতের বোঁধাও क्षिण (शन) अक्षकादत द्वाथात्र शहरवन, कि कतिरवन ? अनाथनाथ এक-পানি কাঠের উপত্র অবসর অবস্থার বসিয়া আপনার অবস্থা ভূলিয়া এই ২ও-লাগ্যদের অবতা দেখিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। তথন অংবার সেই বালিকার শত যেন শুক্ত হটাত তাহার কালে বাজিতে লাগিল:-

"কি ভীষণ রণে, দেথ-না নয়নে, নাচে কালী রণ-রঙ্গিণী ! ধীরে ধীরে রাত্তি প্রভাত হইতে লাগিল। উষার প্রথম **আলোকেই** দেই ভীষণ রণরঙ্গিণীর সংহারক্রীড়া ধীরে ধীরে ভাণিরা উঠিতে লাগিল। তিনি একটি পর্বতশ্রেণীর পাদ্যলে সমুদ্-প্লাবনে ভাসিয়া আসিরাছেন। শত শভ नत-नावी. विक, युवक, वृक्ष,--मृत वा अर्घ-मृत व्यवसात सात शिष्म আছে। সহস্ৰ সহস্ৰ গো মান্ত্ৰ ছাব প্ৰভৃতি গৃহপালিত পশু পক্ষী, ভয় গৃহ-থও ও গৃহত্তের নানাবৈধ সংগতি—দিলুক, পালত্ব, তৈজসপত্র, কাপড়, বিছানা পড়িয়া আছে। স্থানটি যেন একটি ভীষণ রণ-ক্ষেত্র। রণর**ঙ্গিণী** প্রকৃতি যেন মানুষের দক্ষে ভীষণ যুদ্ধ করিয়া একটি মহাপ্রলয় সাধিত করিয়া-ছেন। তিনি ব্ঝিলেন, সমুদ্র তরঙ্গ এ পর্যান্ত আসিয়া পর্বত-মালায় প্রতিহত হুইবা-ঝড়ের পর সরিয়া গিয়াছে, এবং গশ্চাতে এই **ভীষণ দৃশ্য রাথিয়া সিয়াছে।** যত দুর চল্ফে দেখা শাইতেছে, কেবল নব পশু পক্ষীতে. এবং ভগ্ন গৃহথণ্ডে ও গৃহস্থিত দ্রবাদিতে আচ্চন। স্থানে প্রানে তাঁহার মত গুই এক জন নর-নারী। স্তম্প্রিত অবস্থাণ বদিয়া আছে। পশ্চাতে একখানি ঝাটকাবিধ্বস্ত গ্রাম দেখা যাইতেছে। অনাগনাথ উঠিয়া সেই গ্রামের দিকে চলিলেন। দেখিলেন. বৈরাণীৰ মত একটি লোক করেকৈ জন রমণী ও প্রানক বালিকাহে: লইয়া গ্রামের দিকে যাইতেছে। তিনি তাহাকে জিজানা করিলেন,—"বাবাজি! এ কোন্ স্থান ?" বৈরাগী বলিল,—"বাবা ৷ এ গ্রামের নাম চম্বল ৷ হহাতে আমার একথানি কুত্র আধড়া আছে। গৃহাদি পড়িয়া গিয়াছে। ইহারা নানা স্থান স্ইতে ভাগিরা আদিয়াছে। দেখি, য'দ চাল ভূলিয়া তালার নাচে আত্রয় দিয়া ইহাদের জীবন রক্ষা করিতে পারি। হরি হে। তোমাব একি লালা!"

অনাপনাথ বিষয়-বিক্লত কঠে বলিলেন,—"চম্বল।" বাবাজি স্থিরকঠে কহিলেন—"চম্বল।"

৭—প্রকৃতির কুরুকেত্র।

স্বৰ্ণদ্বীপ সম্দ্র-তীরে। ভাহার পশ্চিমে অন্ত নীল ফেনিল দিগন্ত প্রসাবিত মহা-পারাবার। তাহার পূর্ব্ধ ও উত্তরে বিস্তার্ণ মহেব থালি ও কুত্বদিয়া বীপ-শ্রেণী। তাহার পূর্ব্বে প্রায় ছই ক্রোশ প্রশুক্ত সমুদ্র-শাখা এবং ভাহার প্রতীরে চম্বল-গ্রাম। ক্রোশন্ধরব্যাপী গ্রামের পূর্বের চম্বল-গিরিমালা। অনাথতাহার তবে কি সেই স্বল্লকণের মধ্যে সমুদ্র তংগে এত দূর ভাদিয়া আদিয়াছেন ?
প্রাম, প্রাপ্তর, বিশেষতঃ একটি সমুদ্র-শাখা—ভিনি কেমন করিয়া ভাদিয়া

۲

তাই তিনি চম্বল নাম গুনিয়া তাজিত ও বিশ্বিত হইয়াছিলেন। প্রায় ১০ ক্ষ্মী ক্রোশ ব্যবধান ঝটকাতাড়িত-সমুদ্র-প্লাবনে ভারিয়া আমিয়া এরপে গিরি-পাদস্তে পতিত হইয়া জীবিত থাকা ত দামাল বিশ্বরের কথা নছে। এ কি ম্বন্ন ? একি কোনও অপদেবভার থেলা ? একি আরব্য-উপস্থান ? এরপ অন্তত ঘটনা কি কেহ কথন গুনিয়াছে, না গুনিলে বিখাস করিবে ? তাহার কি মন্তিক বিকৃত হইয়াছে ? এরূপ অভুত ব্যাপার ও দত্য হইতে পারে না ? বৈরাগীর দলে দাক্ষাৎ, তাহার মুখে গ্রামের পরিচয়, কি বিক্লুত মন্ডিলের কল্পনামাত্র ? তাহা কেমন করিয়া হইবে ? ঝটকাবিধ্বস্ত হতভাগ্য নরনারী বৈরাগীকে যে এখনও দেশা ঘাইতেছে। সে তাঁহাকেও তাহার আখডায় ষাইতে বলিয়াছিল, কিন্তু গ্রামের নাম চমল শুনিয়া তিনি বিশ্বয়ে এমন গ্রভি-ভূত ও অক্তমনম্ব হইয়াছিলেন যে, তাহার কথার উত্তর পর্যান্ত দেন নাই। তিনি আরও দেখিলেন, বছবিস্তার্ণ শবক্ষেত্রের মধ্যে তাহার মত আলও জীবিত লোক আছে। তাঁহার সমুখে কেহ কেহ আত্মীয় সভনের অথেষণ[°] क्रिटिक्नि । जाकारमय मूर्य छनिरमन, जाकाबा अ डाहाब मा उपकर मरहय-থানি, কেহ কুতুর্বদিয়া, কেহ বছদুরক্ত অন্তান্ত গ্রাম ধইতে ভাসিয়া আদিয়াছে। ভাহাদের মুখেও অন্তত রক্ষার এল স্থানিলেন। তখন তিনি নীলিমামণ্ডিত শাস্ত প্রভাত-গগনের দিকে ভক্তি-উজ্মিত নয়নে চাহিয়া ব্রিনেন,---"কুপাসিছো! বিপদভঞ্জন। ভূমি আমাকে বেক্তপে কুফা ক্রিয়াছ, আমার পতিপ্রাণা সরলা পত্নীকে ও আনার স্থকনার শিশু সহ সেই অনাথাকে কি সেরূপ রক্ষা কর নাই ?" দর দর ধারায় তাঁহার কপোল বহিয়া অঞ্বারা ু পড়িতে লাগিল।

তিনি তাহাদের অবেষণে চলিলেন। রাত্তিতে যে বীভংস দৃষ্ট দেধিয়া-ছিলেন, **উবালোকে যাহা আরও ফুট্টতর** হইরাছিল, এখন দিবালোকে তাহার ভাষণ ছবি ভীষণভার হইয়া চারি দিকে ভাসিয়া উঠিয়াছে। তিনি দেখিলেন,—

যত দূর ঘহিতেছে নরনেতে দেখা—
ভাসমুত্র গিরিতল—কালি স্কালিগলৈ
ছিল যাহা জনাকীর্ণ পল্লীতে প্রান্তরে
ভামনভাসমাছের, ছিল অশোভিত
পাদপে, প্রবে, প্রে, চাক সরোবরে,—
ব্রুনী-প্রভাতে এবে—বিত্তীর্ণ শাশন!

नांश् वात-िक्, नांश् िक् भागरभंद्र ; যত দূর যাইতেছে নরনেত্রে দেখা — भवाकीर्ग (প্রতভূমি, মহারণভূমি! শ্বের পশ্চাতে শব, শবের উপরে ! সম্মুখে পশ্চাতে শং, ছই পাৰ্ছে শ্ব! শর্তের শহাকেশ্র—* একেন্ড গেবে— সারি মাজি, গবে ছবে, শব রাশি রাশি ! প্ৰপ্ৰিম সহ শ্ব খানবের, কীট পদ্ধের শব, শব সংখাতীত শশুকেনে, পরোবতে, প্রাঙ্গবে। ভগ্রগৃহ-চালে শব, শব চাল-ভলে, ভূপতিত বৃক্ষ্য শ্ব-ম্মাবৃত---কত শ্ব ডালে ডালে, শিকড়ে শিক্তে। नतारी कन त्यन, निक्तन क्न, পাদপের শোচনীয় বিচিত্র বসন নিজ্ঞতি ভালে ভালে কালের কেতন। ভাসিতেছে সরোবরে, প্লাবনে পূর্ণিত, শবরাশি অগণিত, শব অজানিত। শবে কৃত্ৰ গৃহ গড় হয়েছে পূলিত-নর, ছাগ, গো, মহিষ, গড়ি স্তরে ডবে! (यह हीर्य बाजनव উভরে দ'करन গিয়াছে বহিয়া ভেদি' এই ধ্বংসভূমি, করি অবরোধ সেই সমুজ প্লাবন হইয়াছে সমাজ্য শবে অগণিত, জালে যেন মংশ্রগণ। রয়েছে পড়িয়া মহাকালী কঠনত মুগুমালা মত,--নাহি ভিন স্থান তাহে নিক্ষেপিতে পদ। ছাৰে স্থানে কি কফণ দুখা পোকময় ! **ट्याधाउ महान** तत्क राष्ट्रिया जमनी, মাকৃত্তন শিশুপুথে; কোণাও পড়িয়া

শিও ভাঙা ভগী হটি গলাৰ গলাৰ ! भनाव भनाव, बृटक युक, बृटच सूल, পড়িয়া কোথাও পতিগন্ধী প্রেমমন্ত্রী; (काश भूड, शृष्टं तुक बनकबननी ! ক্লটিসহ দৃঢ়াবন্ধ পৃদ্ধী সহ পড়ি কোথাও শোকের ছবি প্রণরি-যুগল। হাম! হত ভাগ্য যুবা বাঁচাইতে প্ৰাণ প্রেয়সীর, এইরূপে আপনার প্রাণ कत्रिशास्ट् विमर्कन । अनिनाञ्चनत বৌবনের প্রক্তিভ ক্স মনোহর এখনো মৃত্যুর ছারা করে নি হরণ। **८**व्यय-चानिक्रान (वन त्रायह निक्रिङ त्योवत्मद स्थ-यद्म, सम्दर्भमत्, মুখে মুখ, বেটি গ্রীবা হই ভূজগতা! রমণীর কর্দমাক্ত দীর্ঘ কেশরাশি আবরিয়া উভরের উরস বদন. क्रिएक्ट हांत्र ! त्यन मञ्जानियात्रण । কোথাও মুষ্যু জীব মৃত্যবছণায়, ন্দ্রবণাক্তকলপানে ঘোর পিপাদায় ্**করিভেছে ছট্**ফট্। মৃত্যু**র্থে** কেহ পতি, পদী, পুত্র তত্ত্বে করে হাহাকার। কোৰাও বা নৱনারী প্রেতস্তি মত सम्, कर्षभाक, नित्र बाल-मत्था त्रावि त्रदश्यक् विश्वता स्टब्स्, दशन रखार्छ। कारनद्र कि कुक्टकब नवन-निमिद्र হুইহাছে সংঘটিত, নর-চিন্তাতীত ! যানবের কুকক্ষেত্র ভুলনার তার বালকের জীড়াভূমি ক্র-ক্রডর !

वनाधनाथ और त्यावनीय विखेतियायकं कृष्ट व्यक्तिम कतिया विकासना । त्वाधीय के बाह्य गारेत्यासन, किन्नूचे वादनम ना 4 श्रादेशक स्थासन

ওশ্রবা করিতে লাগিলেন। ছানে ছানে তাসিরা আঁসিয়া যে বদন শক্তিয়া चाहि, छोहा कूड़ोहैम शहैम नत्भन्न नशका निरायन कितिना । नरकुर्भन লীচে পড়িয়া যাহারা জীবিত অবস্থায় হাহাকার করিতেছিল, তাহাদিগ্রেক বছ কটে উদ্ধার করিতে লাগিলেন, এবং মুধ্ব কৈ প্রভগবাদের নাম গুনাইরা শাভি निष्ठ नाशिरनन। जीविजनिश्वरक नानाक्रण नाचनात कथ्रा, जानाँव कथा বলিলেন। কিন্ত জুধিত ও লিপাসিতকৈ কি দিবেন ? আহার্ব্য কোথাও কিছু নাই। শানীয় জগও অপ্রাপ্য। অসংখ্য পৃষ্কিশী আছে। কিন্তু সমস্তই দমুদ্ৰ-স্থিতি প্ৰাৰ্থিত হুইয়া থোর লবণাক্ত এবং নানাবিধ আণীর মৃতদেহে পরিপূর্ব হইয়াছে। ক্রোশের পর ক্রোশ ব্যাপিয়া আবাদের কোনও চিক্সাক্র नाहे। अक्रभ व्यवहा इरेग्राह्म त्य त्क्र त्मिश्ल विधान कतित्क भारतम नी,--এ মহাক্ষশানকেত সন্ধাকালে সমৃদ্ধিশালী প্রামে সজ্জিত ছিল। কোথাও अकि वृक्त नथा खारेए किन ना ; बिकाद्यरा नमल वृक्त धन्नामानी हैंहै-য়াছে। কোণাও বা এক হানের বৃক্ষ অন্ত স্থানে, এক গ্রামের বৃক্ষ আর এক প্রামে উড়িয়া গিয়াছে। কোন দৃক্ষ কোথায় ছিল, বনেক স্থানে ভাহা স্থির করিবার সাধ্য নাই। পৃহস্থদের বাড়ীর গৃহের চিহুমাত্রও নাই ;—চাল, বেড়া, খুঁটি কোথার উড়িয়া গিয়াছে। এমন 🖚, বাড়ীর ভিত্তি পর্যান্ত জলবেণে এক্লপ বিলীন হইয়া পিয়াছে যে, কাহার বাড়ী কোথার ছিল, ভাহাও চিনিবার উপায় नाहै। এই मक्न शास अनाधनात्थत পরিচিত বহু সমৃদ্ধিশালী লোক ছিলেন। তাঁধাদের বাড়ী কাল সন্ধ্যার সময় ধনধাত্তে ও বছ পরিবারে পরিপূর্ব ছিল। আৰু প্ৰাত্তে সে সকল আবাদের কোথাও বা তু একটা ভয় পুঁটার শেষ-ভাগ, কোধাও বা পুরুরিণীটি মাজ অবশিষ্ট আছে৷ পরিবারের মধ্যে কেছ वा वाफ़ी एक शान शान, तकह वा वाफ़ीत वाहित्त शान शान, कनानत, शाफ़, মৃত অবস্থায় পঞ্জিয়া রহিয়াছে। কেই বা ভাগিয়া দিয়াছে। প্রামের শক্ত শত লোকের মধ্যে ২।৪।১০ অন ভাষার মত দৈবালুগ্রহে রক্ষা পাইরাছে। ভাষারা শুক্ত ভিটার মৃত পরী, পুঞ্জ, মাতা পিতাকে গইরা হাহাকার করিতেছে। 'স্কৃ-्रावहरै मूर्य ध्येकरे क्यां-- "हा छत्रेवान! जकरणहे विद्यादेश। स्रोमादक एकन রাবিলে 🚰 রাশি বাশি অপরিচিত জনের মৃত বেহ কাহার বাড়ীতে আসিয়া পড়িয়া রহিয়াছে। हिसूत वाड़ी बूबनप्रात्मत भरि व्यास्त्र, बूबनशास्त्र वाड़ी हिसूत नरेव नित्रभूव । ७३ अन्दिछि लाकरनत मर्था बाँहाता अनीबनार्यत मछ कीरिक मार्क, जाशस्त्र त्केर ना बाह्य गरंग ताथा विश्व कर्तगरिक

আত্মহারা অত্পিত্তের স্থান বনিশ সাহে। আনাখনাথ বিজ্ঞানা করিলে অব-নত মন্তক তৃপিরা তাঁহার মুখের দিতে চাহিরা থাকিতেছে, কোনও উত্তর দিতেছে না। তাহাদের বাহজান বেন তিরোহিত হইয়াছে। অন্ত জীবিত জীব কন্তর চিক্ষাত্র নাই। ভাহাদের অগণিত শব মানব-শবের সজে পড়িয়া রহিরাছে।

জনাধনাধ আপনার অবস্থা ভূলিয়া গেলেন। প্রথম কিছু ক্ষণ এই শোকাবহ দৃশ্ব কেথিয়া কাঁদিতেছিলেন। কিন্তু কত দেখিবেন, কত কাঁদিবেন ? দেখিতে
দেখিতে মনে আতত্ব উপস্থিত হইল ও নয়নের জল অজ্ঞাতে গুকাইয়া গেল।
ক্ষমপরিচালিত লোকের মত যথাসাধ্য আর্তের সেবা করিতে করিতে তিনি
লক্ষাহীন ভাবে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

এই ভীবণ শবক্ষেত্রে সম্বস্ত দিন পর্যাটন করিয়া অনাথনাথ তাঁহার পদ্দী
পুত্র ও সেই বালিকাকে জীবিত কি মৃত দেখিতে পাইলেন না। পূর্কাক্রের পর
মধ্যাল আসিল, মধ্যালের পর অপরাল্ আসিল। অপরালের পর সন্ধার
ছায়ার সমৃত ও বেলাভূমি ছাইডেছিল। এ সমরে তিনি সমৃত্রসৈকতে উত্মন্তের
মৃত প্রমিতেছিলেন। সমৃত্রবেলা অবিরাম তর্কাবাতে অক্ত সময় কেবল
চঞ্চল কেনমালার শোভিত থাকে। আজি অচঞ্চল শবমালার সেন মৃত্যালী
সাজিরাছে। নানা জীবলন্তর অচঞ্চল শবমালার সজে সচঞ্চল কেনমালা কি
ভীবণ জীজা ক্রিছেছে। শবরাশির সজে এখানেও ভল্প গৃহ ও গৃহত্বের
উপকরণ এবং ক্রিছেও জন্ম নৌকাথগু সকল পাছ্রিরা আছে। কাল অপরাল্পে
বে সমৃত্রগর্জ অনাথনার নানাবিধ অর্ণবি-যানে থচিত দেখিরাছিলেন, আজ
তাহা কেবল ভাসনান মৃত্যাহে পরিপূর্ণ দেখা বাইতেছে। অকশ্বাথ তাঁহার
কর্ণে সেই গীজাকী প্রবেশ ক্রিল,

শিক্ষিণ রূপে দেশ না নরনে নাচে কালী রণরদিনী।"

একি তাঁহার আরি । ভিনি ভ সমত রাত্রি ভারন্তীর সেই গান ভনিরাছেন।
বোরারাবপূর্ণ প্রান্তের মধ্যে ভিনি ভারিরাম বোরারাবী মহারোত্রী প্রান্তনারিনীর সেই রূপ নারনে দর্শন করিরাছেন, ছদরে ভারতব করিরাছেন। তাঁহার সেই বোরাজীক মুর্কি ভারার জনরে ভারত হইয়া পিরাছে। ভিনি সমত রাত্রি সেই গাঁভ ভনিরাছেন, সেই মুর্কি প্রভাকবং দেখিবাছেন। এ নিক্তর তাঁহার লাতি। কিছ আবার ভিনি সেই গাঁত ভনিলেন। ক্রমে বভ অঞ্জসর হইতে লাগিলেন, ততাই ক্রজারুপে সেই পাত্ত সাবাহে সম্প্র-নিনাদে মিকিজ,

男 とんうかる



ক্রম্জানিলে বাহিত দেই ষ্ধুর গান্তীয়ামর রমণীকণ্ঠ শুনিতে লাগিলেন।
সন্থে বেদের ক্ল পট-গৃছের মত একটি কি বেন দেখিতে পাইলেন। ব্বিলেন, ঝটকার পর কেহ এই ক্ষীণ ক্ল আত্রর নির্দাণ করিয়াছে। তাঁহাছ ক্রমে বোধ হইল, দেখান হইতে সেই গীতধ্বনি উথিত হইতেছে। তিনি উর্দ্বাদে তদ্বভিমুখে অগ্রসর হুইলন।

৮--ভগবতী।

আশার, আনন্দে, সেই আনন্দাশা-মিশ্রিত উৎসাহে, তাঁহার হৃদয়ে কি এক নব বলের সঞার হইরাছে। নিকটবর্ত্তী হইলে কণ্ঠ বে জান্ত্রমন্তীর, সে বে গাঁজ গাহিতেছে, তাহার আর সন্দেহ রহিল না। অনাথনাথ দেখিলেন, প্লাবনের ভাসা কাপড় ও যটি কুড়াইয়া বালিকা একটি কুদ্র আশ্রর নির্দ্ধাণ করিয়া তাহার অভ্যন্তরে বিদ্যা শান্ত, বিষল্প, গন্তীর, উদাস কণ্ঠে দিঘাওল কি এক গান্তীর্য্যে পূর্ণ করিয়া গায়িতেছে—

হুই কর লয়, ছুই বরাভয়, লয় বিনা স্পষ্ট স্থিতি নাহি হয়, দদা শিব উৰ্দ্ধগ্ৰীব, দেখ ধ্বংস-মূলে স্থির আপনি।

এই মহা ধ্বংসক্ষেত্রই ধ্বংসকারিণীর ধ্বংসমূর্ত্তির প্রকৃত ব্যাণ্টার স্থল। গীক্ত শুনিয়া অনাধনাথের হৃদয় ভক্তিতে অচল হইল। গীত ক্রমে বন্ধ হইল। ক্রমে সমুদ্র-নিনাদে সেই স্বরলহরী মিশিয়া গেল। কিছু ক্ষণ রমণী নীরব; অনাধনাধ্যা চৈতন্ত্রহীন অভুমূর্ত্তিবৎ দাঁড়াইয়া রহিলেন।

"হাঁ দিদি! আমাদের বাড়ীতে যে কালীর পূজা হইয়া থাকে, ভূমি উাহারই গীত গাইতেছ ? না ?"

বালিকা তাহার মুখচুৰন করিয়া বলিল, "হাঁ দাদা ! এ তাঁহারই গীত।" তাঁল বে এ ঝড় হইল, এত মানুষ মরিল, এ কি সব তিনিই করিলেন ।" "হাঁ ভাই ! এ সকল তাঁহারই দীলা।"

শিশু একটি ক্ষীণ দীর্ঘনিশাস কেলিয়া বলিল, "তুমি আর একট গীত গাও। তোমার গান আমায় বড় ভাল লাগে।"

বালিকা আবার সামরে ভাছার মুধচুখন করিয়া আর একটি গান আর্ড করিল। ভাষাব দেই শব্দমান্ত্র বেলাভূমি, দেই সান্ধারাগবঞ্জিত সম্দ্রগভ্জ প্র
স্থান আকাশ ছাইয়া দেই করণ মধ্র কণ্ঠ ফুটল, উঠিল, মিশিল। দেই
স্থানরী বীণা নীরব হইলে কেবল সিন্ধনিনাদমান্ত তনা বাইতেছিল। আরু
সকলই নীরব। অনাথনাথ বুঝিলেন, ছিত্তীয় শিশু-কণ্ঠ তাঁহারই শিশুপুত্র অমিরের। তবে অমিয়ও রক্ষা পাইয়াছে ! তিনি জ্বামু পাতিয়া ভ্তলে প্রণত হইয়া
সলদক্র নয়নে বলিলেন, "তোর কি অপুর্ব্ব লীলা! তোর ধ্বংদ-ক্রৌড়ায় মহামহীকহ ও শৈলণুর পর্যান্ত উৎপাটিত হইয়াছে, দেই বড়ে তুই এই কুল শিশুকে
রক্ষা করিয়াছিদ্! দয়াময়ী মা!" অনাথনাথ কিছু কণ এইরূপে জননীর চরণে
আপনার হলয়ের তরল ভিজিধারা বর্ষণ করিয়া উঠিলেন, এবং তিনি এ সময়ে
তাহাদের সম্বুধে বাইবেন কি না, তাহা ভাবিতে লাগিলেন।—শিশুর ক্ষীণকণ্ঠে
ব্ঝিনেন, সে নিতান্ত হর্ষণ হইয়া পড়িয়াছে। অকল্পাৎ তাহাকে দেখিলে
তাহার হলয়ে যে আনক্রোজ্বাস উঠিবে, গুর্বল হলয় তাহা সহিতে পারিবে ত १৯
তিনি এইরূপ ভাবিতেছেন, এমন সময়ে শিশু আবার ক্ষীণকণ্ঠে কহিল,——

"দিদি! সভাসতটে আমি কাশী-মার মুখ দেখিয়া বছ ওয় পাইতাম : কিছ মা বলিলেন, তিনিও মাঃ হা দিদি! তিনি কি সতাই মাং"

বা। হাঁ অফিয় তিনি মা

শি। তিনি মা হইয়া কেমন কবিধা এমন ঝড করিলেন, এত মান্ধ ুমারিলেন ং

বা। তোমার মা কি তোমার উপর কথন রাগ করেন নাই, কথনও
ক্রিন নাই । তিনি যেমন ঝড় তুলিয়াছিলেন, এখন আবার কেমন স্থানক
শাস্তভাব ধারণ করিয়াছেন। তিনি যেমন এত মাহুধ মারিয়াছেন, তেমন
তোমায় রক্ষা করিয়াছেন।

শি। আমাকে ত রকা করিরাছ তুমি। তুমি কি তবে দেই ছা ? তুই যে দিদি তুর্গানার মত ! তুই তেমনই অন্তর, তোর মুথে তেমনই আদর ! তুই আমাকে কত আদর করিশ !

বালিকা আবার প্রেমন্তরে তাহার মুখ চ্যন করিয়া বলিল, "না ভাই। তিনি তোমাকে রক্ষা না করিলে, আমি পারিতাম না। দেখ নাই, কত ভ্যীর বুকে কত ভাই মরিয়া রহিয়াছে ?

শি। না, দিলি, তুই আমার তেমন দিদি নহিদ্। বালিকা গলবল্ল-নয়নে শিশুকে বুকে আঁটিয়া ধরিল, এবং শিশু পুশানিশিত ছই কুম ভূষে তাহার গলা বড়াইরা ধরিলা পুষ্পানিত কুম মুখধানি তাহার স্থানি সম বুকে লুকাইল। বালিকা গদ গদ কতে বলিল, "তুই ভাই! দেব-লিও। তাই দেবী তোরে রক্ষা করিয়াছেন।"

আবার কিছুকণ উভরে থেমাবেশে অবশ হইয়া নীরব রহিল। বালক-বালিকার জনমে বে প্রেম-লোভ প্রবাহিত হয়, তাহাই বৃথি স্বর্গের মন্যাকিনী-ধারা। উভরে নীরব, কেবল সাদ্ধ্য-অনিল সন্ সন্ রবে জলকলোল বহিছে। লাগিল। কিছুকণ পত্রে শিশু আবার বলিল, "দিদি। সমুদ্র সর্বাদা কি বলিতেছে।"

বা। অমির! আমার পিঁঠা বৈরাণী ছিলেন। তিনি প্রায় বলিতেন, বিনি এ সংসার স্টে করিরাছেন, পারাবার নিরস্তর তাঁহারই প্রেম-গীত গাই-তেছে। সমুদ্র কহিতেছে, আমার বেমন অনস্ত জল, প্রেমময় হরির তেমনি অনস্ত প্রেম। আমার বৃকে বেমন কত চেউ থেলিতেছে, তাঁহার প্রেমেও সেরপ কত চেউ উঠিতেছে, ক্টিতেছে, পড়িতেছে। তাহাতে এ সংগার জন্মিতেছে, চলিতেছে, মরিতেছে। এ সমুদ্রের কত শক্তি! কার দেখিরাছ, কেমন ভরন্বর হইরাছিল। কত নোকা, আহাজ, দেশ, বাড়ী, ঘর উড়াইরা ভাসাইরা লইরা গিরাছে। সেই হরিরও তেমনি শক্তি। সমুদ্র মানুষকে বলিতেছে—দেখ তুমি কত ক্লে; তোমার শক্তি, তোমার সংসার—কত অসার! অতএব সেই প্রেমমর, লীলামন্ত ছরিকে ডাক, তাঁহার ভদ্না কর।

শি। সেই হরি কে ? আমাদের বাড়ীতে রাসের সময় গাঁহাব পূজ্

ৰা। হাঁভাইন

শি। সেই প্রাহ্লাদ-চরিত্র মাত্রায় হিনি প্রচলাদকে রক্ষা করিরাছিলেই তিনি ?

वा। है।, जिनि।

শি। বড় স্থলর । কেমন স্থলর চূড়া। কেমন স্থলর বাশী। তুমি তোমায় । ভাই গোপালকে কেমন স্থলর ক্ষ সাজাইয়াছিলে। আমাকে ডেমনই করিয়া সাজাইয়া দিবে । আমি ডেমনই ক্ষ হইতে পারিব কি । আমার বড় সাধ তেমনই কৃষ্ণ সাজি।

বালিকা ছল ছল নয়নে বলিল,—"তুমি তাহার অপেকা স্থানর নাজিতে। পারিবে। সে ড ভোষার সভ স্থানর, ভোষার মত দেবশিশু ছিল না। সে বেংগরীৰ ছংধীর ছেলে। সামি ভোষাকে স্থানর ক্ষা সাজাইব। ভাই ভাই



ক্র'জনে স্থন্দর সংকীর্ত্তন করিব। তুমি সাজিবে কেন ? তুমি বে নিজেই আমার—ঠিক কৃষ্ণটি !* এই বলিয়া বালিকা আবার তাহার মুখচুম্বন করিল।

শিশুর মুখ গন্তীর হইল। 'সে অনেকক্ষণ, নীরব হইয়া কি ভাবিল। পরে জাবার বালিকার বৃকে মুখ লুকাইয়া অতি ক্ষীণ-কণ্ঠে জিজ্ঞাগা করিল, "দিদি! ছরি কি প্রহলাদের মত আমার বাবাকে ও মাকে রক্ষা করিয়াছেন ? 'আমি কক্ষা সাজিলে কি রক্ষা করিতে পারিতাম না ?" শিশু কাঁদিতে লাগিল। তাহার অক্ষজনে বালিকার বৃক ভাসিয়া ঘাইতে লাগিল। বালিকার বহক্ষণ-কদ্ধ অক্ষণারা শিশুর অঙ্গ সিক্ত করিতে লাগিল। বালিকা বিলল, "হরি বড় দয়াময়। ভিনি বাবা ও মাকে অবশু রক্ষা করিয়াছেন। আমি বদি এত বংসর এই বালিকার প্রাণ ঢালিয়া রথা না ডাকিয়া থাকি, তবে অবশু তিনি এই 'অনাথিনীর প্রার্থনা শুনিয়াছেন। আমি সমস্ত রাত্রি তাঁহাকে ডাকিয়াছি, এবং বাবা ও মাকে রক্ষা করিতে বলিয়াছি। অমিয়! আমরা শীত্রই তাঁহাদের 'দেখিব। ধাবা আমাদের খুঁজিতে বুঁজিতে এখানে আসিবেন।"

"মা।"---অনাথনাথ আর থাকিতে পারিলেন না। তিনি বস্তাজাদনের বহিন্তাগে থাকিয়া—রঙ্গাঞ্জের অভিনয়ের মত এই পবিত্র দৃশ্য যেন প্রতাক্ষ দেখিতেছিলেন। তিনি আব পাকিতে পাবিলেন না। বস্তাচ্ছাদনের সম্মুখে **রিয়া উচ্চিত-কঠে** বলিলেন,—"মা ভগবতি<u>। তুই আমার অমিয়কে রকা</u> ্রিরাছিস, এবং তোর বরে সেই দ্যান্য ছবি আমাকেও রক্ষা করিয়াছেন।* **্বালিক। উভয়ে প্রেমানন্দে এক ক**তে বলিয়া উঠিল—"বাবা!" যে **নহাপ্রনরের গ্রামে পতিত ২**ইয়া রক্ষাপায় নাই, সে এই প্রেম, এই कानम द्विरव ना। कानाथनाथ প्रकृतक करक नहेग्रा माक्रनग्रत टांशाव प्र **ছুবন করিলেন। বালিকা সাষ্টাকে** ভূতৰপ্রাণত হইরা প্রীভগবানকে প্রাণাম **প্রিয়া তাহার ক্ষুদ্র ছদরের স্থশীতশ ক্তন্ততাতা**বারি তাঁহার চরণকমলে ঢালিয়া ভাহার পবিত্র চক্ষের স্থানে দৈকতবালুকা নিক্ত হইতেছিল। বাসকও প্রতার বুকে কমলকোত্মকনিত কুন্ত মুখখানি রাখিয়া ক্রানিতেছিল। কিছু কণ বৈভাষে নীরব। শিশু থেন কি কথা জিজ্ঞাসা করিবে, কিন্তু খেন কি এক অভাত মাশ**ধার জিজ্ঞালা ক**রিতে পারি**তেছিল না। তাহার পিতৃদর্শনজনি**ত ্রানন্দেন সঙ্গে সঙ্গে যেন সেই আশঙার গাড়তর মেব তাহার কুত্র হাদর ছাইরা ফোলতেছিল। শেষে বত চেষ্টার পর তাহার ক্ষীণ-কণ্ঠকে আরও ক্ষীণতর কৈবিয়া জিজ্ঞাসা কবিল, "বাবা! মা – কেথায় ?" প্রশ্ন মুখ হটতে নির্মত ক্রনামত তাহার ক্রুজন্দরের ধৈর্যের বন্ধন ভাগাইয়া তাহার সমস্ত দিবসের ক্রুজ-শাক্ষোত অমিতবেগে ছুটিল। বালক মুথ মুটিয়া আকুল জ্বনরে কাঁদিতে লাগিল। অনাথনাথ আন্থানাক সংবরণ করিয়া বলিলেন,—"বাবা! যিনি আমদের তিন জনকে রক্ষা করিয়াছেন, তিনি ভোমার পুণ্যপ্রতিমা মাকের অবশ্র রক্ষা করিয়াছেন। তিনিও শীঘ্র আসিয়া আমাদের সক্রে মিলিত হই—বেন।" বালক আবার কিছু ক্রুণ নীরব থাকিয়া বলিল, "উ:! বুকে ক্তে ব্যথা! বাবা! আমি দিলির কোলে যাহব। হা বাবা! তিনি কে মু আমার দিলি ? আমাকেত আমার দিদি বক্ষা করিয়াছে।"

অনাথনাথ শিশুকে আবার বালিকার কোলে দিয়া বলিলেন, "বাবা! সত্য সত্যই তোনার দিদি সেই ভগবতী। আমি এমন বালিকা দেখি নাই।"

শিশুর মুখে, তাহার সেই শোকের মধ্যে, মেঘের বিরামে জ্যোৎসার মত একটুকু আন-দ দেখা দিল। সে শ্রেমভরে তাহার সজল-বিভ্তনরনে বানিবার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। বালিক। বার বার সেইরূপ সজল নেজে তাহার মুখচুখন করিল। শিশু তাহার পর বহুক্ষণ সাদ্ধাহায়াদমান্ত্র সমুদ্রের দিকে চাহিয়া রহিল। স্থাদেব সমুদ্রের রক্তক্রবা বিকীণ করিয়া ধীরে ধীরে অস্ত যাইতেছিলেন। সেই অবর্ণনীয়, অনমুভবনীয় শোভা বালক অভ্পানয়ে দেখিতে লাগিল। শিশু জিজ্ঞাসা করিল, "বাবা! স্থা কোথায় যাইতেছে প্র কি সমুদ্রে ভ্বিয়া ঘাইতেছে ।"

অ। নাবাবা! সমুদ্রের অক্ত পারেও অনেক দেশ আছে, অনেক লৈকি আছে। সুষ্ঠা এখন সে সকল দেশে আলো দিতে যহিতেছে।

শি। বাবা! মাছ্যও কি সেইরপ এক দেশ হুইতে আর আর এক দেশ আলো করিছে বার ? আমার মাও কি সেইরপ আর এক দেশ আলো করিছে। বিদ্যাহি। বড় স্থন্দর দেশ। আদি দিনির কোলে গুইয়া গুইয়া সে দেশ অনেকবার দেথিয়াছি। সেথানে কেমন জ্যোৎয়া, কত কুল, কেমন স্থার !—কেমন স্থানর ছলের উপর আমাদের বাড়ীর লন্ধীঠাকুরানীর মত মা বসিয়া হাসিতেছেন। আমাকে "অমিয়! অমিয়!" বলিয়া ডাকিতেছেন। সেই যাত্রার প্রজ্ঞানের মত কত স্থানর স্থানর ছেলে কত স্থানর স্থানর কেমন কুলের পোষাক পরিয়া মার চারি দিকে গারিছিছে, নাচিতেছে। আর মার মাথার উপর বাবা! আমাদের বাড়ীর রাবের

বেই রুক বনিরা কি স্থানর বাবী বাজাইতেছেন। মা তাঁহার পারের উপর মাধা রাথিরা ঐ বেশ কেশন আমার বিকে চাহিরা আছেন। আ । মা !

শিশু এই আনক্ষের উচ্ছানে নয়ন মৃত্রিত করিয়া আর্জ-মৃত্রিত অবহার রহিল।

আনাখনাথের ও বালিকার বৃধ গভীর—বড় গভীর হুইল। অনাখনাথ নিওর গারে
হাত দিরা দেখিলেন, খ্ব আর। তাকিলেন,—"বাবা! বাবা!" শিশু "বাবা!"

বিলিয়া অতি কাণ বৃহ্-কঙে উত্তর দিল, এবং বলিল,—"উ:! বৃক্তে বড় বাখা।"

আনাখনাথ বৃষিলেন যে, অটকা প্লাবন-সমরে শিশু বৃক্তে দক্ষিণ আঘাত পাইসাছে। বালক একটি নীর্ঘনিশাস ত্যান করিয়া আবার নয়ন মেলিয়া বলিল,—
"দিদি! আমার মা আমাকে প্রহলাদ সালাইরা একটি গান গারিতেন ও

আমাকে পারিতে শিখাইতেন। তৃই সেই গানটি জানিস্! তুই একবার সেই
গানটি গারিবি! আমি উঠিতে পারিতেছি না, তেমন করিয়া নাচিতে পারিব
না। আমিশু তোর সক্ষে গাইব।" বালিকা তাহার সেই অন্তর্মর কর্তে গান্যা সময়পুরিত করে দিরি লাগিল।—

"তোর দাম রেবেছি ছরিবোলা।

मानत नार्य ७ जामांत मन (यम ना इतिनारमत (वैना ।* ,

অনাধনাথ এ গীত অনেকবার ওনিয়াছেন। মাতা পুত্রের এ গীতাতিনর অনেকবার দেখিয়াছেন। কিন্তু গীতটি এমন মধুর, এমন পবিত্র, এমন প্রাণ্ড ব্রক্ষারী তাঁহার আর কথনও বোধ হর নাই। 'তিনি আত্মহারা ইইয়া এই গীত ওনিতে গাঁগিলেন। গীত ধীরে ধীরে সমাপ্ত হইল। বালিকা নীরব হইলেও শিশু জীণ—কীণতর কঠে জ্ল হাতে ক্ল তালি দিয়া ধীরে ধীরে গারিতে নারিব। ভাহার নয়ন মুল্লিত, পুব শান্ত,—প্রক্ষাতি ক্লুম্মনিত শোতা পাইতেছিন। জীণ—কীণতর কঠে গীত শেব হইল। তালি বহু হইল। হাত মধ্য ইইয়া পড়িল। শিশু নীরব হইল; যে ভাহার মাভার কোলে, সেই প্রেমনরের পদতলে চলিয়া গেল। বালিকা ভাকিক,—'লালা। দালা।' উত্তর পাইল না। অসাধনাথ ভাকিলেন,—'বাবা। বাবা।' উত্তর পাইলেল লা। শিশু ভাহার মাতার কোলে, সেই প্রেমনরের পদতলে চলিয়া গেল ই আনাধনাথ ভ্রতেন স্থিত হইয়া পড়িলেন। বালিকাও লে ব্রের দিকে চাহিতে চাহিতে স্থিত হইল। সন্ধার ছায়া ক্রেন গাড়—গাড়ভর হইয়া এই গালে ক্র ডাকিয়া কেনিল।

Berger

চুণার।

শীতের পর বসত্তির মন্ত,—বিরহের পর মিলনের মন্ত, কার্যাভারপূর্ণ ক্লাজিকর অনেক দিনের পর পূজার অবকাশ। সেকালে বেমন প্রারট-গগনে নব-্র বন দেখিলে প্রবাদী দূরগৃহে কিরিতে ব্যাকুল হইন্ত, একালে তেমনই পূজার অবকাশ পাইলে জ্রকটীকুটিলমুখ সহর ছাড়িয়া শামশোভামর পরীক্রামে বাইজেইছা করে। এবার ভারিয়া স্থির করিলাম, চুণারে বাইব। অরভুক্ বাসালী কোন কালেই বীর নহি—তথাপি এবার যে কথা, সেই কাজ। জব্যাদি শুছা-ইয়া চুণারে উপস্থিত হইলাম।

চুণারে আমরা অনেক গুলি বাঙ্গালী জুটিয়ছিলাম—সর্কাদমেত আট জন।
আমাদের মধ্যে বিংশতিবর্ষীয় বুবক হইতে বৃষ্টিবর্ষীয় বৃদ্ধ, কোন স্তরেরই
লোকের অভাব ছিল না। কিন্তু তাহাতে আমাদের কিছুমাত বিদ্ধ হয় নাই।
অবশ্র বিনি ষ্টিবর্ষীয় বৃদ্ধ, তিনি সময় সময় আপনার বয়সোপবোগী গান্তীর্ষ্ট্য
রক্ষা করিতে চেষ্টা করিতেন; কিন্তু জাঁহার সাধুচেষ্টা নিতান্তই নিকল হইত।

বর্ত্তমান ক্ষ্ম প্রবধ্বে আমি ধারাবাহিকরপে ভ্রমণর্ভাস্ত লিখিবার প্রয়াদ পাইব না; কেবল চ্ণারের ক্ষেক্থানি চিত্র পাঠকের দল্পে ধরিবার চেষ্ট্রা ক্রিব।

অনেক দিন পরে পশ্চিমে খাওয়ায় চ্ণারের সামান্ত সামান্ত দ্রইবা জব্যখানিও সামার অতি স্থলর বোধ হইয়ছিল। চ্ণারে গলাতীরবর্তী রাজপর্যাটি
প্রভাতী বা সাদ্ধা প্রমণের পক্ষে বিশেষ উপযোগী। এক দিন প্রভাতে
আমরা সেই পথে কেলার অভিমুখে চলিলাম। পথের বামে কতকগুলি ক্তে
ক্ষুত্ত শিবমন্দির সংস্থাপিত। সেগুলি দেখিতে বড় স্থলর। তথন নানাবর্ণরঞ্জিতশাটী-পরিহিতা কুললদনাগণ আহুবী-সলিলে লানাত্তে এক এক ঘটী গলোদক
লইয়া একে একে সেই মন্দিরগুলি প্রদক্ষিণ করিতেছেও মন্ত্রোভারণ করিতে
করিতে মন্দিরহিত দেবমুতির মন্তবে "জল চড়াইতেছেও, অর্থাৎ জলপাত্তের
কর ঢালিয়া নিতেছে। বুলা মন্তলা, তাহারা পরমভক্তিতরে এই অনুষ্ঠান
সম্পার করিতেছিল। আমি ভাবিলাস, ভাক্তিই যদি মৃত্তির উপার হয়, তবে উল্লেখ্য
বিংল শতানীর ইংরালীনিকানোপ্র বালানী অপেকা ইহাদের মৃত্তির পথ অধিক
বিংল শতানীর ইংরালীনিকানোপ্র বালানী অপেকা ইহাদের মৃত্তির পথ অধিক
বিংল শতানীর ইংরালীনিকানোপ্র বালানী অপেকা ইহাদের মৃত্তির পথ অধিক
বিংল শতানীর ইংরালীনিকানোপ্র বালানী অপেকা ইহাদের মৃত্তির পথ অধিক

₹20.

বিনাদীর উপবোগী পরিছদে স্থানাভিত হইরা প্রার্থনা-বিদ্ধার স্থাধুর গীত-ধ্বনির সহিত আমাদের প্রার্থনা মিপ্রিড না করিলে তিনি আমাদের অন্তরের নিবেদন গ্রহণ করিবেন না। কিন্ত ভক্তির জ্বার আমাদিগকে উর্ন্তির দিকে লইয়া যাইতেছে, না অবদতির দিকে অগ্রসর করিতেছে । আমার বোধ হইডে লাগিল, বেন আমি স্বার ইংরাজরাজ্যে নাই, বেছ দিন পুর্বের, প্রাচীনকাব্যের বর্ণিত হিন্দু-রাজস্কালের মধ্যে আসিরা উপনীত হইয়াছি। এ বেন সেই সম্বরের দৃশ্য।

আমার মনে বখন এইরপ ভাবোদর হইভেছিল, তখন আমরা চ্ণারছর্শের
সন্থবে আসিয়া উপনীত হইরাছি। গলাবারি-বিধোতস্কানেশ একটি অনতিউচ্চ কিন্ত চ্রারোহ শৈলশিখরে চুর্নটি নির্মিত। টার্ণারের স্তার চিত্রকরও, বোষ
করি, এ চুর্নটি অন্ধিত করিতে ব্যগ্র হইতেন—এমনই স্থানে ইহা নির্মিত। আমার
গড়মালারণের কথা মনে পড়িল। আমার মনে হইল, কোন অনির্মিত
পূর্ককালে কোন বিরহ-বিধুরা চুর্নেগনন্দিনী এই চুর্নাভ্যন্তরে গলামুখী কোন
কক্ষ-বাতারনে বসিরা কোন অন্বংহিছের আগমন প্রতীক্ষা করিতেন। গলাম
তর্জনক্ষীতল সমীরণে তাঁহার স্ক্ষাক্ষাক্ষাব্যহল অঞ্চল মন্দ মন্দ আন্দোলিত হইত, আর তাঁহার মাল্যাভরণভূবিত অলক হইতে মৃত্ব গর্ক উথিত হইয়া
সমস্ত কক্ষ সৌরভে স্থাসিত করিয়া তুলিত। হায়—চুণারচ্ব্য একন কিনা
কেলথানারপে ব্যবস্থাত হইতেছে। উৎস্বানশের কিনে সেই গীতবান্ত, চুর্গপ্রোকারে সেই দীগ্যালা, ছুর্গশিরে সেই অনিক-বিক্স্পিত কেতল; আশ্বার
সময় গুর্মপ্রাচীট্রে সপত্র প্রহরীর কোষনিবদ্ধ অসির বনংকান্ব, ডাহার করবুত
বর্ষার ফলকে স্থ্যকরের ধেলা, দে সকলই এখন অভীতের স্থপ্রে পরিণত
হইয়া সিয়াছে।

প্রার প্রতিদিন সন্ধান্ধানে আমরা সকলে বাইরা গলাতীরে বসিতার।
চারি দিকে দৃত বছ বিশোহন; সমূপে অলবেনীরমা ভাগীরথী তরতত্তী
বহিরা বাইত, বাঁমে কুল কুল পাহাউত্তিলি দ্রত তেতু নীল দেখাইত—বেন
মেঘের কোলে আমত ঘন মেঘ; পাহাউত্তিলি দ্রত প্রথমারিত প্রান্তরে সাম্বাহারাপাতে অমকার ক্লাইরা আসিত। আমাদের মধ্যে প্রহারা সলীতগঢ়, তাঁহারা
ক্রিডিত আরম্ভ ক্রিডেন। সেই কলনাদিনী নদীর তীরে সেই অরলহরী, আর
চারি দিকের সেই মেহিন দৃত, যেন কোন মহালোকের রচনা ক্রিড।
চল্লোদ্র হইনে কানরা বিনীক্ষর্থরিত প্রান্তর পার হইরা গৃহে ক্রিডিডার টু

हुनात इट्रेंटिक बात मृद्ध विद्यान्द्रतात मत्या "क्नीट्लाइ" नामक अकृषि श्रीक्ष আছে। সেধানে একটি মন্দিরের মধ্যে হুর্গামূর্ত্তি দংস্থাপিত। মহাইমীর দিন आयता तम्हे मस्तित पर्नन कतिएठ भयन कितनाय । क्राय्य क्थन नीय भाराष्ट्र-শ্ৰেণী সৰজ হইয়া আসিতে লাগিল, তথন আমরা পথশ্রম সার্থক বোধ করিছে লাগিলাম। আমার বিশ্বাস, এই মন্দিরের অধিষ্ঠাত্রী দেবী কোনও দক্ষ্য-मत्नत्र आत्राक्षा हित्नन, এवर रुप्र छ अहे त्मवीत्र छेत्मत्म अहे मन्मित्त कछन्त्रविन হইয়া গিয়াছে ! মন্দির্টি এমনই স্থানে অবস্থিত যে, বাহির হইতে তাহার চিক্ষ-মাত্র দৃষ্টিগোচর হয় না,— এতান্ত নিকট পর্যান্ত অগ্রসর হইলে তবে দেখা যায়। शुर्व्स (य এই मन्तिरतंत्र गमन-११ निर्गत कता लारकत भरक ए:गांश हिन, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। এখনও ভাল পথ নাই। একটা বিশুক্তপার নির্মরের প্রস্তরময় বক্ষের উপর দিয়া যাইতে হয়। বর্ষাকালে গমনের পথ থাকে কি না मत्मर। पृष्टे भार्ष चन वन। वनमत्था ल्यानिका जक्काकि: अहे जक्-্ শ্রেণী লক্ষ্য করিয়া শেক্ষালি-বিকীর্ণ বনপথে মন্দীরস্মীপে উপনীত হইতে হয়। দেখিলেই একটা উপস্থাসবর্ণিত দম্মাদলের উপাসিতা দেবীর মন্দির বলিয়া মনে হয়। মন্দিরটি পাহাড়ের মধ্যস্থলে অবস্থিত,—চূড়াবিহীন। মহাষ্টমীর দিন বহু লোক সেই প্রাচীন দেবীমূর্তির পূজা করিতে আদিয়াছিল। বলা বাহুল্য, দে দিন সেই বিজ্ঞান বনে ছুই চারিখানা মিষ্টালের ও ফুলের দো চানও বদিয়া-ছিল। মন্দিরে আসিয়াই সহসা বিগ্রহ দেখিবার স্থবিধা নাই। থানিকটা সিঁড়ি ভাঙ্গিয়া আঁকা-বাঁকা পথে মন্দির-খারে উপনীত হইতে হয়। ছারটিও অত্ত রত্মের—একটি মাহুষ হামাগুড়ি দিয়া কোনরূপে সেই ঘার-পথে মন্দিরাভ্যস্তরে যাইতে পারে। তথন বিগ্রহের দর্শনলাভ হয়। মন্দিরাভ্যস্তরে ঘনান্ধকার। বিগ্রহের পার্শ্বে একটি কুত্র স্বড়ঙ্গ দেখিলাম; কিয় ভাহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া অনিশ্চিত যশোলাভের আশায় নিশ্চিত মৃত্যুলাভ করিতে সাহস ক্রিল না। এই বিজন বনে নরহত্যার সংঘটন অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় না।

মলিরের এক জন ভূতেরে নিকট ত্রবাদি রাধিরা আম্ ার্থ পাহাছে উঠিলাম। থানিকটা বন পার হইরা একটা বৃক্ষবিরল স্থানে উপাঞ্জ হইলাম। ভনিলাম, এই সায়ভূমিতে মুমরে সময়ে বর্ণ-বৈচিত্রাবহুল লাগণের মুক্ত মান্ত্রীক মুষ্ট হইরা থাকে। তথন এ সাস্ভূমির শোভা কলনীয় বাট নার্থ নহে। পাহাছের উপর উঠিলে আর সেই মন্ত্রির প্রশোচর শীর্দেশে দাঁড়াইরা দেখিলাম,—নিরে গোলীবনগুনি সমস্থি বিশ্বত, তাহার উপর দিরা "রেলরোড" চলিরা গিরাছে; দূরে তরঙ্গরন্ধিনী গন্ধা রজভত্ত্ত্বেথ প্রতিয়মান হইতেছে; আর তাহারই কুলে চুণাব সহর,—ধেন বালকের ধেলাঘর; অপর দিকে বিন্যাচনের বৃক্ষবতাব্তর গ্রাম-শৃক্ষচর আপনাদের মহিমাপর্কে দণ্ডায়মান। ধেন কবিতার রাজা—ধেন স্বগ্রের দেশ।

কিছুকৰ জনগের পর ক্লান্তদেহে আমন। যদিনতেলে ক্লিরিরা আদিলাম।
আদিরা মন্দিরপার্থনাহী নির্মানের নির্মাণ নীথে স্লান করিয়া, সঙ্গে যে থাবার
ছিল, তাহার স্বাবহার করিতে জ্রুটি করিলাম না। এই নির্মানগলার একটি
কুপ্ত আছে, সেটি এরপ ভাবে গঠিত যে, দারুণ গ্রীছে নির্মান ক্লাইলা গেলেপ্ত
কুপ্তে প্রচুর জল সঞ্চিত থাকে। স্কৃতরাং মন্দিরের পার্ষে প্রস্তরময়কক্ষণানীদিগকে কথনপ্ত জ্লক্ষ্ট ভোগ করিতে হয় না:

আনরা যথন গৃহাভিমুখগামী ইইলাম, তখন রৌদ্র অত্যন্ত প্রথর ইইল উচিল্ডিছ। আমারা যথন সেই প্রথর-প্রভাকত-কিবণ্ডপ্ত তালতক্রশালী ভিও প্রান্তরের মধ্যে আসিরা উপস্থিত ইইলাম, তখন বাল্যকালে তালতক্রশালী মকমধ্যে ভ্রাম্যমাণ প্রান্ত আরবদিগের যে স্কৃত চিত্র দেখিলাছিলাম, সেই সকল চিত্রের কথা মনে পড়িতে গাগিল। প্রান্তদেহে বেলা প্রায় গুইটার সমন্ত্র আমরা গৃহহ ফিরিলাম।

ইহার পর দিনই আমরা চুণার ভ্যাস করি।

অভাগিনী।

কলিকাতার একটি বৃহৎ রঙ্গালরের অভিনয় শেব হইরা গেণ। অভিনয়ের, অভিনেত্গণের ও অভিনেত্রীদিগের সহদ্ধে নানা আলোচনা করিতে করিতে দর্শকগণ রকালর হইতে গ্যাসালোকে আলোকিত, পণিকসমূল রাজপথে আদিয়া পড়িল। সেই দর্শকষণ্ডলীর মধ্যে ইংরাজী-বেশধারী হুই জন বাজালী বৃহক্ ও আর্জ-ইংরাজী-বেশধারিণী একজন বাজালী মহিলা রাজপথে লণ্ডারমান এই প্রা বাটনগেরি শক্টের সামুখে আদিয়া উপস্থিত হুইলেন। স্থিন শ্রীদ্বা বাটনগেরি শক্টের সামুখে আদিয়া উপস্থিত হুইলেন। স্থিন

এমন সময় অদুরে কে বলিল, "দিদি, বে আমার দর্বনাশ করিয়াছিল, সে ঐ যায়। যত কই, যত কলঙ্ক আমার; বুঝি যত পাপও আমার। ভগবানের , বিধান দেখ!"

রলান্যের পার্থেই একখানা জীর্গ খোলার ঘরের দ্বারে গ্রই জন হতজাসিনী পাপের প্রবোভনস্বরূপ হইরা সেই প্রকাশ্ত রাজপথে দাঁড়াইরাছিল। এক জন প্রোটা; অপর জন অপেকান্ধত অল্লবয়ন্ধা,—দেখিলে বােধ হয়, এক সমন্ন তাহার রপালাবণ্যের অভান ছিল না—হয় ত তাহাই তাহার সর্বনাশের কারণ। এখনও তাহার মুথে রূপের অবশেষ আছে; কিন্তু পাপের ছায়াপাতে লাবণ্য বিদুরিত হইয়া গিয়াছে। তাহার নিদ্রানল নয়ন কোটরগত, তাহাতে প্রান্থির ভাব বড় পরিক্ষুটা তাহার পার্থেই তাহার একটি লােমশ কুরুর দাড়াইরা আছে। সে রাউনবেরির আরোহীদিগের মধ্যে মিন্তার হীরালাল সাল্লালকে দেখাইয়া বলিল, "দিদি, যে আমার সর্বনাশ করিয়াছিল—সে ঐ বায়। যত কন্ত, যত কলন্ধ আমার; বুঝি যত পাপও আমার। ভগবানের বিধান দেখ।" এই পরিবর্ত্তিত বেশেও সে আজ্ব হীরালালকে চিনিতে পারিমাণ্ছিল। বেশপরিবর্ত্তন করিয়া পুলিশের চক্ষে ধূলি দেওয়া চলে; কিন্তু মাহার স্ক্রাশ করা হইয়াছে, তাহাকে ভূলাইতে পারা মার না।।

'অভাগিনীর কথা শুনিরা হীরালাল মুখ ফিরাইরা তাহার দিকে চাহিল—
সে কঠন্বর যেন সে পূর্বেক কোথাও শুনিরাছে। মুহূর্তমধ্যে তাহার মুখ
পাপুর্ব ধারণ করিল। সে তাড়াতাড়ি শকটাভান্তরে উঠিয় বসিল। গাড়ীর
ভিতর স্নান আলোকে তাহার সঙ্গীদিগের মধ্যে বেহু এই পরিবর্তন, লক্ষ্য
করিতে পারিলেন না।

শক্টাসনে বসিয়া মিদ্ মুখার্জি বলিলেন, "এই বে সকল হতভাগিনী মন্ত-পান করিয়া প্রকাশ্ত রাজপথে মাতলামী করে, পুলিশ কি ইহার কোন প্রতি-বিধান করে না ?"

মিদ্ মুথাজ্জির জাড়া বারিলেন, "ইছাই বর্তমান কালের সভ্যতার একটা। প্রধান কলম।"

তাঁহার প্রেমিক মিষ্টার দায়্যাল সে বিষয়ে কোন মতামত প্রকাশ করিল না। সে অন্ত চিত্তার ময় ছিল। বহুদিনপূর্বপরিচিত একথানি কোমণ মুখের স্থতি, আর আন্ত রলালয়-পার্যে দৃষ্ট একথানি পাশছালাব্যাপ্ত মুখেনুকুক্ত ভাহাকে বড় ব্যাকুল করিয়া ভুলিতেছিল। নিন্দুখাজির গৃহগমন-পথেই হীরালালের আবাসগৃহ। আঞ্চ দিন হইলে লৈ নিন্দুখাজিকে গৃহে রাগিরা বিহার লইরা আপনার গৃহে কিরিত। আঞ্চ সে ভাষা করিল না; শারীরিক অফ্রভার ওজর করিয়া আপনার গৃহহারেই শকট হইতে অবভারণ করিল।

মিদ্ ম্থাজ্ঞি ককা করিলেন,—হীরালালের মুধ বড় গন্ধীর—বেন দে কোন বরণাদারক চিন্তার ক্লিষ্ট।

ষিশ্ মুণান্দ্রির পিতা একজন স্থনামখ্যাত ব্যারিষ্টার। শীরালাল সম্প্রতি ডাকোরী পরীকার উত্তীর্ণ হইয়া দেলে ফিরিয়া আনিয়াছে। হীরালালের সহিত্
মিশ্ মুথান্দ্রির বিবাহের কথাবার্জা হইয়াছে; এখন কেবল বিবাহ-সাধনা অর্থাৎ
"কোর্টশিপ" চলিতেছে; পাকাপাকি কিছুই স্থির হয় নাই।

₹

দেদিন রাত্রিকালে হীরালাল ঘুমাইতে পারিল না। তাহার কেবল বোধ হইতে লাগিল, দেন সে শুয়াপার্থে কাহার পদধ্বনি শুনিতে পাইতেছে, ধেন কে ভাহার দিকে চাহিরা আছে। ককের অন্ধকারমধ্যে দে ঘেন বলালর-পার্থে দৃষ্ট সেই অভাগিনীকে দেখিতে পাইতে লাগিল। হীরালাল উঠিয়া দীপ আলিল—ককের অন্ধকার বেন বাদরোধকারী বলিয়া ভাহার অমুভূত হইতে ছিল।

ন্ধত রাজি অনিলার পর প্রভাতে হীরালাল মাধাধরা বোর করিতে লাগিল। স্থানাদির পর দে ভারিল, দিনকতকের জন্ত কোথাও বেড়াইয়া আদিবে, ভাহা হইলেই এ ছন্চিন্তা দূর হইরা যাইবে। অনেক ভারিয়া সে হির করিল বে, দিনকতকের জন্ত বরাহনগরে মাতৃলপুত্র মহিমচন্দ্রের আতিথা গ্রহণ করিবে। বাল্যকালে কৈ মাতৃলালরে থাকিয়াই বিভার্জন করিয়াছিল—ভাহার পর ইংলভে প্রবাদকালেও নে মাতৃলের নিকট হইতে বথেট সাহাযা পাইয়াছিল। সে মহিমচন্দ্রকে নিধিয়াছিল বে, ভাহার পরীর অনুষ্ঠ, ভক্তন্ত গে দিন কতক দহর ছাজিয়া উহিরে আজিবা প্রহণ করিবে।

হীরানালের পত্র পাইরা পর বিষয় সহিষ্ঠক স্বরং আসিরা উপস্থিত হই-লেন। বিজয়ার পর দেখা—মহিষ্টক স্থানিয়াই আতার সহিত কোনাকৃতি ক্রিলেন। বেবানে স্তাস্তাই আলের টান থাকে, মেথানে বিদেশীর বৈশে ক্র বিলাতীয় ভাষায় মনের প্রকৃত ভাব চাকিয়া রাধিতে পারে না।

बंडों 🗱

কথার পর মহিমচন্দ্র বলিলেন, "চল, আৰু বাওয়া যাউক। বিশ্বনিক পর আমাদের বাড়ী যাও কুনিক কড ছংখ করে বাড়ী যাও কুনিক কড ছংখ করে বাড়ী যাও কুনিক কড ছংখ করে কাল কড়িছিল। ভাষার অন্তর্থ হাছি। ভোষার অন্তর্থ ইবে না ভ ইইবে কাহার । লাগার অন্তথ ইইবে না ভ ইইবে কাহার । লাগার অন্তথ ইইবে না ভ ইইবে কাহার । লাগারের উপর কড অভ্যাচার সহে বল।"

হীরালাল বলিলেন, "আমার স্থত্তেও কথা বলিও না। শরীরের উপর আমার কোন অত্যাচার নাই।"

মাইমচক্র বলিবেন, "তোমাদের সমন্ত জীবনটাই শরীরের উপর অত্যাচার। উপযুক্ত নিলা হইতে না হইতে প্রভাতে উঠিয়া কিছু আহার করিয়া রেমী থাকুক আর নাই থাকুক একবার ঘ্রিয়া আসিবে; ভাহার পর বেলা পড়িতে না পড়িতে 'ভিজিট', 'রিটার্ণ-ভিজিট', ইত্যাদি; ইহার পর বাটীতে কিরিয়া চথে-মুথে জল দিয়া সন্ধ্যা হইতে না হইতে 'ইভনিং-পার্টি' প্রভৃতি আছে; ইহার পর আবার রাত্রিতে নাচ, 'পার্টি' প্রভৃতি আছে,—গৃহহ কিরিতে রাজি ভুইটা কি তিনটা বাজে। ইহার উপর আবার এক রাশ মাংসভক্ষণ ও মত্তানা। শরীরে আর কত সহিবে ।"

হীরালাল ভ্রাতার কথা অস্থাকার করিতে পারিলেন না। সেই দিন হীরা-নাল ভ্রাতার সহিত তাঁহার গলাভীরবর্ত্তী প্রাসাম্বোপম গ্রহে চলিরা গেনেন।

মাতৃলালয়ে আসিয়া ইংরাজী পোবাকের থোলস ত্যাগ করিয়া হীরালাল বড় আরাম বোধ করিলেন; বছদিন মাংসাহারের পর বাঙ্গালীর ভালভাত তাঁহার নিকট অমৃতবৎ প্রতীয়মান হইতে লাগিল।

O

মহিমচক্র সর্বপ্রথমে বাতার আরামবিধানে চেটিত হইলেও, বরাছনগরে আসিয়া হীরালাল শান্তিলাভ করিতে পারিলেন না। বে ছল্ডিন্ডার জন্ত তিনি কলিকাতা ত্যান করিয়া আসিরাছিলেন, এথানেও সে চিন্তা হইতে অব্যাহতিছিল না। চিন্তার স্থান মানব-ছদয়ে;—স্থানপরিবর্তনে সকল সময় তাহার পরিবর্তন হয় মা। আনার এথানে তাহার ছল্ডিন্ডার বিশেষ ক্রিয়া ছিল। এখানেই বিনোদিনীয় সহিত তাহার প্রথম সাক্ষাং; এখানেই ভিনি সেই সরলা প্রোধিততর্ত্তার হৃত্যে প্রোমান্তেক করিয়াছিলেন; এখান হইতেই সেউলার আশার গৃহ, পরিজন সকল ত্যান করিয়া, পাপ-বর্ষের পরিক ইইয়াছিল ই এখানে হীরালালের ছল্ডিয়ার বিশেষ কারণ ছিল।

ক্রিক্ত ও অপরাকে বীচিক্ত নদীবকে তরণী বাহিরা শীকরশীত্র ক্রিক্ত ন, দর্মদা ভ্রাতার সহিত্যকার মধুর আলাপ, কিছুতেই তাঁহার হন্তর ক্রুডে ছল্ডিডার ছারা দুর হইন ক্রিক্ত

একাকী থাকিলেই তাহার বোষ ইইড, যেন সে কাহার পদধ্যনি শুনিতে পাইতেছে নিশিতে সহসা নিজ্ঞাভন্দে তাহার বোধ হইত, যেন কে প্রতি-হিংসা-আলা-দীপ্ত নরনে তাহার দিকে চাহিয়া আছে—সে চাহিয়া দেখিত—কোথাও কেহ নাই!

হীরালাল দিন দিন শীর্থকার হইতে লাগিল; আরু তাহার শীর্থ আননে চকু হইটি আলামর দীপ্তি লাভ করিতে লাগিল। ইচ্ছার হউক, অনিচ্ছার হউক, সে জীবনের সেই ভীবণ অমের কথা না ভাবিরা থাকিতে পারিত না।—প্রথমে নদীতীরে সহসা সেই যৌবন-প্রারম্ভপদার্শিতার সহিত সাক্ষাৎ;—ফ্লুনের কোন কোণে কোথাও আরও অগ্রসর হইবার জন্ত কোতৃহস;—মুবতীর হানদে প্রেমসঞ্চার;—সেই জ্যোৎলাকসমুক্ষল নিশিতে মুবতীর সহিত সাক্ষাৎ;—তাহার জন্ত মুবতীর গৃহত্যাগ—সে সকলই তাহার মনে পড়িত। মুবতী তাহার জন্ত স্ক্রিবার পর সে আর তাহার সহিত সাক্ষাৎ করে নাই। তাহার জন্ত স্ক্রিবার পর সে আর তাহার সহিত সাক্ষাৎ করে নাই। তাহার পর এত বর্ষ গিরাছে,—সে ইংলগু হইতে কিরিয়া। আসিরাছে। তাহার পর—রক্ষান্য-পার্শ্বে জীর্ণক্রীর-ছারে সেই প্রিবর্ত্তিত পাপ-ছারাব্যাপ্ত আনক্ষা

এই দক্ষ শ্বৃতি হীরাবালের হ্মরে ভীষ্ণ ষন্ত্রণা জাবাইয়া তুলিত। এই ছন্টি জানাই নরক;—মানবের কল্পনাস্ট শানীরিক্যপ্রণাগার নরক ইহার নিক্ট ডুচ্ছ।

হীরালাল বরাহনগর হইতে পালাইতে চাহিল; ভাবিল, হয় ও অস্তত্ত্ব গোলে একটু স্বাস্থ হইতে পারিবে। কিন্তু মহিমচন্দ্র তাহাকে এও শীঘ্র বাইতে দিতে চাহিলেন না। স্বাস্থ্যা হীরাণাল দেখানেই বহিয়া গেল।

البيو

ক্ষা অন্ত গিয়াছে। এখনও নৈন মছকার চারি দিকে বাাও হইরা পড়ে নাই। বরাহনগরের আছে এক অন রমণী নদীর নিকে যাইতেছে; ভাহার সঙ্গে একটি লোমন কুরুর নীরবে শুখ অভিবাহিত করিতেছে। আমহা আন-নার গালে দিপ্ত হইরাও শাণীকে স্থ্যা করি;—পাপীকে বত স্থা করি, পাপকে তত স্থা করি না; পণ্ডরা বোধ করি পাপকে স্থা করে, কিছু ভাহারা আমা- দের মত পাপীকে স্থণা করে না। আক্ষী স্টির শীর্ষস্থানে **অবস্থিত, আরু** উত্তম,—তাহারা অধম।

নেই দিন রঙ্গাব্যের অভিনয়ান্তে হীরালালকে দেখিবার পর হছ্তী
দিন বিনোদিনী কেবল কাঁদিয়াছে, কেবল ভাবিয়াছে। পাপের প্রতি
কোনও আকর্ষণই ছিল না। যথন যৌবনপ্রারত্তে সে হীরালালকে ভালনী
সংসার ত্যাগ করিয়া আদিয়াছিল, তখন সে সংসার-জানানভিজ্ঞা। আদিয়া
দেখিল, আর ফিরিবার উপায় নাই, বুঝিল, যে ভ্রম করিয়াছে, সমাজের চক্ষে
ভাহা অমার্জনীয়,—ব্মণীর পক্ষে ভাহা সংশোধনের আর উপায় নাই। ভাহার
পর—পিচ্ছিল পাপ-পথ হইতে কিরাইবার কৈহ না থাকিলে, প্রায় কেহ
ফিরিতে পারে না;—বিনোদিনীও ফিরিতে পারে নাই।

এ কয় দিন ভাবিয়া ভাবিয়া বিনোদিনী কি হির করিয়াছিল। বেধানে ভাহার পিতালয় ছিল, আজ সে সেইখানে আসিতেছিল। গ্রাম-প্রান্তে একট কুল নালা। বর্ষার পর এই তিন মাস ভাহাতে একট জল থাকে, তাহার পর জল শুকাইয়া গেলে তৃণ গুলাদি জলো। এখনও সে নালায় একটু জল বাধিয়াছিল। এক জন রমণী পুল্লকে ক্রেনিড়ে লইয়া নালা পার হইতেছিল; জননী কৌতুকছলে পুল্লকে জলে কেলিয়া দিতে যাইতেছিল, পুল্ল ভয় পাইয়া জননীকে ধরিতেছিল; তখন জননী হাসিতে হাসিতে প্লের মুখচুম্বন করিতেছিল, লিভও ভয় ভূলিয়া হাসিতেছিল। দেখিয়া বিনোদিনী কাঁদিয়া ফেলিল। ভাহার বার্থ নারী-জীবনে সন্তানের স্পর্শ স্থ-লাভ হয় নাই। জগতে তাহার আপনার বলিবার কেহ নাই! তাহার রুদ্ধ অপত্যমেহ গৃহপালিত কুরুরকে ভালবাসিয়া ভৃপ্তিলাভ করিতে পারে নাই। সন্তানের স্বেছস্পর্শনাভের জ্বাছার রুদ্ধ ব্যাকুল হইয়া উঠিতে লাগিল।

त्रभी माना शांत्र इहेम्रा (अन ।

বিনোদিনীও ধীরে ধীরে নালা পার হইল। তাহার পালিত ব্রীক্ষার দিয়া তাহার দলে সলে নালা পার হইয়া অপর পারে উপনীত হই সাদ্ধ্য দেকবার চারি দিকে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতে বাগিল। বিশে প্রাম-প্রান্তে একটি বৃদ্ধুশ্বে ব্যাপ্ত গ্রা

ক্ষমে নিশা গানীর হইব ; ক্ষপক্ষের নবনীর চক্ত আক্রান্তে উদিও হইরা বৰত-বিশ্বব ক্ষমিত লাগিব। হুকতণ হইতে উট্টরা বিশ্বেষিনী মুখ্মান্ত্র ন্ধা দিয়া থাদির অপর প্রান্তে নদীকূলে বেথানে তাহার পিত্রালয় ছিল, বেগল। এখন সেধানে আর গৃহ নাই: কেবল শৃন্ন ভিটা সেই স্থান বিয়া দিতেছে। এখন বামে অদুনে স্পুণ্ডামে দকল কোলাইল বিয়া দিতেছে। এখন বামে অদুনে স্পুণ্ডামে দকল কোলাইল বিয়াছে, সন্দ্ৰে নদী মন্দ্ৰোতে ৰহিরা হাইতেছে, দক্ষিণে ও পশ্চাতে বিরল প্রান্তরে বিল্লীর বিভাগের উঠিতেছে। সেই ভিটার উপর বসিয়া বিনোদিনী ভাবিতে লাগিল,—হম্ম ত তাহারই জল্প ঘুণায় লক্ষার তাহার পিতা মাতা গ্রাম পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন,—কোন্ বিদেশে,—আর্থায় স্বন্ধনের নিকট হইতে দ্রে না জানি তাহাদের কি হইয়াছে! সেই শৃন্ত ভিটার মৃত্তিকার উপর পড়িয়া বিনোদিনী অসহ হয়ণা ভোগ করিজে লাগিল। বহুক্ষণ পরে তাহার নেজে অল্ বাহির হইল—বিনোদিনী ক্রিডে লাগিল। পিতা মাতার সেই স্বন্ধম সংসারের কথা তাহার মনে পড়িতে লাগিল। শৈহাবের, বালিকা-বয়মের, বোবনারন্ডের সেই স্থময় জীবনের কথা ভাবিয়া বিনোদিনী ব্যাকুলা হইয়া ওটিল। তাহার পর—এই শ্বণিত পাপের জীবন। হীরালালের সহিত সেই প্রথম সাক্ষাতের কথা তাহার মনে পড়িল—বিনোদিনী শিহবিষ। উঠিল।

বিনোদিনী দেই মুকল কথা ভাবিতে লাগিল, আর বালিকা-বর্তন একবার-মাজদৃষ্ট স্বামীর মৃত্তি তাহার মনশ্চকুর সমকে দিবা জ্যোতিশ্চটার উদ্রাসিত হইরা উঠিতে লাগিল। তাখাকে মুভা ভাবিয়া একটা শৃগাল তাহার নিকট কুপরান্ত স্বাসিল; কিন্তু পার্বেই কুমুরটিকে দোধয়া-চলিয়া গেল।

বিনোদিনী বহুক্ষণ কাঁদিল; কত কণ কাঁদিয়াচে, তাহা সে আনিতে পারে নাই,—চাহিয়া দেখিল, চক্রালোক মান হইয়া আনিতেছে। উঠিয়া সে অদ্বপ্রবাহিতা আহ্বীর কূলে আসিয়া নাড়াইল। কুরুরটি তাহার নঙ্গে সঙ্গে আসিয়াছিল—সে এখন ভাহার চরণে আপনার লোমণ তমু ঘর্ষণ করিল। বিনোদিনী
দেখিল;—সে কুরুরের কণা ভূলিয়া গিয়াছিল।

রিটির দিকে চাহিমা বিনোদিনী বলিন, "তোকে আর কাহার বা নাইব ? অপতে কাহাদেও বিখাস নাই।" দে আপনার অঞ্চল কিছুল ছিল করিয়া লইব। ইভন্ততঃ-বিকিপ্ত ইপ্তকের মধ্যে একথানি কুজা লইয়া অঞ্চলের ছিল অংশ দিয়া কুজুরটির গলে বাধিয়া দিল; ভাহার পর কি তুলিয়া বেগে নদীগর্ভে নিক্ষেপ করিল। শৃত্তে একটি বক্ত রেখা অকিত ক্ষিত্র চীংকার করিয়া কুজুরটি জলে পড়িল;—শ্বাহা চারি দিক্ষেপ্রজন ভিটাইরা পালা। হভভাগা নরণাহত জীব উঠিবার

চেন্না করিল; তাহাব মন্তকেব স্থাভাগ ওবের উপর দেশ বাব পর পর করিল; তাহাব মন্তকেব স্থাভাগ ওবের উপর দেশ বাব পরিয়া পেল। জলে করেকটি বৃদ্ধুদ উঠিল—কতকগুলি রক্ত কুলের দিকে আদিতে আদিতে আমই গড়ং ইইতে হইতে মিলাইয়া পুলেনাৰী নদীলোত আবার পূর্বের মত বহিতে লাগি।

বিনোদিনীর হাদয় যন্ত্রপাকুল হইরা উঠিল। সে নদীকুলে বসিয়া পাড়িল। নদীব তরপ্রমালা তাহার পদতল স্পর্শ কবিতে লাগিল। নতথন কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাহার অঞ্চর উৎস শুরু হুইয়, বিলাছে—নেনে আর অঞ্চ আসিল না। তাহার শীর্ণ আননে অঞ্চলীন উদ্ধাল ন্যন্দ্রম্য স্পিণীর মন্তকন্থিত মণিব মত জ্বলিতে লাগিল। সেই মানচন্দ্রালোকবিভাবিত নিশাশেবে, জন-সমাগ্যবিভান প্রান্তর-প্রান্তে নদীতীরে তাহাকে মেন প্রতলোকবাদিনী বলিয়া বোব হইতে লাগিল।

বিনোদিনী সহস্য উঠিয় দাজাইল—শবীক্তে নস্থ বল একত্রিত করিয়া
দে নদীগর্ভে লাফাইয় পড়িল। চারি দিকে জল উক্ষিত হইয়া উঠিল। কতকগুলি বড় বড় তরঙ্গ উঠিয়া নদীব ক্ষ্ম ক্ষ্ম বীচিমালা লাকিয়া ফেলিল। তাহার
পর আবার নদী পুর্বের মত কলকলনাদে বহিতে লাগিল।

গরদিন প্রভাতে মেগন্ত গগনে অস্নানোজন স্ব্যোদয় হইল। প্রভাতীচা-পানেব পর হীলালাল ও মহিমচন্দ্র একথানি ছোট নৌকাল গঙ্গাবজে জলজমণে বাহিব হইলেন। শরতের প্রভাতে রৌল উপভোগ-বোগা মধুর,—
আঙ্গান্ত কাটা হইরা গিলাছে, নদীব ছাই কুলে ক্ষকেব গৃহে গোলা পূন—
গৃহপ্রান্ধণে শিশুদিগের স্মানন-কোলাহল ধ্বনিত হইতেতে তর্ণী উজান
বহিলা চলিতে লাগিল।

সহসা মহিমচক্র দেখিলেন, দূরে কি একটা ভাগিয়া আসিতেছে। তিনি মাঝিদিগকে একটু বেগে নৌকা বাহিতে জানেশ করিলেন। সকলে ক্র ভাসমান পদার্থটার দিকে চাহিয়া রহিল। নৌকা একটু অগ্রসর হঠ ত্বি গ্রাম মন্দ স্রোভে একটি শ্বদেহ ভাগিয়া আসিতেছো ্ ক্রি অগ্রসর হইলে মহিমচক্র বলিলেন, "ত্রীলোক।"

হীরালাগ চমকিয়া উঠিল। সে বলিল, "শব দেখিনা আর কি হইবে १ চন ফিডিগা বাই।"

মহিমচন বৰিলে "বিদি অল্পন্ত ভূবিখা থাকে, তবে হয় ত



কাব্যোপধানী গুরুত্ব আদৌ অনুভব করিতেন না। কার্লহিলের Everlasting Yea বা Everlasting Nay আনাদেরই নিকট আনেক সময় অপূর্ব্ব প্রহেলিকা বলিয়া প্রভীষমান হয়। ভাঁহারা গুনিলে হয় ত উহাকে 'চবৈতৃহি'-বং প্রত্যাধান করিতেন।

স্তরাং প্রাচীনের দল কার্লাইলের জনুমোদিত পরীক্ষার প্রশংসার সহিত্ত উদ্ধীন না হইলেও, উহা তাঁহাদের পক্ষে তাদৃশ নিন্দার কথা নহে। কিন্তু তাই বলিয়া আমরা এবানে ইন্দ্রিমপরতার সমর্থন করিতেছি না। ইন্দ্রিমপরতা, দেকালেরই হউক বা একালেরই হউক, সর্প্রকালেই সমান নিন্দনীয়। কেহ কেহ তারতচন্দ্রের সময়কার সমান্ধ ও সাধারণ মতের আলোচনা করিয়া, কবির অপরাধ তাঁহার পাঠক-বর্গের ঘাড়ে চাপাইয়া দেন। আমাদের বিখাস, এরপ সুমালোচনার কবির গোঁরব কিছুমাত্র বর্দ্ধিত হয় না। আমরা বড় জোর একটু প্রকাশ করিয়া বলিতে পারি,—"আহা, তারতচক্র বদি রক্ষচন্দ্রের রাজ্বন প্রবাদ তাবাহে ভাসিয়া না যাইতেন।" কিন্তু ইহা কর্মণারই অভিচলিত,—হদয়ের সতঃ-উৎসারিজ সাধুবাদ নহে।

প্রতিভাশালী প্রষ্পণ আপন আপন সময়ের ছারা কিরদংশে নিয়মিও হই-লেও চিরদিন উহার অগ্রবর্ত্তী। ব্যক্তিবিশেষে ইহার ব্যতিক্রম লক্ষিত হইলে তাঁহার প্রতিভাব প্রেষ্ঠভার সহদের সন্দিহান হইবারট কথা। স্থতরাং বাঁহারা উপরি-লিখিত যুক্তিমার্শের অভ্নরণ করিয়া আপনাধের উপাত কুবির জয় ঘোষণা ক্রিক্তে চান, তাঁহাদের একটু সাবধান হওছা কর্ত্তবা।

প্রাচীনের দল ছাড়িয়া দিয়া, আধুনিক মৃগের অগ্রনী, বঙ্গের কবিববীর মধুস্থানেও কালহিল-প্রোক্ত আধ্যাত্মিক তার কোনও সনান পাই না। তবে ইহা
অবশুই স্বীকার্য্য বে, টাহার রচনার পার্থিবতার বাহুল্য থাকিলেও তিনি তাহার
মহাকাব্যে ক্রাপি কুরুচি বা কুনীতির প্রশ্রম দেন নাই। মেঘনাদবধ-পাঠে
কাহারও ক্ষর-মন কর্ষিত হইবার সন্তাবনা নাই। তাহার হত্তে হিশ্ব
আরাধ্য দেবতা-স্বর্গ রাম ও লক্ষণের নির্যাতন দেখিয়া আনাদের স্বাতার
ভাব সংক্ষোভিত হইলেও, আমরা তাহার মেঘনাদের বীর্দ্ধে সহজেই মুক্ত
বিষম ক্রমে পতিত হইরাছেন, সামরা তাহার কোনও প্রকার মার্ক্তনা
ত পাই না। "বীরাজনা" নবিত্ত "ভারা" বা "অহল্যার" চরিক্ত শ্রেমা
ক্রমানতার ফল বিদ্যা ধরিয়া সুইলেও, উহারা তাহার পথিত কালেক ক্রমান

পনের কলছ। কামুকতার পরিণাম না দেখাইয়া কেবল উহার সাকল্যখরে বর্ণনা করিলে কাব্যের উদ্দেশ্ত একবারে বিকল হইয়া যায়।

বাঙ্গালা সাহিত্যে কবিবর হেমচন্দ্রের আধুনিক ্রেব এই জীতিত সমস্থার আবর্ত্তে সক্ষপ্রথম উদ্বেশিত হইয়া উঠে। হেমচন্দ্রের প্রথম বরুদের "চিস্তাতরঙ্গিণী" হইতে তাঁহার শেষ বরুদের "দশমহাবিত্তা" পর্যাপ পরিচয়ন কর । এতদ্ভির বহুতর থওকবিতাতেও ইহার বিকাশ দেখিতে পাওৱা করিছাল বরুদের গাঁহার "জীবন-ম্বীচিকা", "গঙ্গার মৃত্তি" প্রভৃতি উরিখিত হইতে পারে।

উনবিংশ শতাকীর র্রোপীয় সাহিত্যের সমালোচকগণ বাহাকে "The malady of the age" বলেন, কবির বাঙ্গালী যুবাও সেই পীড়ায় পীড়িত। জঙ্গণ বন্ধন্ধ কবি তথন এই নবীন ব্যাধির ঔষধনির্দারণে অসমর্থ হইরা, গ্রহার জ্বাব্যের নায়ককে আত্মহত্যা দ্বারা ইহার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করাইতে বাধ্য হইরাছিলেন। "দশমহাবিভার" কবি আত্ম-বিখাসামুসারে এই কর্মেন্সার মীনাংসায় উপনীত হইরাছেন। তিনি আখাস দিতেছেন,—

"না হও নিরাশ, ওরে ভক্তিমান!

মোচন আছে রে আপদে।"

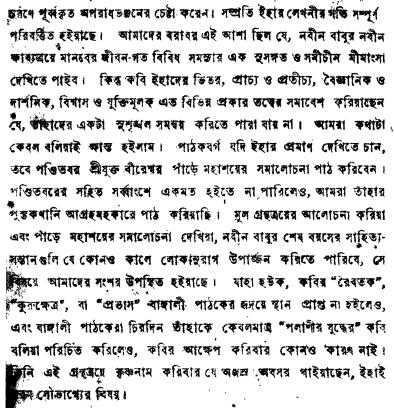
পর্ম--

"জীব-জন্মে ভয় কি রে ? জগদন্য জননী !

জীবজন্ম অশেষ ছংবের নিদান, সন্দেহ নাই। কিন্তু এক দিন সে অশের সহংথেরও অবসান হইবে। যত দিন তাহা না হয়, এদ, আমরা জীবন-মরণের অধিষ্ঠাতী সেই জীব-জননীর উপর নির্ভর করিয়া স্বধর্ম সাধনে নিরত হই। জীবন-সমস্থার এই মীমাংসা যে অতি সহজ ও সবল, তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন। আমাদের বিশাস যে, "দশমহাবিত্যা"-পাঠে অনেক শিক্ষিত বাঙ্গালী-মূবক উরেল চিস্তা-সমুদ্রের কৃলে আদিয়া পৌছিয়াছেন। এ জন্ত আমরা কবিকে আন্তরিক প্রশংসাবাদ করিতেছি। আশা করি, তাঁহার অন্তান্ত গ্রহ সাহিত্য-ভাতার হইতে বিলুপ্ত হইলেও, একমাত্র "দশমহাবিত্যা" তাঁহাকে চিরদিন বাজালী পাঠকের হৃদ্যে অমর করিয়া রাধিবে।

হেৰচন্দ্ৰের পর বালালা-সাহিত্যের কবি, নবীনচন্দ্ৰ। ইনি প্রথম জীবনে বোবন-বৃত্তি লইমা এত বিব্ৰস্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন বে, ইহার লেখনীমুখে বোরজ ও ভোগের কথা ছাড়া আর কোনও কথাই বড় একটা ওনা বাইত না। তৎপা ইনি "পলাশীর যুদ্ধ" ও "ব্রহ্মতী" কাজে: লেশের ছুর্মশায় কাঁদিয়া বীগাণা

माहिত্য।



এই কুন্ত প্রারম্ভের উপদংহার করিবার পূর্বেক কবি রবীজনাথ সথকে এই একটা কথা বলা কর্ত্তরা নলিয়া মনে করি। রবীজনাথই বালালার বর্তনান শ্রেষ্ঠ করি। কারণ, নকজনার সমর অর্থসামর্থ্য থাকিলে উকীল হেম বাবৃক্ষে এখনও পাওয়া বায় বটে, কিন্ত কাবারসের পিপাসা হইলে ভরিবারণার্থ কবি হেমচন্ত্রের কার সাক্ষাৎ পাওয়া বায় না। বালালা কাবা-সাহিত্যে করি বিহারীলাল কে মৃত্রন স্থর প্রবর্তিক করেন, রবীজ্ঞ বাব্ ভাহাকেই বিকশিত করিয়া ভূলিয়াছেন। শিবোর বিশালতা স্লবপ্ত গঙ্গতে ছিল না। কিন্ত এই বিশালতা সম্বেপ্ত ববীজ্ঞ রাব্র কাব্য-প্রস্থাবলীতে কার্লাইন-উল্লিখিত ক্লীমন্ত্রহত্ত বা Gospel-tidingয় এয় করা বড় বেশী ভনা বায় না। শ্রীহার স্থত্ত্বমার লেখনী জ্ঞীপুক্রপ্রেম্পের বিলাসলালসামর বিবিধ চিত্রান্তবের বেরুপ উপদ্বোলী, স্পের কোনও বিবরের বর্ণনার সেরুপ নছে। আমরা ভীহার সাধ্যানিক্তা অস্থাকার ক্রিছেছি না। জীহার পার্থিকতা বে সাধ্যাবিক্তাকে

অভাগিনী i



পরাজিত করিয়াছে, কেবল সেই ক্রিছাই বলিতেছি। এখানে তিনি নিজেই নিজের নিকট পরাজিত। নতুবা, অনেক স্থকবি যে বিষয়ের সায়িটো পৃথিবী ছাড়িয়া এক পদও অগ্রনর হইতে পারেন নাই, তিনি সেখানেও আখ্যাত্মিক-তার অতলতলে প্রবেশ করিয়াছেন। দৃষ্টান্তম্বরূপ ইংরাজ কবি বায়য়ণের সমুত্ত-সংঘাধনের সহিত আমাদের কবির "সমুদ্রের প্রতিশ শীর্ষক করিতার তুলনা করা যাইতে পারে। কাহারও মনে ক্লেশ-উৎপাদনের ভরে দেশীয় দৃষ্টান্ত দিলাম না; নহিলে তাহারও অভাব নাই।

প্রামরা নিম্নে রবীজনাথের আধ্যাত্মিক অন্থিরতার বর্ণনা একটু উদ্ভ করিতেছি,—

"ধরাভূমি

পীড়ায় পীড়িত আজি ফিরিতেছে এ পাশ ও পাশ,
চক্ষে বহে অঞ্চধারা, খন বন বহে উক্ত খাস,
নাহি জানে কি বে চাব, নাহি জানে কিনে বুচে তৃথা,
আপনার মনোমাঝে আপনি সে হারামেছে দিশা
বিকারের মরীচিকা-জালে।"

এ বর্ণন বড়ই করুণ, বড়ই মর্মান্সাশী। "The malady of the age". এর এরূপ জীবস্ত ছবি অন্তত্ত ত্রুভি। কেবল, "এ গাশ ও পাশ" এই চুইটা ছন্দোহীন কথার কিঞ্ছিৎ রসভঙ্গ হইয়াছে, স্বীকার করি:

হেমচক্রের স্থায় তত দূর আশান্বিত না হউন, রবীক্রনাপ একবারে নিরাধাস নহেন। রবীক্রনাথ "আরও কোথা দু আরও কত দুব লৈ অথব। "হয় ভ ঘূচিবে হংখ-নিশা" এইয়প প্রশান্তাক বা সন্দেহারক ব্যক্তে উপসংহার করেন। হেমচক্রের স্থায় "মাতৈঃ মাতৈঃ" রবে প্রনারিত-কর্ম আমাদের উদ্দেশিত হাল-দের উপকৃলে আসিয়া গাঁড়াইতে তাঁহার সাহস হয় না। ভাশনা ইউক, ভাহারও গভীর অভয়-বাণী বড় অয় উৎসাল নহে,—

> জীবন-কণ্টক-পথে বেতে হবে নাববে একাকী হথে হঃথে থৈষ্য ধরি, বিরলে মুহিরা অল-আবি, প্রতি দিবলের কর্মে প্রতিদিন নির্নাণ থাকি হথী করি সর্বভাবে। তার পণে নীর্ষপথ-শেষে জীব্যাত্তা-অবসাবে ক্লান্ত পদে রন্ত-সিক্ত বেশে উত্তরিব একদিন প্রান্তিহ্যান্তর উদ্দেশে

E 14, ca min

হঃধহীন নিকেতনে। আনুদ্ধিন মল হেবে পরাবে মহিমালক্ষী ভূকৈ-কঠে বরমাল্যথানি, করপন্ম-পর্শনে শাস্ত হবে সর্ব্য হঃধ্যানি মর্ব্য অমলগ। লুটাইয়া রক্তিম চরণতলে ধৌত করি দিব পদ আজন্মের কছ অঞ্জলে।

যিনি এক্স আশার কথা গুনাইতে পারেন, তিনি যে চির-নিগৃহীত বাঙ্গা-শীর হুদর অধিকার করিয়া বসিবেন, তাহা বড় বিচিত্র নহে।

শ্ৰীনিত্যকৃষ্ণ বহু।

ৰায়ুর অপেতা।

আধুনিক সভাতার উর্ক্তি এবং লোক-সংখ্যাবৃদ্ধির সহিত জীবনী-শক্তিপোষক প্রাকৃতিক ভাণ্ডার ক্রমেই শৃত্ত হুইরা যাইতেছে। ভূগর্ভত্ব ক্রমার আজকান যে প্রকার অসন্তব ব্যরবৃদ্ধি হইতেছে, তাহাতে অপর ব্যবহা না হইলে, সম্প্রবতঃ ইর্নাভাবে অনেক কন-কার্থানার কার্য্য অদ্র ভবিষ্যতেই ছগিত রাধিতে হইবে। কিন্ত ইহাতে অধিক চিন্তার বিশ্বর কিছুই নাই,—সর্বাশন্তির আগ্রারভূত শহিমানর স্থ্য শক্তিনি না হইলে, মানব বৃদ্ধিপ্রভাবে পূর্যের নানা শক্তি, অনারালেই ক্রনার অভাব পূরণ করিতে পারিবে। অধুরা স্ববিদ্ধান বিজ্ঞান্বিদ্ধান বিশিক্তেছন, আজকাল বায়ুর যে প্রকার অগ্রাবহার ইতেছে, তাহাতে সম্ভবতঃ দ্র ভবিরাতে, স্বাস্থাকর বায়ুর অভাবে, পৃথিবী জীবশৃত্ত হইবে। ক্রম্ভে বায়ুর ভাণ্ডার ক্ষমণীল,—এই জন্ত এই ভয়ানক প্রস্তি স্থ্পানির বিজ্ঞানবিদ্ধান গ্রাহুর আগ্রাহ ক্ষমণীল,—এই জন্ত এই ভয়ানক প্রস্তি স্থান্ত বিজ্ঞানবিদ্ধান ক্রমাছে।

বায়ুর প্রাণান উপাদান করিজের বা অন্নজান বাস্পই জীবগণের প্রাণ্
স্থান প্রাণান করিজের বা অন্নজান বাস্পই জীবগণের প্রাণ্
স্থান প্রাণ্ড বারা লার্বনিক আনিত্ নামক এক বিবাক বাস্প
করে প্রতি পরিত্যাগ করে। অনি প্রজ্ঞানিক ছইলেও, টিকু এই প্রকার
কার্য হর;—অন্নিগংস্পর্শে বায়ু বিনিষ্ট হইনা তাহার প্রথান উপাদান অন্নজান
বহিতোল্য হইনা পড়ে,—এবং প্রোণ-বায়ুর পরিবর্জে, অনি উক্ত কার্কনিক
প্রশিক্ষ বাস্পাতিনিরণ করে। অন্তিক্ষিত্র পরিবর্জি কর্মবর্জন করপুর্বের উপাদ

আছে, নচেৎ অরকাণ মধ্যে বিশ্ব হৈত। অতীব ক্ষুত্র তৃণ হইতে, বিশাণ ৰটবুক পর্যন্ত প্রত্যেক ক্ষুত্র বৃহং উদ্ভিদ নিয়তই এই ক্ষুপ্রণ করি-তেছে। উদ্ভিদগণ তাহাদের খাস্যন্ত হারা জীবপ্রখাসজাত সেই বিধাক্ত বাশা প্রহণ করে, এবং তাহা হইতে দেহপোষক অলার নামক শর্মার্থ করিয়া, নির্দ্ধণ অঞ্জিজন বাশা প্রখাসরপে ত্যাস করে। এই প্রথার বায়ুর নির্দ্ধণতা রক্ষিত হইতেছে। পণ্ডিতগণ বলিতেছেন, উদ্ভিদের এই ক্ষয়-পূরণশক্তির একটা দীমা আছে। পৃথিবীর লোকসংখ্যাবৃদ্ধির দহিত ধরাপৃষ্ঠত্ব নানা স্থানের বৃহৎ অরণ্য সকল যেরপ ধ্বংসপ্রাপ্ত হইতেছে, তাহাতে ধে সেই শক্তি ক্রমেই লুগু হইয়া আসিতেছে,—তাহা অসকোচে বলা যায়। প্রশাস্তরে, লোকবৃদ্ধি ও কলকারখানার উপজবে, ক্রদীমা ক্রমিক বিস্তার লাভ করিতেছে। এই জন্মই পণ্ডিতগণ বলিতেছেন, দ্র ভবিয়তে স্বাস্থাকর বায়ুর অভাবে বর্ত্তমান ক্ষিত্র ধ্বংদ অবশুভাবী।

এই প্রশ্নটি লইয়া, অনেকদিন অবধি বৈজ্ঞানিক সমাজে বিশেষ আন্দোলন চলিতেছে। সম্প্রতি লর্ড কেল্ভিন্ প্রমুথ বিজ্ঞানবিদ্গণ সমবেত হইয়া, পৃথিবীর সমগ্র জীব দারা অমুজান বাম্পের ক্ত ক্ষম হইতেছে, তাহার একটা সুল হিসাব প্রস্তুত করিয়াছেন। স্থলতঃ পৃথিবীতে ১৪৪ কোটি লোকের বাস। প্রত্যেক ব্যক্তি খাদপ্রখাদ হারা অহোরাত্তে প্রায় দেড় পাউও অমুজান বাষ্প নষ্ট করে ৮ এই অনুপাতে প্রতিবংসর কেবল মানবজাতি বারা ৪০ কোট টন অগ্নিজেন নষ্ট হয়। এতঘাতীত পুৰিবীতে প্ৰায় ১০৪ কোটি গৰাদি প্ৰাণী বৰ্তমান; ইহা-্দের খাসপ্রখাস কার্য্যে, মনুষ্যব্যয়িত অনুকান অপেকা অনেক অধিক বার্ষ্পের ক্ষর হয়। এই হিসাবে প্রতি বংসর সার্দ্ধ সাতষ্ট্র কোটি টন্ অমজান ने হইতেছে। কলকারধানার **অ**গ্নি দারা কত অনুবানের ক্ষম হয়, তাহারভ গণনা হইরাছে। পরীকা করিয়া দেখা গিয়াছে, তিন টন্ পরিমিত পাথুরিয়া করলা দশ্ব করিতে প্রায় আট টন্ অয়জানের আবশুকতা হয়; সমগ্র জগতে প্রভিবৎসর্ম আর ২০০ কোটি, টন্ করণা বা অপর ইন্ধন দশ্ব হইয়া থাকে,— এই অহপাতে প্রতিবংসর অক্সিজেনের সমবেত ক্ষয় প্রায় ক্রিট্রেট্র চন্ **ब्हेबा १८७। 'खंद्रकांकि' स्वरंग क**तात्र, अञ्चलान-উৎপ্তির যে তাহা অত্যন্ত স্থিক; কিন্তু তাহার একটা সুল ইবতা করাও ইংসাধ্যা। লব্ড কেন- जिन नागन, नागुन और अधिक अध्या दिक्ष भारेतन, नीधरे देशांव क्षेत्रन कनिद्द-व्यवा विशिधवनने ७ कत्नामिक्स्य निताहित ना १३८म बाद क्रका नारे ।

যমজকোতুক।

কোন কোন রমধীর গর্ডে এককালে ছইটি শিশুর জন্ম হয়। কথন কথক হইটিই পুত্র বা কভা হয়; কথন একটি পুত্র এবং জড়াট কভা হইরা থাকে। মাতৃগর্ডে ব্যক্তসন্তানোৎপত্তির কোন বৈজ্ঞানিক কারণ এ পর্যন্ত নিঃসংশ্বিজ-রূপে নির্ণীত হয় নাই। আমাদের বলাভঃপ্রের মধ্যে একটা সাধারণ প্ররাদ এই বে, সতী-দাহে স্ত্রীপুরুষ একত্র ভত্মীভূত হইয়া জন্মান্তরে একতাই মাতৃগর্ডে জন্মনাভ করে। এ বৃত্তির থওন কিখা ইহার প্রতিবাদ করিবার মন্ত নিভাব্দি আমাদের নাই; এবং জন্ত দেশের রমনী-সমাজে এরপ কোন অনোম বৃত্তি-আছে কি না, তাহাও আমাদের অবিদিত।

যমজের উৎপত্তি সম্বন্ধে কোন প্রকার আলোচনা বর্তমান প্রবন্ধের- উদ্দৈশ্প নহে। কোন বিলাভী লেখকের মচনা হইতে যমজ-সম্বন্ধ আনরা করেকটি কৌতুকজনক তথ্য সংগ্রহ করিয়া এগানে প্রকাশ করিভেছি।

মসল সন্তানছয়ের (তা পুত্রই হউক আদ কঞাই হউক) স্বাস্থ্য এবং মনোকার প্রান্তই অভিন্ন হইয়া থাকে। অনেক সময়েই দেখা বান্ধ; এক লনেন্দ্র বে রোগ হর, বীল্ল কিখা বিলয়ে, অভটিও তাহাতে, আক্রান্ত হয়; এ বিলয়ে, দুরাজের অভাব নাই।

ইংগতের কোন পরীতে একবার হুইটি বনজের জন্ম হয়। তথ্যখ্য একটি বিদ্ধান পিতার সহিত ভারতবর্ধে অনিবাছিল; কিছু দিন পরে হাম-অর হুইনা। কি তিন সংগ্রহণাল প্রাণাত থাকে। তাহার যে ভাই ইংগতে ছিল, অর-কাল পরে ভাহারও হাম-অর দেখা দিল। যাহা হুউক, পরে এই রোগ হুইতে উভরেই আরোগা লাভ ক্রিবাছিল।

করেক নাস পরে ইংলগুবানী লাজাট মতিক-রোগে আজাত হইল। এই
ঘটনার অনজিবিলতে ভাষার অভিভাবক সংবাদ পাইলেন বে, আহার আহতপ্রবাদী লাজারও ঠিক সেই অক্তির মতিক-বিকার হইবাছে। এই উল্লেই
লাজার নাজার চকান হিনই আব ছিল না; সাত বংসর পরে অভিন লোকা
এক বিনেই উভয়ের মৃত্যু হয়।

त्वयन सराम, अवन मृद्यास्त्र वास्त्र मारे। यमव-महानवस्त्र केस्टारे मगरताल वास्त्रक दरेल, एव क कार्य विवरणविमाल कारास्त्र टेणक्क রোগের ফল হইতে পারে, কিন্তু যমল না হইলে সন্তানগণের **অন্তর** জন্ম জনেরও তাহা হইতে পরিত্রাণ লাভ করা অসম্ভব নহে।

লেখক আর ছইটি যমজের উল্লেখ করিয়াছেন। তাহারা ভাই বোন।
পরস্পরের প্রতি তাহাদের অসাধারণ স্নেহ ছিল, তাহারা উভরে ধেন এক
কেহের বিভিন্ন অংশ, একজনের যে কোন পীড়া হউক, এমন কি নাবাটি
পর্যান্ত ধরিলে অক্টে নিজের কেহে তাহা অত্তব করিছে পারিত। উভতে
এক হানে বাস করিলেও অন্ততঃ মনে করা বাইত যে, সহাত্ত্ত্তিবলে এক অস
স্থানীরে অক্টের অস্থা অন্ততঃ মনে করা বাইত যে, সহাত্ত্তিবলে এক অস
সমরই তাহাদের পরস্পর দেখানাকাৎ হইত না, এবং তাহারা শতাধিক মাইল
ব্যবধানে বাস করিত; তাহাদের মধ্যে যে চিঠিগত্ত চলিত, তাহা দেখিলেই,
বুয়া যাইত, উভরের পরীর এক সমরেই ক্ষুত্ব বা অস্তৃত্ব থাকিত। এবং একঅন অন্তব্যে প্রীর তেক সমরেই ক্ষুত্ব বা অস্তৃত্ব থাকিত। এবং একঅন অন্তব্যে প্রীর তেকিত, "আত বোধ করি তোমার শ্রীর ভাল নাই।"
ভ্যামি বুঝিতে পারিতেছি, তুমি এখন আমাকে পত্ত লিখিতেছ।"

ভাই লগুনে থাকিত, আর ভণিনীটি কোন দ্রবর্জী প্রামে বাস করিত।
একদিন অপরাত্মে ভ্রমণে বাহির হইবার সময় ভাই একথানি পাড়ী হইডে
পড়িয়া পা ভালিয়া কেলে। আঘাত একণ শুক্তর হইয়ছিল বে, কোন
সন্নিকটবর্তী হাঁসপাতালে ভাহাকে করেক দিন শুনাগত থাকিতে হয়। ইভিন্
মধ্যে ভাহার বাসার ঠিকানার ভাহার ভনিনীর নিকট হইতে একথানি পত্র
আনে, পত্রথানি নেই ছুর্ঘটনার দিন সম্ভাহনলা দেখা। অভাত্ত কথার পর
লে ভাইকে লিবিরাছে, "লস্, ভূমি কি বাতের কোন লকণ ব্রিতে পারিভেছ্ন।"
আদা বিকাল হইতে আমার বামপদে ভ্রমনক বেদনা হইয়াছে, এ বেদনার
কোন কারণ অনুমান করিতে পারিভেছি না, ইহা বাভ নয় ত ?" অবশেষে এই
বালিকার পদের বেদনার ক্রমণে বাছিত হয় যে, ভাহাকে অগভ্যা শন্তাবদ্যন করিছে
হইল; প্রাভার অসকল আশভার ভাহার চিত্ত অভ্যন্ত অধীর হইয়া উঠিলেছ
হিল; প্রাক্তিক বেদনার ক্রমণ্ডাব্যালিত বাজির গঙ্গেন আসিতে পারে নাই।
ক্রমণ্ডাব্যালিকা নির্দিষ্ঠ স্বরে প্রাভার আক্ষিক হর্ঘটনার কথা ভনির্দ্ধিক।
বিনিকা নির্দিষ্ঠ স্বরে প্রাভার আক্ষিক হর্ঘটনার কথা ভনির্দ্ধিক।
বিনাম হইয়াছিক।

ক্তৰ এই বসৰপত্তের স্থাবনের একটি বটনা অভীব বিশ্ববস্থন । এতিছ কাল পরে ট্রান্সভালে ভাইটির মৃত্যু হয়। তথন সকলেই মনে ক্ষিত্র বিত্র বিলম্বে হউক, তাহার ভগিনীও নিশ্চর মারা পড়িবে। এরূপ ভাবিবার কারণও ছিল। প্রাতার মৃত্যুর অব্যবহিত্ত পরেই বালিকার স্বাস্থ্য একেবারে নই হইরা গেল; এমন কি, তাহার উত্থানশক্তি পর্যান্ত রহিল না। কিন্ত বালিকার মৃত্যু হইল না, নে ক্রমে আরোগালাল করিল, অবশেষে শুব ক্রই পুট বলিষ্ঠ হইরা উঠিল। তাহার বিশাস, প্রাতা মৃত্যুর পর তাহার রোগপ্রবণতা ও হর্মলতা প্রহণ করিয়া নিজের স্বাস্থ্য এবং বলটুকু দান করিয়া গিয়াছে।

যমন্ত্রের আকারের অভিনতা চিরপ্রণিদ। প্র ও কলা হইলে মুধাব-দ্বের সৌসাদৃশ্রই ধর্পেষ্ট বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু উভয়ে যদি পুত্র বা কলা হয়, তাহা হইলে ভাহাদের আকারগত পার্থক্যের প্রভেদ করা অনেক সম্বেই ছরহ হইয়া উঠে।

তুইটি ব্যক্ত আকারে একপ অভিন ছিল যে, তাহাদের পিতামাতারও গোলমাল বাধিত। তাহাদের স্বরূপনির্ণয়ে যাহাতে কোন অস্থাবিধা না হর, এ জন্ত
তাহাদিগকে সর্বাদা স্বতন্ত আকার বা বর্ণের পরিচ্ছা পরিধান করান হইত।
বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিলে দেখা যাইত, এক জন অপর অপেক্ষা আষ ইঞ্চি
লক্ষা এবং অতি সামান্ত কালো। কিন্তু এই পার্থক্য সহসা কাহারও নজরে
পড়িত না, ভাই তাহারা ত্র' ভাই পরস্পরের পরিচ্ছা পরিপ্তনপূর্বক সময়ে সময়ে
কৌত্তক করিত। অন্ত লোক দ্রের কথা, ইহাতে ভাহাদের আস্থীন, প্রতিবেশী
এবং পিতামাতা পর্যান্ত প্রভারিত হইত।

একবার দেড় বাসের কল্প ইহাদের এক জন ম্যাকেটারে এবং অন্তটি
লিড্লে হানান্তরিত হর। একদিন এক জন হানীর রেলওরে-টেশনে বেড়াইতে পিরা বার্ত্তনে সন্থাই তাহার বমজ প্রাতাকে দেকিতে পার; এই
বিতায় ব্যক্তির তবন সেধানে উপস্থিত হইবার কোন রন্তাবনা-ছিল না।
স্থেতরাং বার্ত্তনে হয় ত কোন বৃহৎ আর্নার সমূবে আসিয়া পড়িরাছে ভাবিয়া
ভাহারা উভরেই যুগাৎ পশ্চাতে ইটিয়া বার!

এই ভার্মন একবার ভার এক কীর্তি করিয়াছিল। তাহারা ছ জনেই ইত্তর আফিনে কেরাণীগিরি করিত। এক দিন কৌতুক করিবার অভিপ্রামে তাহারা পর্যার অদল বদন করিবা আফিনে গেল; প্রথমে কেইই ভারাদের এই ছ না ধরিতে পারে নাই, কিন্তু ছ জনের হড়াক্ষম অভিন্ন না হওয়ায়, বিশেষত এক জনের অভাত কর্মো আজের পারদর্শিতা না বাকার, অবশেষে ভার্মীর বিশ্বার গড়িয়া গেল। এই হুইটি প্রতিবন্ধক না বাকিনে, ভারাদের

933

আফিদের অধ্যক্ষ কিংবা কর্মচারিগণীকধন এই রহত্তের ভেন করিতে পারিত না।

আর একবার ছই যমন ভগিনী গৃইনাঃ বড় গোল হইরাছিল। তাহাদের উদ্ধি মের মধ্যে অক্তগত এতই সাদৃত্য ছিল যে, তাহাদের গর্বধারিণী পর্যাত্ত ভাইছি দের লইরা ভরানক ভূল করিরা বসিরাছিল। এই শ্রমণ্ড অর রহত্তলনক নহে

অতি শৈশবাবস্থায় যথন তাহার। কথা কহিতে পারিত না, সেই সম্প্রে তাহাদের মা তাহাদিগকে খরে শরন করাইয়া কার্য্যান্তরে গিরাছিল। মা কিরিয়া অন্সিরা দেখে, শ্যা হইতে কে তাহাদের পরিধেয় বস্ত্র চুরী করিরা লইরাছে; দেখিরা সে চোরের সন্ধানে ছুটল, এ দিকে মেরে ছটি উঠিরা বসিরা থেলা আরম্ভ করিরা দিল। তখন কাহারও দেহে বস্ত্র ছিল না, উভরের মূর্ত্তি অভিক্র, স্থতরাং মা কিরিরা আসিয়া ছ জনের মধ্যে কোন্টি কে, তাহা স্থির করিজে পারিল না। সে অনেক দিনের কথা, কিন্তু এত দিনও এ শ্রম নিরাক্ষত হয় নাই।

কিন্ত এথানেই এই 'প্রান্তিবিলাসের' শেষ নহে। মনে করুন, এই বালিকাছরের একটি নাম 'এলিস'। এলিসকে তাহার কোন আত্মীর বড় ভালবাসিতেন; করেক বৎসর হইল, অট্টেলিরার প্রবাসে এই আত্মীরের মৃত্যু
হইরাছে; মৃত্যুকালে তিনি এলিসের জন্ত কিছু সম্পত্তি রাথিয়া সিয়াছেন।
এখন ভাবিয়া দেখুন, এ সম্পত্তি কাহার হস্তগত হইবে ?' যদি উভয়েই আমি
'এলিস' বলিয়া আদালতে উপস্থিত হয়, তাহা হইলে প্রাক্ত উভয়াধিকারী
কে, তাহা নির্ণয় ক্রিডে হাকিমের চক্র: স্থির হইয়া যাইবে, এবং কোন উকীল
ব্যারিষ্টারের ক্টডর্কে তাহার কিছুমাত্র সাহায়্য হইবার সন্তাবনা নাই।
সেকালের কালীর বিচারেও এ রহস্তের নির্ণয় হওয়া কঠিন। লেথক বলেন,
এই ঘটনাটি অবলম্বন করিয়া একথানি উৎকৃষ্ট হাস্যোদ্ধীপক প্রহ্মনের অক্ভারণা হইতে পারে।

শিশু।

[স্বর্গীয়া **প্রামীল**[নাগ-বচিত ।] হানরে পাষাণ-রাশি পরাইয়া স্থকোমল করে, क छुटे निसंत-धात्रा (करण मिनि क्षेत्र-कन्मद्र ; অন্ধশার জীবনের সরাইয়া গাচ তমোরাশি. উবার আলোক প্রাণে কে তুই রে জাগাইলি আসি 🕈 ক্ষেত্-করে জড়াইয়া, ক্ষেত্-স্থধা করাইয়া পান, কে তুই বিশ্বের প্রাণে খুলে দিলি এ নিরুদ্ধ প্রাণ ? চাহি নি দংসার পানে, নিদাকণ বিভ্ঞা তাহায়, ভূই আধ "মা মা" বলে দংলারেতে বাঁধিনি আমার। कि निष्य, कि शांति निष्य शांतानि व विश्वक खीवन, कि वटन वाधिनि दुरु व श्रानात छेनानीन मन ? ওই কুদ্র মূধে তোর শ্বরগের চারু ছবিধানি, প্রদন্ত নগাট ৩ই প্রতিভার ধনি অমুমানি। মরি কি চাহনি চাক, চাক মুখে লোহাগের হাসি, নধনীত কঠি তমু কে বলিবে কেন ভালবাসি ? करव दकान् छङ्करन छ्थमद्र इंडॉन कीवरन, कृष्टिनि नक्क कुरु श्वनस्यत सीधांत गगरन ! শীতের দারুণ নিশি পোছাইশ কিসে কোন দিন, নিবিতৃ কুরাসা ভার আলোকেতে হণে গেল লীন। भाबी-कनबंदर कति প्रतिभूगं अत्री कत्त, **প্রস্তাত-আলোক নিবে তুই** এশ্বি উঞ্লিতে বর। बाक उद थाक निष्ठ এ काँधाई वृक डेब्बनिया, श्रहे मुख शीरन ८ इरम । मः मात्र ८ मिक हाहिया ; ওই মুখ পানে চেম্বে বিলাইব স্নেহ ভালবাসা, গ্ৰদয়ে ফুটিৰে পুন নিৰ্কাপিত কত হং আশ। : ও নি: স্বার্থ কেহনীরে ভাষাইরা এ কদর মন, ওই চাক সৃতিখানি বুকে লয়ে যাগিব জীবন।

মহারাক্ত দাহিত্য।

শিৰাজীর পূৰ্বপুরুষরভাক ;—বংশ-পত্তিকা-সমালোচন।

মহারাট্র রাজ্যের সংস্থাপক কুল্রপতি শ্রীশিবার্থী নহারার বে ভৌল্লে বংলে অবকার্থ কর্ট্রাহিলেন, সেই ভৌল্লে বংলের উৎপত্তি লয়ক ছিল্ল তির সহারাট্রীর বণর-কেষকর্পণ, ব্যুক্ত-শাল তওয়ারিখ-রচিন্নকুল্পণ ও ইংরাল ইতিহার-সংকলন্নিত্যণ বাহা লিখিরাইছেল, এ পর্যাত্ত কোনও নহারাট্রীর লেখক জংসকৃষ্টের সমন্ত্র পূর্বাক ইতিহারিদ মীলাংলা করিবার লক্ষ্ণ মত্বান্ কুল নাই। এই কারণে, বর্তমান প্রভাবনেথক বলদেশের ভাগ দ্রদেশে থাকিয়া, উক্ত মহারাট্রীরালবংশের উৎপত্তির ইতিহার সম্বোর বে সকল তব্ব সংগ্রহ করিতে সমর্থ কাইয়াছের, তদবর্গদর্লে মহারাট্রীর ভাবার কুইটি প্রবেজ রচনা করিয়া বিচারের কন্ত মহারাট্রীর পাঠকসম্বাজের সমকে স্থাপিত করেন। ঐ প্রবেজ্যর পূণা হইতে প্রকাশিত ভারতবর্ধ" নামক ঐতিহাসিক মানিকপালের হর্থ ও ০ম (মায় ও ফান্তনের) সংখ্যার প্রকাশিত হয়। তৎপাঠে উল্ল হইরা ক্ষেক জন মহারাট্রীর সেবক ভৌল্লে বংলের জানি বিবরণ সমুক্ত আলোচনা করিতে ক্ষর্পার হন। প্রথমতঃ, উক্ত পালের ক্ষর্পায় সম্পানকর, স্কর্পার্থ করালয় বল্যক পারসনীস মহালার ও তৎপরে "কু, বি, আচার্য্য কালগাওকর"-নাম্বাক্ষরকারী কোনও গোকক, ঐ পলে সমালোচা বিবর সম্বন্ধ প্রকৃতিত করিতেছি।

"ভৌদ্বে বংল্ণর আদি পূরুষ কে ?" এ সম্বন্ধে 'কাক্ষেক্তিহাস-সংগ্রহ' নামক মাদিক-পালের অক্সতম সম্পাদক শব্ধনার্থন বালাজী মোড়ক বে স্থাপালিকার সংগ্রহ ও প্রকাশ করিরাছেন, ভাহাতে লিখিত আছে,—"ভোঁদ্বে বংশের আমিপুরুষ শিবরাও চিতোড়ব র (চিতোড়ের পূর্বনিবাসী) উদযপুরে বাস করিছেন। জাহার তিন পূত্র ছিল,— স্ব রামহাও দ্বা উদয়সিংহ, তর ভীমসিংহ। আকবর ধাদশাহের মেওরাড় (মিবার) আক্ষণ-কালে রাম্ব্রাও ও উদয়সিংহ বুদ্ধে নিহত হন। তৃতীর ভীসসিংহ তত্রতা রাজা উদ্ধান সিংক্কে ভোঁদ্ নামক ছুর্গে লইরা বান। এই করিবে ভাহার 'ভোঁদ্লে' এই উপাধি লাভ হর।

"ভীমসিংছের (ভৌস্লের) বংশে বাঁহারা জন্মান্ত করেন, তাঁহানিগের নাম-মালিকা এই,—(১ম শিবরাও, ২র জীমসিংছ) তর বিজয়ভাম, এই বেলকর্ণ, ৫ম জয়কর্ণ, ৬ট মহাকর্ণ, ৭ম রাজা শিব, ৮ম বাবালী ভৌস্লে, ৯ম মালোলী ভৌস্লে, ১০ম রাজা শাহালী, ১১শ ছত্রপতি শিবালী—শক্ষাপদক্ষা। বিজ্ঞা

এই বংশতালিকা পাঠে অবশ্বভূ ইঞ্ছা বাহ, ভোগ্লে বংশের আধিপুরুব উপরপুরে রাল কারতেন। তাঁহাকে "চিত্যেজকর" বলার, "পুর্ন্ধে চিতোত্তে তাঁহার নগতি হিল," এই এই তব্ প্রতিত ইইতেছে। বৃদ্ধান্ধে তিনি রাণা উন্যানিংহকে ভৌগ্লেগে আঞ্চরবর্গের ক্ষান্ততম বে সাহাব্য শ্রীব্যাছিলেন, ভারতে তিনি রাণার বিষ্ঠা সহচর বা অসুচরবর্গের ক্ষান্ততম ভিলেন বনিরা বোধ হয়। ইয়ার ক্ষান্তি তব্সধ্যে আর কোনও বৃভান্ত এই বংলপ্রিকা ইইতে ভাত ইঞ্জা বার মা। এই বংশপতিকাথানি পৰেটিক মহোত্তর কর্ত্ত "কাবোভিহাস-সংক্ষম" পতে এবা-শিক্ষ ছই একজন প্রবিক্তনারা নহারাট্রির লেখক কর্ত্ত সংক্ষেত্র উচ্চ হওবার, কর-সাধারণের নিকট ইহার বোগ্যতা অভিশন্ন বৃদ্ধি পাইয়াছে। এবং সেই কারণেই রোধ হয় শ্রীকৃত সভারণ শাস্ত্রীর প্রবৃত শিকানীর জীবনীতেও উহা হার প্রাক্ত ইইয়াছে।

किंश जामता এই राजनाधिकाहित्क अविदानाई ও क्लान अख्यानिक अस्य प्रांत गाँदिन वात्र मन्त्री भारतामा विभिन्न विद्यांग्या सदितः काडन् (श्रेष) अहे बरनाणामिकांगानि विकि जावृत्तिक-शू: hook जाए जारीर आहे एक अनेत History of the Marathan जाकी-निष्ठ क्टेसंब मन वर्तमक नटत बहिन्छ। (२६) हेस्याः क्रक्तिकात्रं मात्र ४ केस्याः विशिष्ठ विवसार्वत ঐতিহানিক আবার (Authority) मणूर्व ककाक 🖂 (वह) नाकात्रीकताल-কীয় ক্সতে শিবাকীর বংশধরের নিকট এ সথয়ে বে সকল আহীন ও অভিবিদ্যনীর काशबारक मृत्यक श्रीचक चाह्न, उपनक्षात मांकाबाद महाताहबूद स्वामिक विविधीत ৺মকান বাসবাও চিইনীস, ১৯১. এটাবে বে শিবাজীর ববর মচনা করিবাছেন, তাহাতে विविक्त बंश्नेकांविकांव महिठ नवारकांका कांकिकाव खेकमक्त नाहे। .(वर्ष) स्व स्पक्षकांक (विवात) अतन रहेरा निवासीत मृत्रम्भरवता वाकिनोरका कांग्रस करवन, स्मरे विश्वतास्त्रस त्रास्त्रामण्डि अरम् अ विवरत्रत्र वि विवत्रत मिनियम मारम्, कामात्रक मिनक देशात वेदन বিরোধ লক্ষিত হয়। (ধর) মহারাজ শিবালীর শিতামৰ মালোকী ভেগেলে ক্ষিকার बीहोरच स्वतंत्रहेन करवन, अ क्या मर्कासन-पीकुछ। मान्य मझाँठ वास्यत मार अकत প্রতাদে চিতোড় আক্রমণ ও আদে করেন, ইহাও পুনিশ্চিত ঐতিহারিক মতা। কর্মাই আক্ষারের চিডেক্তি-আক্রমধকানে নালোকীর বর্তমে ১৫ বংশর ছিল। কিন্তু স্বানোচা বংশপত্রিকার লেখক বলেন, মালোজীর ৮ পুরুষ পূর্ববর্তা বিবরাও আক্ষরতার সন্ধিত হক ক্ষরিরাছিলেন। আক্ষর কর্তৃক চিতোড়-বিধনংসের পর উদরপুর স্থাপিত হর। বিবরারক अवस्त्रभूववानी यनाव, बारवाजीत ७ डीहाज नवकानीनय स्नाड व्यक्तिय वरेटबर । अन ্ৰাক্ৰ কারণে উক্ ত বংশপত্ৰিকার প্ৰতি নিৰ্ভন্ন করা আৰক্ষ বৃদ্ধিপক্ষত নৰে করি না।

ক্ষানত কোনত বৰ্ষে নেগালের রাজা প্রতিষ্ঠের সৃষ্টিত তেঁান্তে কাপের জানিপ্রাবের স্থান কাপের জানিপ্রাবের স্থান করিছা তির কোনও ইতিহাসিক তথা কিছিত আছে বলিরা থোব হছনা। (এই প্রবন্ধ প্রকাশিত ইওয়ার পর টড-স্থাত রাজখানের অংশবিশের পাঠে অবগড় হইলাব যে, ঐ আব্যারিক। কিতার ভিতিপ্রা নহে। তলমুলারে নেগাল পালবংশ ও মহারাই রাজবংশ একই বৃলি পূরণ হইতে উৎপন্ন—উহারা একই রাজবংশের ভির ভিন্ন কোনি কাপিত ছইটি শাবা মারে। এ কবা শীকার করিগও উল্লেখ্য আব্যারিক। ইইতে শিবানীর প্রত্যুক্ত দিশের বিবরণ স্মান্ অবগত হওয়া বার বা।] এ কারে ভারার আলোক্ষরার মেধনীকর না করিরা, সাভারার রাজকীর করের হইতে প্রাপ্ত বিবরণের সন্ধান্তর প্রত্যুক্ত প্রাপ্ত বিবরণের সন্ধান্তর বারণ করির।

সাভারার রাজনীর দথতে শিবাজীর স্ববের অন্তেই আসন ভাবজণত এবন্ধ স্ববের বিভিত্ত আছে। সেই সক্ষা কার্যজনতের সাহাবের শিবাজীর হুইবানি ববর রচিত ক্ইরারে। ভরবের বেবানি সংলাব রাবজাত চিটনীল কর্মুক্ত নাভারার অ্যার্ডের আহেলে ১৮১০ জীপ্তানে বচিত, সেইবানি অভীব বিশ্বস্থালোর রিজান বিবেচিত ক্ইরা-শাকে। এই ববর স্বান্তে লাভ তব্ সাহেব লিখিয়াছেন; —এই ববর উজ্জেল্যারির from Original memorased and originals or Copeis of many authorisis papers wristen or immeribed by his (Muliar Rao's) ancestors, who were all persons highly distinguished at



the courts of Raigurh, Ginjee and Satara, and Shivaji's instructions to Officers and departments are very complete and satisfactory." [43] 444-শানি ১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দে দ্বিক গোপাল ভিডে চিটনীস কর্ত্তক "সাভারার স্বর্থের বিষয় বিষয়ণ অবন্ধনে ও অন্তান্ত ঐতিহাসিক কালক-পতাছির সাহাব্যে রছিত।" টিল ভার বার্টনা ক্লিয়ার गररोगरात्र अकुरदार्थ जिविक बहेताहिल । हैरतांस महकाद वर्धन मांकादोव बोसा चीम करवम. সেই সময় ফ্রিরার সাহেব ভ্রতা রেসিডেট ছিলেন। তিনি মহারাই থেকের ইতিহাসের বাঁই উপকরণ নানা স্থান হইতে সংগ্রহ করিরছিলেন। কিন্তু মহারাইবাসীর তুর্তাস্করণ তংশবৃহ পোত্ৰয় ইইয়া সমন্ত্ৰাদে পভিত হইয়াছে। ী ভিডে মহোদয়-কৃত বৰ্ণৱে ভে নিৰে বংশের বে উৎপত্তি-বিবরণ সংকলিত ছইরাছে ভাষা সংক্ষিপ্ত ও ছালে স্থানে ঈবৎতাত্তি-ৰুক্ত ইইলেও, তুলতঃ মহনার রাওবের বিহুত বিষরণের সহিত তাহার একা আছে। তাহারা छेटात्रहें निर्नाल-वर्रानास्क किरकारण्य प्रशासाना जन्मनिरहत्व खेतमभूळ वाना अवतिरहरक छ्डांमाल शर्मक चारिश्रक्य विजय निर्मान कविवाहन । छोहावा वर्णन, विशेषव आणी-উদীন সৌদর্বা-নার-প্রতিমা পদ্মিনীকে লাভ করিবার মুরাশার মন্ত হইরা চিতোড় নগর ক্ষাস করিলে মহারাণা লক্ষণসিংহের পুত্র আরুসসিংহ ও সজনসিংহ (সজ্জনসিংহ) সেই पूर्वी दिला हरेरछ तथा भारेबा नाकिनाएछ। चागमन करतन। किंख था छे छक सरहातत हिटेनीत्मन कथान्न विवासवाशन कतिए ना शांतियां निविधार्टन,-"From them (the Rarnas) it is presended that the founder of the Maratha Nation ('Shivaji'), as hetherto known to us, drew his lineage."

চিটনীস-মুপলের লিখিত বিবরণ কত দূর বিধাসবোগ্য, 'ডাইনা খীর প্রভ্রত্ব—মহারাট্রক্র রাজ্য-মংস্থাপকের ও তাঁহার বংশবরগণের—তৃষ্টিসাধন ও বংশগোরবর্গনের জন্ত চিডোডের
নহারাগার সহিত তাঁহাদিগের আদিপুরুবের সুখক করনা করিয়াছেন কি না, তাহার নির্ণর
ক্রিতে হইলে, প্রথমে মেওরাডের (মিবারের) রাজকুলাখ্যাদ-লেখকগণের মতামত অফুসংক্রে। এই কারণে ভোঁস্লেগণের উৎপজিবিষয়ে তাহারা ঘাহা লিখিয়া গিবাছেন,
তাহার সারম্প্র আমরা মহামতি টভ সাহেবের প্রশীত "রাজস্থানের ইতিবৃত্ত" হইতে এ
স্থলে সংক্রম করিয়া দিতেছি ।

মেওরাড়ের (বিবারের) রাজচরিভাখ্যারক ভট্টবর্ণের মতে, মহারাণা লক্ষণ সিংছ ১২৭৫ গৃষ্টাবে বেওরাড়ের সিংহাসনে আরোহণ করেন। কিন্তু তিনি তথনও অঞাপ্তব্যবহার ছিলেন বলিরা, ত্যীন্ত পিছৃত্য ভীমসিংহ সমস্ত রাজকার্য পর্য্যবেকণ করিতেন। ভীমসিংহের পদ্ধী শাঘ্দিবীর অঞ্জিম নৌকর্ষ্যে মুখ্য হইরা বিরীবর আলাউদ্দীন যেরূপে চিতোড়ের সর্ব্যনাশসাধন করিয়াছিলেন, তাহা সকলেরই বিশ্রুত আছে।

পদ্মিনীর ও চিতোরের রক্ষার ক্ষম্ম শ্রিম শ্রিমিন্ত ত্বানীর আদেশে মহারাণা ধীর একাদশ পূত্র ও আশ্বার বজন সহ সমরক্ষেত্রে শ্রীকন বিস্কান করেন। মহারাণার বাদশ পূত্র ছিল। তর্মণা বিতীয় পূত্র রাশা করমানিকে শ্রীকন নির্বাহণেকা প্রির হিলেন। এই কারণে ও পিত্রোকের শিশোদ-কুলোর শিশুকোন-নির্বাহণের কন্ত মহারাণা তাহাকে নগনদবনানী-বেটিত তুর্বর ক্ষেত্র ক্ষান্ত শ্রীক প্রকাশ করিবার আক্ষেত্র ক্ষান্ত হল না; কিব, তিনি এ বিষয়ে পুথ:-পূত্র বাহ আন্তর্মান ক্ষান্ত প্রকাশ করিবার ক্ষান্ত ক্ষা



করিলেন। এ বিকে রাজপুর ও পাইনেরপের যে তুমুন সংগ্রাম নাইটিড ছইন, জারাক্ত অপেন ক্ষতিরভূক নির্ম ছইন, গাঁলিনীয় ক্ষমণ্ড্রারনের পার্মিট আনার ইম্বর্ক ক বইরা পবিত্র ক্ষত্র-ত্রভাবিক ভারীভূত বইরা গেল, রাজপ্তগণের ইজাতুমণ্ডুলা মলেনারত্র উচ্চ প্রালাধন্তার ক্ষিত চিজোড়নগর "বে-চিরাগ" হইল। এই ছবটনা স্পঞ্চপুর অবে সংঘটিত হর।

খনছন রাণ্ড আন্তরনিংক ক্ষেত্রভাগ্য কুর্যন হবে অবস্থানপুন্ধক নাটানলিক্ষক চিক্ষোড় বইতে বিভাতিও ক্ষিত্রার আন্তর্গান্ধ ও ক্ষেত্রগান্ধ করিছে লাগিলেন। ক্ষিত্র নার্থানিকার প্রান্ধন করিছা ক্ষিত্র নার্থানিকার প্রান্ধন করিছা ক্ষিত্রার ক্ষিত্র ক্ষিত্রার ক্ষিত্র ক্যান ক্ষিত্র ক্ষিত

রাণা অন্নর্নাহের পূত্র সম্বাসিংছ রাজ্যের অংশ পাইবার অন্ধ অন্ধনিন্দরের ক্ষুদ্রনাকরিছে পারেন, এই আশকার্য, হাসির উচ্চার নির্বাসনের আবেশ প্রচার করেন । সর্বাসাহের হামিরের সহিত অভারণ করেছে পজিন্দর করা অপেকা বাছবলে অন্ধন প্রভিটালান্তের চেটা করা প্রেম্বর ক্ষান করিবা, দাকিণাতা অভিমূবে প্রহান করেন। ওপার ভালক্রের উচ্চার বালে এক অভি প্রবাতি মহাবীর রাম্মাহণ করেন। ভিনি ইইারাই ভাতির ক্ষরের পজিস্কার করিবা, পিতৃত্যির প্রতি ক্ষরবিধ্যার অভ্যান্তারের বেল প্রভিত্তার প্রচারের ক্ষান্ত করিবার আহাবিধান করেন। উভ সাহেব শাইই বিষয়াছেন, Sujan Singh was the amounter of Shiverji, the founder of Satura throma, whose lineage is given in the thromalous of Meson.

নিভাগতের ভারত্তাখান-লেগকনিগের প্রছে, নিবালীয় প্রস্পুনিবর্গালয় বে বংশানলী ইছ মানের প্রাপ্ত তইরাছিলেন, তাহা তিনি পার্চীনার গেইলেনে সারিবেগিত করিয়াছেন,— ১৯ বছারাণা ক্রমণিয়ার, ২ : অভ্যানিংদ, ৩ : সম্র্নিনিংদ, ৩ । বছিলালী, ৫ । বিবলী, ১ । ভোষালী, ৭ : ক্রেয়াল, ৮ । উপ্লেন্, ১ । বছিলালী, ১০ । গেল্লী, ১১ । জনকোলী, ১২ । সম্ভাগী, ১৫ । নাম্বালী, ১৪ । নিবালী ছ্রেপ্তি, ১৫ । সাজ্যনী, ১৯ । সাজ্যনান ।

বেওরাড়ের রাজপ্রশাস্তিতে বিন্তুর্ত তে ব্যালের উৎপত্তির এই বিবর্গার সহিত্ত
নহলার বানরাও চিটনীস-কাল্ড করার বর্ণিত বৃত্তাত্তের প্রায় সম্পূর্ণ আছে। অভন্তর
তিনি বাধা বনিনাছেল, ভাষা অক্তরত বা প্রভ্রাত্তর প্রায় সম্পূর্ণ আছে। অভন্তর
নিশিত, একশা নালের করিবার ওকারও কারণ আহ্বরা দেবিতে পাই না । সম্বার্গার নাও
চিটনীসের মতে, শিবালীর পূর্বপ্রবাসের বালভানিকা এইরপ—> । মহারাগা কলেন র সজ্জানিকার প্রত্তিত্ব নিবরী ।

ে ভাসালী (উল্লেখ্য কলেনারী) । কালিবিনারে, ১০ নির্বাহিনা, ১০ কর্মানার ক্রিন্তের বিন্তরী ।

১০ ব্যালীর (উল্লেখ্য প্রত্তিত্ব প্রত্তিত্ব প্রত্তিত্ব নির্বাহিনা, ১০ ব্যালীর , ১০ ব্যালীর বা শিবালীর (১০০০ ব্যালায়) ১০ ব্যালীর ক্রিন্তর ব্যালীর শিক্ষান্ত ১০০০ ব্যালায় সম্পূর্ণ ক্রিন্তর ব্যালীর শিক্ষান্ত ১০০০ ব্যালায় সম্পূর্ণ ক্রিন্তর ব্যালীর শিক্ষান্ত ১০০০ ব্যালায় সম্পূর্ণ ক্রিন্তর ব্যালীর শিক্ষান্তর ১০০০ ব্যালায় সম্পূর্ণ করেন স্থানিক ব্যালীর প্রত্তিত্ব ব্যালীর শিক্ষান্তর ব্যালীর শিক্ষান্তর ১০০০ ব্যালায় সম্পূর্ণ ক্রিন্তর ব্যালীর শিক্ষান্তর ব্যালীর প্রত্তিত্ব ব্যালীর শিক্ষান্তর ব্যালীর শিক্ষান্তর ব্যালির ব্যালীর শিক্ষান্তর ব্যালির ব্যালি

নিকু গোপাল ভিত্তে মহাপরের আছে লিখিত বলেতালিকার কভিপর গুরুতর এই লামটিত

वरेकारक। ये बेरक् क्षेष्ट कार्ति माम शांक्या गांत)। महाजाना महानीतिक का निर्मेश निर्मेश । मिनीश निरम्धः । गिरशांकी, का राजांनी, का राजांकी, का राजांकी, का राजांकी । का मार्गिकी । का मार्गिकी । का मार्गिकी ।

ভারতবর্গণ পারের সম্পাদক মহাপর এ সহলে আলোচনা করিতে পিরা (ধ্য মধ্যার ই লিবিয়াছেন,—"আমরা সাভারার ছাত্রপতিগণের লগুর হইতে ছুইবানি বংশাকরী প্রান্ত হই—রাছি। তমধ্যে প্রথমবানি প্রভাপনিছে মহারাল (১৮০৮ প্রী:—১৮০২ প্রী:) বহু—প্রাচীন কাগলপার অবলবনে প্রস্তুক্ত করিরাছিলেন। সাভারার মহারাজগণের মধ্যে ই হার করি ইতিহাস-বিশ্ব নরপতি আর কেই কর্মপ্রধান করি। উছার রাইত বংশপ্রিকার এইটি অসুলিপি বিলাতে কোঁই কর ভিনেইর্মণণের ক্রিটি প্রেরিত ও তাহানিগের কর্ম্প প্রামিতিক বিলাগ তাহার হার বিলাগ বিলাগের কর্মপ্রিকার বিলাগ বিলাগের কর্মপ্রাচীন বিলাগ বিলাগের কর্মপ্রাচীন বিলাগ বিলাগের কর্মপ্রাচীন বিলাগ বিলাগ জারতের রার নিকট বে 'মেমোরিয়াল' বা আবেদনপর ধ্যারর করিনছিলেন, তাহার সহিত প্রথম বিলাগ সম্প্রাচীন বিলাগ করিব বিলাগ সম্প্রাচীন বিলাগ করিব বিলাগ সম্প্রাচীন বিলাগ বি

মহারাজ প্রতাপসিটের বংশতালিকার মহারাণা লক্ষ্ণসিটেইর অধ্যান ৪র্থ পুরুষ নিংছ-कीरक "नियाबी" > >म शुक्रव यवपिकीरक "यवक्रिकी," >२म शुक्रव स्थलकर्ग वा धवाकीरक "(बालाओ" ও ১৩न পक्षत क्रमकर्गाक "कर्गमित्र" बला स्टेबाइ । टेस्ट्रांस माना व्यथम नामक्री মহারাজের বংশতালিকার বেরূপে লিখিত আছে, তাহা বিঃসংশ্যে বিশুদ্ধ বলিয়া গ্রহণ করা বাইতে পারে। কারণ, উহার সহিত উডের ভাকিকোকে "নিবলী" এই নামের সম্পূর্ণ ঐক্য चारक। छ। काफ़ा, मञ्जाब ब्रांश किनेनीरमब मुन श्रंष्ट् "मिक्क रव वर्गमानाम विश्वित्र, ভাছাতে "ৰ" ও "হ" এই ছুই বৰ্ণের মধ্যে সাদৃশ্য এত অধিক যে, ইহার মুলাছণকালে 'সিবজী' নাতে "সিহল্লী" বা "সিংহলী" পঠিত ও মুদ্রিত হওয়। কিছুমাত্র বিচিত্র নহে। এই বকার ও हकारद्वत अञायिक मायुक्तवनाजः, 'वत्रवहेती' द्वारम 'वत्रवहेती', अथवा 'वत्रवहेती' द्वारम 'বন্ধবটন্তী' হইবাছে, তাহা দিশ্চর করা কটিব। চিট্নীদের 'খলান্ডী' অপেক্ষা টড ও প্রভাপ-সিংছের "বেলোজী" নাম সম্বিক বিশুদ্ধ বোধ হয়। ইতঃপর্বের "বি. কু. আচার্যা কালগাঁওকর"-নামখাকরকারী যে লেখকের উল্লেখ করিয়াছি, তিনি সোলাপুরের নিম্বালকর বংশের কোনও প্ৰকৃষ্ণের নিকট হ**ইতে প্রাপ্ত এক বংশপত্তিক। "**ভারতবংগ্রত" গম সংবাদে প্রকাশ করিয়াছেন । ভাহাতেও বলাজীর পরিবর্তে "বেজাজী" দাসই দৃষ্ট হর ৷ বেলোজীর অপর নাম যে বলকর্ণ ৰা হইয়া "বেলকৰ" হিল, ভাহা ভিতে প্ৰশ্বিত ও ৮ মেত্ৰক মংখাহয়ের সংগৃহীত বংশপ্তিক। क्**रेंट अधिनात क्या किंग्रेगितात अस्तर्भारक अर्थ** निरहात प्रभाविताय "कर्गतिरक" वका ছইয়াছে। কিন্তু **ংলান্তক আ ভিডে, ই বাদিদে**র উভাগের এংএক বধন ভংপরিবর্ত্তে "কয়কর্ন" নামই দুৱ **হয়, তথন টিটনীয়নর তাজিকার** উল্লিখিত নামই বিশুদ্ধ ব্লিয়া **এই**ব ক্রিডে व्यामाणिक्यक्रिकाविक स्ट ।

একৰে বংশতালিকার নামাবলীর সমালোচনা পরিত্যালপুর্বক বধর-বর্ণিত এতংসাক্ষাত্ত ইতিহানিক বিবরণের সংক্ষেত্র প্রত্য হাউক ৷ রাণা সম্প্রিমিত ক্ষিত্র কর্মেত্র শিক্ষান্তঃ চুইতে নিৰ্মানিত হইবাৰ শ্ব উল্লাহ খংলধন্তৰ বৈৰূপে মহাৰাষ্ট্ৰ কেলে উপৰীত ও অভিটিত খন, ভাষার বৃত্তাত মন্ত্রার রাও চিটনীসের এছে এইরুপ অবত ইইয়াছে।

"বহারারা অঞ্জানিহের পুর গলসাগছ পিতৃরাজা পরিত্যাগপুর্বক প্রথমতঃ সোরতগড়া মানক আহেনে উপৰীত ইইবা ই বাজা অধিকান করেন। তথার তাহার বাগবরেরা চারি भूक्य महीक स्टब्स काम कतिहासितमः। अवस्य व व्यास्त्य व्यवस्थित मध्यक्ति वहरम, अर्थों जबन जिल्हा बेलनत बक्ति नागा-गतिनात छवीत जनहान गूर्वक जरनिष्ठ नकरम बामा सारम नेजाहन कतिहा चाचतका क तरगन। त्नहे विभएकारम एक निर्माण सामान ण्य (नगर्गासकी स्वार्थाहे ज्ञान जानगर क्षाप्तन ও छोशीत जनत भूत जोगांग जिल्हा । व्यक्ति स्त । वर्णशांक जानियां दनवेत्रकी स जीवात परमवत्रन काशांक्रित्मत निष्-পুনৰ ভোঁনাৰী প্ৰাণাম নাৰাজুনাকে ওজানলে এই উপাধিক ধাৰা আখ্যাত হতুলেন। দেশের ভাংকাজিক অবস্থানুমারে সমর্গেচিত আছুরক্ষী নীতি অবল্যন করিয়া, দেবরাজনী পঞ্চা (বোধাৰৱাঁ) ও তীৰা দৰীৰ তীৰবৰ্তী প্ৰদেশে পালেপানী (বাহায়া আপনাদিপকে খাৰীৰ বিলিপ্ত খোৰণী কৰে, স্বাজাকে কর বিতে অখীকৃত হয়, এবং বধাসাধ্য আগরের বিকট वर्षेक सम्मात्त्र कतियात छो। करत, कांक्षिणिक मकात्राहे त्राप 'शालशाव' (Polygur) ও ভাহাবিদের কাবাকে পালেগারী' বলে) করিয়া উদাস বাবীন ভাবে কবছান করিতে লাখিলের। বিত্ত বেশে দিন বিশ ব্যবস্থিতের প্রাবল্য বৃদ্ধি হওয়াই তাছাকে তাইনিংগ্র व्यक्तिकात निक्षाण्यक गाहित्वक (कामक्यक्त-जात्मध होक् बाबितहरित) कांदा खेशेंग कतिल हरेन। गिट्रान्तिन निवन्धिक डीहावित्र क्वारक्का किलातम अक्तिन द्भव ७ जुनजागृहतत 'ठवानी' संवीदक अहिएकाछ-छदानी' काम करिता किनि निहात गरिक. জীহাদিসের আরাধনা করিতে লাগিলেল। তাহার বংশকরের। ক্রমণঃ খানবট, হিংগণী, (बंबरी, लक्ष्य नीथ, (बंबन (केंटनाजा), बार्वा ७ मूची (अफ्लिम) अकृष्टि बारवर गाहित्वर ৰ্বন্ধ কৰিয়া আপনাৰিব্যন্ত কৰতা ও সম্পত্তি বহিন্ত কৰিবাহিন্দেন। "(উলিনিত আৰ ভাল বহারাট্রের সীমাতর্বার্ডী কোলভাবাদের স্থীপেঃ প্রবৃত্তি ।) ক ক কভাপতি শিবানী वर्षकारकम् निकामस् बाल्याकी क्षांगत्य आस्यस्थनदृत्व वर्षणात्मत्र कर्ष्यस् नृता बक्तन करिनी व व्यक्ति हम । व वहान नव वहेगाठ भूग करिन व्यक्ति वार्थन वार्थन वार्थन वार्थन वार्थन ভ পরিবৃদ্ধে সহারাষ্ট্র বেশের ছাল্যানীতে পরিবৃত হয়।"

वांची मंबर्गिंगाए देश हरेएठ विकाष्ट्रिक हरेगा मर्काक्षण दे आहरण निग्न कीर থাবিপতা হাপৰ করেন, হবলোপপ্রথের কবা বে প্রবেশ হুইতে প্রথম পূর্থাক ভেলোছা স্থান পুত্ৰ দেখনাত্ৰী সাঞ্চিণাতেই আজৰ গ্ৰহণ কৰিলা ভোনতে নামে পৰিচিত হন, সেই "দেখিববাড়া" আৰেণ ভোগায়, কোন আৰে ভৌগতে বালেয় পূৰ্বপ্ৰথেরা তথার वांक्षत्र अर्थ कंदत्रमः, अर्थः क्वाम् नमात्त्रहे वा छवा इहेट्छ भनावम कंदत्रमः अ भनाव क्वामण তেখক তাহাত্র নিশীর বছবান হন নাই। আনানের নিকেনার, চিজেত্রের আয় খত বাইল ছজিলে বৰ্তমান বৰোধা মাজ্যের অন্তৰ্গত "ল্বাভয়াড়া"র সমীশে "সৌশ্ব" নামক যে ক্স আনেশ আছে, তাহাই বৰষ-বৰ্ণিত "নোজভয়াড়া" বঙ্গা সভব। "ভগাড়া" স্মূলন কৰু আদ বা নগৰ। ब्राज्यक्षाण्।, त्यांत्रक्षाण्।, वृक्षण्याण्।, वृक्षण्याण्ं व्यक्षण्याण्याः वाहक नरकत अवृत्ति मुक्तिरमहः । कतिरम, "स्माच" व "स्माचकतावा" वाहित, र अधिकान व व्यक्तिमन्त्र, अहे ब्रहेक्के स्वतन क्षेत्र, क्ष्मेक्षण) विन्ताहे स्थाप वह १६ ००१० पृष्टीस्य वासित क्रोसहोदबार्थ करता । 'क्षाकंप के क्रदंबर्द ज्ञान जिल्ह (जॉक्स्वाह) क्राहरू ज्ञान करतन, অহিন্তুপ বিভাগত করা ভাইতে পান্তে। পক্তামর্থে চানি পুরুষের জীবনকাল আভিনাধিত হয়, থীকার করিছে, সক্ষম নিংহের অবজন চতুর্থ পুরুর বেশকাসকীর নহানাই।ভিন্ত প্রান্ধিনিক কাল উহার এক পত বংগর পরে নির্দেশ করা অসলত আহের। ইতিহাকে বেলিনেকারী ওলবাগের ক্লালার আহমদ শাহ ১২১০ পৃষ্টালে (অর্থাৎ কলন নির্দেশ কিলাকার কিলাকার ১০০ বংগর প্রের) বালন কর করিবার কলা পুনঃ পুনঃ কেটা ক্ষেম্বর। বালন কর করিবার কলা পুনঃ পুনঃ কেটা ক্ষেম্বর। বালন করিবার করা ক্ষেম্বর ক্ষেম্বর বিভাগর ব্যবর, বালন ও ভ্রমারের সংগ্রহানে অবজ্জি সোরওরাতা ক্রমেন বননসৈদা কর্ত্বক উপস্কল করা বালিবে, এবং নেই উপস্কলের সমারেই বেগরালারী গালিবারের ক্ষেম্বর ক্ষেম্বর ক্ষ্মিনার ক্ষ্মিনার ক্ষ্মিনার ক্ষাক্ষ্মিনার ক্ষাক্ষ্মিনার ক্ষ্মিনার ক্ষ্মিনার ক্ষাক্ষ্মিনার ক্ষ্মিনার ক্ষ্

বণরকার ভিটনীক বলেন, কোনালী বাধান প্রশোরণৰ নহাবাটো নিয়া লৈট্যুক্ত ভিগাবি আবা হর্ন কিবলৈ কৈবল, কোনালী বাধান প্রশান নাম দৃষ্ট হ্য না । জীবার আক্ দেবরালনীয় নিভার নাম ভোরালী। দেবনাগরী "ব" ও "ন" এই মই ক্ষেত্র আকু জিবল কেবলাগরী। দেবনাগরী "ব" ও "ন" এই মই ক্ষেত্র আকু জিবল কেবলাগরী। দেবনাগরী হল ড, মেওরাড়ের বালপ্রশান্তে লিকিল "ভোনালী" বাহারাইল উচ্চারণ ভোনালী) হাবে "ভোনালী" পাঠ অহিলা পাছিবেন। বলি বাহা ছউলা, দেবনালীয় উচ্চারণ ভোনালী) হাবে "ভোনালী" পাঠ অহিলা পাছিবেন। বলি বাহা ছউলা, দেবনালীয় উচ্চারণ কিবল শানের বাহণাভির প্রতি ও বিক্লোখাল ভিট্রে ও স্কান্ত্র নাম কর্মণ নাম কর্মণ নাম ক্ষিত্র ক্ষিত্র বাহা ভালালীয় ভালাল ক্ষিত্র ক

্ৰহাবাট্টাৰ ভালিকাৰ সহিত বাজপুত (টডের) তালিকার কুল্লা করিলে হেবা ছাৰ (व, द्वत्राक्षकोत्र गद्ववर्को भूक्ष्यग्रागंत्र नारमञ्ज्ञा छक्क दण्डकानिकात्र मरवः व्यक्ति क्षेत्रका नारे। এই वार्तनका वृद्धन (कान् छानिकांत्र नामाननी ऐडिक्शनिक रनिता भेगा सत्रा क्रिकिछः ह "জাচাই্য কালসাঁওকঃ" বলেৰ, —"দেবরাজনীয় পরবর্তী নাম সমুক্তে মহারাষ্ট্রীয় বন্ধর-লেখকের উক্তিই মুছবিক নিবানবোগা। কোরণ, দেকরাল ও ভারার বলেগ্রনণ উত্তর-ভারতের শেষ নীমা পরিজ্ঞাপ পূর্বাক মহারাষ্ট্রের স্থাব অভাভরাজের প্রবেশ করিলে, মেওরাড়ের ভাট-গণের পক্ষে উাহারিলের বংশ-বিশ্বরণ জ্ঞান্ত ছইবার জিলেব সভারতা ছিল না। পক্ষান্তরে, বহারটেই জামির। বাহার। বানা ছানে পাটলের নহারি কর জ্বিরা বস্তি করিবাহিনেন, উাহারিপের বধাবধ বিবরণ কির্থপরিমানে সংগ্রহ করা মহারাট্রীর সেইকস্পের প্রক্ একাস্ক অসম্ভব বা অসাধ্য নহে। ছত্রপজি শিবাকী সহারাজের রাজ্যাভিবেকের সময় দান। স্থানের প্রাচীনগণের দূরে প্রক পূর্বকাহিনী ও পুরাতন বংশপতিকাছি সংগৃহীত ও ভ্রম-ু লখনে জাহার পুর্বপুরুষদিপের কাম-মালিকা গুড়ত হইয়া সাভারার বার-দণ্ডৱে সমতে প্রক্রিত হইলা থাকিছে, এলগ অসুমান করা নিভাত অসমত হইবে না। ফলভঃ, টভের ক্লে-ভালিকার বাবৰ, গাল্ট নাম কেলগ বিশুদ্ধ ও ঐতিহাসিক বলিয়া এহণ করা হাইছে,পালে, তংগ্রবর্তী পুরুত্বের নামভবি পেরুণ প্রামাণিক বলিয়া বীকৃত হইতে পারে বা ।" স্থানার্ত্ত कांगणिककात्त्व अहे द्वेषि आमानिकात्र मर्नाट्याकार्य मर्मनीय स्वाप हत्र । किंद अहे सामान बीह अबर इत्र इंगाइटद किनि संस् विनिधारण्य, छाश प्रवाह विनिध स्थापन से कार विनिध পাৰি বা। জিনি পশ্মনান করেব হৈতপতি শিবাধীর রাজ্যাভিবেকের সময়েই, মেওসাম্বর শ্বালঞ্জাপন্তিকে জেনিয়াল কান্ত্ৰের ইংপত্তিকাহিনী সহিবিত্ত হুইয়া থাকিবে। নেই মহোৎপ্র-কালে বালপুনার। বইতে কানেক কাট। রাহগড়ে আগমন প্রাক উদবপুরের হাজকুশের এ क्षत्रसमाञ्चय निमानी बहातास्मात अन्याम ও वरणावनी कोर्यन कतिन, वन शुक्रवास साम कविका शांक्रियम, देश, समझन नत्दा" এইकार वृक्तिनात्म स्थापन अनुत कश्चिम स्थापन

া সাহিত্য।

নিহাশর বেওরাড়ের স্বাক্ষ-চাকুভাখ্যানবুলক এয়গৰ্হে বিবৃত ভৌনলে বংগের উৎপত্তি-বিবৃষ্ণকে (ইওরাং চিট্নীস-লিখিত ব্তাশ্বকেও) অনৈতিহাসিক ও পুরকারসূত্র ভাটগণের করনাঞ্জুত বলিবার সাহস করিবাতেন।

কান্গাঙকর আচাবোর এই অনুমানবুলক নিয়াত আনেকের বিকট বুরিবুক্ত ও আপাত-त्रमनीत विकाश आजीतमान इटेरलंड, व्यामना छेड़ात्म आकृष्ठ पर्टमा स्टेरफ वहकूत्रसर्थी प्रसिद्धा मान कृति। क्षात्रम्, यदि निवासीय वासाधियात्मत्र नमात्रहे क्षरेकवितन कर्जुक नहाप्रहे-পতির অবত পুরস্কারের লৈতে তে মুলেগণের উৎপরিকারিবী-সংবলিত-বংশাবলী রচিত वरेता द्रबत्तारकृत बात्रधानशिष्ट धानिश्व वरेता थोनिश, काला वरेता वेदाव नहिक महावादीय বৰমাৰ্টের কশূৰ্ব বা বহল একা থাকিত --সেবরাজের প্রবর্তী পুরুষ্টারের নারাবলীর সহিত माखाबाब बाजक्खरबद बाठीन काम्यमाजायमध्य प्रतिष्ठ रात्राचनीह अस् देखाएस थाकिन मा. चावता अक्रम बाखाना कविएक गावि । विवालीत पूर्वगृक्त्यविरम्ह बर्गावती केविन कित्रा বাহাৰা জাহাৰ নিকট হইতে "বকশিদ" আলায় করিয়াছিল বলিয়া আচাৰ্য সহাশৰ অভুমান ক্ৰিয়াছেৰ, তাৰ্চেত্ৰ নিকট ৰে পুৱকাৰ-ৰাতাৰ পিতা ও পিতাৰছেৰ নাম সমাক অঞাত শাকিকে: ইবা আময়া সভবপর মনে করিছে পারি না। শিবাধীর পিতার নাম শাহানী ও शिकाबाहर नाम बालाओं हिंत, ब क्या बरेनिकशिक बनिवाद हैगात नाहे। छाहाक বে নক্ষা পৌৰ্বাৰ্যন্ত্ৰ কৰি ক্ষিণাছিলেন, ভাব্যন্ন বিবন্ধ শিবানীয় শক্তপদীৰ ইতিহাস-रमवक्तरतत "कछक्रोतिये" खरक्क विराधकरण वर्षिक आहर । अथम अहे क्रमें अन् हेरिकार्न-প্ৰসিদ্ধ বীৰপুৰুবেৰ নাম সহক্ষে বেওৱাছেৰ হাজপ্ৰশ্বি-সেৰকণণ বে লোচনীয় অঞ্চত। আকাশ করিরাছেন, ভাষা দেখিকে বিশ্বিত হটতে হয়। ভাষারা বলিরাছেন, ছত্রপতি শিবালীত শিতার নাম সভালী ও তাঁহার পিভারতের নাম "সত্ত লী"। (উভযুক্ত রামছান বেখুন)। শিবালীর পিতা ও শিতানছের নাম সহজে বাহালের আল এইল্লগ, তাহার। वानवर्गमा कवित्रा निवासीय निक्षे स्ट्राष्ट क्छ 'वक्निम्' आवश्य कवित्राहित, छाह। गराबरे (वायतम् । वाराम् (प्रवत्रावनी ७ निराजी इत्रमणि वायक्षरात्र प्रवासी वारन श्रुक्तरम नमा एक कार्यम् परिष्ठ मन्त्रुर्ग विज् कतिमाहका विवेश विविश्ति एम सन्दर्भ ক্ষিত বালে বিভূষিক ক্ষিত্ৰাছেন, ওঁহোৱা বে শিবালীয় বাল্যাভিবৈককালে উপস্থিত থাকিয়া कांद्रात मिल्लमाक वालगाँकिका प्रक्रमा कतिहा दिल्लम, होता किट्राउँ में बनावे रक्षेत्र है। वो।

ক মন্বলে আর কর্মন্ত কর্মা বলা বাইতে পারে। ছবপতি লিবানীর রাজাতিবেক্টানে তাহার বিশ্রম ক্ষান্তির স্থান্ত প্রস্থান্ত হইলে, বারাবনী-নিবানী প্রতিক্ত লিবাননি নালানী করিব লিবানি করে যে, বে সমত রাজপুত-পরিবার বাক্সিণ্ডের নিরা বাস করিবাছিলেন, উহারা "মার্লার্ডা" (ক ক্ষানে বলা আবক্তক যে, লাক্সিণ্ডের "মার্লার্ডা" (ক ক্ষানে বলা আবক্তক যে, লাক্সিণ্ডের "মার্লার্ডা" করাই বাবক্তক হইরা বাকে,) নাবে অভিহিত ক্ষান্তিরে কেবল ক্ষান্তর্নার্ভাক ক্ষান্তর বাক্সিনার্ভাক করাই ব্যবহুত হইরা বাকে,) নাবে অভিহিত ক্ষান্তরে করা সাজপুত্রপার কালা ক্ষান্তর ক্ষান্তরে বিশ্বরে নেকালের জনপুর, উর্বান্তর স্থান্তর আবিলার আহে। উল্লিয় এই নিলাভের বিশ্বরে নেকালের জনপুর, উর্বান্তর ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্য

করিতে বৃত্তিত হইবেন, ভট্টকবিশ্বকে আপনাদিগের কুলাখ্যান-প্রন্থে কোনও নাজার করে করা প্রকিথ করিবার অবসর কেন প্রদান করিবেন, তাহা বৃথিতে পারা বার লা। টড মহোদর বে নকন উপকরণ প্রস্থের অবস্বন করিরা রাজভানের ইতিহান রচনা করিবারেন, তন্মধ্যে অধিকাংশ প্রস্থই অবর্গতি কর্মাহে, মেওরাড়াবিগতি রাশা রাজসিংহ ও তাহার প্রের আহেকেও তথাবখানে রচিত হইরাছিল। চিতোজের আশাবাংশের সহিত তোগোর্করেই স্বক্ষবিবারিক আব্যারিক। নির্বচ্ছির কবিকরনা কইনে, রাণাগনের তথাবখানে রচিত প্রাচিন ইতিহান প্রস্থে কগনই হান প্রাথ ক্রত না, প্রশ্বশ্ব অধ্যান করা অস্কৃত বৃদ্ধেন

ছালেন্ডি শিবালী বে হর্তানিলে বংশে অবতীণ ইইয়াছিলেন, ভাষা বে রাজপুতর্থনের সর্ক্ষেত্র ক্ষির্থান ক্রিছে উবপর, উহা বে চিতোড়ের রাজগংশের বিশুদ্ধ উরদ শার্থানার, দে বিবরে বেওয়াড়ের ও বহারান্ত্রের রাজগ্নাথানলেওকদিসের মধ্যে সভতের নাই গ এই কারণে ই গুরুষ্টু আলমা অবিসংখানিত ঐতিহাসিক সভা বলিয়া প্রহণ করিতে পারি। ইতিহাসিক অর্থি, ভারোরিত শিবালীর বৈনাত্রের প্রভার বংশধরের দপ্তরের কাগল-পত্র অবলয়নে ভৌসলের্যানের ইতিহাস রচনা করিয়াছেন। ই হার লিখিত বিবরণের সহিত সাভারার মঞ্জার রাও চিটনীসের সহালিত বৃত্তান্তের সম্পূর্ণ ঐক্য আছে। ভগলাস প্রভার কার্মক ক্ষানাহেন। ভবাপি অনেক বৈদেশিক ইতিহাসলেগক ও বিষয়ে বিবর ক্ষান্ত্রিক পত্রিক ক্ষানাহেন। ভবাপি অনেক বৈদেশিক ইতিহাসলেগক ও বিষয়ে বিবর ক্ষেত্রিক পত্রিক ইইয়াছেন। মিল্, ভক্, স্বট, ওয়েরিং, কর্ণেল ডৌ, স্বট ফোনাখন, কান্দি বাঁ প্রভৃতি লেখকসণ ভোঁমলে বংশের আদিপুর্যকে উপরপুর্ত্তরে রাণান্তিরের হাসীপুত্র বা প্রভাবিপর পুত্র বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন। "ভারতবর্ধে" প্রকাশিত মহারাছিণ প্রবন্ধে আম্বা অভিবিত্তারিভভাবে এই লাভ্যমন্তের প্রভন করিয়াছি। বাহুলাভরে এ স্থলে তৎসম্বন্ধে সংক্ষেপ্ত কেই কথা বলিব।

(क) मिला तानदक मृह्यानमञ्जा बीमात्रा विश्वास के विश्वासक, की हो मिलात सर्पा कालि वी ७ को स्वानाधानत छेलिक विठातरमाना । कार्यन, हे शामत बहरे मर्वारणका धारीम उ জ্বর লেবকরণ, কর্ত্তক অনুসত। কাফি বার অপেকাও কট জোনাবনের অভোলিবিত বিষয়ণ, শিশাকীর সমসাময়িক জনৈক হিন্দুনেধকের লেখনীপ্রসূত বলিয়া, সমধিক আলোচ্য। বলেলখতে মতিরা নামে এক কুল রাজ্য আছে। তত্তা ভুগতি দলপৎ রাম্ব দিলীখর **অভ্যম্পরের অন্তত্তর দেনাণতি (স্থা**র) ছিলেন। তিনি সভাটের দাকিণাতা **অভি**-बाला अध्यास मृत्य छेनचिल किलान। त्महे बुत्सना मिनारात वारीन करेनक कांत्रकृत (কেরাদি') গায়ত ভাষার উজ অভিযানের একটি "চকীকত" বা বিবরণ লিপিয়া রাশিয়া-**ब्रिटनम । मनगर ब्राह्म रगोरखब मिक्ट इट्ट**ल क्रेट स्थानाधन मास्ट्य मिट अस् आंख रन । अपर केराज देखांको अपूर्यान Aurungzeb's Operations in the Deccau नाट्य ३ वन ह প্ৰাদে একাশ কৰেন : এই এতে শিবালীর বংশবিশবণ এইনপ লিখিত আছে ;—"শিবালীক अणिकां मह कांत्र क्रिन्स्याः केवत्रश्रदेवतः जाना छो मिनिश्हत (!) अक ही नवाछीता सामीत गर्स्क वयाश्रद्धन कर्यात.। किवि वामरक्टनंत्र शृद्धन्। त्रात्रः आक्षिरवाहरनत व्यवीत्रकार कार्या -क्तिराजन ।: वर्गवास महावृक्ष्यक किनिः समाजिमी देकारवात प्रार्था के व्यक्ति । वर्गवास प्राप्त । · নিধি হ**ইতে সদৰ্ধ দুইনাহিকেদ** 🖟 ক্ষতাদাবের পুতার কিছু টেন পরে তিমি ঐ পদ ত্যাপ কৰিবা পুশার-বিক**টাইত কভিগার এ**ামের "গাটলকী" মই ক্রয় করেম। জাহার চারিট্র शूक हिन्। अवस्था शासाकी ७ वच्यी (छ माल, ल्येकी यानव साधावत स्थीनकात हाकती



এতর করিয়াছিলেন। মালোকী স্টজে 'নাতারকর ভৌনাল' ও বন্ধজী চ্টজে 'নাগপুর' কয় জেনিব' বংশের উৎপত্তি হয়।"

জানিবার লিখিত বিবরণের সর্যাও এই উপস্থানের আয় অপুরপ। আকবর কর্তৃত ব্যবন চিতোত নগান বিধার হয়, তথন সালোচী ডোঁইডের ব্যান ২০ বংসর ছিল, এ কং। পাঠকংঅবগত আছেন। পাকবিংশ বংসর বরসের সময় (অর্থাৎ চিতোত অগংসের ২০ বংসর গাবে) মালোজী ঘানব রাওরের অধীনে কর্ম গ্রহণ করেন। এই দুশ বংসরের মধ্যে উপজ্ঞালোজিবিত ঘটনাবলীর সংঘটন, বিশেষতঃ (বালোজীর বৌৰদকালে) জীনসিংহ নামক কোনও কলনাপ্রকৃত্ত নরপতি কর্তৃক নালোজীর পিতান জন্মনান (!) জিরপোনসভবে, ভাষা আমরা ধারণা করিতে অসমর্থ। অথচ মিল্, ওরেরিং প্রভৃতি ইতিহাসলেগকগণ এই উপজ্ঞানেই অল্যান্ত সঠ্যা বলিয়া গ্রহণ করিয়াহেন! এই উপজ্ঞানে আরও জনেক ঐতিহাসিক লম আছে; স্থানাভাবে ওৎসম্বন্ধে মৌনাবল্পন করিলাম।

থগন তাই উটিতে পারে, বৃদ্দেলা কারকুনের লিখিত বিবরণ বখন শিবাজীর মৃত্যুর ক্ষেত্রক বংসর পরেই লিবিত ও উক্ত কারকুনের দাক্ষিণাত্যে অবস্থানকালে সংস্থীত, এবং হয় ত অওরগ্ধেরের দিবিরে বে সব মারাঠা যোজা ছিলেন, তাহাদিগের নিকট হইতে ঐ বিবরণ বিগ্রাক, তখন তাহার মূলে কিছু সত্য নিহিত খাকা সন্তব। অন্তত্তঃ ভোঁননে-বংশের উৎপত্তি-সম্বন্ধে কোকের কানো যে কোনও প্রকার ক্ষরে আধ্যাদিকা প্রচলিত ছিল, তাহা বৃদ্দেলা কর্মারী ও কাফি খার প্রস্কৃত বেশ বৃদ্দিতে পারা বায়। হাহানা এইক্রপ, তৃত্তিবানের পক্ষপাতী, তাহারা ক্ষরভাই রাজস্থানের ভট্টেনেকস্থানের প্রতি ক্ষরতাদিকের, আবোপ কারিবার এই স্বধ্যের পরিত্যাগ করিতে পারিবান না, তাহা আবার কানি। কিছু তাহারা যিন অনুস্কৃত্ব একবার আনাদের সহিত এবহাত প্রদেশে গ্রাক বিস্থান পারেন, তাহা চ্ছিনে ভাছাবিরের ক্ষরের আনাদের সহিত এবহাত প্রান্ধিক বিষয়ে

টডের এরপাঠ পাবগত হওয়া নায়, মহারাণা রায়ময় ১৪৭৪ ধুটাকে মেওছাড়ের সিহোদনে व्यविकार देन । उत्तीय शासा कुछ, बीच भूख कर्युक कृतिकावाटा निमले बहेसात भन्न बहेराउ. বাহমানের সমূহ চেট্রা মারত, বেওয়াত রাজীের বিনত্ত করা পাত্তি প্ররাপত ছইল না। বাদ-ন্য়ের পুল্লবর নিংখান্নের অধিকার কইয়াবে অন্থরিধ্য উপস্থিত আবেন, তাহাতে সেওয়াড়ের क्रमान्ति क्रिन दिन विदेश देशक नागिन। पृथीकोक क्रिके जाता प्राथमित्रहरूक रुता। ভবিৰার চেট্টা করার, পিতা স্থানসল ক বৃঁক নির্বাচ্চত হন, এবং পরিলেনে নেশজ্যির সিয়া খাঁয় ভারিনীর অন্ত বিবারিভাত নিষ্টার ভক্ষণে প্রাণ গাপপুক্ত ভাতৃজ্ঞাহের ও বিবিধ বিশাস-বাভৰভার প্রার্থিত্ত করেন। অতপের চিকোডের সিংহ, মনে যথক্রেমে মহারাপ্র সংগ্রাস-মিশ্ত ও তংগুত রাধা রম্ব অধিষ্ঠিত হল। -৫১৫ খুটাজে ওলা রছের মৃত্যু কটালে, তাহার ক্ৰিষ্ঠ "বিক্ৰমজিং" রাজা হল ে ক্ষিত্র অহা দিনের মধ্যেই বিক্রমজিতের দুর্স্পাবহাকে এজপ্ত प्रभावतर सह दहेमा डाहारक श्वहा करहते। र आस्पत्र खाहे लाउ प्रशीवास्त्र "भाउन 'मणे" मानी मानीब वर्कबाठ "वसवीव" साम्य अरू पूज् छित। सम्वीव शक्तिक शक्तिमान ও কার্যাকুশল ব্রিলীয়া প্রিটিড ছিলেন। বিক্রমঞ্জিতর প্রচ্যাতিকালে জনীয় ক্লিষ্ট अनवित्रः । वरमावृत्र वामक विद्यान विविद्या, समितियम वसवीयात अस्ति सम्बाह्यक मामनम् छ। व्यक्तिमान्यत्वर मात्रार्थित करवर । बालायाची लाभ कविया वसवीरता प्रवृक्तिक सन्तर रहेना । ভিন্ন উদয় ি ১৫ক বিনাশ ক্রিয়া নিকটক হটবার চেটা করিতে লাগিকে। বীরণটো পানার অসুপন স্বান্মজ্ঞানে ব্যান্ত উন্ধানিতে বেজ্ঞাপে ব্যাক্ত হন, ভাষা ইতিহাসপাঠকের वैतिनिक्षे नाट । अनयमितक बस्क शास करेगा निस्त्रानेन व्यापिक प्रकार करें। कश्चिल, सनवीत्राक



পরাজয় পীকার করিয়া স্থান্ত্যাণ পৃথাক সপরিবারে দক্ষিণাপথাতিমূবে পলায়ন ক্রিতে হর। রাজপ্তানার ভট্টগণের মতে, ১০০১ পৃষ্টাকে এই ঘটনা ঘটে। বনবীরের সন্তানসভতিগণ দাক্ষিণাতিতা গদন করিয়া ভৌস্তে উপাধিধারণ ও কালক্রমে নাগপুরে রাজ্য সংস্থাপন করেন।"

এই বিষয়ণ পাঠ করিলে স্ট্রাই বুঝিতে পারা বায় বে, চিতোড়ের বাজবংশের বে শাণা-পরিবাব্যয় তুই বিভিন্ন সমরে থদেশ পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়া মহারাই দেশে **কালার এ**ছন করিলাছিলেন, তাঁছাদিলের আরুপুর্বিক বিবরণ মেওরাডের রাঞ্কাথান আছে পুথক্ পুথক লিখিত আছে। পুৰে চিতোড় হইতে মহারাণাদিগের বে উরদ-বংশধরণণ দাক্ষিণাড়েতা আসিলা বস্তিস্থাপন করিয়াছিলেন, ভাছালিগের সহিত আগনাদিগের অভিনতা এতিপানন क्षित्रात क्या श्रमान्त्रक वनतीर दत्र मक्षित्रिश रक्षीम् एवं वेशी व त्रव कित्रिश हिलान, देशी নহজেই অনুমিত হয়। আচীন ভৌদ্লেগ। গৃঃ ১৪ শতাদীর প্রারম্ভে চিতোড় ভ্যাগ প্রাক পক্ষিণাভিম্থে প্রয়ম কবেন। ফুড্রাং গ্রাচ্চ শঙাখীর প্রারম্ভে ব্রেলনা কার্কুন ও কাফি থাঁচ এপ্রচনাকালে, উাহাদিগের আদিবুভাত জননমান্তের, বিশেষতঃ মোগলগণের া ভদতুৰত দুর্দেশস্থিত মারাডাগণের বিশেষ পরিজাত থাকিবার সম্ভাবনা ছিল না, একপ অমুদান আমহা করিতে পারি। পক্ষাপ্তরে, ছত্রপতি শিবালীর কাণ্যকলাপে ভৌদ্দে নামের প্রতি দে সমরে সকলের দৃষ্টি পঢ়ির।ছিল ও বনবীরের ব^{েশ্ব}্গণ অন্তিনমাত্র प्रश्वारिष्टे व्यामिक्षा स्थानुराम नारमः পश्चिक इत्याहित्वन वृत्तियां, छात्रानित्वय प्राप्तानित्वय काश्मिरि माधाद्रापत मध्य, निरमवेष्ठः मिकारलेश भाद्राक्षाविष्ययी स्थापमन्तरापत्र मध्य विरमवे-कर्ण व्यक्तिक लोख करियाहिल, हेश अन्धर नाइ। उद्वित कांकि यो ও नुस्मला करितानव মত বৈদেশিক লেখকেৰ পক্তে প্ৰাচীন ও আবুনিক বা উৱদ ও কুত্ৰিম ভৌদলে শংখাৰাল্য মধ্যে যে প্রভেদ ছিল ভাই। জানিকার সপ্তাবনাও অগ্ন ছিল। এই সকল বারণে ভাইব প্রাচীন ভৌগ্রেপ্রের উৎপ্রিব বিষরণ অংগত হইবার স্থাপে প্রাপ্ত না ইইছা এরং উত্তর ভৌন্তলকে অভিন্ন জান করিল। নবাগত ভৌদ্দেশ্যের পূচোৎপত্তিবিষ্থিয় বাংগাংয়কণর মাইত ছত্রপতি শিবাজা ভৌদলের স্থা<mark>দিপুরবের ক্ষম্ম কল্লনা ক</mark>রিমান্তন, ইংন্ড আম্বরের নিক্ট স্বাপেকা হ্নক্ত সিদাক বলিয়া প্রতীয়মান ২২তেছে। বলত, নাতার্ক্য ও मार्थभूद्रकत (क्रिम्हणिनियात केरला ७ नयस्य ताकभूजामात विस्मरण बाह्र नगान्य व्यवस्था ग्रह्म বলিয়াছেন, ভাহার প্রতি বিধান স্থাপন ছুৱা কউলা, ক্ষবা বেলেশিক বুলোলা কার্যুন ও কালিখার লাভিদ্যকুল বৰ্ণায় নিউর কবিয়া নাগপুরকর (কুল্রিম) ভৌদ্রে খণ্ডার সহিত ছত্ৰপতি শিবালীর পূর্বপুরুষপণের সংক্ষা কলনা কবা ঐতিহাসিক-যুক্তিদ্যাত, নাহ। স্থবীগণ वित्रहमा कि शिर्म ।

উপনংহারকালে একটি বিষয়ের প্রতি আমাদিগের ম। বিষয় প্রত্বেশ্ব দুটি আকর্ত্ত না করিয়া থাকিতে পারিকাম না। মহারাটের সাভারা নাংশের আন্পুক্ত মেত্রাড়ের বালা রাওকের প্রতিদিত বংশতকর একটি প্রচান ও বিজ্ঞ বরন শাবা হাতে নজ্ত, এ কথা যেরপ খীকার, চিতোড়ের "হিন্দু প্রত্যাগা" প্রাচীন মহারাট্রীর রাজনংশ হুটতে সমূপের, এ কথাও সেইকাপ প্রত্যাক সহারাট্রীরের পরণ রাথ্য কর্ত্তা। বেমন প্রাক্তিরণার প্রচিত প্রভাবে সমূদের জল কিরন্ধিবস নজোদেশে মেল্লগো রাম করিছে নাব্য হুট্যা কলেলনে শিলেল বাব্র সংশোপে বৃত্তিরাপে প্ররার সম্ক্রেই নিপ্তিত হয় সেইকাপ গ্রিয়া প্রবৃত্ত হত্তালিল, লাহার জন্ত প্রত্যাপ স্থানালি বাহন সংশোর শাসনকালে মহারাট্র লোল যে রাই নিস্বাণী প্রজ্ঞালিত হুইরাছিল, লাহার জন্ত প্রতাপে স্থাবারিটের শিশোদে-উপাধি-ধারী প্রচীন রাজবংশ স্থান্তাই হুইরা নাত্রপুড়া ও বিজ্ঞানির শৈককানকসমান্তর, শান্তিরিক্ষ প্রদেশ্যু আগ্রের আন্তর্ম প্রকৃত্তির স্থেশ্যু

আবেশ আজ্মন করেন; এবং আপনাদের বাহনতে ও পৰিজ্ঞার আজাতে প্রাজ্পত জাতির প্রথমিকার নাজান্ত জাতির প্রথমিকার করে।
প্রথমিকার ও শিরোভ্যাল্পে অবস্থান করিয়া, কালক্ষেক বংলাব্দক্রমান্ত বিলবের করে।
প্রথমার পিতৃত্বি বহারাট্রে সমাগত করেন। কলতঃ, বীটার বর শ্রাকারিতে যে প্রাজ্ঞবংশ আজুমুক্তার কর বংলব্যালিগ্রকে পরিভাগি করিয়া বেশান্তরে আত্মর ক্রম্ করিছালিলেন, স্তীত্ত্বি
১০শ শতাক্ষীত্তে সেই রাজবংশ আজ্মকশ্মান্তে পুরস্কার কাটীবা রাভৃত্তির জেহততঃ
ক্রোড়ে পুনরাগত হইরা বন্ধান্তরে জনবীর চুলোক্র মার্কাশ পুর্বক ব্যক্তবাদ্ধরাত ক্রিয়াহিলেন।

धरे मरेनायम क्याबार क्याबार वर्गना मेखात सम्बाद किंद्रेनीक्षेत्र काम मार्डिक क्याबार भारतका अह आधारिकार महिल बहाताहै है जिहारात प्रतिके मध्य आहे. विका. आहे. ডক মহোলত খীত উভিচাদে উচার মূর্বার্ব প্রকাশ করিয়াছেন। ই আখ্যারিকা নিভাত অলগ-कनकहित रिवश बामरक मान रहेर्ड गाँदक: किंद्र "महत्रवी क्रमेक्कि" करें राकाचि-সাত্তে ঐ আৰাষ্ট্ৰিকার মূলে কোনও নহাৰ্ছ ঐতিহাতিক সতা নিষ্টিত আছে বলিয়া আনায় বিধান। কারণ উত্তরভারতের রাজপুতবণের মধ্যে এইরণ এক জনজাতি কাচলিত আছে বে, দাকিশাভোর মহামাই রাজবাশ হইতেই সাঞ্পতানাত অনেক প্রসিদ্ধ ও সম্মানিত বাজবংশের উৎপত্তি ইইরাছে 🗥 ভটরণ নেওয়াতের স্বান্ধ প্রশাস্তি প্রত্তে স্পর্কালিকের রাবিয়াছেন বে, "চিতোডের মহারাধা কলেব আদিপুরুর পুর্বে মহারাইদেশে গোদান্তরী-তীরে 'তিলতিলপট্ন' (ভট্টবণের সভে সহারাষ্ট্রের প্রাচীন স্কর্মানী গদেবদিরি বা (मोनजातात्मत्रहे श्राहीम नाम 'किनकिन') बामक मनदात्र व्यविशक्ति श्रिटन'; भरक ১৯১ विक्रमार्क (১৩¢ औ: काँ?) बाहें विक्रमारक किंद्र बामकुफ व्यालीन छाखात्रकराह माल, नाणिवारनवरनीय नवनिल शास्त्रीभूक नालकर्षि e शिनुश्लायवि (১०० प्र:-->०० থ্রী: অ:) মহারাষ্ট্র ছেলের ক্ষতিযুগণের গর্মা ধর্মা ক্ষরিবার ক্ষর্য যে মহাসংখ্যামে লিও **हरेबाहित्तम, त्रहे मरशामकाता । यामण्याय मूर्कक अध्ययः विकासामाकेश गरत राज्यार** व्यक्ति शहर करवन ।"

রাজন্বানের ক্রিশক্তার রাজপ্তগণের উৎপত্তিবিন্ধণ টক্র সালেকের অত্ বেরুগ প্রকাশিত হইবাছে, তৎপাঠে অবলত হওয়া বার যে, ঐ ছান্তিশ ক্ষেত্রত অবলক রাজপ্ত পরিবার আলৌ দর্কায় দর্কিশত নিববালী, এমন কি, কতিপার পরিবার গোলাবারী নদীর তীর-ছিত "ব্রুবী লৈঠন" (মহারাষ্ট্রপতি লালিবাছনের রাজধানী প্রতিষ্ঠান) নগরের আলিম অবিবাসী হিলেন। আইক্টার রাঠোড়) বৌরা (টড-ব্রোক্ত মোরি') কাম, নলাওরার, শিলার প্রভৃতি উপাধিবারী, প্রাচীন প্রকাশিলিতে বর্ণিত সরাঠা পরিবাক্তান্ত রাজপ্তভাবে পিরা উপানবেশ স্থাপন ক্ষেত্রের, এবং ভারাহিক্তের ছারা "রাও," "রাণা," বার ও কুলাবী প্রভৃতি শব্দ প্রবাদেশ নিত ও রাজপ্তগণের করে প্রচাহিক্তির হন, এরপ অসুমান ক্ষিয়ার অবেক ক্ষারণ আছে। উত্তের রাজপ্তানের বর্ণা ভারাহিক্তির ক্ষারণ ভারাহিক্তির স্থানিক, নালাল বর্ণা তর্নার আলিক স্থানিক, নালাল বংশ হইতে রাজপ্তানার প্রাচিদ্ধ ক্ষিত্র কৃষ্ণ নক্ষের উৎপত্তিবিব্যক্ত ক্ষার্থের আধানিকার সভাতা বহু পরিবানে ক্ষিত্রত ইইবে।

শীৰতাগৰতকাৰ বনেন, "নলাভং ক্ষতিনমূলং" ৷ এই উক্তিন উপন্ন বিভিন্ন করিছা করিছে ক্ষিত্র করিছা করিছে ক্ষতিনাৰ প্রাক্তিন করিছে ক্ষতিনাৰ প্রাক্তিন ক্ষতিনাৰ প্রাক্তিনাৰ প্রাক্তিনাৰ প্রাক্তিনাৰ করিছে ক্ষতিনাৰ করিছে বিশ্বেষ্টিলান লা । ক্ষানালেছ বিবেচনার, ভাগবভ-্কাবের উক্তি (যদি নিতাছাই সন্তা কুলিয়া গীকার করিতে ইন, ভাবে)-কেন্ড্র আর্থাবর্ণ

দৌৰ উপৰ বে মৰ্বাণতি নদেৰ কোনত প্ৰকৃ हाताडे रात्पत थातीय कतित्रवाण कार्यक्रम प्रक्रि हिन, अ क्यांत्र क्यांनी स्ट्रेश विज्ञासम्बद्ध आसामार्ट विक्रो स्विनियन হাপন করিয়া, ভিজেত, অইবুটাও তব্দিনুত প্রভৃতি রাজ্যের প্রতিষ্ঠাপুর্বকে রাজপুত করিব व्यनिष रहेरान, महाताक्षेत्र वरत ७ ताकपुकामात्र क्षेत्र-अरह वर्षिक कुछान गाउँ केविरक, देवी কোনত ক্ৰমেই অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় বা। টভ মহোলঃ শব্দ ভাতির সহিত রাজপুর্বালয় र्य (मानिकमध्य क्यामा क्यियाहान, काहा क्यान पूर्वन युक्ति छेनत व्यक्तिक, जारा अम्-কিনষ্টোন সাহেবের ইতিহাম পাঠ করিলেই পাঠক ব্যাতে পারিবেন : মমুসংবিভাগি आहोन अरङ्ग मरक रव नेकन किया आधीनकारन आवी तरन विश्व नरकार्यक्रिकीन वो आखा-আবাপর হইনাছিল, ভাহারা,"লক জাতি" নাবে পরিচিত হয়। স্বভরাং রাজপুত জাতির সহিত প্রাচীন শব্দ জাতির চুট একটা আলক ব্যবহারের যদি একা দৃষ্ট হর, ভাষা ঘটনো ভাষাতে বিশ্বিত হইখার, বা উভর স্কাভিত্র স্বাধ্যে খোণিতসম্বন্ধ করনা করিবার, কোক্ত कात्र बाहे। উत्तिबिक:क्रांक्त अकि पृष्टि-मा बाकांत्र, देश्ताल लावकाग मात्राठा कवित्रप्रतिर्गत्र कामक कामक आहारत, आहीन मक्सिलेत बीकि नीकित बिल्लेंस क्षिक शाहरा, डॉक्स-निगरक्ष मुक्यानीय विवरक क्रोंसे करतने नाहें। क्लकः, धीतकार्य मात्रार्धः वधरतत रुखारक्षत्रं সহিত রাজপুত ভট্রপণের উজির ও আর্যাপান্তাদির তুলনা পুর্বক পর্যালোচন ক্রিকে, . हेष्-अनुभ शाकाका अकिरांत्रिकशस्त्रेत युक्ति निधिनम्न वनित्रा अडीप्रमान रहेरव ।

সহযোগী সাহিতাু।

সাহিত্য। মেরী করেল।

ইংরাজী-নাহিজ্যাবেশীর নিকট মেরী করেলির নাম অপরিচিত নহে। অধুনাতন উপল্যালিক্ষিপের বধ্যে উাহার নাম সর্বাজনবিহিত। তাঁহার কলার বৈচিত্রা ও নৃতন্ত,
প্রীলীর ধর্মের অচারিত স্তাসকলের বৈজ্ঞানিক ভিত্তির আবিকারকল্পে তাঁহার অরাম ও
রামাজের নিশ্নীর বিষয় সকলের অভিটেতাহার তীত্র আক্রমণ—এই সকলই তাঁহার বলোক্ষিত্রের সোধান। স্তাতি ইয়াও্যাগাজিন্" পত্রে তাঁহার সহিত সালাতের বে বৃত্তান্ত
অক্ষানিত ইইয়াহে, তাহা হইতে বর্তমান প্রবন্ধ সকলিত ইইল।

ক্ষেত্ৰৰ বৰ্ষন মিশ্ কৰেলিৰ সহিত সাকাৎ কৰিতে বান, তথ্য বিনি লণ্ডদেৱ বাসপৃত্ ছাড়িয়া লিনকনসায়াৰে উত্ল্যাপ্তশা নামক খানে অবস্থান কৰি চাহুনোৰ। যে আনের কাম্ম সিন্দু কিন্তু করেলির ক্ষায়ুল। লেখক দেই দিন উচ্চান্ত নহিত সাকাৎ কৰিতে বিষাহিক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰত উচ্চান্ত বৃত্তিসভী সাধুৱী বসিয়া থানা ক্ষায়াহ্দন।

আন্দোল প্রামানের কথার বিনু করেনি তেনককে বনিরাছিলেন,—তিনি গীতবাল্য লক্ষণেশা ভালবানেন; কিন্তু কন্ত্রাট অথবা নহীতনবিন্তাই তাহাল ভাল লাগে না ।
কুত নামুক্ত অথবা নহীকা ক্লনকৈই সভীত ভাহার নমনিক বিষয়। ভালার নতে, গানের আন্দোল প্রমোগ বিষয়ে আসনে উপবিশ্ব আনানে ক্লীপর্যা । তাহার নতে, গানের আনানা বিষয়ে আসনে উপবিশ্ব আনানে উপবিশ্ব আনানে বিষয়ে আসনে উপবিশ্ব বিষয়ে বাবে বিষয়ে বাবে বিষয়ে বাবিদ্ধান বিষয়ে বাবিদ্ধান বিষয়ে বাবিদ্ধান বিষয়ে বাবিদ্ধান বিষয়ে বাবিদ্ধান বাবিদ্ধান

ভাষার মতে ইয়া সলীত-নামের উপকৃষ্ণ করিছে ক্লান্ত কলা বিশ্ব বিশ্ব

তাহার থির এছকার স্থাধে নিস করেল বলেন, তাহার কোন বিশেষ থির এছকার নাই: তবে অট ও ডিকেন্ন তিনি বিশেষ পছল করেন। আধুনিক ননালোচকদের জাঁর তিনি স্মরাময়িক লেথকদিগের দোব বাহির করিতে জালবানেন না। তিনি তাহাদের স্ত রোজ্বাই মৃত্ত। রাজিয়ার্ড কিপ্লিথের ছোট গল উল্লেম্ন ভাগ লাগে বটে, কিড ভিনি কিপ্লিথেক—অন্ততঃ এ পর্বাত্ত—কবি বলিতে থীকৃত নহেন। তিনি বলেন, কিপ্লিং নিজে বুকেন বে, তাহার কবিতা কেবল ছলোবছা মচনা বাতীত জার কিছুই নহে।

কিন্ত অনুকরণ বা 'ছতুকরণ' তাঁছার নিকট বড বিরক্তিকর।·

মিশ্ করেলি শীর পুরুক্তের সমালোচক দিপের মন্ত্রি বলেন যে, তিনি প্রথমে তাহাদের ব্রুক্ত করণ করেন নাই। উহিনাই প্রথমে চিল ছুড়িমাছিলেন। কাজেই-ত্রুগন তাহাকে বা ইইয়া আত্মকা করিছে হইয়াছিল। বলন তাহার Romance of two Worlds পুত্তক সাধারণের প্রেয় ইহ্না উদ্লিন, তথন লক্ত্রতিউ সাহিত্যিক সাধারণের স্ক্রিয় উদ্লিন, তথন লক্ত্রতিউ সাহিত্যিক সাধারণের স্ক্রিয় ত

মিদ করেলি ও নমালোচক (আৰু বিষয়ে তাহার যথেও বিষয়ে িল ও আশা ছিল—তাংবা নথ-বতীকে সাহায় ও উৎসাহ প্রথান করিবেন। কিছ হায়। ছাহার সে বিষয়ে শীল্ল নত হইরা পেল। সমালোচকেরা, তাহার পুত্তক

পाठे ना कत्रियाहे, काहाद अवि काल केल ए दिसक ममालाहना कविरक गाणिका । अथन ভাষ্যক বাৰা হইয়া ভাষ্যদেৱ বিশ্বৰ লেখনী ধাৰণ কয়িকে হুইবা। এইবানে প্ৰক্ একটু রহস্ত দেপুন। ইংলতে লেগককে সমালোচকছিলের নিকট হইতে আইরক। করিছে हर, जाद अ रात्म समार्खाङ्ग्रास्ट त्वरत्वत वाक्षा हरू छ । वाक्षा माधातरा भाग करहा, विकास महिल्लार अभारतह आक्रमण महा सताह जो सारकत कास-কিন্তু উহোর তাহা সহু হয় না, তিনি নে মতাবলন্ধিনী নহেন: তিনি তাহার আগনার জল্প যত না হটক, সম্প্র নারীক্ষাতির কল বাধ্য হট্রা পুরুষ্ট্রার আক্রমণ করিয়ালেন। केशित विश्वकशानिका व्यान्तक अक नीवमना छ शोनव्या व्याप्त अपनक प्रमात काश्वा व्याप किंड शुर्कार वेगा. ब्हेंबार्फ, वाचा बहेबा डाइएक व कांक्र आरण्या होगारी राद्ध अक्ट्री कराकर एक एक्लाक रेडेबाट -- कम्माबाकर कावऽठ र्हेग्र পালী অবগত হ্রুমছে। কথায় কথায় কিনি મેં જાલિકામ विकाशानत क्या स्टाइव कतिहाडितान !-- स्म ু বিশ্চিত কইবার জন্য কোন সমালোচকের নিকট विस्तालन वहें हना कतिरङ हारक्त, लाहा हहेरग छ।हारक माबा**स**क्त धेन भूषकामत रहें एक वहारक हहेरवा" किन्निकालक क्ष्यनक ममाम्माहनात कन्न ब्यातिष्ठ इहेर्स्य मा । श्रेसी 🔑 ता काहाब भूतक ना शक्ति। नवारमाहनाः करमस्

ইন্টাতে ভাষার ক্ষ্মিটিয়া ক্ষ্মিটিয়া কাই দিবার প্রয়োজন ক্ষ্টি । এই কিটাতে ভাষার ক্ষ্মিটিয়া ক্ষ্মিটিয়া বাইবে। তিনি বলেন, Barab হি বিটেয়া ক্ষ্মিটিয়া ক্ষ্মিটিয়া বাইবে। তিনি বলেন, Barab হি Sorrows of Satan প্রয়োজন ক্ষমিটিয়া ক্ষ্মিটিয়া ক্ষ্মিটিয়া ক্ষ্মিটিয়া ক্ষ্মিটিয়া ক্ষ্মিটিয়া ক্ষমিটিয়া ক্সমিটিয়া ক্ষমিটিয়া ক্ষমিট

আধনিক কেথকদের দাঁহিত পরিচয়ের কথায় তিনি কলেন,—স্ফোৎসম্বন্ধে **আনার** বন্ধ কাষ্টারত সহিত্য পরিচর নাই। তবে কার্ফ্যোপলকে Sir welter Besent ও জন্মস্ত অনেকের সহিত চিঠি লেখালেখি হইয়াছে। সম্রাপ্ত ও মুপরিচিত মিদ কবলি ও लाक्राम मर्दा रक्वल पुरु बांधक्वि छिनिमन आमारक छैरनाहिक ক্ষিনাছিলেন ও মৃত্যুর কিছু দিন পূর্বে আমার প্রশংসা করিয়া এই ৰানি পতা লিখিয়াছিলেন। আধুনিক লেখৰছিলের মধ্যে মিঃ ক্লিফোর্ড হারিদনের লেখা থানার বছ ভাল লাগে। তিনি এখন সাধারণ্যে তুপরিচিত নছেন। Borrows क Satan গ্রন্থের অন্তর্জন নাছিকা Mevis Clare চারিত্রে আমি আগনার চিত্র আকিয়া এই অন্তীক জনরবের মূল Review of Reviews সম্পাদক মিঃ ষ্টেড ৷ সিঃ ষ্টেড গৱে আই ৰার এই প্ৰথমৰ সংশোধন ক্রিয়াছেব। মি: নারে My Contemporaries in Fiction नामक भुष्टाक केल जमभूर्य जनवरनव केलाब कर्नवशाह्न। छाहाब भुष्ठक खेलामिक हहैवांच পুৰ্বে তিনি আমার সম্পূৰ্ণ অপরিচিত ছিলেন। আমি তাহার কোন রচনা পটি নাই। তিনি যেমদ আমার পুস্তক পাঠ করিয়া নিংসন্দিশ্বচিত্তে কিবিয়াছেন, মেতিন,কেয়াবের মুল জানি নিজে, তাঁচার কোন প্রত্যু পড়িয়া আমি উচ্চার সম্বন্ধে উক্তরণ মত ক্রীন করিতে পারি না। ক্তি অন্তর্ঞ প্রিচিত ব্,তীত অন্ত কাহারও স্থাকে এরপ মত প্রকাশ করা নিভান্ত ক্রাছ।

মিস কবেলি পৃথিধীৰ প্ৰায় সকল দেশ হুইতে জনেক পত্ত পাইরা থাকেন। তাহাদের সংখ্যা দেখিয়া লেখক বিশ্বিত হুইরাছিলেন। মিস বলেন,—ইহাদের উত্তর প্রত্যুত্তর লেখ

শ্বিস করেলি ও বলেন, প্রগুলি অনেক প্রকারের। ইহাদের কড়ক ওলি প্রনপত্ত। কেন্দ্র প্রজ্ঞান ম তিনি প্রদেশ করি। স্থানকে আপনর

্জীবনকাহিনী পালে এয়ত করিবা বীর ভনিষ্যৎ সম্বন্ধে আমার প্রান্ধি জিজাসা করে।
শব্দা, এই সকল পত্রেম উত্তর দেওয়া বড়ই ক্রিন। অনেকে আবার আনার প্রকের
অনুবাদ করিবার জন্ম অনুষ্ঠি প্রার্থনা করিবা পত্র কেবে। আব এক সম্প্রায় পত্র লেপক আছে, তাহারা বড় বিয়ক্তিকর। ভাষারা আমীর আক্রের জনা বড়ুক্তারা। ইহাদের

কিছুতেই হঠাইবার বো নাই। আরি অনেক থাপুরহীন পতা পাইয়া আহই পালাগালি-পূর্ব। এই সকল পতালেধকদের বিহাসে, আনি অগ্রসর হইডেছি। কডকভালি শুর আবার বেশ

বীনকালে বৰ্গন আমি অটলাভ বাল অবৈতেছিলান, দি পাঠাইতে আদেশ করিত ক্লু আভি ক্লান গ্লিম হটল, কেপু পত্ৰ পাইয়াছি, দেখানি এই ক্লিড ক্লান্ত মিন করেলি, ব্ পুরাতীন বৈহালা আমাকে পাঠাইতৈ ক্লু আমার একণা

শিত আমাত্র নাতার কিনিয়া বিশাস সম্পতি নাই , বারের ছবি বেশিয়াছিলাম, ভারের ছবি বেয়ালা

दहेल जावि मान कविशाहि, जानिहाँ विकहे वक्ता

विश्वास स्टेरना नातः विश्वास क्षिण्याने क्ष्याने क्षिण्याने क्षिण्याने क्षिण्याने क्षिण्याने क्षिण्याने क्ष्याने क्ष्

্ষিত্ব দিন পূর্বে তিনি না অন্তর্গ বিনেশ্ব। তার্থ-ছইকে আকানী
নুতন পূথক।
বৰ্গে ব্যক্তকালে আমাব নুজন পূথক প্রকাশিত ইইবে। আমার
ক্রেন্থের পূর্বে ভাষা নিরিতে ক্রারণ্ড ক্রিয়াছিলান। ভাষার প্রতিট পরিক্রেবর্গাজ
ক্রিতে ছইরাছে। আমাথ নুজন পুথকের নাম আপনাকে বনিজে পারি মা। আমার
ক্রিণাক্ষরা পাঞ্চিলিপ পাইবার পূর্বে পর্যন্ত প্রক্রেকর মার জানিকত পারেম মা। ভবে
ক্রিণাক্ষরা পাঞ্চিলিপ পাইবার পূর্বে পর্যন্ত প্রক্রেকর মার জানিকত পারেম মা। ভবে
ক্রিণাক্ষরা পর্যন্তি প্রতিষ্ঠিত প্রক্রিকর বা Sorrows of Satamak

বাবে এই পথ্য ক্ষাণি পানি, আকারে ইয়া প্রমান্তর্গ্রের বা স্তালেজ্য তা ক্রেন্সাল্য ক্ষা আবার পুরুদ্ধের বাব The Sins of Christ, এক্ষারব নিকা। কিছ মুত্তন পুরুদ্ধানীত হইলো ক্ষান্তনের তাহার উত্তর বিশেষ ক্ষম হইবেল।

স্কৃতিৰি ক্ষিত্ৰ প্ৰতি বেলা হুইটা পদান্ত লিখনাদি আৰ্থ্যে খাপুত থাকেন। অনেক সময় অমুক্তি ক্ষিত্ৰেক আখ্যানখন্ত ছিব কৰিব। লবেৰ। পূৰ্বে তিনি বছত্তে পূতকের পাতুনিপি অন্তৰ্কাৰিকেই এবন ক্ষুত্ৰৰ নিপিকার হাবিয়াছেন। পাতুনিপি সংশোষিত হুইলে টাইপ-রাইটি মোনা কিন বঙ্গ পুত্ৰক মুদ্ভিত হুই । একখানি লেখিকার নিক্ট থাকে। একথানি ইংলতে ও অপ্ৰাৰ্থিক আন্তৰ্কাৰ ক্ষুত্ৰ কৰিব বিকট জৈৱিত হয়।

बानिक महिठा ममस्लाहमा।

हर्गाखांतक। जारा। जैवल कारणाला हाउड "गांखांन" सहस्रोटक जारण स्थान कारणा नाम कारणा जारणा कारणा क



কৌমার

বারতা ও অধীরতা বিবরে কুৎশিপানার অবাবহিত নিমেই বোধ হর চর্কমনীয়া প্রবৃত্তির স্থান। ব্যাসকাল সমাগত হইলে, এই প্রবৃত্তির উত্তে প্রায় সকল প্রেণীয় জীবেরই কুছবেরা জহীর, উচ্ছ আল, উন্নত, ভীবণ উঠে। এতরিবন্ধন জীব-লগতে উন্নত চেটা, নিলাকণ প্রতিযোগিতি মরণাত্তক বুদ্ধের গোহিত প্রবাহ নির্মা প্রবৃত্তির জীবাতের জল মরিয়া হইরা উঠে, এবং প্রাণাত্তপ করিয়া প্রতিবৃদ্ধির সহিত, গৃদ্ধ করে;। বে চুর্বাদ, বে কর্ম, বে অন্ত কোনরপে অক্ষম, বা জীবনসংগ্রামের অনুপ্রেণীয়, তাহার ভাগেল কারেই স্ত্রীলাভ ঘটে না, বা বহুবিলাহে ঘটে; কিন্তু সক্ষম জীব ইচ্ছাপ্র্যাক বেনিস্থিলনৈ বিরুত হুইরাছে, এরপ দৃষ্টান্ত প্রাণিক্রগতে, এক মন্ত্রাভাতি জ্ঞার কোণাও নাই।

ধর্মবিষরে প্রান্ত বিশাস, শারীরিক পবিজ্ঞা বিষয়ে ক্রান্ত বিশ্বন্ধ করিছা দালাতাসম্বন্ধ স্থাপনি সম্পূর্ণ করেছা করিছা দালাতাসম্বন্ধ স্থাপনি করাই সম্ব্যাক্ষতির সাধারণ ও স্নাতন প্রথা।

কোন বিশেষ কাৰণ বা অনুক্ৰয় আনিৰ ক' না থাকিলে, অসভ্য মানৰ সোনগলিগনে কথনও বিৰভ হব না। অনেক হলে, ইচ্ছা না থাকিলেও, সমাৰনিমনে যাখ্য হইবা বিবাহবদ্ধন বাধিতে হব। বলিতে কি, কৰ অনেক আৰি ও সমাৰ আছে, বাহানের মধ্যে কেহ বিবাহ না আন ভাষাকে সমাৰ্থময়ে আগৰত, উপেক্তিত ও হণিত হইবা গাকিছে সমালের এক অন বলিরা ভাষাকে কেহ গণ্য করে না, এবং সাহাজিক ব্যাপারে কারার মভাষতত পৃথীত হয় হয়। অনুক্ত ন্যান্ত অবিধা নেই লাছিত গুৰুষ কৰনও নেই সাহনায় প্ৰতিবিধান বা প্ৰতিবাদ করিছে। শাহন করে বা

वर्तन नार्रके बरमन रा, संबिध चाक्रिकांत्र यस मानव कवनल करियाहिकी ह्माय की दन सामन करत ना । मान्छिएन। का कित बरशा दक्षेत्रिय नारहक अकि वृत्ती बीरनाक स्वित्य नाम नारे, यादात विवाद दत नारे-ল্লাই কি, আর কুলপাই কি, সফলেই পতিব্ৰু।। বাৰ্থ নাহেব লিৰিয়া-বৈষ্ট্রেন তিনি অবিবাহিত ওনিয়া পশ্চিমগ্রবেশবাসী ভুয়ারগেরা ইহা তাঁহার विदेशी क्यांत्रत कथा विवेश विद्युष्टमा कतिश्राष्ट्रिण ; व्याश्चित्रस भूक्य द्य व्यवि-বাহিত থাকিতে পারে, এরণ অসভব ব্যাপার তাহাদের ধারণার অভীত। ভাকেটো জাতির সহদ্ধে প্রেকট সাহেত লিখিয়াছেন,—"ইহাদের মধ্যে একটিও अविवाहिक शुक्रव आधि त्रिथि मार्डे ७ शोकांत्र कथा छनि नारे। छाहात्मत्र अख्छा আত্মসন্মান ও গ্রীকাতির সম্ভদবোধ আছে বে, তাহারা কেছই অবিবাহিত খাকে না।" আমেরিকার ইণ্ডিয়ানদিগের অনেক জীলোকের বিবেচনার, কৌমার अवर मृज्य अकरे कथा। ठाक्या खाजित मश्रक व्याव्यात्रा मार्ट्स बर्लन रह. ছাম্পত্য-মিলনের আবশুকতা অমুভব করিলেই ইছারা অবিলয়ে বিবাহ করে। ইয়াগান জাতির পুরুষদিগের মধ্যে মৃক'ত্ব অসমর্থ লোক বাতীত আর সকলেই विवाह करत । देशामत जीलारकता পতिविधीन व्यवचात्र थारक ना दिलानह হয়—বৈধব্য ঘটালেও কলেবিলয় না করিয়া পভাস্কর গ্রহণ করে। অষ্ট্রে-নিয়াতে সকল বালিকারই অতি অল বয়দে বিবাহের কথাবার্তা পাকাপাকি क्टेबा बांब, श्रवः देखिशूर्व्स टेटाएम्ब मधा, जिनवाहिल साएमी कथनल स्वथः आहे हा ना । इंडेटबालीय उन्हेंबिहुबनमध्यानरान नव वहेरल, हेबारमब वहे ित्र सन क्षत्री क्रांस निवित्र इर्देश नैज़िएकाइ। जेखन क्रेन्न्नाव सामा क्रिके धानक वृथे शुक्रवाक विवादित बंध धानक कान धारणका कतिए। र কিছ কেইই অবিবাহিত থাকে না—অগ্র পশ্চাৎ সকলেরই বিধাহ ক্রি जानविद्यास मध्या व्यविवाहिक शूक्य नमाजगर्या, कि जी कि शूक्य, गकरनवरें क्षेत्र । 'छोद्यात छोद्दारक रेव नारम चलिरिङ करत, छारात चर्च-मसापूर स्वरं, এবং नर्यास्य स्य जनस्त्रत धात्र मध्यानीष्ट् विद्या भद्रिशविक व्यव कितिरात मर्या मामाभिक अलाईका रकान सामारत व्यविवाहिक, शक्रस्त राम कथा हरण मा । विकास दिवार ना कतिरण त्वर प्राथमिक क्रि **5 छ इब ना। क्रिकि क्रिकेट के अपने** दियांग क्रिड दर, श्री

কৌষারণী

যহিার মৃত্যু হয়, নাজানাজা নামক বেবজা ভাষার অর্ণসমনের প্রক্রিক্তিক্তির ।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে বে, অসভ্য মানব ইচ্ছাপুর্বাক কথনও বৌনসন্ধিশনে
বিরত হর না। এ কথা সাধারণতঃ সভ্য হইলেও, এ নিয়নের ব্যক্তিক্রন্ত্রিক কথনও বেলা করে নাই, এমন কথা বলা বার না। এছিমো জাতির শাখাল বিশেষে এমন ছই দশটি ত্রীলোক দেখিতে পাওয়া বার, ধাহারা চিরকুমারী হইরা প্রুযোচিত বৃদ্ধি অবলম্বনে জীবনবাতা নির্বাহ করে। পক্ষাত্রের, কানিয়াল মুট, আলুটু এবং উত্তর আমেরিকার আরও কোন কোন সম্প্রদারের মধ্যে সময়ে দেখা বার বে, কোন কোন প্রুমকে ত্রীলোকের ভার বেশ ধরাইয়া স্থাজনোচিত বিক্ষা দেওয়া হয়; তাহারাও ত্রীজনোচিত বৃদ্ধি ও চিরকৌমার ব্রত্ত অবলম্বন করিয়া জীবনবাপন করে। কিন্তু এরাণ অস্বাভাবিকতার স্থল এত বিরল হে, ধর্তবাের মধ্যে না গণিলেও চলে।

অসভ্য মানব ইচ্ছাপূর্মক যৌনসন্মিলনে বিরত হয় না বটে, কিন্তু স্থলবিশেষে বাধ্য হইরা তাহাদিগকে জীবন বা জীবনের কিরদংশ পত্নীহীন অবস্থার
বাপন করিতে হয়। বেথানে বহুবিবাহ প্রচলিত আছে, সেথানে অনেক
লোককে বে গত্নীহীন থাকিতে হইবে, ইহা ত পড়িয়াই আছে। বেথানে
মূল্য দিয়া জ্লী ক্রম করিতে হয়, সেথানে বে মূল্যসংস্থানের জন্ত অনেককে
জ্লীলাভের জন্ত প্রাপ্তযৌবন হইয়াও অলাধিক কাল অংগদা করিতে হইবে,
ইহা অবশ্রস্তাবী। যে অরু, যে মূক, যে অচিকিৎশু-রোগগ্রস্ত, যে অঙ্গহীন,
বে বিকলেজ্রিয়, যে ক্লীব, তাহার বিবাহ হয় না, হওয়া উচিতও নহে।
কিন্তু এ সকল কথা বর্তমান প্রবন্ধে আলোচ্য নম্বলিয়া উল্লেখনাত্র করিয়া
ক্রিপ্তর্গ গ্রহাম।

নিয়ম অসভ্য সমাজে, উচ্চ সভ্যতাপ্রাপ্ত প্রাচীন সমাজেও সেই
বিষ্ট দেখা যায়। চীন দেশের বিবাহপ্রণালী দেখ। ভাক্তাব প্রে লিখিরাছেন,—"বলিষ্ঠ হউক, ত্র্রল হউক; স্থরূপ হউক, ক্রপ হউক; বয়ংপ্রাপ্ত
হইলেই বিবাহ করিরার জন্ত পিতামাতা কর্ত্ক প্রে কলা আদিই হয়।
বর্মপ্রাপ্ত প্রে কলার অনিবাহিত অবস্থার মৃত্যু হইলে, পিতামাজা ভারা
দৈবনিপ্রাহ বলি মনে করেন। সেই জন্ত, যক্ষা প্রভৃতি ছ্রারোল্য রোগ
হইলে, অনিলম্বে বিবাহ দিবার জন্ত পিতা মাতা বড় বান্ত হইলা উঠেন।
বিবাহটা একই ক্রিক্তিক স্থেত্রও বিবাহ হয়। যে সকল বালক বালিকার



শক্তি মৃত্যু হয়, ভাছাদেরও প্রেভান্তার উদ্দেশে বিবাহকার্যা নিশ্বর হইয়া খ্যুকে।" কৌনার ধর্শের বিকল্পে কি ভবন্ধর আপত্তি, মনে কর দেখি।

কোরিয়া রাজ্যে অবিবাহিত পুরুষকে কেছ 'মানুষ' বলে না। যতই কেন
বরস হউক না, সেথানে অবিবাহিত পুরুষের অভিধান—'ইয়াটো'।- কথাটা
টৈনিক। চীন ভাষায় ইহার অর্থ—অবিবাহযোগ্য কন্যা। পুরুষের সমজে
এ কথা ব্যবহৃত হওয়া কওটা অবজ্ঞাপ্তক, মনে কর দেখি। শুদ্ধ তাহাই
নহে—চতুর্দল বর্ষ বয়সের বিবাহিত তরুণ, অবিবাহিত প্রবীণকে প্রকাশ্তভাবে অপমানিত, লাঞ্চিত, প্রহার পর্যায় করিকেও, সেই থাবীণ বাক্যের
বারাও তাহার প্রতিবাদ করিতে সমর্থ নহে। শার্ভ দেশে অক্সক্তিচরিত্রা বিংশতিবর্ষবয়্রা জীলোককে কর্মও কুমারী দেখা বায় না; অবিবাহিত্ত প্রবীণ পুরুষও ছর্মভ। মিসর দেশে বয়ঃপ্রাপ্ত কোন পুরুষ, মুক্ত
কারণ না দেখাইয়া অবিবাহিত থাকিকে, তাহাকে ত্র্নায়গ্রহ্ম হুইতে হয়।
মোটের উপর বলা যাইজে পারে যে, মুসলমানেরা বিবাহকে অবশ্রপালনীয়
কর্মবা বিলায় বিবেচনা করে।

আমাদের সমাজে, সন্নাসী বাতীত আর সকলের পক্ষেই বিবাহ অবশ্রকরণীয়। তথু কর্ত্বা নহে; ধর্ম। ইহা কেঁবল বিধিবিহিত ইক্রিয়ন্তৃতির
উপানীভূত চুক্তি নতে; হহা একটা সংস্কার—সন্মঞ্জান সংস্কার; জীলোকের
সক্ষে একমাত্র সংস্কার। ফুডরাং আমাদের সমাজে (আদ্ধান ও বিলাতকেবংদিগকে ইহার স্থা ধরিতেছি না) কি জী, কি পুরুষ, কেইই যে বিশেষ
প্রতিবন্ধক ব্যতীত অবিবাহিত থাকে না, ইহা না বলিলেও চলে।

ইউরোপীর সভ্যতার একটা ফল এই লাড়াইয়াছে যে, ইউরোপে কি
প্রুন্ধ, কি স্ত্রী, অনিক ব্যুস প্র্যাপ্ত অবিবাহিত থাকে; কেই কেই চিরুলীবন
থাকে। ইউরোপীর সমাজতত্বাধারীরা সোবেগে নির্দেশ করিতেছেন বে,—
এই প্রবৃত্তির বেগ দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে; বিবাহের ব্যুস্ত বাড়িয়া বাইতেতে; জনসংখ্যার অস্থপাতে অবিবাহিতের সংখ্যাও বাড়িছেছে। তবে,
নগর সঞ্চলে, এই বেগ শেরপে প্রবৃদ্ধ এবং ক্রমে প্রবৃদ্ধি ইইউছে, গারী
অঞ্চলে সেরপ নহে। পরী অঞ্চলে অপেকারত অয়
ইবিবাহ ইয়া
থাকে, এবং অবিবাহিতের সংখ্যাও অপেকারত অয়।

नही-नुपारक कीरनांक मुश्मात्रवाद्धांत माहामा

वा मकत्रहें

তাহার। করে—রন্ধন, বর্ধন, স্থান্পাশন, বস্ত্র ধ্যেত প্রভৃতি
নিত্য প্রয়োজনীয় সকল কাজই তাহারা সহতে করে। এতহাতীর ক্সবিক্ষেত্রে স্থানীর সাহায়্য করে, গোমেঘাদিপালনের ভার গ্রহণ করে, নদী
ইততে মংস্ত ধরিয়া আনমন করে। ইউরোপেও পলীবাসিনীরা লক্ষ্মীক্সপিণী।
সেই জন্ত ভাহারা অবিবাহিতা প্রায় থাকে না, এবং অপেক্ষাকৃত অল বয়সেই
নোকের বিবাহকার্যা নিম্পন্ন হয়। সেই জন্ত ই ক্ষিয়ার প্রস্কৃতীবিগণ প্রাদির
বিবাহ, যত অল বয়রে পারে, দিবার জন্ত সাধান্ত্র্যারে চেন্তা করে। তাহাদেয়
বিবাহও যৌবনোলান্ত্রের পূর্কেই নিম্পন্ন হইলা থাকে।

নগরাঞ্লেও বিবাহপরাঅ্থতা সহতিহীন অপেকা সহতিশালী সমাজেই অধিক। ইহার কারণ অন্তদ্ধান করিলে সহজেই বুঝা ধার। প্রথমতঃ, ইউবোপীযেরা অভ্যাধিক ব্যক্তিগত স্বাধীনতাপ্রিয়; কোন প্রকার বন্ধনে বাধা পড়িতে তাহারা সহজে চাহে না। যে সকল স্থলে বিবাহ**টা বন্ধনমাত্র** নতে, বরং দীবনযাত্রার প্রকৃত উপায়, চে দক্ষ তথে বিবাহবিধয়ে যে শোক ৰাখা, ভাব্লা উপরে দেখাইয়াছি ৷ যে ভালে ইছা কেবল বন্ধন, সে ভালে ধে লোক বিবাহপরাত্মণ হইবে, ইহা ত পড়িয়াই আছে। অমুবাদ ঠিক হয় ना वर्त, ज्यांति इडेरबार्य याहानिशरक 'स्मिलेल्सन' वरन, डाहानिशरक ভাদরা এই প্রবন্ধে ভদ্রদমাক্ষ্ট না হয় বলিলাম। ইউরোপীয় ভদ্রদমাজের तमलेडा वर् विवान वतायशा-श्रास्त्र । श्रामका वाशाक विवान विवास मान করি, তাহাদের তাহা প্রয়োজনীয়ের মধ্যে। ইহাদিগকে বিবাহ করিয়া ঘরে आमिट्न श्राप्तमः महद्यानी, मःमाद्रयाद्याद मन्नि, काना ह्य मा : महन्यानि ष्माना इम्र माज। देहां ता शावनः शृष्ट्र मन्त्री नष्ट ; नमनमन्तिवत ष्रंभाता-মাত্র। ইহারা স্বামিগুহে নবশোণিতস্ঞার করে না, শোণিত শোষণ করে মাত্র। **যাহারী পিতৃগৃহ হইতে যৌতুকস্বরুপ পর্থ লই**য়া না **আদে, তাহারা** ভূতের বোঝা হইয়াই আদে। নৃতনতের দঙ্গে দঙ্গে রূপ বৌবনের মোহ কাটিরা যার। তথন ভূতের বোঝাটা বড়ই ভাঙি বলিয়া বোধ হয়। তাই ইউরোপীর মুবোদশত্তে মধ্যে মধ্যে ইহার জন্য বড় কাতর হাহাকার শুনিজে **্রের বোঝা** ছাড়ে কবিবার পূর্বের লোকে বে ইতন্তকঃ মুবেচনা করিবে, দশ দিন বিশয় করিবে, হয় ও জন্মের মন্তর্ ইহা শভঃসিদ। পিছাইয়া

षाव बाद । इंडेट्डानीएको अत्नकते वाच-वाक्रको

কামী, আত্মন্থপ্রির। আগনি ভাল থাইব, ভাল পরিব, ভাল বিন্ধানী, এতল-বেষণ ভারানের অভাব। অমন হিমপ্রধান দেশের অধিবাসীদিগতে আত্মরকার জন্ত আত্মাবেষী হইতেই হইবে—ইহা ভাহাদের দোষ বলিভেছি না। অভরাং ইহাদের জীবনবাত্রানির্কাহ অবিক ব্যরসাধ্য। বিবাহ করিলে, ত্রীকে নিজের ও ভাহার প্রদাপবাদী অবহার রাধা আরও ব্যরসাধী। ভার পর, প্রক্রভাবিপতে উপযুক্ত শিক্ষা দেওরা আরও বহুব্যরসাপেক। অভ্যাহ ইউরোপে দেখা বার বে, উমেদারী (Courtship) শেব করিরাও এবং দত্তবাহ হইরাও ত্রী এবং প্রুম অনেক দিন অবিবাহিত থাকে। এরপ অবহার থাকাই বিবেচকের কাক্ষ। ইউরোপীয় 'ভদ্রস্মাজের' বিবাহে বে অবথা বিলম্ব হইবে, ইহা বাভাবিক।

ভার একটা শুক্তর কথা আছে। পৃক্ষ এবং ত্রী, উভয়কেই আধুনিক ইউরোপীর শিক্ষার শিক্ষিত করিয়া অধিক বরুসে বিবাহ দিবার বাবছা করিছেল, বিবাহব্যাপারে বাতিক্রম ঘটবেই। শিক্ষিত এবং বরু:প্রাপ্ত হইলেই কি ত্রী, কি পুক্ষ, আপনার মনের মতন একটা আদর্শ ঠিক করিছে বিসিয়া থাকে—বাহুনীর সন্ধিনী সহস্কে, জীবনপ্রণালী সম্বন্ধে, সংসার-মুখ সম্বন্ধে, একটা আদর্শ পড়িয়া বসিরা থাকে। সংসারের হিসাবে, সে কর্নার আদর্শটা প্রায়ই বড় উচ্চ হইরা থাকে। উচ্চ আম্বর্শান্থকেপ স্ত্রী বা পুক্ষ পৃথিবীতে ক্ষুণ্ড নহে। কাজেই এরুপ সমাজে বিবাহ ইইতে বছবিলম্ব হয়—হল-বিশেষে একেবারেই হয় না। ইহার প্রধান মুদ্রীভত্তল, ইউরোশ। আমাদের দেশেও বাহারা ইউরোপীয় জীবনপ্রণালী অবলম্বন করিরান্ধে, তাহাদের মধ্যেও ইহার দুটান্ধের অভাব নাই।

বহু প্রাচীন কাল হইতে একটা সংঝার মন্থাজাতির মধ্যে চলিরা আসি-তেছে। সংঝারটা এই যে, জীপুরুষের শারীরিক মিলন, স্থুতরাং বিবাহ-প্রধা, জপবিজ্ঞা ও কপুবতার আধার। এরপ সংখার কেমন করিরা উৎপর্ম ইল, তাহার বিচারের ও অল নহে; কিন্তু সংখারটা বে মহুবাসমাজে বহুকাল আছে, তৎপক্ষে সন্দেহ নাই। এই সংখারবদেই বুদ্ধবের জন্ম অভারাজিরিক রাল বিবৃত্ত হয়। এই কারণেই বিভগুষ্টের গর্ভধারিণী কুমারী ক্রিকালিক হইরাছেন। এখনও বে সকল সম্প্রদারের বর্ণবাজক্ষিপের মনে ক্রিকালিক নিবেশ ক্রিকালিক বিবাহর বলা যার বে, এই অস্বাভাবিক নিবেশ ক্রিকালিক প্রাচীন সংখারের ক্রমন্ত্রণ বা বিহন না, ভত্তৎ ধর্মের আদিওক্রমণ ক্রমন্ত্রীরনের ক্রমন্ত্রণ ক্রমন্ত্রিক ক্রমন্ত্রণ ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রণ ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রণ ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রণ ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রণ ক্রমন্ত্রণ ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রণ ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রণ ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রণ ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রণ ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রণ ক্রমন্ত্রণ ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রণ ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রণ ক্রমন্ত্রণ ক্রমন্ত্রন ক্রমন ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্রন ক্রমন্ত্র

-

অমন আজা প্রদান করেন নাই। বৃদ্ধদেব বিনিয়াছিলেন বে, ইজিক্বিরোর ছাবের কারণ; অতএব ইজির্জন করা করে। তাঁহার শিব্য প্রাশিনিব্যাল পর্যাজক ও বাজিকাদের পক্ষে বিবাহ ব্যাপার একেবারেই নিমের করিয়া দিয়াছেন। বিশুরুই স্বরং বছবিবাহ পর্যাজ কোথাও নিরেও করেন নাই। কিছ তাঁহার শিব্য সেন্ট পূল্ বিবাহকে 'অনিবার্য অমলল' বলিয়াই ধরিয়াছেন। তিনি করিছিয়ানদিগকে দিখিত তাঁহার একখানি পত্রে দিখ্যাছিন কেন বে,—"বে আগনার কুমারী কতাকে স্বামিসংযুক্তা করে, সে তালই করে; কিছ বে না করে, সে আরও ভাল কাল করে।" লোকে বলে, বাঁশের অপেক্ষাকিল কৃত্ হয়। এই কথার ফলে, রোমান্ ক্যাথলিকদিথের মধ্যে ধর্মবালকদিনের মধ্যে বিবাহটা একেবারেই নিমিদ্ধ ইইয়াছিল। প্রকৃতিকে উপেক্ষাকিরয়া জাের জবরদন্তি দারা মাছ্যকে ধার্ম্মিক করিতে গেলে বে বিষমর ক্ষম্ম করে, ইউরোপের 'মধ্যবুগে'র স্বয়াসিনী-আশ্রমের (Nunnery) বৃত্তাত্তে তাহা নারকী উজ্জ্বতা প্রাপ্ত হইয়াছে। সে পাপচিত্র আঁকিবার প্রবৃত্তি নাই; প্রয়োজনও নাই।

किट्स्टिम्बद मूर्वाशायाय।

সেক্সপীয়র।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

নেক্স্পীয়র মানবতার কবি,—তাঁহার প্রতিভার মূলতত্ব অমাহবী করনাশক্তি।
মানবতা কি ? এই প্রশ্নের আমরা এইরূপ উত্তর পাইয়াছি। মানবতা
নেবত্ব ও পত্তত্বের অফুত সমন্বর, মানবের বিশাল সমগ্রতা; মানব-প্রকৃতি
সপ্রকের প্রকাণ্ড সমষ্টি। এই মানবতার বিরাট চিত্র সেকস্পীয়রের ক্রুনানর্পণে যথায়থ প্রতিভাত হইরোছিল; সেই জন্মই তিনি মানবতার কবি।

এ কথা আমরা ক্রমশ: সপ্রমাণ করিবার চেষ্টা করিব। সম্প্রতি এ কথাটা মানিরা গওরা যাইতে পারে। সেক্স্পীরর যদি মানবতার কবি হরেন। তবে তাঁহার প্রতিভার মুস্তব অমাহ্রী করনা-শক্তি। এই সিদ্ধান্তই বর্তমান প্রবিদ্যান।

- William

রেক্স্পীররের নাটকাবনীর সাংলোচনা করিকে ক্ষরণৰ ব্যক্তিরিক্র-চিক্রণে তিনি সিহুত্ত। বোধ হয়, ক্ষণতের কোন কবিই এ বিবরে উল্লেখ্ন সম্পদ্ধ নহেন। চরিত্রাক্তনেই উচ্চার কবিশক্তির পূর্ণ বিফাশ। সেক্স্প্ পীয়র কি ভাবে মানব-চরিক চিত্রিক করিয়াছেন।

নেক্দ্পীরক স্ট চরিত্রসমূহের গৃহিত ঘনিত্তা হইলে, প্রার্থকঃ চনংক্ত হইতে হয় তাহানের স্থান্থতার। বেন উংহার কবিষ্টী বিশিষ্টীর সমবাণক। কোন অংশ বিরুক্ত অপর্যাপ্ত অন্ধহীন নহে। মানবভার পূর্ণ প্রকৃতি—মান্নবের দেবক ও পতত, তাহার ক্রতা ও মহত্ব, ভাহার নীচ্ডা ও উন্নারভা, ভাহার উদ্ধান আকাজ্ঞা ও অবসাধনর নৈরাশ্য, সর্বোংদ্যা আক্রতাগ ও আত্মন্তরী আর্থপরতা, বিশ্ববিশ্বরী প্রেম-ও মোহাক ইন্দ্রিরপরতা, উন্মুক্ত সরলভা ও সংমোহন কালটা—নক্তাই তাহার স্থ চরিত্রে প্রকিল্টিত সেবভা ও সংমোহন কালটা—নক্তাই তাহার স্থ চরিত্রে প্রকিল্টিত দেবিতে পাই। মন্থাত্তর কোন অংশ বাহু দেওবা তিনি মন্তর্ভ ভাবেন নাই। সেই জন্ম মান্নবের উচ্চ নীচ, উত্তম অনুন, ভাল মন্দ, সকল বৃত্তিরই ছবি ফুটাইরাছেন। তাহার চক্ষে কোনটিই পরিস্তাব্যের বোগা নহে। এমন কি, যে স্থল বৃত্তি মানসিক ব্যাধি, তুর্বলভা অথবা ব্যামোহের ফল, মেগুলিও সমান দক্ষতার সহিত্ত চিত্রিত হইয়াছে। ইহাকেই চরিত্রাহ্বের স্থান্থপূর্ণতা বালতেছি।

আর চরিত্র-চিত্র স্থাপন্থ বিদ্যাই কোথাও গজ্যের অণলা। হর নাই।
এমন ধ্থাধ্য চিত্রণ আন্ত কবির কাব্যে হর্ণকৃ। সানক-প্রকৃত্তির বাতবপক্ষে
বেমন, সেকস্পীরর তাঁহার চিক জেমনই হাঁচ ত্লিগাছেন। কোথাও অভিরঞ্জিত বা বিশ্বত বর্ণন করেন নাই। কোথাও একটি রেগাগুঞ্জ সংবোগ বা
বিয়োগ করেন নাই। জাহার সজ্য সভাবের ব্যাগ্য অন্তব্য, উইকর্ম বা
অপকর্ষ সাধ্য রহে। শিব্দিশিবেমন মুখ্যের অবিকল প্রতিবিদ্ধ পড়ে, জাহার
নাটকে সেইরণ সাক্ষ-প্রকৃতির ক্যাব্য প্রতিকৃতি ক্রেথিকে গাই। সমুষ্য-

^{*} He finds in man nothing that he would care to lop off. He ascepts nature & finds it beautiful in its entirety. He paints it in its littlenesses its deformities, weaknesses, its excesses, its irregularities & in its rages. He exhibits man at his meals, in bed, at play, drunk mad, and sick.

Taine's English Literature, Vol I. Shakayera.

⁺ He sees things as they are with their ugly & beautiful details by imitative sympathy.

জীবনের কোন বাগোরই; কোন ঘটনাই, ছাঁটিয়া কেবিবার ব্যক্তিক্রিই জীবনে ঠিক বেমন ভাবে ঘটে, ভাল হউক বল হউক, রীল হউক আরীল হউক, উচ্চ হউক নীচ হউক, সেই ভাবেই শ্রীহার নাটকে চিক্রিক বেমি ই অতএব তাঁহার চরিত্রচিত্রণ যে সভ্যনিষ্ঠ বধাষ্থ হইবে, ইহা জার বিচিত্র কি ?

আর বর্ণায়ণ বলিরাই দে চিত্র সর্বত্য স্থাসকত। চরিক্রের অসকতি ক্ষমিল অবাভাবিক্তা, সেক্স্পীররের নাটকে কোণাও লক্ষিত্ত হয় না। বাহার মুর্ব্দে বে কণা সাজে না, সেক্স্পীররে কখন তাহাকে সে কণা বলান না। বাহার বারা যে কার্য্য সভবে না, সেক্স্পীরর কখন তাহাকে সে কার্য্য করান নাও প্রত্যেক চরিত্রের যাহা বীক্ষণক্তি—যে শক্তির বলে প্রত্যেক কথা, প্রত্যেক কার্য্য, প্রত্যেক চেষ্টা নির্মিত হর, করনা ধ্যান দারা সেক্স্পীরর সেই শক্তির ধারণা করিয়া লয়েন, এবং ভাহা হইতে প্রতি কথা, প্রতি কার্য্য, প্রতি চেষ্টার কার্য্য-কারণ-ভাব আরম্ভ করিতে পারেন। সেই অন্ত তাহার স্থষ্ট চরিত্র সকল বাত্তব নরনারীর ভার দর্মত স্থানর স্থানত। কবি মধুস্থন বীররসের অবভার প্রীরামচন্দ্রের মুধ্য—

'দৃতীর আকৃতি দেখি ডরিমু ক্লরে; বুদ্দাধ তথনি ত্যজিমু * * মুর্থ যে ঘাঁটার সথে হেন বাবিনীরে ।

ইত্যাদি বাক্য ৰসাইরাছেন। নহাকবি কালিদাস কুটাময়ী জানকীকে পরপুক্ষের প্রেম-ভিকার্থিনী পূর্পণধার লজাহানতার হাসাইয়াছেন। সেকস্পীররে আমরা কথন এরপ অসঙ্গতি দেখিতে পাইব না। যে যেমনটি, সেকস্পীরর ভাহাকে ঠিক সেই মত কথা বলান, সুেইমত কার্য্য করান, সেইমছ চেষ্টার নিবৃক্ত করেন। সেকস্পীররের নাটকে যে সকল অনালতা প্রাম্যভা অশিষ্টতার সমাবেশ দেখিতে পাই, ব্রিয়া দেখিলে ব্রা বার যে, সে সমস্তই চরিত্রের সঙ্গতিরক্ষার নিমিন্ত।

रकार्मी मनात्नाहरू बात्रकार्टनम् এ विषय निथिप्रात्हन, 'त्नादक बारादक

^{*} Numbers of the errors of taste in Shakespere have turned out to be striking touches of character; the esthetic deformities imputed to his poetry have proved the moral deformities of certain of his persons and what had been denounced as a fault was found to be an excellence.

Gervinus.

কচিভকের উদাহরণ ভাবিত, অধুনা ভদ্বারাই সেক্ষণীয়রের চরিত্র-চিত্রণের অস্কৃতি কারিগরি সপ্রমাণ হইয়াছে। যাহা জাঁহার কাব্যের অস্বিকৃতি বিবেচিত হইড, ভাহাই তৎস্ট চরিত্রবিশেষের স্থসকত নৈতিক বিকার সাব্যক্ত হইরাছে। আর হাহা দোব বলিয়া নিন্দিত হইড, ভাহা সম্প্রতি গুণে পরিণত হইরাছে।

সেকসপীয়র স্থ চরিত্রাবলীর আর একটি বিশেষত, ভারাদের বৈচিত্রা। জগতের কোন কবিই বোধ হয় এত প্রকারের চরিত্র করনা করিতে পারেন নাই। বোধ হয়, এক বিধিস্থি ভিন্ন আর কোথাও এত বিবিধ বিচিত্রতা নাই। কালিয়াদের হল্পন্ত, পুরুরবা, অধিমিত্র, একই ধরণের নায়ক। মিল-টনের স্বভানে যে স্থার, ভাল্সনে ভাহার প্রতিধানিমাত। বাইরণেট ম্যানফ্রেড, করসেয়াব, লারা, জিম্বর, একই গাড়ুর লোক। অথচ সেকস্পীরত্র শত শত বিভিন্ন চরিত্রের স্থষ্ট করিয়াছেন, ভাষ্ট্রের মধ্যে চুইটি এক প্রফুট্রির বাজি নতে৷ প্রত্যেকেই সভন্ন ও সকলেবই নিজ নিজ বিশেষত্ব আছে . এ বিষয়ে বেক্দপীয়রের ক্তটা ক্তিহ, মানব-চরিত্র বিষয়ে তাঁহার কিরুপ স্থা ভেনজান, তাহার উত্তম প্রমাণ পাই 'কিং বিয়রে'। বাহার দেকস্পায়-বের এই মহানাটক অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা অব্যত আছেন যে, একট্ প্রকৃতি ও অবস্থাপন্ন লিংর ও মইরকে তিনি কেমন ভিন্ন ভাবে চিত্রিত করি-ষাছেন; একই প্রবাহকেরী বিনাশশক্তির আধার প্রারিল ও রিগন ভরিনী-হয়কে কেমন বিভিন্ন বৰ্ণে বাঞ্চত করিয়াচেন; আর একই পিড়প্রেমের অব-তার করডিশিয়া ও অভগারকে সমান ভাবে নির্যাতনগ্রন্থ করিয়াও কেমন বিচিত্রভাবে কর্ত্তবাপথে পরিচাশিত করিয়াছেন। এইরূপ দর্মত দেখা বায়। অন্ত কবিরা স্বন্ধাতীয় চরিত্রকে সমান করেন; সেকন্পীয়র একাধারে সন खोडीग्रडा ७ एडइडा तका करबन। भातकिन मभारमाहक हाङ्मन यथार्थ বলিরাছেন,—'দেকস্পীররের চরিত্রস্টিতে পুনক্তি লোব নাই। স্বজাতায় চরিত্রের মধ্যে সমানতা আছে বটে; কিন্তু কোন গুইটি চরিত্রই অস্বতন্ত্র নহে। প্রত্যেকেরই বিশেষত্ব আছে ।'

ব্যক্তিগত চরিত্র-চিত্রণ-বিষয়ে ধাহা বলা হইল, চিত্তগত ভাৰ-দুমূহের

Hudson vol. I 167.

^{*} There is no repetition among them; though there are some striking family resemblances, yet no two of them are individually alike.

भाषिन, १७६

শক্ষন-বিবয়েও এ কথাই বলা বার তিএকই ভার—প্রেম, হিংমা, রেই, লোভ প্রভৃতির ফল প্রভেদ তিনি এমন দক্ষতার সহিত্ত ভিন্ন ভিন্ন চরিত্রে প্রদর্শিত করিয়াছেন, যে তাহার আলোচনার বিদ্যয়ে অভিভৃত না হইমা থাকা বার না। দেস্দিমোনার প্রতি ওথেলের অবিশাস, ইমোজেনের প্রতি পদ্থুমাসের অবিশাস, এবং হারমিয়োনির প্রতি লিয়নটিসের অবিশাস—এ তিনে কত প্রভেদ। ম্যাক্ষরেথের লোভ, তৃতীয় রিচার্ডের লোভ ও ইয়াগোর শোভ কত বিভিন্ন! রোমিও জুলিয়েটের প্রণম, ফ্লার্ডিনক্ষ মিরান্দার প্রণম, ক্রেয়ারিজেল প্রদিতার প্রণম, এবং ক্রটস প্রসিধার প্রণম এক হইমাও কড ক্রা । এই রূপ অক্যান্ত বৃত্তির সম্বন্ধেও দেখা বায়।

কোন একটি প্চিত্র ভূলিতে ফুটাইজে হুইলে, প্রথমে ভাহার বিষয় হৃদয়ে ধ্যান করিয়া তাহাকে আত্মনাং করিতে হয়। তবে সেই চিত্রটি কুটিয়া উঠে। শেকদ্পীগরের চিত্রকণকে আমরা বেরূপ উদ্ধাদিত চিত্রসমূহের দাক্ষাং -পাই, ভাহাতে স্পষ্ট বুনা বায় যে, ভিনি সেই বিবিধ চিত্রের প্রভিন্নপ স্বদয়ে আয়ত্ত করিয়াছিলেন। বাহার চিত্তে এত বিভিন্ন বাজি, বিভিন্ন ভাব, নিজ-ছেলে একত্র ব্যক্তি করিতে পারিত, তাঁহার কি বিপুল অপক্পতিতা ৷ কি অপ্রিনীয় উদারতা ! (The periect even handedness of Snakespere's representations) '(किनियम ९ फि.जैनिया अवर भित्रमा; बर्टेम ও शिनियुष्ट এবং প্রসপেবো ; পেরের্গিস ও হউসপার এবং পঞ্চম হেনেরি ; ডোল টিং র দিট ও ইসাবেলা; মিদেশ্ কুটকলি ও ভলামনিয়া;--সকলই এক ক আ প্রস্তা 🛊 স্ক্র সমান আ নীডো, সমান ধীর প্রি প্রেশপে ভাব ! ১৪২ই জীহার সহাত্ত্তির সীমার বরিভূত নহে। এডমঙ্ও ইফালে'ও বেব হয় নতছ। আর্য্যথবিরা ঘাহাকে উপেক্ষা বলি গ্রন, ইংগ্রাজতে Toberance শব্দে যাহার কতকটা আভাগ দেওয়া যায়, মহাক্তি সেকস্পীররের তাহা বভারসিত্ব ছিল। সেই ৰুগু যাহাকে নৈতিক কঠোৱতা—অদ্হিষ্কুতা বলে, দেকদ্পীয়ব্ধে তাহার কিছুম। এ পরিচয় পাওয়া যায় না। ইংরাজ সমালোচক ছান্সলিট 🛊

t Shakespere was the least moral of all we morality commonly so called as made up of antipothes.

^{*} With all natures he is kin. From Caliban to Titania Miranda; from Bottom to Theseus Prospero; from Parolles to Hotsper Henry; Doll Tearsheet to Isabella; Mrs Quickley to Volumina he ranges with equal power at will—Furnical

নিক্ই বলিরাছেন,—'লেবফলিগের ক্রিডা সেকসপীয়া সর্বাপেক। ক্যনীতি শালী। কারণ, বাহাকে নৈতিকতা ধণা বার, তাহা অসহিষ্ণুতার নামান্তর। কিন্তু তাঁহার প্রতিভা মানব প্রকৃতির সহিত্ত সর্বাক্ত সহামুত্তিবৃক্ত—উচ্চ লীচ উত্তম অধম সকল অবস্থার সহিষ্ণু।' সেকসপীয়র জানিজেন বে, কেইই নির্বিচ্ছিয় ভাল বা মক্ষ নহে। সকলেই লোব গুণ, উৎকর্ম অপকর্ম আছে।

তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন.:---

The web of our life is of a mingled yarn; our virtues would be proud if our vices whipped them not; and our faults would despair if they were not cherished by our virtues— আমাদের জীবনপট বিমিশ্রস্ত্রাধিত। আমাদের জীবনপট বিমিশ্রস্ত্রাধিত। আমাদের জীবনপট বিমিশ্রস্ত্রাধিত। আমাদের জীবনপট বিমিশ্রস্ত্রাধিত। আমাদের জোবভাগত বিরাধিত বিরাধার ব্যব্ধী হয় না।

সেই জন্ত সেক্স্থীরর অভি বড় পাপিঠের প্রকৃতিতেও একটুক বন্ধু ওবের সৌরত নিশাইরাছেন। তাঁহার ইরাগো ফলসট্যাফ্ ক্লিওপেটরা দানক দানবী নহে—একবারে মানুবাছ্বজিত নহে। তাঁহার হ্যামনেট প্রসপেরে। ইমোজেন নিপ্ত দেবছের অভিার নহে,—সম্পূর্ণ মানবভার অভীত নহে। অধিকাংশ কবির অবশ্বিত প্রণালী ইহার ঠিক বিপরীত। তাঁহারা হয় দেবের, না হয় দানবের স্টে করেন। নরনারী গড়িতে পারেন না।

শেক্স্পীররের পূর্ব্ববর্তী কবি মাররোর ক্ট ব্যারাবাস বা ট্যামারলেন নিরবছির দানব। ক্ষন্ত দিকে রিচার্ডদন প্রভৃতি ঔপস্থাসিকের ক্ট প্রেমিলা বা গ্রাণ্ডিদন সম্পূর্ণতঃ দেব; ইহাদিগের মধ্যে কেইই মানুষ নহে। দেবতা ও পশুত্বের যে দৈব রাসায়নিক সংযোগে মহুয়াত—দে মহুয়াত্ব এ সকল চরিত্রে নাই। দেই ক্লন্ত ইহাদিগকৈ অস্বাভাবিক অপ্রকৃত মনে হয়। ইহারা বেন মাটার প্রতিমা, অথবা প্রস্তরমূর্ত্তি। রক্তমাংদে গঠিতদেহ মানুষ মানুষী নহে।

পণীয়র-স্ট চরিঅসমূহের এক অধিতীয় লকণ, তাহাদের সঞ্জীৰতা।
ক্রিক্ত জীবন্ত লরনারী। মাটার প্রতিমা বা প্রস্তুত্ত মূর্তি নহে।
তাহারা

depressions Haz litt, English stage.

পাত হইবে। । পত ক্রিরা কোন একটি ভাব বা চিত্তবৃত্তিকে মাধুরের মুখদ े পরাইরা রক্তৃমিতে অবভীর্ণ করান ; প্রথম দৃষ্টিতে তাহাদের মানুষ বলিরা क्षत्र रह, किन्द अक्षेट्र नित्रीकर कतिया एमिएलई जामता वृश्चित्व नाति है. ভাষারা বাস্তব দরদারী নহে। সরনারীর ছবিমাত্র। অর্থাৎ, ঐ সক্ষদ চরিত্র কাম, জেশাৰ, লোভ, ছয়াকাজা বা প্রতিহিংসার সাকার সূর্ত্তি-সভীব প্রাণাশালী মাত্র্য নহে। মারলো কবিয়^{্ব}ব্যারাবাদ' স্বধুই লোভের উপাদানে গঠিত_ই তাহার আকৃতিতে আৰু মছকুর্তি নাই। তাঁহার টেমারলেন নির্বচ্ছিত্র তুরাকাজ্বার অবভার; আহার নির্মাণে অভ মাটির স্থাবেশ নাই। বেন জনসনের বোবাভিল কেবলী দেহধারী মৃচ্তা; তাহার গঠনে অন্ত দোব গুণ নাই। সেকৃস্পীররের নাটকে ঐ জাজীর বে সকল চরিত্রের সাক্ষাৎ भारे, **जीशांत्रत कुलमात्र देशांत्रा** ऋखिम मासूत्र, ब्रक्तमांश्माठिक नाट्। ও ব্যারাবাদে কত প্রতেদ! ক্লোটন ও বোবাভিলে কর্ত অন্তর্ ট্যামার-লেন ও জুতীয় রিচার্ডে কত ব্যবধান। একবার স্থিরচিত্তে ভাবিয়া দেখুন। দেকদপীনর চরিত্রের অন্তরের অন্তন্তনে প্রবেশ করিয়া তাহাকে ভিডন্ত হুইতে গড়িরা তুলেন। মারলো প্রভৃতি কবির প্রণানী দশ্রণ ঘতন্ত। তাঁহারা ভিতরে প্রবেশ করেন না; বাহ্ন, আকার্মী মানুষের মন্ত করিয়াই ক্ষান্ত थोरकन । रन्हे अन्त छाँहारम्ब स्टंड हिन्न अन्ति-मञ्जा-बक्त-मारन-द्विभिष्ठे नरह । তাহাদের ভিতর খড় মাটি বা ভূবিতে পূর্ণ, এবং বাহিরটা মত্যাচর্মাবৃত। এক কথার সৈক্দৃপীয়র চরিত্তের মূদতত্ব—বীজশক্তি আত্মন্ত করিয়া তাহার উপর চরিত্রের ভিত্তি ত্থাপন করেন। অন্ত কবির অবশ্বন একটি অত্যয়ী ভাব, চেষ্টা, বা চিত্তবৃত্তি। সেই জন্ম আমরা দেখিতে পাই যে, সেকদপীয়র-স্ষ্ট চরিত্রে একটা বিপুণতা, একটা বিচিত্রতা, একটা হ্রাস বৃদ্ধি জোমার ভাঁটার ভাব আছে। তাহারা ছিভিনীন, অথচ পরিণামী। তাহারা ছিল্প व्यक्त प्रिकृ । जाहारम्ब शक्तिरुद्ध मरन हम रव, जाहारम्ब প্राच्यास्त्र क्षीवरम्ब একটা ভুত ইতিহাস ও ভবিষ্যৎ পরিস্মাণ্ডি আছে। তাহারা বর্তমানেই जीभावक नरह। 🕆

It would see in man not a general passion—ambition anger or love; not a pure quality happinessavarice fair, but a character.—It inc.

† There is a certain vital limberium and ductility in the Thus bey have to our minds a past & a present and even in the two sea of the at any given moment there is involed some that with the history and prophecy, -Hudson.

ा जनम्मीयन-एडे हिराजन मनीवर्गीत अक्ही विरम्य अमान करे रा, जीवस मत्रमात्रीत छात्र छारात्मत नवरक वस्थेहे यछास्त्र मुद्दे रहेता बाटक। स्वरमा-লিবন সহদ্ধে ভিন্ন ভিন্ন চরিভার্যায়ক বিভিন্ন মত প্রকাশ করিবাছেন। কাহারও মতে তিনি নমমেৰ; কাহারও মতে তিনি শোণিতলোলুণ বিশাচ; আর কাহারও, মতে তিনি প্রস্কুরাও মহন্দের অপূর্কা সময়র। এরণ মতজ্ঞেদ হইবার কারণ এই যে, সমগ্র নেপোলিয়নকে আমরা কেইই বেণিতে পাই ना। निक निक खैरुष्टि ७ निका बङ्गादा এक सम अक सम, वनद सम ञ्च तम पाचि । तम्हे सञ्च मर्नास्त्र माथा अञ म**डास्त्र हत्। तम्मृतीस**ङ्ग স্ট চরিত্র স্বন্ধেও ঠিক এইরূপ দেখা বাছুর এক জাসলেটের চরিত্র ধরুন। কোন সমালোচকের মত্য-ভিনি শক্ষণ পাষ্প। কেই বা তাঁহাকে দেবত্বের এক ব্রতি হ্রস্থ ভাবেন। কাহারও বিবেচনাম ডিনি অভিকৃশ ঘটনা-ব্রোতে ভাসমান, ইচ্ছাশকি হান, ছুর্মণ তুণ া আর কেছ বা তাঁহাকে প্রকার ७ देश्चानकित बरजात विस्तिमा कतिताह्न । अनुन नजरज्ञ अक्षां কারণ, হামলেট চরিত্রের সন্ধাবতা। অন্ত কবির রচির্ত চরিত্র সম্বন্ধে ও তক্ষপ হয় না। ব্যারাবাসকে সকলেই একবাক্যে সঞ্চয়স্থার প্রতিমূর্ত্তি বিবেচনা করেন। বোবাডিলে সকলেই মৃচভার চিত্র অভিত মেধেন। টেমারলেনে দকলেই হুরাকাজ্ঞার প্রতিরূপ দেখিতে খান। দ্বগতের নর-নারীর আর দেকস্পীররের অধিকাংশ চরিত্রই অটিন্—ক্রেকটি চরিত্র এক-वादार शहन । शामरनाम् क्रियारभिता कनदेशाक् अञ्चित वृहरमारसम अञीव ছ:সাধ্য ৷ এক্স ব্ৰিৰেক্ল না যে, সেকস্পীয়রের কোন চরিত্রেরই তথ্য নির্ণর कता बाद मा। अगर्छ द्यम्न अस्नक मत्रनातीत हेतिवत्वाख अहाराव वन्त व्यक्ति बादक, त्र त्राव, त्रहे वृतित्क शात ; त्रकम्श्रीद्राव त्रहे-क्रिश नवनातीत अग्रहात आहे। आतीत सग्रह त्यम अत्नक मर्या आहि. যাহাদের জীবনসম্পার নির্বন্ধ করা অতি প্রকৃতিন ব্যাপার; দেকস্পীররেও महिन्न बाह्य। अन्तर्भ थाकियात्र कातन, छारात एडे प्रतिखंद मधीवका।

সেক্স্পীয়র কি ভাবে মানবচরিত্র চিত্রিও করিয়াছেন, আমরা ভারার কতকাংশের পরিচয় পাইলাম। আমরা বেশিলাম (১) তাঁহার চিত্র স্থসস্থা; বিক্রত অপর্যান্ত, বা অভাহীন নহে ১৪) তাঁহার চরিত্র-চিত্রণ সভ্যমিষ্ঠ, বথাবৰ। (৩) এবং সমত্র ক্লান্ত ও স্বাভাবিক। (৪) তাঁহার স্তর্ভ চরিত্রারকী বিবিধ বিচিত্রভার পূর্ব (৫) এবং ভাহার চিত্রণে আমরা মানব-চরিত্র বিষয়ে ষ্টাহার প্রফেবজানের পরিচর পাই। (৬) মঙ্গে তাহার উনার স্বাপদ-গাতিতা এবং অপরিনীম উপেক্ষাভাবে বিশ্বিত হরতৈ হয়। (१) এবং শারণা হয় যে, জাঁহাতে অসহিকৃতা বা নৈতিক কঠোরভার লেশমাত নহিঃ তিনি স্পত্তি স্থান স্হায়ুভুডিশালী। (৮) তাঁহার স্থ চরিত্রসমূহ প্রাণ্যর জীবন্ত নরনারী, এক কথার ভাষারা সঞ্জীব মহুব্য। (১) তিনি চরিত্রের বীৰশক্তি আয়ত্ত করিয়া ভাহার উপর ভিত্তি হাপন করেন-ক্রারতের অস্কু ন্তৰে প্ৰবেশ করিয়া জিজন হইজে গড়িয়া ভূগেন। (১০) গেই বস্ত তাঁহার স্ষ্ট চরিত্রে একটা বিচিত্রভা একটা বিপুলতা একটা হ্রাস বৃদ্ধির ভাব আছে। তাহারা বর্তমানে দীমান্তিত মহে; তাহাদের জীবনের একটা ভূত ইভিহাস ও ভাবী পরিস্মাপ্তি আছে। সেকস্পীয়র-ক্লত চরিত্র-চিত্রণ সম্বন্ধে উপরে যে দক্র সূত্র নির্দিষ্ট হইল, তাহার যাথার্থা অমূভব করিবার জন্ত তাঁহার ৰাটকাবলীর পুনঃ পুনঃ আলোচনা আবখক। তাহা করিলে এ স্ত্রগুলি খঙাসিদ্ধ বলিয়া অনুমিত হুদ্বে। প্রবন্ধান্তরে আমি করেকটি চরিত্রের সবি-ন্তারে বিশ্লেষ করিয়া ঐ হত্তসমূহের সভ্যতা প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিব। ভধন বোধ হয় সেকসপীয়রকে 'মানবভার কবি' বলিতে কাহারও আপত্তি থাকিবে না। তিনি কোন প্রতিভাবনে, কি অমামুধীশক্তিপ্রভাবে মানবভার বিরাট ভাব আরম্ভ করিয়াছিলেন, এবং মানবতার বিপুল চিত্র তাঁহার নাটকে প্রতিফলিত করিতে সমর্থ হইরাছিলেন, তাহাই পরবর্তী প্রবন্ধে বুঝিতে চেষ্টা করিব। ক্রমশঃ ৷

শ্ৰীহীরেক্সনাথ দত্ত।

রাজা বীরবল।

জন্য এখানে বাহার প্রসন্ধ করিডেছি, তিনি এক ঐতিহাসিক ব্যক্তি। তাঁহার পাঁচটি নাম আমানের পরিজ্ঞাত। বধা,—(ক) বীরবল; (খ) বীকর; (গ) মহেশ দাস; • (ব) বান্ধণ দাস; ৮ (৪) কব-রায়।

প্রথম ও বিভীয়টি, প্রকৃতপ্রভাবে নাম নয়। উত্থা তাঁহার শারীরিক বল-বিক্রম্বাশক ও ওপল্যোতক সংজ্ঞা—যিশেবণমুখ। এক প্রকার উপাধি

^{» &}quot;मामित" वह मानाम खहात्रकर्छ।

^{·· †} ঐতিহাসিক বৰাওনী, উক্ত নামে তাহাকে কি: শিত করিয়াছেন।

ৰণিয়া ব্ৰিলেও চলিতে পাৰে। "বীরবর" অর্থে শ্র-শ্রেষ্ঠ। তাঁহাকেই "বীরবলণ অভিধানে সংঘাধন করা যার, বিনি বীর-বৎ বলবান্—গুণবান্। আর এক বিক্ দিয়া দেখিকে, "বীরবদ্ধ" এবং "বীরবল" একার্থক্যোতকও বটে।

সংস্কৃত ভাষার বৈরাকরণিক নির্মান্ত্র্সারে "র" এবং "ল"—আর "ড়" (ড) এবং "ল" অভিয়ার্থ, একই । ভ বিশদীকৃত করি।

১। "त्वाम"; २। "त्वाम"; ७। "केए७"; ८। "केरव"।

ভূতীয় নামই, তাঁহার মথার্থ নাম। চতুর্থ সংজ্ঞা, ভক্তি ও বিনয়ের পরিচয় করিয়া দেয়। পঞ্চম বা সর্বাদেশ আখ্যার বিষয়, এই প্রবন্ধের উপস্ক্ত ভানে বিহুত হইবে।

ন্ধন যে নাম উপযোগী ও স্থবিধান্ধনক বোধ করিব, সেই নামেই আমাদের নায়ক উল্লিখিত হউবেন।

এতক্ষণে প্রকৃত ইতিবৃত্তে উপনীত হইছেছি। দেখা বাউক, তিনি ক্ষেন্
কৃল উজ্জ্ব করিয়ছিলেন। বিপ্র-বিংশে তাঁহার উদ্ধব হুইরাছিল। কিন্তু
আক্ষণ জাতির মহোচ্চ—মহোরত—শাখা. ভিনি সমলন্ধত করিতে পারেন
নাই। বীরবল, দ্বিদ্ধ না হউন, "দ্বিজবদ্ধ" । বটেন। "দ্বিজবদ্ধ" অর্থে
ভূদেব-বদ্ধ—আক্ষণের বান্ধব নিয়। "দ্বিজবদ্ধ" পারিভাষিক শাখা। উহার
কর্ম—পাতিত্যদোধ-কল্বিত নিয় ভরের ভূকর। "ভাট"-সম্প্রদায়ী পতিত্ত
আক্ষণ-বংশে তাঁহার উৎপত্তি হন।

ভাটগণ, মধ্য মুগের প্রাবৃত্তবেত্তা। পাঁহার। সদীভজ্ঞ, স্থাতিকারক ঐতিহাসিক। রাজা, মহারাজা, মন্ত্রী, প্রধান রাজকর্মচারী, অন্তান্ত উচ্চ পদস্থ ব্যক্তি, সহাস্ত বংশ, কিংবা ভদ্রমহাশরগণের সন্থাত—তান, মান, হুর লরে—ভতিগীত করাই, ঐ সম্প্রদারের লোকের উপজীবিকা। এই ভন্ত তাঁহারা তেমন উচ্বের্ণের প্রাহ্মণ নহৈত্ব

ক্ৰিতা বা গীতিকায় খণবান্ জনগণের যশঃকীর্তন, তাঁহাদের প্রধান

^{* &}quot;उ-नदाकिनगर/वटकाः"।

^{। &}quot;विकरक्षण" "অভিনর" তাষণ, পঠন ও পাঠনে বহিন্ত। ঐ মহোচে অধিকার ওছিলের নাই ৷ অসাণ,—

[&]quot;ত্রী-শুজ্জ কুবন্ধ নাং জনী ন শুভিচ্যেচেল। তদ্ধি **অভিনুক্তে কুবনা পরনা মুনিঃ ॥"—ভাগনভ**।

কার্য। অদ্যাপি বন্ধদেশেও এই শ্রেণীর রামণেরা, ধ্বংসাবশের অরুপ জীবনাত অবস্থায় বিদ্যমান। কিন্তু তাঁহাদের উচ্ছেদ হর নাই।

কারী তাঁহার জন্মস্থান। পশ্চিমোত্তর প্রদেশের শেষ সীমার ঝান্দী। ঝান্দীর সীমাসারিধ্যে 'কাল্পীর' অবস্থানভূমি।

মত্বে দাদের শৈশবজীবনী, জার দারিদ্যকাহিনী—অভিন্ন পদার্থ। একের বর্ণনার অভ্যন্তরে অপরটি নিহিত—লুকারিত। কিন্তু আবালা বৃদ্ধি তাঁহার চিন্নদহচরী। শৈশবের মুধচ্ছবি, মভিমন্তার মহান্ সাক্ষী। অন্তব-শক্তি প্রথম ব্য়ন হইতে অভি প্রথবা,—নির্ভিশর মুক্তিমতী।

অক্বরের রাজদের প্রথম ভাসেই—সম্রাটের দরবারে ব্রাহ্মণ শাসের প্রথমাগমন। * স্বর্ধ সময়ের ভিতরেই গুণগ্রাহীরা তাঁহাকে চিনিয়া ফেলেন। তিনি না কি স্বরাহ্যগৃহীত ছিলেন। তাই, প্রকৃতিপ্রাপ্ত ভগবৎপ্রদত্ত কভিপন্ন সদ্গুণে তিনি প্রথমাবধি বিভূষিত হইরাছিলেন। পরিহাসপট্তা, প্রতুৎপন্নমতিদ্ধ, সঙ্গীতের স্থানর স্বরে স্থানাভন স্থতিষ্ঠিত প্রকামল স্থানুমার বিবিধ গুণের জঞ্চ তাঁহাকে লোকে আদর করিয়া অভ্যর্থনা করিতে লাগিলেন। নৈস্বর্গিক সামর্থ্যের অমনই মাহান্দ্যান্ত এই মহর ও গুরুষ। তাহা না হইলে কি ,অপরিচিত-কুলনীল, অজ্ঞাতনামা ব্রক এত অল নিনেই উচ্চ হইতে নীচ—তাবৎ প্রেণীর—লোকের প্রশংসাভাজন ও প্রির্পাত্র হইতে পারে ? তাঁহার হিন্দী কবিতাও সর্ক্ষণভাষাসমাদ্তা। মধার্থ গুণবানের-নিকট মহা গুণাবলীর প্রস্তার আছে। মহাসন্তই স্ত্রাট্, এত-দিনের পর তাঁহাকে "কব-রাম" উপনাম উপহার দিলেন। বস্ততঃ, ধন-রত্ব অপেক্ষা এই উপহারের মূল্য অধিক। "কবরাম" অর্থে 'রাজ-কবি'। তিনি হিন্দুলাতীয়—স্থ্তরাং বারবল, রাজকবি হইলেন। †

সমাট্রে এতাদৃশ শ্রেণীর হিন্দু কর্মচারী অনেকে ছিলেন। তাঁহাদের সংখ্যা নিতান্ত স্থান নয়। প্রসঙ্গক্রমে একটি দৃষ্টান্ত দিবার কৌতৃহণ স্থানিল। সাক্বরের অনুপ্রহে "ক্ষোতিক রাম" রাজকীয় জ্যোতির্বিশারদ, এই মহনীর উপাধিতে বিভূষিত ইইরাছিলেন। তিনিও হিন্দুধর্মাশ্রিত ব্যক্তি।

वनाश्वनी ।

ণ এ পর্যান্ত অক্বরের ছেইটি "রাজক্ষি" আমাদের সমীপে সম্প্রীত হইলেন,— । (,ক) ছৈলি। তিনি ম্সল্মান। অভএব তাহাকে মুসল্মান্ "রাজক্ষিত্রী আধাদি আহান করিতে হইবে। "মালিক উচ্গানা", অপ্র উপাধি;— অর্থ— "ক্রীত্রু (ব) অপ্র রাজক্ষি হিন্দু বীর্ষণ।

क्व-बाह, बामभारहत वर्ष्ट्र विषय वासव। फिलि "बाककवि" अवश "বাজ-দৃত"। উভয়ের কার্যাই, পরম-পুত। বিশ্বস্ত না ছইলে, আঞ্জর উপদ্ম कैब्रिबिक स्वाहारू अक्छात ममर्थन कता यात्र ना । छाहात मध्यर्ग, मञ्चारित शतिकृश्वित व्याधात । वीतवरत्रत्र देनमर्त्तिक श्वटन व्यक्तव कित-व्यक्ति । क्य बाह्र पाक्बरबार बिका मनी, विशासकत, मनामहत्त ७ धाकाच पासनाच मथा। क्रीप यांशाया । बुषित्र माशाया, मञ्जाद्धेत मकन कारनहे श्राष्ट्-निद्वांशाया ।

ৰীয়বর বপরকোট, জারগীর সম্রণ, সমাটের ক্লাপ হইতে সালর উপ-शांत ल्याल श्रेताहितान । यहाश्वनी, सम्महे कावाद दिवक कविदा शिवाहित, वीत्रवरत्रत्र अंक्रेट थरे कर्नाचा कार्यात्र काण्डिनत्र । थाँगे कक्वरत्रत्र कार्शनम-বৰীয় বিষয়সংক্ৰান্ত^{*} বটনা। • অতঃপত্ন তিনি "বাৰ্কা" এই ৰাঞ্চনীয় উপাধিতে শোভিত হয়েন। এখন হইতে তিনি "রাজা" উপনাম সহ একতম প্রকৃত দাবে পাছত হইবেন।

व्यक्त कर्डक व्यवित्व व्यवद्याधमः वाष, "नमन्नद्रकार्डि" देशीकित, व्यक्त টাদের অপভ্য বুষ্টাদ ধ প্রভূত প্রযন্ত অশেষ আরানে রাজা বীর-বলকে বন্দী করিলেন। তাঁহার ধারণা ও প্রাতীতি অন্মিরাছিল, খিডা ঠাকুর ক্ষাত্মবাসেই সংসার হইতে অবকাশ গ্রহণ করিয়াছেন। ইহাই বিজ্ঞোছিভার ৰ্বীভূত হেড়। বার শিভার উপযুক্ত পূত্র—বীরসন্তান বুংটাদ বটেন। क्षतिक, शृद्धक वीरहाठिक कार्या मरहालात अवशिक्षतिरक में शासन, मरन মনে বিকলণ আৰশ অহতৰ করিয়াছিলেন। তিনি বিশেষ প্রয়াদেও উহা स्मिक क्रिएंड शांतिएक कि नां, क्रांनि नां।

बाक्कमकरण क भूकनमारक वृथ्ठारात्र वीवरकत विकारकती, अवभरेकवर রবে বাজিরা উঠিল। সর্বাত ভাঁহার সন্মান ও সমাধ্রের ধুন্ধান প্রভিন্ন থেল।

काचरक केंद्रा अध्यक्त सामारिक्द घटेना । नगत्रकांग्रे-बाम स्वतंत्रवटम क्यांन प्रदेश উপদক্ষে বাজ্যবহাতে বিজ্যুক্তাৰ পাক্তিতে হইয়াছিল। সৈবগতিকে সভাট ভাষার উপাত্ত বিষয়ে হরেন। ভাহার ক্রোবে একের সর্কনাল, অগরের মুহোলাল। বড়লোকের কোথে ক্রমে ুব্ৰয়ে কৰু শৰু লোকেই উপকৃত বইয়া থাকেন। প্ৰচাৰ, ভাষাক্ৰেন বন্ধ ভয়িতে লাখিলেন : क हिर्देशकारणत पमुद्ध जातगीत-वास्ति परिण।

क्रिकेट नाजूनिनिष्ठ नायक्ति वर्गद्यासनात विसक्तन देवनक्ता वृद्व हरेदव । द्वाबीक्रान, न्विम,-छिन सन्दात्रव वांबादन नाना त्लादक नछरेववता सन्देशक कविश्रास्त्र । বে নানের প্রনত্ত করিবাব, ভাষার ঝাবাণিকতার আগতি বা অসক্ষতির ভাষ্থ

বীরবর, বৃষ্টাদের বড়বরে অবক্ত,—এই স্বাচার, রাজদর্শারে স্থাটের বেটারর বাটার ইইবামান, তদবস্থার প্রতীকারার্থ হলেদ কুলী বাঁর উপর বীরবরের বিজ্ঞান লখী প্ররারভ করিবার আবেশ হলে। ইতাহিম কুলী বাঁর আক্রমণে ক্রমেন কুলী বাঁ নগরাবরোধ পরিভাগে করিতে বাধ্য হইলেদ, প্রভরং বীরবলকৈ জার-গীবের অধিকারে হভাশ হইতে ছইল।

পর্তম ও আহমদারার আক্রমণার্থ ৯৮১ হিজরা ২৪শে র্নিরাল (২র) ভারিবে রাজা বীয়বক মন্ত্রাটের স্মভিব্যাহারী হইলেন।

বার্লা বীরবলের বীরছেব এক নিদর্শন দিবার অভিপাধ হইতেছে।

চারি হালার পাঁচ শক্ত অখাধ্যক্ষ জৈনযাও, যথন ইমুক্টিছইস্গণকৈ ধমন

করা অসম্ভব মনে করিবা, একদা অভিনিক্ত সৈক্তসাহায়া প্রার্থনা করেন,

ক্তবর, সে বার প্রিয়বদু বীববরকে ও হাকিম আবহুল কৈত্তর সঙ্গে কভিপম সেনা ঘারা অভিযানামুক্ল্যের জনা প্রেরণ করেন। কর্ত্তীও তীহাদের
আবিভাবে শক্রপক্ষ পরিভাগে করিবাছিলেন।

রাজদোতাই, তাঁহার প্রধান নিতাক্বতা। অকররের একবিংশ রাজ্যাব্দের রায়দলকরণের সঙ্গে ভিনি একবার দুনসরপুরে প্রেরিড হরেন। ঐ বারোর উদ্দেশ্য—রায়দনকরণের ক্যাকে অকবরের অন্তঃপুরে আনরন। ঐ অব্দেই বীরবল ও কৈন কোকা, রাজা রায়টাদকে রাজপ্রাসাদে আনরন করেন। কোন্ সময় যে তাঁহাকে সম্রাটের প্রয়োজন হইবে, তাহার কিছুমাত্র বিশ্বতা ছিল না। এই নিমিত্ত রাজদরবারে বীরবলের সামিধ্য প্রায় স্ক্রিণা আব্যাক হইত। তবে মধ্যে মধ্যে অন্যর বাহিরেও তাঁহাকে গতিবিধি না করিতে হইত, এমন নয়। তিনি অবারিজ্বার ছিলেন—স্ক্রেই তাঁহার গতিবিধি ছিল।

আর একবার বৈন্ধা কোকার দলে বিজর ও সংগ্রেডর ইম্ক্লৈস্থপের
বিপক্ষে অভিবানের প্রয়োজন হয়। আবুলফাজল ও বীরবর—এই বীরবৃগ্রেজ
মধ্যে কাহাকে নেতৃত্ব প্রত্যক্ত হইবে, ইহা সমস্তার বিষয় হইরা উঠিব। অবলেবে
নীমাংশিত হইল, মুরতি বাছা নির্ছারিত হউক। কিছ দৈবের কর্ম বছই বিষয়।
শেবোক্তের নাবে প্রতি পাছিল। অগত্যা একাছ অনিচ্ছাক্তারে, নিরম
পর্ভন্ন হইরা, সন্তাটকৈ ক্রির্ভন্ন বাছবের সংস্ক্রিচ্ছেকে সার দিত্রে হইল।
কেন না, নিরমরকাই—নিরমক্তার অহিতীর কার্যা।

ইয়ুত্ত্ৰাইস্গণের শহিত সমাটের বে সমর হইমাছিল, সেই ত্রেজির প্রায়েত্ব ৮,০০০ আই নহলে সেনা নিহত হয়। বিশুর বীম্পুরুষ রূপে পৃষ্ঠিত্তিশ্র

্ করেন। এই ত্রাহ্মণ মহেশদাসও প্রাণভরে পলায়ন-পরায়ণ হইরাছিলেন 🖈 [ি] তাহাতেও তাঁহার কিন্তু নিতার হব নাই। তদবস্থাতেই, তিনি মৃত্যুম্প প্रভিত হরেন। ১৯৪ হিজিরার শক্তর মাসে • এই শোচনীয় ঘটনা কংঘটিত इत्र । स्मौड़ा-विरक्षी वर्षाधनी, शांखजानात्र निविद्याहित्वन,-नात्रसम्बद्धनीटक বীরবল স্থান প্রাইয়াছেন। এইরূপ দিশিতদীর কারণ কি ? বদাখনী ভাছাতে बत्तन,--वीववब, जीवश्कात एव नकन छेश्के छेश्के क्य कतिशाहित्यन, अहे त्याहनीत्र घटेना छाहात्रहे विषमत्र शतिशाम। बीत्रवत्र ব্যতিরেকে অপরাপর অনেক উচ্চপদাধিষ্ঠিত রাজকর্মচারীও নিধন প্রাপ্ত हन। किन्नु अक्वत्र, वीत्रवरत्रत सम्रहे विराग्य वाक्निका अकान केत्रन। সমাটের কাতরতার কারণ এই, তাঁহার মৃতদেহ, অমুসন্ধানেও প্রাপ্ত হওরা যার নাই। তিনি পরিশেষে নিজেই এই মনে করিয়া আত্মপ্রবোধ দেন বে, এক্ষণে বীরবর স্ববশীভূত-বিমুক্তাত্মা। স্কুতরাং অননসংযোগে তাঁহাকু नतीरतत आत अभत मध्कात वा मध्यात नाहे वा बहेन ? विक-स्मार्ट छैं। हात्र আর অধিক কি উপকারের আশা ? আবৃল্ ফাল্লের লিখিত "মধটুবাতে" পুতকেও, কোন পত্রী দারাও, অক্ররের শোকের গভীরতা ও মাত্রা অহুমিত হইতে পারে।

বদাওনীর গ্রন্থে বীরবরের উপর সম্রাটের অসাধারণ অনুরক্তি 😊 আদক্তির পরিচারক এক ঘটনা স্থান পাইয়াছে। মূল ঘটনাটা ক্তি অমূল্য ।

धक्रांत सनत्र फेठिन, ताका वीत्रवन, शार्सका लागन त्यांनी ५ महाांनीत বেশে ঐ ছই সম্প্রদায়ে মন্দ্রিণত হইনা পর্যাটন করিয়া বেড়াইতেছেন। এই সংবাদ পাইবামাত্র সম্রাট ভাবিয়া লইলেন, বুঝি বা কোভে, ভয়ে বা লজায়, वीववन जानुमध्मां भारत जुशि शाशं वहेरजहान। जन्नवाद श्रवान वहेन.-कानिसदा (निक-कारेगीदा) जिनि मामिनीयादा पृक्तमान हहेस थाद्य । ইহাতে সমাটের শোক্ষিদ্ধ বিভীষ্ণার উচ্ছ্ সিত হইরা উঠিব।

व्यक्तरावद थक कार्बक्केंद्र दिन्हां शाठीन,- थक स्थोनकांत्र वीवदागरक স্থীর শরীরের আহত স্থানে তৈক মর্থন করিছে স্বচক্ষে প্রভাক করিয়াছেন। ভাছাকে রাজনরবারে প্রেরণ করিতে আছেশ হওঁল। অবশেবে মিছামিছি— **अक्ट्रब्स् १थिक वीत्रवन विनन्ना इक क विनामिक हहेरन शत्र, घटेनाय वदनिका-**.

^{*} শক্র হিজিরা অব্দের বিতীর মাস।

্গতন হইল। স্বল্পেষে স্প্রমাণ হইল,—স্কৈর্ব অস্ত্য। লাভের মধ্যে কালেটরকে কট ভূগিতে হয়। সে না কি কারাবাদে বাস করিয়া অন্যেষ কোনেটরকে কট ভূগিতে হয়। সে না কি কারাবাদে বাস করিয়া অন্যেষ কোন গাইয়াছিল!

অক্বর যে নব ধর্মসম্প্রদায় সংগঠিত করেন, ১৮ আঠার জন সভা, ভাহার অন্তনিবিষ্ট। তন্মধ্যে ১৭ সপ্তদশ ব্যক্তি মুসলমান ;—একমাত্র রাজা বীর্নলই হিন্দু। সকলেই কিছু স্থানিক্ত—স্থিদ্যাবান্।

ইহাদের সংক্ষেপে পরিচয় দিবার অভিলাষ হইভেছে। তাহাতে বিশুর বৃত্তান্ত আনা বাইবে। ৪, ৫ এবং ৬ সংখ্যক ব্যক্তির বৃত্তান্ত, "আইন-ই-অক্বিরি" পুত্তকে নিবদ্ধ আছে। অবনিষ্ট ব্যক্তিদের বিবরণ, ঐতিহাসিক "বদাওনী" কর্ত্তক স্কলিত।

অক্বরের নব-ধর্ম-মতে বে ১৮ আঠার সদস্ত অন্তর্নিবিষ্ট ছিলেন, তাঁহাদের বিবরণ বিবৃত হইল।

- >। শৈথ ম্বারক;—নাগর-নিবাসী। তিনি একজন বিঘান্ ও ধর্ম-পরারণ ব্যক্তি। আবুল ফাজল ও কৈজি তাঁহার ছই উপযুক্ত পুত্র।
- ২। শৈখ আবুল ফাজল ;—শৈথ ম্বারকের তনয়। অক্বরের প্রধান মন্ত্রী।
 "অক্বরনামা" * নামক ভাগত্রয়বিশিষ্ট ঐতিবৃত্তিক প্রকরচক। উত্তম যোদ্ধা।
 - । देनथं देकि ;—देनथं म्वात्रदकत शूख। व्यक्तदतत्र तासकिव।
- ি ৪। জাফরবেগ ওসেফ্ থাঁ ;—কোরাজ্উইন্ অধিবাসী। কবি, অথচ ইতিহাস-বিং।
 - ে। কোয়াসিমি কাহি;—একজন কাব্যকার।
 - ৬। আৰত্শ-শমদ;—রাজ-চিত্রকর ও কাব্যকার।
- পাজদ বাঁ কোকা—মুস্লমানের পবিত্র তীর্ধ মকা। মকা ছইতে
 প্রভাবিত ছইয়া তিনি অক্বরের নব-প্রচারিত ধর্মমত-সম্প্রদার-ভৃক্ত হয়েন।
 - ৮। সুলা শা মৃহত্মদ্ ;—শাহাবাদবাসী। একজন ঐতিহাসিক।
- । শুফি অহমদ;—বৃত্তান্ত অপ্রাপ্ত। তবে নামের অপ্রেই "শুফি"
 দেখিয়া ধর্ম-স্বদ্ধে তাঁহার অহমাগের পরিচর পাওয়া যায়।
 - अन्त वर्श ;—ताब-वावशाबीव—मञादित खेकीन।
 - ১১। পুত্র (নাম অপ্রাপ্ত) ;—বিবরণ অজ্ঞাত।
- ় ১২। পুত্র (নাম অপ্রাপ্ত) : বিবরণ অজ্ঞাত ।

^{*} ইহারই ভূতীর ভাগ, "আইন-ই-অক্বরি" সংজ্ঞার প্রসিদ্ধ।



- ্ ১৩ । শীর শরক ;— ক্ষামূল-নিবাসী। অক্বঁর তাঁহাকে ধলদেশে ঐ নব-সম্প্রদায়ের ধর্ম প্রচারক পদে অভিষ্ঠিত করেম।
 - ১৪। স্থাতান থওয়াজা;—এক সদর।
 - >१। मौर्जा बानी ;--मर्फात-क्षशन त्रांबशुक्य।
- ১৬। টকী ;—স্থারবাদী। **কবি। ছিলতী,—ছই শত দেনার নারক, এই** উপাধিধারী।
 - >१। देनश्याना (शामाणा :—वाबानमी-निवामी।
- ১৮। বীরখর ;—ইহার বিশ্বারিত বৃত্তান্ত বর্ণনের নিমিত্রই এই প্রবন্ধ লিখিত হইল। স্থতরাং স্থপর পরিচয় অনাবশ্বক।
- (क) সমাটের ধর্মতপরিবর্তনেও, বীরবলের সর্বতোমুধী ক্ষমতা। ভরিবন্ধন তাঁহার যে অধিক কার্যাকারিতা ছিল, ভবিবরিণী ঘটনা ভনিতো नकरणवरे आमारमव वर्गनाम जेखम अजीख मनिरत । वीत्रवरणव मन्दर्ग, उन्हेंय ষ্ক্রিপরামর্শে, তাঁহাকে "সোর" (স্বোঁগাপানক) হইতে হয়। তিনিই বাদ-শাহের হন্যে প্রতিফ্লিত করিয়া দেন, ভাষর দেবতাই সকল বস্তর আকর। স্তামল সমতল কেত্রের শ্যা-সমূহ, ভুক্ত বা মহোচ্চ ভূণ গুচ্ছ, পাদপরাজির क्म मकन, প্রান্তরের উল্লিজ্ঞাদির পরিপক্তার কারণই কিরণমালী দিবাকর। ज्ञाक या भारताक भार, जाशांत प्रतित क्रभाग । मर्स्यकांत कीरवन खीवमहे, निमय्ति अञ्चाहमार्यकः हेजानि क्रांत्रपश्चम्भवात कटाई এই জ্যোতির্মন্ত্রী জ্যোতিক-মওলীর মধামণি জ্যোতিয়ান ভগবান ভারর, अक्षांत जाकत,-- भूबांत जाम्मन। एथा तन्त, भूर्व अत्माम ममूनिक रहान, অতএব উহাই পৰিত্র দিক। পূর্বাস্ত হইয়া দেবদেবের বন্দন আরাখন করিলে চিত্তপ্রীতি লয়ে। পূর্ব দিকের অপর অভিধা—উদয়াচণ। পশ্চিম দিক্ অন্তাচন-সংজ্ঞান বিদিন্ত। এই জন্ম অন্তাচন, দেবচেচনের তত অমুকুল নতে। धर्म कर्यमुल्लांतरात अटक शूर्स निक् रायम ध्यमछ, उपिनहीं किक् जातून ध्यमछ বিৰেচিত হইৰেকেন 📍 ববিৰ স্থায় বহিং ও বায়, পাষাণ ও পাষণ, উদ্ভিচ্ছ ও প্রমিক পদার্থ প্রভৃতিও আমাদের আরাধা। গো ও গোমর, পুঞু ও বক্তক্তা, অর্থাৎ-তিলক ও উপবীতও, ঐ হেতুই অবজ্ঞেয় নয়।

বীরবরের যুক্তিতর্কমূলক ঐ মতামত, এক উপাদের ব্রব্ধ বলিরা দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক, ঐতিহাসিক ও তার্কিক,—সকল জ্ঞানাপর কর্ত্ব এক-বাক্যে ্র অনুমোদিত হইল।



রাজা বীরবল।



- (খ) সন্তাট, কোন সমরে রাজা বীরবলকে ততে উল্লার সমকেই বর্ণি-লেন—"আমি যথার্থই বিশ্বয়াবিষ্ট হই, বুদ্দিমান্ লোকেও কেমন করিয়া অবাস্তব ঘটনার বিশ্বাস করে! মৃত্ত্তমধ্যে শ্যাত্যাগ ও তৎক্ষণাৎ শ্রু-গথে গগনমগুলে গিয়া ঈশ্বরের সঞ্চে ১০,০০০ নকাই হাজার কথা করিছা প্নরার শ্যায় উপস্থিতি! শ্যা কিন্তু গাভোতাপে পূর্কবিৎ ঈষত্যু রহিয়াছে! এই সব অকান্তব বিষয়ে জ্ঞানবান্ লোকে কি করিয়া বিশ্বায় করে!"
- ্ষ) একদা ধর্মান্দোলনে শভাজ অতিশয় উত্তেজিত হয়েন। তিনি ধর্ম-জালোচনার একাংন গ্রহণ করিবামান্ত বারবর উপহাসবচনে তাঁহাকে তিরস্কার করেন। শভাজও প্রভারের অপ্রীতিবর বাকা প্ররোগ করিলেন। কিন্তু মহা-সহিকু বীরবৰ তাহাতে বাঙ্নিম্পত্তিমান্ত করিলেন না। সমাট্ কিন্তু অসন্তেই হইরাই বিজ্ঞানন—"বিষ্ঠাপূর্ণ পাতৃকা তোমার মূথে কেমন করিয়া প্রবিষ্ঠ হইল ?"

এই হুণোপে বদাওনী মহাশ্য বীরবলকে 'নরকীয় সারমেয়' এই হুমধুর সম্বোধনে অংহলন করিয়া মহোলাস প্রকাশ কবিয়াছেন ! সমদশিতা, ইতিবৃদ্ধ লেখা দব এক মহাগুল। কিন্তু আক্ষেপের বিষয়, বদাওনীতে সে মহাগুণের প্রস্থাশা ছ্বাশামতি।

(च) আর এক ঘটনায় ধর্মালোচনার আভাস পাইভেছি। দৃষ্ট হইবে, বীরবর ধর্মাচর্চার মধ্যবিন্দু।

নাগর প্রদেশস্থ শেখ মোবারক, অক্বর সমক্ষে বীরবলকে বলেন,—"আগন্ধানের ধর্মপ্রস্থে বেমন স্থলবিশেষে প্রক্রিপ্ত অংশ রহিয়াতে, আমানের 'কোরালেও' ভাহার অভাব নাই। এই কারণনিবন্ধনই কোন জাতীয় ধর্মপ্রতকে নিংসংশন্ধ প্রভাব স্থাপিত করা চর্মটি। সম্রাট্ বা বীরবর, ঐ বাক্যের কোন প্রতিবাদ বা সহস্তব করিয়াছিলেন কি না, জানিতে পারি নাই।

এই প্রশামীর প্রতি পাতশার পক্ষপাতিত্ব কড় বেশী । এক দৃষ্টান্তেই ভারা স্কব্যক্ত হটবে।

কোন সময়ে সমাট, স্বরং কতিপর কুল্টাকে প্রশ্ন করেন, কাছাদের কর্তৃত্ব প্রথমে তাহার অসতীর পথে পদার্পন কার্যাছে। তাহাদের কথায় জানা গেল,—বছবিভবশালী ব্যক্তিগণই ঐ কুকার্যাের মূলে ছিলেন ও আছেন। তাঁহাদের কাহারও শারীরিক শান্তি হইন,—কেহ কেহ বা তিল্লয়ত হইলেন। অন্তেরা হর্নে অবরোধনশায় অনেক কাল যাপন করিতে বাধ্য হইলেন। কাহারও ভাগ্যে অপর গুক্তর দ্ওাজ্য ঘোষিত হইল। এই স্পরাধীদের

ক্রির বীরবরও ধরা পড়েন। ভিনি না কি অক্বরের অভিনব ধর্মসম্প্রদারের একভষ,—বিশেষতঃ তিনি আবার ধর্ম-মত-চতুষ্টরের অফুশীলনে সিদ্ধ, স্থতরাং কাঁহার দোব, পবিশেষ বিবেচ্য। কিন্ত তাঁহার গুরু অপরাধের দণ্ডবিধান,

যথন উচ্চপদস্থ কর্মচারীদের উপর অক্বরের আজ্ঞার, কারাদও, কারদও, বাগ্দও, অর্থনও প্রভৃতি প্রদন্ত হর, তৎকালে কারপরগণাহিত কারগীরে
বীর্বর অবস্থিতি করিতেছিলেন। ঐ ব্যাপার, তাঁহার প্রবশ্যোচর হইলে,
তিনি যোগী সাজিবার উপক্রম করিতেছিলেন; কিন্তু অভর পাইরা স্থাটের
সমুখীন হইতে সাহসী হইলেন।

রাজা বীরবল বদান্ততার বেরপে খ্যাতিমান্ হন, সঙ্গীত-নৈপুণ্ডেও সেই-রপ। কবিতাপ্রণয়নেও তাঁহার জ্যাধারণ ক্ষমতা ছিল। তাঁহার রচিত ক্ষ্ম ক্ষ্ম পদ্য, রসায়ক বড় বড় কবিতা, সরস বচন, হাস্ত্রনক রহত, পরিহাসোদীপক কোতুক ইত্যাদি, জ্যাবিধ হিন্দুখানের সন্তর্গর বিব্ধনিচ্ছের নিকট সমাদৃত। আর তাঁহার গানের গুণ-গণনা করিয়া নিংশেব করা যায় না।

তাহার বিরোধিগণের মধ্যে ঐতিহাসিক বদাওনী, শভাজ খাঁও স্থাপর কতিপয় ঘবন ধার্মিকগণই —প্রধান। তাঁহাদের বিপক্ষতাচরণের কারণ, নিদ্দান-হীন নর। তাঁহাদের দৃঢ় সংস্থার—বীরবদের প্রভাবেই অক্বরের ইস্লাম-ধর্মে বিরতি—অনাসক্তি। তদর্থেই তাঁহারা বিজাতীয় বিষেষপরারণ। ফলতঃ, ভাঁহারা রাজাকে আদৌ ভালবাসিতেন না—বরং অত্যক্ত মুণা করিতেন।

"লালা" উহার জ্যেষ্ঠ পুত্র। অন্ত পুত্রাদির পরিচর অপরিজ্ঞাত। লালা, দিশত অধ্বের অধিনারকতা প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন। অমিতব্যরিতা দোষে উহার সর্কায় বিনষ্ট হয়। লোকে বলপূর্বক তাঁহার সম্পত্তি আত্মনাৎ করিলে, তিনি পথের ভিধারী ছইলেন। বিত্তবঞ্চিত হইয়া সংসার ভূচ্ছ জ্ঞান করিয়া ক্ষির সাজিলেন। কোধার আনীরী, আর কোধার ক্ষিরী! কি অভাবনীর পরিবর্তন। তদ্বধি স্র্যাসি-স্ক্রা ও দারিক্রাচ্য্যা, তাঁহার অবলম্বীর হইল।

গার্থিব বস্তব সঙ্গে তাঁহার সম্পর্ক বৃচিল। অক্বরের ৪৬ রাজ্যানে লালার সংসার-বিরভি। এই বৈরাগ্য, অবোগ্য কারণে কি অবোগ্য অবভার সংঘটিত হয় নাই। অধীনভাত্যাগ ও স্বাধীনভাসভোগ, তথন তাঁহার লক্ষ্য-স্থল হইয়াছিল। •

^{*} অক্ৰয়নাৰা, তৃতীয় ভাগ।

জनाঞ্জनि।

প্রথম পরিচেছদ।

ার হরশন্তর পুত্রকে ডাকিয়া কহিলেন, "হেমচরা, আমি একাণে বৃদ্ধ হইন রাছি তুমি আমার একমাত্র উপযুক্ত পুল্ল: তোমার উপর সংসারের ভার দিয়া আমি কাশীবাদী হইব, মনঃস্থ করিয়াছি। বিষয় সম্পঞ্জি ধাহা কিছু রাঝিয়া গেলাম, স্বর্থে ক্ষামি কারিও; মপ্রায় করিয়া নই করিলে তোমান্দেরই কলি পাইতে হইবে—আমি আর কল দিনই বা আছি। মনে সাধ ছিল—তোমাদের জন্তু কত কি কবিব; িছ্ট ব্যায়া উঠিতে প্যাব নাই।
তোমাদের শরীব মন বাহাতে ভাল থানে, হালাই করিও; আব দোখত বারা, তোমার ঘোট ত্রী কৈনবভাল খানি কার এটা রেমে বাহিব লা। বধুমানাক কেনে কথা শুনিকে আনি জার এটা স্থেমে বাহিব লা। বধুমানাক বিলিয়া দিবে, তিনি যেন হৈলবভানে শালনার মান দেবেন। জামাত্র বিলিয়ার পড়াশুনা বাহাতে নিরিয়াে শুন্দার হল, ভাহার দিকে দুটি কাথিবে। নিরম্মত চিঠিপার বিলিছ—আর কি বিলিয়া—তোমরা স্থাপে থাকি বাথিবে। নিরম্মত চিঠিপার বিলিছ—আর কি বিলিয়া—তোমরা স্থাপে থাকি বাথিবে। নিরম্মত চিঠিপার বিলিছ—আর কি বিলিয়া—তোমরা স্থাপে থাকি দেই—অন্যার রেম্বা।"

হৈমবতী চৌদ বংগরে পদার্পণ্কতিকে তাহার বিরাহের জন্ম বৃদ্ধর

العد أه ً د

ৰিপরীত ভাবনা উপন্থিত হই#া বিবাহাতে কলাবে পরগৃহে সিলা বাস कतिरव, रेश जाविरमञ्ज तृरक्त करे त्याप रहेज। यदन यदन दित्र आक्रिका क्त्रिरनन, क्छात्र विवाह वित्रा खात्राजारक घरत राधिरवन ।

অনেক অহুসন্ধানের পর হরশম্বর এক ভন্ত গৃহত্বের রূপবান পুত্রের সহিত थ्व नमाद्रीरह कञ्चात्र विवाह दिलान, ध्ववः जामाकादक यत्रजामाहे कतित्रा রাখিলেন। আহার পরিচ্ছদ সকল বিষয়ে হ্রশঙ্কর পুত্র হেমচত্ত্রের বৃত্তি জামাতার সমান ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। পুত্রকে বাসে পঞ্চান টাকা করিয়া পকেট-ধরচা দিতেন-জামাভারও ভাছাই করিয়া দিলেন।

বিবাহের হুই বংসর পরে **হৈমব**তীর এক পুত্রসন্তান করা লাভ করিল। বুদ্ধের আর আনন্দের সীমা রছিল না। নৃতন বিষয় সম্পত্তি পাইলে লোকের भारत यक ना स्थ इष, वृक्ष कालाधिक स्थी इहेरलन।

কিছ বড় না হইতেই শিশু আর বুড়ার কাছ-ছাড়া হইত না-বৃদ্ধ, সমস্ত ক্ষণ ভাষাকে কোনো করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেন! "এটা দাও, ওটা দাও" করিয়া ছেলেটি রদ্ধকে ব্যক্তিবাস্ত করিয়া তুলিত। "লালা, গগ বাব"—অম্নি গাড়ী জুতিতে বলিয়া বুলোকে (ছেলেটির আদ্বের নাম ছিল "বুলো") শইরা বৃদ্ধ রাপ্রায় একটু ঘুরাইয়া আনিতেন। হরশহর তামাক ধাইতে বসিলে বুলো তাঁহার মুখ হইতে নল কাড়িয়া লইত--নিজে হাজে করিয়া দানার মূথে নল পুরিয়া দিত-নে ধরিয়া থাকিবে আর দানাকে তামাক थाहेट इहेटन। निखन कांट्ह हात्र मानिज्ञा वृष्टा এक्टनारत बाज्यममर्गन করিলেন।

বিপিন কালেকে চৰিয়া গেলে, হৈমবতী বৃদ্ধ পিতার আহারের আয়ো-জন করিত। কথনও কখনও সক করিয়া শিতার জন্ম স্বহন্তে ব্যঞ্জনাদি পাক করিয়া আনিত। আহারের সময় ছেলেটকে কোলে করিয়া পিতার নিকট আদিয়া বসিত। দানা আসনে আদিরা বসিলেই বুলো গম্ভীরভাবে বলিত, "দাদা কাবে, কাও" যেন তাহার আজ্ঞার অপেকার দাদা এতকণ বসিয়াছিলেন। ছালা কিছু মূৰে তুলিয়া দিগে অমনি সে ভাড়াভাড়ি বলিভ, "वारना"--व्यर्था९ "वारता माख"। विकत वाथ-वाथ मिट्टे क्थाएक त्राहत जीवन প্রাণও যেন আনন্দে নৃত্য করিও। 🦠

প্তের নিকট হরশহর ধেরিন কাশী ষাইবার কথা উত্থাপিত করিলেন, তাহার পরনিন বাত্রার সমস্ত আন্তোভানী বিলেন। আশ্রীয় অন্তর সকলে আনিয়া তাঁহার নিকট হইছে বিদায় গ্রহণ করিল। হৈমবতী বিষাদকিই সন্তৰ্গ স্থান মাতৃমুধে আনিয়া বধন পদধ্লি গ্রহণ করিল, তথন রছের ছই চকু বাম্পে ভরিয়া উঠিল। হৈমবতী উচ্চৈ: স্বরে কাঁদিতে লাগিল। বৃদ্ধাননের কট চাপিয়া কভার মস্তকের উপর শীর্ণ হাতথানি রাথিয়া রুজস্বরে বিলিলেন, "মা, কাঁদিও না, ভূমি চিরস্থী হও, আমার এই একমাত্র প্রার্থনা।" বুলো দাদার কোলে বাঁপাইয়া পড়িয়া বলিল, "আমি গগ যাব।" হৈমবতী—পাছে পিতার মনে কট হয়—ছেলেটকে অনেক কটে ভূলাইয়া লইল। বৃদ্ধ অন্ধকার মনে আন্তে আন্তে গাড়ীতে গিয়া উঠিলেন। সোনার পুরী অন্ধকার হইয়া গেল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

ছরশঙ্কর চলিয়া গেলে তাঁহার অভাব হৈমবতী ও তাহার পুত্র দর্কাপের অধিক অমুভব করিতে লাগিল। হৈমবতী নানা উপায়ে মনকে প্রয়ে দিবার চেষ্টা করিত। সে মনকে বুঝাইত—পিতা স্থথে থাকিলেই আমার[®] অথ-পশ্চিমে থাকিলে এ বৃদ্ধ বয়দে তাঁহার শরীর ভাল থাকিবে-চিঠি-পত্রেও ত তাঁহার সংবাদ পাইব-ইত্যাদি। হাজার প্রবোধ দত্তেও পিতার चनर्गनस्निक प्रःथ रेट्मवजीरक ছां एन नां। किस निश्वत कार्ष्ट अरवाध 3 नाहे, शासना अनाहे; विठात अनाहे, छर्क अनाहे। तम मतन कतिन, हर्रा ९ क इडेन-मामा करे, काथाय राग । मकारम मानाव शनिवार्ड यथन कि आतिया जाहारक दकारन नहेया दिकाहरू नामिन, एथन रम मरन मरन ভারি অপমানিত বোধ করিল। দাদা নাই, কাহার মুখে নল পুরিয়া দিবে, **क्रिक भाषी (मथाहेरब, रक 'शश' हज़ाहेरव** १ जाहात जाति कहे रवांध इहेरज লাগিল। থাকিয়া থাকিয়া সে দালামহাশয়ের ঘরে ঢোকে, আর "লালা গদ গেছে, চলি গেছে" বলিয়া মানমুখে কিরিয়া আসে। ভাহার খেল। বন্ধ हरेंग, थांख्या वस हरेंग-- स्य फिन फिन एन एक हिया यहिए नात्रिण। भिक्या कहे इहेरन कथान क्षेत्रांभ कतिए भारत मा, रकरन भरत भरत अध-बाहिएक शास्त्र ; त्महे अन्न मत्मन करहे जाशास्त्र नतीत अरक्तारत नहे कतिन्न ফেলে। হৈমবতী ছেলেকে ভুলাইয়া অস্তমনক করিয়া রাখিবার অক্স প্রাণপণে চেষ্টা করিতে ক্রামিল; কিন্তু দে কিছুতেই আর দাদাকে ভূলিভে ছর মাস অতীত হইতে না হইতে হরশহরের অবর্ণমান হেতু সংসাদ্ধ একেবারে বিশ্ব হুইনা উঠিল। হেম্বন্তের ধা লাবণা প্রভা বৃদ্ধ থাকিতে এতদিন চুণ্চাপ্ করিয়াছিল—বিছুই করিতে পারিত না; কিন্তু একণে তাহার লমস্ত কর আক্রোশ অতিনিষ্ঠুরভাবে প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল। খণ্ডর থাকিতে হৈমবতীর সর্বাপেকা আদর যত্ন ছিল, তাহার অপেকা হৈমবতীর গহনাপত্র অনেক বেশী, সে নিঃসন্তান আর হৈমবতী পুত্রবতী—হিংসায় জোম্বে লাবণ্য এতদিন অলিয়া পুড়িত। একণে দে ঝাল ঝাড়িতে লাগিল। প্রভাকে বিষয়ে হৈমবতীর সহিত পুঁটিনাটি আরম্ভ করিল। এমন কি, নির্দোব শিশু বুলোও তাহার ছই চক্ষের বিব হইরা দাঁড়াইল। "নালীমা! মানীমা!" করিয়া বুলো লাবণের কোনে উঠিতে চাহিত, কিন্তু লাবণ্য তাহার দিকে একবার ফিরিয়াও চাহিত না। পাছে স্বানীর পড়ান্ডনার ব্যাবাত হয়, সেই হৈমবতী এ সকল বিষয়ে তাহাকে কিছুই জানিতে দিও না। নীরবে,সকল ভাচার সহু করিত। পিতাকেও এ সব বিবরে কিছুই লিভিড না। পঞ্চেম্বর্ণারিণী হইলেও নিজের কই জানাইরা পিতার মনে, কই দিবে, হৈমবতীর এমন প্রস্তিই ছিল না।

লাবণা হৈমনতা ২ জব্দ করিলা জ্বন্ধ ব্যায়ন্ত হুধের ভাগ করাইরা দিতে আরক্ত করিল, তথন হৈমবতী স্থানীকে এ সকল বিষয়ে জার না জানাইলা থাকিতে পানিল লা। বিপিন শুনিরা মর্মান্তিক ব্যথিত হইল, কিন্তু সে আর কি করিবে, ভাহার কি ক্ষতা—পরের জক্তুহে তাহার জীবনহাপন! সে কিছুই বলিল না, কেবল অক্ষমের চিরদ্রণ লীপনিখাস কেবিল, এবং মনে মনে দৃঢ় প্রতিভা করিল যে, আর পরপ্রভালী হইরা পালি ব না—ফাইআইলি পাল করিলেই কোন উপায়ে একটা চাকরীর যোগাড় করিয়া স্তীপ্র স্বলা জালাল দুইরা পালিবে।

াবণ্য স্থানীর নিকট হৈস্বতীর নামে রাতদিন অভিযোগ আরম্ভ করিল।
ক্ষেত্র ডাংগতে বড় একটা কান দিত না। কিন্তু ব্লকাল ধরিরা ঝড়
বৃষ্টির উপর্যুগরি স্থাঘাতে বৃহৎ স্বট্টালিকাও ভূমিগাং হংয়া বায়—লাবণ্য
ক্লাহতে ক্লাইতে ক্রমে হেষ্চক্রের মন ভগ্নীর বিক্লছে ফিরাইয়া লইল, এবং
শেবে এমনি একটি ঘটনা ঘটিং, বাহাতে যেষ্চক্র রীতিমও ভ্রীবেন্দ্রী
ভূইরা লাড়াইল।

, अकरिन दारव रहमञ्च प्रकृति है। विकास प्रकृति विकास स्थापन

চকু মৃহিতে মৃছিতে আদিয়া কহিল, "ওপো, ওনেছ, পাশের বাড়ীর হালদার তার স্ত্রীকে বলেছে,—কর্জা উইলে অর্দ্ধেক বিষয়েশাকুর বিষয়েশাকে বলেল। তা হলে আমরা দাঁড়াই কোপার বল !" ওনিয়া হেমচন্দ্র শব্দা আগের করিয়া উঠিয়া দাড়াইল,—"বল কি, সত্যি নাকি!" মৃহুর্ত্রমধ্যে তাহার অন্তর্ম ইইতে মেহ, প্রেম, ভালবাসা, সমন্ত অন্তর্মিত হইলা গেল—হৈমবতী তাহার পরম শক্র, এবং বে কোন উপায়ে ভাহার প্রতিশোধ লইতে হইবে, ইহাই ভাহার মনে আগিতে লাগিল। মনে মনে বিকার নিতে লাগিত এত দিন কোনে দেব লাবণ্যের কথা ওনে নাই। রাত্রে মুন হইল না

পরনিন ভোর না হইতে হইতে সরকারকে ডাফিরা হেমচক্র বলিয়া দি "আমার বিনা অন্থাতিতে বিশিন কিংবা হৈম্যতীকে এন প্রদাও দিবে না-যদি দাও, তৎক্ষণাথ তোমায় দূর্ব করিয়া দিব। ডাহার পর হেমচক্র বিশি-নের মান্টারকে ভাড়াইয়া দিল, তাহার গকেট-ধরচা বন্ধ করিয়া দিল, এবং পিতাকে চিঠি লিখিল—ক্সংসর্বে গড়িয়া বিশিন মাটি ইইয়া য়াইতেছে পড়া ভনা বন্ধ করিয়া দিয়াছে, কাহারও কথা শোনে নাঃ মদ্যপান অভ্যাস করিয়াছে। এই সকল কারণে ভাছার পকেট ধরচা বন্ধ কবিয়া দিয়ার্টি ইত্যাদি। উত্তরে বৃদ্ধ হরশন্ধর লিখিলেন, "হেমচক্রা, আমান্যাব কথা ভা যে কি পর্যান্ত ছংখিত হইলাম, তাহা বলিজে পারি না। আমি ও এক্ষণে মৃত্ত বলিলেই হয়,—তোমার উপর সমস্ত ভার দিয়াছি। তুমিই শামার হানীয়। যাহাতে বিশিন সংপথে আইসে, তাহার কন্ত প্রাণপ্র হার্মা কঠিয়ে। অতি সাবধানে বিবেচনা পূর্বাক হোকের সাইত সকল নার্যা কঠিয়ে। বতী কিংবা ভামাতার মনে যাহাতে কন্ত হয়, এমন কার্য্য কণ্ডন্ত করি হৈমবতী, বিশিন, কাহাকেও কিন্ত বৃদ্ধ এ সকল নিম্যা কিছু শিধিবেন না।

হেমচন্দ্র যথন সমস্ত থরচ বন্ধ করিয়া দিশ, হৈমবতী তথন আপনার গহনা বিক্রম করিয়া আবস্থক খরচপত্র চালাইতে লাগিল। ক্রমে সব নিঃক্রেম হইয়া আসিল।

• একদিন অপরাছে িপিনচন্দ্র শাসেজ হইতে কিরিয়া আসিলে, হৈনবতী তাড়াতাতি ছুটিয়া আসিংক কহিল, "আমার বুগোর গা যেন আওনের বুত ভাতিহাছে,—সারাক্ষণ সে কাদিরা খুন হইতেছে, নাবা চালাইতেছে,— ক্রিক্তিব্যুক্ত বৃদ্ধান্তিক ভাইয়া আইয়া" ওনিয়া বিশি কল হইয়া গেল। ভাকোরে কিটের টাকা কোথার পাইবে,—
ভাইকে কি বলিবে, কে ভাহার কি ইনিবে! হৈনবতী তাড়াভাভি
অবলিষ্ট কানের ফুল ছুইটি খুলিরা আনিং বাতে দিল। ঘরের মধ্যে কালেজের বইগুলি ছুভিয়া ফেলিয়া চাট জুভা গায়ে বিপিন পাগলের মন্ড ছুটিয়া
মাহির হইয়া পেল। কানের ফুল ছুইটি এক জারগায় পঞ্চমুদ্রায় বাঁধা দিয়া
ভাক্তারের গৃহমুখে ভারবেগে চলিল।

দেখিতে দেখিতে স্কা ইইয়া আসিল। লাস্তায় একে একে গালের হালাহেল দিল। আকানে তারার আলো ফুটয়া উচিল। সহবের বাথাও বাগাও বাগাও বাজাইলা বর্ষাতা পুর সমাবোহে বাহির ইইয়াছে, কাপাও পাঁচ ইয়াবে মিলিয়া পলা প্রাথিত কবিলা হ অকলরবে চলিয়াছে; কোথাও গৃতপ্রকোষ্ঠ ত্ইতে ন্ধীতদান মুখরিত হইতেছে; কোথাও আটচালাব মধ্যে কেহ ভোজবাজি ভালাস। দেখ ইতেতে : প্রতি পদক্ষেপ্র প্রতি মুহর্তে ন্র ন্ব দ্রুপট। কিছু বিপিনের চক্ষের সম্প্রে ক্কাই ভাসিশা পোল; সে দেখিয়াও কিছু বেপিনের চক্ষের সম্প্রে ক্কাই ভাসিশা গেল; সে দেখিয়াও কিছু দেখিতে পাইল না। তাহার মনে গুল্ জালিক্তে আপনার দাবিদ্যাও প্রির্ভম পুত্র বুলোর স্ক্রের কথা। সে এক কেন্দ্র গ্রেক্ত দিল্ল ক্রিয়া চলিয়াছে।

দোড়াইরা দোড়াইল কান এক ফটা পরে নিপিন, ডাক্লাবের নাড়া আবিয়া প্রতিক্রণ। আগ্রয়া ওনিল, ডাক্লাবের নাড়া আবিয়া প্রতিক্রণ। আগ্রয়া ওনিল, ডাক্লাব বাব্ নাড়া নাই, রোগি লোবাড় বাহির হইয়াছেন, কথন্ ফিরিলেন, ডাহার কিন্তানেই। হতাশাস হইয়া বিপিন ডাক্লারের অপেক্ষায় বসিলা বহিল। এই ডাক্লারেই উপর বিপিনের বিশাস; ইনিই ভাহানের বাড়ার ক্রলাক দেখিতেন। বহু দেরী লাগিল,—কালো মেণের ক্রায় একটার বার এফটা হাবন। আদিয়া বিপিনের হারম-আকাশকে আছের করিল। ক্রেনিল,—একেলা হৈ নবতা ছেলে-জিকে লইয়া না জানি কি করিতেছে, বিনি চিলিংসায় ছেলেন্ট বুলি মারা গেল। বিপিন একবার ওঠে, একবার বলে; গাড়াল শব্দ জনিলেই বাহির ইয়া আইনে। রাজি নয়টার পর ডাক্লার বাড়া কিরিলেন। বিশিন ডাক্লানরকে স্বিশের জানাইল। তিনি কহিলেন, "আমি বইমাক্র আনিয়াছি, আহারানি করিয়া থানিক পরে বাইব।" বিপিন ক্রিনের ইটি সাথে পড়ি দ্যা করে বারিট চলন—ক্লা বায় যার।" ডাক্লার অগতার বিশিন ক্রেলে চিলিকে বিশাকরে

ডাক্তারকে লইমা বিপিন যুক্তি ফিরিল, তথন সকলে আলো নিবাইর বে বার ঘরে গিরা শরন করিমান্ত্রে কেবল হৈমবতী একলা পুজের শিষ্তর বিসিয়া আছে। বাড়ীতে ঢুকিয়া বিপিনের গা ছম্ছম্ করিতে লাগিল।

রোগীকে দেখিয়া ডাক্তার বাহিরে আসিয়া বিপিনকে কহিলেন, "অবস্থা বড় ভাল দেখিলাম না, এই ঔষধ লিখিয়া দিতেছি—ছই ঘণ্টা অন্তর খাওয়া-ইবে। আর সমন্ত কণ মাধার বরফ ঘষিয়া দিবে।" এই ব্লিয়া প্রেসক্রিপশন্ করিয়া পকেটে চারিটি মুলা পুরিয়া ডাক্তার চলিয়া গেলেন।

প্রেস্ক্রিপসন্টি হাতে করিয়া বিপিন অন্ধকারে আন্তে আন্তে সিঁটি নীচে নামিয়া আসিয়া সরকারকে উঠাইয়া কহিল, "সরকার মশায়, বুলা বিরি বায়, ছইটি টাকা নিয়া দয়া করে' এই ওষ্ধটি আনাইয়া দাও—আমি বেমন করে পারি, কাল তোমাকে টাকা ফিরাইয়া দিব। তোমায় জোড় হাত করি এইটে কর।" সরকার মশায় ছইটি চক্ষু মুছিতে মুছিতে রুক্ষরের উত্তর করিল, "আমি টাকা পাব কোথায় ৽ ঘর থেকে কি এনে দেব ! বাবু এক পয়-সাও নিতে বারণ করেছেন, আমি কিছুই নিতে পারব না। তোমার জন্তু আমি কি শেষে চাকরি থোয়াব !" শুনিয়া সমস্ত রক্ত বিপিনের মাথায় উঠিয়া গেল। কোধে আত্মহারা হইয়া সে কাঁপিতে কাঁপিতে উঠিচঃস্বরে কহিল, "পায়ও, নির্ম্মন, তুই কুক্রের অধম।" গোলমাল শুনিয়া হেমচক্রের মুম ভালিয়া গেল। ভিনি নীচে নামিয়া আসিলে সরকার তাঁহাকে সকল কথা বলিয়া দিল। শুনিয়া হেমচক্র বিপিনকে যাহা মুথে আসিল, তাহাই বলিয়া গালি দিল। উত্তরে বিপিনও হেমচক্রকে কড়া কড়া কথা শুনাইয়া দিল। তথন হেমচক্র বিপিনের ঘাড় ধরিয়া বাহির করিয়া দিল, এবং দবোয়ানকে ডাকিয়া বিশিল, বিপিনকে যেন কথনও বাড়ীতে চুকিতে দেওয়া ন। হয়।

সেই রাত্রির শেষে ছই একবার "বাবা বাবা" বলিয়া ডাকিয়া বুলো মারের কোলে চিরদিনের জঞ্চ চকু মুদ্রিত করিল।

ভূতীয় পরিচেছদ।

অনাহাবে পুত্রশোকে সামীর ভাবনার মৃতপ্রায় হইরা হৈমবতী ছই মার্ক কাটাইল।

ইহার মধ্যে একদিনও বিপিন বাড়ীতে আসে নাই। তবে পাশের বাড়ীর নতি হালুয়ার একদিন বিপ্রহুর রাজে তাহাকে হরপদনের বাড়ীর দরভার কাছে মুখ্য সাহিত্য।

দিক্ষা থাকিটে দেখিলাছিল। প্রায় আধ ঘণ্টা হাঁ করিয়া দাড়াইয়া থাকিয়া শেষে কি বকিতে বকিতে চলিয়া গেল।

হৈমবতী মনে মনে ঠিক করিল, স্থার এক মাস দেখিয়া তবে পিতাকে সংবাদ দিবে।

একদিন সকাল বেলার কাশীর বাড়ীর রকের উপর বদিয়া বৃদ্ধ হরশঞ্চর ভামাক থাইতে থাইতে বাড়ীর কথা ভাবিতেছিলেন, এমন সময়ে প্রতিশের স্বইন্দপেক্টব একটি বাোককে সঙ্গে করিয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইল।
ক্রুছিল, "নশার, এই গোকটিকে কি চিনিতে গারেন গুইনি বিনা টিকিটে
কেমন করিয়া কলিকাতা হইতে বেনারস আসিয়হেন। টেশনে ইহার
নিকট টিকিট চাহিলে ইনি পকেট হইতে একটি কেশেলামের বালা বাহির
ক্রিয়া দেন। পুলিশে ইইাকে ধবে। একজন ভদ্রোক বলিলেন হে,
তিনি হরশঙ্কর বার্র জামাতা'—ভাই ইনম্পেক্টর বাবু অপেনার নিকটি
প্রিটিয়া দিনছেন।"

শুনিধা হরশঙ্কর কাঁপিতে কাঁপিতে উঠিয়া দাড়াইয়া পুনিশ কড়ক আনীত শোবাটার খুনির পাছে মুখ আনিয়া দৃষ্টিইন চক্ষে অনেক কণ তাকাইয়া ভাকাইয়া বলিন উঠিবেন "বাঁন, একি ! বিপিন! এমন বেশ, এমন চেহারা কেন! কি হংয়াছে গুলাইয়ার সব ভাল ত গু হৈমবতী ব্লো ভাল ছা! পাছে শোক না সহা করিতে গালেন, ভাই বুলোর মৃত্যুব কথা তাঁহাকে কেহ শনাহ নাই। বিপিনার্ভের মুখের পানে প্রায় পনের মিনিশ হা কবিয়া ভাকাইয়া বাকিয়া উত্তর করিল, শিলো, ভাষা !"

হবশহরের আর বুঝিতে বাকী রহিল না গে, বিপিনের মাধ্য থাবাপ হইয়া পিয়াছে।

টিকিটেব দাম দিয়া হ্রশক্ষর প্রতিশেব লোককে বিদায় করিয়া দিলেন। ভাহার পর বিপিনকে ভাল করিয়া তেল মাথাইয়া স্থান কর,ইয়া খাওয়াইলেন। বুড়ার আরে সে দিন খাওরা হইল না। বনত কণ জামাভাকে কাছে লইয়া বিপিয়া র্ফিসেন।

হরশন্বর বিধিনকে ধাহা জিজাসা কালে, চাহারই উন্তরে সে বলে, "বুলো, ভর্ধ।" বন্ধ বিধিনের হঠাং এরপ হইবার কারণ কিছু ঠিক করিয়া উঠিতে পারিশেন না। একবার ভাবিলেন, হয় ও মদ খাইয়া মাধা খাদাপ হটয়া দিয়াছে; আধার ভাবিলেন, না, তাহা নহে। ঠিক খবর জানিবার আভ তিনি

মিত হালদারকে চিঠি লিখিলেন। উভরে মতি হালদার বুর্নৌর মৃত্যুসংক্রী

চিঠি পাইরা হরশকর শ্যাশারী হইলেন, আর উঠিবার ক্ষমতা রহিছে। ছই একদিন পরে কোন একটি নিকট আর্ত্তীয়কে কলিকাতা হইতে ভাকাইরা পাঠাইরা তাঁহার উপর সংসারের সমস্ত তার দিয়া, বিপিনকে ওঁহার সঙ্গে বাড়া পাঠাইরা দিলেন। আর্থ্তীয়টিকে মাসিক এক শত টাকা বেতনে ম্যানেজার সমণ নিযুক্ত করিলেন। হেসচক্রকে লিখিলেন, "তুমি আমার তাজ্যাপ্ত হইলে, তোমার আর মুখ দেখিতে চাহি না। বিষয় সম্পত্তি সমস্ত হইতে তুমি বঞ্চিত হইলে। উইলে সমস্তই হৈমবতীকে দিলাম।" সত্য সত্যই এক উইল করিয়া দমন্ত বিষয় সম্পত্তি হৈমবতীর নামে লিখিরা দিলেন। একটা বাজে পরিরা উইলটা হৈমবতীক করেছা দিলেন।

বৃদ্ধের আর বেশী দিন সংসাবেদ্ধণ ভোগ করিতে হ**ইল না।** এক মাদ ঘাইতে না ঘাইতে তাঁহার কাশীলাভ হটন।

চতুর্থ পরিচেছদ।

বিশিন ধৰন বাড়ী আদিয়া পঁছছিল, তাহাকে দেৰিয়া হৈমতো মৃদ্ধিত হইবা পড়িল। পরে ধৰন সংজ্ঞালাভ হইল, ফোঁণাইয়া কোঁপাইয়া শিশুর ভাব কাদিতে লাগিল। কাঁদিয়া কাঁদিয়া মনের ভার ধৰন ঈষৎ লা হইল. উঠিয়া স্বানীর নিকট গিয়া বিদিল। তাহার দেই মলিন রেখাছিত মুখ, অতিপত্ররপার দেহ, অর্থহান চাহনি দেখিয়া হৈমবভাঁর প্রাণ ফাটিয়া বাহির হইবাব উপক্রম হইল। বিশিন অনেক ক্ষণ একদৃষ্টে হৈমবভাঁব মুখের গালে চাহিয়া বহিল, ধেন সে সকলই ব্যিতে পারিতেছে, কি বলিতে চাহে, ভিত্ত বলিতে পারিতেছে না। অনেক ক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া হঠাৎ সবেগে উঠিয়া দা হাইয়া "বুলো, ওষ্ণ" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। হৈমবভী আর আপনাকে রাখিতে পারিল না। স্বামীর পদত্রলে লুটয়া পড়িয়া প্রনায়ার মৃদ্ধিত হইল।

দিনের পর দিন যায়। মনের কট ঢাপিয়া হৈমবতী স্বামীর শুশ্রাবা করিতে লাগিল।

একদিন সন্ধ্যার পর আপনার ঘরে বিসাম হৈমবতী অদৃটের কথা ভাবি-জেছে, এমন সময়ে হেমচন্দ্র আন্তে আন্তে তাহার কাছে আসিয়া বিশি

ুশাহিত্য।

খেলিল, হৈৰবতী কাঁদিতেছে। অনেক কণ নিশুৰ থালোঁ হেমচন্ত বানা,
"হৈম, না ব্ৰিয়া অনেক দোষ করেছি, মাল কর্। বাবা তোকেই সর্বাহ্ণ
সংছল—আমাদের দাঁড়াবার হান নেই, আমাদের জন্তে কি কিছু সংঘাল
কর্বিনে ?" হৈম চকু মুছিরা কহিল, "দাদা, আমার আর কে আছে ! বাবা
ছিলেন তিনি গেলেন, বুলো বিনি চিকিৎসার চলে গেল, স্বামীর ও এই অবস্থা।
সকলি ও জলাঞ্জলি দিয়াছি, বিষয় লইরা আর কি করিব ? ওর খোরাক
পোষাক চিকিৎসার জন্ত লেখাপড়া করে একটা ভাল বন্দোবন্ত করে দাও;
আমি সকলি তোমাকে দিডেছি।" এই বলিয়া বান্ধ হইতে উইল বাছির
করিয়া হেমচন্দ্রের হাতে দিয়া বলিল, "এই উইল ছিড়িয়া ফেল; তা হলেই ও
বিষয়সম্পতি তোমার হইল।"

ভন্নীর নিঃস্বার্থপরতা দেশিয়া হেমচক্র স্তম্ভিত হইন্না দাঁড়াইন্না রহিল— মুখ দিয়া একটি কথাও বাহির হইল না।

হৈমবতী সকলে জলাঞ্জলি দিরা শেষে কিছু দিন পরে রোগ্ধশ্যাার আপ-নাকেও জলাঞ্জলি দিল।

মোর্য্য-সম্রাট অশোক।

প্রথম প্রস্তাব।

একজন জর্মান লেশক বলিরাছেন,—অধিকসংখ্যক লোক ইংগ্রকে প্রদ্ধা করে, এবং অধিকসংখ্যক লোক সসম্মানে গাঁহার নামোরেশ করে, তাঁহাকেই যদি অধিক যশস্বী বলিতে হয়, তবে অশোক, শার্লেমেন্ ও জ্লিয়স সাঁজারের অপ্রেক্ষাও অধিক যশস্বী। (১) ভারতবর্ষের ঐতিহাসিক গগনে অশোক প্রথর প্রভাকরের সহিত উপমের। কিন্তু জজ্ঞানতার অন্ধকরে ও পৌরাণিক কুল্লাটিকার, তাঁহার জ্যোতিঃ ও প্রথরতা, দোষ ও গুণ, সকলই সমাজ্য ইইরা পড়িয়াছে। সেই জন্ধকার যথাসন্তব দূর করিয়া পৌরাণিক অংশ ইইতে ঐতিহাসিক অংশ বিজ্ঞির করিয়া দেবানই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত ।

যথন আলেকজাণ্ডার ভারতবর্ষের উত্তরপশ্চিমাংশ আক্রমণ করেন, তথন একজন নীচকুলোত্তব বোদ্ধা মগধ রাজ্যের বিরুদ্ধে বিজোহী হইয়া

^{(&}gt;) Koppen Die Religiondes Buddha.

स्मिर्ग-मञ्जूषे अर्माक।

হিত যুদ্ধে অপারগ ইয়া সৈ আলেক্লা ু সাহায্য প্রার্থনা केला। আলেক্লাণ্ডার তাহাকে সাহায্য প্রদান করিকে শীকত হইয়াছিলেন; কিন্তু ক্ষিত আছে, ^ধতাহাকে বিনাশ করাই **তাঁহা**র যনোগত অভিপ্রায় ছিল। বাহা হউক, গুটপূর্ব্ব ৩২৫ বৎসরে মানিউক্ক ধিপতি বিজিত রাজ্যে প্রতিনিধি রাখিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করেন। তখন সেই নীচকুলোম্ভব বোদ্ধা ক্রমে ক্রমে গ্রীক প্রতিনিধিদিগকে পরাভূত করিয়া সমস্ত পঞ্চনদ প্রাদেশ অধিকার করে। কিছু দিন পরে (সম্ভবতঃ খৃঃ পৃঃ ৩১৫ বৎসরে) সে মগধ আক্রমণ করে। মগুধের রাজা (পৌরাণিক মতে নন্দ) · গুন্ধে পরাজিত ও নিহত হয়েন। সেই যোদ্ধার নাম চক্রগুগু (গ্রীক্ ·Sandrakeuptos)। হিন্দু পৌরাণিক মতে তিনি নন্দের এক নীচকুলোভবা मानीत शृद्ध: চাণকোর সাহায্যে মগধ-বিজয় ও নন্দের বিনাশ সম্পন্ন করেন। (২) বৌদ্ধ কিম্বদন্তীর মতে, চক্রগুপ্ত মোরিয় নগরের রাণীর পুত্র **এবং মোরিয় নগরের রাজবংশ বৃদ্ধদেবের অবংশীয় কতকগুলি শাক্য যু**বক হুইতে উদ্ভত। (৩) যাহাই হউক, চক্সগুপ্ত একজন প্রথম পরাক্রান্ত নুপতি ছিলেন। তিনি সমগ্র আর্যাবর্ত্ত একাতপত্রাধীন করেন। তাঁহার দোর্দণ্ড প্রতাপ দর্শনে সিরিয়ার গ্রীক সমাট সেলিউকস্ (Seleucus) মেগান্থিনিসকে তাঁহার নিকট দৃতরূপে প্রেরণ করেন, এবং তাঁহার সহিত নিজ ক্সার विवाह (मन। এই চক্স গুপ্ত মোর্য্য সমাটদিগের কুলপতি।

সম্ভবতঃ খৃষ্টপূর্ব ২৯১ বংসরে চক্রগুপ্তের মৃত্যু হয় ও তাঁহার পূঞ্র পিতৃসিংহাসনে অধিরাচ হয়েন। হিন্দু ও বৌদ্ধ পৌরাণিক মতে, তাহার নাম
বিন্দুসার; গ্রীক মতে তাঁহার নাম অমিত্র কেটিস (Amitra Chates = সংস্কৃত
অমিত্রকেতু বা শত্রুবিনাশক)। গ্রীক্ বিবরণে দেখা বায় য়ে, সিরিয়ারাক্ষ দৃতরূপে এণ্টিওকস্কে (Antiochus) ও মিসর-রাজ হিতীয় টলেমি
(Ptolemy II) দৃতরূপে ডায়নিসিয়াস (Dionysius ও বোধ হয় বাসিলিসকেও
(Basilis) তাঁহার নিকট প্রেরণ করেন। (৪) বিন্দুসার সম্বন্ধে ই ইতিহাসিক তথ্য অবগত হওয়া য়ায়, তাহা সামান্ত ও অনিশ্চিত। তিনি বে
পিতৃার অক্তিত সামান্তা বৃদ্ধিত করিয়াছিলেন, এমন কোন প্রমাণ পাওয়া

13

⁽२) विनाबनएडव भूमात्राक्त गाँउक सहेवा।

^(*) Beal's Si-Yu-Ki or Hiuenthsang's Travels. p. XVII and 128 note 29.

^(*) Weber's History of Indian Literature. p. 251 note.

• मारिका

968

বার না । অধিকত্ত কিম্বদন্তীতে বিমাসন্থাপন করিতে ইংলে হিন্ত হয় যে, পৈতৃক সম্পত্তি সংরক্ষা করিতেই তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে কই পাইতে হইরাছিল। বেজি কিম্বদন্তী মতে পঞ্জাবে তক্ষণীলাম্ব জনগণ বিজোহী হইরা উঠে। বিজোহবহ্নি নির্বাপিত করিবার জন্ত মগধরাজ জ্যেষ্ঠ পুত্র স্থাসিমকে প্রেরণ করেন্। স্থাসম তৎকার্ব্যে অপারগ হইলে তাঁহার কনিঠ অশোক সনৈতে যাইরা নানা উপারে বিজোহ সমন করেন। তদবধি পিতার আদেশে পিতার মৃত্যুকাল পর্যান্ত অশোক তাঁহার প্রতিনিধিক্রপে পঞ্চনদ প্রদেশে রাজকার্যা সম্পন্ন করিতে থাকেন। (৫)

বিন্দ্যারের মৃত্যুকাল এখনও নির্ণীত হর নাই। সম্ভবতঃ পৃষ্টপূর্ব ২৭২ বংসরে তাঁহার মৃত্যু হর। পিছ্সিংহাসনের অক্ত ভাতার ভাতার বিবাদ হয়। অশোক তথন পঞ্চনদ প্রদেশে রাজপ্রতিনিধি। কিষদন্তী এইরূপ বে, প্রতিষদ্দীদিগকে পরাভূত করিয়া ভিনিই সিংহাসন অধিকার করেন। পূর্বের্বি তাঁহার কি নাম ছিল, ভাহা জানিতে পারা যার না। হিন্দু ও বৌদ্ধ প্রাণে তাঁহার অশোক (পালী অশোক; চীন ও-মু-কিন্স) নামেরই উল্লেখ দেখা যায়। থোদিত লিপিতে প্রিয়দর্শিন্ নামই দৃষ্ট হয়। ইহার সংক্ষিপ্ত জীবনই এই রচনার আলোচ্য বিষয়। সে জীবনীর ঐতিহাসিক অংশ অশোকের নানা গিরিলিপি ও স্তম্ভালিপ (অফুশাসন) হইতে উদ্ধৃত হইবে।

অশোকের রাজ্যকাল চারি ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে,—

ऽम । द्राक्षट्यद व्यथमारण नवम वरमद अर्थास ।

২য়। রাজ্যত্বের দিতীয়াংশ (প্রথম গিরিলিপিমানা) পঞ্চদশ বংসর পর্যাস্ত ।

তয়। রাজত্বের তৃতীয়াংশ (শ্বন্তালিপিমানা) সপ্তবিংশতি বংসর প্রয়ন্ত।

৪র্থ। রাজত্বের শেষাংশ (অবশিষ্ট গিরিবিপিমালা)।

অশোকের রাজ্যত্ব প্রথমাংশ কিষ্
দন্তীজালে এরূপ বিজ্ঞিত বে,
তৎকালের বিবরণের জন্ত ঐতিহাসিককে প্রধানতঃ কিষ্
দন্তীর উপরই
নির্ভর করিতে হইবে। কথিত রাজ্যত্বর প্রথমাবস্থার তিনি অত্যন্ত নির্দ্
দ্রিলন। শুনা যার, অভিবেককালে তিনি তাঁহার অধিকাংশ ভ্রাতাকে
নির্ভুরভাবে বিনাশ করেন, এবং সাধারণ জনগণের শাসনার্থ রাজ্যনানী
পাটলিপুত্র নগরে প্রাচীরবেটিত একটি "নরক" (কারাগার) নির্দাণ করিয়া
চণ্ডালবং উগ্রস্থভাব এক ব্যক্তিকে তাহার রক্ষক নিষ্কু করেন। লোক

⁽⁴⁾ Beals Si-Yu-ki, Vol. I. p. 140 note 52.

শ্বিরা তাহাদিগকে তপ্ত কটাছে দগ্ধ করা ও বৃহৎ উদ্ধলে চূর্ণ করাই সেই
প্রেইনি কার্যা ছিল। (৬) তিনি অতাস্থ যুদ্ধপ্রিয় ছিলেন, এবং রাজন্থের
প্রথম কয় বৎসব নানা দিখিজয়ে অতিবাহিত করেন। এই দিগজয়কালীনা
যুদ্ধে তিনি শক্রসেনা ও শক্রপুরবাসীদিগকে বিনাশ করিতে ক্রটি করেন নাই।
তাহার ক্রয়োদশ গিরিলিপিতে কলিঙ্গ যুদ্ধের বিবরণে তাহার যথেই আভাস্ব
পাওয়া যায়। অশোক প্রয়ং লিথিয়াছেন,—

"দেবপ্রিয় প্রিয়দর্শিন্ অভিষেকের অইম বংসর পরে কলিক ভয় করেন। ভাহাতে এক লক্ষ পঞ্চাশ হাজার লোক বন্দী হয়; লক্ষ লোক (মুদ্ধে)
নিহত হর; ও তাহার অনেকগুণ লোক বিনষ্ট হয়।" (৭)

প্রথম অবস্থায় অশোক বে কোন বিশেষ ধর্মবিলদ্ধী ছিলেন, এমন বোধ হয় না; হয় ত নামনাত্র হিন্দু ছিলেন। বৌদ-কিষদ দ্বীনতে, প্রথম প্রথম তিনি বৌদ্ধদিগকে উৎপীড়িত করিতেন; তাঁহারই আদেশে বৃদ্ধ-গয়ার মহাত্রাবিদ্দম কর্ত্তিত হয় (৮) এবং তিনিই কপিলবস্তর সন্নিকটস্থ রাম গ্রামে বৃদ্ধদেবের অরণার্থ সংস্থাপিত লাটটি স্তৃপের মধ্যে সাতটি ভাঙ্গিয়া ফেলিতে আদেশ প্রদান করেন। (১) অশোক বাহিরে যেমন ছিলেন, গৃহেও তেমনই ছিলেন, তাঁহার শুদ্ধান্ত বিবাহিতা মহিষী ও অবিবাহিতা প্রণয়িনীতে পূর্ণ ছিল। তিনি মাংসপ্রিয় ছিলেন। ১ নং গিরিলিপিতে প্রকাশ,—শপ্র স্থাপোর জন্ম দেবপ্রিয় রাজা প্রিয়দর্শীর পাকশালার কর্দেন বল প্রাণিবধ হইত।" (১০) অশোক অত্যন্ত শিকাবপ্রিয় গিলেন। রাজ্যের নানা ভালে গমনকালে তিনি শিকাব ক্রিয়া সমন্ন কর্দ্রিয়াত্রন। অন্তম্ম গিরিলিপিতে প্রকাশ,—"বল্ডদিন পূর্ব্বে দেবপ্রিম যথন ভির্রেশ্ব্রা করিতেন, তথন মুগয়াও ভাবৎ অন্তান্থ অভিব্যনীয় কর্ম্য অনুস্তিত হইত। (১১)

প্রথম বয়দে অশোক কিব্রুণ লোক ছিলেন, এই সকল বিবরণ হইতে

⁽ b) Bod's Fa-hian in Si-Yu-ki, ch XXXII and Hiuenthsang Vol. II pp. 86-7.

^{ি (}१) Dr. Buhler's Epigraphia Ind ১৯ vol. II. pp. 466-4. ভাজার ব্লারের পঠি,দনীচীন বলিরা সাধারণতঃ তাঁহার গুতু প্রিকট উত্তেথ করা যাইবে।

^() Beal-Si-yu-ki II. p. 117.

⁽a) Fahian ch XXIII, XXVI.

^{(&}gt;) Epigraphia Indica Vol. 11, pp. 448-9.

^{(&}gt;>) raphia Indica Vol II. pp. 456-7.

শ শাহিত্য।

ক্ষার কতকটা আভাস পাওয়া বাইবে। তিনি বীর্বাবান, চর্মনীয়চেডা, প্রভূতপরিশ্রমকুশন, মৃঢ়প্রতিজ্ঞ, নির্ভীক,-প্রকৃত রাজপদের যোগ্য ছিলেন। এরণ লোক ঘটনাচক্রে মারামমভাহীন স্থমদমন্ত দানবও হইতে পারে. কঙ্গণামর পরহিতত্রতী ঋষিও হইতে পারে। প্রথম অবস্থায় ঘটনাচক্রে অশোক অনেকটা দানবতুলাই হইয়াছিলেন। এরূপ হইবার কতকগুলি कात्रपं पृष्टे हता अथमंछः, छदम छोहात वत्रम अब्र, (अखिरवककारण ত্রিংশ বর্ষের অধিক নহে, সম্ভবতঃ পঞ্চবিংশতির কিঞ্চিৎ উর্দ্ধ) কাজেই বৃদ্ধি অপরিপক, কিছু ভোগাভিলার ও ক্ষমতাভিলার পূর্ণমাতায় বিদ্যমান। বিভীয়তঃ, অভিযেকের পূর্বে কিছু দিন তিনি তক্ষণীলার শাসনকর্তা ছিলেন; याहाता मीमान्य व्यापारण व्ययण कतिवारहम, वा मत् रमारण शिकिरमत् त्रपांकर সিংহের জীবনীর মত পঞ্চনদ প্রাদেশের ইতিবৃত্ত পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা खरगंठ खाह्न रा, शकना शामा वा उरशान्त्रमङ् शार्कछ। शामा मह्या-জীবনের মূল্য অতিসামান্ত বলিয়াই বিবেচিত হয়; সেধানে হত্যা, বিল্লোহ, যুদ্ধ, ভ্রাতৃবিবাদ প্রভৃতি এমনই সাধারণ বে, কেছ প্রাণিবধে কুঠিত হয় না। এরপ দেশের শাসনকর্তার পক্ষে নির্দান হওয়া বিশ্ববের বিষয় নছে। ভূতীয়তঃ, অশোক সহজে রাজালাভ করেন নাই; ফুর্ব্জন্ন মৃদ্ধে ভ্রাভূবর্গকে কম করিয়া তবে পিতৃসিংহাদন স্পর্শ করিতে পারিরাছিলেন। এরূপ অবস্থার অশো-কের ভার কুদ্মনীয়চেতা লোক মমতাশৃত্ত ও ধর্মজ্ঞানবিবর্জিত হইয়া পড়িবেন, ইহাতে বিশ্বয়ের কোন কারণ আছে কি ? অশোকের জীবনের প্রথমাংশের সহিত প্রীষ্টিয়ান সাধু সেণ্ট অগষ্টাইনের জীবনৈর প্রথমাংশের প্রভৃত সাদুখ্য পরিলক্ষিত হয়।

একণে অশোকের রাজন্বের বিতীয়াংশের আলোচনায় প্রবৃত্ত হওরা রাউক।
এ অংশের ইতিহাস সংগ্রহ করিতে হইলে, প্রধানতঃ গিরিলিপিমালার উপর
নির্ভর করিতে হইবে। প্রথম গিরিলিপিমালার তাঁহার রাজন্বের চতুর্দশ
বৎসর পর্যান্তের বিবরণ প্রাপ্ত হওরা যায়। এ পর্যান্ত নিম্নিধিত স্থানসমূহের
পর্বতে সে সকল গিরিলিপি পাওয়া গিয়াছে;—

- ১। কাশ্মীরের পশ্চিমে সোয়াত অধিত্যকার সাহাবালগাড়ি;
- ২। পেশোয়ারের নিকট কপুর্দ্ধিগিরি;
- ৩। গুজরাটের পশ্চিম ভাগে গিরনার:
- 8। (वाषां क्यान्य क्यां क्य

মোধ্য-সভাট অলেক



- e। মাস্ত্রাক প্রদেশে গঞ্জাম কিলায় চিন্ধা হবের দক্ষিণভাবে কৌগড়[া]
- . ৬। উড়িষ্যার পুরী **জিলায়** ভূবনেশ্বরের নি**কটে চিঝা হুদের উত্তরে ধটি**লী 🕫
 - ৭। উত্তর-পশ্চিমবিভাগস্থ ডেরাড়ন জিলার কানসী।
 - ৮। মানসেরা।

ধর্মনিপিগুলির সংখ্যা সর্বসমেত সাধারণতঃ চতুর্দশ, তবে জোগড় ও ধউলীতে ছইট অধিক। স্থপারার কেবল অষ্টম লিপির অব্বাংশনাত্র পাওরা গিরাছে। (১২) ধর্মনিপিগুলি সম্ভবতঃ অশোকের রাজত্বের চতুর্দশ বংসরে ধোদিত হয়। সেগুলি সর্বতেই এক প্রকারে প্রচারিত; ইহাতে জনুমান হয় যে, সেগুলি রাজধানীতে রচিত হইয়া সীমান্তবর্তী সহরসমূহে প্রেরিত হইয়া-ছিল। চতুর্দশ নিশিতে অশোকও এ কথা কতকটা স্বীকার করিয়াছেন।

দিতীয়, পঞ্চম ও ত্রোদশ লিপি হইতে গিরিলিপির সময় ও অশোকের রাজ্যপরিমাণ কতকাংশে বুঝা যায়। ত্রোদশ নিপিতে প্রকাশ,--

"বিজ্ঞার মধ্যে এই (বিজ্ঞা) দেবপ্রিয় (প্রিয়দর্শী) মুখা বিজয় (বিলিয়া মনে করেন) যথা ধর্ম বিজয়; তাহা দেবপ্রিয় পাইয়াছেন। এখানে (নিজ সাম্রাজ্যে) ও সর্ব্য অপরাস্ত দেশে—ছয় শত যোজন দুরে যেখানে আংটিরোকো নামক যোলরাজ ও সেই আংটিয়োকোর পর যেখানে চারি রাজা (আছেন) তুরময়ে নাম, আংটিকিনি নাম, মক নাম, আলিকস্থদরো নাম, দক্ষিণে চোড়, পাস্ক, তামপংনিয় পর্যাস্ক এবং হিড় রাজা ও। (১৩)

পণ্ডিতবর লাসেনের মতে (১৪)

আংটারোকো—বিতীয় আণ্টিরোকস (Anteochus II.) সিরিয়ারাজ (মৃত্যু খৃঃ পৃঃ ২৪৭)

ভূরমের—ছিতীয় টলেমান (Ptolemaeos II.) মিসর-রাজ (মৃত্যু খৃঃ পৃঃ ২৪৮)

আংটিকিনি—আণ্টিপোনস্ গোনেটস্ (Antegonus gonatus) মাসি-ডনাধিপতি (মৃত্যু খ্রী: পু: ২৩৯)

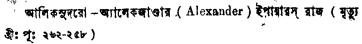
मक-मानिन् (Magos) कितिनि-त्राष (मृङ्ग श्: श्: २०৮)

^{(&}gt;2) Epigraphia Indica vol III. p. 136.

^{(&}gt;9) Epigraphia indica vol II. pp. 463-5.

⁽⁵⁸⁾ Lassen's Indis. Aterthum Bd II. p. 254 f. l. c. ep. Ind. II p. 471.

় সাছিত্য ।



দেখা যাইতেছে যে, ধর্মনিপি সকল থোদিত করিবার আজ্ঞাপ্রদানকালে

মক ও আলিকস্থদরো জীবিত ছিলেন। অতএব, প্রথম গিরিলিপিমানার

সমর গ্রীঃ পৃঃ ২৬০—৫৮ ধরা ঘাইতে পারে। খৃঃ পৃঃ ২৫৭ পর তাহাদিগের

সমর নির্দারণ করা যায় না।

এই সকল ধর্মলিপি হইতে রাজত্বের চতুর্দশ বংসরে অশোকের সামাজ্যবিভার অম্পান করা যায়। উত্তরে হিমাচলের পাদদেশস্থ জলল (টেরাই),
পশ্চিমে ভারতভূমির বর্ত্তমান সীমা ও ভারত মহাসাগর, দক্ষিণে ১৯ ডিগ্রি
অক্ষরেধা বা গোদাবরীর উত্তরাংশ, পূর্বে বলোপসাগর ও ব্রহ্মপুত্র নদ।
সামাজ্যসংলগ্ন নিম্লিথিত নৃপত্তি ও স্বাধীন জাতিগুলির নামের উল্লেখ পাওয়া
যায়।—

পশ্চিমে বাটিয়াধিপতি বোনরাজ আংটিয়োক ও হিড্রাজ ; দক্ষিণে সত্তা-পুল, (কলণ ?) কের-পুল, (মালাবার উপকৃল) চোড়, পাণ্ডা ও তামপ্রা (সিংহল) ৷ অপরান্ত জাতি সকলের মধ্যে—ধ্বন, কাছোজ, গান্ধার, রন্তিক, পিতিনিক, বিশ, বজিু, নাভিতি, ভোজা, অন্ধ্ ও পুলিক ৷ (১৫)

দেশা যাইতেছে, রাজত্বের চতুর্দশ বংসরে বর্তমান ভারতের দশ আনারও অধিক অশোকের অধীন ছিল। তাঁহার পূর্বে ক্যোন নৃপতি যে এইরপ বিশাল সাম্রাজ্য অধিকার করিয়াছিলেন, এমন কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যায় না। ইহার মধ্যে কওটা তাঁহার পৈতৃক, এবং কওটা তাঁহার সোপার্জিত, তাহা দ্বির করিবার উপায় নাই।

তিনি যে অভিষেকের আট বংশর পরে (অর্থাৎ নবম বংশরে) কলিঞ্চ জয় করেন, এ কথা তিনি শ্বয়ং ত্রয়েদশ লিপিতে লিপিবদ্ধ করিরা গিয়াছেন। বোধ হয়, দাক্ষিণাত্তা ভাগ ও পশ্চিম সীমান্তের কতকগুলি জনপদ অশোকই অধিকার করেন। তিনি বে রাজ্যবিস্থারে শৌর্যা ও সমর্মিপুণতা দেখাইয়াছিলেন, তাহা নিঃসন্দেহে বলা বাইতে পারে। "মহালকে হি বিজ্ঞিতং বছ"—মহারাজ্যে বছদেশ জয় করিয়াছি, চতুর্জশ লিপির এই সর্ব্ব ভিত্তিহীন নহে।

অশোক রাজ্যের শাসন প্রণালী কিছু কিছু পরিবর্ত্তিত করিরাছিলেন বলিরা বোধ হর। রাজ্যের প্রধান প্রধান সহর "মহামাত্য" নামে আখ্যাত রাজ-

⁽३०) २व, १४ ७ ३०म निभि सहेगा।

কর্মচারিগণের অধীনে থাকিত। (১০ নমগ্র সামান্ত) কতক ওলি প্রদেশে বিভক্ত করা হয়, এবং প্রত্যেক প্রদেশে এব এক জন "প্রাদেশিক" নিযুক্ত ছিলেন। এই প্রাদেশিকগণ কতকটা মেলেল ক্রবাদার বা ইংরাজ ক্ষিশনারের মত চিলেন। কতকভালি প্রদেশ একতা করিব। এক একটি রাজ্য গঠিত হইত। বাজ্য "রাজ্যকের" অধীনে থাকিত। (১: এটলীর ও জৌগছের গিরিলিপিনে প্রকাশ হে, দম্প সান্ত্রাজ্য কতকগুলি কে, দক্ষে বিভক্ত করা হয়। যথা,---পাটিশিপুর, উজ্জ্বিনী, তক্ষণীশা ও তেগেলি: উজ্জ্বিনীর, তক্ষণীণ্র ও **्डाम्बिर मामन कांत्र श्रक श्रकक्रम ब्रांकर मीत्र 'तु नात्रत" श्रक श्रांकित !** (৯৮) এব্যাতীত, স্কল দ্যাচার জ্ঞাত হইবার হাল মৃত্তি প্রত্যেকেশ নামক এক শেনাৰ কৰ্মণারী নিয়ক ক্রিয়াছিলেন। তাহারা প্রত্যান্ত ক্রান্ত্যপূর্ণেন গুঢ় কাঁধ্যাবলী সমাটকে জানাইত । ১১১ অভিসেকের এলেপে বংস্ব পরে করেন। ভাহারা "গর্ত্মহামাত্যে" নাতে অভিহিত্ত। ভাহাদিগেও ক্ষমতেও বিস্তার অন্যধারণ। ধর্মপ্রচার ও অন্যর-সংশোধনকরে ভাছারা লাগুজোই সকল জ্বাতির ও সকল সম্প্রদায়ের আচার ব্যবহার পর্যাবেঞ্ছণ কবিছ 🔻 🔆 ৪ই কাণ্য নিৰ্বাহেত জন্ত ধ্বাহে উপান অনুনামনের ক্ষমভাও ভালি নিগের ভিল-डाज्ञश्रुकारतन, अमन कि, छोशांतरणव व्यवस्थावर्तिनी महिलांभरात डेलावन ইহাদিগের ক্ষতা অক্ষপ্রতাপে প্রযুক্ত ছিল।

8 45 , 3

चीमात्स जारन जानकी।

⁽⁻⁹⁾ Dr. Grierson's translate cost W > 4.77 cruce, Jud. Aut. 1890, pp. 83, 85, 96—7

⁽১৭) ভ্ৰীয় গিরিলিপি চর্বা।

⁽১৮) M. Senart, Ind. Aut. 1897 বুল ১৯, ৩৯ ভোশলৈ সন্তপতঃ উল্বিয়ার ভ্রবেশ্বরের নিকার কর্ণান্তর বিল্লান

⁽३०) यह विविधिति प्रहेश।

⁽co) প্রথম গিরিলিলি দুরুণ,

ভেক ৷

অবয়বের গঠন ও স্বভাব দেশিয়া প্রাণিতত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণ জীব-জগতে মীন ও সরীস্পের মধ্যদেশে ভেক্ষের স্থাননির্দেশ করিয়ছেন। শৈশবে ইহারা মান্তের স্থায় জলে বাস করে; জলচর জীবের স্থায় শাস প্রশাস করিয়া থাকে। বড় হইলে জল ছাড়িয়া স্থলে আইসে, এবং স্থলচর প্রাণিগণের স্থায় ফুসফুস ঘারা খাস প্রখাস নির্বাহ করে। ভেকমাতা ভিম্ব প্রস্বন করে। ভেকশিশু অণ্ড হইতে বাহির হইয়া ঈষং বক্র ও দীর্ঘ আকার ধারণ করে। ভেকশিশু অণ্ড হইতে বাহির হইয়া ঈষং বক্র ও দীর্ঘ আকার ধারণ করে। ত্রুমে ক্রমে তাহাদেব লাঙ্গুল, সমুবের পদবয় ও সর্বাশেষে পশ্চাতের পদবয় বহির্গত হয়। এইরূপ কিয়দ্দিবস জলবিহারের পর তাহাদিগের লাঙ্গুল খিসিয়া বায়। এইরূপে শারীরিক অঙ্গ প্রভাঙ্গের পরিবর্তন সাধিত হইলে, উহারা পূর্ণাবয়বংপ্রাপ্ত হইয়া ভেকয়প ধারণ করে।

দক্ষিণ ফুলি ও ইতালীর অনেক প্রদেশে তেকসাংসভোজনের প্রথা প্রচলিত আছে। এই জন্তু, ইংরাজ জাতি সমগ্র ফরাসীদিগকে "ভেকভ্ক" বলিরা গালি দিয়া থাকেন। এই ভেকভ্কদিগের মধ্যে এক জন গ্রন্থকার ভেকমাংসের রসালতার উল্লেখ শ্বরিষা ভূষসী প্রশংসা করিয়াছেন। ভেক নানাজাতীয়। তন্মধ্যে কোন কোন জাতীয় ভেক জীত বা জুদ্ধ ইইবে শরীর হইতে এক প্রকার বিঘাক্ত তরল পদার্থ বাহিন্ন করে। এই নিমিন্ত ভাহারা ভেকভ্কদিগের স্মত্ত্রে পরিহার্যা।

অতিরিক্তশীত প্রধান দেশ ভিন্ন পৃথিবীর সর্ব্বাই ভেক দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু বড় বড় সাগরের বীপপুরে ভেক নাই। তাহার কারণ এই বে, আমাদিগের দেশের এক জাতীর ভেক ভিন্ন আর কোনও ভেক সমুদ্রের লবণায় সহু করিতে পারে না; স্কুতরাং মহাদেশ হইতে উহাদিগের বীপান্তর-প্রাণ অবস্তুব হইরা পড়ে। তবে, বিনা ভাড়ার লাহাজে চড়াইরা উহাদিগেক বীপান্তরে লইরা গেলে, উহাদিগের জাতি যায় না; বরং নৃত্তম দেশে উপনিবেশী হইলে, ভেকজাতির বংশকৃদ্ধির ঘটাটা কিছু বাড়িয়া থাকে। এই প্রকারে মেদেরা, এজাস্ভি মরীচ বীপে ভেকের অভিশর প্রাত্তিবি হইরাছে। এ সকল বীপের অধিবাসিগণ, পিপীলিকা প্রভৃতি কীট নত্ত করিয়া ক্ষিকার্যের উপকার করিবে, এই আশার ভেকগণকে লইয়া গিয়া, একণে বড়ই বিব্রত ইইরাছেন। পূর্বাকারে, এদেশেও ভেক্ষিগের কীট-



ভোজনপ্রবৃত্তি বিদিত ছিল; এজন্ত সংস্কৃত ভাষায় ইহাদিগের আখ্যা 'মণ্ডুক'। বে জাতীয় ভেক বেরূপ বর্ণ-বিশিষ্ট বস্তুর মধ্যে বিচয়ণ কল্লোহাদিগের বর্ণও ভদমূরণ হইরা থাকে। পানায় আবৃত জলে বে ভেক বিচরণ করে, তাহাদের বর্ণ হরিজাভ হরিৎ; কলনীদলগত-কটিকুনভোক্ষী ভেক স্বর্ণাভ:; শৈবাল-সমাচ্ছর প্রাচীরের পার্বে বে ভেক নিরস্তর িরাজ করে, তাহার বর্ণও প্রাচী-রামুরূপ ধুমল। এই বর্ণ বৈচিত্র্য জীবনসমরে ভেক-কুলের পরম সহায়! ইহারা বিচয়ণভূমির বর্ণে বর্ণ মিশাইয়া ছল্লবেশে লুকাইয়া থাকে। ভেক-ভক্ক কোনও প্রাণী তথন সহজে ভেককে চিনিতে পারে না; স্বভরাং শঞ্জর কৰণাহইতে বাচিয়া যায়। পক্ষান্তরে, যে সকল প্রাণী ভেককুলের ভক্ষা, ভাহারাও ছন্নবেশী ভেকদিগকে চিনিতে পারে না; স্থতরাং ভেকগণ, অনা-্রাদে ভাহাদের শিকার করিয়া জীবনধারণ করে। কিন্তু এই অকরাগ বিভিন্নতা কি ভাহাদিগের ব্যক্তিগত চেষ্টার কল ? অথবা পুক্ষামূক্রমিক ধারাবাহিক প্ররাদের ফল ? এই শেষোক্ত কারণে,—ক্রমবিকাশ-প্রণালীর অধ্যাপকগণ বাহাকে 'ক্যাচ্রাল্ সিলেক্শন্' বলেন—সংঘটিত বলিয়া বিবে-চিত হর। জীব-জগতে প্রাণীতে প্রাণীতে, প্রাণীতে তরুতে, এবং তরুতে ভক্ততে বে অবিরাম জীবনসংগ্রাম নারুবে চলিতেছে, ভাহার নিমিত্ত সকলেই নিরম্ভর প্রস্তত। এই মহারণে কেছ বল বিক্রম প্রকাশ করিয়া সমুধ-সমরে আগুরান; কেই বা বালি-বধের ভাষ গুঢ় নীতির অফুসরণে তৎপর; আবার কেছ বা রাক্ষ্মী মানার মোহজান বিস্তার ক্রিয়া শক্রশাসনে প্রবৃত্ত। রাক্ষ্মী মারার দৃহিত বর্ণবৈচিত্ত্যের তুলনা করা অসঙ্গত নহে। জীবন-সংগ্রান वााभारत, व्यामात मरन इत्र, इहें ि भूथक वृक्ति कार्या अहत । वाक्तिगंख वृक्ति ও জাতিগত বৃদ্ধি। মুগকে, ধরিবার নিমিত দিংহ ধাবিত হইলে, মুগের শুপ্তস্থানে প্রশায়নচেষ্টা তাহার ব্যক্তিগত ব্দির ফ্ল; এবং তাহার পদচতু-ষ্টবের ক্রতপ্লারনোপ্যোগিনী গঠনপ্রণালা মৃগঞ্জতির আতিগত বুদ্ধির ফল। **জাতিগত বৃদ্ধির সন্ধা দেই জাতির প্রত্যেক ব্যক্তির অজ্ঞাত। কথাটা শুনিতে** নুতন হ**ইলেও, সাধারণ্যে ব্যক্ত করি**ে ক্তিত হইলাম না। আশা করি, **স্থীপুণ ইহার বিচার করিবেন**। যাহা ২উক, ভেকগণের বর্ণ বৈচিত্রা যে আবন-সংগ্রাদের অন্ত, তথিবত্তে কাহারও বিমত হইবে না। ইতিপূর্ব্বে কথিত হইরাহে, জীত বা কোপাদিত হইলে কোন কোন ভেকের গাত্র হইতে विश्वाक छत्रम भवार्थ निर्मे इत्र ;-- छाहा अ भीवनमध्यास्त्र अन्त । कार्यः



এই জাতীর তেককে পোষ মানাইয়া তাহাকে হতে ধারণ করিলৈ ভাহার বিষ-বহিত্বগর্তার ক্রিয়ার স্লা।

বাস্তবিক বিশ্বেষ্ঠিও পোষ মানে। প্রাণিভত্ববিৎ পোনান্ত এক পালিত ভেকের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। সে একদা কোন কারণে এক গৃহক্ষের সোপানশ্রেণীর নিমে আশ্রয় লইরাছিল। গৃহবাদী দরাপরবল ইইরা ভাষার আহারের ব্যবস্থা করিয়া দেন। কিলেমে উহা এমন পোষ মানিয়ছিল যে, লোকে উহার গায়ে হাভ বুলাইলেও পলাইবার চেটা করিত না। পরিবার যথন ভোজনে বসিতেন, তথন ভাহাকে টেবিলের মধ্যস্থলে স্থাপিত করিয়া কীটপতঙ্গাদি প্রদত্ত হইত। যথন সকলে ভোজন ব্যাপারে প্রবৃত্ত, তথন ভেকবর কথনও অন্যমনে কীটকুলনাশে ব্যস্ত থাকিত, কথনও রা ইতস্ততঃ বির দৃষ্টি নিক্ষেপ করিত—বুঝি বা গৃহস্থের হাস্তকোতুকে বোগনান করিবে। এইরূপে, মানবসহবাসে সে ছাত্রশ বংদর বা চিয়ছিল। একনিন একটা কাক ভাহার একটি চকু বিদ্ধ না করিয়া দিলে, বোধ হয়, ভেকটি মারও অধিক দিন বাঁচিতে পারিত। নয়ননাশের পর হইতে ভাহার ভোজনে অনিচা জন্মে; এবং ভাহার পর সে গুকাইয়া গুকাইয়া প্রক্ত প্রাপ্ত হয়।

ভেকের পরমান্ সম্বন্ধে নানা বােকে নানা জন্তনা করিছেন। পর্বত কাটিতে কাটিতে জীবন্ধ ভেক প্রাপ্ত হওয়ার অনেকে জন্তনান করিছেন যে, ভেক বহু সহত্র বর্গ পূর্বে শৈলগঠনকালে উহার জন্তন্ধ্বের আশ্রন্ধ লইয়াছিল। কিন্তু ডাক্তার বাক্লাভের পরিক্ষার, এরপ জন্তমান মিথ্যা প্রতিপন্ধ হইয়াছে। কিন্তু তাহা হইলেও, ভেক যে মন্যাের সমান বাঁচিতে পারে, ভাহাতে সংলয় নাই। আহার না করিয়া ও সামান্য মাত্রায় নিথাস প্রসাাস নির্বাহ্ করিয়াও উহারা জনেক দিন জীবনধারণ করিতে পারে। কোনও কোনও পুছরিণীর পঙ্গোদারকালে গভীর মৃত্তিকাত্র হইছে মৃতবং ভেক্ষেহ পাওয়া যায়; ভাহা জলে নিমজ্জিত করিলে উহাতে জীবনের সকল লক্ষণ পরিক্ষাই হইয়া উঠে।

ভেকদেহে মাংস ও পেশীর সহিত চর্ম শিথিলভাবে সংল্ম থাকে; এই জ্ঞান্ত, ভেকগণ, মাংস ও চর্মের ব্যবধানস্থলে বায়ু প্রহণ করিয়া দেহ ইচ্ছামত ক্ষীক্ত করিতে পারে। চর্মের এই প্রকার সংস্থান নিবন্ধন, প্রহারিত হইলে ভেকগণ অধিক কঠ অনুভব করে না। উহাদিসের অপূর্ণ মন্তিক অবলোকন করিয়া কোন কোন প্রাণিতস্থবিৎ পণ্ডিত বিবেচনা করেন বে, ভেক আনটো শারীরিক ইট অনুভব করে না। এই বিখাসের বশবর্তী হইয়া অনেক রয়ালু বৈশ্লানি-



কও ইহাদিগের শরীর থণ্ডিত করিও অথবা ইহাদিগের তড়িতপ্রবাহ সঞ্চাদিত করিয়া, নানা প্রকার পরীক্ষা বিয়া থাকেন।

আমাদিগের দেশের কোন কোন স্থান এক প্রকার ছোট ছোট ভেক দেখিতে পাওরা যায়। যদিও তাহাদিগের পদ নাই, তথাপি তাহারা আপনা-দিগের শরীর বায়পূর্ণ করিয়া রক্ষ হইতে রক্ষশ্বরে এক্সপ ভাবে লাফাইশ্ব পড়ে যে, তাহা অবলোকন করিলে মনে হয়, যেন উভুয়া পেল। উহাদিগের লখা লখা পদপ্রান্তে সংলগ্ধ হংসাদির ভাষ সংযুক্ত নথম (१) উভ্জেয়ন কার্য্যের সহায়তা করে। জীবভত্তের প্রস্তে যে উভ্জীয়মান ভেকেম বিবরণ পাঠ করা যায়, তাহাদিগেরও লখা লখা সংযুক্ত নথর।

ভেক ডাকে কেন ? বিশদরূপে এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া প্রভৃতিন হইলেও, অসম্ভূতিভচিতে ইহা বলা যাইভে পারে যে, এ ডাকের সহিত প্রেন্তর কোন না কোন সম্বন্ধ আছে। বধাকরেল বৃত্তির পূর্বে ভেক রব করিয়া থাকে বটে, কিন্তু বর্ধাকালই তাহাদিগের স্ক্রম-গ্রু। ভেকবধ্পণকে ডাকিবার জন্মই ভেকবরগণ যে জলাশয় মুথরিত করেন না, তাহা কে বলিবে ? বিহলিনীকে সন্তায়ণ করিবার জন্মই যথন বিহণ কাকলী-সুধাধারায় দিগন্ত প্লাবিত করে, তথন ভেকগণের লবেক কারণও যে জনমুরূপ নহে, তাহা কে বলিবে ?

কোন কোন জাতীয় ভেকের জিহবা নাই। ভাহারা কণ্ঠ হইতে স্বর বাহির করে। ভেকদিগের স্ত্রীগণ অপেক্ষা পুরুষগণের স্বর অধিক তীত্র। কোন কোন ভেকবধূর আদৌ স্বর নাই। ভাহাদিগের স্বামিগণ, বোধ হয়, স্থথে ঘরকলা করিয়া থাকে; ভাহাদিগকে আদৌ গৃহিণীর বাক্যযন্ত্রণা সহু করিতে হয় না!

সন্তানপ্রতিপাদনে কোন কোন জাতীয় ভেক-দশ্যতির অসাধারণ সহিফ্তা দেখা যায়। শুরানো ও ব্রেজিল দেশে একপ্রণার ভেক বাস করে;
ভাহাদিগের অণ্ড প্রস্ত হইলে, পুরুষ ভেক উহা তাহার স্ত্রীর পৃষ্ঠোপরি স্থাপন
করে; স্ত্রীভেক তৎক্ষণাৎ তাহা বহিয়া লইয়া জলমধ্যে গমন করে। তথার
ভিষশুলি তাহার পৃষ্ঠদেশে লাগিয়া গিয়া ফোটক উৎপর হয়। সেই ফোটকের অন্তান্তরে কিছু দিন থাকিয়া ভিমন্তলি কৃটিয়া বাহির হয়। তথন ভেকমাতা জলবাস পরিহার করে। ফুলি ও স্ইট্জারলগু দেশে একপ্রকার
ভেক আছে; সেই জাতীয় পুরুষ ভেক স্বীয় পশ্চান্তাগের পদে ভিম্ রক্ষা
স্ক্রিয়া, তাহা ফুটাইয়া থাকে।



অবসরসময়ে হিমালয়-ভ্রমণকাহিনী বিষ্ ছই একথানি গ্রন্থ আছে, তাহারই অমু-সন্ধান করিস্তাম। সৌভাগ্যক্রম Asiatic Researchesর একাদশ খণ্ডে এই বদরিকাশ্রম-ভ্রমণকাহিনী বাঠ করি। Captain Webb প্রমুখ তিন জন ইংরেজ, এই বংসর হ'তে ঠিক এক শত বংসর পূর্বের, হিমালয়-ভ্রমণে গমন করিয়াছিলেন। তাঁলরা বদরিকাশ্রমে যাহা দেবিয়াছিলেন, উল্লিখিড পজে তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া যান। আজ "সাহিত্যো"র পাঠকগণের জন্ত সেই ভ্রমণ-রভাত্তের সারভাণ সকলিত করিলাম।

"বদরিনাথ সহরে সবেনাত কুড়ি পঁচিশথানি কুত্র কুটার। এই সকল
কুটারের অধিকারী—পাণ্ডাগণ এবং নারারণের অলক্ষেণ্ডক সেবারেড।
মন্দির হইতে সোপানশ্রেণী নামিয়া একেবারে অলক্ষেণ্ডর জলে মা হইরাছে।
বদরিকাশ্রমের নাম শুনিলে সাধারণের মনে যে সহস্রাধিক বংসরেরও
অধিক দিনের কথা মনে হর, প্রাকালের মুনিশ্রবিগণের সময়েও বদরিলাশ্রম
বর্ত্তমান ছিল বলিরা জনসাধারণের মনে যে দৃঢ় বিশ্বাস আছে, বদরিনাথের
কন্দির দর্শন করিলে আর সে বিশ্বাস থাকে না। যে মন্দিরের জল্প অগণিত
অর্থরানি সংগৃহীত হইরা থাকে, সে মন্দির এমন সামাল্র ও এত অল দিনের
নির্মিত বে, দেখিয়া ইহার প্রাচীনতা সম্বন্ধে সন্দেহ উপন্থিত হয়। মন্দির্মটি
৪০০০ ক্রিটের বেণী উচ্চ নহে। তবে যে স্থানে ইহা নির্মিত হইয়াছে,
তাহারই জল্প এই মন্দির সমস্ত উপত্যকাভূমির উপর যেন সমর্প্রে ইছয়াছে,
উত্তোলন করিয়া রহিয়াছে।

"ক্রপ্রবাদ এই যে, বদরিনাথের মন্দির মহব্যহত্তনির্ন্তিত নহে; স্থাই স্বর্গনিয়ী বিশ্বকর্মা এই মন্দিরের নির্মাতা। কিন্তু দেবছত্তের নির্মিত হইবেঞ্চ,

শতবৰ্ষসূৰ্কে কৰিকাশ্ৰম 🎏

কাবন তৃমিত ক্ষিত ক্ষিত ক্ষমতা, মানিবের ছিল না। স্তরাং এথক ক্ষেত্রির শিল্পাত্থ্যের উন্ধানন শিলীর কাহাব্যের বিশেষ আবশুক হইমা-ছিল। তবে মানুবের হাতে পড়িয়া দেবনী বের এমন জীর্ণদংলার হইমাছে বে, ভাহা সম্পূর্ণ আধুনিক বলিয়া মনে হয়; তাহার প্রাচীনত্ব একেবারের ধুইরা মুছিরা ফেলিরাছে।

"নারায়ণ-দর্শনের অনুষতি পাইয়া আমরা যথন মন্দিরের বাহিরে সমাগ্র হইলাম, তথনও মন্দিরের দার উদ্যাটিত হয় নাই। অনর্থক দেখানে দাঁড়াইয়া না থাকিয়া আমরা মন্দিত্রের দোপানপ্রেশী হারা নীচে নামিতে লাগিলাম। অল্ল দুর নীতে নামিয়াই আমবা একটি বাঁধানো কুও বা জলাধার দেখিতে পাইশান। কুণ্ডটি লৈখো ও প্রন্থে প্রত্যেক দিকে ৩০ ফিটের অধিক হইবে না। এই কুণ্ডের আছোদনস্বরূপ একটা কাঠনির্মিত ঘর আছে; কিন্তু ভাहांत थाहीत नारे, करत्रकाँठे कार्छत विस्मत छेशस्त छान तरिप्राट्छ। अहे কুণ্ডের নাম তপ্তকুণ্ড। এই ভয়ানক শীতে পর্বত-হানম হইতে একটি গরম जरनत यात्रणा बाहित श्हेशारह; मिल्लारतत प्यशाकान राहे अत्रणारक **এই কুণ্ডে প্রবাহিত করিয়াছেন। ইহারই সয়িকটে আর একটি ঝরণার** জন অতি শীতন; সে শ্বণাকেও এই কুণ্ডে প্রবাহিত করা হইয়াছে। কারণ, পূর্ব্বোক্ত বরণার লগ এমন গরম যে, ভাহা ব্যবহারের অমুপযুক্ত; তাই वाकानशन त्मरे छेक कालाव माक मीठन कन मिमारेशा वाधिनात्व सानिव উপযুক্ত করিয়া এই কুণ্ডের নির্মাণ করিয়াছেন। ধাত্রিগণ প্রীপুরুষনির্মি-শেষে এই কুণ্ডে মান করিয়া থাকে। স্ত্রীলোকগণের লচ্জাশীলতারক্ষার জ্ঞ কুণ্ডের কিয়দংশ কোন প্রকাবে আবৃত করা মন্দিরের অধ্যক্ষগণের কর্দ্তব্য মনে হয় নাই। আমরা এখান হইতে বহিণত হইয়া আবও একটু मीरा नामिलाम। रमधारन चावात चात्र अत्र এकि कुछ; ইहात्र नाम एर्याकुछ। এ কুণ্ডের অনও গরম; কিন্তু যাত্রিগণ আর এ কুণ্ডে মান করে না। অনক-নন্দার তুষারশীতল জলে মান করিয়া শীতের প্রকোপে ঘর্থন যাত্রীদের শরীর অবসম হয়, তথন ভাড়াভাড়ি তাহার এই স্থাকুণ্ডের উত্তপ্ত অল আপনা-দের গাত্রে ছিটাইরা দের। ভাহাতে কতটা পুণ্য হয়, বলিতে পারি না; ভবে শরীর যে একটু ভালা হর, সে িবয়ে আর সন্দেহ নাই। স্থাকুও ও ভর্তমুগু ব্যতীত ব্রাহ্মণগণের প্রাসাদে আরও অনেক কুণ্ড প্রস্তুত হইরাছে, এবং তাহাদের প্রত্যেকটিতে লান করিলে বিভিন্ন প্রকারের পুণ্য সঞ্চিত হইয়া থাকে। থাত্রিগণের শ্বর্থ যত স্থাস্ পাইতে শ্বাকে, তাহাদের প্রাণ্ড তত অধিক দক্ষিত হয়। গৃহে ফ্রিবার দমরে বদি হিদাব করিয়া দেখে, তাহা হইলে যাত্রিগণ অবস্থাই বুরিতে পাবে যে, এ পথ স্বর্গামনের সর্ব্বাণ্ড হইলেও, স্বর্গারে এ পথে স্বর্গো নাওর, দায় না। প্রত্যাক ক্ষেই ব্রাহ্মণগণ প্রা বিতরণ করিতেছেন বটে, কিন্তু দে প্রা সংগ্রহ করিবার ক্ষম্ন অধিকপরিমাণ অর্থ দক্ষিণা দিতে হয়; এনে দেই অর্থের পরিমাণ যাহার যত অধিক, প্রবিধা তাহার তত নিকটব । বর্গপ্রাণ কিন্দু তীর্থমহিমায় এমনই মুগ্ধ যে, তাহাদের তীক্ষ্ম মন্তিদে এ দ্ব চাতৃরা আদৌ উদিত হয় না

শ্ৰীমুৱা সোপানপ্ৰেণী 'ছাবতবৰ কৰিছে নদীৱ কিনাৰায় আংকেতিশাম. এমন সময়ে এজনা শোক আলি লেলে গ্ৰাপন দিল চে, ব্ৰংচন মহাশয় আমালিখের আগমন প্রতীক্ষা করিতেছেন। এই বালে, নারারাণ্ড মন্দিনের প্রধান দেবা-্রত। **সামরা ডাড়াত।ডি উপরে উ**ঠিতে লাগিলাম। তথ্য কণ্ডের নিকটে েক্ট অন্তুত্ত ভানে আনাদিগের অভ্যর্থনার ভক্ত একথানি ওভ্রব্ মান্তীর্ণ হুইণাড়িক, এলা ভাহারই উপত্তে, একপার্গে একখণ্ড ফ্রন্তর কার্পেটের আসন বাহ্ব মহাৰতে ব্যবহাৰ জনত নিভিত্ত হইগ্লাছিল। আমারা সেখানে প্রভিন্ন দেখিলাম, ডিন তারি জন চোপদার রৌপানিশ্বিত আশা সোচা হতে অগ্রে অত্যে আদিতেছে। সমহাদের পশ্চাতে ধ্যম বাজ্য মহাশন্ত; তাঁহাণ পশ্চাতে ম্বৰপুচ্চত্তি ৰীজনধারী একজন ভূতা : মূৰ খোৰ বাজারণের প্রক শ্রাক্ষণ-সম্প্রায় । রা**হল মহাশ্**ষের পবিধানে সরুত্র ব্রাইনের বছ; গালে তুলা-ভরা সাটীনের জামা : কটিদেশে একথও উংক্ট খেলবর্গের শাল কোমরবন্ধ-ক্রেপ ব)ব্দ 🔩 মন্তত্তক ব্ৰক্তবদনের উষ্ণীয় এবং পণ্যুগলে চিত্র বিচিত্র বিভামা : জাঁচার पूर्वे कर्त पृष्टे के व्यक्तां अपीत्रायोगि, लागाः वर्मनः । ता व कराकृति शका शांतिक ; अवराताने मुख्नात भागा ; राष्ट्र यहम्मा भागन् । किल स्वर्गवन्त । গুট হল্পের প্রায় লশ্টি অধূলি**ভেই বহুমূল্য অবুবা**য়ক: আম্বা মনে করিয়া-ছिनाम, क्रोविक्समाती जन्मविज्विक सानी मगानी मर्गन कृतिकः **उ**० अधिवर्द्ध বিলাদেতার চৰম্ মূর্তি দশন করিয়া অবাক্ হইটা েবান। তার্থশ্রেষ্ঠ বছরি-নারায়ণে ব উপযুক্ত দেবানেওই বটে।

"ধথাথোগ্য সন্থাবৰের পরে আন্ধ পনের মন্তি উট্টোর সহিত্য নানা বিষয়ে ক্ষণে স্থান হইব। কিন্তু তাহার মধ্যে ধ্রাক্থা আহি এল। তৎপরে

छिनि आमाप्तिशत्क मन्मिरसँड नित्क ल्इसा हिल्लाम । वाहित्तत त्शर्छेत्र मिकरेड উপস্থিত হইলে আমরা পাত্রকা থুলিয়া রাখিতে আদিষ্ট হইলাম। আমাদিদের ভাহাতে আপত্তি ছিল না; দেবমন্দিরের অবমাননা করা আমরা কর্তব্য মনে করি নাই। সেই স্থানে পাছকা রাখিয়া আমরা পাঁচ ছয়ট সোপানের উপর আরোহণ করিলাম। সমূধেই একটি কুল দার। রাহল মহাশন আমী-দিগকে দে খার অতিক্রম করিতে নিয়ের করিলেন। স্বতরাং আমরা দেই-ধানে দাড়াইরাই নারায়ণ-দশন করিতে বাধ্য হইলাম। সেই ক্ষুত্র ধারের অপর পার্দেই একটি অন্তিবৃহৎ প্রকোঠ; তাহার পরে পূর্বের নায় কুড একটি দার; সেই দারের অপর পার্যে মঞ্চোপরি নারায়ণ-দেব উপবিষ্ট। নারায়ণের মন্তকে একথানি কৃত্র দর্পণ। তাঁহার সমুখভাগে ছই তিনটি প্রদীপ ক্ষীণ আলোক বিতরণ করিতেছে। তাহাতে গৃহের অন্ধকার দূর হওয়া দুরে থাকুক, স্বরং নারায়ণের মূর্ত্তিই অস্পষ্টতর হইয়া গিয়াছে। নারায়ণের मर्काण अर्गत्त्रोभाविनिर्धिक व्यवहारत विज्वित। व्यामार्मत मरन रहेन, शृह-मध्या अक्रम कीन चाटनाक खानिशत कांत्रन এই एए, छाहा हरेटन नात्रांत्रतन प्रक्रिंत्र गौछीर्या याजित्रात्त्र निक्रे क्षिक त्वां रहेत्व। डेक्क्न निवालात्क, অথবা প্রদীপের আলোকে সমস্ত দেখিতে পাইলে, যাত্রিগণের প্রাণাঢ় ভক্তির উদ্রেক না ছইজে পারে। এই ভয়ে পূজ্ক মহাশয়েরা গৃহ এখন অর্কার করিয়া রাবিয়াছেন। অন্ধকারে দেখিয়া যত দুর অমুমান করা যায়, ভাংবিত বৌধ **इहेन. नाताक्ष्य ब्लाग फिन किंगे फेछ। ममछ म्**तीत बद्धानदारत म्मातू**छ।** স্থাতরাং মুখ ও হত্তদ্বের কিল্লংশ দেখিলা বাহা ব্রিতে পারিলাম, তাহাতে বোধ হুইল, গাঢ় ক্রফার্বর্থ প্রস্তরে নারায়ণের মর্ত্তি গতিতা নারায়ণের বামে मिन्दि चात्र चात्र चात्र कार्यानीत मुखि विनामान, दि ख शादाद महीर्ग छ।, शृह-মধ্যের অন্ধকার ও আমাদিগের গুভাগাবশতঃ, আমাদিগের ভাগো তাঁহাদের नकरमञ्ज प्रमाननाञ्च घरिन ना।

শনারায়ণদর্শন শেষ হইলে আমরা প্রতিগননের উদ্যোগ করিতেছি, এমন
সময়ে একজন রাজ্য একখানি শ্রাকান্ত নৌপানির্মিত থালা আমানিগের সমূরে
আনিয়া ধরিল। ব্যিলাম, নারায়ণকে কিঞ্চিং দর্শনী দিতে হইবে। রাহল
মহাশয় আমানিগকে যে ভাবে অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন, ভাহাতেই ব্রিয়াহিলাম যে, তাঁহাব আশা ছিল, আমাদিগের নিক্ট হইতে প্রচুর দক্ষিণা আদায়
বিন। আমাদিগের অর্থসংস্থান তেন্ন ক্যাব্য ছিল না, এবং অধিকপুর্বে



স্থাসমনের মুগ্র পথের অবেষণ্ড তথ্ন তেমন অবিশ্রক মনে হয় নাই ত্য়াপি দেবতার না হউক, সেবালেত মহাশবের দত্তির লভ আমরা দেই রোণ্যপারে ১০০ শত রোণ্যমুক্তা দর্শনী দিলাম। নারায়ণ সম্ভট হইয়াছিলেন ফি না, তিৰিই জানেন; কিন্ত দেবায়েৎ মহাশন্ত্ৰণ বভদুৰ প্ৰাপ্তির আশা ক্ষিমা-ছিলেন, ভাছা চরিভার্থ হয় নাই, ইছা আমবা বেশ বুরিতে পারিশাম।

"যে তীর্ষস্থান ও দেবমন্দির দর্শন করিবার জন্ত আমরা এত কট খীকার করিয়া আসিয়াছিশাম, ভাহা দেখিয়া আমরা সম্পূর্ণ নিরাশ হইলাম। ভবে আমাদের মনে একটি বিশেষ ভয় দিল,—এতকাবের মধ্যে হিন্দু বাতীত অপর কোন জাতি নারায়ণ-দর্শন করিতে পার নাই; আমরা কোনও প্রকারে যদি দেবমন্দিরের পবিত্রতা নষ্ট করি, তাহা হইলে বড়ই ক্লোভের কারণ ছইবে। কিন্তু ব্রাহ্মণগণের ব্যবহারে বৃথিতে পারিলাম, আমাদের এথন আর দে আশহার কোন কারণ নাই। এই পবিত্র তীর্থে আমাদের স্তায় বিধর্মীর সমাগমে নারায়ণের দেবছের কোনও হানি হয় নাই। একটি অত্যন্ত আশ্র্যা ব্যাপার ঘট্টয়াছিল। আমরা তিন জন মন্দির্ভার পর্যন্ত অগ্রসর হইয়া নারায়ণদর্শনের অধিকার পাইয়াছিলাম, কিন্ত আমাদের সকী মুস্বমান থানসামাগণকে মন্দিরসীমাতেও প্রবেশ করিতে দেওয়া হয় নাই। আকশ-গ্রণ আমাদের আর একটি অন্তরোধ করিয়াছিলেন; আমরা থেন পুশা তীর্থ-शान (कानश्रकात सीवरुटा। न। कति; आभारतत आशास्त्र सम योन নিতান্তই ৰীৰ্বিহত্যার প্রয়োজন হয়, তাহা হইকে আমরা বেন দুরস্থান হইতে তাহা সম্পন্ন করিয়া আদি। আমরা তীর্থনীমার মধ্যে আমাদের বস্তাবাদে বসিয়া হিন্দুর অধাদ্য ভক্ষণ করিলে, জাঁহাদের কোনও আপত্তি ছিল না। বলা বাহুল্য, আমরা যে কয় দিন বদরিকাশ্রমে ছিলাম, গ্রাহ্মণ্যধর্মবহিভূভ আচরণ ব্যাসম্ভব বর্জন করিয়াছিলাম।

"ভারতবর্ষের উত্তরাংশে যে সকল দেবমন্দির বর্ত্তমান, তাহার মধ্যে বন্ধরি-নাথেরই দেবোত্তর সম্পত্তি সর্বাদেশলা অধিক। গড়েয়াল ও ক্যায়ুনের রাজা এই পর্বত প্রদেশের বিভিন্ন স্থানে দেবসেবার জন্ত প্রায় সাভ শত আম দান করি**রাছেন। ইহা ব্যত্তীত দেবতার অনুেক অর্থ সঞ্চিত আছে।** শ্রীনগরের রাজা বা অভান্ত লোকের যথন অর্থের আবস্তুক হয়, তথন জীহার। ছই চারিবানি প্রাম বরুক রাখিয়া, নারারণের সঞ্চিত অর্থ হইছে বাণ প্রহণ कत्रिया बाद्य न । धरेक्षकात्र वसकी मणालिङ वर्षाष्ट्र वाहि । विक्री आवा

ন্দ্রের ইতেই দেবলুবার ভার নাস্ত আছে। বারায়ণের দেবলৈর থানসম্হের অবস্থা ভাল। আমরা বে সকল প্রামের মধ্য দিরা গমনাগমন করিয়াছিলার, সে সমন্ত প্রাম বিশেষ সমৃদ্ধ বলিয়া বোধ হইল। নারায়ণের সহয়ে
করাদি বড়ই ছর্ম্ম্লা। দোকানদর বেনী নাই; যে ছই একথানি আছে,
ভাইতে অগ্নিম্লা ত্রাদি বিক্রীত হয়। মন্দিরের দেবতাগণকে দক্ষিণান্ত
করিয়া বাত্রিগণের বাহা অবলিই থাকে, তাহা এই লোকানদারগণই আয়ুলাৎ
করে। স্বতরাং বাত্রীরা বেনীদিন আর নারায়ণে বাস করিতে পায় না।
ভানিয়াছি, জনেক বাত্রী ভিক্ষায় নির্ভর করিয়া ঘরে ফিরিয়াছে; অথবা
আনাহারে এই পর্বান্তপথে জীবন শেষ করিয়াছে। আর একটি কথা
আহে;—যে ছই চান্নি জন দোকানদার আছেন, তাহারা না কি নারায়ণের
স্বোয়েত-দলের ব্রাহ্মণ; তাহারা যাত্রীদিগকে বলেন যে, এই দোকান
হইতে যে লাভ হয়, ভাহা মারারণের সেবার জন্তই অপিত হয়; স্বতরাং
ধর্মপিপান্ত বাত্রিগণ অধর্ম ও পাপের ভয়ে জিনিসপত্রের দরদান করিতে
পারে না। তাহাদের ব্যাসর্কান্ত নারায়ণের সেবার জন্ত উৎসর্গ করিয়া
দিয়া,—ভিক্ষাপাত্রহন্তে বদরিকাশ্রম ত্যাগ করে।

বিদ্যালয় তিনপ্রকারে দক্ষিণা দিতে হয়। প্রথম, স্বাং দেবতার প্রণামী; বিতার, তাঁহার ভোগের জন্ত; তৃতীর, রাহুল মহাশরের। রাহুল মহাশরের মুখে শুনিলাম, অনেক অর্থশালী যাত্রীও দেবতাকে প্রতারিত করিবার জন্ত অতিহীন ও দরিদ্রের বেশে এখানে আসিরা থাকে, এবং অতি কর বারেই সর্বের হার উন্মুক্ত করাইরা প্রয়। আমাদের কিন্তু সে কথার বিশ্বাস হর না। ধর্মপ্রাণ হিন্দু তীর্থস্থানে আসিরা যে দেবতাকে ঠকাইবে, চাহা বোর হর না। তবে পাগুমহাশরগণের অন্তুচিত প্রার্থনা হইতে আত্মরকার জন্ত একটু দরদন্তর করিলেও ফরিছে পারে। ত্রুবে শুনিরাছি, এখানকার পাগুণিপ অন্তান্ত তীর্থস্থানের প্রাণ্ডাগণের স্তার অতিশন্ত অর্থনোলুপ নহে। আর একটি কথাও বক্তব্য;—এখানে যাত্রিগণ দক্ষিণার পরিমাণ-সম্পারে প্রসাদ পার। দক্ষিণদেশীয় সওদাগর ও শ্রেষ্ঠীগণই নাকি সর্বান্ধিক অধিক দর্শনী দিয়া থাকে, এবং তাহাদের আহারের জন্ত নারামণের উৎক্ত প্রসাদ প্রেরিন্ড হয়। যাহা হউক, অন্ত যাত্রীরাও প্রসাদে বঞ্চিত হন না; কারণ, যদিও তাঁহারা নারামণের মন্দির হুইতে তেমন আহারক্রপ্রাণান না, কিন্তু গ্রাহ্মণ্যণ তাঁহাদিগ্যে পরলোকে স্বর্গধ্যে অক্ষয়স্থলাক্ষ

নাই হিন্দু আহ্নগালের জনা সর্গবাদ বা বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব আহ্নগালের জনা সর্গবাদ বা বিশ্ব বিশ্ব আহ্নগালের অসাধদ আপার রাজ্যপূর্ণ বা তাহারের বিশ্ব করা এ একল ব্যবস্থা করিছে পারেন, কিন্তু আমন্ত্রা করিছে লাক করিছালের নিকট ইইতে স্বর্গন্যনের বাবস্থানা বা গ্রেমানা পাইব না; তাহানের স্বর্গে আমাদের প্রবেশাণিকার নাই। অবচ এতগুলি টাকা দক্ষিণা নিলাম, তাহার জন্ম আমাদের আমাদের অবশ্বই কিছু পার্ম্মা উচিত! পরলোকের দিকে ধন্দ আমাদের আমাদের আমাদের অবশ্বই কিছু পার্ম্মা উচিত! পরলোকের দিকে ধন্দ আমাদের আমাদের আমাদের আমাদের আমাদের করিছা করিছে লাভ হওয়া উচিত। বারণ মহাশ্য ও তাহার পান্ধচর প্রাক্ষণ এ কথা বেশ থায়তে পারিয়াছিলেন। তাই শেই দিন অপরাক্ষে প্রকেশ নহাশ্য আমাদিরের পট্নাওলেন। তাই শেই দিন অপরাক্ষে প্রকেশ বিশ্ব আহ্বরাদ করিয়ালিবেন, তান ঘানারা নারায়ণের সন্থানার্থ সেই পার্গাই মধ্যে ব্যবহার করিয়ালিবেন, তান ঘানারা নারায়ণের সন্থানার্থ সেই পার্গাই মধ্যে মধ্যে ব্যবহার করি বান্ধা, তহা অবেকা উৎকৃত্ত স্থান করিলান বান্ধান্ধ করিলাম, তহা অবেকা উৎকৃত্ত স্থান করিলান বান্ধান্ধ বাহল করিলাম। প্রাক্ষণণা সন্তই ইইয়া বিদায় গ্রহণ করিয়াল করিলাম। প্রাক্ষণণা সন্তই ইইয়া বিদায় গ্রহণ করিয়াল করিলাম। প্রাক্ষণণা সন্তই ইইয়া বিদায় গ্রহণ করিবেন।

"হাতিদিন প্রান্ধ কালে মন্তিরের বার উদ্পানিত হয়, এবং বেলা দিপ্রহর পর্যন্ত যানিকান প্রান্ধন্দিন বনিতে পরে। তাহার পর দেবতার মধাহের আহার প্রস্তুত হা া বিজন মন্তিরেন পরি বর হুইয়া যাই। দেবতা আহার প্রস্তুত হা া বিজন মন্তিরেন পরি বর হুইয়া যাই। দেবতা আহার করিয়া হিন্দু প্রথা অনুনার কির্মান করেন। প্রধারের পরে পরে আহার রির উন্মৃত হয়। বোন কোন দিন অন্ধান করেন। প্রধারে নাশায়ণকে নির অন্তির দিনাব বাবাহা করিতে হয়। প্রবিধ্যার পরিমান অনুনার নাশায়ণকে নির আহার-নির্মাব বাবাহা করিতে হয়। প্রবিধ্যার বিশ্ব অধিক যাতিম্মাক্রম হয়, তথন দেবতার আহার ও পরিছেদের বিশেষ পারিপাটা হইয়। বাকে। তাহার পর ব্যান প্রথর শীত নামিয়া আইদে, করন পর্বভ্রার হয়, তথন নারায়ণকে দীর্ম ক্রেরিশি নারায়ণের অবসর দিয়া, সেবায়েত্বর যোনাহর ক্রান করেন।

"ঠাকুরের অধ্যক্ষার, মণ্ডি মুক্তা ও বর্গলোগ্যনির্বিত তৈজসগত্র মকক মনিসমপেট একটি জনি কৃত গরে জাবদ প্রকৃত একবার নাকি সেই জিলানক শীত শবে পোন এগ গোলার বর্গ কয় প্রস্তুত্তিন) গ্রহণ পর্বত

श्रुव गृत्सं गुत्रकाथम ।

বাসী বরক কৃষ্টিয়া মন্দিরের ধার ভন্ন ক্রিয়া এবং মন্দির্থী চুইটেড রোপ্য, অহরত প্রকৃতি এগার মন দ্রব্য ক্রিয়া পদারন করে। বীমার্থী উদ্যাটিত হইলে চুরীর কথা প্রকাশিত হইরা পড়িল, এবং আরামার্থী উদ্যাটিত হইল। বলা বাছল্য, এ প্রকার ধর্মবিগর্থিত কার্য্যের অভ ভাহানে সকলেরই প্রাণদণ্ড হইরাছিল।

"এখানকার সমস্ভ ত্রাহ্মণ দক্ষিণদেশীয়। কোনও বিবাহিত বাজি এখানে দেবসেবার নিবৃক্ত হইতে পারেন না। এই জল্প এখানে সকলেই ব্দবিবাহিত থাকে। কিছু এই কয় মাস কণ্টে সৃষ্টে এথানে অবস্থান করিয়া যখন তাঁছারা যোশীমঠে ফিরিয়া থান, তথন আর তাঁহাদের ইন্দ্রিয়সংঘনের দিকে দৃষ্টি থাকে না। আমা: অন সময় তাঁহাদের সঙ্গে ছিলাম, স্কুতরাং তौंशास्त्र हिंदेख मश्रास व्यामात्मत्र वित्यव किंद्र कानिवाँद्र मखावना हिल ना। কিন্ত আমরা চিকিৎসাবিদ্যাও জানি, এই কথা রাষ্ট্র হওরায়, ব্রাহ্মণগণের_{ণ্ড} **क्षिकाः महे क्षेत्रधत्र अन्त्र कामाराज्य निक**ष्ठे व्यामित्राष्ट्रियन, এवः **उँ**महारमत्र ব্যাধির পরিচয়ের সঙ্গে সঞ্জেই তাঁহাদের স্বভাবেরও পরিচয় পাইয়াছিলাম। অভের কথা দূরে থাকুক, সমং রাজ্য মহাশ্য আমাদিণের নিক্ট হুইতে হে পীড়ার জন্ত ঔষৰ শইয়া গেলেন, তাহাতে আমরা বুঝিতে পারিলাম, কেবলমাত্ত নারায়ণই তাঁহার উপাশু দেবতা নহেন: তিনি শিলাময় নারায়ণ অপেকা শরীরিণী **द्रमवीत्रागत दानाम अधिक उत्र अञ्चलक । वर्षमान बाक्ट मद ना**त्र श्रीनानाम् , तां अ বয়স অমুমান ব্রিশ বৎসর। ইনি নেপাল দরবার কর্ত্বক এই পুনা তীর্থের সেবারেত নিযুক্ত হইয়াছেন। আমরা বেশ ব্রিডে পরিনাম, ধর্ম বা চরিত্রের বলে এই যুবক এমন পৰিত্ৰ কাৰ্য্যের ভার পান নাই, অগবলে ৰা অন্য উপায়ে এই কাৰ্য্য তাঁহার হন্তগত হইমাছে। লোকটি বেশ রাজার মত হথে আছে ।

"মেঘমুক্ত দিনে এখান হইতে কেদারনাথের মন্দির দেখিতে পাওয়া যার।
বদরিনাথ ও কেদারনাথের মন্দির একই পর্বতগাত্তে নির্দ্দিত ; উভ্যের মধ্যে
১৩৷১৪ মাইল, ব্যবধান। কিন্তু এ পথে গমনাগমন সম্পূর্ণ অসন্তব। কোনও
পথ নাই; সমস্ত বৎসর পর্বত তুয়াবমণ্ডিত থাকে। স্তত্তরাং বদরিকাশ্রম
হইতে কেদারনাথে যাইতে হইলে, যাত্রিগণকে যোশীমঠ ঘুরিয়া দশ বারো দিনে
তথার ঘাইতে হয়। কেদারের পথ অভিভয়ানক; আজ ওনিলাম, তিন চারিঃ
শত যাত্রী এ বৎসর ঐ পথে প্রাণ্ডাণ করিয়াছে।"



क्षंत्र-वीना।

এ নীপা বাজে দা বুলি আব।
আজীবন আপপণে
বাঁধি বাজে স্যত্নে
সাধিকু শতেক স্থান ভান,—
তার পো। আভিকে খেন ছংপের নাহিক ওর,—
সে বীণা বাজে না বুঝি আর।

করিয়ালি কত-না যতন । —
স্থিমাই শতবাধ
শোকের শাসন-ভাবে,
ভীবনের মরণ পীড়ন ।
তব্ এ পুকের পানে
অসীম নাহাপ ভরে
বাবাধানি কারতি ধহন ।

চারিদিকে হাচি কোলাহণ । স্থাপ্তর সরসী-পার প্রমোদ-প্রতিমা প্রাণ নাচে কত লহরী তর্গ আমি তারি মাঝধানে আপন মরম-শানে বাসে আছি আপনি বিংব্ল ।

শত লোক শত কাজে গার ;--বতদ-ভূবণ ধন
ক্বা-খার্ব অপগন,
শত মান-অভিমান তারে ,
নারবে সমাজ শিরে
বিহরে বিচরে ফিলে
ক্বেরের প্রহরীর প্রার !

আমি তা'ৰ কিছুই চাহি না ;— এ সংগ্ৰে যা'র লাগি' নিশিচিম রহে জাগি আমি তা'র কিছুই মাণি শা. শুধু নিরজনে বদি' সামস-নিজ্জে পশি' লীন আমি বাধিয়াছি বীণা।

বচিয়াছি নক্ষন-নিলন্ধ;
কত মন্ত মহাতান
আনার আনন্দ-গান
করনার বৃহ্ফ-নিচয়,-সে সব এ ভ্র-বাদে
ক্ষেন্ত প্রকাশি ভাগে দ
ভাই সর মান্দ ভাগে ভং।

হথা বৃদ্ধি, বৃধা এ সাধন এই বাধা বীণাথানি কে বাজানে নাহি জানি, কে গাখিবে প্রাণের বেদন ,— ক্লিয় ভ্রম-ভার অঙ্গুলী-আঘাতে কা ন ব্যাহায় ক্লিবে কুমন।

বাজি ্ল ধ্যেম আকাশ,
শারম মাধ্বী গালি
কান্ত ডাক্চিলে পাথী,
উথালছে পেকালীর ধান
এমন সরল প্রাতে
দরল গুকারি সাথে
জেলে উঠে সাহিবাধ আশ।

কোণ্য তুমি কমল-ভূষণা !

জক্তের বাসনা-রালি
বিকাল না যায় জানি,
এম অহি সফল বাসনা !
বাননী এ বীণা মো

কালে ভূলে দিব ভোৱ,
না না গো মানসালা !

গিরিজাপ্রসন্ন রার চৌধুরী ।

নিয়তির শাসন অনজিক্রেমণীয় । নিয়তিব প্রতিকৃশতা করিতে সামার মানবের শক্তি নাই । মান্তম বাহা ভাবে, নিয়তির অপরিবর্তনীয় বিধানে তাহা বিপর্যাক্ত হইয়া গায় । অল্প দিন হইল, গিরিফাপ্রদন্ধ, অ-প্রণিত পৃহল্পীর ভিতীয় ভাগের প্রমুজিণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন ; সমগ্র গ্রন্থ মুলিভ ও প্রকাশিত হইতে না হইডেই, তিনি নিয়তির অপ্রতিনিধেল বিধির বলে ইহলোক হইতে অপসারিত হইয়াছেন।

গ্রন্থকার কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করির। অন্নতিনমাত্র কর্মপ্রবণ্ডার পরিচয় দিবল স্থাগে পাইরাছিলেন। এ অবস্থায় তাঁহার জীবনী না লেখাই ভাল। কিছু তাঁহার জীবনে একটি বিশেষত্ব ছিল। এই বিশেষত্ব বুঝিলে মাত্র্য সংসারে আপনার গস্তব্য পথ চিনিয়া লইতে পারে। অন্নতিন মাত্র কর্ম-ক্ষেত্রে থাকিলেও, প্রস্থকার আপনার বিশেষত্ব দেখাইরা গিয়াছেন। স্মৃত্রাং তাঁহার জীবনী কোন কোন বিশয়ে লোকের শিক্ষাপ্রাধ হইতে পারে।

বরিশাল ভেলার সিদ্ধানী গ্রামের বৈদ্য রায় চৌধুরী বংশ বলে মানে প্রসিদ্ধ। ইহারা কুলগৌরবে বৈদ্যনিগের মধ্যে বেরূপ সম্মানিত, সম্পত্তি ও সংকর্মেও সেইরূপ সন্ত্রান্ত। এই প্রসিদ্ধ বংশে সিদ্ধকাটীর নিজ বানীকে ১২৬৮ সালের চৈত্র মাসে গিরিজাপ্রসন্ত্র জন্মগ্রহণ করেন। এ সময়ে তাঁহার পিতামহ এর্গাগতি রায় চৌধুরী জীবিত ছিলেন। কিলা মণুবানাধ রায় চৌধুরীও নিজ বানীতে অবস্থিতি করিতেছিলেন।

গিরিজাপ্রসন্নের বর্ষ যথন ৫০০ বংসর, তথন বর্তান একদা ১৭০১৮ হাত উচ্চ গৃহের ছাল হইতে নীচে পড়িরা ধান। একণ উচ্চ স্থান হইতে শুভিত হুইলেও ওাঁহার জীবনের কোন অনিষ্ট খটে নাই। বিধাতা বেবধ হ্ব, ভাঁহার চরিত্রগত মাধুর্য্যের নিদশন দেখাইবার জন্মই ওাঁহাকে জীবিত রাখি প্রচলন।

গিরিলাপ্রদান প্রথমে বাদগ্রাদের বিদ্যাদ্যে বালালা ও ইংরেজী শিক্ষা করেন, তৎপরে বরিলাল জেলা পূর্ব প্রবিষ্ট হয়েন। বরিশালে পাঠকালে ১২৮৪ সালের আবাঢ় মাসে তাঁহার বিবাহ হয়। বিবাহের পর এক সপ্তাহের মধ্যে তাঁহার পিডামহ দেহতালি করেন। এই বংশর ভিনি প্রবেশিকা পরীক্ষা দেন, কিন্ত উত্তীর্ণ হইকে পারেন নাই। ইহার পর তিনি ক্লিকিকারে বিভিন্ন হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষার প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হয়েন।

বিশ্ব কৰি বাব প্ৰতিষ্ঠা এ প্ৰীকা দেন। এই নাইকার উত্তীর্ণ হইয়া ক্রিকার উত্তীর্ণ হইয়া ক্রিকার উত্তীর্ণ হইরে প্রথম করেন। প্রেসিডেলি কলেন্দ্র হইডে বি. এ. পরীকার উত্তীর্ণ হইরা প্রথমে বরিশালে, পারেন ক্রাই। অনন্তর বি. এল্. পরীকার উত্তীর্ণ হইরা প্রথমে বরিশালে, শেবে কলিকান্তা হাইকোর্টে, ওকাল্ডি আরম্ভ করেন।

সিরিশাপ্রসমের পঠদশার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই। ওকালভিতে তাঁহার অহ্বরাগ ছিল না। অহ্বরাগের অভাবপ্রযুক্ত তিনি উহাতে প্রতিপত্তি লাভ করিতেও প্রয়াস পান নাই। নিজের বৈষরিক কর্ম্মেও তাঁহার তাদৃশী আসজি শরিক্ষুট হর নাই। তিনি নিষ্ঠাবান্ হিন্দু, নিষ্ঠাবান্ গৃহী ও নিষ্ঠাবান্ কর্মীছিলেন। গত বৈশাধ মাসে ধধন কলিকাতায় প্লেসের আভত্ত উপস্থিত হয়, তথন তিনি সপরিবারে বাড়ীতে গমন করেন। বাড়ীতে থাকিলেই তাঁহাকে অগতাা বৈবয়িক কার্যো লিপ্ত হইতে হইড। ঐ সমরে তিনি আমাদিগের নিকটে লিখিরাছিলেন—"বৈষয়িক কর্মে লিপ্ত লইলেই অনেক সমরে মন্ত্রয়াত্ত বিসর্জন দিতে হয়। আমাকেও এখন মন্ত্রয়াত্ত বিসর্জন দিতে হইতেছে।" ধর্মনিষ্ঠার গুলে তিনি যে ভগবানের দিকে অগ্রসর হইতে প্রয়াস পাইতেছিলেন, এই উক্তিতেই তাহার সম্যক্ পরিচর পাওয়া যায়। তিনি ধধন বরিশালে ওকালতি করিতেছিলেন, তথন ১০০০ সালের আমিন মাসে তাহার পিতৃবিরোগ হয়। পিতৃবিরোগের পর তিনি ধর্মান্ত্রশীলনে অধিকপ্রর অভিনিবিষ্ট হয়েন।

পঠদশতেই গিরিম্বাপ্রসর সাহিত্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয়েল"। বি. এ. পরীক্ষা দিবার সময়ে তাঁহার প্রথম গ্রন্থ গৃহলক্ষীর স্ত্রপাত হয়। তিনি বধন বি. এল, পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত্ব হইতেছিলেন, তথন তদীয় প্রধান সমালোচনা-রান্থ "বিদ্যিনচন্দ্র"র আরম্ভ হয়। প্রথমে তাঁহার একজন বন্ধু "গৃহলক্ষী" লিবিতে প্রবৃত্ত হয়েন। শেষে তিনি শ্বহত্তে সমৃদার ভার গ্রহণপূর্বক উহা সাক্ষ করিয়া তুলেন। বি. এল, পরীক্ষার সময়ে তিনি বছিম বাবুর উপ্রত্যাসের একটি চরিত্রের বিশ্লেষণপূর্বক প্রবৃত্ত শিখেন। এইরূপে বিশ্লম বাবুর উপ্রত্যাসর সমূদর চরিত্রের বিশ্লেষণে "বিশ্লমন্ত্রন" প্রস্তুত হয়়। শেষবার কলি-কাতার অবহিতিকালে গিরিকাপ্রসর তাঁহাক্ষ্মিকজন বন্ধুর সহিত একটি ছাপাধানা করেন। শেষে তিনি শ্বরং ছাপাধানার যাবতীয় কার্যান্তার শ্বত্তে প্রহণ করেন, এবং উহার একমাত্র শ্বন্থিকারী হয়েন। এই সময়ে গৃহ-

গণ । গিরিজাপ্রসম ব্রুক্টোধরী।

শনীর বিজীয় ভাগ এবং ব্রিষ্টান্তের তৃতীয় ভাগ প্রনীত ও তাঁহার ছান্তির হয়। একমাতীত ভিনি "হিতক্থা" নামে একথা বিভাগরশান্তি গ্রেছরও রচনা করেন। তাঁহার পূর্বলিবিত "করেকথানি পত্র" নামক এক থানি কৃত গ্রন্থ ছিল। ভিনি উহার পরিবর্তন ও পরিবর্দ্ধনপূর্বক "দম্পতির প্রোলাপ" নাম দিয়া উহা প্নঃপ্রাণিত করেন।

গৃহলক্ষীর মধোচিত আলর হইয়াছে, এবং "গৃহলক্ষী" অন্ধৎসমাজে প্রকৃত গৃহলক্ষীর 🖟 কার্য্যবাধন করিতেছে। গিরিজাপ্রদল রচনাকুশল। তাঁহার রচনাম্ন বেরুপ জোমলতা, দেইরূপ মধুরভার সমাবেশ দেখা যায়। কিছ (क्वन तहनांदिकोम्टन्हें "शृहनक्ति" नमानृष्ठ इंद्र नार्टे ; नमान्दत्र अञ्च कांत्रने আছে। নেই কারণ—গ্রন্থকারের প্রগাঢ় ধর্মনিষ্ঠা ও ভগবছক্তি। নানী-জাতিকে গৃহলক্ষীর আসনে বদাইতে হইলে ধর্মের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া উপদেশ দিতে হয়। যিনি প্রাপাঢ় ধর্মনিষ্ঠ ও পরম ভাগবত নহেন, তৎকর্ত্বক এই মৃত্ৎ কর্ম্ম দশ্যর হয় না। গিরিজাপ্রদন্ন ধর্মভাবে উত্তেজিত হইরা, প্রকৃত গৃহলক্ষীর গুণাবলী দেখাইয়াছেন। "বঙ্কিমচক্র" এবং "দম্পতীর পত্তালাপ"ও এইরূপ ধর্মভাবের উদ্দীপক। চিত্তবৃত্তির উৎকর্ষে মহযাত্ব কিরূপে পরিক্ষ্ট হয়, ব্যিষ্ঠন্তে প্রধানতঃ তাহাই প্রদূশিত হইয়াছে। বৃদ্ধি বাবুর উপ্সাদ-গুলির আলোচনাপ্রদক্ষে তিনি স্থনীতি ও ধর্মভাবের দিক দৃষ্টি রাখিয়াছিলেন। বস্ততঃ ভারার গ্রন্থাবনী ত্রীয় ভগবড্জিপরায়ণতা ও ধর্কনিচার অধিতীয় निमर्गनम्बन्त । এই ভক্তি ও निष्ठांहे उांहांत्र विश्विष, এव धहेन विश्विष তাঁহার চরিত্রের বেশ্বপ উৎকর্ষের পরিচাযক, অপরের পক্ষেও সেইরূপ পুনীতির উদ্দীপক।

নিরিক্সাপ্রসন্তের প্রথম পুত্র ভূমিষ্ঠ হইয়া, কষেক মাস পরে গতাই হয়।
অন্টচক্রের এইরূপ অচিস্তাপূর্বে আবর্ত্তন দেখিয়া, তিনি অন্টপরীক্ষার অস্ত ক্যোভিষের আলোচনার মনোনিবেশ করেন। ফলিতজ্যোভিষে তাঁহার
অধিকার ছিল। ভিনি কোষ্ঠা দেখিয়া, ফলাফল বলিতে পারিতেন, এবং অয়ং
কোষ্ঠা প্রস্তুত্ব করিছেও জানিতেন। তাঁহার গৃহলক্ষীতে তলীয় জ্যোভিষাভিক্ততার পরিচর পাওয়া য়য়।

ধর্মচর্য্যায় সে সকল ক্ষ্ণ অন্তঃ গুরির প্রধান সাধন, গিরিজা প্রসন্থ তৎসমূদ্যে অন্তঃস্ত ছিল্লন। তিনি ধর্মসমত সমস্ত আচার যথাবিধি পালন ক্ষিতেন। প্রাতঃস্থান, সন্দ্যোপাসনা, ধর্মগ্রম্পাস, মাসবিশেষে ও বার্মবিশেষ

ইবিষা, একাদশী, অমাবস্তা, ইহার কোনটিই তাঁহার নিকট উপেক্ণীয় ছিল না। সমগ্র গীতা তাঁহার কণ্ঠন্থ ছিল। তিনি উষাকালে গলালান ও সন্ধ্যাধি করিয়া গীতাথানির আন্যোপাত্ত আবৃত্তি করিতে ক্রিটেট বাদাবাড়ীতে ফিরি-তেন, তংপরে পূজা ইত্যাদির সমাপন করিয়া, বৈষ্ক্তিক কর্মে অভিনিবিষ্ট হইতেন। স্থপাকভোজন তাঁহার একটি প্রধান নৈমিত্তিক কর্ম ছিল। বৈশাথ ইত্যাদি মাসে হবিষ্যকালে ভিনি স্থপাকভোজন করিতেন। উপবাস বা ব্রতাদির সংযম ও পারণ সময়েও তাঁহাকে স্বপাকভোজন করিতে দেখা ষাইত। গঙ্গাম্বানে তিনি গাড়ীতে ঘাইতেন না, জামা ইত্যাদিরও ব্যবহার করিতেন না ; নিজ হত্তে গ্রদের গোড় ও গামোছা লইমা, থালিপায়ে খলি-কাতা—টাপাতলার বাদাবাড়ী হইতে গঙ্গাতীরে উপস্থিত হইতেন। প্রিত্র এক্ষ্রের্যা যেন তাহার নিভাসহতর ছিল। বাড়ীতে থাকিলে গঙ্গালান হয় না বলিয়া তিনি দীর্ঘকাল বাড়ীতে অবস্থিতি করিতেন না। যোবনের মধ্যা-বস্থাতেই তিনি এইরূপ আচারপরায়ণ হইয়া ভগবানে চিভ্রাপন করিয়া-ছিলেন। **एवं वस्टन मासूब विवामी ও ভোগাভিवा**षी इब्र. स्थिन त्नहे वस्टमहे চিত্তদংব্য ও ঈশ্বরনিষ্ঠাব একশেষ দেখাইয়াছিলেন। এই সৌধীনতার সময়ে— সংসারের এই পাপ্ণাদিল ক্ষেত্রে এরপ দৃশ্র চুর্ল্ড।

শুরুভিক্তি, বন্ধ প্রতি ও স্থান্দেহে গিরিজাপ্রসন্তের প্রাকৃতি বড় মধুর ছিল। বন্ধিন বাবুকে তিনি গুরুজ্ঞানে ভক্তি করিতেন; নিজের প্রেম বন্ধিন বাবুর নামে অভিহিত করিয়া, তিনি এই ভক্তির পরিচন্ধ দিয়াছেন। মৃত্যুর স্থাহকাল পূর্বে তাঁহার একজন পরম বন্ধুর একটি ক্ঞা সাংঘাতিক পীড়ায় দেহত্যাগ করে। বন্ধুর বাসাবাড়ী ভবানীপুরে। গিরিজাপ্রসন্ধ প্রত্যাহ চাঁপাতলা হইতে ভবানীপুরে ঘাইতেন। তিনি সম্দর্ম কর্ম পরিত্যাগপূর্বক রান্ধিন বন্ধুক্তার শুশ্রুমা করিয়াছিলেন।

িরিজাপ্রসন্ন নীর্ঘকাল রোগ্যন্ত্রণা ভোগ করেন নাই। তিনি যে এত শীল্ল অনস্তপদে লীন হইবেন, ইহা তাঁহার আত্মীরগণ স্বথেও ভাবেন' নাই। তাঁহার দেহ যেরপ সবল, সেইরপ স্বস্থ ছিল। তিনি সহসা দেহত্যাপ করিরাছেন। তাঁহার মৃত্যুঘটনা বড় আক্সিক—বড় শোচনীয়া—বড়ই ভরপ্রদ। গোগের আতক্ষ উপস্থিত হইলে, তিনি যে কলিকালা হইছে সপরিবারে বাডী যান, ইহা পূর্বেবলা হইয়াছে। বাতীতে থাকিলে স্লালান হয় না, অধিকস্থ বৈষয়িক কর্মের আতিশয়ে ধর্মচযারে ব্যাঘাত হয়, এই

শশু তিনি বেশের একটি চাকরকে দলে লইরা প্রাবণ মাদের শেষে কলিকাতার প্রত্যায়ক্ত হয়েন। শেষে তাঁহার ছইটি ত্রাতৃপুত্র লেখা পড়ার জন্ত বাড়ী হইতে তাঁহার নিকটে ক্ষাইদে। ইতঃপূর্বে দীতানাথ নামক একজন আয়ু-ব্রেদিশিক্ষার্থী তাঁহার বাদাবাড়ীতে অবস্থিতি করিয়া, কলিকাতার প্রাদিদ্ধ কবিরাজ প্রাযুক্ত ঘারকানাথ দেন মহাশয়ের নিকটে আয়ুর্বেদ পড়িতেন দ্বিনিও বাড়ী হইতে ফিরিয়া আসিয়া, গিরিজাপ্রসয়ের বাসায় থাকেন।

১২ই ভাদ্র (১৩০৫) দীতানাথেব জর হয়; ক্রমে নিউমোনিয়ার লক্ষণ প্রকাশ পার। চিকিৎসক রোগপরীক্ষাপূর্বক উহা নিউমোনিক প্রেগ বলিয়া সন্দেহ করেন। তিনি না কি রোগীকে ইানপাতালেও পাঠাইতে কহিয়াছিলেন। বাহা হউক, সীতানাথ রোগমূক হইতে পারেন নাই। ১৫ই ভাদ্র প্রাতঃকালে তাঁহার দেহতাগে হয়। গিরিজাপ্রসাম সংকারের জন্ত নিমতলা শ্রশানঘাটে গমন করেন। তাঁহার এক জন বিশ্বস্ত ক্ষ্ণালারী ঘাটতে নিষেধ করিয়াছিলেন। কিন্তু নিজের বাদায় স্লাতির মৃত্যু হইয়াছে, অত এব ভাহার সংকারের সময় নিজের উপস্থিত থাকা কর্ত্তব বিবেচনা করিয়াই তিনি কর্মাচারীর কথায় কণপাতে করেন নাই।

বে দিন শীতানাথের মৃত্যু হয়, সেই দিনই গিরিজ্বাপ্রসন্ম ভাতুপ্রভ্রম ও চাকরকে সঙ্গে লইয়া বাড়ীতে যাত্রা করেন। কিন্তু কাল তাঁহাকে ছাড়িল না। যে সর্ম্মণংহারক রোগ শীতানাথের জীবন হবল করিয়ছিল, বাড়াতে ২০শে ভাত গিরিজ্বাপ্রসন্মের কনিষ্ঠ ভাতুপ্তর সেইলপ রোগে দেহ ত্যাগ করিল। ঐকপ রোগে তাঁহার চাকরটিরও মৃত্যু ইয়। ভাতুপ্তরের জীড়ার সময়ে তিনিও ঐকপ রোগে আক্রায় হইলেন। প্রাণাধিক ভাতুপ্তর জীড়ার সময়ে তিনিও ঐকপ রোগে আক্রায় হইলেন। প্রাণাধিক ভাতুপ্তর জীড়ার সময়ে তিনিও ঐকপ রোগে আক্রায় হইলেন। প্রাণাধিক ভাতুপ্তর তাঁহার মমতা ছাড়িয়া গেল। তিনি চারি দিক অন্ধ্যাবময় দেবিতে লাগি লেন। ২০শে ভাত্র রাত্রিতে তাঁহার জরের সঙ্গে নিউমোনিয়ার লক্ষ্ণ দেবা গোল। ওংপর দিন নিউমোনিয়া স্থাপ্রপ্র প্রকাশ পাইল। ক্রমে তাঁহার বাক্রোধ ইইয়া গেল; কিন্তু জ্ঞানের কেনে বৈলক্ষণ্য ঘটিল না। গিরিজাপ্তর্মার এই অবস্থায় ২২শে ভার্ন প্রতিন্ত করিতে অনওনিজার অভিত্ত প্র রাবিলা, অনন্তপদের ধ্যান কবিত্রে করিতে অনওনিজার অভিত্ত করি বাক্রিরা, অনন্তপদের ধ্যান কবিত্রে করিতে অনওনিজার অভিত্ত করি বাক্রিরা, অনন্তপদের ধ্যান কবিত্রে করিতে অনওনিজার অভিত্ত করি বাক্রিরা, অনন্তপদের ধ্যান কবিত্রে করিতে অনওনিজার অভিত্ত করি করি স্বর্মান বিলা গ্রামিরা স্বর্মান বাক্রিরা স্বর্মান বাক্রিরার স্বর্মান বাক্রিরার স্বর্মান বাক্রিরার স্বর্মানর স্বর্মান বাক্রিরার স্বর্মানর স্বর্মানর স্বায় হইল। দেখিতে দেখিতে জাবিম্বগুলি একে একে জনস্ত সাগরের জলরালিতে মিশিয়া গেল।

দহযোগী সাহিত্য।

भगात्नाहम।।

সাহিত্যের শালত।মাগি।

বগান্তে সেরেন্ডার হিমাব নিকাশের মত সাহিত্তিরেও একটা হিমাব নিকাশ করা যাইতে পাবে। কোন একন দংগাদশতে বা মাসিকপত যে চেটা করিয়াও থাকেন। অর্থাৎ, দমগ্র বংসার প্রকাশিত নালাবিধ পুড়াকের সমালোচনা কবিধা সমালোচ্য বংসরের বিশেষত্ব বিচাব কবেন।

"এব ডেনী" গতে ১৮৯৭ সালের ইংলাছি সা,হত্যের যে আলোচনা প্রকাশিত ইইয়ছে,
নামরা তাহার সার্দণ্ড করিল দিলাম। লেগক বলেন যে, শংসরেব আর্থে প্রকাশকপণ দেখিতে পাইযাছিলেন যে, সাধারণ গাঠকেব পুস্তকগাঠপ্থা অতান্ত কমিয়া বিহাছে।
তিনি ইহার মুইটি কারণ নিদেশ কবিয়াছন —প্রথমতঃ, লোকে প্রয়াইনীঙি লইয়া
বড ব্যক্ত হইয় পড়িমাছিল ছিডীয়তঃ, মহাবাণার ছীরকজ্বিনাম আনন্দামানে ৫০২০
দেব অতা চিত্ত ছবিলা গোছিল। ইহার ফলে হেনায়েব প্রার্থত একেবারে রাশি বাশি
গুডব মুলগত হণ্ড বাহির হণ্ডা চারি দিবে জ্বাইয়া পড়িলাছিল

ाशक रालन एर, नामधिक माहिरहाद अशारक,हना कहिरत कड़े निकारक देशनीय হঠতে হয় যে, চলনস্ট পুত্র কানেক বাহিব মইলেও ভাল পুস্তর প্রাহট প্রকাণিত १६ मार अक्षांगान पुरुक्त व्यक्तिकार्यंत्र है। ज्यां पार्काम, व्यक्त यीहादी प्रयम বিচানে সম্বন্ধে পুস্তক স্থনা করেন, ভাষাদের উক্তেপ্ত অধ্যাগক-পদ উপদ ছবিক নাভ। এক্তকারগণ বিক্রাধিক্যের দিকে দৃষ্টি রাপেন, অভএড ঠাছা-দিগকে সাধারণ গঠেকের ভেয়াল ওতুদাবেই **পুন্তক লিখিতে হ**র[।] সে বেয়ালও বড विভिন্न श्रकारत्रत अवः १२। १ पति एउननीत्। अछ ६४ मानाश्रकात्र एकि वहेश पुष्ठक-গুলির আবির্ভাব ও তিলোভাব হয়। চিবস্তালী হইবার উপযুক্ত পুস্তক আদো প্রকাশিস ভ্ৰমাৰ্ভিলেও ললে ৷ কোপক বলেন সে, সাধারণ পাছক মধ্য প্রনাদিয়া প্রক িনিয়া গড়িতে, তংন কোনও বৃদ্ধিমান লোক যদি ভাইচেদর মনের মত লিথিয়া স্থপালে ছুই প্রনা রেজগাব ক্রিট পারেন, তাঙাতে আপত্তি কি / এইজপ বৃদ্ধিমান লেওকৰুছ যে আমালিগকে আদি, সম্ভাই করিলত পারেন না, তাহাত নহে; তল গছমানা ব্যবসাধারী ভিনিদ্নতে। প্রায়েরে, বচনার প্রকৃত লংগা-জানবিওংব। বাত্তীক, সাধিতানেবক্ষণ দক্ত কটু মহা করিয়াও দাহি: ভার প্রকৃত উইভিদাধনে প্রাছ্যুপ নাইন। ছু' দ্ব বংদারে একখানি প্রশাস্থ্য প্রকৃত সারবস্থা প্রতিপদ্ধ হয় নাঃ চবে কয়পানি পুত্তক সেই ১ দশ বংসর বঁচচয়া থাকে: বেধক বলেন, ১৮০৭ খ্রীটোলেয়ে স্কা পঞ্চ রচিত ছট্টাছে, कोहाद्वित मह्या थीन जावात जाक कि विकिश यात्र, कोहाँहै महस्यू ।

কাৰ প্ৰতীচা সাহিত্যৰ কৰিছাক প্ৰেমণ সাধাৰ বড়ই বিজন 'জুৰিনী পাথা সথকে 'একাডেমা ব এই স্মালোচক বিশেষ কিছু যকিতে অনিচ্ছুক, কারণ, গোওলি সাম্বিক উচ্ছ্বাসপুৰ কৰি হামাত্ৰ। কিহাবের মধ্যে মধ্যের ফ্ৰণীলন্ উন্সন্তর কারতাই স্বিশেষ উল্লেখনোগা। মিন্তার উন্নানর আৰু একখানি কবিজ্ঞা কারা। প্রক New Poems কবিখন বাজ্যে উচ্চতানলাভের যোগা। এই স্বভ্রুবাবের স্ক্রাক্তান্ত্রান্ত্রান্ত্র ব্যাগা। alfra, 50.01

CH3

এখন ও জানে প্রামে কুত্রিমতা, শ্রুতিকঠোরতা ও ছুর্বেরাখতা পরিলক্ষিত হইলেও, তাহার 🤏 বিজ্ঞার উচ্ছাস, আন্তরিকত। ও মনোহারিতা পাচকের পক্ষে জ্ঞান্ত প্রীতিপ্রধ। মিষ্টার वायनिम् केनमान्ड 'आयर्ज्थ' नाभक कविचाल्खाक डांडाव विकारचा हिस्तानेक्डा अ গাল্পীর্যা পরিত উ ২ইলাছে ৷ নিষ্টার আর্থার বিষ্ঠান "আমোরিস ভিকটিমা" অতি কোমল: ভাবে বর্ণিত হলালেও একে গালে অসার । ত কাতিনাগা "A. E." স্বাক্ষকারীর ""The Earth Breath নামক গ্ৰুক্তকে কবিভাব সাধানত এল্ডকালিকভাব বিশেষলপে বিদামান। ইয়া কুহেলিকাপূর্ণ আকাঞ্জান্য সঙ্গীতের তরঙ্গের মত, প্রিককে স্বপ্নের রাজে; উপনীত করে ৷ মিষ্টার থিয়োজ্যের ওবাটণ ভাতনের "Commg of Love" পভিয়া লেখক বছ নিরাশ ক্রাছেন। খিটার ওয়াট্য ছাতিন কালালসম্বতে মধ্ছিলেন। **স্তরাং** তাঁহার পকে কবিলা লেখা অত্যন্ত পাভাবিক। কিন্তু আন্টবোর বিংশ্ন এই যে, তাঁহার কবিতায় তাঁহার নিটোর প্রভাব ব**ই ক্ষরের** প্রভাব দুই হয় লা। মিধার স্বর্গালিয়ের ওমার বাইয়ামের কবিশাৰ অন্তৰ্যা, নিষ্ঠাৰ আলুফেড কন্তিনের "Conversion of Winckelmann" নামক এক। লান্ত্ৰ কবিতা, এবং ন্ত্ৰীন কবি দিপ্তৰ হেন্ত্ৰী নিউবেটেড "Adminis Ad" নামক কবিভাও উলেপ্যোগ্। অলুভাল কবিতার অভাবে, 'একাডেমী" পতেব বেশক, পাত্ৰ 🕩 মেবেডিখ, মিদেদ ব্রাটানা ও মিধাৰ আইন ডবদনের পুনঃপ্রকাশিত কবিতাওলি ार्ट करिए अमामर्ग प्रिमाहिन :

গ্রাং উৎকৃষ্ঠ কবিভাও বেনন বিলে, উল্ক দ্বের স্মালোচনাও তলাপ। বেশক বিনে, নিটাব হেনলী কুট বাটি বাল সহ স্মানোনানা জন্যন্ত গ্রেষণাপূর্ণ। নিটাব ফেনলীর ফুটাই ছোল মেনের স্পানি জনকা বহাবে স্থাসনা, গাইছের নিকটেও হেন্লীর ক্ষাবোটনা।
ক্ষাবোটনা
ক্ষা

্রিভাস্থাদ আলোচনাৰ প্রাৰজে লেখক বলেন, এলিজাবেখের সময় নাটক যেমন তদানী ওন মাহিতের বিশেষজ ডিল, তেমনই আপেনিক সাহিতেরের বিশেষত—উপস্থাদ। কাড্যের মত মোজেও ভ ক্ষয়পানী না হুইলেও, উগস্থানে উদারতা ও সার্বেজনীনতার অভাব নাই। এ বংসাই উগস্থাদের নিকে দৃষ্টিপাত করিলে একেবারে নিবাশ ইইবার

জনপ্ত। কারণ নাই। মিন্তাব মেরিডিখের কোনও নৃতন উপদ্যান প্রকাশিত
না হওরাব লেখক বড় ছংগিত হইছাছেন। নিপ্তার উমাস্ হার্ডির "The well Beloved"
নামক নবপ্রকাশিত উপদ্যান উল্লির অধীন কাপুর্ব "Judo" নামক পুতকের স্থার অধীন
নয়। কিন্তু বক্ষামাণ পুত্তকথানি উচ্চদান উপস্থান নহে। "St Ives" মিপ্তার ছিভেলনের
মত্যুর পরে প্রকাশিত ইইছাছে। ২০০ হরিলে ইহা একখান প্রত্যুক্ত "Romaneo"
হুহতে পারিত; কিন্তু টিভেলন এখানি সম্পূর্ণ করিয়া ঘাইছে পারেন নাই, এখা জাহার
"Romaneo" লিখিবার বিশেষ ইচ্ছ ও ছিল না। স্বডিয়াচ কিপ্লিজের "Cuptosins
Couragoous" উল্লেখযোগ্য। মিন্তা খননী স্বেশ্বেক্স ক্ষমতা উহার "The Spoils of

Poynten" এবং "What Maisie Knew" পৃত্তকবার অত্যাশ্বর্ণীর প্রতিভাত ইইনির তিনি অগতের কল্বিত বিষয়বাসনাকে পদাখাতে দৃলে নিক্ষেত্র এবং নৌশ্বা ও "Unsipotted Soul"কে বর্গের উচ্চতম সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিরাছেন। মিষ্টার সিঁনিং, মিষ্টার জেন্দের মত লিপিকুলল না হইলেও, "The Whirlpool" উল্লেখ্ন অনাধারণী কমন্তার পরিচারক। তাহার উচ্চ নৈতিক আদর্শ এবং তৎকৃষ্ট আধ্যানবিত্ত বিশেষ, প্রশিংসার যোগা। ইহাতে জীবনের মলিন চিত্র অন্ধিত হইরাছে বুট, কিন্তু মিষ্টার সিঁনিং বে "দিপুণ চিত্রকর, চাহাতে আর সন্দেহ নাই। চিত্র আদর্শাক্ষণ। ক্ষতাপর লেথক অনেক; গুলি উপঞ্চানের কেবল নাম্যেরেধ করিয়াছেম। উপঞ্চান-সমালোচনার উপসংহারে লেথক বলেন বে, উপঞ্চান উন্নতির সোণানে অধিরচ হইতেছ। আধুনিক সমাজের সমস্তা হইতেছে "উপঞ্চান", এবং প্রহেলিকা হইতেছ "অবসাদ।"

লেখকের মতে, উপরি-উক্ত কয়েকটি বিষয় ব্যতীত সাহিত্যের অক্ষান্ত শাধার কর্মীন বিষয় ব্যতীত সাহিত্যের অক্ষান্ত শাধার কর্মীন বিষয় বালার বিষয় বালার বালার

স্যাভাস ভারমেদ্টেটারের "বেণা-চরিত" ও কাপ্তেন মেছানের "নেল্সনে≱ জীবনী", বিশেষ উল্লেখগোঃ। পুর-লিপিত "টেনিদনের জীবনচরিত" টেনার অংশে অত্যুৎকৃষ্ট অত্যাবশুক। লেথকের মতে লর্ড রবাটনের "Forty-one yeas in India" বিশেষ কৌতুহলোদীপক।

অবশেষে লেখক হিবিধপ্রকার প্রকেও এক তালিকা প্রদান ক্রিয়াছেন। এ ছবে তাহার উল্লেখ অনাবশ্যক।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

নব্যভারত। ভাজ। প্রীযুক্ত গোপালচক্র শাস্তার "বিদেশী বালালী—পাও চার্যা" কেই লার উদীপক পুপাঠ্য রচনা। প্রীযুক্ত কারোদচক্র রায় চৌধুরার "দানিত সংবাদ" দ্বিলের পাঠ কথা উচিত। এই নিবন্ধে, শক্ষতন্ধ, ইতিহাস, ধর্ম, নান্ত জ্ব, প্রপ্ত প্রচয় ও স্থাভাতি বিবিধ বিষয়ের নবাবিষ্ণত তথ্যের ও অভিনব সভবাদের সাক্ষত্ত পরিচয় ও স্থাভাতিনা সন্নিবিষ্ট হইতেছে। বিষয়বিধেচনায় নামটি কিন্তু অমুর্য হয় নাহ। প্রিয়ুক্ত অক্ষ্যার বড়ালের "পঞ্চদশ বর্ষ গত" ইতিশীর্ষক কবিতাটি পরিবর্তমান সংসারচক্রের অবিক্ষাছবি। দক্ষাদক মহাশ্রের রচিত "ব্রাক্ষ্যমাজের মুটি রজ্ব—বীর ঘাবকানাথ ও ধ্বি রামতন্ত্র পাড়িয়া আম্বা বিচিত্র রস উপজোগ করিয়াছি। প্রবন্ধের বিষয়ীভূত বীর ও থ্বির বিষয়ে বিশেষ কিছু জানিতে না পারি, সম্পাদক মহাশ্রের সাধুতা সক্ষে আম্বা বিংসাছেই হুইছি। কথার বলে, 'প্রদীপের নীচেই অধ্যার!' কথাটি নিতান্ত বিষয়া বহুই। শিবাভারতের" সম্পাদক তাহার উপ্তম উদাহরণ। তিনি যে প্রবন্ধে বীর স্বারকারাশ্যক্ষ